

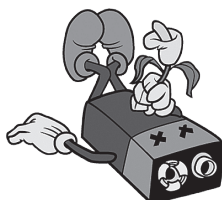


М Д Р



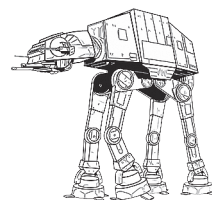
2

Напряжение сил.



3

Не бросай батарейки на производ судьбы.



4

Очередная порция фэнтези.

/// ЛИЦО НОМЕРА

Испытал себя на прочность

Завершился муниципальный этап областного конкурса старшеклассников общеобразовательных учреждений «Ученик года-2017».

Алёна Бабченко

Победителем признан Яков Тимаков, ученик 10 класса школы № 2 г. Сим.

– Яков, почему ты решил участвовать в конкурсе «Ученик года»?

– Так случилось, что на прошлогоднем конкурсе нашу школу никто не представил, и я дал себе обещание, что обязательно выступлю спустя год. Плюс ко всему, «Ученик Года» - это отличная площадка для того, чтобы испытать себя в состязаниях с ровесниками.

– Кто помогал и поддерживал тебя в подготовке к конкурсу?

– Помогал каждый, кто желал помочь, кто неустанно трудился плечом к плечу в команде, кто располагал собственными идеями и задумками. Была проделана титаническая работа по организации нашего выступления на конкурсе. Я благодарен всем: директору, учителям, моим одноклассникам, - тем, кто идёт к успеху вместе со мной.

– Что дал тебе конкурс?

– Массу впечатлений, море при-

ятных ощущений и эмоций, новых друзей и мощную поддержку – это лишь малая часть того, чем наградили меня «Ученик Года». То, что я ощутил за ту пару дней – это невероятные, непередаваемые чувства, которыми я буду преисполнен, как минимум, на месяц. Теперь всё позади – лишь в памяти отложатся приятные воспоминания о прошедшем конкурсе.

– Что скажешь о соперниках?

– Борьба была равная и честная, и каждый был достоин соревноваться в этом конкурсе, каждый показал высший уровень.

– Ты был настроен на победу?

– Я не думал о победе, для меня было важно поучаствовать в конкурсе и отстоять честь школы.

– У тебя есть хобби?

– Увлекаюсь игрой на музыкальных инструментах, окончил музыкальную школу по классу аккордеона.

– Какие планы дальше?

– Среди планов на будущее участие в областном конкурсе, а если говорить более обще, окончить школу с золотой медалью и поступить в университет.

– Удачи, Яков, на областном конкурсе!



/// ГОДУ ЭКОЛОГИИ

Начни с себя

Александра Мельникова

Президент Владимир Путин объявил 2017 год – Годом экологии в России. Гражданам нашей большой страны пора серьёзно задуматься и осознать, что необходимо немедленно спасти природу, пока не случилась экологическая катастрофа.

Каждый, в первую очередь, должен начать с себя, со своего родного края, и тогда всей планете станет лучше. Для меня, например, беречь природу – это не рвать цветов в лесу, не ломать ветки деревьев, не пугать животных, птиц, не разорять муравейники, не жечь костры, нигде не бросать мусор. Любому сознательному человеку ежедневно выполнять это не составит труда, а взрослые должны своим примером показывать детям, как должно вести себя человеку по отношению к природе. Гораздо сложнее обстоят дела с загрязнением атмосферы предприятиями и автомобилями. Но тут мы – дети, к сожалению, ничего исправить не можем.

Я поинтересовалась у подростков города Аши, а что они делают для сохранения природы в родном крае?

Иван Наконечный:

– Не мусорю для начала, слежу за другими, чтобы не мусорили.

Алёна Бабченко:

– Всегда выкидываю мусор в мусорные баки, не загрязняя наши улицы.

Ангелина Глушкова:

– В первую очередь, я не выбрасываю мусор на улице. Летом, весной и осенью мы с классом проводим субботники, сажаем растения и убираем мусор.

Катя Мосолова:

– Сначала всё кажется легко и просто. Но на самом деле это кропотливая, постоянная работа, требующая от нас сил и времени. Для этой помощи нужны знания и умения. В настоящее время я могу лишь немного: например, бороться с мусором, изготавливать кормушки, экономить электроэнергию дома, чтобы сохранить хоть частичку природных богатств.

Арина Ямгурова:

– Не загрязняю почву.

Милан Корсунов:

– Я берегу природу, не уничтожая насекомых и растения. Рассказываю своим друзьям и одноклассникам о том, какие насекомые, растения, животные и птицы занесены в Красную книгу.

Ни один из опрошенных не оказался равнодушным к природе. Надеюсь, что и ты, читатель, тоже из их числа. Помните, что сказал Маленький принц? «Есть такое твердое правило... Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу приведи в порядок свою планету».

