

Газета для тех, кто ещё учится в школе, и тех, кто её уже закончил.



Выходит с сентября 1998 г.
№ 3 (145)
апрель 2015 г.

**Будни
Усть-Катавской
молодежи**



На весенних каникулах в школе № 5 прошли двадцать пятые коммунарские сборы!

3 стр.

На заметку **Академия лидерства**

18 марта в филиале ЮУрГУ состоялся семинар «Академия лидерства», где выступал представитель молодёжных движений Челябинской области Вячеслав Ганиев. Слушателями и собеседниками стали студенты и ученики 7–10-х классов средней школы № 1.

Первая тема мероприятия, раскрытая Вячеславом, — молодые лидеры: кто такие лидеры, почему в стране так важны новые предприниматели, где можно поделиться новыми мыслями и кто может помочь реализовать их. Рассказ шёл о различных организациях, направленных на помощь и развитие молодого поколения, где затрагивается не только бизнес и предпринимательство, но также и политика, здоровье, труд, международные отношения, новаторство, патриотические организации, информационные и, конечно же, творческие. Такими форумами являются «Селигер» в Твери и «Утро» на Урале. Послушав немного, можно сразу понять, что на форумах царит дружелюбная, весёлая, вдохновляющая атмосфера и открываются новые возможности.

Следующей темой были волонтеры. Волонтеры бывают трудовые, социальные, защищающие права человека, культурные, спортивные, иностранные, помогающие другим дома, ветеранам и другим. Вы спросите: в чём плюсы волонтерского движения? Ответу: это возможность БЕСПЛАТНО путешествовать по миру, видеть новые места, вдохновляться, общаться с интересными и знаменитыми людьми, получать удовольствие от дружной атмосферы. И, конечно, это возможность немного подзаработать.

Третий пункт плана назывался «Ты — предприниматель». Вёл разговор о средствах помощи молодым людям со стороны государства в виде финансирования, обучения и установке полезных связей с юными предпринимателями. Один из сайтов, на которых можно обсудить и реализовать свои проекты, — откройдело.рф.

И последней темой стал разговор о летних работах совершеннолетних студентов, где раскрылись основные направления возможных заработков в маленьких и больших городах, например, стройотряды.

Заключением семинара стал ролик под лозунгом «Нам нужны ваши идеи, а вам — наш опыт», показывающий, как здорово стать лидером в жизни, ведь будущее на 99% зависит только от вас.

От себя хочется добавить: семинар вдохновил и дал уверенность в том, что каждый человек важен для развития современного общества.

Юлия ПЫХОВА.

Удивительный человек!



В марте наш город посетила землячка детская писательница Тамара Витальевна Михеева

В нашем городе есть множество талантливых людей, которые проявляют себя совершенно в разных направлениях. Одна из таких творческих личностей — Тамара Михеева.

Мне посчастливилось побывать на встрече с писательницей и узнать, какой она человек.

— Когда Вы написали свою первую книгу?

— Первую книгу написала где-то в 22 года, она называлась «Две дороги — один путь». В этой книге я подразумевала Усть-Катав во времена моего детства.

— Откуда черпаете своё вдохновение?

— Если присмотреться, то можно заметить, что вдохновение повсюду, в любой детали, даже самой незначительной. Когда у меня наступают творческие кризисы, я отправляюсь путешествовать: хожу вместе с сыном в походы, езжу в другие города. Благодаря таким приключениям получаю много новых впечатлений, и, следовательно, у меня появляются

идеи для написания книг.

— Вы придерживаетесь определенных рамок при написании рассказов?

— Не имею каких-либо предпочтений, лишь записываю свои мысли. Помню, однажды мне сказали, что я смешиваю реальное с волшебным так, что получаются удивительные рассказы.

— Какие книги Вы читаете? Ваши любимые авторы?

— Предпочитаю детскую литературу, очень жаль, что нет времени читать книги для старшего поколения. Люблю книги А. В. Каратаева, И. А. Бунина, В. А. Каверина, Д. К. Роулинг.

