

ЛЕГЕНДАРНЫЙ КОМБРИГ

Поисковики школы 39 вышли с предложением назвать одну из улиц Чурилово в честь М.Г. Фомичева — командира 63 Гвардейской Челябинской танковой бригады.

с. 3

ГДЕ ЕСТЬ УХОД — ТАМ РАЙСКИЙ САД...

Школьный двор...Здесь должны быть цветники и деревья, аккуратно подстриженные газоны и побеленные бордюры. Есть ли все это у наших школ? На этот вопрос искали ответ юнкоры.

с. 4-5

№ 07 (65) – сентябрь 2013 | журналистский долг – увидеть, запомнить, понять, рассказать

Т.ЧКА ЗРЕНИЯ

Будь в теме! 02 | Журналистский рейд 04-05 | Спорная точка зрения 06 | Вы так не делали 07 | Туризм 08



Фото Елены Соловьевой

Районная спартакиада допризывной молодежи «Уральская зарница» — это вам не «Веселые старты», это соревнования самых стойких: слезы, разочарование, упорство и ловкость, а временами мужская логика и хитрый женский ум. А в целом, как выразился один из участников: «Полная же-е-е-сть».

Известие об участии, репетиции после уроков и вот оно — 24 сентября пожаловало. Место встречи участников — задний двор школы 112. Переодевшись на улице, команды пошли на станции. Первое испытание — отжимания. Потом бег и подтягивание. Последнее испытание — стрельба в школьном тире.

Торжественная линейка в Саду Победы 25 сентября уже с первых минут наводит панику. Вокруг расхаживают важные лица в форме, поглядывают суровым взглядом руководители. Трясет даже не от прохлады на улице, а от Вселенского страха, раздражающего каждого новичка. Команды одна за другой выходят на показ — маршируя, запевают песни. Слова командира «Равнение направо!» прибавляют адреналина — прижимаем руки, отдаем честь полковнику и главе администрации района В.А.Горбунову. Во второй проход с песней уже не так страшно.

После показа военных умений (марша, выполнения команд)

наступает период эстафет. Здесь играет важную роль скорость, время и оперативность.

26 сентября, в торжественной обстановке в зале администрации нашего района команды-победители получили заслуженные почести. Итоги подводились по пяти конкурсам «Статен и строен — уважения достоин», «Меткий стрелок», «Один за всех и все за одного», «Эстафета», «Лесной экстрим». В младшей группе победителями стали школы 155 (1 место), 62 (2 место), 81 (3 место), по старшей группе — школа 84 (1 место), лицей 102 (2 место), школа 59 (3 место).

ПОДРОСТКИ В 16 ЛЕТ ЗА РУЛЕМ: ЗА/ПРОТИВ?

В своих авторских колонках юные журналисты приводят аргументы за и против получения водительского удостоверения до совершеннолетия. Надо ли это делать и зачем, читайте на...

с. 6

КАЖЕТСЯ, МЫ ЗНАКОМЫ...

Существует теория "6 рукопожатий", суть которой заключается в том, что человек знаком с любым другим человеком на планете через 5 знакомых. Так ли это, доказано нашим юнкором.

с. 7



**Точка зрения
главного редактора**

Татьяна Николаевна
Черкас

Здравствуй, уважаемый читатель! Если ты видел и читал нашу газету, то, наверно удивлен изменениям, которые с ней произошли. А те, кто впервые видит «То4ку ЗРения» — знакомьтесь — это газета школьников Тракторозаводского района города Челябинска. На протяжении шести лет это было черно-белое издание, формата А4.

И вот теперь мы сделали рестайлинг (изменение лица газеты с учетом течения времени и обстановки).

Не знаю, как время, а вот обстановка вокруг нашего издания действительно изменилась. Не секрет, что мы долгое время испытывали финансовые трудности с выпуском нашей «То4ки ЗРения». Но как бы тяжело не было, газеты выходила из месяца в месяц практически без задержек.

На помощь нам пришла администрация Тракторозаводского района Глава района В.А.Горбунов и его заместитель В.Б.Репкин не только ликвидировали наши финансовые трудности, но и решили изменить детское издание в лучшую сторону. Для этого был подключен Совет директоров Тракторозаводского района во главе с председателем И.Ю.Андросовым. Союз чиновников и бизнесменов принес свои результаты — «То4ка ЗРения» теперь полноцветное издание нового формата. Низкий поклон вам, господа, от редактора и юных журналистов, у которых появился новый стимул к работе.

Шесть человек из редакции мы выпустили в этом году. Все они стали студентами не только факультетов журналистики, но и престижнейших вузов Москвы и Санкт-Петербурга. Работа в редакции открывает у детей новые грани таланта, ребята растут, развиваются и осмысленно выбирают вузы для дальнейшей учебы. У нас большое новое пополнение юнкоров. Думаю, что после выхода нашей газеты в новом формате, желающих заниматься журналистикой еще прибавится.

ЮНЫЙ ГЛАВА ГОРОДА ВЫБРАН! НО НЕ ИЗ НАШЕГО РАЙОНА

8 сентября, в рамках VIII городского общественно-политического вернисажа прошел седьмой конкурс «Юный глава города и его команда». И я рад представить свой взгляд на это мероприятие.

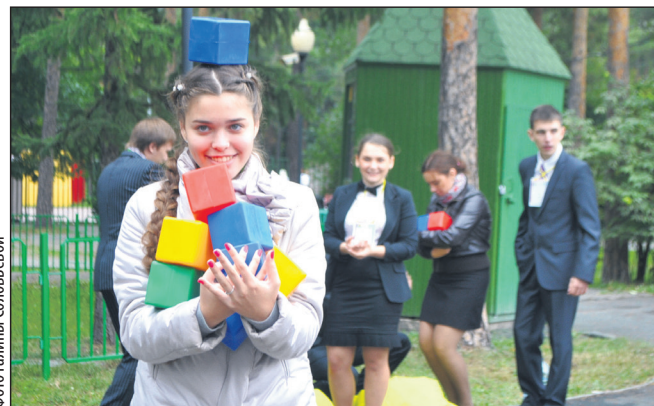


Фото Галины Соловьевой

Холодно, руки согревает только кружка горячего кофе. 10 команд в боеготовности слушают ведущую:

— Вам предстоит участвовать в четырех конкурсных испытаниях: «Визитная карточка», «Инновационная игра», «Пресс-конференция» и «Тимбилдинг «Мы вместе». В «Визитной карточке» вам нужно раскрыть все лучшие качества вашего лидера и его команды. В «Инновационной игре» нужно отвечать по кругу на вопросы других команд. «Пресс-конференция» — это импровизация в чистом виде! Вы будете отвечать на вопросы СМИ, других команд и мои личные вопросы, а вот четвертый вопрос будет для всех общим! И «Тимбилдинг» оставим на сладкое, пусть это будет маленький секрет.

