

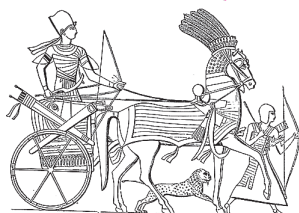


## МЛР



2

Три шага к природе.



3

Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего.



4

Скручиваем бумагу и получаем шедевры.

### /// ЛИЦО НОМЕРА

## Воля, дающая силы

Объединение «Каратэ Кекусинкай» воспитывает в детях силу воли, дисциплину, уверенность в себе. Эти качества помогают ребятам легко адаптироваться к самостоятельной жизни и завоёвывать призовые места на соревнованиях.

Александра Мельникова,  
фото Юрий Прилуков

**В**ладислав Прилуков, ученик 11 Б класса ашинской школы № 4. С пятилетнего возраста занимается в секции каратэ «Кёкусинкай» у педагога Акмулина Степана Алексеевича. Имеет коричневый пояс.

**– Влад, наверняка, за столько лет у тебя было немало соревнований. Расскажи о них.**

– Соревнований было много, последние из которых Чемпионат России по каратэ и Первенство Челябинской области. А больше всего запомнились соревнования в других странах: Первенство Европы и Первенство Германии. В них я получил большой опыт, море впечатлений и новых друзей.

**– Наверное, у тебя много наград? Какая из них самая ценная?**

– У меня всего 16 медалей. 8 золотых, 5 серебряных, 4 бронзовых медалей, а также Кубок

за Волю к Победе. Больше всего горжусь медалью, завоёванной на Первенстве Германии.

**– Кто тебе помогал добиться успеха?**

– Я очень благодарен своим родителям и, конечно же, своему тренеру Акмулину Степану Алексеевичу за помощь и поддержку. Они меня всему научили!

**– Какие увлечения у тебя ещё есть?**

– Люблю путешествовать и ловить рыбу. К тому же занимаюсь лыжным спортом и играю на гитаре.

**– А как ты в школе учишься?**

– Всего две четвёрки за полугодие.

**– Как тебе удаётся совмещать учёбу, увлечения и занятия каратэ?**

– Стараюсь всё успевать, но не всегда получается. Сейчас моя основная цель – успешно сдать ЕГЭ.

**– Кем хочешь стать в будущем?**

– Мечта есть, но рассказывать про неё преждевременно.

**– Как ты думаешь, занятия каратэ пригодятся тебе в будущем?**



– Конечно, ведь этот спорт привил мне дисциплину, силу духа, уверенность в себе. В этом году я заканчиваю школу и советую ребятам приходить в секцию каратэ к моему тренеру, он вас научит многому!

## ГОДУ ЭКОЛОГИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

## Экологические проекты школьников

Юные экологи приобретают теоретические знания, участвуют в акциях («Зелёная планета» на реке Аша), конкурсах от районного до всероссийского уровня («Голубая лента»), а также разрабатывают и реализуют различные проекты, которые помимо новых знаний дают массу положительных впечатлений.

**«Родные уголки».** В рамках этой работы ребята совершили учебно-исследовательские экскурсии на Липовую гору, в парк им. Пилютова, на реку Аша в пос. Лесохимиков и в пос. Точильный, в окрестности города Миньяр (Никольская пещера, Никольский мост, Никольский родник). Этот проект в 2016 году на областном конкурсе «Вода на земле» занял 2 место.

**«Выращивание томатов на гидропонике».** Кузнецовой Полиной был реализован проект по выращиванию томатов без грунта, на водном растворе. В областном конкурсе «Юннат» в 2016 году он занял 2 место.

**«Выращивание орхидей из почек и методом клонирования».** Кузнецова Полина и Габидулина Анастасия вырастили молодые орхидеи самостоятельно из почек. Салеева Анна выращивала орхидеи методом клонирования. Работа заняла 3 место в областном конкурсе «Оазис» в 2015 году.

**«Опасный пришелец».** Угроза экологической катастрофы водоёмов АМР вызвана опасным переселенцем с Дальнего востока – рыба ротан головёшка. Работу выполнил Кравченко Андрей и занял 1 место в муниципальном конкурсе «Подрост» в 2015 году.

**«Выгонка нарциссов, тюльпанов к 8 марта».** Сергеев Данил, Баландина Настя, Габидулина Настя, Кузнецова Полина вырастили тюльпаны и нарциссы в комнатных условиях.

**«Грядка на подоконнике».** Группа ребят вырастили в кабинете ДЮЦ основные овощные растения: баклажаны, огурец, помидоры, перцы, пряные растения. Учтивая, что большинство овощных растений многолетники и есть сорта для защищённого грунта – эксперимент удался. Участвовали в областном конкурсе «Оазис» в 2013 году, заняли 2 место.

