

ШКОЛЬНЫЙ перекресток

№1 (100),
сентябрь, 2017 год



117 ПЕРВОКЛАШЕК ВЛИЛИСЬ В НАШУ СЕМЬЮ

1 сентября активный зал нашей школы собрал в своих стенах первоклассников, одиннадцатиклассников, родителей и педагогов.

В июне из нашей школы выпустилось 90 ребят, а в сентябре пришли 117 мальчишек и девчонок. Теперь здесь обучаются 1082 человека. Пополнился наш коллектив и молодыми педагогами – учителем физической культуры Антоном Алексеевичем Печерским

и учителями английского языка Скобочкиной Татьяной Дмитриевной и Колесниковой Викторией Игоревной. Подробнее с ними мы познакомим наших читателей ниже.

На празднике знаний собравшихся приветствовали директор школы Вера Владимировна Куликова, глава района Евгений Юрьевич Киршин, глава города Иван Иванович Норко, начальник управления образования Клавдия Николаевна Киселева и другие гости. Первый раз со школьной сцены

выступили первоклашки, с напутствием выступили одиннадцатиклассники. Музыкальные подарки подарили танцевальный коллектив «Ангажемент» и вокальная группа «Аверс». Наша школа единственная в городе в этом учебном году открыла 10 класс. А также единственная не может избавиться от второй смены в начальной школе из-за большого числа учащихся. Но к 2020-му году планируется устранить этот недостаток. Так что впереди – только изменения к лучшему!

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:



**НАША ШКОЛА
ЛУЧШАЯ В РАЙОНЕ!**

Стр. 4



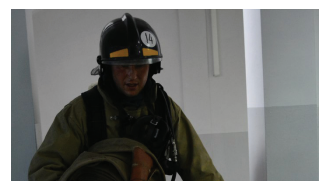
**НАША АКЦИЯ
КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ**

Стр. 5



**НОВЫЕ УЧИТЕЛЯ
В НОВОМ УЧЕБНОМ
ГОДУ**

Стр. 5



**УЧЕНИЯ
ПО ПОЖАРНОЙ
ЭВАКУАЦИИ**

Стр. 7



**В ШКОЛЬНОЙ
БИБЛИОТЕКЕ
ПОЯВИЛИСЬ
НОВЫЕ УЧЕБНИКИ**

Стр. 7

В ЧЕРЕДЕ УРОКОВ И ПЕРЕМЕН

1 сентября. В школах вновь звучит детский смех, и снова бешеный поток детей бежит по этажам в поисках нужного кабинета, как обычно, летят записки по классу, пока не видит учительница. Мальчики - двоечники все так же с нетерпением будут ждать конца урока, повторяя «Какое сегодня число?!».

Ирина ГУЛИНА,
7 б класс

Что такое первое сентября?

Первого сентября, как известно, все школьники, студенты, учителя, отмечают День знаний. Почему же именно 1 сентября? А вот почему: дата 1 сентября была выбрана не случайно. Во многих школах занятия уже начинались в первый осенний день. Причиной этому было то, что на Руси долгое время встречали в этот день Новый год. После того, когда Петр Первый повелел перенести новогодние праздники на 1 января, начало учебы оставили на прежней дате, чтобы не прерывать учебный процесс длительным перерывом и не переносить продолжительные летние каникулы на



зиму. Не последнюю роль в этом вопросе сыграла церковь. Почти все школы в те времена были при церквях, а церковь не спешила менять привычный календарь.

Почему дарят цветы?

Каждое 1 сентября не проходит без цветов. Школьники засыпают пышными букетами своих любимых педагогов, а по школе проносятся запахи цветов. Откуда пошел этот школьный обычай?

Его придумал Фёдор Фёдорович Брюховецкий — советский педагог, директор школы, заслуженный учитель школы РСФСР, кандидат педагогических наук. Он создал многие школьные обычаи, получившие широкое распространение в шко-

лах Союза, включая такие, как День знаний, праздник первого и последнего звонка, работал над созданием на основе школы культурного центра. А вообще цветы стали дарить для того, чтобы показать свое уважение и благодарность учителю.

1 Сентября – дата скорби?

