



Дорогие ребята! Много лет на страницах газеты вы читали «Шумок». А кто-то писал статьи и заметки. Сегодня мы возобновили выход детской газеты под новым названием. С чем вас и поздравляем!

Репортерский калейдоскоп детских новостей

Здравствуй, «РЕП-КА»!

«РЕП-КА» – это «РЕПортерский КАлейдоскоп». Здесь вы узнаете о том, что радует и беспокоит ваших сверстников из Верхнеуральска, Межозерного, Петропавловска, Кирсы, Спасского и других поселков района.

Детская редакция «РЕПКИ» начала свою работу. Ребята подобрались очень творческие, талантливые. Сегодня юнкоры делятся своими наблюдениями и размышлениями.

Если вы, юные читатели хотите попробовать свои силы в журналистике, приходите на следующую встречу в редакцию «Красного уральца» во вторник 17 марта в 15 часов.

Людмила Гриценко.



Из чего же, из чего же... сделаны наши мальчишки?

Увлечения у всех разные. Но, как ни странно, именно это ребят часто и сближает. Потому что им есть что рассказать другу другу.

Я люблю играть в футбол, хорошо знаю английский язык. Хорошо играю в теннис. А еще я отлично разбираюсь в компьютере и умею пользоваться интернетом. И по учебе я отличник.
Женя Дегтярев, 6 класс.

Моим хобби является игра на гитаре и посещение английской школы. Дома я помогаю своим родителям в уборке и мою посуду.
Максим Почтов, 6 класс.

Я люблю играть в хоккей. Люблю историю и литературу. Дома обычно в свободное время смотрю телевизор.
Кирилл Докшин, 6 класс.



В профессии журналиста мне нравится...



Сегодня ребята пишут о том, что привлекает их в такой важной для общества профессии. Их взгляд очень радует. Конечно, не все станут журналистами. Но, безусловно, те качества, знания и умения, которые ребята обретут в детской редакции, пригодятся им в любой профессии.



Показывать мой город
Журналисты очень много знают и рассказывают. Я бы очень хотела писать в нашу газету статьи. Мне нравится показывать людям наш город таким, каким его вижу я.
Настя Рыбчак, 10 класс.

Вдохновлять творчеством
В будущем хочу поступить на факультет журналистики с опытом фотографа и репортера. Журналист – это человек, который способен вдохновить своим творчеством окружающих людей.
Алина Данилина, 10 класс.

Сочинять
Мне нравится честность, ум и сообразительность, воображение, внимательность, наблюдательность, любознательность. Это очень интересная, прекрасная профессия. Мне больше всего нравится сочинять. Я считаю, что мне подходит эта профессия.
Есения Гольдаде, 4 класс.

Делиться мыслями
Журналисты всегда общаются с людьми, узнают много нового и дают возможность знать об этом другим людям. Профессия журналиста не бывает скучной, она наполнена яркими моментами. Мне кажется, это интересно – делиться своими мыслями и ощущениями с другими людьми.
Настя Пушкарева, 7 класс.

Отстаивать свою точку зрения
Журналист должен высказывать свои мысли и отстаивать свою точку зрения. И я хочу узнать об этой профессии как можно больше.
Таня Жданова, 6 класс.

Уметь общаться
Журналист не может быть скованным и огрызаться, иначе хорошее интервью не возьмешь. А уметь общаться нужно не только в профессии, но и в жизни.
Лера Морозниченко, 6 класс.

Находить подход к людям
Журналисты пишут много интересных рассказов, новостей. Они всегда найдут подход к людям.
Юля Пивоварова, 8 класс.

Участвовать в жизни района
Мы можем участвовать в жизни района. Еще я хотела бы высказывать свою точку зрения и рассказывать об интересных событиях, происходящих в моей жизни.
Айжан Ташкангузова, 6 класс.

Развить наблюдательность
Писать, рассказывать о чем-то. И хочется развить в себе наблюдательность.
Катя Воронина, 8 класс.

Четвероклашки тоже хотят быть журналистами

- ✓ «Журналист видит и запоминает важные события, может выразить свои чувства».
- ✓ «Журналисты все знают. И это интересно».
- ✓ «Люблю спрашивать разных людей и путешествовать по интересным местам».
- ✓ «Хочу узнать, как быть журналистом».
- ✓ «Нравится рассуждать, общаться, узнавать о происшествиях».