— Есть ли у Вас другое хобби?

— Увлекаюсь фотографией, валянием, делаю блокноты. Сейчас стараюсь всё своё время уделять детям.

— Читая Ваши рассказы, складывается ощущение, что Вы прекрасно понимаете подрастающее поколение. Когда к Вам пришло это чувство?

— У меня трое детей. Когда наступают такие моменты, что

хочется накричать на них, я слеую двум правилам.

Первое правило. Я вспоминаю себя в их возрасте и стараюсь понять причину такого поведения. Дети не могут представить себя на нашем месте, потому что они никогда не были взрослыми.

Второе правило. Примерно после 10 лет нужно воспринимать ребёнка как взрослого человека. Если мы поставим себе цель, то общаться с ребёнком будет гораздо легче. Вот представьте: когда к вам приходит друг, вы обязательно поинтересуетесь его делами, с детьми нужно делать то же самое.

— Можете дать детям какое-то напутствие, чтобы не забывали, что детство может пройти незаметно?

— К сожалению, не знаю таких слов. Нам нужно понять, что взрослые — это мы. Мы сами покупаем детям планшеты, телефоны, приставки. Вместо этого нужно самим объяснить, что время можно провести с пользой, играя на улице в разнообразные игры, и, конечно же, рас-

сказать им, в какие игры можно поиграть. Своего сына беру в походы, есть замечательная игра «Квест» в Челябинске, когда сама игра становится реальностью. Советую посетить это место всей семьёй.

Тамара Михеева — замечательная писательница, любящая мама и удивительная женщина, слушать её — одно удовольствие. После общения с писательницей начинаешь понимать многие мелочи в жизни, на которые не хватало времени. Её рассуждения правильные и доходчивые. Нашему городу очень повезло, что такая писательница родилась и росла рядом с нами. Рассказы очень интересные и поучительные. Хочу посоветовать тем, кто ещё не знаком с её произведениями, обязательно прочесть книги Тамары Михеевой и получить массу удовольствия. Большое спасибо за общение и за время, которое Вы уделили нашей молодёжи. С нетерпением ждём новых встреч!

Регина ЯМАЛЕТДИНОВА.
Фото автора.

Новости

Турнир памяти Сергея Юмукова

Соревнования по боксу, посвящённые памяти Сергея Юмукова, проходят уже второй год. Участников ещё не так много, но турнир набирает обороты.

Родился Сергей 30 октября 1980 года в городе Усть-Катаве. Занимался в секции бокса. У него это очень хорошо получалось. После окончания девятого класса он поступил в лицей № 22 по специальности электрик. Потом его призвали в армию.

Погиб Сергей Юмуков 29 января 2000 года, выполняя государственное задание в городе Грозном. Был награждён орденом Мужества (посмертно) за личное мужество, отвагу и героизм, проявленные при выполнении поставленной задачи.

В турнире участвовали команды из Сатки, Межевого, Сулеи, Катав-Ивановска, Усть-Катава, из разъезда и деревни Минка. Соревновались восемнадцать пар, тридцать шесть человек.

Родителям Сергея Юмукова вручили благодарственные письма.

Главный судья — Михаил Иванович Гостин, помощник судьи — тренер Ильдар Мулюков. Организатором соревнования является детская спортивная школа города Усть-Катава.

Хорошо, что память о ребятах, которые погибли, исполняя государственный долг, живёт в наших сердцах. Этому способствует проведение подобных турниров.

Елизавета ПЕТУХОВА.

Активисты становятся лучше

Очередное заседание Молодёжной палаты прошло 2 апреля в здании администрации. На этот раз члены палаты подвели итоги работы за предыдущий месяц, в том числе обсудили оказанную помощь в проведении соревнований по черлидингу, участие в конкурсе молодых парламентариев и многое другое.

В целом активисты проделали большой объём работы за месяц. Довольны остались и организаторы, и сами члены палаты.

Также ребята обсудили планы на ближайшее будущее. Обговорили проведение мероприятий к 9 Мая, некоторые моменты в оказании помощи в проведении традиционного праздника «Усть-Катавский вечер—2015».

