*Не бойтесь ошибаться —*
*бойтесь повторять ошибки!*
*Теодор Рузвельт.*

# 6+ – газета

*сентябрь 2016*

*Учредитель: Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа*

**3 (210)**

Первого сентября с порога каждой школы слышны музыка и поздравительные слова. Сама школа украшена шариками, лентами и цветами. Всё очень волнительно, особенно для маленьких первоклашек, которым только предстоит знакомство со школьной жизнью, со всеми её радостями и неприятностями. На их лицах видны одновременно и испуг, и нетерпение. Их ждут новые друзья, интересные предметы, игры, общение, а также тяжёлая работа по одолению толстых учебников и решению трудных задач. И вот какую-то девчонку с большущими бантами несёт на плече старшеклассник, а в её тоненькой руке звонит первый школьный звонок…

Первое сентября – особый день и для выпускников, ведь это их последний Первый звонок, а уже на следующий год они станут студентами университетов и техникумов, вступив во взрослую жизнь.

А вот для наших учителей каждый День знаний проходит по-новому. Новые и новые ученики приходят в их классы, с ними всеми им придётся подружиться и помочь пройти по нелёгкому пути к знаниям. И я уверен, что у них в очередной раз получится, ведь учитель – благородная и ответственная профессия, в которой невозможно добиться успеха без любви к детям и своему предмету.

Первого сентября мне всегда немного грустно оттого, что лето закончилось. Однако встреча с друзьями и любимыми учителями, появившиеся в расписании новые увлекательные предметы перевешивают эту грусть. В новом учебном году я хочу узнать много интересного и добиться успехов в учёбе. Хотелось бы, чтобы весь учебный год прошёл так же ярко, как и праздник Первого звонка.

***Егор НАУМОВ***

***На фото Веры КАМНАЦКОЙ: восторженные первоклассники из первой.***

Их никогда не забудут! **стр. 3**

Спорят профессия и хобби **стр. 5**

Чем измеряется добро? **стр. 6**

Всё идёт не по плану **стр. 7**

НовосТиНки

## Удостоена премии Президента России

Лауреатом в сфере культуры с вручением премии от главы государства в числе трёх представителей Челябинской области стала воспитанница кыштымской школы искусств Юлия Бызгу. На президентские премии могут претендовать победители международных, всероссийских и региональных конкурсов и олимпиад. Юля получила гран-при на областном конкурсе юных художников имени Аристова. Талантливую молодёжь на государственном уровне таким образом поддерживают уже десять лет.

## Два подвига в течение года

Не прошло и года, как семиклассник школы № 3 Шукуруллои Гиёсзода вновь совершил героический поступок. В декабре прошлого он спас провалившегося под лёд мужчину, а на этот раз предотвратил пожар. Проходя мимо дома № 35 по улице Ленина, он увидел, что дети балуются с огнём и уже загорелась груда мусора, находящаяся вблизи сараев. Перепугавшиеся и языков пламени, и свидетеля их хулиганства малолетки бросились бежать, оставив полыхать огонь. Шукуруллои удалось потушить возгорание подручными средствами до приезда пожарных.

## Отчёты – фильмы о походах

Седьмой городской фестиваль путешественников, приуроченный к Всемирному дню туризма, проводился в станции юных туристов «Странник». В течение каждого путешествия, в котором участвовали «странники», велась видеосъёмка. Так что отчётом служили позже смонтированные фильмы. О походах на Егозу, Аракульские Шиханы, в посёлок Ушаты, по Уреньге и Нургушу, многодневном лыжном походе между горами Курма и Юрма, поездках в Кунгурскую ледяную пещеру и национальный парк «Таганай», встречах в областном палаточном лагере «Тургояк», о путешествии на лошадях.

## Студенты могут бесплатно посещать музеи

Доработан и принят Госдумой России проект закона студенческого омбудсмена Артёма Хромова о разрешении всем студентам бесплатно посещать музеи, а Министерство культуры России разработало соответствующий порядок, обязывающий музеи определить дни их посещения студентами. Таким образом, в новом учебном году студенты, аспиранты (адъюнкты), ординаторы и интерны один или более раз в месяц смогут бесплатно посещать государственные и муниципальные музеи. В случае возникновения проблем или нарушения прав при посещении музеев студенты могут сообщать об этом по телефону бесплатной «горячей линии» 8 (800) 333-91-94.

ЭТО ВАЖНО!

# Зелёная Россия – страна моей мечты!

В Единый день голосования в городе ощущалось праздничное настроение: на избирательных участках звучала музыка, взрослые шли вместе с детьми исполнить гражданский долг избирателя, а заодно посмотреть концерты, поучаствовать в весёлых соревнованиях и праздничных акциях. Наш город впервые в этом году присоединился к всероссийскому экологическому субботнику, организованному одноименным общественным движением «Зелёная Россия».

Во дворе первой школы было многолюдно. К природным живописным осенним краскам добавились яркие курточки первоклассников: они вместе с родителями, бабушками и дедушками бережно высаживали маленькие сосенки. Причём так и осталось неизвестным, кому это доставляло большее удовольствие – детям или взрослым, которые соскучились по таким светлым и сплачивающим моментам школьной жизни. Сажали деревца на память о своих одиннадцатом «а» и одиннадцатом «б» классах и будущие выпускники вместе со своими классными руководителями.

Всего в субботнике приняло участие более ста человек. В итоге было посажено двадцать вечнозелёных деревьев. Ощущение причастности к созиданию и доброму делу придавало живости в общении, дружелюбия, хорошего настроения.

Наталья Николаевна Бабушкина, мама первоклассницы, считает, что субботник был замечательный:

– Пусть дети знают, как долго и непросто растить дерево, учатся за ним ухаживать. Те, кто посадил дерево, никогда его не погубят.