За 15 минут визиток ни одна из команд ничем особым не выделилась. Пока на сцене не появились ребята в зеленых галстуках. И все ме-

няется. Да это команда 107 школы! Заводные ребята, замечаю я в один момент. А ведь вправду выступление с долей юмора и креатива. Лидер, уже второй год подряд, девушка. «Она харизматична, красива и умна, чем не глава города?» — пронеслось у меня в голове. Это Анна Олимпико. Еще можно отметить выступление 47 школы Ленинского района, их лидер мне определенно понравился. Алексей Песков начитан и прямо говорит, чего он здесь хочет. Он раскрепощен и ничуть не скован на сцене.

Второй конкурс «Инновационная игра» оценивается по правильным ответам на вопросы, которые задают другие команды. Один вопрос, одна минута.

Ведущая объявляет о начале «Пресс-конференции», в которой принял участие Глава Администрации города Челябинска С.В.Давыдов:

— Лидеров попрошу подняться на сцену! — Итак, первый вопрос будет от детского жюри, которое представляет студентки первого курса факультета журналистики ЧелГУ. Второй вопрос будет лично от меня. Третий от других команд, команда не имеет права задавать вопросы своему лидеру. Четвертый вопрос будет для всех общим. Звучит он так: Что не хватает в России? Ответы на него

должны дать прямо сейчас. Отвечать нужно, одним словом! Дается 30 секунд на раздумье. Есть только один выдающийся ответ, если я не ошибаюсь, его дал лидер 47 школы из Ленинского района.

— **Итак, Алексей как вы считаете, чего не хватает России?**

— Дорог!

А ведь и вправду. Кто-то сказал идей, кто-то говорит умов, новаторства, реформ и т.д. А он оригинален! «Этот парень должен стать лучшим!» — подумал я про себя.

Начинает моросить дождь, всем уже очень холодно. И вот он — финальный конкурс. Это «Тимбилдинг». Суть его в том, что лидеры будут отцеплены от своих команд и путем голосования, вслепую, другие команды выберут себе нового лидера. Чтобы победить, нужно пройти мини-конкурсы: построить геометрическую фигуру с помощью команды, держать кубики определенное время, а после того как руки убираются, надо, чтобы осталось больше кубиков на руках у лидера. «Тимбилдинг» открывает еще одно качество Юного главы города, а именно работа в команде. 5 качеств, 5 заповедей, которыми должен обладать, по моему мнению, каждый! В это список вошли: эрудированность, искренность, креативность, харизма и работа в команде.

Такими качествами обладает лидер школы 47 Алексей Песков. Он и стал Юным главой города. Поздравляем его с этой победой. Он — достойная замена победителя 2012 года. Я не забыл про 107 школу и Анну Олимпико. Она мало того, что обладает всеми качествами Юного главы города, но еще и одна из самых красивых лидеров на этом конкурсе. Вот только чуть-чуть где-то не докрутила, она способна на большее! Желаем ей успеха, и пусть удача будет на ее стороне.

КИРИЛЛ ЛЕЖАК

НЕ КОМПЬЮТЕРОМ ЕДИНЫМ

Уже стало традицией, что после обще-школьных праздничных линеек, ученики младших и средних классов нашего района отправляются в парк «Сад Победы». Раз началась учебная пора, значит пришло время для работы коллективов дополнительного образования. Мы гордимся тем, что у нас четыре разнопрофильных учреждения и детско-юношеская школа по техническим видам спорта. Мероприятие же необходимо для того, чтобы учреждения дополнительного образования смогли себя показать и привлечь к занятиям учеников, в первую очередь, из начальной школы.

Выставки, презентации, мастер-классы от ЦДЮ и ЦДТ, запуск ракет от ДЮСШ и специально подготовленная трасса от туристского Центра «Космос», все это было показано ребятам, чтобы заинтересовать их.

Правда, это совсем не относится к перво-классникам. Малыши с детским восторгом преодолевали импровизированную туристскую тропу, визжали от радости, когда ракеты взмывали в небо, с удовольствием двигались под ритм зажигательного танца девчонок-танцовров и с удовольствием лепили, вышивали, рисовали, складывали оригами, делали фенечки из бисера на мастер-классах педагогов ЦДТ и ЦДЮ.

Как утверждают педагоги, все больше родителей заинтересовано в том, чтобы его ребенок получал дополнительное образование. Приток детей в коллективы увеличивается с каждым годом. Народ начинает понимать, что не компьютером единым жив подросток...

АННА РЕДЬКИНА

ФОРМАТ 3Д: «ДРУЖБА», ДИРЕКТОРА, ДЕРЕВЬЯ

В течение нескольких лет в нашем районе проходит общественно-значимая акция — посадка деревьев в парках района. В ней принимали участие трудовые коллективы, госучреждения, учащиеся школ и техникумов. В парке «Сад Победы» посадка саженцев завершена. А вот в новом парке «Дружба» (Северо-Восток) еще необходимо посадить большое количество рябинок и берез.

28 сентября в парке «Дружба» собрались директор школ образовательных учреждений Тракторозаводского района и депутаты городской Думы и ЗСО. Взяв в руки лопаты, они личным примером показали, что озеленение родного района — значимое дело для каждого.

Любой житель района может взять саженец и посадить в парке дерево. Главная задача коллективного труда — озеленение территории, превращение бывшего кладбища в культурно-досуговый центр жителей Северо-Востока.

Во время посадки деревьев, я общался с директором лицея 120 Мариной Юрьевной Пашковой: «Человек должен в своей жизни посадить хотя бы одно дерево. Это не так сложно, а польза неимоверная. Стоит проводить подобные благотворительные акции. Это, в первую очередь, работа для города. Как мы поработаем, так и будет выглядеть родной край.» Что ж, трудно не согласиться с ее словами.

АНДРЕЙ ПРОШИН



ЛЕГЕНДАРНЫЙ КОМБРИГ

Я учусь в 8 классе школы 39. Она находится в Тракторозаводском районе города Челябинска, где многое напоминает о Великой Отечественной войне, о производстве танков, о трудовом и боевом подвиге наших земляков. Рядом находится парк «Сад Победы», в котором есть музей военной техники, который постоянно пополняется.

В нашей школе создан музей имени 63 Челябинской добровольческой танковой бригады. Ученики школы готовят и про-

водят экскурсии, ведут поисковую работу, участвуют в конференциях, встречаются с ветеранами. В этом году школьному музею исполняется 47 лет.

В этом году — 70-летний юбилей Челябинской добровольческой танковой бригады. Мы не могли пройти мимо этой даты. Она касается всех нас: наша школа расположена на улице Марченко, многие живут на этой улице. Рядом находятся улицы Танкистов и Героев Танкограда. Мы занимаемся в детско-юношеской спортивной школе по техническим видам спорта, расположенной на улице Рождественского. Александр Марченко и Константин Рождественский — танкисты-до-

бровольцы 63 танковой бригады, герои.