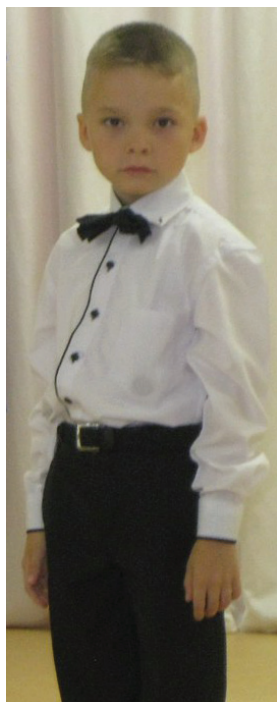
Для кого-то этот день - начало нового учебного года, а для кого-то - ужасные воспоминания о захвате детей в Беслане. Утром 1 сентября 2004 года в школе №1 города Беслана был совершён террористический акт. Во время торжественной линейки, посвящённой началу учебного года. В течение двух с половиной дней террористы удерживали в зами-

рованном здании 1128 заложников (преимущественно детей, их родителей и сотрудников школы) в тяжелейших условиях, отказывая людям даже в удовлетворении минимальных естественных потребностей. Во время хаотичной перестрелки было убито 28 террористов. Единственный взятый живым террорист, Нурпаша Кулаев, был арестован и впоследствии приговорён судом к пожизненному заключению. Хотя большинство заложников были освобождены в ходе штурма, в результате теракта погибли 314 человек из числа заложников, из них 186 детей. Всего, включая спасателей, погибло

333 человека, и свыше 800 получили ранения разной степени тяжести. Каждое первое сентября мы скорбим и помним об этом ужасном теракте.

1 Сентября в других странах

Несмотря на то, что 1 сентября является международным праздником, далеко не во всех странах дети идут в школу именно в этот день. В Японии, например, начало учебного года приходится на апрель, а заканчивается учеба в марте. В Америке вообще не существует конкретной даты начала учебы. В США этот день определяет каждый округ по своему усмотрению. В разных образовательных округах дети идут в школу по-разному – одни в июле, другие в августе, а третьи — в сентябре. В Австралии начало учебы приходится на февраль. А в Германии дети идут в школу в середине октября, когда полностью спадает летняя жара. Зато в Украине, России, Белоруссии, Чехии, Молдове, Армении, Туркменистане, Казахстане и странах Прибалтики 1 сентября официально считается днем начала учебного года и Днем Знаний.





ДЕНЬ ЗНАНИЙ В НАШЕЙ ШКОЛЕ



НАША ШКОЛА ЛУЧШАЯ В РАЙОНЕ!

Начало нового учебного года – самое время для подведения итогов по прошлому учебному году.

В начальных классах в нашей школе обучалось 485 человек. Среди них 125 – это первоклассники, которые учатся без оценок. Поэтому следующие цифры будут указаны в процентном соотношении относительно 360 учащихся 2-4 классов.

48 учащихся начальных классов окончили год с одними пятерками

Один учащийся начальных классов переведен в следующий класс с академической задолженностью, остальные успешно освоили программу. При этом 48 ребят (13,5%) окончили год с одними пятерками, 176 человек (48,9%) учатся на «4» и «5». Качественная успеваемость составила 62,2%, что на 0,6% ниже прошлогодних показателей. При этом 25 человек имеют всего одну четверку и 32 – одну тройку. «Хромают» у этих ребят математика, русский язык и английский язык.

В основной школе (5-9

классы) 312 человек обучаются по федеральному компоненту и 182 человека – по федеральному образовательному стандарту. Из них 4 человека переведены в следующий класс с академической задолженностью. 23 ученика окончили год на «отлично», что на 9 человек больше, чем в предыдущем году. 177 учеников успевают на «4» и «5», это на 15 человек меньше, чем в 2015-2016 учебном году.

23 ученика основной школы окончили год на «отлично»

Таким образом, абсолютная успеваемость в основной школе составила 98,8%, что на 1,7% выше прошлого года. Качественная успеваемость равна 39,7%, она выросла всего на 0,1%. Наиболее высокое качество показали учащиеся 5а, 5б, 6в и 7в классов. Самые низкие оценки у учащихся 6г, 7г, 7д, 8а и 9в классов.

