Сегодня в номере:

О Боге - без религии

Встреча с отцом Киприаном (в миру Валерием Бурковым)

стр.3

Несите мне доспехи, седлайте мне коня!

Менестрели воспевают рыцарей-учителей

стр.8-9

Армия – это испытание

44 % опрошенных за службу, но сами служить не собираются

стр. 14

ПЕРЕМЕНКА

№ 5 (121)
январь-февраль 2017

Газета челябинского лицея №11

Тема номера: Рыцарь Лицейского Образа

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Этот номер мы посвятили мужчинам: педагогам лицея, мальчикам-одноклассникам, нашим братьям и папам. И задали им высокую планку – рыцарство.

Быть рыцарем – занятие не для слабых. Надо защищать Прекрасных Дам, биться с драконами, уезжать в дальние походы. А еще сражаться с ветряными мельницами и не бояться быть самим собой.

Вооружившись этой системой оценок, мы окинули мужскую половину лицея новым взглядом. И увиденное оправдало наши ожидания. Рядом с нами – замечательные спортсмены, патриоты клуба «Гвардия», мастера –педагоги, надежные друзья-одноклассники. Так возникла тема номера «Рыцарь Лицейского Образа».

Непросто было нашим корреспондентам проводить опрос среди девочек среднего и старшего звена, которым нужно было назвать «самых-самых» мальчиков. Чем младше класс, тем больше в ответах было иронии и желания поддеть одноклассников. Поэтому в рейтинге на пятой странице вы не увидите героев 5-6 классов и заметите, что мало восьмиклассников.

В фотоконкурсе, тоже посвященном лицейским рыцарям, участвовало 20 работ. Если быть точным, тему присланных фотографий скорее можно назвать «Мужской портрет», но авторы (а ими были только мамы и девочки), наверное, видят в каждом мужчине рыцаря. Фотографии призеров-победителей вы найдете в номере, а остальными полюбуйтесь на фотовыставке 1 этажа.

А еще мы завидуем тем, кто еще не прочитал замечательные книги о рыцарях: «Айвенго» Вальтера Скотта, «Дон Кихот» испанского писателя Мигеля де Сервантеса Сааведры, «Янки при дворе короля Артура» Марка Твена! Завидуем, потому что увлекательное чтение у вас еще впереди!

Итак, вперед! Без страха и упрека!

Светлана Викторовна Коржук,
редактор «Переменки»

Фото автора

КТО–КТО? ПУШКИН В ПАЛЬТО!

Услышала по радио о готовящемся флешмобе в горсаду по случаю 280-летия со дня гибели Пушкина – одеть поэта в пальто. Мне показалось это интересным. И вот в 10 утра я у горсада.

У входа меня обогнала группа молодых людей, одетых по моде 19 века – мужчины в цилиндрах и длинных плащах, дамы в кринолинах, тулупчиках и в шляпках. Конечно, это студенты Института культуры, возглавляемые своим мастером, режиссёром массовых праздников Александром Мордасовым. «И мороза не боитесь?» – поприветствовала я его. «Ну, надо же праздник создавать людям!» – ответил он с улыбкой. Артисты остановились на центральной площади горсада, а я прошла к памятнику поэта. Подхожу и вижу: Пушкин-то уже одет!

Когда я только об этом услышала, идея показалась мне немного пошлой, или, как говорят, китчем, дурновкусием. А вот когда увидела в готовом виде, даже понравилось! Бюст Пушкина ведь стоит высоко, поэтому в чёрном плаще фигура смотрится очень солидно и гармонично по размеру. Мне кажется, такой наряд называется безрукавная епанча – дорожный плащ. И он украшен небольшим белым жабо. Сказали, что сшила его челябинский историк моды Марина Вилисова.

А зрителей было совсем немного – одна я! Ну кто специально придёт в такой мороз? На площади очень долго готовили звуковую аппаратуру, тянули провода, всё проверяли. В это время шло фотографирование артистов, они репетировали. Появилась съёмочная группа. Я поняла, что мне выступления не дождаться. Холодно было изрядно! Всё-таки минус 30! Ладно, посмотрю в новостях!

Изабэла Шулимовна
Мутовкина,
наш корреспондент

О КАРТИНАХ ГОВОРЯТ

5 февраля на четвертом этаже лицея повесили новые картины. Вместо полотен в стиле стимпанк Тимура Хужина появились пейзажи и натюрморты Андрея Карпова. Теперь четвёртый этаж не заводит своей яркостью, а, наоборот, успокаивает мягкими цветами. А что говорят о смене экспозиции?

Инна Ивановна Корецкая, учитель русского языка: Те картины мне нравились больше. Они неожиданны, они были в одном авторском стиле. А сейчас какое-то разнотворье.

Наталья Александровна Рекк, учитель информатики: Новые картины очень красивые. Мне кажется, что и в той, и в этой коллекции есть своя изюминка. Но всё же в предыдущей была какая-то свежесть, много абстракции, поэтому, как учителю математики и информатики, мне нравится больше старая коллекция.

Катрин Александровна Ронина, учитель истории и обществознания: Я знакома как с творчеством Тимура Хужина, так и с ним самим. Его картины приносят мне колоссальное удовольствие. Но новая красивее. Тут и триптихи, и рамки интересные ...

Диана Асатуллина, 10м: Триптихи, конечно, хорошо, но... Я фанат стимпанка. Старая лучше.

Вероника Пасманик, 7э4: Новая лучше. Мне нравятся цвета, они очень гармоничные и красивые!

Никита Бирюков, 7э2

ДИАЛОГИ О (НЕ)СЛОЖНОМ

Отец Киприан (в миру Валерий Бурков) приехал к нам в лицей в субботу 4 февраля. Но не с лекцией, а с разговором. И не о боге, а о дружбе, семье, любви.

Валерий Анатольевич Бурков –

• не священник, а монах,

• Герой Советского Союза,

• воевал в Афганистане,

• в прошлом – советник Президента РФ по делам инвалидов, депутат,

• лауреат премии «Светлое прошлое».

Весь урок отец Киприан стоял. На протезах – на войне ему ампутировали ноги. Он в рясе, как и положено постриженному. На груди – звезда Героя: редкое исключение, монахам запрещено носить отличительные знаки. Обычно гости от религии начинают углубляться в учение о Христе, догмы … Но не отец Киприан. Он разговаривал с залом о счастье, дружбе, войне и смерти.

ЧТО ТАКОЕ СЧАСТЬЕ?

Вася Палкин: Это когда тебе спокойно, нет хлопот…

Отец Киприан: Разве жизнь бывает без хлопот?

Зал: Нет…

Отец Киприан: А есть дети больные. Без ног, без рук. Их ещё называют «с ограниченными возможностями». Они счастливы?

Никита Бирюков: Они счастливы уже тем, что они родились.

ЗАЧЕМ ДРУЖБА?

Вася Палкин: Важная составляющая счастья – это хорошие друзья.

Отец Киприан: А для чего нужна дружба?

Зал: Для счастья.

Отец Киприан: Да! Для счастья. Но разве вы никогда не обижаете своих друзей, соседей по парте? Не говорите плохих слов?

Зал (мнётся)**:** Бывает…

Отец Киприан: А человек, который не радуется, когда другому хорошо, – чем он болеет?

Зал (хором)**:** Завистью!

О ВОЙНЕ

Отец Киприан: А где проявляются настоящие чувства? Настоящая любовь, дружба? На войне. Знаете, что мне говорил мой отец? «Сам погибай, а товарища выручай». Он и погиб так – в Афганистане вертолёт упал и сгорел. Товарищи его выбрались, он их пропустил вперед, а сам не успел. Жизнь отдают, чтобы были счастливы другие. И я в Афганистан служить полетел …

Валерий Бурков был авианаводчиком на афганской войне. Его ранили. Лежал на острой скале, высота огромная. Вертолёт не подлетит – потоки воздуха мешают. Но его всё-таки спасли. Он пережил три клинические смерти, остался без ног. И вот теперь – он стоит и говорит перед нами.

