РАЦИОН

Не гонись за модой

Алёна СОРОКИНА,
«Точка ЗРения» – Челябинск

Выкинуть из собственного меню все мясосодержащие продукты – вот новая мода! Некоторые люди глупо следуют модным течениям, но есть и те, кто подошёл к выбору «анти-животно-белковой» стороны жизни с чувством, с толком, с расстановкой.

Однако стать вегетарианцем в юных летах – плохая идея. Подрастающему организму необходимо стабильное потребление животного белка и витаминов, которые только в нём и содержатся, например, B12, предотвращающий анемию. Проще говоря, чтобы современные дети хилыми не росли, надо есть мясо. Не веришь мне, поверь хотя бы Интернету, недоверчивый любитель бобовых, но не смотри только на то, что хочешь видеть. То, что маленькие вегетарианцы обычно устойчивее к простудным заболеваниям и реже страдают проблемами с пищеварением и кровеносной системой, относится только к детям, рождённым от родителей убежденных вегетарианцев. Так что не стоит обижаться на несправедливость судьбы, особенно, если мама в детстве с ложечки мясом только и кормила, и кардинально менять своё отношение к мясу.

За истоками мясоненавистничества стоят как религиозные убеждения, так и стремление спасти невинных коровушек. Что касается первого, то употребление животно-белковой пищи в разумных пределах грехом не считается. А ограничением аппетита детского организма спасения животных всё равно не добьётесь. Как бы цинично это ни звучало, предназначение мясной коровы – давать мясо людям. Представьте на секунду, что весь домашний скот выпущен на просторы русской земли: без привычного ухода выжить им будет крайне сложно, так как все мясные породы выведены человеком.

Я даже немного жалею детишек-вегетарианцев. Чтобы насытить организм разнообразием блюд вегетарианской кухни, нужно хорошо потратиться в супермаркете. А ещё и требующее великих усилий подавления воли на стадии «привыкания» к новому образу жизни…

Сообщая о своём новом мэйнстриме родителям, запаситесь мешком весомых аргументов. Не думаю, что они сразу одобрят твои новые кулинарные опыты. Скорее всего, они будут возражать. А если ты точно решил посвятить свою жизнь «спасательной» цели, отложи это на некоторый срок. Иначе, того и гляди, свалишься от истощения.

ВРЕМЕНА ГОДА

Время мечтать

Александра НИТКАЧЕВА,
«МолодЁжка» – Сатка

Незаметно наступил март – началась весна! Белые сугробы стали потихоньку исчезать, превращаясь в весело журчащие ручейки. Природа преобразилась. Небо стало такое голубое и яркое, что невозможно не мечтать, глядя в этот бездонный океан. Воздух наполнился птичьим говором. То там, то тут видны стайки весёлых воробьёв, торопящихся куда-то.

Так здорово пройтись ясным весенним днём по улице и почувствовать пьянящий запах, подставить лицо тёплым солнечным лучам и свежему весеннему ветру. Иногда в такой солнечный день хочешь, чтобы время остановилось и больше не бежало так быстро вперёд. Идёшь и мечтаешь о разном, о чём-то своём... Кажется, что не только природа преобразилась, но и внутренний мир стал другим. Ощущения стали какими-то другими: более радостными, светлыми. Больше не хочется хандрить, а хочется веселиться вместе с солнцем. Мечты о скором лете так часто возникают в воображении, что, кажется, оно наступит уже завтра, вопреки всем законам бытия. На улице радуешься, глядя на оживленные лица прохожих.

А что же творится в школе? Ведь приход весны означает скорые экзамены, зачёты. И ученик вместо этих замечательных прогулок сидит дома и зубрит, зубрит, зубрит правила, решает всевозможные тесты и просто валится с ног от волнений и переживаний. Но что поделаешь, через такую трудную весну проходил каждый.

Важно не вешать нос и не забывать, что на улице весна, а значит – время для мечты.

ЧИТАЙ И ПИШИ

ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ ГАЗЕТА

№ 5 (55) март 2012 года

Как книга стала именинницей? 7

3 Шансов маловато

4 Вахта памяти

5 Вкусный реквизит

8 Времена года

Педагогический дебют 6

КУБОК ГУБЕРНАТОРА

Учимся проектированию

Максим СЫЧЁВ,
Челябинск

На базе отдыха ЮУрГУ «Наука» состоялся выездной тур открытого чемпионата среди школьников по проектному управлению на Кубок губернатора Челябинской области «PMCup».