***Галина ШАНГИТОВА***

***Самым многочисленным участником субботника оказался коллектив детей и родителей 1в класса – их было более 50 человек.***

# Ещё раз второе сентября

Шестнадцатое сентября, пятница. Через два дня важное событие государственного масштаба. Выборы. При входе в школу чувствуется суета. Все школьные работники – и учителя, и технички – наравне носятся по зданию. Технички отмывают пол от грязи, которую оставили рабочие, стеклившие окна. Учителя без конца и края распечатывают какие-то бумаги, пишут что-то на ватмане. Им не до нас. На уроках нам дают самостоятельные задания, а сами продолжают что-то готовить.

Младшему звену велели сделать рисунки на тему «Моя семья и выборы». Потом их повесили в коридоре.

Большой радостью для всех было то, что в субботу ни у кого не было уроков, ученики не мешали готовить школу к выборам.

В понедельник у меня случилось дежавю: школа была как второго сентября, как новая, словно учебный год и не начинался.

***Марина, 15 лет***

# Доверяй, но проверяй!

С некоторых пор я стал интересоваться политикой. В соцсетях довольно много времени провожу в политических группах. Там выкладывают информацию, которую не покажут по телевидению. Например, как кто-то построил дачу на благотворительные деньги или о коррупционных махинациях неких депутатов. Верить всему этому или нет – каждый решает сам, исходя из своих убеждений и глубины осведомлённости.

В группе общаются два типа людей: те, что верят каждому слову и искренне всем возмущаются, и те, кто смеётся и скидывает смешные картинки. Я нахожусь где-то посередине. А мои одноклассники политикой особо не интересуются.

Перед выборами в школе стояла суета, все учителя куда-то бегали с листочками и блокнотами, постоянно кого-то звали и кричали.

Сам я считаю, что голосовать должен каждый, кто имеет на это право. Чтобы можно было потом сказать депутату: «Я за вас голосовал, а вы не выполняете свою работу, того, что обещали перед выборами!».

А вообще, по моим наблюдениям, некоторые из них молодцы: работают много и хорошо.

***Никита, 15 лет***

# С праздником, дорогие учителя!

**Накануне Дня учителя мы обратились с одним и тем же вопросом и к школьникам, и к их родителям: За что вы любите, цените, уважаете учителей?**

*МНЕНИЕ ДЕТЕЙ:*

**– За тактичность, знание своего дела, харизматичность и лаконичность изложения.**

**– За доброту, оригинальность, творчество.**

**– За весёлость, очаровательность, и они просто клёвые!**

**– За то, что вдохновляют, за доброту.**

**– За их талантливость, ум, требовательность.**

**– За креативность, отзывчивость.**

**– За профессионализм и эрудированность.**

**– За то, что по-доброму непредсказуемы, умеют удивлять и увлекать.**

**– За позитив, душевность, близость к нам.**

**– За то, что слышат нас, неравнодушны и открыты.**

**– За общительность.**

**– За заботу о нас, за то, что любят даже тех, кто учится так себе.**

*МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ:*

**– За внимание и любовь к нашим детям, доброту, профессионализм.**

**– За активность, чувство юмора, чуткость, доброжелательность.**

**– За увлечённость своим делом.**

**– За терпеливость, умение зажигать идеями своих воспитанников. Ну и, конечно же, за общительность.**

**– За позитивность. Особенно в дополнительном образовании.**

**– За умение воспитывать своими знаниями и любовью.**

**– За способность увлечь детей, за требовательность – в меру.**

**– За то, что умеют раскрывать в ребёнке интерес к занятиям.**

**– За строгость, требовательность, умение приучить к дисциплине, понимание, терпение, умение «разглядеть» ребёнка.**

**– За ответственность и нескучность.**

## Доживём до института...

Предполагаю, что у каждого из нас есть любимый учитель. Каждый любит этого человека за что-то «своё»: за доброту, за умение интересно вести уроки, за справедливость, даже за привлекательный внешний вид.

Вот и у меня есть любимая учительница – Надежда Валерьевна Бочегова. Всё начальное звено, а она педагог начального образования, у меня благодаря ей ассоциируется с её добротой, интересными уроками, отсутствием проблем в школе. Мне было очень жаль расставаться с ней. Может быть, в институте я встречу педагога, которого буду любить так же или больше, чем Надежду Валерьевну, но она всё равно навсегда останется моей первой, моей любимой.

***Марина, 15 лет***

## В ней всё прекрасно!

У нас в школе есть одна учительница, она достаточно молодая, преподаёт русский язык и литературу. С самого начала учебного года она начала неслабо грузить нас информацией, отметки пошли так себе. Мы дали ей отпор примерно в смысле «какого… этого… бу-га-га-га, почему такие плохие оценки?». Она весьма доходчиво и строго объяснила: «Ребята, вы в девятом классе! У вас в этом году экзамен, вы должны научиться делать всё с наименьшим количеством ошибок!»

И после всего вышесказанного я уверенно заявляю: это мой самый любимый учитель. Почему? Всё очень просто. Во-первых, она заботится о нашей успеваемости. Если бы ей до нас не было дела, то она не мучила бы всякими проверочными и подобными заданиями. Во-вторых, сама по себе она очень хороший человек. Когда она не в школе, с ней можно посмеяться, у неё очень добрые мысли, она всегда поддержит и согреет добрыми словами. По секрету: если бы она была моего возраста, то я, может быть, стал бы с ней встречаться. Наверно, это немного глупо и самонадеянно, но что поделать… Такой вот я. Влюбился в свою учительницу… В самом хорошем смысле слова.