ЧТО ТАКОЕ СМЕРТЬ?

Отец Киприан: Кто считает, что когда мы умрём, мы умрём навсегда?

Согласны примерно ползала.

Голоса из зала: Вот атеисты себя и выдали!

Отец Киприан: А кто считает, что человека ждёт загробный мир?

Поднимают руки тоже половина слушателей.

Мальчик, третий класс, себе под нос: Наверное, там будет ужасно скучно!

Отец Киприан: Так вот. Мы все умрём. Эта перспектива для всех. Важно – оставить в этой жизни след…

Девочка, третий класс: А вы видели иной мир?

Отец Киприан: (Не расслышав.) Какой? Мой?

Девочка, третий класс: Иной!

Отец Киприан: (Пауза). Это не сказки, что наша жизнь здесь не заканчивается. Она здесь только начинается.

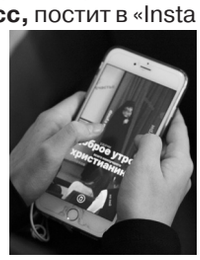
БОРЦЫ С СИСТЕМОЙ

БольшАя часть зала не принимает слов отца Киприана.

Девочка, 8-9 класс: Что в нашей школе делает священник?

Мальчик, третий класс, постоянно мнёт рубашку, то снимает, то надевает, бурчит: Скучно, весь урок потратить!

Девочка, 7-8 класс, постит в «Insta stories» фотографию отца Киприана с подписью: «Доброе утро, христиане (успехов, не пей, всего наилучшего, удачи)» и смайликом.



Знай, это выглядело жалко. Жалко и противно. Зачем?

P. S.

В группе «Переменки» ВК есть ссылка на интересную статью об отце Киприане. Читаешь такое и не веришь, что это не роман, а реальная жизнь. Даже закрадываются сомнения в искренности героя. А видишь вживую – и не хочется возражать его взглядам, даже если с ними не согласен. Со счастливыми не спорят.

Алиса Велина, 11 л
Фото автора

РЫЦАРЬ – ГЕРОЙ ВАШЕГО РОМАНА?

рисунок Дианы Асатуллиной

Наши корреспонденты провели в лицее опрос: «Кого можно назвать рыцарем? Поступали ли с тобой мальчики по-рыцарски??» Все говорили по-разному, но каждый из отвечавших улыбался, вспоминая свой случай.

Миллена Черепанова, 7э1:

– Рыцарь – это вежливый, добрый, весёлый мальчик, который помогает в трудную минуту. Заступается в любой ситуации.

– Однажды в начальной школе мы пошли на спектакль, и мальчики помогли девочкам донести сумки до театра.

Лиза Ерхова,7э1:

– Рыцарь – это обычный человек, но он должен быть мужественным, отважным, ценящим жизнь и интересы других людей. Верным своим товарищам и готовым совершить хороший поступок, не задумываясь о последствиях.

– В литературных произведениях очень много таких случаев, но в реальной жизни их очень мало. В моей жизни случаев настоящего рыцарства не было.

Вера Николаевна Табакова, педагог-психолог:

– Когда говорят о рыцарях, первая мысль о воине в доспехах. Но это уже из глубокой истории. А в наше время – это хорошо воспитанный молодой человек, чувствующий себя сильным. Тот, кто уступает место в транспорте, поможет с тяжелыми вещами, не грубит, не хамит.

– Дело было так. Нам привезли канцтовары. И это были весьма объемные коробки. На первом этаже сидели шестиклассники. И весьма неожиданно ребята подскочили (мы-то думали, они хотели что-то спросить у нас), забрали у меня с коллегой эти коробки и понесли. Они решили нам помочь! Было очень приятно.

Елена Васильевна Шерстобитова, учитель физики:

– Наверное, воин на коне. А в современном понимании рыцарь – сильный, волевой мужчина, умеющий оберегать, поддерживать.

– Как-то раз в Царскосельском лицее я спускалась по лестнице. Но поскользнувшись, упала. Навстречу шла группа туристов, от нее отделился молодой человек, помог мне встать и усадил на кушетку. Я настолько была ошеломлена, что даже не успела поблагодарить, а он уже побежал догонять свою группу.

Ирина Владимировна Карпушева, учитель литературы:

– Исключительно воспитанный, ответственный человек, который уважает окружающих.

– Мой муж. Все самые трудные вопросы жизни нашей семьи он берёт на себя.

Богданика Тараскина, 4э2:

– Для меня рыцарь – это мой брат. Он добрый, смелый, мужественный и всегда готов помочь.

– Однажды летом я каталась на велосипеде и упала с него, при этом сильно ударила ногу. Мой брат взял меня на руки и нёс до дома один километр .

Кальсина Екатерина, 6э3:

– Это благородный человек, способный на любой поступок ради возлюбленной.

– Со мной, к сожалению, ничего такого не случалось.

Ирина Ивановна Крестьянинова, учитель английского языка:

– В моем классе была проблема: дверь все время открывалась во время урока, от любого дуновения ветерка, её даже иногда приходилось запирать на ключ. Как-то двое молодых людей из 10э класса увидели это и сказали, что достаточно прибить уплотнитель, и дверь не будет распахиваться. Поговорили и забыли. Прихожу на следующий день в школу, проблем с дверью нет. То есть ребята сами взяли молоток и, никого не спрашивая, просто прибили уплотнитель. Они потратили, думаю, немного времени, может быть, минут пять. Я это очень оценила!

Я считаю, что рыцарское поведение – это не в кино даму водить и не цветы дарить, хотя, конечно, это очень приятно. Рыцарское поведение – это когда мужчина поступает как мужчина. И вообще в мужчине для меня важны три вещи – это его ум и чувство юмора, второе – это доброта, и третье – это умение принимать самостоятельно решения и нести за них ответственность. И вот когда слова не расходятся с делом, я считаю, что это и есть рыцарское поведение.

Настя Шерстобитова, Маша Табакова, 7э1, Лера Чепрасова, 8у

«Рыцарь Лицейского Образа»

ФОТОКОНКУРС

3 место

Фото Дарьи Николаевны Черепановой

ГЛАЗАМИ ДЕВОЧЕК

Этот рейтинг был составлен девочками 7-11 классов. Они выбирали среди представителей мужской половины своей параллели самых-самых. А объективность их выбора комментировали педагоги-эксперты.

САМЫЕ СПОРТИВНЫЕ:

Глеб Клюкач (11э), **Всеволод Клопов** (9м), **Дмитрий Карманович** (10м), **Никита Байрамов** (7э3).

Геннадий Ганиевич Курмаев, учитель физкультуры :

– С выбором девушек я согласен. Обо всех этих ребятах я очень высокого мнения. Но у нас есть и другие парни, не менее достойные места в этом списке. Глеб Клюкач показывает хорошие результаты на соревнованиях по ОФП, входит в лицейскую команду. Всеволод Клопов занимает призовые места в лёгкой атлетике, очень хорошо бегает, он тоже в команде по ОФП. Дмитрий Карманович занимается ОФП и плаванием, но плавает он не за школу, к сожалению.

САМЫЕ МОДНЫЕ:

Дима Соколов (11э), **Артур Бердников** (10е), **Данил Моисеев** (9м), **Артем Самойлов** (7э4).

Вероника Владимировна Ливончик, педагог-организатор:

– Дима Соколов: в моем понимании самый стильный! Его стиль «в деталях», которые сразу можно и не заметить: яркие носки с дорогим строгим костюмом или особая отделка на пиджаке! Это пример, как выглядеть со вкусом, но индивидуально! Во всем этом можно проследить европейские нотки, которые Диме близки!