Его организовали факультет «Права и финансов» ЮУрГУ при поддержке руководства университета и главного управления молодёжной политики Челябинской области.

В выездном туре чемпионата приняла участие 31 команда из Челябинска, Кыштыма, Трёхгорного, Снежинска, Озёрска, Усть-Катава, Вишневогорска, а также из сёл Борисовка и Красное Поле.

Школьников ждала насыщенная программа. Сначала участники прошли игру «Вертушка» с элементами верёвочного курса, в ходе которой они не только вдоволь набегались, выполняя различные задания, но и смогли познакомиться друг с другом. Вечером этого же дня состоялось торжественное открытие, на котором каждая команда представила себя и свой проект.

Участники чемпионата

Во второй день школьники приняли участие в олимпиаде по математике, русскому языку и обществознанию. Результаты этого соревнования шли в зачёт чемпионата и могли повлиять на место команды в общем рейтинге.

Также за время выездного тура участники прошли мастер-класс по теме «Проект и его презентация», сыграли в «Что? Где? Когда?» и обсудили важные проблемы в рамках игры «Рыночное развитие бизнеса».

Кроме того, школьникам была предоставлена уникальная возможность прорепетировать защиту своих проектов, а заодно узнать больше об уровне подготовки и проектах своих соперников. Всё это они могли реализовать в ходе деловой игры под названием «Конкуренция».

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ ГАЗЕТА ЧиП

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охраны культурного наследия по Уральскому федеральному округу
Свидетельство ПИ № ФС 11-1432

Учредители:
- Челябинское региональное отделение Общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов»
- ОГУ «Издательский дом «Губерния»

Издатель:
- Челябинское региональное отделение Общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов»

Главный редактор: Г.Д. Павлова

Адрес редакции: 454071, г. Челябинск, ул. Кулибина, 60

e-mail: chip-chel@mail.ru

Телефон: (351) 772-45-44 (351-52) 3-89-43

Распространяется бесплтано
Время подписания номера в печать: по графику – 14.30 фактически – 14.30

Газета отпечатана с гттовых ориганил-макетов в ОАО «Еманжелинская городская типография» 456580, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, 18

Тираж 10000 Заказ 1207

УЧИСЬ ДУМАТЬ

Достигать цели

Вера САМСОНОВА,
Челябинск

«Одиссея Разума» – международная программа развития творческого мышления, навыков командного взаимодействия, взаимопонимания, умения ставить и достигать цели.

Факультет предвузовской подготовки ЮУрГУ совместно с министерством образования и науки Челябинской области и главным управлением молодёжной политики проводят 10-11 марта XXII региональные соревнования участников международной программы творческого мышления и командной сплочённости «Одиссея Разума».

В программе примут участие команды из Челябинска, Миасса, Верхнего Уфалея, Озёрска, Магнитогорска, Кременкуля, Копейска, Сатки, Бакала, Межевого.

Соревнования пройдут по шести долгосрочным проблемам. Команды покажут созданные ими чувствительные транспортные средства, которые будут демонстрировать человеческие эмоции и отчитаются об экспедиции учёных, которые разгадывают мистические события. Также школьники представят комедийные версии Гамлета, конструкции из базальтового дерева и расскажут истории о «волонтёрском» движении «Ангелов Одиссеи Разума».

Затем состоятся показательные выступления лучших решений долгосрочных проблем. Специальными гостями церемонии закрытия станут команды гимназии № 76 и областного лицея-интерната, вернувшиеся с мирового чемпионата из Китая, где они заняли первые места в своём дивизионе.

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

Как появилась «Книжкина неделя»?

Екатерина ШУМАКОВА, «Школьный БУМ» – Пласт

Хмурый день 26 марта тревожного и трудного 1943 года. Идёт война, не хватает еды, в домах холодно. Из метро, трамваев и троллейбусов выбегают мальчики и девочки в стоптанных башмаках, залатанных валенках, стареньких курточках и спешат к известнейшему в Москве зданию – Дому Союзов.

У входа их встречают мужчина и женщина в военной форме. Майор с орденом Красной Звезды – директор детского издательства Л.В. Дубровина. Лев Абрамович Кассиль в командирском морском кителе с орденом «Знак Почёта» – детский писатель, который придумал провести этот праздник и даже дал ему название – «Книжкины именины». В Колонном зале, щурясь от непривычно яркого света, дети слушают выступления хорошо знакомых им писателей и поэтов: Самуила Маршака, Сергея Михалкова, Агнии Барто, Михаила Пришвина. Некоторые из них приехали прямо с фронта.