***Девятиклассник***

## Спасибо за почерк!

«А юность – это смелость,
А смелость – это почерк.
И мы найдём страницы
Для наших строчек.
Мы найдём дорогу,
Куда зовут рассветы
И где на поезд счастья
Берут билеты» –

раздавалась из магнитолы в маминой машине.

– Данил, а ведь у тебя неплохой почерк! – вдруг вспомнила мама.

И на меня нахлынули воспоминания... Я пошёл в первый класс. Плохо писал. И мама повела меня к репетитору Валентине Борисовне. После занятий с ней я стал писать совершенно по-другому. Как же мне повезло с учителем! Ведь она мне поставила руку на всю жизнь.

***Данил КОСТИН, 11 лет***

## Оценила не сразу

Думаю, у каждого из нас есть любимый школьный учитель, или просто учитель по жизни, совет которого помог изменить что-то, а может, и всю жизнь. Вот у меня есть такой человек: Татьяна Васильевна Шерстобитова, моя учительница по русскому языку и литературе в средней школе № 41, которая находится в посёлке Новогорном.

В своё время, когда в учёбе я опустила руки и перестала делать то, что мне говорили, – она поддержала меня. Каждый день Татьяна Васильевна помогала мне с предметами, которые у меня плохо шли, проверяла домашние задания и просто была рядом. Но, как и многие подростки, я не сразу прислушалась к советам старшего человека, лишь со временем начала принимать помощь.

Поверив ей, я поверила в себя, поняла всю важность её слов и постаралась изменить всё. Слова, что она мне сказала, навсегда запомнились, и теперь, когда надо решить что-то важное, именно их я вспоминаю, именно так, как она мне говорила их, смотря на меня своими добрыми глазами, в которых было столько искренности и внимания ко мне. «Кто, если не ты? Кто сделает это за тебя? И почему кто-то должен делать это за тебя, если ты умеешь, если тебе это надо?».

Спасибо вам большое, Татьяна Васильевна, я вас не забуду!

***Дилбар БАБАЕВА, 16 лет***

ЗВОНОК НА УРОК

# И всё равно надо учиться...

В детстве я хотела быть принцессой. Немного позже догадалась, что такая мечта вряд ли сбудется, надо думать о чём-то более земном и реальном. Да тут ещё учителя в седьмом классе начали пугать экзаменами, что подталкивало задумываться о будущей профессии. Я стала ломать голову: «Кем же стать?» Может быть, как папа – юристом? Но узнав, какие предметы придётся для этого сдавать, передумала, отказалась от этой затеи. Потом захотелось стать филологом, врачом, дизайнером и ещё много кем, но остановиться на ком-либо из них я так и не захотела. И вдруг меня осенило: стану журналистом! А что? Профессия интересная и увлекательная, да и по характеру подхожу: общительная, любознательная. Ну, а хорошо писать попробую научиться.

***Ангелина, 14 лет***

# Любовь не с первого взгляда

В последнее время мне стало очень интересно изучать историю России. Дома, когда мне скучно, я сижу и читаю параграфы учебника, которые ещё не изучали. А когда Лариса Валентиновна рассказывает нам новую тему из тех, что я самостоятельно прочитала, то, как правило, узнаю ещё что-то новое, чего не написано в учебнике.

А ведь ещё в прошлом году на уроке истории мне было скучно. Сейчас я готова к тому, чтобы он продолжался бесконечно.

***Анна, 14 лет***

# Стала совсем другой

В седьмом классе у меня началась физика. Мне рассказывали, что учительница очень добрая и милая. Оказалось, что, скорее всего, она странная. К мальчикам, которым сиренево на её предмет, она относилась по-доброму. Обращалась к ним всегда ласково: Вовочка, Матвеюшка и так далее. Зато всех девочек называла по фамилии. А мне однажды влепила двойку за то, что я написала «№», а не «Упр.».

Но она вдруг изменилась. Стала более спокойной. Раньше могла раскричаться без повода, теперь такого не бывает. Очень любит слушать музыку и часто на уроке зажигает аромалампы. Может, так она поддерживает Гармонию? Главное, ко мне она больше не придирается и ко всем относится одинаково.

***Ученица, 15 лет***

# Цена вопроса

Есть учителя, которые не воспринимают нас, как взрослых. Ущемляют права, не слышат наше мнение. Мы приходим в школу одними – со своими взглядами, мнением, а уходим другими, с навязанными.

В нашей школе есть учительница, которая разговаривает с нами как бы командами. Заходя в кабинет, как рубит: «Сели!» и так далее. Мы понимаем, что нас нужно воспитывать, но когда это делается каждый раз вот в таком тоне, то это довольно неприятно. Недавно она нам заявила, что мы никто и звать нас никак, что мы поколение, улетающее в трубу, что мы не сдадим экзамены и вся наша жизнь будет испорчена.

Класс был в шоке от таких унижений и потрясённо молчал… Ну, да ладно! Может, при достигнутой такой ценой дисциплине мы получим пятёрки за четверть.

***Привередливый енот, 14 лет***

# Внимание – образованию

Усиленно заниматься своим образованием – вот что я запланировала на этот год. Ведь с ЕГЭ шутки плохи, особенно для стремящихся поступить на бюджет и особенно в отношении тех предметов, о существовании которых вспоминается лишь эпизодически.

Кроме того, уже полгода ждут своей очереди на моё внимание некоторые книги.

При этом продолжаю самостоятельно изучать немецкий. Ведь знания первых трёх времён, спряжений глаголов и десятка слов явно недостаточно. Стараюсь не забывать и об английском, в котором мои познания крайне неутешительны. Ах, английский, английский…

Но до момента подведения итогов (а это, конечно, очередной Новый год!) время ещё есть.