**«Сам себе экспериментатор».** Группа ребят в количестве 10 человек поставили эксперименты по дыханию, фотосинтезу, размножению, питанию комнатных растений. Каждый ученик попробовал себя в роли исследователя. Получили большой посадочный материал. Узнали много удивительного о растениях.

Обучение в объединении «Эколог» помогает детям понять сложные взаимоотношения живых организмов между собой и человеком и осознать, что природа хрупкий хрустальный дом, который нуждается в бережном отношении.

## /// БИОСФЕРА

## Три шага к природе

Светлана Матвеева,  
педагог объединения «Юный эколог» ДЮЦ г. Аши

**В** современном обществе важное место занимают проблемы экологии. Поэтому в последнее время уделяется большое внимание экологическому образованию детей и подростков.

Необходимо учить ребят понимать окружающую среду, осознавать ценность природы и прививать бережное отношение к ней. Этому способствует реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экология». Её цель – формирование мировоззрения школьников через углубление и расширение знаний о жизнедеятельности растительного и животного мира путём исследовательской работы.

Программа рассчитана на трёхлетнее обучение ребят младшего и среднего школьного возраста.

В первые два года юные экологи изучают темы разделов «Жизнь растений» и «Жизнь животных», а в оставшийся год проходят разделы «Экология» и «Исследовательская деятельность».

Изучение раздела «Жизнь растений» направлено на расширение биологических знаний о жизнедеятельности растительного организма, многообразии растительных организмов, их взаимосвязях в природе. Знания об историческом развитии растительного мира, клеточном строении и материальных основах жизнедеятельности растительного организма служат основой для формирования научных взглядов на происхождение жизни.

Курс нацелен на формирование умений по выращиванию растений, проведению научных опытов, а также применение знаний о растениях для обоснования агротехни-



**Обучение в объединении «Юный эколог» помогает ребятам понять, что природа хрупкий хрустальный дом, который нуждается в бережном отношении.**

ческих и природоохранных мероприятий, для объяснения причин сезонных явлений.

Задачи раздела «Жизнь животных» состоят в расширении и углублении знаний о животном мире, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании природного равновесия.

Занятия формируют убеждения в необходимости бережного отношения к природе, рационального использования ресурсов растительного и животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране.

Исследовательское направление способствует рас-

ширению кругозора, создаёт потребность в активном приобретении новых знаний. Учит применять свои знания в новых ситуациях, находить нестандартные ответы на возникающие вопросы, обнаруживать противоречия и самому ставить вопросы, выдвигать гипотезы и проверять их, объяснять явления и факты, обосновывать свои решения.

По программе «Экология» работает объединение «Юный эколог», которое существует в Детско-юношеском центре г. Аши пять лет. В нём занимаются 45 учащихся с 1 по 11 класс. С детьми работает педагог высшей категории Матвеева Светлана Анатольевна.

# Память поколений

Дарья Казакова

**Н**евозможно без слёз и содрогания вспоминать о событиях Великой Отечественной войны, которые стали победной, героической и трагичной страницей истории нашего народа.

Одним из таких событий явилась блокада Ленинграда.

27 января 2017 года – День воинской славы России, 73-я годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, длившейся 872 дня, с 8 сентября 1941 года. От голода и болезней умерли более 600 тысяч ленинградцев. От бомбардировок и артобстрелов погибли более 17 тысяч человек. Около полумиллиона солдат Красной Армии погибли и пропали без вести, обороняя город на Неве.

В школе № 9 г. Аши 27 января была проведена акция «Память поколений». На первом уроке обучающиеся 10 «А» и 11 «А» классов – представители школьного самоуправления – прошли по классам, напомнив об этой дате. Для старшеклассников информация была не новой, чего не скажешь про начальные классы. Ребята с удивлением и пониманием слушали активистов школьного самоуправления, ужасались при озвучивании



**Жителям Ленинграда приходилось много работать и получать за это 250 грамм чёрного хлеба. Лишь этот маленький кусок хлеба и то немного, что удавалось добыть, входил в рацион жителей северной столицы, которые, невзирая ни на что, продолжали трудиться на благо победы.**

числа жертв и количества дней блокады. Кроме информации о блокаде Ленинграда, старшеклассниками была подготовлена эмблема акции, которая находилась на доске каждого кабинета школы весь день.

Помимо акции «Память поколений» в школе прошли тематические уроки. Например, урок истории «Она написала блокаду», посвящённый жизни Тани Савичевой; урок «900 блокадных дней», их для 9-х и 11-го классов провела учитель истории Марзукова Людмила Алексеевна. А в 1 «А» классе (руководитель Лопухова Татьяна Владимиров-

на) урок прошёл в форме беседы «Блокада Ленинграда». Во время мероприятия ученики почтили память погибших минутой молчания.