Кто много читает, тот много знает

Так впервые отмечался этот весенний праздник надежды. Продолжался он всего один день, и участвовали в нём только москвичи и ленинградцы. Но уже на следующий год праздник длился неделю, и его стали проводить во всех городах и сёлах нашей страны. И сейчас в дни весенних каникул детские писатели и поэты откладывают в сторону рукописи будущих книг и отправляются на встречу с маленькими читателями.

В нашем городе «Книжкина неделя» – тоже старая добрая традиция. Детская библиотека совместно со школами начинает подготовку к ней задолго до весенних каникул. Юные читатели участвуют в викторинах, играх-соревнованиях, в различных конкурсах в читальном зале городской библиотеки, в школьных библиотеках, ходят на экскурсии в музей. «Книжкина неделя» – это всегда большой праздник, после которого у книг становится ещё больше верных друзей-читателей.

УВЛЕЧЕНИЕ

Поработай тренером

Егор КОРНЕЕНКОВ,
«Переменка» – Челябинск

Продолжая серию статей «Доктор Гейм», в этот раз я расскажу об игре «Биатлон».

После полного провала сборной России по биатлону сезона 2010-2011 годов, фанаты с воплями и криками требуют перемен. Ну, сами подумайте – три золотых медали за всю Олимпиаду! И девять – за весь сезон. Тренеры сборной Вольфганг Пихлер и Валерий Польховский экстренно подыскивают новых героев. Но не успевают – министерство спорта снимает их с должности, и уже подыскало новых, а вернее нового тренера. Кто это? Это ты!!! Удивился?

Твоя главная миссия в игре – набрать спортсменов и тренировать их. Ты обязан привести надежд сборной России в полный порядок! Ведь они точно не в форме (нет даже нормальной спортивной одежды). Тренируй будущих героев! Это составляет большую часть успеха твоих подопечных: чем больше ты их тренируешь, тем больше у них опыта, тем быстрее и точнее они стреляют, быстрее бегают и выносливее становятся.

Подбери экипировку – это тоже важно, правильно подобранная форма добавляет спортсмену физических данных. Выполняй нужные задания – они тоже дают пользу – деньги, и со спокойной душой отправляйся в мировое турне. Оберхоф, Хохфильцен, Нове-Место, Ханты-Мансийск и другие места мирового биатлона ждут тебя. Ты сможешь наблюдать как спортсмены бегут, стреляют, финишируют, и, может, даже поднимаются на пьедестал почёта! За каждую гонку выдаётся денежный приз – сумма зависит от места. Кстати, в игре – как в жизни! Сначала спринт, 7,5 км и две стрельбы (из положений стоя и лёжа), затем гонка преследования, 15 км и четыре стрельбы (две стойки и две лёжки), а так же масс–старт и индивидуальная гонка, простая и смешанная эстафеты.

Но помни: спортсмен – не робот! От интенсивных выступлений у него заканчивается запас энергии. Чтобы восстановиться, ему нужны не еда и покой, а всего пять часов. Всего? Всего!

Удачи вам, юные спортсмены! А мне пора, стартует мой забег!

СПОРТ

День спортсмена

Дарья НАЗАРОВА,
«Ламп@.ru» – Озёрск

В нашем городе живёт много спортсменов: футболисты, хоккеисты, баскетболисты... Этот список можно продолжать бесконечно, но я хочу рассказать вам о волейболистах, а если точнее, то о волейболистке и её суровых буднях.

День настоящего спортсмена, как правило, начинается с зарядки, но только не у нашей героини. Она лежит в кровати до самого последнего момента, а затем бежит, сломя голову, в школу, чтобы не опоздать на так не любимую ею математику. На первом уроке девушка, как и многие другие школьники, пытается досмотреть свой утренний сон, который оборвал звон будильника. После уроков на всех парах спешит домой, чтобы успеть сделать всю домашнюю

работу до долгожданной тренировки.

За решением уравнений, задач и зубрёжкой правил время пролетает незаметно. Полшестого – начало разминки. Девчонки бегают, прыгают, тянутся. При этом они находят время, чтобы обсудить оценки за самостоятельную или покупку новой футболки. После разминки начинают упорно отрабатывать приёмы: подачи, блоки и, конечно же, нападающие удары, доводя их до автоматизма. Но это не самое главное, главное – это игра. В ней спортсменки пытаются понять друг друга лишь по одному взгляду, ведь без взаимопонимания команды не получится, а значит, и победы можно не ждать. И если команде удалось выиграть всего лишь одно очко, то радость такая, как будто стали олимпийскими чемпионками. А если проиграли, то… Вот и свисток, конец игры и, собственно, всей тренировки.