***Юлия, 17 лет***

# Тайный спектакль

Сегодня утром вставать было особенно тяжело. Поэтому по школе я ходила как сонная муха. Первый урок, биология, усыпил меня ещё больше. Немного расшевелил только грозный голос Татьяны Павловны. На втором уроке, на английском, я проснулась окончательно. Оттого, что мой сосед по парте в очередной раз отличился. С ним вообще в этом году что-то странное происходит. Он постоянно подставляется перед учителями. На этот раз он начал строить очень странные рожицы. Сначала Никита делал это, спрятавшись за портфель, думая, что, кроме меня, никто ничего не увидит. Правда, вскоре одной меня в зрителях ему не хватило, и он начал окликать одноклассницу, которая сидела рядом с учительницей. Театрализованное представление продолжилось. Но он не учёл, что даже если прикрыться портфелем, учительница всё равно его увидит. Что и произошло. Она прокомментировала его «выступление» очень едкими замечаниями.

Не знаю, как у Никиты было после этого с настроением, а вот меня этот спектакль взбодрил на весь день.

***Марина, 15 лет***

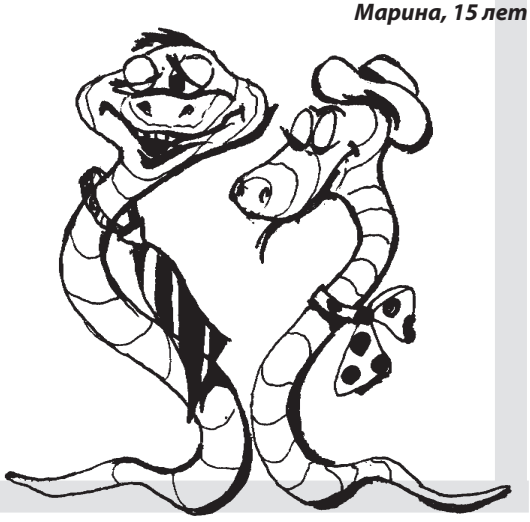
# Встретимся на биологии!

Недавно учительница биологии задала нам такое домашнее задание: принести на урок по два червяка. На его выполнение у нас была целая неделя. В субботу родители отправились в сад, и я попросил маму привезти мне червей. Вечером выяснилось, что мама забыла о моей просьбе. На другой день они снова поехали, и я напомнил маме о червяках. И опять она вернулась с пустыми руками, рассказала, что нашла одного, положила в чайную чашку, а перед отъездом домой она была пуста.

Спас меня папа, который съездил на рыбалку. Всё, что осталось, он отдал мне. Червяков в школу пришлось носить целых два дня из-за неточностей в расписании. И вот, наконец, биология, мы сдаём червяков. Нам сказали, что их всех поместят в одно место, дадут еды, позже они заснут, а ближе к зиме достанут, и мы будем их изучать.

Мне пришла в голову мысль: интересно, я узнаю своих или нет? Буду ждать встречи!

***Тот, кто ждёт, 13 лет***



ХОББИ и ТЫ

**Не секрет, что любимое занятие, или хобби – на западный манер, – мощная движущая сила. Нередки случаи, когда хобби одерживало победу над официальной профессией. Но и соседствуя с ней рядом, оно наполняет жизнь яркими красками, заставляет забывать об усталости и некоторой скуке будней…**

# Самый удобный и выразительный

Первого августа в Кыштыме впервые был объявлен конкурс «Туристический сувенир-2016». Предлагалось за полтора месяца – до момента подведения итогов – разработать и воплотить в реальности свой замысел. Далеко не все участники были профессионалами-дизайнерами. Большинство делало ставку на своё хобби.

Приняла в конкурсе участие и Екатерина Шангитова, выпускница школы № 13, ныне студентка биологического факультета ЧелГУ, увлекающаяся рисованием уже в той степени, когда хобби начинает слегка соперничать с профессией. Но об этом чуть позже.

В числе восьми номинаций был и «сувенир города». Хотя на конкурс принимались изделия из соломы, лозы, бересты, бумаги, стекла, камня, бисера и так далее, Катя придумала сувенир более «удобный». Нарисованного ею на графическом планшете в программе Sai известного во всём мире кыштымского Алёшеньку, весёлого, с рюкзаком, можно нанести на что угодно: магнит, кружку, футболку или любой другой предмет. Он-то и занял первое место в номинации «сувенир города».

Так вот, вернёмся к хобби. Екатерина приглашена к участию в проекте «Маленькие сказки» на портале «ЛитКульт». И уже проиллюстрировала две сказки современных авторов: «Сказку о солнышке и вредном лучике» и «Ян-поросёнок», которые размещены на дисках для детских садов и центров, детдомов, благотворительных фондов и в виде мобильного приложения.

# В поисках новых глубин

**Спелеологию сложно назвать профессией. Это, скорее, призвание. Действительный член Русского географического общества, один из организаторов спелеотуризма в Челябинской области Семён Михайлович Баранов более 40 лет занимается исследованием и открытием пещер. Не так давно он с учениками одной из челябинских школ открыл две новые пещеры под Верхним Уфалеем.**

*Фото Ярослава НАУМКОВА.*

***– Семён Михайлович, почему вы начали заниматься спелеологией?***

– Как-то в институте нас послали на склад «спасать» собранный урожай лука. Мы с приятелями перебирали гигантскую кучу. А за соседней сидели девушки. Поглядывали друг на друга. Я осмелился, подошёл. У одной из них на штормовке увидел эмблему альплагеря «Ала-арча». А тогда был популярен фильм с Высоцким «Высота». «О, скалолазки!», – подметил я. «Нет, мы не скалолазки, мы спелеологи», – ответили девчата. Они рассказали, что изучают пещеры, собираются поехать в Крым, на Кавказ. Завязалось знакомство. Как-то они пригласили меня поехать в Саткинский район на встречу со спелеологом-любителем Виталием Чернецовым. Девушкам было что с ним обсудить, а я скучал. Тогда он дал мне рукописные тетради со своими записями о путешествиях под землёй. И я зачитался. Раньше я был в пещере Бинбаш-Коба в Крыму. Сыро, темно, жутковато. Вышел оттуда с твёрдым убеждением: море, шелест волн – это хорошо, а грязные и сырые пещеры – плохо. После поездки в Сатку девушки пригласили меня на заседание секции в областной клуб туристов. И… вот уже 48 лет спелеология является моей второй жизнью.