/// СОБЫТИЕ

Битва ума и знаний

Иван Наконечный

Масштабный и невероятно интересный конкурс «Ученик года - 2017» прошёл 10 и 11 февраля в Детско-юношеском центре. За это звание боролись десять конкурсантов со всего Ашинского района.

Конкурс собрал самых умных, самых патриотичных учеников школ района. Это: Анастасия Быкова (школа № 9 г. Аши), Мария Середова (школа № 1 г. Миньяра), Александра Городилова (школа № 2 г. Аши), Кристина Рау (школа № 4 г. Миньяра), Регина Исмагилова (школа № 3 г. Аши), Юлия Швецова (школа № 1 г. Сима), Алёна Дудина (школа № 2б рп. Кропачёво), Мария Ширшова (школа № 7 г. Аши), Яков Тимаков (школа № 2 г. Сим), Александра Губина (школа № 4 г. Аши). Огромное количество болельщиков пришло посмотреть на состязание самых лучших учеников и поддержать своего фаворита.

В первый конкурсный день проходила творческая презентация «Оставь свой след...», в которой каждый участник представлял себя и свою школу. Разнообразие интересов, подходов к этому испытанию заставило убедиться в том, что на сцене стоят действительно талантливые ребята, не жалеющие ни сил, ни эмоций.

Другим, не менее эмоциональным конкурсом, можно считать агитационное выступление «Экологический кодекс жителя Земли».



Каждое сообщение заставляло зрителей и жюри задуматься о будущем нашей планеты. Многие посчитали это испытание самым сложным и по истине удивительным среди двух неповторимых конкурсных дней. «Широка страна моя родная» - завершающий конкурс первого дня состязаний. Костюмы, праздники и разнообразные обычаи множества культур народов России оставили след в памяти зрителей.

Второй день начался с «Экологической мастерской», где конкурсанты проявили свои творческие способности и продемонстрировали оригинальность по заданной теме. В течение всех выступлений зрители внимательно следили за происходящим, активно участвовали в экспериментах в качестве добровольцев. «Открытая дискуссия» показала нестандартные точки зрения о своём городе и районе в целом. Ребята

по-взрослому обсуждали серьёзные накопившиеся проблемы, предлагали методы борьбы с ними.

Последним состязанием был проект на тему «Здоровье планеты в моих руках!». В нём конкурсанты представляли личный вклад в решение глобальных и национальных экологических проблем. Во время работы жюри волнение возрастало с каждой минутой. Все участники показали себя с самой лучшей стороны, таких сильных и творческих людей собрать вместе бывает очень сложно. Но итоги подведены: Кристина Рау – победитель интернет-голосования; Анастасия Быкова, Алёна Дудина, Кристина Рау – призёры конкурса. А «Учеником года - 2017» стал единственный среди участников молодой человек – Яков Тимаков. Плотная конкуренция в этом году показывает серьёзное отношение к данному конкурсу. Надеемся, что в следующем году будет не хуже.

/// ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ

Твоя безопасность в твоих руках

Арина Ямгурова

В рамках образовательно-просветительского проекта «Неделя безопасности в муниципалитете» 15 февраля в Детско-юношеском центре было проведено мероприятие «Твоя безопасность в твоих руках».

В нём приняли участие обучающиеся и педагоги ДЮЦ, школ № 2, № 9, школы-интернат № 5 г. Аши.

Были представлены формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 6-11 классов: выставка рисунков, плакатов, фотографий, фликеров по итогам муниципального конкурса творческих работ «Твоя

безопасность в твоих руках»; выступление агитбригад отрядов «ЮИД»; мастер-классы.

Был показан фильм «Урок безопасности и лесная гостиная» детской телестудии «Парадокс».

В завершении мероприятия состоялась церемония награждения победителей и призёров муниципального конкурса творческих работ «Твоя безопасность в твоих руках».

Выбрасывайте батарейки правильно!

Ирина Шаталина

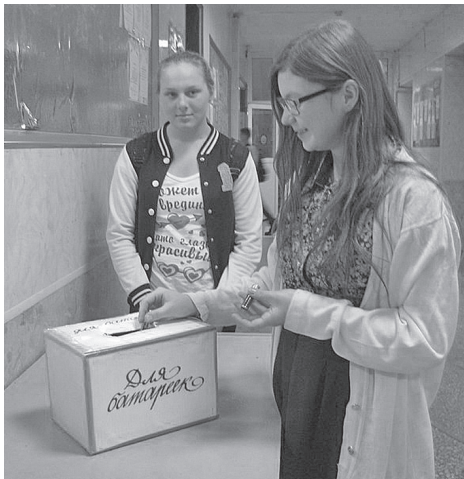
Учащиеся школы № 9 г. Аши поддержали акцию ДЮЦ г. Аши по сбору отработанных батареек.