Весь предыдущий год все классы с 5-го по 11 получили тематическое задание от школьного музея. Работали над ним весь учебный год и отчитывались о проделанной работе на поисково-исследовательской конференции «И память о ровесниках храня...». Нашему классу досталась тема «Легендарный комбриг» о Михаиле Георгиевиче Фомичеве — командире 63 Челябинской Гвардейской танковой бригады.

Мы начали изучать боевой путь бригады и биографию ее командира дважды Героя Советского Союза Михаила Георгиевича Фомичева.



Михаил Георгиевич Фомичев в годы войны

МИХАИЛ ГЕОРГИЕВИЧ ФОМИЧЕВ — командир 63-й гвардейской Челябинско-Петраховской Краснознамённой орденов Суворова и Кутузова танковой бригады 10-го гвардейского Добровольческого Львовско-Уральского Краснознамённого орденов Суворова 2-й степени и Кутузова 2-й степени танкового корпуса 4-й гвардейской танковой армии 1-го Украинского фронта, гвардии полковник.

Он родился 25 сентября (8 октября) 1911 года в деревне Слобода ныне Белёвского района Тульской области в бедной многодетной (11 детей) крестьянской семье. В Красной Армии с декабря 1933 года. Служил младшим командиром в бронетанковых войсках. В 1937 году окончил Орловское бронетанковое училище имени М.В.Фрунзе.

В 1941 году окончил Военную академию механизации и моторизации РККА имени И.В.Сталина. К июню 1941 года старший лейтенант М.Г.Фомичёв служил помощником начальника 1-й части штаба 85-го танкового полка 43-й танковой дивизии Киевского особого военного округа (Ровно). В июле-сентябре 1943 года — заместитель командира 244-й Челябинской танковой бригады 30-го Добровольческого Уральского танкового корпуса 4-й танковой армии. С сентября 1943 года — начальник штаба 30-го (с октября 1943 года — 10-го гвардейского) танкового корпуса на 1-м Украинском фронте.

С февраля 1944 года и до конца войны Фомичев — командир 63-й Гвардейской (бывшей 244) танковой бригады, героическим путем которой гордятся все жители Челябинска.

Под командованием М.Г.Фомичева челябинские танкисты-добровольцы участвовали в освобождении Правобережной Украины, первыми ворвались в Каменец-Подольский. Освобождали город Львов. Успешно форсировали 9 крупных рек — среди них Варту и Одер, Нейсе и Шпрее, Висла и Влтава. Брели Берлин, были среди войск, водружавших Знамя Победы над рейхстагом.

За 22 месяца Челябинская добровольческая танковая бригада под командованием М.Г. Фомичева прошла путь в 3800 км, из них — 2000 с боями. Освобождали большие города и маленькие деревеньки, концлагеря, гнали и гнали фашистов.

Знамя бригады наши земляки пронесли по трем странам Европы — Польше, Германии, Чехословакии. Свой боевой путь челябинские танкисты закончили в Праге. Благодарные пражане вручили символические ключи от своего города полковнику Михаилу Георгиевичу Фомичеву, командиру челябинских танкистов в знак благодарности за освобождение от фашистской оккупации родного города.

За годы Великой Отечественной войны Михаил Георгиевич был трижды ранен. За умелое управление бригадой в боях за Львов удостоен звания Героя Советского Союза. За успешные боевые действия бригады при штурме Берлина и освобождении Праги награжден второй медалью «Золотая Звезда».

Список его наград внушительен: 2 ордена Ленина, ордена Суворова 2-й степени, Кутузова 2-й степени, Красной Звезды, медали: «За боевые заслуги», «За победу над Германией...», «За оборону Сталинграда», «За взятие Берлина», «За освобождение Праги», а также польские награды: ордена «Крест Грюнвальда 3 класса» и медали «За свободу и независимость».

27 июня 1945 г. Фомичеву М.Г. было присвоено очередное воинское звание — «генерал-майор танковых войск».



М. Г. Фомичев похоронен в Москве на Кунцевском кладбище

В Челябинске есть улицы, названные в честь воинов 63-й Гвардейской Челябинской танковой бригады: Героя Советского Союза Федора Суркова, начальника политотдела корпуса И.Ф. Захаренко, погибшего 9 мая 1945 года в Праге Ивана Гончаренко. Но нет улицы имени дважды Героя Советского Союза командира 63-й Гвардейской Челябинской танковой бригады Михаила Георгиевича Фомичева. Это несправедливо.

Конечно, Михаил Георгиевич не был нашим земляком, и никогда не был в Челябинске до войны. Как раз война накрепко связала его с нашим городом, он неоднократно бывал в Челябинске после войны, встречался с однополчанами. ...«ТУ-104» берет разбег. До свидания, друзья. Под крылом самолета в ярких огнях Челябинск, город, в котором осталась частица моего сердца, остались люди, с которыми мне довелось про-

шагать за два года тысячи километров по фронтовым дорогам, пройти незабываемые огненные версты» — писал М.Г. Фомичев в своих воспоминаниях.

Мы считаем, что одной из улиц новостроек поселка Чурилово в Тракторозаводском районе нужно присвоить имя М.Г. Фомичева. 70-летний юбилей бригады — прекрасный повод для этого.

ИЛЬЯ БУСЛАЕВ,
8 кл., шк. 39

РОДНАЯ УЛИЦА МОЯ

С 2006 года ежегодно в осенние дни сентября в 39 школе проходит большой праздник «Родная улица моя», посвященный Дню города, Дню танкистов, ветеранам войны и труда, жителям улиц Марченко и Танкистов.

Этому празднику предшествует большая подготовительная работа. Активисты школьного музея боевой Славы встречаются с председателями КТОСов №5 и №6, ветеранами войны. Я недавно стала членом актива школьного музея боевой Славы и экскурсоводом. Встречаясь с ветеранами войны, поняла как им, уже очень пожилым людям, нужно наше внимание и доброта. Как много они могут рассказать о подвиге нашего народа.

На этом празднике были награждены победители конкурсов «Чистый двор», «Цветущий газон», «Зеленый балкон», «Лучший подъезд», активисты района, юбиляры-долгожители района. Но мне лично было приятно, когда на сцену для вручения Благодарственных писем от главы городской Думы Бориса Ефимовича Видгофа были приглашены родители нашей и 101 школы. А двум семьям Майоровым и Белокопытовым были вручены мультиварки от компании «Бовид» и депутата Законодательного Собрания Челябинской области Михаила Видгофа. Поднимались на сцену для поздравлений и вручения подарков и наши любимые педагоги, которые много лет работают в стенах 39 и 101 школ; воспитатели детских садов. Не забыли и молодых специалистов, начинающих свою педагогическую деятельность.

А для гостей выступали: ансамбль «Радуга», школа 39, танцевальный коллектив из ЦДЮ; молодежно-творческий центр «Поиск» и хореографический класс школы 18.