Двое девятиклассни-

ков не были допущены к экзаменам. Один из них остался в школе на повторное обучение, второй забрал документы и уже трудоустроен. 71 девятиклассник сдавал экзамен в форме ОГЭ. К сожалению, справились с этим испытанием не все: 10 человек придут на пересдачу в сентябре. Пять учащихся, наоборот, порадовали – получили аттестат особого образца И Диана Гильманшина получила 100 баллов за экзамен по русскому языку.

В старшей школе (10-11 классах) обучалось 56 юношей и девушек. Все они удачно справились с итоговой аттестацией, и абсолютная успеваемость составила 100%, что выше прошлогоднего результата на 3%. Качественная успеваемость равна 42%. Трое учащихся окончили год на «отлично».

Средний тестовый балл по ОГЭ у выпускников нашей школы почти по всем предметам выше показателей прошлого года, а также результатов этого года в других школах района. Поэтому школа №1 признана лучшей школой



Диана Гильманшина получила 100 баллов за экзамен по русскому языку.

Катав-Ивановского района в 2016-2017 учебном году.

При этом выпускников, набравших за экзамен более 80 баллов, стало меньше. Зато выросло количество тех, кто набрал от 61 до 79 баллов. Не преодолели порог 8 учащихся, в прошлом учебном году эта цифра была равна 17. За последние пять лет наши выпускники стабильно набирают самые высокие баллы по таким предметам, как русский язык, биология и химия. Будем и дальше держать марку!

3 старшеклассника окончили год на «отлично»

НОВШЕСТВА УЧЕБНОГО ГОДА

С этого учебного года в школе появились некоторые изменения. Приятные или не очень – судите сами.



- Из-за все увеличивающегося количества учащихся и новых предметов на 6-дневке придется учиться не только 9-11 классам, но и 8-м. Рабочая суббота – это, конечно, тяжело, но пока нет другого выхода.
- В старших классах вновь будут преподавать астрономию.



- В спортзале идет масштабный ремонт, в связи с чем в сентябре уроки физической культуры будут проходить на улице. После ремонта заходить в спортзал в об-

уви на каблуках или в коньках строго воспрещается, так как новый паркет этого не выдержит.

• В локальные акты школы внесены изменения, согласно которым учащимся отныне запрещено держать на партах во время уроков телефоны, планшеты и другие средства связи или электронно-вычислительную

технику. Кроме того, запрещены средства скрытой аудио- и видеозаписи, а также ненормативная лексика и оскорбления.

• Теперь разрешено носить школьную форму, но только черного, но и темного цвета.

• Войти в сетевой город теперь можно только через портал Госуслуг.



СКОБОЧКИНА ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА – УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Татьяна Дмитриевна окончила школу в Усть-Катаве, жила также в Катав-Ивановске, куда и решила вернуться после окончания Челябинского государственного педагогического университета.

- Мои прабабушка и бабушка работали учителями начальных классов, и мне с детства нравилось, что вокруг них всегда много детей, - рассказывает молодой педагог. - А со второго класса мне понравился иностранный язык, правда, немецкий. Изначально я поступала на учителя немецкого языка, но позже прошла переподготовку и на английский.

Учиться в университете мне очень нравилось, я даже окончила его с красным дипломом. И практика в школе не разочаровала, не напугала. Один наш преподаватель говорил, что если первая практика вам не понравилась, значит, вы выбрали не то направление. У меня такого, к счастью, не было. Возникали, правда, в первое время проблемы с дисциплиной, но методист помог, подсказал, как с этим справиться.

В свободное время очень люблю читать, даже думала поступать на филологический факультет, но любовь к языку перевесила. И теперь могу читать иностранную литературу в первоисточнике, сейчас, например, читаю «Гарри Поттера». Еще мне нравится сплавляться по рекам, только по Катаю сплавлялась уже четыре раза. Зимой – лыжи, летом – огород.

Здесь мне нравится природа, но после ритма большого города скучно, нечем заняться, поэтому уже хочется поскорее приступить к работе. Плюс учеба в магистратуре. Думаю, скоро сучать будет некогда, и это хорошо.

В ШКОЛЕ «ПОСЕЛИЛИСЬ» МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ

Знакомимся с тремя новыми педагогами, начавшими новый учебный год в нашей школе.