Артур Бердников: его стиль в простоте и минимализме! Качественные вещи, минимум деталей – и в этом весь он. Аккуратность в одежде, хорошие часы и обувь – признаки настоящего джентльмена!

САМЫЕ ВЕЖЛИВЫЕ:

Семен Сухов (11л), **Никита Сонин** (10м), **Саша Воробьев** (9м), **Миша Верховых** (8э), **Илья Самойлов** (7э3).

Анна Васильевна Алешкина, учитель английского языка, классный руководитель 11л:

– Семен сдержанный, галантный, никому никогда слова плохого не скажет. Я его знаю с 6 класса, и уже тогда он был настоящим мужчиной. Семен всегда уступает дорогу девочкам, помогает донести тяжелые сумки, и наряду с вежливостью и интеллигентностью у Семена развито чувство собственного достоинства.

Дорогие мальчики, если вы не найдете себя в этом списке, не расстраивайтесь, значит, ваша номинация здесь просто не была заявлена.

Опрос проводила женская половина нашей редколлегии

САМЫЕ УМНЫЕ:

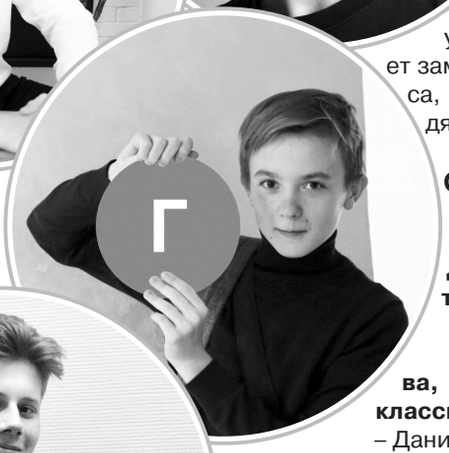
Данил Янсапов (11е), **Артем Ким** (10м), **Мирон Леонов** (9м), **Степан Мельник** (8у), **Артем Орешков, Артем Манекин** (8м), **Олег Панов** (7э2).

Наталья Михайловна Шептицкая, заместитель директора по научно-методической работе:

– В лицее много умных парней. Расскажу об одном. В этом году я поближе познакомилась с Мироном Леоновым, так как он занимается научной деятельностью. Проводит исследование «Компьютерное моделирование баллистических задач». Я очень хорошо знаю его старшего брата – он «шагист» со стажем, уверена, что Мирон пойдёт по его стопам и достигнет успехов. Ещё Мирон обладает замечательным тембром голоса, и все радиолинейки проходят с его участием.

САМЫЕ ДОБРЫЕ:

Александр Сафонов (11м), **Данил Чайкин** (10г), **Данил Клюшин** (9е), **Дмитрий Меньшиков** (7э3).



Ольга Ефимовна Рынькова, учитель русского языка, классный руководитель 10г:

– Данил Чайкин открытый, оптимистичный мальчик. Рядом с ним хочется улыбаться.

В. В. ПУТИН, РОМА ПРОХОРОВ И ДРУГИЕ

К 23 февраля мы проводили в нашем 5э1 классе анкетирование. Ребята отвечали на вопросы : «Какими качествами должен обладать рыцарь?» и «Кто ваш мужской идеал?»

И мальчики, и девочки считают, что рыцарь должен быть добрым, сильным, смелым, честным, умным. Девочки называли еще и такие качества: красота, отзывчивость, щедрость, мужественность и ответственность.

Идеалами мужчины для большинства стали папа, дедушка или брат. У девочек «идеалов» намного больше, это еще В. В. Путин и актер Алан Рикман. Одна из девочек назвала примером для подражания нашего одноклассника Рому Прохорова. Ещё двое идеализируют Чипа и Дейла из одноименного мультфильма и Сэнди Чикс («Губка Боб квадратные штаны»).

Саша Тарасова, 5э1

«ОБЯЗАННОСТЬ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА – СДЕЛАТЬ ВСЕ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ ДРУГОМУ»

Фото Алисы Плаксиной

Владимир Александрович Баклунин – не только учитель ОБЖ и физкультуры, но и создатель и руководитель «Гвардии». Мы поговорили с ним о военно-спортивном клубе 11 лицея, в котором воспитывают настоящих защитников, рыцарей, патриотов.

– Как и когда зародился клуб «Гвардия»?

– Военно-спортивному патриотическому клубу в лицее скоро исполнится 5 лет, он был основан в 2013 году. Я всю жизнь занимался различными активными видами спорта, а в школе был капитаном военно-спортивного клуба. Ностальгия по школьным дням не оставляла, хотелось создать нечто подобное. И так как в лицее учились воины-интернационалисты Евгений Бондаренко и Станислав Вечкутов, основным направлением стало патриотическое воспитание молодёжи.

– Чем может гордиться клуб?

– В первую очередь, своими воспитанниками. Сейчас в ЧВВАКУШе на третьем курсе обучается выпускник нашего клуба Игорь Засоба, который помогает нам, часто посещает занятия «Гвардии». Ежегодно лицеисты несут почетную Вахту памяти у Вечного огня. Наши воспитанники регулярно участвуют и занимают призовые места не только на городских мероприятиях, но и на уровне области: в 2014 году в Областном конкурсе газет военно-патриотической направленности мы заняли 1 место, в 2015 году стали лучшими в младшей возрастной группе в «Зарнице», а в 2016 году капитан команды Вероника Беляева победила в городе и стала лауреатом 3 степени в области с видеороликом «Мечта» (в рамках конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога и дети»).

– А как меняются ребята в «Гвардии»?

– Я могу с уверенностью сказать, что ребята в клубе взрослеют. Они становятся самостоятельнее, мужественнее. Закаляют не только тело, но и дух. Только не называйте ребят «гвардейцами», правильнее – патриотами.

– Какие планы у клуба на будущее?

– В этом году мы собираемся набрать учеников 5-7 классов, создав новую команду в младшей возрастной группе. В мае – традиционно принять участие в Вахте памяти, в следующем году достойно выступить на Городском этапе «Зарницы». Этим летом мы обязательно сходим в туристический поход, где ребята смогут применить свои знания в ориентировании, туризме и альпинизме на деле.

– Какова главная цель «Гвардии»?

– Воспитание человека, любящего свою страну, свой дом. Надо воспитывать личность с ранних лет и вкладывать в нее все самое светлое и хорошее. К сожалению, сейчас многие считают, что родину надо любить за что-то, за какие-либо выгоды, но, на мой взгляд, это неправильно.

– Кто для Вас был в детстве идеалом мужчины?

– Конечно же, мой отец. Офицер армии, в дальнейшем, офицер милиции. Человек, который навсегда стал для меня примером. К сожалению, когда я учился в 9 классе, случилась трагедия – он погиб. После этого я всю жизнь стараюсь поступать именно так, как он меня воспитывал. Он всегда говорил: «Неважно, кем ты станешь, главное, чтобы ты в любой ситуации оставался Человеком!».

– Какие качества для мужчины должны быть главными?

– В первую очередь, мужчина должен быть честным. Многие сегодня к словам «честь» и «достоинство» относятся неправильно. На мой взгляд, мужчина – человек слова, он всегда и везде будет защищать не только себя, но и других, всегда будет помогать тем, кто находится в беде. Это относится не только к мужчинам, девушки также должны быть честными к себе, к друзьям и, главное, думать о близких, потому что семья – основа всему.

– Можете ли Вы назвать какой-то свой героический поступок?

– Часто на уроках ОБЖ я рассказываю, как оказывал помощь нашим лицеистам и прохожим на улице, но я не считаю это героическими поступками. Обязанность каждого человека – сделать все, чтобы помочь другому в непростой ситуации.

Милена Сербинова, 8м

Вахта Памяти. Май 2016

ЧЕМУ УЧАТ В «ГВАРДИИ»?