Катя Кульпина, Юра Шелехов, Маша Журенкова, Кристина Колюкова, Артем Гребенщиков



Школа - это маленькая жизнь

С фразы «Я люблю свою школу» начинают свои заметки юнкоры второй городской школы и почти все называют ее своим вторым домом.



Занимаюсь и развиваюсь



В школе я получаю массу интересного и познавательного. Здесь я провожу много времени: готовлюсь к конкурсам со своими одноклассниками, общаюсь с ними. В школе я занимаюсь и развиваюсь.
Ксения Мотыхлева, 8 класс.

Обретаю положительные качества



Я общаюсь с друзьями. Получаю знания, много интересной информации. Это приносит мне пользу. В школе я развиваюсь обретаю положительные качества.
Оля Белоусова, 8 класс.

Много познавательного и увлекательного



Школа стала для меня родным домом. У меня много друзей. Много познавательного, увлекательного и веселого. В нашей школе очень хорошие, добрые и приветливые учителя. Всегда поддержат и помогут, если тебе трудно.
Даша Юдина, 8 класс.

Получаем знания



Во-первых, в моей школе работают, обучают самые лучшие учителя. Во-вторых, очень весело, можно встретить много друзей. В школе мы получаем знания, которые необходимы для послешкольного образования. У моей школы очень большая история, которой гордятся все!
Алмагуль Юсупова, 8 класс.

Считаю себя патриотом



За что я люблю свою школу? Это очень сложный вопрос. Так как если ты и правда любишь, то никогда не сможешь сказать, за что именно. Можно только сказать, что мне в моей школе нравится очень много: мои друзья, успехи в учебе, большие возможности и перспективы. Я люблю свою школу и считаю себя патриотом.
Настя Кривоногова, 8 класс.

школа – лучшее в жизни. Здесь бывает и очень весело. В то же время очень серьезно и ответственно мы должны относиться к урокам.
Ангелина Самарина, 6 класс.

Бывают и трудные моменты



Школа занимает важное место в моей жизни. Тут мои друзья, знакомые, учителя. Любимые предметы, изучение которых поможет в будущем. В школе весело и интересно. Бывают, конечно, и трудные моменты, но все они быстро решаются, с помощью окружающих меня людей. Не могу сказать, за что именно я люблю свою школу. Просто люблю!
Карина Забирова, 7 класс.

В моей школе уютно



Моя школа не очень большая, но в ней уютно. В кабинетах всегда рабочая обстановка. И прекрасные педагоги – мудрые, талантливые, заботливые и очень трудолюбивые. Они профессионалы своего дела.
Саша Варнавский, 6 класс.

Это лучшее в жизни



Тут очень добрые и хорошие учителя, и они все хорошо объясняют. А еще тут есть мои друзья. Не только одноклассники, но и из других классов. Думаю,

Масса позитива и источник знаний



Моя школа очень важна для города и для меня. Она – исторический памятник. А что такое школа вообще? Это – масса позитива, источник знаний. Это – детство. Школьные годы мы запомним навсегда! Ведь школа – это маленькая жизнь!
Алена Копасова, 8 класс.



Все дети талантливы

Ролевая игра показала, что дети не только свободно называют виды журналистики, но и легко демонстрируют их.

Буквально в течение десяти минут юные репортеры городских школ придумывали, как показать особенности телевизионной, радионной, печатной и интернет-журналистики.

«Дикторы» читали новости и брали интервью у ведущих актеров и режиссеров в телеэфире. «Интернет-журналисты» снимали на мобильник и в одно мгновение рассылали в социальные сети летящий метеорит. «Газетчики» рассказывали, что напечатанная в

издании статья может на многие десятилетия сохраниться в семейном архиве для внуков и правнуков.

А для того, чтобы продемонстрировать особенность радиожурналистики, которую мы слышим, но не видим – девочки четвероклассницы, недолго думая, залезли под стол и оттуда вещали о новостях, знакомили с рекламой. А в музыкальную паузу великолепно спела Есения Гольдаде.

