

Вера ФЕДОТОВА

СПАСШИЙСЯ
РЕГИОН

Утром 15 февраля 2013 года в небе над Уралом были замечены вспышки, сопровождавшиеся падением на землю горящих объектов. "Приборы космического мониторинга зафиксировали вспышки в нижних слоях атмосферы, это метеоритный дождь", — заявила замначальника Управления информации МЧС РФ Елена Смирных.



След метеорита над Коелгой.
Фото Кирилла Девяткова.

«Внимание, южноуральцы! Несколько советов от ГУ МЧС о том, как себя вести в данный момент:

Сохраняйте спокойствие. На всякий случай следует запастись водой, медикаментами и подготовить пакет с документами. Нежелательно выходить из дома, однако следует забрать детей из учебных учреждений. Будем оперативно сообщать информацию. Главное не паниковать».

Читаешь эти строки и перед глазами всплывают кадры из фильмов о войне или других глобальных катастрофах, «слышны» сигналы воздушной тревоги и голос Левитана из хроник Великой Отечественной... Ужас! Неужели всё это произошло с нами?! Неужели это возможно?!

Кирилл Девятков, 12 лет:

- Сегодня не надо идти в школу – карантин. Но я всё равно по привычке проснулся рано. Не стал завтракать, сразу сел за компьютер. Вдруг окно озарила яркая вспышка, через мгновение – другая. Резко потемнело. Начался сильный грохот. Мы с братом Сергеем побежали к окну и увидели длинный след на небе. Грохот продолжался около двух минут. Наши мысли были только об одном: «Марсиане напали!» Я быстро побежал одеваться и был готов к побегу. Потом всё прекратилось. У меня появилась мелкая паническая дрожь в руках, было немного страшно, потому что я не до конца понимал, что произошло...

В это время мои родители возвращались домой из Еманжелинска и я подумал: «Что сейчас происходит с ними, живы ли они, ранены?» И я стал звонить, но связи не было! Как потом оказалось, вышка МТС была повреждена звуковой волной.

Сергей Зайнагабдинов, 12 лет:

- В то время, когда упал метеорит, я был дома и услышал сильный грохот и подумал, что опять взрывают у нас в карьере. А потом мне показалось, что зашатался мой пятиэтажный дом! Я был дома один и не знал, что делать... Потом всё закончилось. Я "зашёл" в Интернет. На первой же странице я увидел новости, в которых было написано о том, что над Челябинской областью пролетел небесный объект. И я подумал, что грохот, который я слышал, может быть и есть этот объект и я решил продолжить поиск: включил телевизор и увидел видеосюжет из Школы дзюдо в Челябинске. Там показывали, как во время тренировки раздавался шум и мгновенно все стёкла разбились и разлетелись... Я подумал, что это могло случиться и у нас и заперевживал, не знал что делать...

Алёна Павлова, 19 лет:

- Я думаю, многие видели то, что происходило сегодня утром. В это время кто-то дома спал, кто-то сидел в универе, а я ехала на учебу в маршрутке с подругой. После яркой вспышки по всему автобусу началась паника, люди не знали в чём дело и стали предполагать варианты случившегося, звонили своим близким. Одни говорили про взрыв самолета, другие про метеорит и т.д. Одна пассажирка сказала фразу: "Хорошо, что мы не погибли". Это так всех приободрило... А потом взрыв! Я почему-то подумала, что это какая-то неисправность маршрутки, на взрыв колеса было похоже. Многие выбежали из автобуса в панике, а у меня были мысли о том, что сейчас "Философия" и я опоздаю на пару, так как образовалась пробка на ул. Доватора. Но, приехав в ЮУрГУ, мой оптимизм пропал. Повсюду стекло, от окон одни рамы, пожарные машины "летят" на вызов, кругом много народу, в университет не пускают. Что делать? Стало немного понятно лишь через минут десять, когда телефонная сеть стала свободней и начали проходить звонки. Найдя своих одноклассников и пообщавшись с охраной, мы разошлись по домам, так как учебу отменили. Прибывав домой, я обнаружила у себя открытое окно, которое не было должным образом закрыто и «подарочек» в подъезде - окно, которое придётся вставлять заново...

Светлана Перфильева, 30 лет:

- Отдельные впечатлительные граждане решили, что наступил конец всему. Хорошо, что массового психоза не случилось. Худо было с теми людьми, у кого родственники, дети в Челябинске живут, а связи не было устойчивой, не могли дозвониться, естественно, накручивали себя до нервной тряски. В первые минуты и часы шло очень много непроверенной и недостоверной информации...

