

Выпуск 3 (5)  
Январь - Май 2017

 [vk.com/schoolgozersk](https://vk.com/schoolgozersk)

Новости для школьников и про школьников!  
Информационное агентство

# Школьные события

МБОУ «СОШ №25»

Мама мыла раму,  
Папа пил компот.

**Здравствуй, дорогой читатель!**

Позади самая длинная в учебном году 3 четверть. За это время все мы успели погрузиться в учебный процесс, получить очень много знаний, открыть для себя много интересного, а некоторые из нас определились с выбором будущей профессии.

Школа занимает очень большое место в жизни современного подростка: здесь мы находимся большую часть своего времени под присмотром самых чутких заботливых иногда строгих, но справедливых учителей. Некоторые из них становятся для нас лучшими проводниками на трудном жизненном пути, некоторые, словно самые близкие родственники, заботятся о нашей безопасности вне школьной скамьи, но их всех объединяет одно: все учителя, завучи и директор вкладывают в свое дело все свои жизненные силы. Давайте ответим им взаимностью!

Этот выпуск получился, как всегда, уникальным и не похожим ни на что. В него вся наша редакция вложила частичку своей души. В этих восьми страницах огромная концентрация тепла и добра, которую мы дарим вам – нашим дорогим читателям!

**Владислав Завьялов,  
главный редактор**



фото: Пчелина Анастасия Викторовна



## Необыкновенные приключения осеннего листа

Меня зовут Кленя. Мне 134 дня. И сейчас я вам расскажу обо всех приключениях, которые со мной происходили. Для этого я воспользуюсь своим личным дневником... пролистаю странички назад, отмотаю время и прочту вам мою историю...

**11 мая 2016**

Я родился! Когда я появился на свет, я был на ветке вместе с моими нежно-зелеными братьями и сестрами, похожими на пятиконечные звезды. На соседней ветке висели другие листья, такие же светлые, молодые, полные любознательности, как и мы. Но об этом позже... Почему позже? Почему не сейчас? Потому что мне некогда писать, мне нужно питаться, развиваться, расти и познавать удивительный мир, что меня окружает.

**22 мая 2016**

Лучший друг... Сегодня у меня появился лучший друг... Почему я так решил? Сложно объяснить. Просто сегодня я познакомился с листом с соседнего дерева, таким непохожим на меня - спокойным, тихим, сдержанным, мягким на ощупь, сердцевидным. Я не знал, что наша ветка находится рядом с соседним деревом. Точнее - до сегодняшнего дня просто не замечал этого.... Все во мне перевернулось с ног на голову. Мои братья и сестры - мои близняшки, а мой друг... мой друг особенный...



**6 августа 2016**

Сегодня к нам с Липином пристал хулиган Дубина. Он кидался в нас желудями. Глупый и жестокий мальчишка. Неужели он не понимает, что мы не просто листья на дереве? Неужели он не понимает, что мы, как и он, живые?!...

**28 августа 2016**

Совсем скоро я, мои братья и сестры, мой друг... совсем скоро все мы изменим свой окрас, наденем желтые, оранжеватые, золотистые, красные и бардовые мундиры и пойдем в первый класс. Это, наверное, интересно и увлекательно - учиться в школе...

**1 сентября 2016**

Первый раз в первый класс... Сегодня мой друг Липин пошел в первый класс. Я тоже хочу учиться. Но чтобы стать учеником, надо оторваться от ветки и, оседлав порыв ветра, отправиться во взрослую жизнь... И мне грустно, потому что листья, решившиеся на этот шаг, на родное дерево почему-то не возвращаются...

**2 сентября 2016**

По спирали вверх или вниз несет меня осенний ветер - не пойму... Но точно знаю одно: когда-то я хотел вырасти и пойти учиться, а сейчас... сейчас я передумал... я больше не хочу в школу...



Швабауэр Ева, 5 «а»

## Мне не дает покоя...

Мне не дает покоя способность замечать прекрасное в простом... В современном мире каменных джунглей не многие видят истинную красоту и великолепие окружающего нас мира. Даже просто выйдя на улицу и взглянув на небо, можно ощутить его пугающую бескрайность, окутанную тайной. Каждый раз, когда я смотрю на небо, в моей голове - одна мысль: «Какое оно всё-таки разное!». Оно может быть ясным и нежным, может быть устрашающим и гневным, будто живой человек, но при этом небо всегда остаётся красивым. Самый главный вопрос: «Почему для одних людей одно небо неповторимое и вечно трогательное душу, будто живой человек, а для других обыденное и привычное, словно «мёртвое»?». Великие художники, поэты, музыканты, философы проводили часы наедине с самим собой и природой. Они искали в уединении и единении с небом и природой ответы на волнующие их вопросы, душевное спокойствие, неповторимые эмоции. Они совершенствовали свою душу. Часы казались им минутами. Именно это единение позволяло почувствовать величие и красоту мира и отразить её в произведениях, запечатлеть для современников и потомков. Айвазовский своей картиной «Девятый вал» доказал, что силам