В военно-спортивном патриотическом клубе «Гвардия» занимается около шестнадцати человек, из них три девочки. Занятия проходят после уроков три раза в неделю. В тот день, когда мы пришли, ребята отрабатывали навыки использования альпинистского снаряжения.

Мы задали им вопросы:

1) Сколько лет занимаешься в клубе? Почему пришел сюда?
2) Чему здесь научился?
3) Что нравится?
4) Какие планы на будущее?

Виктор Исаев, 8э:

1) В «Гвардии» я с 6 класса. Захотел заниматься спортом, участвовать в конкурсах.
2) Научился правильно защищаться, уметь обходиться с оружием, оказывать первую помощь, разбирать автомат.
3) Нравится абсолютно все.
4) Хочу поддерживать клуб, участвовать в соревнованиях.

Девушка, попросившая остаться инкогнито:

1) Занимаюсь два года. Не помню причину прихода, вроде Владимир Александрович пригласил.
2) Теперь умею собирать автомат, оказывать первую помощь, действовать при ЧС. Улучшила физическую подготовку, научилась рукопашному бою, основам скалолазания.
3) Нравятся люди, атмосфера.
4) Хочу принимать участие в мероприятиях клуба. Один из вариантов поступления – Военная Академия в Питере.

Артем Федин, 11е:

1) Как-то пошел в «Лазертаг» и столкнулся с командой «Гвардии», заинтересовался.
2) Научился оказывать первую помощь, маршировать, разбирать оружие.
3) Привлекает добродушный коллектив.
4) Собираюсь поступать в Военную медицинскую Академию имени С. М. Кирова.

Валерия Чепрасова, 8у

ОПЕРАЦИЯ «ЭВЕРЕСТ»

Группа разведчиков под кодовым названием «Перемельта» пробирается в сторону логова военно-патриотического клуба «Гвардии», к малому физкультурному залу. Все действия на высшем уровне секретности. Блокнот с шариковым глушителем наготове. Внимание…

«О, здравствуйте! А нам как раз добровольцы нужны!» – раздаётся голос Владимира Александровича Баклунина, руководителя клуба. Осознав, что сопротивление бесполезно, я отдаюсь в руки членов «Гвардии». Ребята в скалолазных костюмах «заворачивают» меня в верёвки, прикрепляют металлические карабины. На вопрос, что со мной будет, загадочно отвечают: «Увидишь…»

Я оказываюсь перед шведской стенкой. Владимир Александрович берёт длинную верёвку, обвязывает её вокруг меня и замысловатым «австрийским» узлом соединяет с другой частью крепкого каната. Еще несколькими креплениями меня пристегивают к верёвке и говорят: «Лезь по ней на вершину лестницы. Только не забывай страховаться!». Медленными шажками я взбираюсь на самый верх неподъёмной горы, немного парю на страховых веревках за облаками и спускаюсь обратно в мир людей. «Для первого раза неплохо…» – думаю я. Ведь остальные участники «Гвардии» всего за год-два обучения уже и автомат собирать, и первую помощь оказывать, и на соревнования съездить успели!

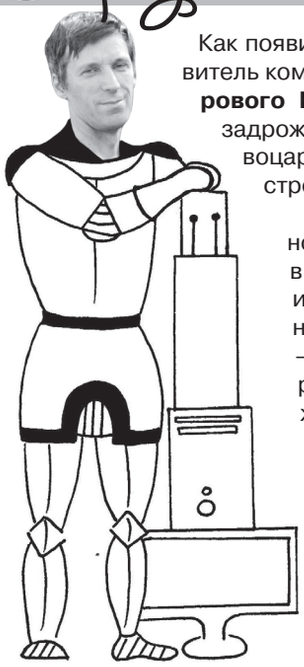
Артем Вагин, 8у
Фото Алисы Плаксиной

«Рыцарь Лицейского Образа»

ФОТОКОНКУРС

1 место.
Фото Даши Прыгуновой, 2э2

Рыцарь Мяча и Клюшки Максим Викторович Шацкий обучает юных воинов, которые еще не доросли до турниров ОГЭ и ЕГЭ. Тем, кто не придерживается кодекса рыцарского, Максим Викторович заменяет титул «юные воины» на «дикошарые». Преуспел он в схватках с драконами, а вооружение его войска рыцарского – клюшки для гольфа да мячи футбольные. Отведав силушки армии Рыцаря Мяча и Клюшки, с позором удаляется с соревнований дракон противника. Умело обучает Рыцарь своих подопечных игре в вышибалы, баскетбол и волейбол, чтобы одолели они темного рыцаря Норматива и получили отметки высокие.

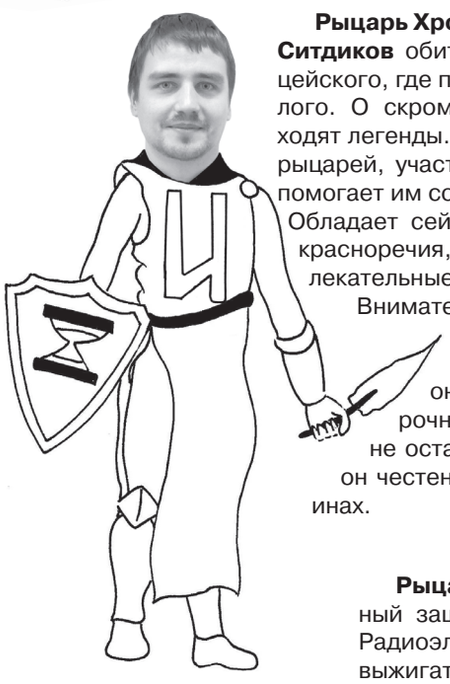


Как появится на горизонте загадочный правитель компьютеров, **Рыцарь Царства Цифрового Константин Иванович Дрынкин**, задрожат вирусы, Яндекс в ужасе бежит, воцаряется Гугл, а все программы в ряд строятся.

К юным воинам этот рыцарь относится щадяще, по-доброму. Дает в играх компьютерных порезвиться и оценки плохие не ставит. А если надо тебе презентацию распечатать – покачает головой, посмотрит укоризненно (Надо дома делать!) и все ж разрешит.

Задания для учеников-оруженосцев подбирает с заковыркой. Чтоб ребят к учению IT-шному привлечь, показывает презентации красочные. Живется ученикам его вольно и радостно, и любят они этого Рыцаря пуще остальных порой!

РЫЦАРЯМ КОРОЛЕВСТВА ЛИЦЕЙСКОГО ПОСВЯЩАЕТСЯ...



Рыцарь Хронологии Владимир Витальевич Ситдиков обитает на третьем этаже замка лицейского, где посвящает учеников в тайны прошлого. О скромности и благородстве паладина ходят легенды. Бескорыстно наставляет он юных рыцарей, участвующих в турнирах по истории, помогает им советом мудрым и словом добрым. Обладает сей муж доблестный редким даром красноречия, на уроках его звучат рассказы увлекательные.

Внимательный взгляд у этого Рыцаря: смотрит по-доброму, но словно видит насквозь. Бесшумно ходит он по классу во время работ проверочных, незаметно появляясь сзади и не оставляя шанса на списывание – сам он честен и ценит это качество в юных воинах.

Рыцарь Беспедальных Коней, главный защитник королевства Лаборатория Радиоэлектроники, покоритель злобных выжигателесжигателей, неотразимый и легендарный **Чебанько Александр Николаевич!**

Своё звание рыцарь получил за привычку именовать врагов короля конями беспедальными. В своём замке держит он знаменитое Лего правды. Лишь те, кто смогли сотворить из сего конструктора полезную вещь, достойны почётной работы блюсти журнал классный.