По информации Интернета, ученые нескольких зарубежных научно-исследовательских институтов, в том числе сотрудники NASA, назвали Южный Урал, чудом избежавший гибели после падения метеорита - самым везучим регионом планеты. И это так! Ведь дата - 15 февраля 2013 года могла стать днём большой трагедии. Но в этот день не погиб ни один человек! Спаслись все мы и те, кого мы любим и не хотели бы потерять. И приятно, что никто не остался в стороне, придя на помощь друг другу в экстренной ситуации. Нам не стыдно за себя и свои поступки.

С ещё одним Днем Рождения, южноуральцы!

Электронное приложение газеты - страничка новостей Пресс-центр "Радуга" - vk.com/gazeta_raduga



Учредитель и издатель:
МОУ ДОД ЦРТДО "Радуга"
с.Коелга Еткульского района

Главный редактор:
В.Е.Федотова
e-mail: fve_1307@mail.ru

Выпускающий редактор:
Валерия Сажина
e-mail: sazhalera@mail.ru

Адрес редакции:
456576, с.Коелга,
Еткульского района,
Челябинской области,
ул. Мира, 30.
Телефон: 8(351)4521201+5533,
факс 8(351)4592209,
e-mail: RADUGA_KOELGA@mail.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охраны культурного наследия Свидетельство ПИ № ФС 74-1598Р

Издаётся с августа 2000 года

Отпечатано в ОАО "Еманжелинская городская типография", г. Еманжелинск, ул. Чкалова, 18. Зак. № Тираж 700 экз.



МОРОЗЫ

Этой зимой у нас были сильные морозы. Целые 2 недели мы не ходили в школу. Если не погуляешь на улице - сидишь дома и скучаешь!

На улице в мороз у меня всегда первым замерзает нос. Я стараюсь греть его шарфиком и рукавичками. Потом замерзают руки. Я сначала шевелю пальчиками, а потом прячу руки в карманы. Последними замерзают ноги. Сначала я пытаюсь шевелить пальцами ног, а потом начинаю прыгать. Ну, а когда я чувствую, что совсем уж замерзаю, тогда ничего не остаётся делать, как только со всех ног бежать домой. Там я скорее раздеваюсь и бегу к печке или к батарее. Когда тело начинает согреваться, я чувствую, как тепло протекает через руки и распространяется по всему телу. Становится хорошо и возникает желание попить горячего чая с малиновым вареньем и блинчиками, а потом прилечь на мягкую кровать и подремать. И совсем нет желания больше ходить по морозу.

Анастасия ЯРУШИНА

Морозы - это когда пришёл в школу, а тебе говорят: «Ты зачем по морозу пришёл? Сегодня не учимся!» И тебе приходится идти домой. Выходишь на улицу и сразу на лицо нападает поток холодного воздуха. Такое ощущение, как будто тысячи острых льдинок, как иголки, впиваются во все открытые участки кожи. И сразу же появляется желание убежать домой в тепло и под любым предлогом не выходить на улицу. Холодный воздух комком остаётся в горле и невозможно дышать без вреда для здоровья.

Кирилл ДЕВЯТКОВ



Фото Веры Федотовой

**С.В. ХОХРЯКОВУ
100 ЛЕТ**
СТР.2
В 2015 году нашему легендарному земляку дважды Герою Советского Союза исполнилось бы 100 лет...

СТР.8
МЕТЕОРИТ-2013
Челябинскую область назвали самым везучим регионом планеты...

Газета издается при финансовой поддержке
Главы Еткульского муниципального района В.Н. Головчинского

КОЛОДКА
РЕДАКТОРА

Всем ПРИВЕТ! Сегодня я снова с вами и готова рассказать об очередном номере моей любимой газеты «Радуга»! Этот выпуск освещает зимние события коелгинской ребятни. За три месяца произошло многое: Новый год, каникулы, карантин... Но, конечно же, самым запоминающимся и уникальным происшествием зимы-2013 стало падение метеорита!

Нежданно-негаданно к нам свалился этот «инопланетный гость» и переполошил весь Урал. Люди увидели в небе яркую вспышку, взрывы, испытали на себе действие звуковой волны. Некоторые встретили это стойко, некоторые поддались панике... Но, самое главное, что всё это уже позади!