Решили некоторые организационные вопросы Молодёжной палаты, были предложены новые идеи, так что молодые активисты становятся всё лучше и лучше: растут в плане эффективности акций, не упускают возможности сделать город лучше и подать пример подрастающему поколению.

Екатерина ФИЛИМОНОВА.

Возвращение домой

Страницы истории

18 марта в российских школах прошли уроки, посвящённые годовщине принятия Крыма и Севастополя в состав РФ. Мне удалось побывать на уроке истории в 11-м классе школы № 7.

Юноши и девушки самостоятельно изучили исторические события Крыма с начала и до современности и познакомились с ними одноклассников. Много нового и интересного было в их выступлении, слайды презентации помогли заглянуть в прошлое.

В Крыму корреспондентам на вопрос: пойдут ли они на референдум, прохожие отвечали «да», несмотря на то, что душой многие остаются с Украиной. Другие утверждали, что они всегда были русскими, что территория Крыма испокон веков принадлежала Советскому государству.

Главный вопрос урока-дискуссии был «Что значит Крым для России?». Н. В. Павина показала ребятам несколько роликов с выступлениями президента В. В. Путина и предложила им высказать своё мнение. Вот что говорили ребята: «Крым — это курорт и памятные красивые места», «...важное стратегическое политическое положение», «Севастополь — опорная база морского флота». На вопрос: «Поддерживаете ли вы воссоединение Крыма и России» — все единогласно ответили «да».

Своё мнение высказала и Надежда Владимировна Павина:

— Я считаю так же, как и президент России, что русские и украинцы — один народ! Это не появление новых регионов, а восстановление старых. Присоединение Крыма вызвало у меня самые светлые патриотические чувства. Думаю, что присоединение Крыма было вполне закономерным. Существуют определённые культурные связи, и это очень судьбоносное событие для всех жителей нашей страны, так как судьбы Крыма и России неразрывно связаны.

В конце урока мы посмотрели ещё один фрагмент выступления президента РФ на праздничном митинге, посвящённом воссоединению Крыма с Россией в 2014 году. Мы видели, как радуются россияне, как важно для них это событие, и поняли, что Крым по-настоящему вернулся домой.

Годовщину этой памятной даты в Челябинской области отметили не только такими уроками, но и праздничными митингами и концертами.

Весь мир должен знать, что Россия — великая страна!
Дарья МИЛОВАНОВА.

РОССИЯ И КРЫМ!

По итогам референдума в марте 2014 года, на котором большинство проголосовавших высказалось за выход из состава Украины, Крым и Севастополь стали российскими регионами. 97% жителей Крыма поддержали вступление полуострова в состав России в качестве субъекта федерации. 18 марта 2014 года президент России Владимир Путин выступил с обращением к Федеральному Собранию РФ, в котором уведомил о предложениях парламентов Крыма и Севастополя войти в состав Российской Федерации. После этого российский лидер, а также спикер Госсовета Крыма Владимир Константинов, председатель правительства Крыма Сергей Аксёнов и мэр Севастополя Алексей Чалый поставили подписи под «Договором между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов».

18 марта 2015 года, ровно год спустя после исторического воссоединения Крыма и России, на полуострове был объявлен выходным днём. В Севастополе праздник официально назвали «Днём возвращения в Россию».

Учителя и учащиеся школы № 23 п. Вязовая не остались в стороне, выразив своё мнение по ситуации на Украине, и особенно по факту присоединения полуострова Крым и города Севастополя к Российской Федерации.

Этот день в нашей школе начался с торжественной линейки «Воссоединение Республики Крым с Россией» — «Мы вместе», которая прошла в школе с большой активностью всех школьников. На ней учащиеся с 1-го по 11-й классы получили полное представление о Крыме, узнали о чувствах, которые испытывают крымчане и россияне после присоединения Крыма к России. Учениками 2, 5 и 9-х



День в вязовской школе начался с торжественной линейки. Фото Натальи ИСАЕВОЙ.