ДАРЬЯ МАКСИМОВА



Помните, как многие из нас, работая в школьном лагере летом, усердно ухаживали за внешним видом своего «второго дома»? Сейчас, когда отгремел день Знаний, и летнее обновление учебных заведений было успешно сдано комиссии, мы, юнкоры «То4ки ЗРения», решили провести собственный рейд по школам, посмотреть и сравнить, насколько облагорожены их территории. О том, что удивило и зацепило, читайте в наших заметках. Оговорюсь, чтобы было удобнее, мы разделили весь район на сектора и пошли с проверкой каждый на свою территорию.



Одна из самых ухоженных клумб Тракторозаводского района в школе № 18

ГДЕ ЕСТЬ УХОД — ТАМ РАЙСКИЙ САД, ГДЕ НЕТ ВНИМАНИЯ — СОРНЯКИ СИДЯТ

Возвращение в прошлый век

Мое путешествие началось со школы 106. Встреча с чем-то потрясающим, увы, не состоялась. Немного заросшие кустарники, среди которых виднеются ярко-оранжевые цветочки — бархатцы, и так... повсюду. Вот и все. Видно, за территорией школы особо никто не следит. Разве что изредка подстригают «травку» (сейчас она высотой по пояс). С надеждой увидеть что-то более впечатляющее, я закрыла железную калитку — ограждение и покинула школьный двор.

Продвигаясь по дворикам улицы Грибоедова, в голову вдруг влезло какое-то прекрасное осознание, я поняла — эти места чудесны. Атмосфера переносит куда-то в прошлое, передает простой и обыденный быт здешних жителей. Маленькие двухэтажные домики, среди которых просторные улочки, пусть немного неухоженные, заросшие газоны между домов, в просторных раскидистых дворах сушится развешенная на веревках одежда, бабушки все также, как раньше, сидят на лавочках, а детвора разъезжает на велосипедах. Жизнь здесь течет своим чередом, кажется, вот тут-то и спрятано некое оправдание, кажется, что школы и детские сады здесь должны быть такими же устаревшими, но по-своему милыми, родными что ли... Забвение не отпустило меня, когда я наткнулась на свою новую цель — школу 62. Как таковой клумбы здесь я не увидела, зато цветы окружили здание с трех сторон: по правую и левую сторону, и, собственно, у входа. Все те же оранжевые цветочки с примесью белых и фиолетовых колокольчиков.

Есть уход — есть результат

А вот следующая остановка поразила и порадовала одновременно. Небольшая, но опрятная цветочная композиция весьма удачно расположилась перед парадным входом. Этому торжеству есть свое объяснение — лицей 102. Здесь аккуратно все, даже трава на лужайках. Замечу, что этот лицей находится совсем неподалеку от предыдущих остановок. А значит, это первый аргумент в пользу того, что каков бы не был район, вид школы зависит исключительно от людей. Где-то правит ответственность и забота о природе, а где-то — полное безразличие. Например, в школе 38. Клумб, цветов и вообще хотя бы чего-то похожего на них здесь абсолютно нет! Видно только, что недавно по просторам газонов (или их подобия) прошла газонокосилка, но весь мусор, лишнюю траву никто так и не убрал. Ничего так и не сфотографировав (а фотографировать, собственно, было нечего) я направилась в сторону театра ЧТЗ, там-то меня поджидало очередное местечко, требующее своей оценки.

Просто и креативно

Школа 107 наряду со своими «конкурентами» особо ничем порадовать не может — цветы посажены вдоль передней стороны школы. Никаких «фишек» и принтов. Зато МБОУ СОШ №18, думаю, заслужено лидирует. Здесь есть 2 особенности. Во-первых, это чуть ли не единственное место, которое точно заслуживает звания «клумба». Даже имеет свою форму — овал. Да и сама композиция имеет трехцветное оформление. Оранжевая «рамочка», а внутри пространство, заполненное желтыми цветами с розовыми

«вставками», плюс небольшие кустики, посаженные симметрично. Во-вторых, автор всего этого творения проявил смекалку: на деревьях висят самодельные «спорт-горшки» (в разрезанные баскетбольные мячи засыпана земля и посажены цветы!) Выглядит мило и креативно! Берите на заметку.

Итак, финал, последняя школа — 52. Что сказать? Особой изюминкой не отличилась, но попытка была. Кустиков-цветов много. Но они посажены достаточно хаотично, кажется, без разбора. Но спасибо можно сказать хотя бы за аккуратность и заботливость.

ГАЛИНА СОЛОВЬЕВА

РЕЙТИНГ

школа 18, лицей 102	1
школа 62, 106, 52	2
школа 107, 38	3



школа № 52

РЕЙТИНГ

лицей 120	1
школа 155	2
школа 116	3

Многоцветие клумб и дремучий лес

Будучи ученицей школы 155, я всегда проскальзываю сразу в здание и обычно не обращаю внимания на окружающую среду, но рейд по цветникам при школах ЧТЗ заставил бросить взгляд на окружающее пространство. К сожалению, «цветочного бума» не последовало. Во-первых, практически вся территория «закатана» в асфальт. Во-вторых, на оставшемся участке земли местами высажены оранжевые цветочки, по контуру забора расположились кусты, остальное пространство заполонила трава, она правда, оказалась аккуратно подстрижена.

Следующим пунктом назначения стал лицей 120 на улице Бажова. Пребывание в этом месте порадовало больше предыдущего. С клумбами все в полном порядке. Цветники находятся не только вдоль фасада здания, но и есть специально выделенные места. Разнообразие растительности на территории не может не радовать глаз, а трудовым отрядам за работу на грядках в летнее время следует отдать должное.

Школа 116 в Чурилово вызывает смешанные чувства. Вроде бы и места для посадки есть, и цветов достаточно, да и летом, вероятно, все было мило и опрятно. Что же случилось сейчас? По всей видимости, летом все посадили и на этом завершили свою работу. Аккуратные кустики постепенно мутируют в дремучий лес, если так дело и дальше пойдет, то в них можно будет смело спрятать учеников начальной школы в положении «стоя».

АННА РЕДЬКИНА

В тренде — подсолнухи!

Первой, среди оцениваемых мною школ района, стала МОУ 59. Едва заметив главный вход здания, все внимание привлекли к себе высоченные цветы. Размеры их буквально достигают окон первого этажа. Красные, розовые, белые, желтые, малиновые, фиолетовые — вся палитра красок наполнила клумбы центрального входа. Бабочки, сидящие на бутонах, едва заметны среди яркого разнообразия растений. Даже моя мама — истинный ценитель клумб, взяла парочку цветочков на заметку. Не зря сотрудники школы 59 трудились целое лето. Их клумбы — нечто потрясающее: ухоженные, красивые, яркие.

