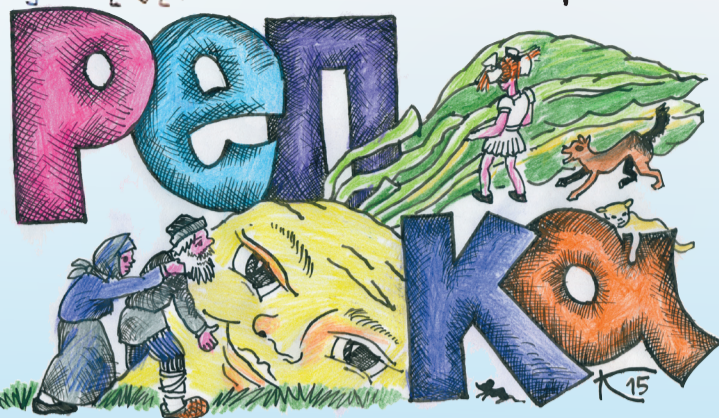




№ 2



В связи со всемирным днем
компьютерщика, который
отметили в феврале, поговорим
о компьютерах и всемирной сети.

Наш компьютерный гений

Жизнь моего брата Алексея АРЗАМАСЦЕВА круто изменил компьютер. Он давно уже живет вдали от дома, поэтому поговорить с ним мне помогли компьютерные технологии

– Алексей, как ты «познакомился» с компьютером?

– В школьные годы, когда я еще ходил на курсы информатики. Тогда в школе в программу ввели новый предмет «Информатика». И на первых же уроках я понял, что компьютер приоткрывает занавес к миру «без границ».

– Что дал тебе компьютер?

– Проще сказать, чего он мне не дал, чего помог избежать. Во-первых, не дал игр, я не играю и не играл. Во-вторых не дал сетей – тех, что социальные. Меня в них нет.

– Неожиданно. И все же, что для тебя компьютер?

– Прежде всего - средство самовыражения. Я могу реализовываться при его помощи и надеюсь приносить кому-то пользу.

– Как изменилась твоя жизнь, благодаря компьютеру?

– Благодаря увлечению программированием, мне удалось изменить свою жизнь в лучшую сторону.

– Чем ты занимаешься сейчас?

– Я живу в столице Австрии Вене. Учусь на третьем курсе в университете Uni Wien.

– Как тебе это удалось?

– Работая программистом в Челябинске, я разработал программу начисления зарплаты за трудовой месяц для Челябинской области. По электронной почте получил письмо с предложением прислать свои данные и характеристику с места работы в высший университет Вены. Я собрал и отправил нужные документы, а через несколько дней получил сообщение о зачислении в университет. В Вене живу уже три года.

– Тянет на родину?

– Конечно, как и всех. Хочется побывать дома. Но я не могу – учёба. Правда, обязательно приезжаю в сентябре, чтобы побывать в родном Верхнеуральске.

– Чем ты занимаешься, кроме компьютерных технологий?

– Занимаюсь спортом, с детства привык бегать по утрам по тридцать минут. Участвую в различных марафонах, которые часто проводятся в Вене. На



Крещение купаюсь. В России я окунался в прорубь, а здесь в Крещение можно окунуться на озере или в водоёмах.

– Что посоветуешь ребятам, которые хотят связать свою жизнь с компьютером?

– В этой сфере только от вас будет зависеть вся дальнейшая жизнь, процветание, карьерный рост. Усердно занимайтесь информатикой и «паскалем». И самое главное - не засиживайтесь за играми и в соцсетях.

Денис АРЗАМАСЦЕВ

Геймерский ТОП-5

В современных компьютерных играх уже не просто передвигаются картинки на экране монитора, а полноценно развивается сюжет с любимыми героями фильмов и книг. Мы расспросили верхнеуральских геймеров и составили ТОП-5 самых сюжетных видеоигр.

5 На пятом месте видеоигра в жанре психологического триллера **Alan Wake** рассказывает о приключениях известного писателя, решившего разыскать некогда пропавшую жену. Но реальность постепенно смешивается с воображением, и это запутывает сюжет.

4 На четвертом - **Shadow of the Colossus** (Тень Колосса). Из-за простоты ей, как выяснилось, увлекаются, в основном, начинающие геймеры. Юноша Вандер на коне Арго пытается спасти свою возлюбленную, оживив ее путем победы над шестнадцатью исполинами. Его путь полон приключений и опасности.

3 Третье место у приключенческой серии **«Ведьмак»**, созданной на основе творчества польского писателя Анджея Сапковского. Самое необычное для приключенческой игры это любовная линия, насыщенная интригами, предательствами и заговорами.

2 Второе место занимает культовая серия **Souls**, которой, как оказалось, увлекаются любители сложных игр. Задача игрока в этом средневековом тёмном фэнтези с рыцарями, драконами и разнообразной магической активностью поднять из руин некогда богатое и процветающее королевство.

1 На первом месте **UNDERTALE** компьютерная ролевая игра Тоби Фишера, где игрок управляет ребёнком, исследующим Подземелье, населенное монстрами, изгнанными с Земли после продолжительной войны с людьми. Ребёнок разным образом взаимодействует с монстрами в поисках пути наверх, причём за игроком стоит выбор: уничтожить их или дружить с ними. В зависимости от этого выбора игра полностью меняется! Игра учит пониманию и терпимости друг к другу.

Юрий ЗВЕРЕВ



ПОПУЛЯРНОСТЬ ИНФОРМАТИКИ РАСТЕТ



О своем пути в информатику и о том, как сделать общение с компьютером максимально полезным, рассказывает директор первой городской школы, учитель информатики и ИКТ Константин Борисович ИВАНОВСКИЙ

«Когда я был студентом пединститута, специальности программиста обучали в редких учебных заведениях. Я познакомился с наукой программирования, когда вернулся из армии на третий курс ВУЗа. Сев за компьютер, сразу почувствовал, что это моя стихия.

Информатика была молодой, но уже популярной наукой. Я так увлекся, что не хотел заниматься ничем другим. Меня увлекли возможность получать точные результаты, управлять любыми процессами. Сегодня популярность информатики возрастает. К примеру, в нашей школе семь десятиклассников на следующий год планируют сдавать экзамен по информатике, а среди девятиклассников в этом году экзамен будут сдавать 20 ребят. Профессия программиста в настоящее время востребована на 85,9 процента.

Знание компьютера сегодня требуется не только в любой профессии, но и в быту. Считаю, что дети должны с раннего возраста обучаться работе с компьютером, чтобы в будущем уметь разбираться и в бытовой технике. В нашей школе ИКТ и информатику дети изучают с пятого класса. Учащиеся начальных классов занимаются в кружке Лего-технологий.

Огромные возможности дает и Интернет: можно получить ответ на любой интересующий вопрос, найти столько различных пособий для учебы! Но, к сожалению, зачастую ребята используют компьютер не с целью образования, а с целью списать домашнее задание. И вместо того, чтобы просматривать видеоуроки, читать интересные энциклопедии, они скачивают доклады или другие работы. 60 процентов таких учащихся даже не считают нужным разобраться в этих материалах.

Любят подростки «сидеть» в социальных сетях. Здесь есть свои плюсы и минусы. Социальные сети полезны, например, для обмена информацией. Однако некоторые ребята просто убивают время в бессмысленной болтовне, и в прямом смысле слова становятся зависимыми от нее.

И родителям, и самим ребятам важно понимать, что при работе за компьютером есть ограничения во времени, чтобы не навредить здоровью. У старшеклассников непрерывная работа за компьютером не должна превышать тридцати минут. В течение дня, работа за компьютером не должна превышать четырех часов.

Безусловно, владение компьютером и знание информатики открывают огромные возможности для каждого школьника. Но для успеха необходимо соблюдать принцип разумных ограничений».