классов с помощью воздушных шаров был организован живой флаг России.

Эта тема продолжилась на классных часах «Мы вместе!», «Крым — частица России», «Освобождение Крыма», «Артек». Классные руководители в презентациях, фильмах, рассказах затронули страницы истории Крымского полуострова, а также показали основные достопримечательности Крыма и Севастополя. Цель мероприятия — воспитание интереса к истории и культуре России, гордости за свою Родину и её народ.

Безусловно, все мероприятия были пронизаны чувством гордости за свою страну, за настоящее и будущее жителей Крыма.

Анастасия ХОЗОВА.

МЫ ВМЕСТЕ

Урок, посвящённый присоединению Крыма к России, прошёл 17 марта в школе № 1. Его организатором стал Владимир Анатольевич Горьчев.

Прошёл уже год, как Крым и Севастополь являются субъектами России, но какой ценой нам далось это присоединение территории, имеющей для нас, граждан России, важное историческое значение? Наверное, этим вопросом задаётся каждый житель страны, у кого имеется хоть какое-то представление о нынешних событиях политики.

Крым и Россия. «Мы вместе» — так называлась презентация, подготовленная специально для открытого урока. Ребятам предлагалось оценить действия некоторых политиков Украины; порассуждать, насколько важен для нас Крым. Одиннадцатиклассники с интересом подошли к раскрытию темы: отвечали на вопросы, приводили известные факты. Помимо прочего, можно было узнать много немаловажных фактов, например, то, что после распада СССР в Крыму также проводился референдум по поводу присоединения к России. Ребята узнали практически всю историю Крыма и Севастополя, выяснили, чем же важен для нас Крым.

В сложившейся политической обстановке необходимо разбираться каждому.

Екатерина ФИЛИМОНОВА.

18 марта исполнился год с того памятного дня, когда президент В. В. Путин подписал межгосударственный Договор о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.

В ноябре 2013-го — феврале 2014 года в Украине разворачивается политический кризис. На фоне разрастающейся дестабилизации политической ситуации в рамках действующего законодательства 11 марта 2014 г. Верховный Совет Автономной Республики Крым и Севастопольский городской совет приняли Декларацию о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя. А 16 марта 2014 года в Крыму прошёл референдум о статусе Крыма. В нём приняло участие 83% граждан Крыма. 97% проголосовало за воссоединение Крыма с Россией.

17 марта 2014 года было издано распоряжение Президента Российской Федерации № 63-рп «О подписании Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов».



В марте по всей России прошли уроки по теме присоединения Крыма. Фото Юлии КРОПОТОВОЙ

Трагедия современного поколения?

Кто мы такие? Что является нашими ценностями? И каковы наши идеалы? Каким мы видим будущее, каким оно действительно будет?

Эти вопросы стали волновать меня не так давно. Современный мир переполнен технологиями, их буквально впили в каждую отрасль нашей жизни. От подогрева еды до строительства космических кораблей. Одна из первоначальных целей развития технологий заключалась в мобильности — сделать более удобным наш мир. Мы тратим меньше времени на дорогу, меньше усилий на уборку, прилагаем меньше труда для достижения поставленной цели.

Что же получили в итоге? Мы пришли к поставленной задаче, но потеряли цель.

Зачем были нужны эти технологии? Мы изменяли мир, чтобы получить возможность для саморазвития, самосовершенствования. А что в итоге? Сэкономленное время мы тратим на глубоко не интеллектуальные программы по телевидению. Развлечение себя и окружающих — именно эта цель вышла на первый план нашей жизни. Буквально за пару десятков лет мир полностью превратился в мобилизованный продукт. Иначе сказать нельзя.

Наша современная жизнь сводится к одной цели: купить-продать. Яркая обёртка, красивый рисунок и пустота внутри. Именно это мы получили, именно к этому идём семимильными шагами.