И наша героиня идёт домой, уставшая, но довольная. А в наушниках играет её любимая рок-группа «Coldplay».

УЧИТЕЛЯ

Воспитывать примером

Юлия ВОЗНЕСЕНСКАЯ,
«Vis-a-Vis» – Катав- Ивановск

Ещё недавно они были учениками, а сегодня сами обучают детей. Кто они? Молодые педагоги. Специально для них в городе провели конкурс «Педагогический дебют», на котором я побывала.

В конкурсе приняли участие учитель истории и обществознания катав-ивановской школы № 4 Ольга Хамитовна Гилязева и два молодых специалиста из Юрюзани — Дмитрий Владимирович Шитиков, учитель физкультуры средней школы № 1, и учитель биологии средней школы № 2 Гульназ Альбертовна Саепова. Вначале прошла экспертиза конкурсных материалов. Потом участники представили на суд зрителей и жюри презентацию «Моя педагогическая философия», провели учебное занятие и сделали его самоанализ, завершился конкурс дебатами.

В своём эссе Дмитрий Владимирович признался, что дети учат его быть самим собой, не притворяться и не лицемерить, не давать пустых обещаний, не позволять расслабиться даже тогда, когда всё идёт хорошо. А Ольга Хамитовна сказала, что учитель для неё – это что-то высокое. Ведь предназначение педагога ежедневно, ежеминутно, ежесекундно лепить маленькие человеческие души, лепить не физически, а словом, взглядом, поступками.

Что только ни делали молодые педагоги на презентации, чтобы произвести хорошее впечатление на жюри! Они пели, демонстрировали презентации и даже поставили настоящее представление с участием «царя».

Учебное занятие жюри оценивало по следующим критериям: содержание учебного материала, деятельность конкурсанта, результативность урока, рефлексия.

– Я стараюсь работать так, чтобы не оставить равнодушным ни одного ребёнка на уроке, каждый раз детей нужно чем-то удивить. Для этого я показываю им нетрудные, быстрые опыты на уроках, привожу какие-то интересные факты об окружающих их растениях и животных, о человеке, – сказала Гульназ Альбертовна.

Последний этап «Дебаты» был тоже нелёгким, но и с ним участники справились блестяще! Молодые педагоги отвечали на вопросы, спорили друг с другом, пытались доказать свою правоту.

В этот день после короткого заседания жюри зрители и участники узнали имя победителя конкурса «Педагогический дебют». Им стала Гульназ Альбертовна Саепова. Теперь целый год, до конкурса следующего года, молодым учителям есть на кого равняться, с кого брать пример. Но победительнице нельзя расслабляться. Совсем скоро она примет участие в областном конкурсе. Пожелаем ей удачи!

Газета издается при финансовой поддержке Главного управления по делам печати и массовых коммуникаций Челябинской области

ШКОЛА

Оставили один шанс

Любовь НИКУЛЬШИНА,
«Юнкор и К°» – Коркино

Не успели школьники прийти в себя после того, как «добрые дяди» ужесточили требование к ЕГЭ и ввели новые стандарты образования, как снова тех, кто скоро станет абитуриентом, взяли в ежовые рукавицы.

Новый поворот: поступить в вузы стало ещё сложнее – документы льготникам-целевикам можно подавать лишь в одно учебное заведение и на одну специальность. При таком «раскладе документов» доля целевого приёма от бюджетных мест сократилась с 20 до 15 процентов.

Прежде всего, у всех льготников возникает один вопрос: как можно поступить на специальность, когда у тебя всего один шанс?! Раньше целевой набор означал возможность попасть туда, куда желаешь. Притом не только попасть, но и работать по выбранной профессии. Ещё одним плюсом такого набора было то, что за тебя платит город, а не ты сам, даже на тех специальностях, где всего несколько бюджетных мест. А сейчас все эти плюсы практически исчезли. Ведь даже на целевой набор есть конкурс. Туда и раньше «всяких» не брали, а теперь-то ещё труднее поступить будет.