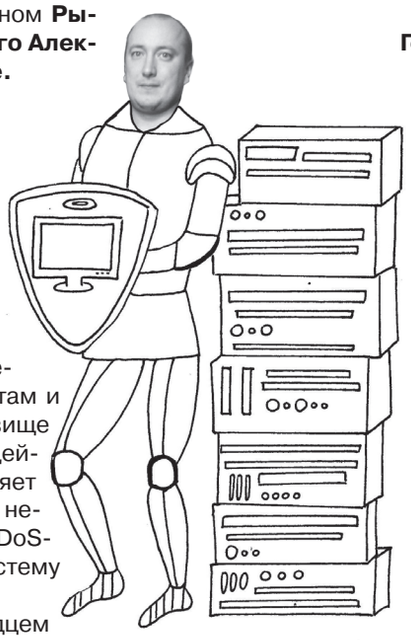
Очень жаль, но Александр Николаевич растрачивает свой пыл в борьбе с бабофонцами (телефоналазцами), апельсинокрадами и иными негодными племенами. Поможем ему в борьбе с нечестивыми! Закроем врата королевства от этих изменников!

Рыцарь Пилы и Молотка Владимир Даниилович Костикин помогает всем мастеровитым юношам. Из его владений раздается шум пил и молотков, обучает он юных рыцарей обрабатывать металл и дерево. Но не все слушают его учения. Есть такие наглецы, которые играются в гаджеты заморские, которые Рыцарь Голоса им помогал найти.

А еще Владимир Даниилович может поделиться ценными блестяшками – трубами. И латунные, и стальные, выбирай, что душа твоя пожелает! Али нашёл себе даму, сделай из трубы красивые кольца, которыми не грех будет обменяться при венчании! Али холостым хочешь остаться, сделай печатку богатырскую! Но даёт он трубы эти только избранным.

Живописец: Милена Сербинова.
Портретист: Алиса Плаксина.

Поведаю я вам о славном **Рыцаре Сервера Лицейского Алексее Сергеевиче Хохлове.**



Он в Лицее защитник компьютеров от вирусов грозных, прекрасных дам-учительниц – от проекторов неработающих, а добрых молодцев – от ошибок в программах компилируемых.

Живет он в замке неприступном за дверью железной. Слухи ходят, что там и спрятано главное сокровище Рыцаря – Сервер Лицейский. Его-то и обороняет герой наш от школьников нерадивых, стремящихся DDoS-атаками порушить всю систему великую.

Славится рыцарь сердцем добрым и храбрым: не щадя жизни своей, спасет любого простолюдина от проделок дракона ужасного, имя которому – Linux.

Рыцарь Баскетбольного Кольца Геннадий Ганиевич Курмаев – воплощение силы лицейской. Владения его – Зал Большой Физкультурный, посещают все лицеисты неленивые, те, кто любит физкультуру великую.

Серенады его, с помощью свистка исполняемые, слышал каждый, кто был во владениях Рыцаря этого. Помогает он всем юным воинам, кто сильнее хочет быть да спортивнее. А хорошие оценки – дар его главный, Рыцарь этот щедр очень: пятерки раздает, счету не зная. Войско его рыцарей-старшеклассников известно меткостью попадания в Кольцо Баскетбольное. Побеждают они в турнирах волейбольно-баскетбольных славного города Челябинска.

Гордость лицея – десять рыцарей, десять мужчин – педагогов. Наши корреспонденты присвоили им звания высокие, воспели их под-виги великие, которые совершают рыцари во благо процветания Королевства Лицейского.

Рыцарь Логорифмов Владимир Михайлович Коржаков передаёт свои знания только воинам-старшеклассникам. После уроков восседает он в оружейной (лаборантской называемой) или, как истинный рыцарь, провожает своих младых внуков до дома.

Рыцарь Логорифмов решает задачи сложнейшие, требующие помощи из космоса. Славится он голосом волшебным певческим, умом всеразрешающим и безграничным чувством юмора. Ученики помладше спрашивают: «Кто этот мудрый рыцарь в сером?» И потом, попадая к мастеру, восхваляют Рыцаря Логорифмов и отправляются с его благословением сдавать Испытание Великое по математике профильной!

Владения Рыцаря **Голоса Василия Павловича Зайцева** посещают только причастные к миру музыки. Там восседает он среди своей аппаратуры загадочной и записывает песни прекрасных дам и серенады рыцарей лицейских.

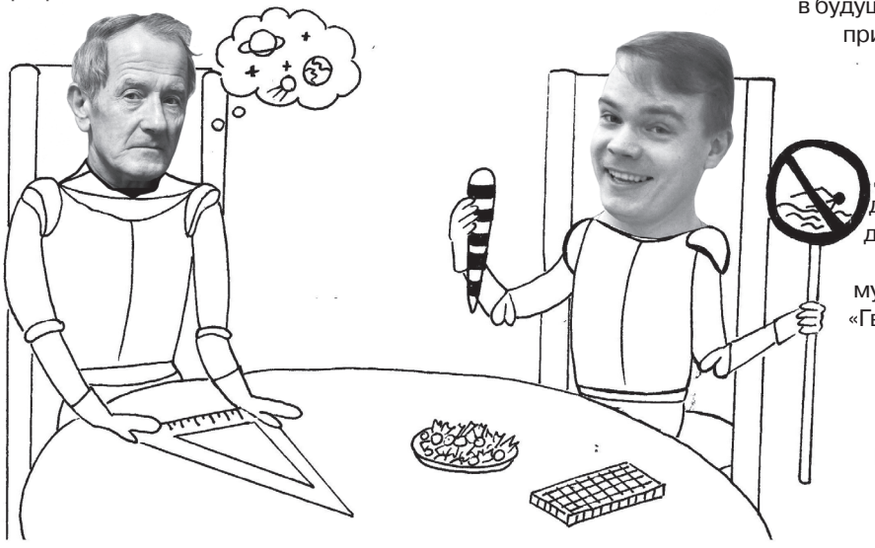
Увидеть его доводится только избранным, а голос его: «Потерян айфон белого цвета…» – слышал каждый. Помогает он «бедным» владельцам гаджетов и прекрасным дамам-учительницам, озвучивая их объявления.

На празднествах лицейских управляет он и звуком, и светом с легкостью. А в давние славные времена, менестрели рассказывают, руководил Рыцарь Голоса Активом старшеклассников.

Рыцарь Спасения Жизни Владимир Александрович Баклунин – смелый рыцарь, многократно спасавший принцесс от обмороков, принцев от ран и сирых с убогими от ошибок в будущем. Ему не раз давали почетные прозвища, например, рыцарь Обоже, ОБэЖэшник, но он от них скромно отказывался.

На занятиях своих любит повеселить учеников историями поучительными. Про серьезное с юмором говорит и показывает видосики интересные. Если вдруг настроение добродушное – конфетками, шоколадом, или другим вкусным продуктом накормит.

Обучает юных оруженосцев делу рыцарскому. Военно-спортивный патриотический клуб «Гвардия» всегда готов к сражениям с драконами.



Воспевали подвиги рыцарей менестрели «Переменки»: Анна Каримова, Алиса Плаксина, Александра Вельдер, Александра Волкова, Анастасия Фатуева, Никита Бирюков, Артем Вагин, Матвей Шолохов.

«Рыцарь Лицейского Образа»
ФОТОКОНКУРС

Номинация «За правду жизни». Рыцарь Артем. Фото Полины Шалониной, 5 б/т

Номинация «За атмосферу средневековья». Евгений Скударь. Фото Софьи Оттен, 10г

Номинация «За концепт» Рыцарь Игнат Бурмистров. Фото Полины Данильченко, 6э1

ЛЕГЕНДА ЛИЦЕЙСКОГО СПОРТА

«Он человек не просто хороший, а великий!» – говорит учитель физкультуры Маргарита Владимировна о знаменитом в «штабе» физруков нашего лицея Егоре Михайловиче Недавнем. Что же такое сделал бывший футболист челябинского «Локомотива», учитель физкультуры, несколько лет тому назад покинувший лицей? Какую лепту он внёс в развитие спорта нашей школы? Какие из его реформ действенны по сей день? Наши корреспонденты отправились в гости к Егору Михайловичу, чтобы найти ответы на эти вопросы.