Наш современный мир — мир возможностей. Большинство современных технологий открывают огромный потенциал для изучения мира, культуры, искусства, истории и остальных отраслей нашей жизни. Огромная вселенная открывается перед

нами. Стоит лишь нажать клавишу — и мы можем отправиться в космос изучать звёзды и галактики; перелистнуть вкладку — и перед нами открывается самая огромная библиотека в истории, все известные книги, картины, фрески, замки, мысли. Но почему нас так интересуют именно социальные сети с их пабликами и группами, наполненными картинками с примитивным содержанием?

По моему мнению, в группах и пабликах мы теряем цель для самосовершенствования. Нам приятнее осознавать, что не я один такой, нас много. Много

тех, кто сегодня впусую провёл день; много тех, кто не считает, что окружающие его проблемы под силу решить лишь собственными усилиями; тех, кто не желает лишний раз «заморачиваться» над собственными недостатками. Действительно, ведь намного проще игнорировать проблему, чем взяться за её решение, а если в этом самом игнорировании у тебя есть сподвижники, которым хватит всего лишь поставленного лайка, мир становится просто прекрасным!

Никто из нас не желает смотреть на великие достижения ми-

ра, про себя мы понимаем: кто создавал полотна картин, делал прорыв в науке или искусстве, был такими же людьми, как и мы. И различает нас отнюдь не разная эпоха, потенциал или возможности. Нас различает лишь поставленная цель и усилия, приложенные для достижения этой цели.

Учитель информатики пятой школы Андрей Геннадьевич Наговицин как никто связан с современными технологиями. Он-то и попал под обстрел моих вопросов.

— Компьютер стал важной частью нашей жизни. Как это сказывается на современном поколении?

— Плохо. Для того, чтобы работать за компьютером, нужно уметь фильтровать информацию. Источников информации в современном мире много, тот же самый интернет. Там много вещей, которые, скажем так, не для детей. Здесь важно умение выбирать источники информации, которые несут точные и правдивые данные, и главное — умение их анализировать. А в интернете в одном месте пишут одно, в другом — другое. И возникает неразбериха в голове у ребёнка, у которого не сформированы ещё такие понятия, как «хорошо» и «плохо». Ребёнок верит тому, что написано.

— Важно ли для развития молодёжи умение пользоваться компьютером?

— Не особо. Сколько работаю, не замечал, чтобы умение пользоваться интернетом приносило какие-нибудь знания. Основные знания получаешь из книги, когда ты сам сидишь работаешь с учебником.

— Почему современное общество так зависит от социальных сетей?

Спасите наши души



— Проблема заключается в нехватке общения. Сегодня люди начинают общаться в интернете. Проще написать, чем прийти к человеку и сказать что-либо в лицо, притом что написать можно не совсем хорошие вещи.

Когда печатаешь сообщение, сворать легче. Лгать в глаза человеку тяжело. При личном общении человек, умеющий говорить и анализировать, сразу поймёт ложь.

С другой стороны — это хорошая вещь, потому что есть люди, которые ограничены в своём передвижении. Им полезно хотя бы в такой форме получать общение. Но здоровому человеку сидеть в социальных сетях по меньшей мере глупо.

— Каждая часть нашей жизни стала зависеть от технологий, хорошо это или плохо?

— Это очень хорошо. Всевозможная техника помогает нам решить многие домашние дела. Делает быт более комфортабельным. Сейчас жизнь стала проще. Мы уже мало отстаём от того самого запада. В 60—70-х годах прошлого столетия можно было говорить о том, что у нас ничего своего не было. К нам завозили, например, импортные магнитофоны, а сейчас этим никого не удивишь. Люди покупают технику, чтобы было комфортно и удобно жить.

Ксения ТЮКОВА.
Фото и рисунок автора.



Молодёжь больше общается в интернете

Прекрасная традиция

На весенних каникулах в школе № 5 прошли двадцать пять коммунарские сборы! Тема юбилейного сбора «Возьмёмся за руки, друзья!». За проведённое вместе время дети и вожатые становятся как одна семья, один организм.

Коммунары проходили в «Ребятчье республике». Погода не хотела пускать нас туда и устроила снегопад и метель. Но мы добрались до «Ребятки». В палатах было прохладно, но благодаря тёплым дружеским отношениям, горячим сердцам и тёплым батареям мы не замёрзли.