Несмотря на то, что зима считается «периодом сна», наши коелгинские ребята не спешили грустить и вели активный образ жизни: катались на коньках и лыжах, лепили снеговиков и играли в снежки! Обо всех зимних приключениях я предлагаю вам прочесть в этом номере!

Так же с радостью сообщая вам о том, что в ноябре 2012 года в соцсети «ВКонтакте» был запущен проект «Страничка новостей Пресс-центр «Радуга» – электронное приложение Коелгинской детско-юношеской газеты «Радуга». Необходимость проекта продиктована тем, что наша газета выходит один раз в три месяца и многие важные события, в виду того, что уже устарели, не освещаются в ней. Чтобы оставаться оперативными и всегда доносить до вас, дорогие читатели, свежую информацию, мы создали эту страничку - vk.com/gazeta_raduga. Заходите, читайте, участвуйте в опросах и голосованиях за статьи, фотографии и видеоролики. Оставляйте свои комментарии - нам очень важно знать мнение каждого!

Выпускающий редактор

Валерия САЖИНА -

победитель Областного фестиваля школьной прессы «Медиа-урок» в номинации «Лучшая колонка редактора»



НОВОСТИ

ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД

В 2015 году наша страна будет отмечать 70-летие Великой Победы. Для тех, кто чтит память Семёна Васильевича Хохрякова, этот год будет юбилейным вдвойне - нашему легендарному земляку - дважды Герою Советского Союза исполнилось бы 100 лет.

В октябре 2012 года на митинге, посвящённом 60-летию установления бронзового бюста на родине Героя, в Коелге собрались представители Колейска, Троицка, Челябинска. Под руководством главы Еткульского муниципального района Василия Николаевича Головчинского состоялось заседание оргкомитета по разработке программы подготовки к этому знаменательному событию. Сюда вошли следующие мероприятия: формирование пакета документов для приказа Министра обороны РФ о включении навечно в списки гвардейской танковой бригады Чебаркульского гарнизона имени С.В.Хохрякова, составление и издание буклетов, памятных вымпелов о Герое, конкурсы художественного творчества, научно-исследовательских работ учащихся, методических разработок классных часов и уроков мужества, многочисленные спортивные состязания. Особое место уделяется изготовлению новых мемориальных досок и баннеров с портретом и краткой информацией о подвигах Семёна Васильевича на улицах и в памятных местах Колейска, Челябинска, Еткуля, Коелги и установлению контактов с властями Монголии, Украины, Германии для последующего посещения южноуральцами мест, где проходил боевой путь комбата Хохрякова.

На февральском заседании совета ветеранов Коелгинского сельского поселения было принято решение о ходатайстве перед главой поселения и Советом депутатов об установлении на доме, где родился Семён Васильевич Хохряков мемориальной доски.

ЗНАК «ЗА ОТЛИЧИЕ»

Большой вклад в изучение жизни и деятельности Семёна Хохрякова внёс краевед из Колейска Иван Дмитриевич Рагозин. Он объединил вокруг себя единомышленников. И в результате кропотливой работы разыскал однополчан нашего земляка, собрал огромный материал и издал книги «Комбат Хохряков» и «Однополчане о легендарном комбате». Решением Собрания депутатов от 26 декабря 2013 года он награжден знаком «За отличие перед Еткульским муниципальным районом». Торжественное вручение прошло в Коелгинской средней школе имени С.В. Хохрякова на церемонии чествования лучших учеников и учителей. В этой школе сейчас полным ходом идет ремонт, реконструкция интерьера музея имени Героя и подготовка новых экспозиций.

В январе 2013 года состоялась встреча учащихся школ Коелги с автором книг о танкисте №1 (так назвал нашего земляка маршал П.С. Рыбалко). Иван Дмитриевич увлеченно рассказал ребятам об интереснейшей работе краеведа. Девчонки и мальчишки получили возможность узнать не только о боевом пути танкиста, но и личной жизни Семёна Васильевича.



Творческая встреча с Иваном Рагозиным в средней школе «Эврика».

ТЕБЕ РЕШАТЬ!



Боль, слёзы, обиды, любовь - знакомы вам эти чувства? Возможно, что да! Рано или поздно они появляются в нашей жизни, и каждый раз создают новое испытание, которое мы должны пройти. Думаю, что в подростковом возрасте возникновение этих эмоций доставляет много проблем, как самим подросткам, так и их кругу общения. Разумеется, об этом задумывались и режиссёры. Ярким примером является фильм-мюзикл «Розыгрыш». На данный момент существуют два таких фильма, новый и старый.