природы безразличны жизни и судьбы человека. Море на этой картине ужасает и бросает в дрожь, заставляя сердце биться быстрее, но при этом потрясает своей красотой. Серия картин Чарльза Уайта «Золотая осень» полна ярких красок и эмоций. Смотри на пейзажи любимой и волнующей родины худож-

в словах так, чтобы каждый мог ощутить очарование белоствольного символа нашей родины. Во всём есть своя красота, просто её нужно увидеть. Увидеть... Этот глагол звучит очень просто, а что же на деле? Люди редко задумываются о том, что их окружает. И зря. Неуловимое чувство восторга, которое испытывает человек, видя красоту окружающего его мира, трогает душу. Будто мгновенное осознание безупречности природы зажигает в душе маленький огонёк, согревающий и дарящий улыбку.

Я очень люблю гулять по улице, останавливаться и рассматривать окружающее меня: деревья, небо, птиц, цветы. Я всматриваюсь в прекрасное, и моей душе становится легко. Когда я стою у озера Иртяш и смотрю на закат, на моём лице всегда улыбка. Я улыбаюсь и от того, что испытываю, погружаясь душой то в водную гладь, то в небесные переливы красок, и одновременно улыбаюсь озеру, будто островку вечности. И все это не дает мне покоя... Способность видеть прекрасное в простом живет в сердце каждого человека. Надо просто задуматься об этом, всмотреться в окружающее бытие и увидеть то, что станет личным откровением, личным спасением в мире современных джунглей.



Колесник Ксения, 9 а



45 минут в мире слов, в мире удивительных открытий, личного восприятия и фантазии расширяют горизонты толкования лексического значения слов для всех нас и для каждого в отдельности.



фото и текст: Шашкова Надежда Андреевна

# Праздник, со слезами на глазах



фото: Пчелина Анастасия Викторовна



## Я мечтаю стать архитектором...

«Я мечтаю быть архитектором...» с этих слов начинался урок математики в 5 «А» классе при изучении темы: «Параллельные прямые в архитектуре» Ещё в древние века люди стремились разумно строить город – место проживания большого количества людей.



Существует легенда о том, что Александр Македонский задумал построить город Фарос. Он призвал для этого зодчих и приказал им начертить план города, ориентируясь на план местности. У зодчих не было мела, тогда они начертили план города ячменной мукой. Древнегреческие мастера знали многое из того, что необходимо и сегодня, например, что направление улиц должно учитывать рельеф местности и направление господствующих ветров. В настоящее время архитектур-

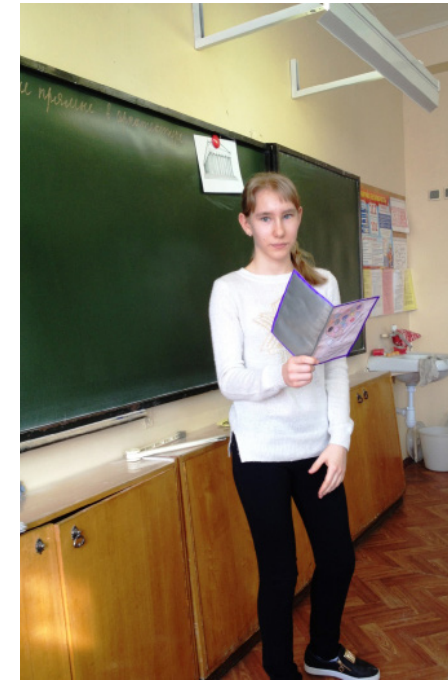
ное искусство продолжает совершенствоваться, развиваться и радовать нас своей красотой. Архитектор это интересная профессия, но очень сложная, потому что она связана с черчением, а это не простой предмет. Но мне нравится конструировать и чертить. Мне кажется, что у меня развита фантазия, а это важно. Именно поэтому я хочу стать архитектором! (Чашкова Даша) Архитектор – очень увлекательная профессия. Можно создавать конструкции, которыми все будут восхищаться! Мне хочется стать архитектором, потому что я очень люблю строить и чертить! (Васильев Олег) В будущем я хочу стать архитектором. (Красулин Вова) Мне интересна эта профессия, так как я люблю рисовать разные здания. (Никитин Максим) Особенно мне нравится эта работа лишь потому, что она требует творческого подхода, а именно: каждый раз придумывать что-то новое и поистине необыкновенное. (Габов Глеб) Эта профессия очень востребована во всём мире. (Бикмухаметов Богдан)

Ведь в древности архитектура заслуживала особого внимания. (Дроздовский Саша) Именно от неё зависели красота и богатство. (Тусина Лиза) Архитектура – это музыка, застывшая в камне. От этой профессии невозможно устать, ведь она действительно очень интересна. (Бояркин Антон). Но в архитектуре все должно быть воспроизведено с огромной точностью. Каждый чертёж должен быть просчитан до миллиметра. (Стальмаков Саша) Мне больше хочется проектировать жилые здания. (Марухина Кристина) Я хочу придумывать очень интересные и необычные виды домов. (Ефремова Женя) Я хочу, чтобы каждый дом выглядел по-своему, по-необыкновенному. (Петунина Алена) И чтобы они выделялись среди старых однообразных зданий. (Шмакова Настя) Чтобы каждый смог обратить на них внимание. (Высоцкая Лена) Я хочу стать каким-нибудь известным архитектором и преобразить улицы города. (Сагданшина Милана)



(Продолжение на следующей странице)

Ученица 9 «А» класса Макарова Настя помогла ученикам 5 «А» класса, мечтающим о



профессии архитектора выпустить газету «Взаимосвязь математики и архитектуры» Нужна ли математика в моей будущей профессии, обсуждали ученики 5 «А» класса на уроке математики. Когда я вырасту, то стану учить детей играть на виолончели. В моей будущей профессии нужна математика: считать длительность, воспроизводить ритм, знать ноты, доли, дроби... (Васильева Инга) В каждой профессии присутствует математика, и моя профессия не исключение. Я хочу стать заводчицей собак. Если моё увлечение перерастет в бизнес, то я вынуждена буду брать кредиты, плюс использовать дополнительную рабочую силу и выплачивать зарплату. Каждый бизнес приносит прибыль, которую тоже надо рас-

считывать... (Высоцкая Лена) Когда я вырасту, я хочу стать художником. Ведь художник должен рисовать геометрические фигуры, а это то, что я люблю делать. Так же в этой профессии художника нужна математика. Ведь без неё никуда... (Сагданшина Милана) Здоровье – это счастье и перспектива на будущее, полное физическое, духовное умственное и социальное благополучие. Чтобы быть здоровым, нужно правильно питаться, соблюдать режим дня, заниматься физической культурой, закаляться, прогуливаться на свежем воздухе и многое другое. В будущем я хочу быть полезным людям и обществу, поэтому мечтаю связать свою жизнь с медициной и стать врачом. В этой работе с помощью математических формул надо уметь рассчитывать, как нужно правильно питаться, знать, какой идеальный вес имеет человек, какая пища полезна для организма. Уметь выписывать рецепты... (Кокшаров Данил) Возможно, я стану водителем, как мой папа. Математика является неотъемлемой частью в его профессии. Т.к водителю необходимо уметь рассчитывать кол-во израсходованного бензина, пройденное расстояние, скорость, поэтому дружить с математикой для меня жизненно важно... (Дроздовский Саша) Я хочу быть бухгалтером. Сплошная математика! Работа с цифрами достаточно сложна, потому что из-за одной неверно записанной цифры может рухнуть вся от-

четность. Хороший бухгалтер должен очень хорошо знать математику... (Василев Олег)

*Без математики не обойтись нигде и никогда, На каждом шагу нужна нам она Возьмем, к примеру, – построить дом:*

*Сколько этажей будет в нем? Все расходы надо рассчитать И сколько материала закупать, Специалистом за работу надо заплатить,*

*Ну, как без математики прожить? Так вот, чтобы хорошим строителем быть, Надо математику очень любить!*

(Сухарев Артем)

Семенихина М. Р.  
фото автора







Исследуя проблемы низкой самооценки и технологии их преодоления, Удалов Кирилл, Редькина Вика, Чадов Артем, Разливаев Игорь, Юрчук Кирилл, ученики 6 «а» класса, в рамках работы над исследовательской работой «Лабиринт добрых отражений. Технологии преодоления низкой самооценки» подготовили и провели под руководством Кожуховой Кире Сергеевны коррекционное занятие «Солнышко». Как не просто на самом деле разглядеть в самом себе и в каждом хорошее, доброе, светлое... И как на самом деле важно для каждого человека оказаться в теплой, душевной атмосфере, ощутить себя солнышком, готовым подарить этому миру свой внутренний свет, все свои самые лучшие качества – и те, что уже есть, и те, что еще предстоит в себе развить, воспитать. Как на самом деле значимо почувствовать себя солнышком и постараться поверить в самого себя.

*Шашкова Надежда Андреевна  
Фото: Кожухова Кира Сергеевна*



Следующий номер газеты «Школьная гавань» выйдет в мае 2017

#### Руководители

Пчелина Анастасия Викторовна  
Шашкова Надежда Андреевна

#### Главный редактор

Завьялов Владислав Максимович

#### Над созданием номера работали юные журналисты студии

##### «Школьная гавань»:

Швабауэр Ева, Колесник Ксения

##### Учителя Школы №25:

Семенихина Маргарита Равильевна, Кожухова Кира Сергеевна

Номер подписан в печать 15.05.2017 в 00:24 (по местному времени)

*Школьная гавань*

Дизайн и верстка в программе InDesign: Владислав Иванцов