Всего было четыре отряда: первый — «Коммунарики», второй — «Кочердык», третий — «Музыка сердца» и четвёртый — «Ромашки». Все выступали хорошо, было трудно определить, кто лучше. В столовой нас очень вкусно кормили. Спасибо повара!

Вот и первое выступление — визитные карточки. Наш первый отряд «Коммунарики» показал танец и живой торт. Мы стояли в три ряда и держали ткань, изображавшую коржи. Это всех очень впечатлило. Но и другие отряды показали хорошие визитки.

Далее мы готовились к лите-

ратурному балу. Наш отряд показал короткую и интересную сказку «Как кот Матроскин искал свой День рождения». Другие отряды представляли разнообразие литературы или кратко описывали историю Гарри Поттера (второй отряд).

После ужина прошла замечательная трёхчасовая дискотека. Огромное спасибо Максиму Сдобникову за зажигательную музыку. Мы хорошо повеселились!

После дискотеки был орляцкий круг. Пели песни, которые поют в летние смены в «Ребятке». Было очень трогательно. Ощущение — будто видишь своих друзей в последний раз, хотя учишься с ними в одной школе. Такое чувство обычно бывает в последний день перед отъездом из лагеря.

Ночка в нашем отряде была весёлой. Мальчишки бегали по палатам, рассказывали страшилки и пытались кого-нибудь намазать.

Наутро зарядка прошла весело и энергично. Все окончательно проснулись, зарядились положительной энергией и хорошим настроением.

После завтрака началась «Зарница». Виктор Михайлович, наш учитель физкультуры, при-

готовил интересные подвижные игры и задания. Наш отряд занял второе место.

Последний конкурс — «Живая газета». Кроме газеты мы должны были представить страницы путёвки: в виде небольших сценок изобразить два дня, проведённые в лагере. После выступлений пришло время подводить итоги.

Вот отзывы ребят.

Катя Кононенко:

— Ребята, спасибо за такие классные дни, ночью было очень весело, интересно, а отдельное спасибо нашим вожатым!

Вика Есарёва, вожатая:

— Не чувствую ног, ужасно болит спина, дико хочется спать, но я счастлива! Ведь целые сутки провела в компании двадцати замечательных людей! Вы разных возрастов, но такие талантливые, активные, никогда не устающие. Энергия из вас просто бьёт ключом!

Вы те, кто не спал до шести утра, кто ночью пытался намазать вожатых пастой, кто поддерживал меня и остальных вожатых. Вы те, кто репетировали, даже если было лень. Те, кому хочу сказать СПАСИБО. Вы лучшие! Я вас всех очень сильно люблю! «Коммунарики», мы с вами самые-самые!

Амелия Тимашева:

— Самые крутые коммунары, самый классный отряд, люблю вас, ребята! Вожатых особенно!

Азат Зарипов, вожатый:

— Ребята, большое спасибо за такие классные коммунары. Буду надеяться, что на следующий год мы с вами также соберёмся.

Вера Лешинина, вожатая:

— Всем спасибо за отличные выходные. Мы зарядились позитивом надолго. Я люблю своих детей!

Так было жалко уезжать! Мы



Коммунарские сборы в пятой школе проводятся вот уже 25 лет. Счастливые дети!

Как живёшь, школа?

сдружились, хотя вместе провели всего два дня. У ребят остались самые хорошие впечатления. Я очень рада, что попала на 25-й коммунарский сбор!

Нельзя не похвалить отряд учителей, который блистательно выступал на протяжении двух дней. Спасибо Лидии Фёдоровне Зюрюниной и Даниле Магафуровне Буренковой за то, что продолжают эту прекрасную традицию!

Елизавета ПЕТУХОВА.
Фото Ирины ШОКУРОВОЙ.

Увлечение приносит успехи

Расскажу вам о своей однокласснице Александре Фёдоровой. Это очень разносторонний, интересный, позитивный человек. У Саши самый лучший результат по технике чтения. Я решила расспросить её, как она научилась так хорошо читать.

— Александра, раскрой секрет, как научилась быстро читать?

— Я читаю с пяти лет. Любовь к чтению мне привила мама. Она тоже любит читать. Меня никто никогда не заставлял читать. Я просто беру понравившуюся мне книгу и читаю, ведь из книг можно узнать много нового и интересного. Я не сижу с книгой днями напролёт, но читаю при любой возможности. Меня радует, что моё увлечение приносит успехи.

— А у тебя есть любимая книга?

— Да. Это книга Юрия Олеши «Три толстяка», всем сове-



Александра Фёдорова

тую её прочитать.

Мне нравится общаться с Сашей. Она пытается узнать больше, и ей это удаётся. И вы, дорогие читатели, читайте, пожалуйста, книги!

Читайте, пожалуйста, книги!

В целях привлечения внимания общества к литературе и чтению президент России Владимир Путин подписал 13 июня 2014 года указ «О проведении в России в 2015 году Года литературы».

Мне кажется, это правильное решение. Литература и чтение очень нужны нам. Люди в наше время стали более ленивы. Вот, например, недавно я сидела на лавочке в школе и читала книгу в телефоне. Ко мне подошёл мой знакомый, и у нас завязался короткий разговор: «Что это?» — спросил он. Я ему ответила: «Гарри Поттер и философский камень». На эти слова он немного с отвращением сказал: «Фу, ты читаешь это?! Лучше посмотреть фильм». Я решила прекратить этот разговор, так как продолжать его не было смысла.

Но всё же в нашем городе есть люди, любящие чтение. И, наверное, у многих есть своя любимая книжка. Лично я не могу выбрать среди всех интересных книг только одну. Поэтому решила поинтересоваться, есть ли любимая книга у второклассников. Вот эти книги: «Конёк-Горбунок», «Золушка», «Рапунцель», «Фантазеры», «В стране невыученных уроков», рассказы Виктора Драгунского о школе, «Королевство кривых зеркал»,

Путешествуя с героями книг, мы учимся радоваться простым вещам.

Галина Куликова.

«Путешествие Гулливера», сказки о чудесах и волшебстве, «Мерри Поппинс», «Вниз по волшебной реке», энциклопедия про динозавров, «Робинзон Крузо», «Сын подземных королей», «Девочка с Земли», «Волшебник Изумрудного города», рассказы о войне. Ура! Ребята читают! Столько разных книг! Сказки и



рассказы, энциклопедии и стихи. После этого опроса решила обратиться к моей любимой писательнице Тамаре Витальевне Михеевой. Я задала ей всего лишь два вопроса: какие книги Вы порекомендуете маленьким читателям и какая Ваша любимая книга? И на эти два маленьких вопроса я получила очень хороший и совсем немаленький ответ:

Вы можете беседовать с Толстым и Достоевским, читая их книги. Книга — это машина времени.

Эдвард Радзинский.

— Утомили уже разговоры о том, что нет современной отечественной литературы. На самом деле издаётся много прекрасных детских книг именно новых авторов. Для детей 7—10 лет я бы посоветовала следующие книги: Елена Ракитина «Большое путешествие домой», «Если бы у меня была своя планета» и другие; Ольга Колпакова «Это всё для красоты!», «Морозейка Минус Два», написанная ей в соавторстве со Светланой Лавровой, трилогия «Верните новенький скелет». Светлана Лаврова «Требуется гувернантка для детей волшебника» и многие другие. Юлия Кузнецова «Дом П», «Подружки», Наталья Евдокимова

«Боруэлла», «Конец света», Алексей Олейников «Истории рыцаря Эльтарта», Ариадна Борисова «Записки для моих потомков», Анна Ремез, Наталья Колотова «Стражи белых ночей», Павел Калмыков «Королятник, или Потусторонним вход воспрещён». А ещё замечательные стихи Натальи Волковой, Анны Игнатовой, Галины Дядиной, Анастасии Орловой, Юлии Симбирской.

Мои любимые книги это: Юрий Коваль «Чистый дор», Вениамин Каверин «Два капитана», Валентина Осеева «Динка», Астрид Линдгрэн «Рони, дочь разбойника», Туве Янссон «Папа и море».

И я хочу сказать: читайте, ребята. Читайте обязательно! Читайте с раннего возраста. Читайте, пока ваши глаза видят строчки. Влюбляйтесь в героев, проживайте всю жизнь вместе с ними, цитируйте их в реальной жизни. Бывает так, что за выдуманную жизнь героев переживаешь больше, чем за свою. Книга даёт огромный багаж знаний, возможность путешествовать и перевоплощаться. Учитесь у этих замечательных и поучительных книг. И знайте, что не бывает плохих книг, бывают разные вкусы.

Майя ШУКИНА.

Фото из архива 6 «б», шк. № 1.

О захватывающих книгах



Мне запомнилась серия книг Кира Булычёва про девочку Алису. Это очень захватывающие истории.

Когда начинаешь читать её, то очень трудно оторваться. Она сразу заинтересует вас своим сюжетом. В некоторых моментах вы будете смеяться, а в других — переживать за Алису. Алиса — это маленькая девочка, которая постоянно попадает в различные истории, но быстро находит выход из непростых ситуаций. Она такая маленькая, но известная на всю галактику. Книжки про Алису подсказали мне, что нужно уметь находить выход из различных ситуаций.

Яна КУЗНЕЦОВА.

Фото и рисунок автора.

<p>Лекция по философии. — Молиться все умеете? — Нет. — Ну ничего, перед экзаменом все научитесь.</p>	<p>Великие подвиги, благородные поступки, невероятные открытия — вот до чего во все времена доводило людей отсутствие интернета.</p>	<p>Избегать акул очень просто: вылезайте из воды, если слышите зловещую музыку.</p>	<p>Болезнь вашего поколения — это стремление найти всё в интернете: от первоисточников до мужей.</p>
<p>Завтра мы посетим психиатрическую больницу. Возьмите с собой белые халаты. А то вас примут за больных.</p>	<p>Впервые меня назвали злопамятным в 2004 году.</p> <p>Студенты, болтающие на лекции, языком роют туннель в ад.</p> <p>Если у жены ужасное настроение, отойдите на безопасное расстояние и бросьте в неё кошелек.</p> <p>Трудно выносить мозг людям, если его им и не заносили.</p>	<p>Однажды ты попробовал оливки и подумал: а что, есть можно! Всё, детство кончилось в этот момент.</p> <p>Доверься знающим, но втихаря загугли.</p> <p>Самое длинное и увлекательное путешествие начинается со слов: «Я знаю короткую дорогу».</p>	<p>"Это бессмысленно", — сказал разум. "Это нелепо", — заметил опыт. "Это бесполезно", — отрезал здравый смысл. "О! Вот так нормально!", — обрадовался клиент.</p> <p>Длительные прогулки по болотам очень затягивают.</p>

Заходите к нам «ВКонтакте» — Усть-Катавская молодёжная газета «БУМ»

<p>Учредитель — АНО «Редакция газеты «Усть-Катавская неделя».</p>	<p>Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Уральскому федеральному округу. Рег. № ПИ ФС11 — 0693.</p>	<p>Газета отпечатана в ЗАО «Прайм Принт Челябинск» с оригинал-макетов редакции. Ответственность за качество печати несёт ЗАО «Прайм Принт Челябинск», г. Челябинск, ул. Линейная, 63, www.primeprint.ru.</p>	<p>Адрес редакции: 456040, г. Усть-Катав, МКР-2, д. 36а. Телефон 3-10-37. Адрес издателя: г. Усть-Катав, ул. Ленина, 31.</p>	<p>Тираж 3000 экз. Распространяется бесплатно</p>	<p>Срок подписи в печать по графику — 16:00, фактически — 16:00. Дата выхода в свет — 7 апреля 2015 г. Газета выходит один раз в месяц. Главный редактор С. В. Филимонова.</p>
---	--	--	--	--	--