***– Не жалеете о выборе?***

– Нисколько. Спелеология – это общение с людьми, открытия. На второй год моего увлечения я стал зампредседателя областной секции, руководил многими экспедициями. Требовалось писать о совершённых походах. В 1970 году появилась первая газетная статья, за ней счёт пошёл на десятки. Появились просьбы написать главу в какую-то книгу. На сегодняшний день набирается 430 публикаций. В 1987 году выпустил книгу «Колумб шестого океана». Не ожидал, что она станет библиографической редкостью.

***– Что привлекало к спелеологии ваших друзей?***

– Нередко к ней проявляли интерес люди с секретных предприятий, из научно-исследовательских институтов. Думаю, это было для них возможностью уходить от строгих рамок. В походах говорили всё, о чём думали. Привлекал коллективный образ жизни. Объединяли единая цель и сложности. Пещеры бывают вертикальными, на сотни метров под землю. Опасность очень сближает.

***– Урал считается пещерным краем. Много ещё неизведанного?***

– Около 40 лет назад на Урале было известно около 600 пещер. Потом началось массовое развитие спелеотуризма. Сегодня открыто и исследовано около 3300 пещер. И процесс не закончился. В начале мая мы в Верхнеуфалейском районе рядом с пещерой Большой Камень-1 обнаружили ещё две полости. Составили топографическую карту, паспорт пещеры. Я составляю кадастр пещер Челябинской области. По последней редакции кадастра пещера Данко была 1125 метров, а спелеологи пробились дальше и выяснили, что её глубина – 2703.

***– Пещеры – это романтично. Но в них может быть опасно.***

– И да, и нет. Зато мне есть что рассказать. У меня возникла идея книги «50 шагов во тьму пещер», где каждая глава будет рассказывать о чём-то примечательном. Безусловно, в пещерах может быть опасно. Бывают лабиринтные с узкими ходами, где можно пройти только боком или проползти на выдохе. В одной из таких я по молодости чуть не погиб.

***– Вы водите группы школьников. Это очень ответственно.***

– Да, не спорю. Но сегодня опасно дорогу переходить, жить в квартире, где есть балкон, розетки. Есть разум, прогнозирование. Никакой самонадеянности. В течение 15 лет моего руководства областной комиссией спелеотуризма, в которую входило 17 секций в разных городах Челябинской области, всегда всё было хорошо. И такие ответственные походы доставляли всем только радость.

***Наталия АЛЕКСАНДРОВА***

ТВОРИ ДОБРО!

# Измеряется искренностью

Что такое добро? Много его или мало на свете? Как оно измеряется? И кем? Может быть, есть на свете какой-нибудь измеритель добра – доброметр? И как вычисляют коэффициент полезности добра? Может, надо размер человека поделить на количество сделанного им добра? Или это соотношение совершённого добра к добру, которое задумывалось сделать? Считается ли случайно сделанное добро – добром? Или это просто стечение обстоятельств? Вот сколько вопросов возникает с этим понятием! И это ещё далеко не всё.

Какое добро могут сделать маленькие дети или подростки? Я думаю, самое искреннее. Моя сестричка всё детство жалела куриные яйца. Забирала их из холодильника, грела в одеялах и высиживала. Пока как-то папа не сел на кровати на гнездо. Тогда Полина заменила яйца лимонами и громко кричала, если кто-то хотел попить чая с лимоном.

Недавно я увидела в ленте новостей ВКонтакте, что семилетний мальчик из Канады год отращивал волосы, чтобы пожертвовать их на парики больным детям. Весь год его дразнили девчонкой, но он был непреклонен.

Дети делают добро не задумываясь. И не ждут какого-то волшебного добра в ответ. Если и есть доброметр, то он, наверное, вычисляет искренность добра.

***Алёна КОСОЛАПОВА, 15 лет***

# Для своего удовольствия

Для меня существует большая разница между добрыми людьми и добренькими. Добрые добры во всём и ко всему. Если надо кому-то помочь, они помогают без оглядки. Например, подбирают и отдают в хорошие руки бездомных животных, скидывают деньги в фонды помощи, утешают словами. Даже больному бомжу окажут первую помощь и вызовут «скорую».

Добренькие делают псевдодобро, ради собственной выгоды. Они могут посолить кому-то чай и тут же прибежать успокаивать, чтобы в ответ услышать благодарность или получить шоколадку. Для незнакомой семьи, попавшей в большую беду, они не пожертвуют и пяти рублей. Да и бомжу не помогут, а, зажав рукой нос, прошмыгнут мимо.

***Катя БОГАТКИНА, 14 лет***

# Как прекрасен этот мир!

Сейчас немало зависимых от телефона, и просто уговорами, что, типа, это плохо, ничего не добьёшься. Действовать нужно радикально, например, вот таким образом.