Может быть и вероятность казуса: подал оригиналы на целевое обучение в один вуз, а тебя приняли в другом, потому что в первом попал в те самые пять процентов, которые со-

Не все попадут в списки студентов

кратили. И приходится бегать не только до института, но и после – искать работу, когда давно уже был бы договор с работодателем. А потом ещё жалуются: чего это у нас молодёжь не работает…

России нужны специалисты, так, по крайней мере, все говорят. А так как на целевое поступать всё-таки легче, нежели в «обычном потоке», то тот, кто наберёт большее количество баллов на ЕГЭ и получит все звёзды в виде договора с работодателем и почти бесплатного обучения. А более слабые (в данном случае менее умные) по закону выживания выбывают.

Отдельно хочется сказать про проверку результатов ЕГЭ. Нагрузка на нервы абитуриентов сильно увеличится: теперь приёмная комиссия обращается в «Федеральную информационную систему обеспечения проведения ЕГЭ» для проверки результатов каждого поступающего. Пока запрос сделают, пока он придёт, пока его просмотрят, и так по каждому поступающему. И если хотят таким образом предотвратить поступление в институты людей с фальшивыми результатами, то это, на мой взгляд, почти бесполезно.

А ты как думаешь?

– Для подстраховки, наверное, надо брать целевое направление, хотя я считаю, что надеяться нужно только на себя. С другой стороны, если ты берешь направление от какого-то предприятия, то обеспечивается трудоустройство, а это сейчас очень важно, так как трудно найти работу.

Камшат, 18 лет

– Отношусь к новой реформе отрицательно. Поступить на бюджет и так достаточно проблематично, а с каждым годом эти условия усложняются.

Света, 16 лет

– Во–первых, завидую тем. Кто может поступить по целевому направлению. Насколько я понимаю, они могут также подавать документы в другие вузы на общих основаниях, то есть по конкурсу. Сложнее ли стало поступать, я не знаю. Знаю только, что среди целевиков тоже есть конкурс, 4-5 человек на место…

Саша, 17 лет

– У меня родственница получает образование по целевому набору. Такой порядок устраивает тех людей, которые получают высшее образование, когда они уже работают и им оно просто нужно для дальнейшей карьеры.

Настя, 16 лет

ВАХТА ПАМЯТИ

Героям возвращают имена

Данил КУРАШЕВ, Озёрск

Озёрский поисковой отряд готовит к открытию музей памяти Великой отечественной войны.

Ежегодно по всей стране многочисленные поисковые отряды находят и перезахоранивают по всем воинским традициям тысячи наших прадедов, отдавших свои жизни в борьбе за свободу.

Не мог остаться в стороне от поисковой работы и Озёрск. Почти десять лет назад по инициативе генерального директора НПРО «Урал» Владислава Шацилло был создан поисковый отряд «Уралец». В 2005 году его руководитель Борис Чигирин узнал, что в республике Беларусь есть специальная воинская часть – поисковый 52-й батальон. Он написал письмо с просьбой разрешить поработать с этим батальоном. Ответ не заставил себя ждать, и вот уже семь лет отряды работают вместе. За это время поисковики «Уральца» смогли найти имена земляков, похороненных в Белоруссии, а дома числившихся без вести пропавшими. По традиции, на местах раскопок отряд устанавливает памятные знаки (каслинские литые кресты) с надписью: «Прадедам нашим, отдавшим жизнь за независимость и свободу отечества от молодёжи Южного Урала».

В земле еще много тайн

Отряд не только занимается военной археологией. На счету ребят два открытия. Поисковики, работая в Брестской области, смогли доказать, что в сентябре-октябре 1939 года, в этих местах, польских военных, адвокатов и судей расстреливали не солдаты и офицеры Красной армии, а заключённые, выпущенные немцами 17 сентября 1939 года из Брест-Картузской особой тюрьмы.

В 2010 году отряд смог найти место гибели Челябинского 336-го пехотного полка, который формировался в Кусе и Златоусте во времена Первой мировой. Поисковикам даже удалось установить 24 фамилии солдат и офицеров этого полка. Сейчас на месте перезахоронения челябинцев устанавливают мемориал.

Сейчас, в межэкспедиционный период, отряд создаёт музей. К этому ребята шли восемь лет. Помещение для музея было выделено в сентябре прошлого года. Участники отряда считают, что посещая экспозицию, школьники Озёрска узнают ещё больше о своих земляках, которые в 1941 году защищали небо Москвы, охраняли Тегеран-43 и Нюрнбергский процесс, были партизанами в 14 лет и лечили раненных. По словом поисковиков, все экспонаты – это настоящие «призраки прошлого».

Отряд, приглашает к сотрудничеству патриотов Челябинской области и ждёт спонсоров, которые смогут оказать посильную помощь.