Следующей остановкой на пути стал мой «второй дом», а именно школа 19. Может быть я настолько привыкла ежегодно видеть ухоженные цветники возле главного входа, что это уже не вызывает приятный восторг. Тем не менее, каждый год здесь появляется что-то новое. Новинка этого сезона: подсолнух. Да, именно подсолнух занял почетное

место среди аккуратно посаженных в ряд цветочков возле школы. Редко где встретишь такое, а у нас есть. Кроме того, я разглядела множество известных всем бархатцев и анютиных глазок. Нелегко оценивать состояние клумб, зная, что эти клумбы посажены лично директором школы! Но, они действительно выглядят аккуратно, ухоженно и красиво.

Порадовала меня и школа 84. Цветочки аккуратно посажены в ряд, сорняков не видно, да и в целом композиция неплохая. Не хватает лишь, как мы любим выражаться, «изюма». Слишком уж все просто и однообразно. Особых впечатлений клумбы на меня не произвели. Та же ситуация в школе 81. Аккуратные, симпатичные цветочки нежных тонов, «сидят» в ряд на клумбе. Кое-где мелькают яркие пятна бархатцев, но сорняки, выглядывающие из-за цветов, портят всю картину.

ЕЛЕНА ШУМАКОВА

РЕЙТИНГ

школа 59	1
школа 19	2
школа 81, 84	3

Цветочный сентябрь не для всех

Идя с заднего двора 101 школы, я был в унынии, так как на моем пути встретилась достаточно большая территория, на которой кроме дерева и различных сорняков, больше ничего не было! А, там еще были два больших камня рядом с деревом. Вот только я не понял, то ли это объекты «ландшафтного дизайнера», то ли просто они сильно тяжелые, и их не смогли унести. За этими огромными камнями растет небольшой куст шиповника, который я разглядел только с помощью приближения на своем фотоаппарате. Но завернув за угол, у меня разбежались глаза от разнообразия красок и количества цветов. Там и ромашки, и «куча» бархатцев, и циннии там тоже есть, но ощущения восторга нет. Все посажено хаотично, неважно, что спереди цветы выше задних и их не видно. Помимо цветов там много сорняков и мусора, которые, видимо, никто не убирает. Ощущение заброшенности и пустоты.

Неподалеку от 101 школы находится школа 39. Заканчивая обходить ее вокруг, я уже начал думать, что здесь не знают, что такое цветы. Но сразу за старыми разбитыми оконными рамами и кучей строительного хлама разворачивается «вдохновляющий» вид на так называемые цветники. Но язык даже не поворачивается «это» назвать цветником. Крохотный островок бархатцев за большими, почти засохшими кустами. Еще есть длиннющие заросли космеи, небольшое количество астр. А все свободное пространство заросло сорняками.



Следующей в моем списке была школа 112. При входе в ворота стоят две большие вазы, в которых растут низкие цветы, а пространство вдоль забора засажено хризантемами и всем известными бархатцами. Все обнесено свежескрашенными бордюрами. Такие же вазы стоят и у самой лестницы. За высоким забором посажено колоссальное количество цветов. Там есть и яблоня. Еще юные биологи вместе с учителями высаживают различные овощи для разных лабораторных работ. Конечно, там тоже есть сорняки, но впечатления грязи и не ухоженности нет. От цветников хорошее впечатление.

Территория школы 86 очень большая. Там есть, где развернуться. Но цветы растут только перед самым входом. Там очень чисто и прибрано. Надоедливых бархатцев не оказалось, что очень порадовало. Там растут туя, хоста, небольшие ели и много кустов папоротника. Так же много камней и ярких красивых цветов. Видно, что за цветами ухаживают. Мусора нет, да и сорняков тоже я не увидел.

ПАВЕЛ ЕРШОВ

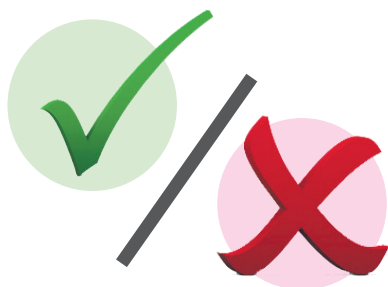
РЕЙТИНГ

школа 86	1
школа 112	2
школа 101, 39	3

ПОДРОСТКИ В 16 ЛЕТ ЗА РУЛЕМ: ЗА/ПРОТИВ?



ГАЛИНА СОЛОВЬЕВА



КИРИЛЛ ЛЕЖАК

Тебе надо идти учиться на права! — заявляет папа. Какой день подряд он внушает мне, что лучше начать сейчас, пока меня не настигли экзамены, и ЕГЭ не поработило мозг полностью. Чтобы разузнать всю правду о водительском ремесле, я обратилась к друзьям-ровесникам, которые недавно отучились в автошколе. Итоги я подвела и спешу поделиться с вами.

Во-первых, не согласиться с папой я не могу, ведь имея даже отблески здравой логики в голове, понимаю: учиться сейчас лучше, чем учиться, когда в жизни появятся выпускные экзамены или университет. Да и ездить до самого «универса» гораздо приятнее на своем, пусть не слишком крутом, но транспорте. Вообще сам факт наличия прав — это уже что-то совершенно сросшееся с современным человеком.



Водить машину — умение особо нужное, учитывая наше «продвинутое» время. К тому же, по опыту жизни, наверняка, каждый уже знаком с такой вещью как «закон подлости». Так что стоит задуматься и предположить, что именно по этой «жизненной подставе» обязательно произойдет такая ситуация, где умение водить машину 100% понадобится, а прав-то у вас и нет...

С банальными аргументами вроде разобрались. А что делать со страхом? Если мальчики еще с детства грезят о своем будущем, неразделимым с авто, то что делать нам, представительницам женского пола? Ведь полно случаев, когда женщина либо просто боится выезжать на проезжую часть, либо, откровенно говоря, теряется, находясь уже за рулем в гуще дорожных событий. В этом случае ловите на заметку еще один реальный факт, который поможет вам хоть как-то заранее морально побороть свои сомнения перед большими дорогами. В качестве объяснения привожу слова своей шестнадцатилетней подруги Юли, которая совсем недавно отучилась на водительские права: «Я в свое время (3 месяца назад) тоже пугалась аварий, катастроф и возможности чисто по-женски перепутать тормоз с газом, но страх, как оказалось, отступил сам собой, как только я села в машину с хорошим инструктором! Он все понятно объяснил и сказал, что настрой — это самое главное!».

Так ли важно иметь права до 18 лет? Или один-два года без практики до наступления совершеннолетия это нормально? Так ли это нужно? Или Вы хотите казаться крутым? Крутого тут ничего нет! Есть только опасность, которую представляют водители, не знающие ПДД!

Я просто не понимаю, зачем идти учиться на права в 16, если автомобилем ты сможешь управлять только после 18 лет. Около двух лет без практики — это очень большой срок! Вы, например, помните детали школьной программы, которую вы изучали 2 года назад? Вот то-то же! Есть у меня брат, который учился в автошколе около трех лет назад, на тот момент ему уже было 18. Только сейчас он купил себе машину, и толком не знает правил дорожного движения, потому что элементарно их забыл. Он просто едет и все. У него уже более 10 штрафов и две аварии. Управление автомобилем это не просто включил зажигание, переключил скорость и поехал. Это, прежде всего теория, а совершенствование в теории достигается практикой.