На телефонах ради безопасности стоят пароли, которые и могут сыграть с зависимыми злую шутку. Система безопасности представляет собой блокировку при неправильном введении пароля. Она бывает двух типов: блокировка на определённое время, например, на 30 секунд, и постепенно увеличивающаяся. Нам потребуется второй тип. Просим у зависимого телефон на минутку. Только не пробуйте отбирать силой, иначе можете пострадать. Так вот, берём телефон и вводим липовый пароль, чтобы его заблокировать, и потихоньку наращиваем время. При этом уменьшается разрешённое количество попыток входа. В результате, уже сам хозяин телефона невольно заблокирует его часов так на двенадцать. И вот за это время он должен будет понять, насколько прекрасен наш реальный мир!

***Виталий КОРАБЕЛЬНИКОВ, 13 лет***

# Под присмотром бабушек

В моём подъезде этажом ниже живёт бабуля. Окно её комнаты выходит во двор, и она слышит и видит всё, что происходит под окнами. Но более примечательна она тем, что каждое утро, ровно в шесть часов – это замечала моя мама, выходит во двор и кормит кошек. Это в первый раз. А всего она угощает их три раза в день. Причём меню у них как в ресторане, моя бабушка своего кота так не кормит.

Но это ещё не всё. Создалось ощущение, что соседка со своего второго этажа наблюдает за кошками постоянно. Если коты начинают драться, она кричит на них с балкона, а однажды, кажется, даже что-то в них кинула, чтобы разнять. Эта бабуля называет их всех по именам и знает, кто «свой», а кто «чужой». Чужой – это значит с другого двора.

В нашем дворе таких бабушек, которые кормят уличных кошек, несколько. Их стараниями все животины «в теле», чистые и ленивые. Не поверишь, что часто ночуют в подвале.

***Марина КАЗАНЦЕВА, 15 лет***

# Отдавать – заработанное

Тема помощи людям или животным меня, считаю, не затрагивала. Да, я отправлял на Первый канал sms с пометкой «добро». Но это деньги моих родителей, они их заработали. Я не прилагал свой труд, свои усилия.

Когда я в первый раз отправил такую sms-ку и мне пришёл ответ «спасибо за участие», я был горд за себя: вот, мол, молодец, помог больному мальчику, не пожалел ни денег, ни времени!

Но после раздумий пришёл к тому, что деньги-то были не мои. И мне стало стыдно за свои восторги. Чтобы вот так, от своего имени отдавать, их нужно заработать самому. Да, мне четырнадцать лет, и я уже имею право устроиться на какую-нибудь работу. И тогда я смогу отдавать зарплату родителям и делиться с теми, кто по-настоящему в них нуждается.

***Вадим КАЗАНЦЕВ, 14 лет***

# Случайный подарок

…Долгое сидение за ноутбуком взяло верх. Я устал. Устал сидеть во ВКонтакте, лайкать авы по просьбе, сидеть в Ютьюбе. Да, там можно найти что-то интересное, познавательное. Но моя усталость была физической. Избавляться от нее нужно было переменой деятельности.

Кто из вас в детстве стрелял из лука? А кто сам мастерил лук? Я решил вспомнить детство. Взял в гараже нож, топор, моток лески и выпустил из вольеры своего лютоволка – полугодовалую овчарку по кличке Весна. Та, уткнувшись носом в ногу, села и стала вопросительно лаять.

– Идём гулять! – услышав такой ответ, Весна бодро побежала в сторону леса, разведывая путь.

Свежий воздух, зелень… клещи, мусор – всё в лесу было замечательно. В результате долгих десятиминутных поисков нашей экспедицией была найдена подходящая полутораметровая ветка, одинаковой толщины с обеих сторон. Дело оставалось за малым: ободрать кору, сделать ветку тоньше, высушить и натянуть тетиву – леску. В результате упорного труда у меня получился отличный лук. К нему прилагалась стрела – обычная рейка с гусиным оперением.

И вот наконец лук направлен вверх, натянута тетива, готовимся к запуску: три, два, один… Поехали! Стрела летит над соседским огородом. «Земля, Земля, вижу Землю, она круглая!..» Слышатся смачные крепкие выражения соседа, и вскоре умиротворённое: «О, пригодится помидоры подвязать!»

Как и у любой истории, у этой тоже есть мораль: сейте добро!

***Максим БАТЯТИН, 17 лет***

МЕЖДУ НАМИ

# Дом, в котором я жила

***Наверное, у каждого человека существуют свои «волшебные места», места притяжения. Это может быть родной дом, вершина горы, лагерь, в котором встречали рассвет с гитарой. Этих мест в сердце может быть несколько, но каждое попадает туда неспроста и навсегда остаётся там. Для меня одно из таких мест – «ТиН-газета».***

Никогда не забуду свой первый день в редакции. Маленький уютный кабинет, стол с закруглёнными краями, фотка прежних выпускников на стене. Оказалась я здесь случайно: подруга позвала сходить с ней, да мне и было по пути.

Тогда собралось много новичков, мы еле втиснулись к столу, и я оказалась сидящей вплотную к седовласому, грозного вида мужчине, который представился Виктором Марковичем Рискиным, нашим наставником. Он рассказал нам пару историй из жизни, сопровождая их интересными движениями пальцев и мимикой, а потом сразу заставил писать. Что угодно, о каком-нибудь моменте из школьной жизни.

Статьи я никогда не писала, но ради интереса решила рассказать о случае, как на одном из уроков вышла из себя учительница и что я об этом думаю. Потом все по кругу зачитывали то, что вышло. Я должна была завершить этот круг. Все читали, Виктор Маркович что-то подсказывал, добавлял, улыбался, задавал вопросы. Но вот закончила читать я, и он… как грохнет своей большой рукой по столу! Сердце не просто ушло в пятки, оно успело сбегать в подвал и возвратиться. А он громко объявил: «Вот так и надо писать!»