Первый фильм вышел в 1977 году. В нём рассказывается о проблемах десятиклассников: первая любовь, серьёзное увлечение музыкой, борьба за лидерство двух главных героев Игоря Глушко (актёр Дмитрий Харатьян) и Олега Комаровского (актёр Андрей Гусев) и, разумеется, школьные конфликты учителей и учеников в виде розыгрыша. Фильм начинается с момента, когда ученики срывают контрольную работу по математике, так как некоторые не подготовились к ней. В итоге все получают колы за урок. И тут начинается раскрытие всех озвученных выше тем. Очень интересный фильм! Некоторые могут найти здесь ответы на важные вопросы! Возможно, это один из немногих шансов понять и решить свои проблемы.

Для тех, кому не понятен или не интересен кинематограф восьмидесятых, предлагаю версию фильма «Розыгрыш» 2008 года выпуска. Фамилии, имена героев остались прежними (разумеется, актёрский состав изменился). Проблемы тоже не изменились, но рассмотрены с другого ракурса.

Большое внимание уделено теме первой любви. В одной московской школе учится мальчик-«мажор» по имени Олег Комаров (актёр Евгений Дмитриев). В один прекрасный день в школе появилась новая учительница английского языка и новенький ученик Игорь Глушко (Иван Алексеев, он же Noize MC). На уроке английского Комаров показывает себя с не очень хорошей стороны, за что и получает оценку три (для отличника это равнозначно позору). Чтобы получить какое-либо удовлетворение, он берётся высмеивать новенького. Глушко показывает отличное знание английского, а на издёвки со стороны «мажора», отвечает рэпом собственного сочинения, на что бурей авации реагирует весь класс. С этого момента Комаров объявляет войну учителю и новенькому... А что из этого получится, смотрите сами! По моему мнению, Комаров поступил как негодяй (это ещё мягко сказано). Его выходки выглядят аморально и чудовищно по отношению к другим людям. Глушко же

честный и, главное, справедливый по отношению к людям. Таких людей мало в нашем мире или может их на много больше, чем я считаю. Просто они прячутся под сотнями масок, чтобы их не нашли, ведь в этом мире к таким относятся с агрессией... Я считаю, что этот фильм должен быть более понятен современной молодёжи, ведь многие ситуации из фильма мы видим и на самом деле. В жизни мы могли этого и не замечать, как за окружающими, так и за собой. Задумайтесь над этим, пожалуйста!

Из просмотренных мной фильмов, вытекает лишь один вывод: независимо какой век, год, день проблемы подростков и взрослых остаются неизменны. В какие-то времена они раскрываются с одной стороны, в другие - с другой, но как были эти проблемы, так они и остались! И только от вас зависит, каким способом их решать! Надеюсь, что вы будете честными и открытыми миру!

Сабина ПУТИЛОВА

ЛУЧШАЯ БАБУШКА

Моей бабушке Надежде Ивановне 65 лет. Она очень красивая, невысокого роста, волосы светлые, кудрявые, на солнце отливаются золотым оттенком. Глаза ярко-голубые, приветливые, выразительные, высокий открытый лоб, аккуратный носик. Она очень ласковая и добрая. У неё отличный вкус, она всегда элегантно одета. А ещё у моей любимой бабули удивительный голос - нежный и мелодичный - он успокаивает и завораживает. В детстве я очень любила слушать, как бабушка читала мне книги, а сейчас нравится слушать истории из её жизни. Она рассказывает о своих подругах, с которыми их связывало очень много общего, также о различных поездках, о работе. Я люблю с ней гулять по Коелге, она знает много полезного, интересного. Всегда мне поможет, подскажет, что делать

в трудной ситуации. Бабуля очень часто рассказывает, как раньше всё было по-другому, как переписывались письмами с родными, друзьями. Мне кажется, раньше это было как-то интереснее, чем сейчас телефоны.

Бабушка всегда очень много работала, и сейчас находясь на пенсии, она не сидит на месте - старается заботиться о нас, всегда успокоит и приласкает. Она умеет всё: и вкусно готовить, и вышивать, и вязать, и шить... Нет на свете такой бабушки, как наша! Она у нас самая лучшая! Я её очень сильно люблю! Мы ей очень благодарны за ласку, доброту, нежность, трудолюбие. Я горжусь своей бабушкой и стараюсь быть во всём на неё похожей!