В истории Великой Отечественной войны много памятных дат, которые вызывают очень разные эмоции – от горечи до гордости. 27 января – это день, который вызывает все эти чувства. Наша земля – это та территория, куда были эвакуированы очень многие жители, многие учреждения осаждённого города, поэтому уральцы сполна знают о той боли, которую перенесли ленинградцы.

## РобоФест-2017

Екатерина Храмуцова

**28** января в Межшкольном методическом центре АМР, на базе школы № 7 г. Аши, состоялось традиционное состязание по легио-конструированию и робототехнике «РобоФест-2017» среди учащихся образовательных организаций АМР и дошкольников.

Конкурс проходил в рамках реализации образова-

тельного проекта «ТЕМП», одним из направлений которого является развитие детского творчества. Основными целями и задачами соревнования стали популяризация научно-технического творчества и инженерных профессий среди школьников и детей дошкольного возраста.

На торжественном открытии с приветственным словом выступили заместитель Главы Ашинского муниципального района Николай Николаевич Канышев и начальник Управления образованием АМР Елена Владимировна Бухмастова.

Векторианцам уже второй год выпала почётная и ответственная миссия – выступить в качестве экспертной группы.

Все команды достойно защищали свои проекты. Кто-то показал членам жюри потрясающий поезд, кто-то ферму, мельницу, телегу, трактор. А сама защита проектов вызвала восхищение подрастающим поколением и улыбку на лицах. Активное участие принимали в защите проекта родители дошколят и воспитатели детских садов. По мнению векторианцев, все работы были запоминающимися и невероятно актуальными.

## СБОР отработанных БАТАРЕЕК

**Не выбрасывайте старые батарейки в мусорное ведро!**



Собранные батарейки отправляются на переработку

**Одна батарейка отравляет 20 м<sup>2</sup> земли или 400 л воды!**



**СДЕЛАЙ МИР ЧИЩЕ! НАЧНИ С СЕБЯ!**

С 27 января 2017 года в ДЮЦ г. Аши начала работу акция «Сбор отработанных батареек!»

Мы решили, сплотившись всем вместе, попытаться в корне изменить сложившуюся ситуацию.

Мы начинаем собирать использованные батарейки для дальнейшей утилизации, привлекаем к этому занятию соседей, друзей, коллег по работе, знакомых!

Собирая батарейки, мы не просто на время делаем наш город чище, мы смотрим дальше. Объединившись вместе, мы способны сами влиять на будущее, делать нашу жизнь безопаснее.

Хотите, чтобы в этом была и ваша заслуга – присоединяйтесь к нам!

Контейнер для сбора находится в фойе ДЮЦ г. Аши.

### «Забота»

**Инициативная группа учащихся и педагогов школы № 4 г. Миньяра вышла на снегоборьбу к памятнику «Вечная слава героям».**

Седьмого января после снегопадов команда единомышленников: учителя в составе Горбачёвой Алии Дамировны, Рычковой Марины Юрьевны, Токаревой Арины Павловны, Архиповой Ирины Викторовны и группа учащихся 7 «Б» класса вышли на уборку снега возле памятного места на ул. Горького в г. Миньяр. Снегоуборочного инвентаря участникам трудного десанта оказалось недостаточно, на помощь в уборке снега был направлен погрузчик ООО «Миньярского карьера». Всего 50 минут работы, и солдат, избражённый на памятнике, заулыбался. Замечательно, что есть инициативные, трудолюбивые и неравнодушные учителя и учащиеся, готовые на любое дело на благо школы, города.

## /// МИР УВЛЕЧЕНИЙ

# Волшебные спиральки

Вероника Пономарева

**Б**умага — казалось бы, обычный материал, а сколько возможностей для творчества. С искусством квиллинга, то есть, с работами, созданными из скрученных полос бумаги, я познакомилась на уроке технологии несколько лет назад.

Работы меня заинтересовали. Как же можно было создать такую красоту с помощью бумажных лент? — удивлялась я. И долго высматривала завитки на картинках, но никак не могла понять, как можно было сделать такое.



Я решила, что мне этого не постичь. Но спустя некоторое время, благодаря маме, я начала заниматься квиллингом. Она про-

будила во мне интерес к искусству бумагокручения. Первую работу я сделала в прошлом году, это была открытка для бабушки на день рождения. На данный момент я изучила множество способов, как сделать один и тот же цветок или листик, используя различные элементы квиллинга. Я могу часами крутить бумажные полоски и создавать неповторимые узоры и композиции.