КОЛЕСНИКОВА ВИКТОРИЯ ИГОРЕВНА – УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Виктория Игоревна родом из Варненского района. Еще в детстве она любила играть в «школу» – ходить по дому с заложенными назад руками и велеть всем учить что-нибудь. Девочка рано начала смотреть иностранные мультфильмы без перевода, а когда во втором классе начался английский язык, она сразу влюбилась в него и решила стать учителем иностранного языка. Это желание с годами не пропало, и после окончания школы девушка поступила в Челябинский педагогический колледж.

В июне этого года Виктория Игоревна переехала в Катав-Ивановск и теперь будет помогать нашим ученикам осваивать английский. Да и сама переставать учиться она не собирается – через год планирует поступать на заочное отделение Челябинского педагогического университета на дефектолога.

- Мне очень нравится в Катав-Ивановске и возвращаться в Челябинск совсем не хочется, - говорит Виктория Игоревна. - Здесь очень красивая природа и такой чистый воздух, что у меня даже голова кружится после грязного мегаполиса. Еще мне нравится работать с детьми. В этом я убедилась и проходя практику, и работая вожатой в нескольких лаге-



рях. А в одном из лагерей были детки с нарушением слуха, и хотя там был переводчик, я выучила язык жестов, чтобы лучше понимать ребят. И тогда мне захотелось помогать таким деткам, поэтому теперь я и решила поступить на дефектолога.

Из серьезных своих увлечений могу назвать спорт. Я с 9 лет занимаюсь волейболом, даже тренировала мальчиков. И здесь тоже не хочется забрасывать это занятие. Главное же мое желание на данный момент – это подружиться с учениками и влиться в коллектив.



ПЕЧЕРСКИЙ АНТОН АЛЕКСЕЕВИЧ – УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Антон Алексеевич – уроженец Катав-Ивановска. С 8 лет он увлекся спортом, особенно лыжными гонками. После школы окончил УралГУФК, отслужил в армии и теперь будет прививать любовь к спорту ученикам нашей школы. В планах молодого педагога – развитие в школе лыжного направления.

А НА КОГО ПОХОЖ ТВОЙ УЧИТЕЛЬ?

«Школьный перекресток» проводит акцию, приуроченную ко Дню учителя.

Мы предлагаем ученикам подумать, на кого из персонажей известных литературных произведений или фильмов похожи наши педагоги. Может быть, кто-то напоминает вам преподавателя с волшебными способностями из небезызвестной школы Хогвартс, в которой учился Гарри Поттер? Или вы думаете, что какой-то наш педагог может пожалеть ученика и помочь ему даже ценой собственного увольнения, как произошло это с героиней рассказа В. Распутина «Уроки французского»? Свои предположения с пояснениями присылайте в нашу группу в социальной сети «ВКонтакте» vk.com/schoolkatav. Лучшие варианты будут инсценированы и показаны учителям в канун их профессионального праздника. А авторы идей получат приятный сюрприз от «Школьного перекрестка».



АКЦИЯ!

К ОСОБЫМ ДЕТЯМ ОТНОСИМСЯ ПО-ОСОБОМУ

В конце августа в Катав-Ивановске прошел межрайонный семинар, целью которого стал обмен опытом директорами образовательных учреждений в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Делегация педагогов из различных городов Челябинской области посетила в Катав-Ивановске детский сад №18, школу №1 и школу села Серпиевка.

В нашей школе перед гостями с докладом выступила Наталья Александровна Кайсарова, заместитель директора, единственный педагог района, прошедший курсовую переподготовку по программе инклюзивного образования.

- В нашей школе 1042 обучающихся, 3% из них, то есть 33 человека, - это дети с ограниченными возмож-

ностями здоровья, - рассказывает Наталья Александровна. - Казалось бы, 3% - это не так много, но за этими цифрами - дети, семьи, их судьбы. Поэтому мы стараемся создать для таких учеников подходящие условия для получения образования.

Каждый четвертый учащийся начальной школы имеет проблемы со зрением. Такие дети составляют группу риска, а также есть слабовидящие среди учащихся с ОВЗ. Поэтому мы выбрали именно это направление и разработали адаптированную программу для слабовидящих детей.

Создать для ребят комфортные условия нам помогло участие в областных и федеральных программах, благодаря которым мы закупили оборудование для сенсорной комнаты и специального учебного кабинета. 26 педагогов прошли курсы переподготовки по направлениям инклюзивного образования. И теперь главная для нас проблема - психологическая.