Алёна ПОЖНИКОВА



СУТЬ ЖИЗНИ-ВЫБОР!

Люди искусства называют это авангард и классика, простой народ – новый и «дедовский» метод, но я определяю их просто – то, что имеет определенные рамки, ограничения, требующее определенных знаний и то, что имеет рамки лишь в мысли человека, т. е. не имеет ограничений и общедоступно. Но что это на самом деле?

Религия и наука. Классика и авангард. Они похожи по смыслу, отличаются лишь по написанию. Религия – это та ветвь человеческой деятельности, что заострилась в рамках двухтысячелетней давности, ничего не меняя и, вместе с тем, ничего не добавляя. Это классика.

Наука в свою очередь, является отраслью человеческой мысли, которая совершенствуется и обновляется на протяжении многих столетий. Теории и гипотезы, которая она предоставляет общественности, порой являлись для своего времени шокирующими и иногда отталкивающими. Это авангард.

Можно представить в виде спора авангарда и классики проблему выбора культурных ценностей разных поколений. Во все времена длилось это противостояние и, надеюсь, не закончится никогда, ведь из спора рождается истина. Старое поколение ратует за классику: Моцарта, Баха, Серова, Верещагина, Рублева. Новое поколение – это поколение перемен: хип-хоп, рэп, брейк-данс.

Примером авангарда может служить своеобразная экспозиция «Ад фашистов», проходившая в Эрмитаже г. Санкт-Петербурга. В этой персональной «геенной огненной» есть несколько кругов ада. Первый круг - Распятие, второй – Скотобойня, третий – Сожжение. Это шокирующее действие заставляет задуматься, а не просто смотреть и восхищаться, как было бы с классикой. По моему мнению, в экспозиции показана суть идеи всего фашизма, его бессмысленность и невозможность существования в реальной жизни. Несмотря на глубину и новизну идеи, экспозиция подвергается

яростным нападкам со стороны некоторых видных критиков, что, несомненно, подтверждает наличие авангарда в этой выставке.

Примером же классики представим Венеру Милосскую. Скульптура, пострадавшая, но не потерявшая красоту и идею божественности человеческого тела, являющаяся яркой культурной ценностью классицизма для всего человечества.

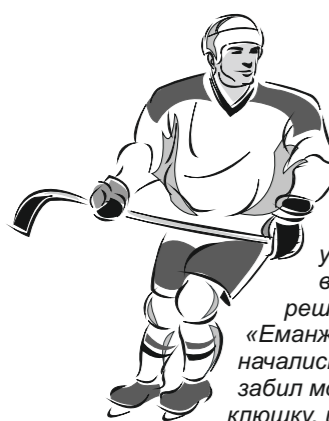
Написанное выше - пример приложения идей авангарда и классики в жизни. Это вечный спор, вечный выбор. Что актуально сегодня, а что нет? Это может быть искусство, архитектура. Много можно ещё привести примеров авангарда и классики и размышлять над этой темой...

Пусть все это покажется юношеской бровадой, но когда-нибудь люди поймут, что авангард и классика - это суть человеческой деятельности.

Илья ДЕВЯТКОВ



ТОВАРИЩЕСКИЙ МАТЧ



Недавно прошёл товарищеский матч по хоккею между детскими командами Коелги и Еманжелинки. В составе нашей команды было 19 человек: основной состав и запасные. Вратарём был Миша Булгаков – он самый лучший вратарь!

Мы приехали в Еманжелинскую школу, переоделись и пошли на каток разминаться перед игрой. Покатались 10 кругов в коробке и началась игра! Первый гол забила наша команда и счёт в первом тайме стал 1:0 в нашу пользу! На трибунах кричали: «Ко-ел-га!» Я услышал, как Сергей Викторович – наш тренер, закричал: «Молодцы, ребята!» Пришло время замены и я вышел на лёд. Я забил два гола подряд в угол ворот соперника! И вот настал решающий момент матча. Вся команда собралась с духом и забила ещё три гола! Следом «Еманжелинка» забила три гола подряд... В третьем тайме мы забili ещё. Счёт стал равным и начались буллиты – это когда после матчей устраивают контрольные голы. Решающую шайбу забил мой товарищ по команде Никита Роскостов. Кто-то из наших от радости подкинул краги и клюшку, и нечаянно попал ему в нос. Но Никита не заплакал, он же хоккеист! Он уехал со льда, а мы взяли его на руки и отнесли в раздевалку, где оказали ему первую помощь.