КОНКУРС

Удивили талантами

Светлана ПАНЮКОВА, «Юнкор и К°» – Коркино

Недавно в Челябинске впервые прошёл областной конкурс старшеклассников «Ученик года – 2012». За звание лучшего ученика области боролись 29 школьников.

Среди участников состязания – победители всероссийских и международных олимпиад, лидеры школьных активов, начинающие музыканты, художники, поэты, спортсмены. Наш город на конкурсе представила ученица девятой школы – Юлия Чернышова.

Конкурсную программу открыли творческие презентации участников, которые проходили в форме театрализованных представлений. На этом этапе состязания ребятам помогали друзья, приехавшие их поддержать вместе с педагогами-наставниками. Второй этап проходил в Челябинском государственном педагогическом университете. Школьники представили выступление на тему «И мы сохраним тебя, русский язык», состязались в интеллектуальной игре «Из жизни замечательных людей», в которой им понадобились не только знания, но и умение импровизировать на предложенные темы.

Ребята участвовали в брифинге с известными общественными и политическими деятелями Южного Урала. Участники конкурса не только не боялись задавать вопросы, но напротив, активно высказывали свою точку зрения. Завершающим этапом для конкурсантов стал мастер-класс «С меня начинается новая школа».

Школьники удивили своим талантом, неординарным подходом к задаче и интересными предложениями.

По итогам конкурсных дней победу в нелёгкой борьбе одержала Олеся Загорская, жительница Еткульского района. А Юля Чернышова не только достойно представила наш город, но и получила приз «За умение добиваться поставленной цели».

ТВОРЧЕСТВО

А реквизит мы съели

Альмира ГАЗИЗОВА, «Школьный БУМ» – Пласт

В феврале объявили традиционный районный конкурс детских театральных коллективов и чтецов «Признание».

Наша школа не осталась в стороне. Стали думать, что бы такое сделать. Тема фольклора нас вдохновила. Решили создать единый сценарий, в котором присутствовали бы все жанры народного творчества. Идею одобрили. Учитель русского языка Людмила Петровна Дранова написала сценарий, но это было только начало! Работали над ним в течение всех репетиций: что-то добавляли, что-то изменяли, пока не получили те самые деревенские посиделки, которые были, наконец, представлены на сцене центра развития творчества детей и юношества.

Фольклор многогранен. К сожалению, значение его для многих сужено. Чаще всего с ним отождествляют народные пословицы и поговорки, сказки, загадки, песни. А, между прочим, в фольклоре отражается вся культура народа: его быт, традиции, игры, праздники с обрядами. Все эти грани народного творчества мы постарались передать в своей театральной постановке.

Репетировали после уроков. Людмила Петровна Дранова говорит:

– Дети талантливые, трудолюбивые. Увидела, как они загорелись, сплотились, стали настоящим коллективом. Главное в постановке — заинтересоваться самой, довериться детям, увлечь их, заинтересовать. И тогда будет успех!

В роли организаторов выступили также Наталья Рафаиловна Лейкам и Светлана Вячеславовна Стадник (музыкальный постановщик). Помогала вся школа: и учителя, и ученики. К каждой роли подошли индивидуально. Разрабатывались образы, задавали тон. В общем, работали, не покладая рук. Особое внимание уделили декорациям и реквизиту. Собирали всё буквально по крупицам, сами стряпали блины. Очень хотелось придать нашей постановке побольше реалистичности, оживить её.

Перед выступлением все очень волновались, так как были предпоследними в программе. Спектакль длился 30 минут. Выступили слаженно, дружно, на одном дыхании. Было приятно видеть восторженные лица зрителей.

Выступили мы слаженно, на одном дыхании

Третьеклассница НастяЗырянова– самая маленькая, играла девочку Акулю.

– Конечно, волновалась перед выходом на сцену. Было страшновато. Я была самой младшенькой, но все ко мне отнеслись уважительно, по-дружески. Мне очень понравилось играть в спектакле и рассказывать сказки.

Девятиклассники Дмитрий Челпанов и Сергей Афанасьев говорят:

– Было классно репетировать всем вместе. Оставаться после уроков. Эти репетиции ещё больше сплотили нас. И выступили мы просто суперски!

А после представления и учителя, и ученики с чувством исполненного долга со спокойной душой честно поделили и съели вкусный реквизит: блины и сушки.

От участников поступило предложение показать мини-спектакль в школе. Учителя не против. Ждём результатов конкурса.