Сегодня это искусство популярно среди подростков, каждому хочется сделать необычный подарок или открытку именно в этой технике. Ведь подарок, сделанный своими руками, был дорог во все времена. Квиллинг — волшебное искусство, уникальное и неповторимое! Я рада, что увлеклась им.

## /// ПРОБА ПЕРА

## Враги Вселенной

Владимир Федосов

**В**ладимир Федосов, ученик ашинской школы № 2. Ему 14 лет. Володя с детства увлекается космосом, пишет стихи и рассказы. С одним из его произведений вы можете познакомиться на страницах нашей газеты.

### ПРЕДИСЛОВИЕ

Этот рассказ повествует о времени, когда земляне перешли на новый уровень технологий. 2368 год. Сверхновые корабли. Новое оружие. Системы движения, способные преодолевать огромные расстояния со скоростью света. Большая часть космоса находится под контролем отныне называемой «Космическая федерация». Люди активно устремляются вглубь космоса. Исследуются все новые просторы Вселенной. Землян поглотило желание властвовать во Вселенной! Они обследовали огромные космические просторы и думали, что уже не

найдут другой разумной расы, что они одни во Вселенной, и что их власть в космосе безгранична. Как же сильно они ошибались... Встретившись с иной расой, они уничтожили всех их представителей, хотя был шанс договориться о мире...

Земля. 2368 год. Людям открыты неведомые ранее технологии. Они поднялись на новый уровень. Теперь земляне могут спокойно летать по бескрайним просторам космоса. Они изобрели звездолёты, способные преодолевать огромные дистанции в одно мгновение при помощи встроенных прыжковых двигателей, питающихся от огромных батарей в отсеке корабля. На совершение межпространственного прыжка нужен полный заряд двух батарей. Следующим изобретением стали корабельные лазеры — прототипы первой космической военной техники. Первоначальной их целью было уничтожение астероидов на куски и последующая обработка при помощи магнитного луча для получения полезных ископаемых прямо внутри грузового отсека

корабля при помощи перерабатывающего центра. Это было очень эффективное решение для развития Земли. Был изобретён огромный корабль, длиной в несколько километров, внутри которого был размещён перерабатывающий цех и цех сборки новых машин. Фактически это была космическая станция, и её решили назвать станция «Мироздание». Это была передвижная станция с гиперпрыжковыми двигателями КГД-1 — новейшее изобретение в области гипердвигателей (КГД — квантовый гипердвигатель). Его работа основывается на законах квантовой физики и фактически представляет «квантовую телепортацию». Это значительный шаг вперёд в исследование просторов космоса. На крыше, по бокам, на носу и на корме были установлены новейшие лазеры боевого назначения. Их выстрел производится за счёт высокоскоростного вращения энергоустановки, которая разгоняет тяжёлые частицы до сверхсветовых скоростей. Когда скорость частиц достигает предельного максимума, а именно 7

км/с, скорострельность составляет до 65 выстрелов в минуту: лазер выталкивает поток заряженных частиц и производится выстрел. Такой снаряд способен за одно попадание разрушить астероид, диаметром до 1 км. Но люди были не глупы, они предусмотрели тот факт, что возможен иной исход, и поэтому начали разрабатывать защитные экраны для своих кораблей — энергощиты. Учитывая, что сила их лазера слишком мощна для щитов со слабым спектром защиты, они приступили к экспериментам. Первый прототип был создан с запасом энергии в 1000 кДж. Начались испытания. Они на своих грузовых кораблях отпрыгнули в сектор, именуемый как NJ-43H. Там, около планеты Марс, находился полигон для испытаний опасного вооружения и технологий. Испытания дали отрицательные результаты. Заряд лазера без труда пробил этот щит. Но люди не закончили эксперименты. Они привезли с собой на полигон еще парочку прототипов уменьшенного энергопотребления и заряда лазера.

*Продолжение следует...*

**ПЁСТРЫЙ  
МИР**

**Учредитель:** Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Ашинский городской детско-юношеский центр», ул. Толстого 16, г. Аша, Челябинская область, Ашинский район, телефон: 8 (35159) 3-13-34.

**Адрес редакции и издателя:** Аша, ул. Толстого, 16, Детско-юношеский центр, телефон: 8 (35159) 3-13-34.

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области Свид. ПИ № ТУ 74-00787 от 23 июля 2012 г.

**Тираж:** 500 экз.

Распространяется бесплатно.

Подписано в печать: 30.01.2017. По графику в 16:00. Фактически в 16:00. Дата выпуска: 31.01.2017

Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Газетный двор», 450591, РБ, Уфимский район, с. Чесноковка, ул. Воровского, д.32.

**Главный редактор:** Е.М. Зеленская  
**Оформление и вёрстка:** А.Н. Агафонов

6+