Возвращались домой мы уставшими и очень радостными, потому что выиграли товарищескую встречу! Из-за победы в матче даже «раненый» Никита был весёлым и довольным.

Анатолий ЯРОСЛАВЦЕВ

ВСТРЕЧА С ГЕРОЕМ

Совсем недавно прошла удивительная встреча учащихся коелгинских школ с Героем России подполковником милиции Сергеем Владимировичем Зябловым. Мужественный, стойкий, храбрый и в тоже время очень добрый, искренний, обладающий чувством юмора человек очаровал ребят и сразу расположил к себе. Задавая вопросы милиционеру в отставке, ребята пролистали страницы жизни нашего гостя: учеба в школе и техникуме, работа токарем на заводе, служба в погранвойсках, первые боевые действия на территории Афганистана, операции по поимке наркокурьеров на китайской границе, служба в ОМОНе родного Златоуста, командировки в Чечню и Дагестан, встреча с террористами... Свои поступки всегда соотносил он с подвигами героев Великой Отечественной войны. Поцеловав жену, погладив по головкам двух дочек, обняв родителей, отправлялся выполнять долг перед Отчизной. Не раздумывая, вставал на защиту детей, женщин, стариков. Конечно, было страшно, когда пули свистели над головой. Больно было терять товарищей. Но кто, если не мы, придёт на помощь обиженным, беззащитным людям?! Не разбирая национальности, возраста, места проживания, только настоящие мужчины могут защитить, подать руку нуждающемуся человеку. Сергей Владимирович дал напутствие молодому поколению Коелги и сказал, что современный юноша должен быть образован, иметь широкий кругозор, владеть хотя бы двумя языками, знать правила этикета, уметь танцевать и, безусловно, быть физически крепким.

Учащиеся школы «Эврика» благодарны настоятелю Храма Михаила Архангела за активное участие в проведении этой встречи. Офицеры запаса, вы наша гордость!

Проведена лишь начальная работа. Впереди конкурсы, викторины, соревнования. Мы призываем вас, ребята, активно включиться в изучение героических страниц Великой Отечественной войны и боевого пути нашего легендарного земляка. В следующих номерах мы будем рассказывать о ходе подготовки к юбилею и выполнении программы.



На фото Герой России подполковник милиции Сергей Зяблов.



Добрые пожелания на память от Героя России.

Блок новостей подготовила представитель оргкомитета Ирина БАРЧУК. Фото автора и Игоря МИХАЙЛОВА.

ЗИМНИЙ БОЙ

Зимой мы с друзьями много гуляем: играем в хоккей, лепим снеговиков, катаемся на лыжах и коньках. А также зимой очень интересно строить снежные стены, укрытия и мини-горки. Обязательно берите с собой маленьких братиков и сестрёнок, этим вы сделаете счастливыми и себя и их.

Если вы не знаете, как можно сделать горку или снежное укрытие-стенку, то я вам подскажу. Первым делом берём ведро воды. Поливаем место, где будет снежная стенка. Затем из снега делаем плотный стройматериал в виде кирпичей. Начинаем строить укрытие, накладывая кирпичи друг на друга. В конце, чтобы снежное укрытие стало крепким, поливаем его водой. Через два дня сооружение будет готово для игры.

Начинаем игру. Сначала делимся на команды и делаем снежные снаряды. Задача игры - попасть в каждого противника по 10 снежков. Если кто-то попадает сопернику в лицо, то выбывает из игры. Выстраиваемся по рядам. Первые в ряду кидают друг в друга снежки. Потом капитан даёт общую команду: «Огонь!», вступают в бой остальные и... начинается снежная бойня! Зрителей не бывает - играют все!

Итак, начинается зимний бой. Сегодня в моей команде Миша, Никита и Владик. Мы с нетерпением ждали боя и вот я кричу: «Огонь!» и мы бежим к укрытию. Я подстрелил троих и в меня тоже попали. Из команды остались только я и Миша, а Владика и Никиту «подстрелили» и они выбыли из игры. У «противника» тоже двое. Мы собрали все свои силы и пошли в атаку! Битва длилась недолго и через пять минут мы закричали: «Ура! Мы победили!»

Нелегко далась победа! Трудным был наш боевой день! Но самое главное, мы ещё больше сдружились! Ведь игра - лучший способ для сближения друзей!