– Егор Михайлович, расскажите, пожалуйста, как Вы попали в 11 школу?

– За всю мою жизнь у меня было две работы: школа и футбол. Около 17 лет был профессиональным игроком. Но «жизнь» спортсмена не такая длинная, и к 34 годам я уже перестал удовлетворять команду. Оставалось только идти в тренеры. Но дело в том, что уже не очень хотелось возвращаться в профессиональный спорт. Там идет постоянная «драка» за выгодные места в командах. В ходу всё: и обвинения, и взятки, и доносы.

Поэтому я решил попробовать себя в другой специальности, связанной со спортом. Стать учителем физкультуры. Заведующий отделом образования Советского района, мой хороший знакомый, посоветовал: «Есть одна неплохая школа № 11. Иди туда!». Я и пошёл.

Меня встретила директор Екатерина Павловна Балашова. Спросила про мою специальность, подумала и говорит: «У нас уже один футболист есть …» Потом я узнал, что Екатерина Павловна сказала так, потому что этот человек … пил. В общем, она мне отказала.

Но школа мне понравилась, я вернулся через некоторое время, и мне удалось договориться с директором об испытательном сроке. Так примерно в 1974 году началась моя долгая тридцатилетняя работа учителем.

– Егор Михайлович, когда Вы начали работать в 11 школе, какие увидели самые явные недостатки в спортивной сфере обучения?

– Если честно, много. У меня «закваска» была спортивная. Я знал, что детям нужно соревноваться, играть, участвовать в различных активных мероприятиях. Ребята должны быть «заводными». Конечно, есть те, которые терпеть не могут физкультуру. Но школа должна стремиться к тому, чтобы таких детей было как можно меньше.

В одиннадцатой, в основном, занимались научными дисциплинами и туризмом. Много ходили в походы, ездили на экскурсии. А кроме туризма для спортивного развития ребят ничего не делали. Это был главный недостаток. И я сразу сказал, что буду вместе со своим напарником пытаться работать не только с моими классами, но и со всеми учениками. А для этого надо как можно больше соревнований, секций, как можно больше внимания. Я к 8 приходил в школу и только к 10 вечера возвращался. И так все 32 года.

– Что нового Вы организовали в школе?

– Я вел четыре секции: волейбол, баскетбол, футбол и спортивное ориентирование. Самым главным нововведением стала программа подготовки к олимпиаде по физкультуре. Я начал готовить учеников к региональным и всероссийским соревнованиям. Моим помощником и продолжателем была и есть Маргарита Владимировна Васильева, учитель физкультуры 11 лицея. При мне она пришла в школу студенткой на практику. Так и осталась у нас. Именно Рита много раз готовила и возила наших детей на состязания. Выступали, к слову, неплохо.

Еще одной очень важной реформой в преподавании физкультуры в 11 лицее было введение балльной системы в тестах. Раньше тоже было тестирование, но тогда, если ребёнок плохо пробежал, но больше всех подтянулся, ему ставили за первое – 2, а за второе – 5. Разве справедливо? И я начал составлять таблицы, схемы, чтобы вывести систему оценивания. Получилось так, что теперь двойку детям за тесты получить невозможно. В любом случае ребёнок что-нибудь да сделает. Эту мою работу используют во многих учебных заведениях России, а один преподаватель уехал на Кубу и успешно внедрил систему тестирования там. (Егору Михайловичу даже предлагали написать диссертацию на эту тему. – Прим. ред.).

Какова основная цель тестов? С их помощью учитель может понять, какие качества у ребёнка надо развивать, что ученику подходит, что нет. А на основе этой информации уже можно составить программу. Не просто: встали дети и бегите. Надо, чтобы система обучения подходила каждому.

1998 год.
С учителями физкультуры лицея

– Каким должен быть хороший учитель?

– Есть педагоги, которые учат «от звонка до звонка». Только звонок прозвенел, учителя уже нет. Так нельзя. Преподаватель должен участвовать в жизни учеников, должен быть чутким, понимающим. Это главное. Если ученик будет ощущать, что рядом не просто машина для обучения, а друг, он будет стараться не разочаровать своего наставника.

– Как Вы считаете, какими качествами обязан обладать мальчик, будущий мужчина?

– Молодёжь в наше время, по-моему, неплохая. Только вот у каждого человека есть не только права, но и обязанности. Права-то современные дети знают, а вот обязанности – не очень. А это крайне важно. Особенно для настоящих мужчин. Долг свой перед обществом исполнять надо, а не только права качать.

Еще есть одна отрицательная черта у многих подростков, от которой необходимо обязательно избавляться. Некоторые, если видят рядом слабого, любят поиздеваться над ним. Меня с детства приучали, что для мужчины главное – защищать тех, кто в этом нуждается. Это как заповедь. Но, к сожалению, часто бывают случаи, когда дети нарушают её. Даже у меня в классе, хоть и редко, но были подобные стычки.

Воспитанность и порядочность, как я считаю, – это необходимые качества для всех членов общества. Без этого – никуда.

Артем Вагин, 8у
Фото С. В. Коржук

ЧЕМПИОН ЕВРОПЫ ИЗ 11Л

Фото из личного архива

Когда речь заходит о моем однокласснике Илье Сологубе, учителя с восторгом восклицают: «Через несколько лет его будут показывать по телевизору, а я буду гордиться, что учила его в свои годы!» С виду неприметный и скромный, Илья – чемпион Европы по практической стрельбе из пистолета. Одиннадцатиклассник подробнее рассказал мне про свое профессиональное увлечение:

– Так уж вышло, что моя бабушка много времени проводила в тире, из-за чего мой папа тоже стал увлекаться стрельбой. Много лет назад мой брат Прохор тоже принимал участие в этом «безобразии». Они с отцом ездили на чемпионат Европы по стрельбе, но уже из ружья. Я начал заниматься стрельбой в 11 лет (справка: сейчас Илье 18), до этого год ездил с отцом на стрельбище и бродил без дела (гильзы пинал). Спустя некоторое время мне предложили опробовать это ремесло, и мне понравилось. Теперь я получаю колоссальное удовольствие от процесса.

Я стреляю из пистолета IPSC (International Practical Shooting Confederation). Сама стрельба отличается от стандартной (пулевой): в практической стрельбе результат от попаданий делится на время, которое ты затратил на его выполнение. Все упражнения выполняются по-разному: стрельба идет в движении, с перебежками, стоя, сидя, лежа, по статичным и подвижным картонным или металлическим мишеням, с картонными заложниками, с разным положением оружия, разной стартовой позицией. Именно это и отличает практическую стрельбу от многих других видов спорта. Она очень вариативна. Перед началом упражнения дается время на то, чтобы продумать его прохождение: положение мишеней, количество патронов, перезарядки, смена скоростей, дальние (сложные) и ближние цели. Также имеется разделение на классы: стандартный и серийный, классический и открытый (модифицированный). К каждому из классов идут особые требования.

Хорошо выступить на соревнованиях можно с помощью правильного настроя и умения вовремя сосредоточиться. Мне помогает это и в повседневной жизни. В начале 2016 года я ездил на Extreme Euro Open матч (неофициальный чемпионат мира), который проходил в Чехии, Ходонице. Там я занял первое юниорское место. В октябре того же года я занял второе место среди юниоров и первое в «Семейном зачете» на чемпионате Европы в Венгрии. Начиная с 17-го года, я перестал быть юниором и перешел в общую категорию, в которой участвуют уже настоящие профессионалы. Сейчас у меня первый стрелковый разряд, подаем документы на кандидата в мастера спорта. В 2017 году я заканчиваю 11 класс, поэтому все внимание переходит на учебу.