Впоследствии я получала много грамот по журналистике, но ни одна из них не была для меня так ценна, как те его слова.

Уже через несколько занятий нас стало меньше, не прижилась в том числе и моя подруга. Но я сразу почувствовала, что для меня это место – какое-то необъяснимое, заколдованное. Как ни в одном другом кружке, а побывала я во многих.

Говорят, что школа – это второй дом. Для меня же таковым стала «ТиН-газета». В школе тебе не нальют чаёк, как дома, а Татьяна Николаевна, сотрудник редакции, наливала, частенько с собственным вареньем. В школе, по большому счёту, никому не интересны твои проблемы и секреты, а редактору Светлане Александровне, как второй маме, можно доверить многое, и она всё-всё поймёт. Виктор Маркович, как глава семьи, а не педагог-консультант, без сюсюканий учил нас жизни. Благодаря ему я поверила, что у меня есть потенциал стать настоящим журналистом.

Ещё одна параллель между домом и редакцией состояла в том, что, кто бы ни приходил в «Тинку», он становился для меня родным. И не имело значения, какие у нас были отношения до этого. Если он пришёл сюда, я ищу и нахожу его лучшие стороны. Как в семье не выбирают родственников, а просто любят их.

«Тинка» научила легче справляться с проблемами. Я стала, если что-то случилось или просто нахожусь в смятении, все свои мысли выписывать в блокнот. Просто писать всё, что думаешь и чувствуешь. Легче становится уже в процессе написания, ведь это то же самое, что поделиться с кем-нибудь. А перечитывая, можно увидеть проблему со стороны.

Благодаря «Тинке» я часто ездила на какие-нибудь слёты: это и Журналина, и «Волжские встречи», и «ЮнГа»… Именно эти поездки и оказались одними из самых ярких моментов моей жизни. «Тинка» познакомила меня со многими интересными людьми, некоторые даже сыграли ключевую роль в судьбе. Да и просто сами посещения редакции давали столько счастья! Я всегда шла туда, улыбаясь до боли в щеках, а уходила вприпрыжку, не замечая прохожих, унося в себе заряд всего самого лучшего, самые хорошие новости мира и города, самые интересные идеи будущих материалов.

Ну и, наверное, самое главное – «ТиН-газета» дала мне профессию. Не представляю, на кого бы пошла я учиться и где было бы мне так комфортно, как не на журфаке, не попади я тогда, в восьмом классе, в тот самый маленький уютный кабинет...

***Светлана ГАУС,***
***студентка первого курса***
***факультета журналистики***
***Челябинского государственного***
***университета***

# Что-то пошло не так!

С детства нам твердят: тебе нужен план. И, конечно, очень важно знать, что ты будешь делать в ближайшее время или завтра, а ещё лучше – как будет проходить твоя жизнь в ближайшие полгода. Вроде, и я так жить собиралась. Разумеется, одиннадцать классов, конечно же, успешные ОГЭ и ЕГЭ, востребованная профессия, которая будет приносить много денег, вуз, который поближе к родителям. Правильное питание, никаких вредных привычек и уж тем более странных друзей, которые научат «плохому», если верить бабушке.

Но, кажется, что-то пошло не так. Всё не по плану уже месяц. С этого сентября я студентка санкт-петербургского колледжа. Очень уставшая, болеющая, иногда голодная. С первых дней я поняла, что расписание здесь можно смять и выбросить, как самую ненужную вещь на планете. Ты можешь сколько угодно планировать пойти после учёбы в общежитие и приготовить себе поесть, сделать все нужные дела, но по дороге к метро видишь уличных музыкантов и остаёшься слушать их часа на полтора. Ты можешь быть уверен, что идёшь просто в поисках кофе в ближайший киоск, но ты уже на Дворцовой площади, смотришь на карточные фокусы и думаешь, как вообще сюда попал. Все твои планы кажутся ничтожными, а все деньги на «важные затраты» могут уйти на покупку пледа и каких-то безделушек на ярмарке ручного творчества, которые потом будут греть душу всю зиму. Ты можешь думать, что будешь голодным весь вечер – ведь магазины рядом уже закрыты, но только выйдешь в коридор общежития и сразу встретишь человека, который пригласит тебя на чай с вареньем. А в итоге в комнате будут сидеть восемь человек и радостно поедать ящик печенья, который кто-то забрал из антикафе. Бесплатно же. Ты можешь думать, что нужно вести себя нормально. Потому что люди будут осуждать тебя или говорить «вот идиот». А сам, смеясь, поедешь на магазинной тележке по Невскому проспекту. И будешь настоящим.

Я больше не верю в расписания и законы общества. Люди, которые им следуют, сейчас сидят дома. И большую часть своего времени потратят на то, чтобы добиться чего-то важного в своей жизни, не понимая, что всё самое важное у них уже есть. Это их жизнь и время, которого безумно мало.

Вот и сейчас у выхода из общежития стоит рюкзак с термосом, контейнером с бутербродами и большим пледом. Мы идём на крышу – смотреть звёзды. И у нас нет никакого плана.

***Алёна КОСОЛАПОВА, 15 лет***

ЛЕТО БЫЛО!

# Работать и зарабатывать – разные вещи

Этим летом я в первый раз в жизни официально работала – культорганизатором во дворе. В обязанности входило созывать детей и организовывать их досуг с пяти до девяти часов вечера.

Как потом оказалось, устроиться на эту работу было сложнее, чем её выполнять. На первое собрание пришло шестьдесят человек, а рабочих мест – всего шестнадцать! Нас предупредили, что повезёт не всем. Я заволновалась, потому что чуть-чуть недотягивала по возрасту.