Может быть, вы хотите начать ездить до 18 лет? Я вас хочу предупредить, мои юные водители, если вас остановит сотрудник ГИБДД, у вас отберут права минимум на 3 года, а если у вас прав вообще нет? Тогда собственник автомобиля будет платить штраф в размере 2500 тысяч рублей. Если же с вами не было собственника, в автомобиле вы ехали без прав и вам менее 18 лет, будьте добры в участок до выяснения обстоятельств, а машину на штрафстоянку. То есть 1300 рублей за услуги эвакуатора, около 1000 рублей за штрафстоянку и штраф. Какое-то затратное выходит вождение. Но деньги во всей этой катавасии еще не самое главное. Ведь, наехав на человека, можно навсегда испортить себе жизнь тем, что тебя привлекут к уголовной ответственности или провести какое-то время на больничной койке (в лучшем случае!), если вы в аварию попали сами.



Рисунки Александра Белоконя

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

К подросткам на дорогах ГИБДД относится строго...

АЛЕКСАНДР БЕЛОКОНЬ

Каждый день люди на улицах невольно замечают молодых пареньков, разъезжающих на своем скутере, мопеде. Это уже не такая редкость, ведь в наше время для своего ребенка родители не жалеют ничего, покупая все, что только он захочет. Даже такое средство передвижения, как мопед. Ведь проблем с ним нет: даже на права сдавать не нужно, просто купи и гоняй в свое удовольствие. Но многие ли задумывались, не опасно ли это? Ведь 16-ти летний подросток часто пренебрегает безопасностью и осторожностью, в кругу его друзей они просто не приняты. Да и что его может остановить? В случае беды можно быстренько ускользнуть на своей «лошадке», избавившись от ответственности.

Дабы прояснить ситуацию, которая сложилась с несовершеннолетними водителями, было решено узнать информацию по этому вопросу у начальника отделения пропаганды ГИБДД **Алексея Владимировича Горшкова**.

— Какова статистика аварий с участием несовершеннолетних в нашем городе?

— За последние 8 месяцев было совершено 132 дорожно-транспортных происшествия, в которых были замешаны подростки, из них 2-е погибло, 41 человек пострадал по неосторожности, 37 из них — несовершеннолетние водители скутеров, 42 было ранено на мопедах. Конечно, это плохо, когда в статистике звучат даже мизерные цифры ДТП с детьми.

— Идут разговоры, что хотят заставить учиться на права даже водителей скутеров и мопедов. Правда ли это?

— Да, права будут действительно введены. С 5 ноября нынешнего года официально вступает в силу закон о введении прав на скутеры, который обязует получить права на вождение этого транспортного средства всех, кто будет на них кататься.

— Все более-менее знают, как происходит задержание водителей, нарушивших ПДД, но как же обстоит дело с задержанием несовершеннолетнего ребенка?

— Во-первых, после задержания, маленького нарушителя увозят в отдел для допроса. Во-вторых, при допросе обязательно присутствуют психологи и социальные педагоги, которые общаются с ребенком и выясняют причину того или иного действия и поведения ребенка. Далее, если ему нет 18, следует вызов родителей или родственников для привлечения их к ответственности за действия ребенка.

...но на деле все происходит иначе

Официальное лицо я опросил, но мне бы хотелось узнать мнение сверстника, у которого давно есть и автомобиль и мотоцикл, и он гоняет по дворам и дорогам, ничего не боясь. Итак, назовем его Владимир, 16 лет ему исполнилось только в сентябре, и узнаем, необходимы ли ему права.

— Володя, во сколько лет у тебя появилось первое транспортное средство?

— В 14 лет у меня появилась машина, в не самом лучшем состоянии, я сам ее ремонтировал, но для такого возраста в самый раз.

— Когда и кто научил тебя водить?

— Учить меня начал отец, когда мне было 11 лет, мы как раз были за городом, так что это было идеальное место для первого урока.

— Были ли случаи, когда тебя останавливало ГИБДД?

— Инспектора ГИБДД пытались остановить меня несколько раз, но ловили меня только один раз. Случилось это из-за того, что я не смог от них оторваться.

— Каким образом ты уходил от ответственности?

— Обычно я всегда удираю от них по дворам, по закоулкам, стараюсь избавиться от хвоста.

— Почему же тебя не забрали в ГИБДД, когда ты попался?

— Взятка, друг, взятка. Отдал одну тысячу рублей и, дав обещание, что больше не буду садиться в машину без автомобильных прав, ушел. С детьми им связываться никакого смысла: много денег не возьмешь, а везти куда-то, допрашивать и писать протокол — им одна морока.

— Много ли у тебя друзей, которые имеют транспортные средства?

— Да, практически все мои друзья 16-17 лет уже давно водят машину.

— Как ты относишься к введению нового закона о получении автомобильных прав на скутера и мопеды?

— Да мне все равно, у меня есть мотоцикл, на который в любом случае нужно получать права.

— Когда ты собираешься официально пойти учиться в автошколу?

— Так как мне 16 лет, то пойду в этом году, но официально действовать они будут с 18 лет.

ОПРОС

Хотели бы Вы получить права до 18 лет?

нет	225 чел.
да	115 чел.

Дали бы вам родители деньги на обучение в автошколе?

нет	119 чел.
да	221 чел.

Согласны ли вы с тем, что нужно получать права на вождение скутера?

нет	98 чел.
да	242 чел.

В опросе приняло участие 340 человек

КАЖЕТСЯ, МЫ ЗНАКОМЫ...

Как порой хочется все сменить — обстановку, внешность, круг знакомых. Иногда за просмотром телевизора или пролистыванием ленты в Твиттере жалеешь: почему все мы, люди, разбросаны так далеко по свету?

Какой бы была наша судьба, если бы мы знали каждого жителя планеты лично, если бы могли спокойно встретиться с великими умами современности? Каким бы счастьем стало для домохозяйки выпить чашку кофе со своим любимым актером из популярного сериала, какой бы прекрасной возможностью стала бы встреча юного информатика с Биллом Гейтсом... Согласитесь, мечтать — не вредно, вредно — не мечтать. Но даже в нашей, далекой от чудес жизни, порой, случаются сюрпризы, после которых Земля уже не кажется такой огромной и величественной. Вы можете не верить, но, если честно, вы, и правда, знакомы с любым жителем нашей планеты! Ну... через 6 знакомств!

Итак, для начала давайте разбираться, что же такое теория 6 рукопожатий. Продвинутый поисковик «гугл» выдает точные и краткие формулировки: «...психологическая гипотеза; цепочка знакомств между людьми; люди разделены в среднем лишь — шестью уровнями общих знакомых».