Ксения Долгова, 11л

КАК СТАТЬ РЫЦАРЕМ?

ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОЕ

ИСПЫТАНИЕ ВТОРОЕ

ИСПЫТАНИЕ ТРЕТЬЕ

СИЛА КОЛЛЕКТИВА

В РОЛЯХ:

Почти рыцарь – Кирилл Кулясов
Рыцарь Глеб – Глеб Щербаков
Прогуливающая прекрасная дама – Лера Чепрасова
Прекрасная дама – Катя Меньшуткина
Удачливая дама – Женя Богданчикова
Неудачливая дама –Маша Трифонова
Учитель – Владимир Витальевич Ситдиков
Ученики начальной школы
Фотограф и режиссер – Алиса Плаксина

Хочешь стать рыцарем – читай «Переменку»!

СЛУЖБА В АРМИИ: ЗА И ПРОТИВ

Февраль – особенный месяц в нашем календаре. Самый короткий и самый героический, 23-го февраля – День Защитника Отечества. Однако в наше время не все представители сильного пола стремятся отдать свой долг Родине.

В результате онлайн-голосования выяснилось, что 29 % ответивших мальчиков-лицеистов за армию и планируют пойти на службу. 44 % за службу, но сами служить не собираются, а 27 % против армии. Сегодняшняя «Дуэль» интересна тем, что аргументы приводит человек, знающий о предмете разговора не понаслышке. Итак, читайте!

ЗА:

Игорь Засоба, выпускник 11э класса 2014 года, курсант 3 курса ЧВВАКУШ:

Армия – это не просто год на ветер, это испытание для каждого человека, испытание его мужества, силы, характера, воли.

Первое. Служба в армии расколет каждого молодого парня, покажет, кто волк, кто собака и кто на что падкий.

Второе. В армии ты откроешь в себе такие стороны, о которых даже не догадывался. Узнаешь, на что способен на самом деле. Узнаешь, что предела нет, и ты способен на все, что пожелаешь.

Третье. Армия снимет маски с твоих друзей, и ты увидишь настоящих.

Четвертое. В армии ты пройдешь через многое, научишься той самой русской смекалке, будешь преодолевать трудности за один миг со множеством решений.

Пятое. Тебе предстоит усвоить простые истины, законы жизни. Понять,что значит для тебя семья, родственники, мать.

Шестое. Ты обретешь новые физические качества, новые способности, умения.

Седьмое. Также ты найдешь новых друзей, способных поделить с тобой последний кусочек своего хлеба, и ты, непременно, сделаешь так же для них.

Восьмое. Через год ты вернешься взрослым человеком, готовым к серьезной жизни, закаленным и сильным.

Служба в Вооруженных Силах Российской Федерации – это новый старт.

ПРОТИВ:

Семён Кривоногов и Дмитрий Тюльганов, 10э:

Одним из главных признаков государства является наличие армии.

Выделяют основные типы вооруженных сил: профессиональные (наемные) и основанные на воинской обязанности. Войска набираются ежегодным призывом молодых мужчин в возрасте от 18 до 27 лет. Сегодня в России используется второй тип армии. Необходима ли регулярная сухопутная армия в век технологий и прогресса?

Во-первых, это трата громадных средств на создание и обеспечение регулярной армии на призывной основе, которых, в итоге, все равно не хватает.

Во-вторых, «дедовщина в армии». Эта проблема связана скорее с непрофессионализмом офицерских кадров. Нередко командиры пользуются полнотой власти, сами не следуют военному уставу, злоупотребляют своим положением.

В-третьих, нельзя не упомянуть потенциальную, но, тем не менее, явную опасность службы. Нередко «выполнение своего долга» заканчивается травмами, увечьями, инвалидностью и, в целом, потерей здоровья. Помимо этого человек тратит время, забывает знания, навыки и умения, который успел ранее выучить. Все зависит от человека, однако часты случаи «деградации» людей в армии.

В-четвертых, крайне мало времени уделяется на военную подготовку и обучение призывников. В результате после армии человек лучше умеет подметать, чем стрелять из оружия.

Всемирные технические революции принесли миру прогресс в развитии вооружения. Весь XX век человек совершенствовал мощность своего оружия, изобретая танки, самолеты и прочие орудия массового поражения. Вслед за этим значительно изменилась стратегия и тактика войны. Раньше главенствующей силой была пехота, теперь основная роль отводится снарядам, бомбам и боевым машинам. Фактически солдаты принимают участие только в локальных конфликтах, но для этого используют профессиональных наемников, а не регулярную армию. Можно с уверенностью сказать, что необходимость регулярной армии на призывной основе постепенно начинает отпадать.

Таким образом, мы считаем, что система регулярного набора изжила себя и требует замены на более современную и совершенную профессиональную армию.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Клуб «Гвардия» приглашает учащихся 5-8 классов на занятия:

Основы рукопашного боя.
Огневая подготовка.
Основы первой помощи.
Топография.

Подробная информация в группе vk.com/vspk_gvardiya или на сайте baklunin.wix.com/save-life

МУЖСКИЕ ИСТОРИИ

ЧЕЛОВЕЧКИ ПЛЯШУТ НА ПЕРЕМЕНАХ

На днях мне на день рождения подарили книгу о Шерлоке Холмсе. Я сразу же сел читать рассказ «Пляшущие человечки», потому что я о нем был наслышан от своего лучшего друга Матвея. Как только я прочитал, позвонил другу и предложил ему составить алфавит из пляшущих человечков. Он мне ответил, что этот алфавит у него давно есть.

На следующий день на переменках мы решили потренироваться в зашифровке. Мы сели в зимнем саду и начали передавать записки. Матвей написал: «Привет!» Я прочитал это слово, как «птокет». «Поздравляю, ты расшифровал целых три буквы!»

Пока что это мой второй секретный язык, который я использую. А первый придумал я сам, он похож на странные закорючки. Еще мы собираемся выучить шифры Цезаря и Атбаш, так как мы не хотим, чтобы наши разговоры понимали окружающие.

Георгий Шаповалов, 4э2

МАТЕМАТИКА С КЛИНИНГОМ

Однажды на уроке математики все ребята разговаривали, и учительнице это не понравилось. Она пригрозила: «Если будете шуметь, отправлю вас в коридор к уборщице. Будете учиться клинингу!»

И кто-то из ребят сказал: « Друзья тебя спросят, ты чем занимаешься?» А ты, такой важный, отвечаешь: « Я занимаюсь клинингом, и это очень классно!»

Семен Иванов, 5 б/т

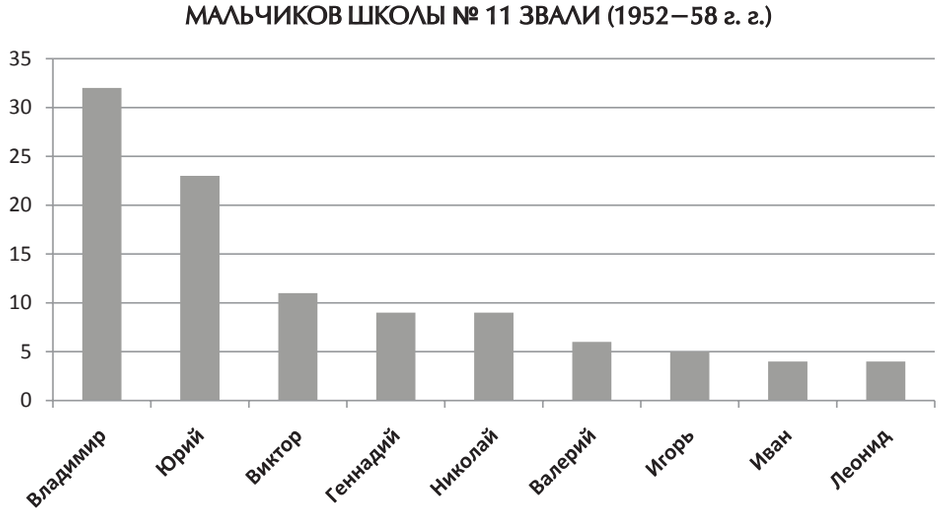
«Рыцарь Лицейского Образа»