Чтобы стало понятно, кто на что способен, нас распределили по городским лагерям, где мы должны были проводить различные конкурсы. Тогда, на собрании, я недоумевала, как смогут руководители отобрать из шестидесяти человек шестнадцать. Но вскоре всё стало ясно. На волонтёрство весь июнь постоянно ходило восемь человек, в том числе и я. Взяли нас и ещё тех, кто бывал два-три раза.

И вот наступил первый рабочий день – 18 июля. А трудиться предстояло по 12 августа. Моё радостное настроение испортил дождь, который лил весь день. Нас распределили по двое, я должна была работать с Кристиной. В тот день к нам пришло всего три человека, и они ушли домой раньше, ну, и мы, конечно, тоже.

Но с каждым днём детей прибавлялось. Особенно тяжело приходилось в жару, когда мальчики просили поиграть с ними в футбол, а ты как раз идёшь с догонялок.

В завершение нашей работы устраивались соревнования между дворами: по футболу и «весёлые старты». В «стартах» наша команда заняла первое место, а в футболе вылетела в первом туре.

Мы ждали, что получим за работу полностью 7500 рублей, но забыли про налоги. Нам выдали по шесть тысяч, на них я купила себе новый телефон, потому что старый начал ломаться.

К концу трудового лета я поняла, что работать и зарабатывать – разные вещи. На волонтёрстве, бесплатно, мы работали намного больше, чем на площадке, за деньги.

***Марина КАЗАНЦЕВА, 15 лет***

# Каникулы с Шекспиром

Это лето, причём совершенно неожиданно для меня самой, сопровождалось чтением Шекспира, о чьих знаменитых пьесах я была наслышана, тем не менее прочесть их до сих пор не доводилось.

Поскольку я надеюсь стать филологом в будущем и являюсь гуманитарием в душе, подобная неосведомлённость в вопросах, касающихся творчества английского писателя, очень смущала. Поэтому я, набравшись решительности, села его читать, восполнять упущенное.

Из прочитанных комедий и трагедий запомнились больше всего, пожалуй, «Много шума из ничего» и «Отелло». Однако если первое произведение понравилось и оставило эмоции более чем положительные, то второе – ничего, кроме жуткой злости на Отелло и раздражённости его поступками. Обвинить жену, ни разу не дававшую повода для подозрений и упрёков, и поверить не близкому и дорогому человеку, а проходимцу… И в результате от осознания содеянного и переполнявшей его печали уйти вслед за женой из жизни… Это поступки не воина и мужчины, а девочки-подростка.

И всё-таки после прочтения, хотя я и ощущала отвращение к персонажу, в целом испытала облегчение: теперь-то в разговоре о Шекспире смогу выдавить не пару каких-то общих фраз, а целую гневную тираду в адрес одного из героев и восхищённую, посвящённую прекрасной госпоже.

Теперь с чистой совестью можно готовиться к поступлению на филфак…

***Юлия БАТЫГИНА, 17 лет***

ЛОВИ ХА-ХА!

– Все тела от холода сокращаются, а от тепла увеличиваются. Приведите пример, – говорит учитель.

Встает ученик:

– Зимой дни короче...

* * *

Учитель: Тема сегодняшнего урока – «Решение квадратных уравнений».

Весь класс: У-у-у...

– Ну, ладно, ладно, в конце немного потанцуем, послушаем музыку.

* * *

На уроке литературы в «компьютерном» классе:

– Герасим был... это... этим... Ну, звуковой карты у него не было!

ЖивоТиНки

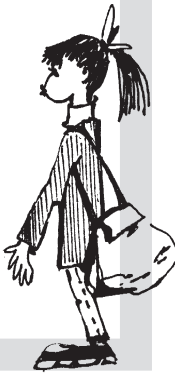
# *Разрешено любить на расстоянии*

Уже две недели я в больнице. Целыми днями валяюсь в палате, тыкаюсь в телефон или принимаю уколы в разные места. Мне невесело, и от недостатка свежего воздуха я, по кругам под глазами, похожа на панду. Поэтому с нетерпением жду те два часа, когда можно на улицу. Там меня ждёт мохнатый друг.

Вообще-то, точнее, это не друг, а подруга. Зовут её Кошка, потому что считаю несправедливым называть животное именем, которое ему не принадлежит. Может, её зовут Изольда или Брунхильда, а я буду тыкать ей Мусей. Ведь возразить по-человечьи она не сможет.

Кошка очень разговорчивая. Более того, отвечает мне осмысленно и с разными интонациями. Ещё Кошка очень ласковая и чистая, хоть и живёт в теплотрассе. Она всегда бежит ко мне, когда видит издалека. Кошка очень любит сыр и когда её чешут за ушком. Я очень привязалась к Кошке. Она замечательная, и мне куда радостнее болеть благодаря ей. Я бы с удовольствием забрала её домой, но у меня аллергия. Это очень грустно, поэтому главное, что я усвоила в больнице (кроме того, что не стоит сюда попадать), это то, что люди без аллергии очень счастливые. Они могут найти свою кошку и придумать ей настоящее имя. Я бы и от Муси не отказалась. Лишь бы она была рядом.

***Лина, 17 лет***



ТиН–газета

Учредитель и издатель:
Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

Адрес:
г. Кыштым Челябинской области,
ул. Ленина, 11, тел. 8 (351-51) 4-02-06

Главный редактор С. А. УСТИНОВА

Адрес редакции:
456870, г. Кыштым Челябинской области,
ул. Ленина, 11, тел. 8 (351-51) 4-01-46
e-mail: tingazeta@mail.ru

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в типографии «РОСТ», г. Челябинск

Тираж 500 экз.
Подписано в печать 26.09.2016 г.