Теория была выдвинута в 1969 году американскими психологами Стэнли Милгрэмом и Джеффри Трэверсом. Предложенная ими гипотеза заключалась в том, что каждый человек опосредованно знаком с любым другим жителем планеты через цепочку общих знакомых, в среднем состоящую из пяти человек.

Ученые опирались на данные эксперимента в двух американских городах. Жителям одного города было роздано 300 конвертов, которые надо было передать определенному человеку, живущему в другом городе. Конверты можно было передавать только через своих знакомых и родственников. До бостонского адресата дошло 60 конвертов. Произведя подсчеты, выяснилось, что в среднем каждый конверт прошёл через пять человек. Так и родилась теория «шести рукопожатий».

Подвиги ученых вдохновили меня на собственный эксперимент! Передавать конверты я не стала, но в качестве аргументов решила прибегнуть к фотографиям. Что касается цели — здесь долго думать не пришлось. Цепочка знакомств должна начаться с меня, а закончиться великим рок-музыкантом Энтони Кидисом, проживающим на данный момент в Калифорнии.

Мое исследование на-

чалось с поиска "подходящих" знакомых. Логическая цепочка такая: раз уж мой кумир из Америки, нужна какая-то связь между странами (ведь мы «знакомим» двух людей с разных концов Земли). Первое, что приходит в голову — это, конечно, заядлые путешественники и Президент. Но вот кто из

простых смертных пожимал руку Путину? На самом деле таких людей довольно много. Здесь просто стоит подыскать талантливого человека — общественного деятеля, заслуженного артиста России, врача, ну или просто супер — одаренного ребенка, в общем человека, который дослужился до личных рукопожатий ВВП... На помощь приходит бабушка! У нее много разных знакомых. Из всего перечня самый подходящий вариант — сосед по даче Александр Миллер, известный теперь уже на весь мир тренер по дзюдо (его ученик Мансур Исаев выиграл последние Олимпийские игры). При личной встрече с ним выяснилось, что фотографий с президентом у него целая коллекция, тому «виной» многочисленные Всероссийские награды. Так что уже смело можно подвести маленький итог — помечаю в блокноте первый, самый, пожалуй, **главный пункт**: «Я — А. Миллер». Ну,

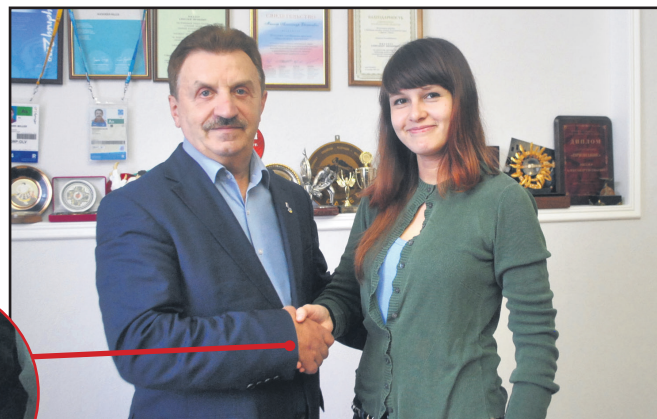
дальше, все понятно. **Пункт 2:** «А. Миллер — В.Путин» **Далее** еще проще: «В. Путин — Барак Обама», свидетельства этих встреч мы довольно часто видим в новостях. Так, а теперь еще один вопрос: через кого президент Америки знаком с моим кумиром — фронтменом группы «Red Hot Chili Peppers»? На помощь приходит старая газетная байка-новость, о том, что не так давно Обама находился в общей компании с великой Мадонной. Фотографии, к сожалению, на просторах рунета отыскать не удалось, однако давайте все-таки доверимся газетчикам, а в качестве фотографии приведем эдакий оригинальный стиб-коллаж. На счастье мне фотошопом воспользоваться пришлось только один раз. Далее — все как надо. Кто-то, а всемирно известная звезда оказалась знакома и с Обамой и с Кидисом, с которым, кстати, ей выдалось однажды выступать на одном шоу. Еще пару пометок, **пункты номер 4 и 5:** «Б.Обама — Мадонна» — «Мадонна — Энтони Кидис».

Заключительным итогом стало подтверждение заранее продуманных действий — теперь я смело могу говорить о том, что через всего 5 людей знаю своего кумира, человека, встреча с которым для меня есть самая настоящая мечта!

Таким образом, гипотеза была подтверждена, а мир все-таки оказался тесным. Могу в заключение сказать, что теперь меня греет мысль о том, что, если очень постараться, можно встретиться с любым человеком на этой планете! Стоит только захотеть и приложить усилия.

ГАЛИНА СОЛОВЬЕВА

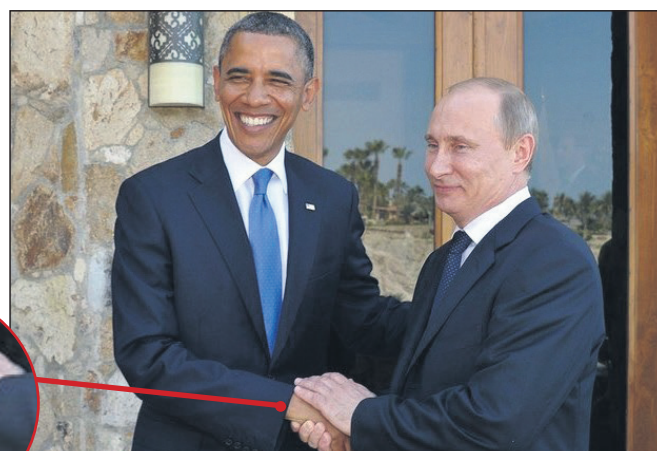
Пункт 1:
Я и Александр Миллер



Пункт 2:
Александр Миллер и Владимир Владимирович Путин



Пункт 3:
Владимир Владимирович Путин и Барак Обама



Пункт 4:
Барак Обама и Мадонна



Пункт 5:
Мадонна и Энтони Кидис



КАК Я «ПЕРЕЗИМОВАЛА» ЛЕТО

Городская суета, школьные хлопоты... А всего пару дней назад гармония, уединение и какое-то странное чувство внутреннего счастья. Кузнецкий Алатау, конец августа, группа туристов ЦДЮТиЭ «Космос» под руководством Л.И. Патрушиной проходит маршрут 3 категории сложности. 12 человек, 148 км, 13 ходовых дней, изумительные высокогорные озера, небывалых размеров кедровые долины, туманные долины, водопады, будоражащие кровь. Невероятное место, в котором мне довелось побывать, невероятные эмоции, которые удалось пережить: радость и отчаяние, мужество и страх.



Лучше гор могут быть только горы...