Дело в том, что статус ребенка с ОВЗ может присвоить только психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). Многие же родители не хотят

даже показывать своих детей на такой комиссии, потому что считают, что их обязательно отправят в школу-интернат. Но это не так! ПМПК устанавливает условия, необходимые для получения ребенком образования, а не учебное учреждение. Да, иногда ребенку могут порекомендовать обучение в специализированной школе. Но, во-первых, это происходит далеко не всегда. Во-вторых, окончательное решение о месте обучения детей принимают родители, и они могут оставить ребенка в общеобразова-

тельном учреждении. Зато учащийся с ОВЗ, получив этот статус в ходе прохождения ПМПК, получает ряд дополнительных возможностей, которые помогут ему в процессе обучения и при сдаче экзаменов. Например, для таких детей предусмотрен щадящий режим для прохождения всех форм контроля, то есть им дается меньше заданий, их оценивают по другим критериям, а также время сдачи экзаменов увеличивается на полтора часа. Поэтому нужно помочь своему ребенку, а не навредить ему из-за неправильных стереотипов, сложившихся в обществе.

После выступления Натальи Александровны педагоги задали интересующие их вопросы, а затем прошли в сенсорную комнату и учебный кабинет, экскурсию по которым провела педагог-психолог Юлия Валерьевна Кишкова. Гостей заинтересовали оборудование и методики, они внимательно все рассматривали, трогали, что-то уточняли. Было видно, что семинар пошел на пользу, многие педагоги вынесли что-то новое и полезное из поездки в наш маленький город, в котором решаются большие проблемы современности.



ПОКУПАТЬ ЛИ УЧЕБНИКИ?

Вопрос обеспеченности школьников учебниками остро встает каждый год в каждом образовательном учреждении. Но руководство нашей школы в этом плане старается делать все, что может, чтобы максимально обеспечить учащихся учебниками.

В этом учебном году фонд школьной библиотеки пополнился 862-мя экземплярами, на которые потрачено 443 тысячи рублей.

Обеспеченность учебниками в начальной школе составляет 85% (покупать приходится только учебник английского языка), в средней школе – 82%. Не хватает учебников алгебры, истории и информатики в тех классах, которые идут по федеральному компоненту. И заказать их нет возможности, так как это будет считаться нецелевым расходованием средств, ведь это последние классы, идущие по компоненту. Все следующие классы идут по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), и они обеспечены всеми учебниками.

Но даже в тех случаях, когда нет возможности выдать учебники, ученикам предоставляется их электронная версия, что предусмотрено законом наравне с печатным вариантом.

Следует отметить, что приобретение учебников – дело нелегкое. В этом году, например, на эти цели из областного бюджета было выделено всего 268 рублей



на каждого ученика. Сколько учебников можно купить на эти деньги?! Хорошо, что школа находит пути решения данной проблемы. И не помешало бы ученикам ценить это – бережно относиться к выданным учебникам, чтобы следующим поколениям тоже было по чему учиться.

УЧЕБА НАЧАЛАСЬ С УЧЕНИЙ

Фото Павла Лещинского



В среду, 6 сентября, в нашей школе проходили учения по пожарной эвакуации. Это тренировка и для учеников, и для преподавателей, и для пожарных на случай возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации. Если знать, что делать в экстренной ситуации, то можно избежать паники и печальных последствий.

Ярослав Тарнопольский,
7 б класс

Мы с одноклассниками сидели в библиотеке, как вдруг раздались громкие и пронзительные звуки сирены. Зная о том, что игнорировать звуки пожарной сигнализации нельзя, сразу же вместе с педагогом начали продвигаться к ближайшему выходу. Покинув здание, мы построились около школы. А директор Вера Владимировна по громкоговорителю объявила:

- Ребята, не беспокойтесь. Это была учебная тревога. В здании шко-

лы ни одного человека не осталось. Все учителя сработали оперативно - в нормативы мы уложились.

Чтобы не замерзнуть в ожидании разрешения вернуться в школу, мальчишки и девчонки из начальной школы прыгали и веселились, учителя следили за порядком, а ваши покорные слуги - корреспонденты - фотографировали эвакуированных и их спасателей. Особенно интересно было наблюдать, как пожарные в своих костюмах спускались по веревке со второго этажа. Вот так прошли учения по пожарной эвакуации.