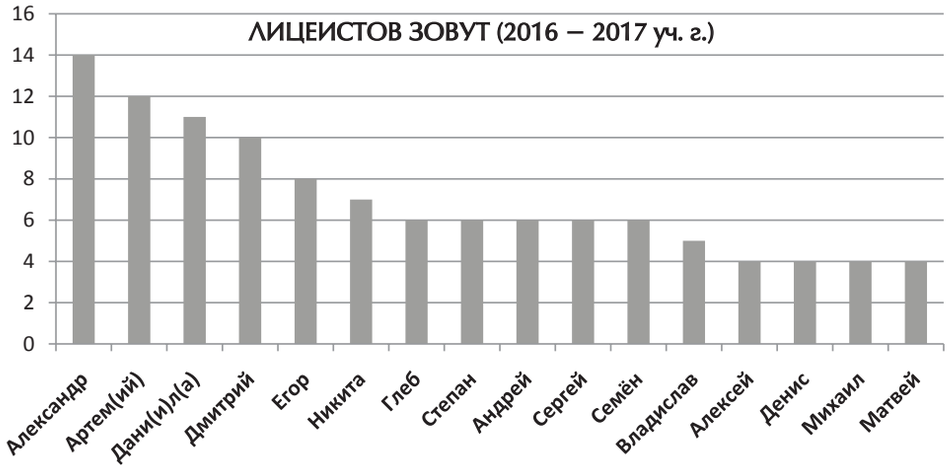
ФОТОКОНКУРС

2 место. Рыцарь Денис Давыдов. Фото Полины Данильченко, 6э1

ОТ ВЛАДИМИРА ДО АЛЕКСАНДРА: ОБЗОР ЗА 60 ЛЕТ

Как вы думаете, какие мужские имена чаще всего встречаются в нашем лицее? Иван? Александр? Егор? Трудно сказать наверняка. Корреспондент Никита Бирюков поработал со списками учащихся, чтобы исследовать этот вопрос. А еще в наших газетных архивах сохранились данные за 2004 год и даже за 1950-е годы (еще по школе № 11)! Посмотрите, как менялись предпочтения…





Единственные в своем роде: Анатолий, Мирон, Кристиан, Вадим, Симеон, Яков, Борис, Иннокентий, Борислав.

Никита Бирюков, 7э2

БАРСИК. ОН ЖЕ РОБИНЗОН

Завести маленького и хорошенького котенка я хотел давно, но мои родители не поддерживали такую идею. Мама всегда говорила, что домашних питомцев нужно любить, а ее любви хватает только на нашу родню и друзей, а на животных сил уже не остается. Мы с братом не спорили и инициативы не проявляли. Время от времени ходили на кошачьи выставки и в гости к друзьям-«кошатникам». Мама умилялась, но была непреклонна. Мы уже смирились с таким положением дел, но судьба преподнесла нам подарок.

Выходные и каникулы мы обычно проводим на даче, на озере Увильды. Наш сосед дядя Володя – заядлый рыбак, он часто уплывает на лодке на острова. В этот раз дядя Володя отправился на остров Голодай. Не было нашего соседа до вечера, и мы не слышали, когда он вернулся.

Утром когда мы проснулись, на террасе у нас сидел маленький серый котик. Вид его вызывал жалость, глазки заплыли, сам худой, ободранный и очень голодный. Мы его накормили и запустили в дом. Кот облюбовал диван и сразу уснул. Потом зашел дядя Володя и спросил:

– Ну что, видели Робинзона?

И рассказал нам, что когда закончил рыбалку и вернулся к лодке, в ней сидел котенок и жалобно мяукал. Туристов на острове не было, и скитался кот, судя по его виду, уже давно. Кот мужественно перенес сорокаминутное путешествие в лодке и прямиком пошел к нашему дому. Так у нас и появился кот Робинзон. И наша строгая мама (противница животных) сама помчалась в Челябинск показывать кота ветеринару. Проблем оказалось предостаточно. Мало того, что кот был истощен, у него обнаружился сильный нарыв на спине, потребовались операция и уколы антибиотиков.

Но теперь все позади, кот получил второе имя Барсик и стал любимцем нашей семьи.

Летом на даче Барсику раздолье, гуляй, сколько хочешь! Ни одна рыбалка не обходится без полосатого Робинзона. Кот терпеливо сидит с рыбаками и ждет поклевок, Знает, что первая рыба всегда его. Я каждый раз удивляюсь, как так можно любить сырую рыбу!!!

Каникулы всегда неожиданно заканчиваются, и мы переезжаем в город. Живем мы в обычном доме на 8 этаже. Поначалу Барсик долго привыкал к прогулкам в городе. Надо сказать, что котов редко выгуливают, и Барсик гуляет в компании собачников (с ними общается наш папа).

Барсик к собакам относится спокойно, миролюбиво, но близко к себе подпускает только шпица Киви. С ним он дружит, а от хаски Греки и овчарки Лорда держится на расстоянии. Во время прогулки у Барсика на шее ошейник с капсулой. В капсуле записка с номером телефона папы и наш адрес. На случай, если вдруг потеряется. Но кот быстро освоился и теперь гуляет самостоятельно. Его знают все жильцы нашего дома, часто приглашают к себе в гости и угощают чем-нибудь вкусненьким. А только потом приводят к нам.

Зимой Барсик тоже ждет поездку на дачу. Там мы с папой строим кормушки и подкармливаем птиц. Но теперь у птиц непростая жизнь, потому что под кормушкой сидит наш Барсик, и никак мы не можем его отогнать. Барсик – отличный охотник, и это нас совсем не радует. Папа нашел выход: купил коту колокольчик на шею. Теперь он не сможет неожиданно напасть на птиц.

А я люблю длинные прогулки по лесу, Барсик всегда ходит с нами и не устает. Вот такой удивительный кот поселился у нас. Мы его очень любим!

Дима Гришин, 6э4
Фото автора

ПЕРЕМЕНКА
Газета челябинского лицея №11

Адрес редакции: 454091, г. Челябинск, ул.Тимирязева, д.6, МБОУ «Лицей №11», тел. 260-11-55, www.proba.l-11.ru, e-mail: peremenka11@yandex.ru, svetakor2009@yandex.ru
Редактор: Светлана Викторовна Коржук
Дизайнер: Анастасия Авдеева

Над газетой работали: 4э2: Гоша Шаповалов, **5э1:** Саша Тарасова, **6э3:** Кирилл Кулясов, **6э4:** Дима Гришин, **7э1:** Маша Табакова, Настя Шерстобитова, **7э2:** Арина Факирдинова, Алиса Плаксина, Никита Бирюков, Соня Талменева, **8э:** Аня Каримова, **8у:** Артем Вагин, Лера Чепрасова, **8м:** Милена Сербинова, **9м:** Александра Волкова, **9у:** Александра Вельдер, **10м:** Диана Асатуллина, **11л:** Ксения Долгова, Алиса Велина, Матвей Шолохов, **11е:** Настя Фатуева.
Фото Алисы Велиной, Алисы Плаксиной, Софьи Оттен, Анастасии Ореховой.
Автор обложки и художник: Диана Асатуллина.
Подписано в печать: 13.02. 2017
Тираж: 300 экз.
Отпечатано с готовых оригинал-макетов редакции в Р.А. «Жираф»
Распространяется бесплатно