Кирилл ДЕВЯТКОВ



ТВОЯ ЖИЗНЬ - ТВОЙ ВЫБОР!

Я всегда люблю спрашивать у маленьких ребят - кем они хотят стать, когда вырастут? Ответы порой невозможно предугадать, иногда они бывают нереальными и очень смешными. Так один пятилетний малыш, недолго думая, ответил мне, что он хочет стать «бомжём», потому что «бомжём» быть хорошо, не нужно работать, а еду можно на дороге найти. Понимаю, что когда малыш подрастёт, он не захочет быть таким! Но ведь каждый, когда был маленьким, мечтал быть актёром или врачом, певцом или поваром, и в детстве всё было так легко. Вот и я в 7 лет собиралась быть президентом страны, но кем я хочу быть сейчас?!

Этот вопрос сейчас безумно сложен для меня, и то, что я не могу ответить на него, гложет меня изнутри. Как я жалею о том, что раньше не решила его. Теперь осталось очень мало времени для раздумий, скоро я окончу школу, и мне просто необходимо именно сейчас сделать выбор! Выбор, от которого будет зависеть вся моя будущая жизнь! Но как это сделать?

Конечно, можно выбрать самую популярную профессию, к примеру, экономист. Да, вроде не плохая работа, отучишься и будешь работать, например, в банке, получать неплохую зарплату и поступить туда не сложно. Но что-то подсказывает мне, если я сделаю так, то это будет самой большой ошибкой. Такой же ошибкой, как если я пойду учиться туда, только потому, что мои друзья учатся там, а не потому, что эта профессия мне подходит.

Недавно услышала от знакомой, что её мама отправляет учиться на юридический факультет, и она спокойно соглашается на это. Но мне кажется, полностью доверять родителям в выборе профессии довольно глупо, ведь если что-то не сложится, будешь винить их, а родители не всегда правильно оценивают твои возможности и желания. Ведь тебе потом работать, а не твоей маме. Твоя жизнь - твой выбор!

А что если начать с другой стороны, буду искать не работу, которая подходит мне, а наоборот, на какую работу похужь я. Для этого можно проанализировать себя с помощью всевозможных тестов на профориентацию, в результате ты узнаешь свои интересы и возможности. (Тесты можно найти в интернете, а так же обратиться к школьному психологу). Хоть эти тесты и не дают 100% результат, зато они помогают понять, что тебе нравится: я поняла, что я хочу работать с людьми, и даже не прочь управлять ими, не меньшее удовольствие мне будет доставлять творческая профессия, а если это совместить, то получится идеальная работа для меня. Теперь я буду искать себе социально-творческую профессию.



А для наиболее точного результата я себе сделала шаблон:

- 1) Каким я представляю себе свой рабочий день, чего в нём больше: творчества или общения с людьми, а может это просто работа с бумажками? Организую ли я кого-либо, или анализирую что-то. Работаю одна или в команде, и т.д.
- 2) Список своих сильных сторон, то, за что мне захотят платить хорошую зарплату...

Потом я сравнила профессии по этим критериям. Например, работа водителя не подходит, т.к. мне хочется работать в команде, да и творчества в этой профессии мало.

Сейчас я уже знаю, чего хочу, но всё равно я потеряла очень много времени, ведь если бы я раньше определилась, то у меня было бы больше времени на подготовку к сдаче дополнительных экзаменов. В выборе профессии пословица «Лучше поздно, чем никогда», не действует! Проверенно на себе! (Ребята, никогда не делайте так, как я! Определяйтесь скорей! Надеюсь, что моя статья поможет вам в этом. Удачи! Если будут вопросы, спрашивайте - с удовольствием отвечу!

Анастасия НИКУЛИНА



ЛЮБЛЮ ХОККЕЙ

Я уже давно катаюсь на коньках и вот уже два года играю в хоккей в команде «Коелга». У нас очень большая и сильная команда. Три дня в неделю мы обязательно тренируемся и играем в хоккей друг с другом или с другими командами. Часто мы ездим на разные соревнования - были в Чебаркуле, Челябинске, Еткулье, Еманжелинске.

Однажды наша команда участвовала в областных соревнованиях «Золотая шайба» и заняла первое место среди трёх команд. Соревнования проходили в спортивном клубе «Трактор». Зал там очень большой и высокий. На трибунах очень много болельщиков. Когда мы играли, они очень громко кричали, так, что мы даже не слышали команды нашего тренера Сергея Викторовича Томма. Мне очень понравился хоккейный клуб «Трактор». Вокруг льда очень прочные деревянные борта, а сверху все ограждено толстым стеклом для безопасности болельщиков. Я бы очень хотел заниматься в таком зале!



Артём ЛЯМЗИН

ПОСЛЕ НАС БУДЕТ РАДУГА!

Что моё поколение оставит после себя? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно понять - а какое оно - моё поколение? Можно по-разному говорить и судить о нём. Можно критиковать, а можно находить и положительные стороны, это как захотеть.

Учителя, например, говорят нам - подросткам, рассказывая на уроках о классиках, что вот мол, нет сейчас таких великих личностей, какие были раньше. Они имеют в виду деятелей искусства. Но, ведь и сейчас есть талантливые актёры, музыканты, писатели, которые в своём творчестве отражают проблемы сегодняшнего времени и своё отношение к ним! Они говорят голосом нашего поколения, заставляя нас прислушиваться к себе. Вероятно, не все взрослые о них знают.

Многие осуждают нынешнее поколение за резкость, отсутствие авторитетов, цели в жизни. Я не согласна с этим. Да, мы более открыты миру, свободны в своих суждениях. Во многом это связано с политической обстановкой в мире, информационной доступностью, практическим отсутствием цензуры на телевидении и радио, и, полнейшим её отсутствием в Интернете. Хорошо это или плохо? Каждый решает для себя сам. Я думаю, в этом есть и положительные, и отрицательные стороны. Это опять же, как посмотреть.

Я причисляю себя к образованной молодёжи, которая занимается наукой, искусством, творчеством, старается много узнать, помогать людям, не равнодушна к каждому прожитому дню. Они как радуга: все разные и интересны. Мне, конечно, несколько обидно за то, что есть и другие молодые люди, которым безразлична история, мировые новости, проблемы общества. Они считают, что и так достаточно «крутые». Они не читают книги, считая их нудным, скучным занятием. Они презирают умных и думающих людей. Мне кажется, что это потому, что все люди разные, у всех разные характеры и внутренний мир, а значит и потребности. Кому-то, чтобы быть счастливым, нужна «музыка» хорошая - «клубничок», да телефон последней марки и платье как у Рианны или Собчак на последней премьеры, а кто-то получает удовольствие от того, что читает книги, ходит в оперу, изучает науку. Я никого не осуждаю, потому что это глупое и бесполезное занятие.

У каждого свой путь, и это хорошо. Не нужно считать себя чересчур уж умнее других. Но ведь я, наверное, не могу их изменить и поэтому просто радуюсь тому, что есть люди, интересующиеся жизнью, и что я из их числа. Наверняка так было всегда, и во времена Пушкина, Менделеева, Ломоносова, Гагарина даже Сократа и других выдающихся личностей. И они в своё время встречали людей, которые не



Фото Веры Федотовой

интересовались ничем, не хотели оставить после себя след, совершить что-то полезное для человечества.

Но, может быть, я смотрю на мир сквозь розовые очки и думаю о людях слишком хорошо? Но это не значит, что я не знаю об ужасных человеческих поступках, которые есть в наше время. Неужели Даллес привёл свой коварный план о разращении и разрушении нравственности русского народа в исполнение? Нет, нет и нет!!! У нас есть прекрасные люди и, знаете ли, их не мало! Я верю, что следующему поколению от нашего перейдёт всё самое лучшее! Мы оставим после себя не только приятные воспоминания, но и чистую планету, достижения в науке и искусстве!

Валерия САЖИНА

ВСЕГДА ВМЕСТЕ

Мою бабушку зовут Надежда Николаевна. Она мне во всём помогает. Однажды у меня появилось увлечение - вязание. Я уже научилась вязать шарфы, но не умею носки. Я попросила бабушку показать мне как их начинать. Она мне очень долго показывала и, наконец, я решила попробовать сама - взяла в руки пять спиц и начала вязать резинку. И вот у меня стало получаться! Я продолжила учиться и, когда закончила, то показала бабушке. Она посмотрела и сказала всего лишь два слова: «Ты - молодец!»

Мы с бабушкой очень много делаем вместе: лепим пельмени, смотрим телевизор, ходим в магазин и к моей прабабушке. Я очень люблю свою бабушку и рада, что она у меня есть!

Виктория ГРИГОРЬЕВА