Давайте вспомним основные правила эвакуации при пожаре:

1. При сигнале пожарной тревоги дети не должны паниковать и шуметь; следует внимательно слушать учителя и идти к запасному выходу.
2. Учитель следит за детьми и по возможности закрывает двери, чтобы огонь не распространялся.
3. Все, кого нет в данный момент в кабинете (например, находятся в столовой, коридоре, туалете и т.д.) должны немедленно присоединиться к своему классу.
4. На лестнице не толкаться, не обгонять друг друга.
5. Покинув школу, ученики строятся в безопасном месте.
6. Учитель пересчитывает учеников и, если кто-то отсутствует, сообщает об этом директору.

Главное - слушайте учителя, не теряйте спокойствия и будьте готовы к действиям!

ПОКОРИТЬ ГОРУ ЗЮРАТКУЛЬ ГОТОВЫ!

Лето, солнце, жара - замечательный повод отправиться в путешествие. А ещё лучше - в поход.

Мария ВАТЛИНА,
8 в классе

Идея отправиться в поход возникла у нашего класса – 8 «В». Конечно, не все рискнули покорить вершину знаменитой и великой

горы Зюраткуль. Вместе с нами ездил Дмитрий, который был капитаном в нашем путешествии.

Доехав до места назначения, мы увидели высокую гору Зюраткуль. Мы собирались уже сдаться и

не идти, но сила воли нам не позволила это сделать. Ступив на тропинку, мы очутились в лесной сказке. Звуки журчания сверкающего ручья завораживали детей и родителей. Окружали нас деревья с

изумрудной листвой. Прекрасные и яркие цветы не могли не впечатлить. Хоть тропинка долгая и опасная, но нас ничего не пугало.

Вот наконец-то долгожданная вершина Зюраткуля. Забравшись на гору, мы преодолели себя. Потрясающий и завораживающий вид покориł наши сердца. Вдалеке было зеркальное озеро, которое окружали зелёные огромные пятна. Волшебная красота Южного Урала непередаваема. С этой горы ты чувствуешь себя птицей в полёте.

После сотни фотографий мы отправились назад. Когда мы спустились, нас ждал сюрприз. Нас повезли к озеру. Оно вблизи ещё лучше. Расставив палатки, мы прыгнули купаться. Пока еда готовилась, мы наслаждались лучами солнца и тёплой водой. Прекрасное озеро погружало нас в прозрачную жидкость. Это потрясающее ощущение. Потом нас ждал ужин.

Вот и настал вечер. Звёздное небо расстилось над озером. Костёр сверкал в таинственной темноте. Обсуждая разные темы, мы наслаждались волшебным небом. Этот вечер был незабываемым. Уже все засыпали, но не хотели расходиться.

Это путешествие было незабываемым, - делится своими впечатлениями Поля Пащенко. – Надеюсь, этот поход с нашим классом был не последним.

Настало утро. Лучистое солнце сияло через палатку. Пройдя по мокрой траве, я зарядилась энергией. Когда все проснулись, мы позавтракали вкусной кашей и поехали домой.

Жаль, что этот поход закончился, но я никогда не забуду свои волшебные ощущения.

фото автора



фото автора



Я ЧУВСТВУЮ, ЧТО ЭТО – МОЁ МЕСТО!

Помнится, как 31 июля часов в 8 утра мы сидели всей делегацией учеников Катав-Ивановска на сумках и пенках, дожидаясь своего автобуса. Веселая дорога. Всего пару часов - и мы на озере Тургояк. И не верится даже, что лагерная смена «Лидер XXI века» началась...

Марина ЮРИНА,
7 в класс

О, Тургояк... Пожалуй, это одни из самых-самых ярких дней этого лета. Все пять дней - как один щелчок пальцев...

За неделю в этом волшебном месте было всё: и зажигательные дискотеки, и весёлые ночи в тентных палатках, и купание в чистом озере, и наказания в виде сбора шишек, и различные конкурсы, кастинги, выступления и много тушенки... ооочень много!

Еще на территории лагеря несколько дней работали «станции», в которых проводились интересные беседы с играми на различные темы. Ты мог сам решить, что тебе по душе: «вожатство», «творчество» или же «волонтерство»? Кстати, беседы проводили люди, знающие толк в этом деле.