Величественный Алкинс

Размытая проливными дождями болотистая тропинка, непрекращающийся ливень и бурные потоки горных рек, которые приходится преодолевать вброд — так нас встретили горы. Зря, наверное, мы спели песню про непогоду, сглазили... По утру на палатках образовался иней. На этом, благо, испытания погодой кончились, природа сжалась, а нам предстояло взять наш самый сложный перевал с эффектным названием Алкинс. Еще «на берегу» все члены «экипажа» морально готовились именно к этому восхождению, но страх выдавали глаза почти всех «матросов». Задача поставлена четко: максимально подняться под перевал, заночевать и на утро штурмовать. Так и случилось. Когда с рассветом облака над заветным Алкинсом рассеялись, и он предстал перед нами во всей красе, мы обомлели. Величественные, непоколебимые, вечно окутанные

легкой дымкой горы окружили нас, взяв в плотное каменное оцепление. Небо, горы — все будто давит на тебя. Только здесь, в горах ледники соседствуют с альпийскими лугами. Сказочно красиво.

Страх восхождения

Но как? Как мне туда лезть? А если камнепад? Лавина? Много вопросов и мало времени на разговоры. Каску на голову, альпеншток в зубы и вперед. «Мы рубим ступени, ни шагу назад и от напряжения колени дрожат, и сердце готово к вершине бежать из груди» А вот тело и сознание не торопятся. Тобой целиком овладевает страх. Боишься за каждый шаг, за каждое неловкое движение. Пыхтя и сопя, ты взбираешься вверх, все выше и выше. И снова туман, снова знойный ветер. Обстановка накалена до предела, нервы не к черту, а тут еще вертикальный спуск дюльфером. Без-ыс-ход-ность. Но что-то подсказывает тебе: «Вперед! Не время раскисать! Ты же 100 раз делала это на соревнованиях». Мужество

берет верх над страхом, сомнения рассеиваются вместе с туманом, а вслед за солнышком появляется долгожданная вершина и то самое чувство счастья, свободы и умиротворения. «Весь мир на ладони, ты счастлив и нем и только немного завидуешь тем, другим, у которых вершины еще впереди».

Друзья познаются в горах

Так день за днем мы упорно берем вершины и перевалы, преодолеваем реки и болота, ледники и морены, даже купаемся в жутко холодных ледниковых озерах. А вечерами у костра поедаем кедровые орехи и поем песни, только уже не про погоду. В итоге, за две недели похода переживаешь маленькую жизнь, полную новых открытий и приключений, взлетов и падений, бок о бок с верными друзьями, готовыми и подхватить, если что и последние носки отдать.

МАРИЯ ЧЕРНОВА, 10 кл., шк. 59

ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ ПОХОДА

СТРАХ

В прошлом походе курумы (курумы — скопления глыб) дали мне гораздо проще. А сейчас... Начинаешь спуск, страшно, но ещё нормально. Спускаешься до первого порожка, а за ним ещё... и ещё... и ещё. Оступишься, упадёшь, снова встанешь и снова оступишься. Падаешь, переворачиваешься на рюкзак и пролетаешь 3 метра. С трудом встаёшь, ноги трясутся, как ненормальные, садишься, а из глаз градом выпадают слёзы. Как лезть дальше?! Проходишь половину и где-то внизу видишь своих ребят, которые давно спустились, отдыхают. Ноги уже сами ступают, все чувства обнуляются, только в голове звучит голос разума: «И зачем оно тебе надо? Куда ты поёрлась?» Понимаешь, что обратного пути совсем нет, ну ни капельки. Ужас — это все мои ощущения от курумов, особенно спуск.

**КАРИНА КОСНЫРЕВА,
9 кл., шк. 73**

УСТАЛОСТЬ

8 день. В этот день было всё. И страх, и боль, и смех, и слёзы, и радость, и усталость. Вроде шагаешь себе, медленно, аккуратно, а как только подумаешь, что кто-то может улететь вниз — сердечко сжимается. Боль. Сначала мощно навернулась прямо на ровном месте. Потом на спуске. Там болело всё, что только могло болеть. Смех и слёзы были вместе. После 4-х часового спуска, когда уже доковыляла до последнего камушка. Села, смеюсь. А слёзы льются, сами не понимая, зачем и отчего. Усталость. Опять же спуск. Ни встать, ни сесть, ни лечь. А за тобой улиткой ещё тащится Саша, которому явно ещё хуже, чем мне. А ведь он мог ещё пятьдесят минут назад спуститься и сидеть себе довольный, отдыхать, а не мучаться со мной после четырехчасового спуска.

**КАРИНА АЗАНОВА,
8 кл., шк. 107**

СЧАСТЬЕ

Подъём на Алкинс был незабываемым. Пожалуй, самое большое впечатление произвёл на меня. Поднимаешься по этому леднику, всё скользит и ты, зарубившись альпенштоком, понимаешь, что такое счастье. Когда не упал вниз. Вот это радость, эмоции через край. А Большой зуб просто загляденье. С него было видно всё. Солнце нам помогло. Но спуск был адским. Ты идёшь вниз, болит колено и тут на тебе — ледник. Лёха решается скатиться с него, потихоньку ставит ногу, она у него соскальзывает и всё, он переворачивается на спину, его несёт вниз. И ты думаешь, что с ним будет? Переживаешь. А он с довольным лицом останавливается внизу и кричит, что всё супер. У тебя на лице улыбка, чуть ли не слёзы, радость, что он жив. Это нереально, просто прекрасно. Эмоции не передать.

**АДЕЛИНА САМСИДИНОВА,
8 кл., шк. 107**

Т•4КА ЗРЕНИЯ

Газета школьников
Тракторозаводского района
г. Челябинска
№ 07 (65) — сентябрь 2013

Главный редактор
Татьяна Николаевна Черкас

Детский редактор
Галина Соловьева

Верстка
Елена Шумакова

Над номером работали

Елена Шумакова (шк. 19, 11 кл.),
Галя Соловьева (шк. 18, 10 кл.),
Кирилл Лежак (шк. 81, 10 кл.),
Александр Белоконов (шк. 81, 10 кл.),
Павел Ершов (шк. 112, 10 кл.),
Андрей Прошин (лиц. 102, 10 кл.),
Анна Редькина (шк. 155, 9 кл.),
Дарья Максимова (шк. 39, 9 кл.)

Дизайн
Анастасия Атрошенко

Адрес редакции
454071, г. Челябинск,
ул. Кулибина, 60
тел.: (351) 772 45 44
to4ka-zreniya@bk.ru

Тираж **999** экземпляров
Распространяется **бесплатно** в образовательных учреждениях Тракторозаводского района г. Челябинска

Использование (цитирование) опубликованных в номере текстов и иллюстраций, авторские права на которые принадлежат газете «То4ка Зрения», допускается без разрешения редакции, но с обязательным указанием имени автора (правообладателя) и ссылкой на источник.

Коллектив «То4ки Зрения» выражает благодарность администрации Тракторозаводского района и Совету директоров за финансовую помощь, а так же администрации МБУДО ЦДЮ города Челябинска за техническую поддержку и понимание.

RSPR 74-01143-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru