



№ 3

Репортерский калейдоскоп детских новостей

Ребята!

Обратите внимание: число наших юнкоров растет! В третьем выпуске «Репки» к школьникам из Верхнеуральска и Спасского присоединились и межозерцы. Приходите на занятия юных журналистов, присылайте свои зарисовки-заметки в редакцию.

## «Хочу достичь много целей»

В начале апреля в Челябинске прошел областной этап конкурса юных чтецов «Живая Классика». Среди 77 участников со всей области был и Максим ПОЧТОВ, шестиклассник второй верхнеуральской школы.



– Максим, когда ты впервые попробовал читать выразительно?

– В 1 классе мы готовились ко Дню Победы, и мне дали учить самое длинное стихотворение. Сначала у меня не получалось выразительно. Но мы тренировались и с учителем, и с мамой. Я очень старался.

– А что значит «читать выразительно»?

– Это значит - понять, о чем стихотворение или рассказ и передать эмоции и чувства героев.

– Какое произведение ты читал на областном конкурсе?

– Рассказ «Радость» А.П. Чехова.

– Кто помогал тебе готовиться?

– Моя семья. Учитель литературы Т.А. Фурцева, завуч школы И.Г. Савинова.

– Как ты думаешь, должны ли быть у творческого человека боевые качества?

– Конечно, должны.

– Страшно было на сцене?

– На сцене – нет. А вот когда ждешь своего выхода, то колени трясутся. Когда смотрел в Интернете результаты и понял, что не вошел в число победителей – очень волновался.

– Обидно, что не стал победителем?

– В первый момент расстроился. Но когда вспомнил,

как читали некоторые ребята и что они читали – понял: они были лучше. Я рад, что услышал их, побывал там и обрел много друзей.

– У тебя есть другие увлечения?

– Играю на гитаре и люблю читать.

– Какую книгу ты сейчас читаешь?

– Корнелия Функе «Чернильное сердце».

– Ты отличник, так получается или ты стараешься?

– И получается, и стараюсь. У меня много целей, которых хочу достичь.

– Какова твоя следующая цель?

– Районный конкурс авторского чтения.

– То есть стихи собственного сочинения? Ты пишешь стихи?

– Ну есть немного. Однажды надо было выучить стих, а я как-то не успел. Пришлось на перемене сочинить свое стихотворение и рассказать его на уроке. А потом стал иногда писать еще. Мне это интересно.

– Успехов тебе, Максим, и достижения целей.

Настя ЖЕМЧУГОВА

## Мой Межозерный



О своем поселке, о том чем он дорог и как живет, рассказывают ребята из Межозерного.

Я родилась и живу в Межозерном. Я люблю поселок за удивительную красоту природы. Я живу недалеко от леса и зимой хожу на лыжах. В лесу потрясающий свежий воздух! Летом там можно собирать ягоды. И ребята с нашей улицы ездят на велосипедах за грибами.

Даша ИСАЕВА

В нашем поселке много достопримечательностей. Его окружают целых три озера: Чебачье, Карагайское и Гнилое. К речке Узелъге ведет мостик, с которого открывается прекрасный вид! Если бы к нам приехали люди из других стран, я бы обязательно отвела их к Лысой горе посмотреть закаты. Там зимой особенно красиво.

Аня НОВИКОВА

Наш поселок знаменит шахтами, где добывают медную руду. На шахте работают мои дедушка, дядя, папа. Труд рабочих отмечен памятником первооткрывателям и первостроителям Межозерного. Здесь очень красивая природа – деревья, цветы, небо и земля! Я люблю свой поселок!

Юлия НИКЛЕЦА

Наш поселок очень чист, много здесь озер. А зимой тут снег лучист, и такой простор! А еще добавлю я – здесь живет моя семья!

Яна ЖУРАВЛЕВА

Некоторые говорят, что наш поселок маленький, но мне кажется, что это не совсем так. Ведь здесь садки, школа искусств, клуб. Когда я уезжаю в большой город, я очень скучаю по дому. Ведь я привыкла к моему Межозерному. Здесь мои лучшие друзья, с которыми мы знакомы с садика. А соседи живут дружно, как родственники.

Даша СУХАРЕВА

Мне нравится жить в Межозерном, потому что у нас очень спортивный поселок. Почти каждую неделю проводятся соревнования, спартакиады, турниры. С горы наш поселок кажется маленьким, но я знаю здесь много красивых и интересных мест. Например, березовый и еловый леса, в которых живут различные животные и птицы.

Коля КОРОСТОВ

## Завораживающее путешествие

Продолжение. Начало в № 2

Девочку разбудил шорох листьев. Открыв глаза, она смотрела по сторонам. Вдруг в траве она увидела змею. Громко закричав, Ира пустилась бежать. Змея не отставала. Добежав до первого дома, она обернулась. Преследовательницы уже не было.

Сев на землю, Ира заплакала. Вдруг появился черно-

волосый мальчик. Ирина спросила, кто он и как здесь оказался?

Мальчик рассказал, что его зовут Игорь, ему 15 лет. Он появился здесь, потому что его втянул знак. Дальше мальчик поведал, что бежал от змеи, которая пыталась укусить его и только возле дома отстала. Девочка почувствовала, что голодна.

– Ты не знаешь, где можно взять еды? – спросила она, обращаясь к Игорю.

– Нет, но пока я бежал, заметил булочную. Давай сходим туда.

Они направились по тропинке, которая вскоре привела их к булочной. Оттуда доносился чудесный запах хлеба. Они вошли, в булочной никого не было. В этом незнакомом городе все было странно.

Взяв со стола пакет, Игорь положил в него хлеб, булочки, коробку сока и бутылку с водой. С едой они покончили в два счета и решили разделить. Игорь пойдет добывать еду, потому что неизвестно, как долго им придется быть здесь. А Ирина подыщет место, где можно укрыться.

Игорь направился в другой магазин. Там тоже никого не оказалось. Город будто вымер. Собрав в пакеты еду, он вышел на улицу. Они с Ирой договорились встретиться через полчаса, но ее не было.

Он пошел в том направлении, что и Ирина. Через несколько минут он увидел ленточку Ирвы.

«Что-то здесь не так», – подумал он. Его спутница явно попала в беду. Вдруг послышались голоса.

– Противная девчужка, почему она не отдает камень? – говорил кто-то.

– Она обязательно отдаст или скажет, где он, – отвечал второй.

Игорь понял, что Иру надо выручать. В его голове созрел план, но одному было не справиться. В поисках помощников он вернулся туда, где они встретились с Ирой, и увидел двух девочек, державшихся за руки.

Девочку с серебряными волосами, собранными в косу, зовут Мика. А другая – с распущенными волосами – Ника. Оказалось, что девочки тоже попали сюда сквозь таинственный знак, и их также преследовала сумасшедшая змея...

Зачем же все они здесь? Ответ на этот вопрос связан с камнем, который зачем-то кому-то нужен? И при чем здесь Ира?

Игорь рассказал девочкам о том, что услышал сам, и они тут же согласились помогать. Они отдохнули в шалаше, а ночью Игорь, разбудив девочек, сказал, что пора выручать Иру.

Отзывчивая Мика собралась быстро, а Ника спала. Игорь решил ее не будить. Было совсем темно. То ли от того, что еще хотелось спать, то ли от страха Микю знобило, но она мужественно шла рядом с Игорем. Ночь старалась скрыть их от всех.

(Продолжение следует)



Иллюстрация Валерии МОРОЗНИЧЕНКО, 6 класс первой городской школы

Ирина ПОЛЬСКАЯ, пос. Спасский.