Что касается самой смены. Она называлась «Лидер XXI века». Вся смена - один большой конкурс для ребят из

Челябинской области, которые и боролись за это звание.

Каждый день мы были свидетелями необыкновенных явлений: перед нами открывалась душа каждого из участников; мы узнавали их с разных сторон и то находили себя, то, наоборот, не соглашались с чем-то. Тогда мы поняли, насколько талантливые ребята живут рядом с нами.

И вот наступил последний день - день оглашения результатов. Между про-

чим, победителей выбирали методом голосования самих же детей! Ну, и победили сильнейшие. Ребятам, занявшим 2-3 места, дали путёвки в лагерь «Артек» и «Океан», а победителям выпала честь защищать нашу область на Всероссийском этапе этого конкурса!

Можно бесконечно говорить о тех днях, но закончить хотелось бы небольшой историей. В последний вечер был прощальный костёр,

а после него, когда все шли по своим палаткам, я услышала, как девочка из нашего отряда говорила: «Здесь так хорошо, тут ты можешь подойти к человеку и просто начать говорить о чем-то, и он не посмотрит на тебя, как на сумасшедшую, а продолжит беседу, потому что здесь другая атмосфера, не такая, как в городе. Вот я чувствую, что это - моё место, в которое я хочу возвращаться снова и снова!»

В ПОГОНЕ ЗА МЯЧОМ И СУПЕРКУБОКОМ

С 28 по 31 августа наша футбольная команда «Смена» отстаивала честь школы на соревнованиях по дворовому футболу «Метрошка» в г. Трёхгорный. Наши спортсмены показали себя хорошо. А что же будет дальше?

Марина ЮРИНА,
7 в класс

Юные футболисты под чутким руководством Александра Николаевича Цыганова заняли первое место в соревнованиях районного этапа. Игрокам вручили медали и большой кубок, но самый главный подарок – путёвка на следующий тур, в город Челябинск!

«Суперкубок» - так называется приз, за который лучшие футбольные команды со всей области, в том числе и наши ученики, будут бороться с 20 по 23 сентября.

Но победа в «районке» не далась просто! Вот что говорит один из футболистов:

- Всё лето, изо дня в день мы тренировались на школьном поле, как во время самих тренировок, так и в свободное время – рассказывает Егор Густокашин, ученик 7 класса, - потому что, если ты не ходишь на занятия, то и физ. подготовка, и навыки со временем уходят...

Уже начался тот период, когда думаешь только о победе, а в ушах звучат бесценные слова тренера, который за столько лет стал «родным»...

Пожелаем ребятам побед и новых высот!



А ещё...

Дмитрия Юдина, ученика 7 «в» класса нашей школы, пригласили в Казанскую академию футбола за его выдающиеся способности в этой области, а в дальнейшем играть за знаменитый Футбольный клуб «Рубин»! Поздравляем!

Мы задали несколько вопросов Диме.

- Как давно ты занимаешься футболом, что тебя в нем привлекает, и хотел бы ты связать свою дальнейшую

жизнь с этим видом спорта?

- Я занимаюсь футболом уже 7 лет. Мне нравится он, потому что это страсть, это эмоции, победы, ну и поражения... У меня уже есть планы на будущее, и они точно связаны с футболом напрямую.

- Как ты отреагировал на приглашение в Казань?

- Я спокойно к этому отнесся, но сейчас решил отказаться и поехать через год, потому что сей-

час я не готов ни морально, ни физически, так как это мировой уровень! Ну и, конечно, учебный год уже начался, и нет времени на какие-либо переезды, а следующим летом уже планирую обдумать это серьёзно.

- Что ты пожелаешь «новичкам» в футболе?

- Никогда не сдаваться и уверенно идти к цели! Знайте, что на пути к большим победам и славе будет множество преград и неудач! Терпения вам, все получится!

№1 (100), сентябрь, 2017

Главный редактор: СМЕРНОВА Наталья Сергеевна

Учредитель газеты: МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска

Адрес: г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А
Электронная версия газеты: www.skola1ki.ucoz.ru
Группа «Школьного перекрестка» «ВКонтакте» - vk.com/schoolkatav

Тираж: 100 экземпляров

Хотите стать корреспондентом? Обращайтесь в нашу группу в социальной сети «ВКонтакте»! Там же смотрите больше фото о жизни нашей школы!