28 января учащиеся 7 «Б» класса пришли в классы, чтобы рассказать о важности проводимой акции и необходимости правильной утилизации элементов питания. Активисты призвали всех учащихся не оставаться равнодушными к проводимому мероприятию, т.к. забота о сохранении здоровья планеты – наш долг.

Немного о том, зачем и почему собирают отработанные батарейки.

Как друг и помощник становится убийцей?

Батарейки, аккумуляторы (пальчиковые, мобильных телефонов), отслужив свой срок, отправляются в мусорное ведро, а оттуда уже - на свалку. Огромное количество различных тяжёлых металлов и солей, содержащихся в отработанных батарейках, через проржавевшую оболочку попадают в окружающую



Всего одна пальчиковая батарейка загрязняет тяжёлыми металлами около 20 квадратных метров почвы!

природу. Сначала - в почву, далее - в подземные воды, а подземные воды неконтролируемы: они сегодня здесь, а завтра уже в колодце. Отравляется земля. Если на свалке возгорание, то всё «добро» попадает и в атмосферу, делая тем самым наш с вами воздух источником многих болезней.

Вещества, содержащиеся в батарейках, вызывают следующие заболевания: рак, нарушение двигательного аппарата, дыхательной и репродуктивной систем, нервные расстройства, ухудшение зрения и слуха.

Тяжёлые металлы и иные вредные вещества, содержащиеся в отработанных элементах питания, попадают в почву и грунтовые воды (одна батарейка отравляет 400 литров грунтовых вод), откуда - в реки, озёра и прочие водоёмы, используемые для водоснабжения. А затем уже через еду, через питьевую воду и воздух - в наш организм!

Что же делать? Выбрасывайте батарейки правильно! А именно: отработанные элементы питания необходимо сдавать на переработку.

День самоуправления

Вероника Хаванова

17 февраля прошёл День самоуправления, приуроченный к дню рождения школы.

Начался день в школе № 1 города Миньяра с линейки, на которой директор школы Елена Георгиевна Шведова озвучила приказ о передаче полномочий учащейся 11 «А» класса Родиковой Марии – директору-дублёру школы, которая в свою очередь представила учащимся учительский корпус: всего 32 учителя-дублёра из 5-11 классов. Большинство учителей-дублёров выбрало один предмет для ведения урока. А



Фокин Дмитрий взял 3 предмета: русский язык, английский язык, общественное знание, и провёл уроки в четырёх классах. Яна Решетникова также выбрала несколько направлений: английский язык, музыка, предметы начальной школы.

День самоуправления прошёл насыщенно, интересно, увлекательно и полезно как для учащихся, так и для

учителей. На переменах звучала музыка, снимались видеозаписки, работали корреспонденты школьной газеты. Учителя тоже не остались в стороне, для них был подготовлен урок с интересными тестами и видеовопросами. По результатам дня будут определены и награждены «Самый успешный ученик» и «Самый успешный класс».

Память жива

21 февраля в школе № 4 г. Аши прошёл митинг «Живая память». Эта встреча - дань уважения тем, кто ценой своей жизни отстаивал честь России.

Память – это связующее звено между прошлым и будущим. Множество гостей пришло в школу, чтобы вместе с ребятами почтить память героев и возложить цветы к Памятнику прерванной юности. Среди гостей была мама выпускника школы Ильдара Давлетшина, который погиб в Афганистане. Во время митинга детям погибших участников Великой Отечественной войны были вручены удостоверения о присвоении статуса «Дети войны».

Воспоминания живых свидетелей афганской и чеченских войн – лучшее напоминание всем нам о том, что человеческая жизнь очень хрупка.

Пресс-центр школы № 4 г. Аши

Дослужись до генерала

17 февраля в СДЮТЭ г. Миньяра прошёл городской конкурс-соревнование «Дослужись до генерала», посвящённый Дню защитника Отечества.

В соревновании приняли участие две команды: «Патриот» школы № 4 и «Защитники Отечества» школы № 1. Группы поддержки в ходе конкурса приносили дополнительные баллы для своих команд. В программу состязания входило: приветствие, конкурс капитанов (нужно было показать знание воинских званий в ВС РФ и родов войск), спортивный конкурс (участники должны были продемонстрировать меткость и умения в вязке узлов), интеллектуальный и творческий конкурсы. По результатам состязания победителем стала команда школы № 4 «Патриот».

Тимур Ишкарин

А ну-ка, парни!

В школе № 2 г. Аши 17 февраля прошло традиционное ежегодное мероприятие - «Смотр строя и песни», посвящённый Дню защитника Отечества.

Классы, со 2 по 11, представляли род войск, продемонстрировали умение выполнять приказы командира, пели строевые песни.

Среди 8-11 классов также проводился конкурс «А ну-ка, парни», который включал следующие испытания: военизированная эстафета, спортивная эстафета, подтягивание за 2 минуты, сборка и разборка автомата, перетягивание каната.

По итогам смотра среди 2-4 классов победителем стал 3 «Б»; среди 5-7 классов: 5 «А»; среди 8-11 классов: 11 «А».

В конкурсе «А ну-ка, парни» неоспоримую победу одержала команда 11 «А».

Дарья Морозова

/// ПРОБА ПЕРА

Враги Вселенной

Владимир Федосов

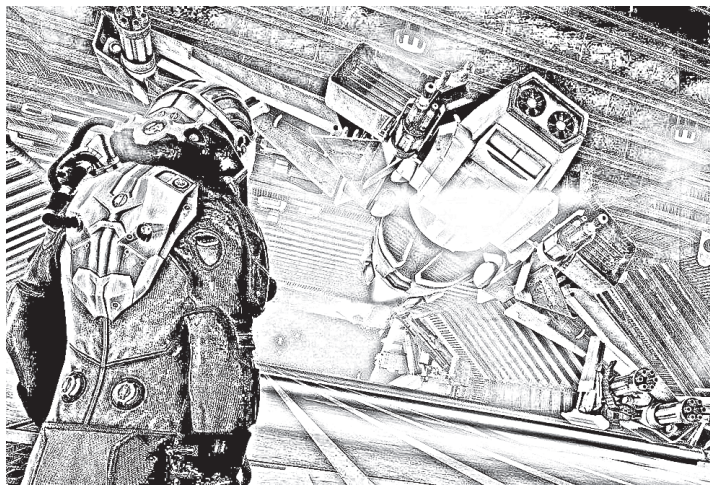
Владимир Федосов, ученик ашинской школы № 2. Ему 14 лет. Володя с детства увлекается космосом, пишет стихи и рассказы.

Продолжение
(начало в № 1 (193)).

Это был лёгкий лазер. Был произведён выстрел. Результаты порадовали. Лазер не смог пробить защиту энергополя. Эксперимент прошёл успешно. Данный щит оставили как «щит для лёгкой защиты» - щит для малых кораблей типа звездолётов и грузовых кораблей. Но им нужен был щит также и для больших кораблей. Исследования продолжались. Через четыре месяца у них появилась первый прототип нового щита мощностью уже 1000 мДж. На полигоне результаты вновь порадовали. Щит смог выдержать шесть прямых попаданий из «ускорителя частиц» - так называют лазер, установленный на станции «Мироздание».

Щит оставили как «щит для средней защиты» - щит для кораблей среднего размера, таких как Космические фрегаты, крейсера, корветы. В то время были изобретены для таких щитов корабли различных классов: был создан фрегат «Аврора» - элитный боевой корабль «Космической федерации». На его борту был огромный грузовой отсек для вооружения, батарей для гипердвигателя, генераторов энергии для лазеров и щитов. На его борту предусматривалось четыре отдела для генераторов щита, сорок восемь отсеков для лазерного вооружения, восемь отсеков для ракет. Максимальная скорость фрегата была 12 км/с.

Лазеры были типов: «Ускорители частиц УЧ-1», «Зенитный лазерный комплекс», «Зенитный каскадный комплекс», «Фазовый усилитель», «Ионные генераторы». Ракеты были типов: «Хорнет», «Тень», Система ПРО (противора-



кетной обороны) «Москит», торпеда ударного назначения «Молот», Дезинтегрирующая ракета «Аннигилятор», кластерная ракета «Оса». Все эти виды оружия и ракет были изобретены в то же время, что и сам фрегат.

Система вооружения «Зенитный лазерный комплекс» представляла собой орудия, соединённые по три и размещённые по периметру крыши. Стреляла система направленными лучами сконцентрированной энергии со скоростью 11 км/с. Скорострельность была примерно 47 выстрелов в минуту. Такая система была способна пробить щит мощностью 1000 мДж примерно с 20 выстрелов, так как она была предназначена для обороны от мелких космических тел.

Система вооружения «Зенитный каскадный комплекс» была немного сложнее. Она также предусматривала орудия, соединённые по три, но в этой зенитной системе была одна маленькая хитрость... В зенитной лазерной установке был целенаправленный импульс энергии, а вот в каскадном по-другому: из орудий производился выстрел с каскадными снарядами. Эти снаряды, долетая до цели, действовали, наподобие взрывной гранаты... Шрапнель из снаряда разлеталась по всей зоне поражения, составляющей около 400 метров. Вооружение каскадного типа способно было пробить щит мощностью 1000

мДж в 26 выстрелов, поскольку эта зенитная система была слабее, чем лазерная.

Вооружение типа «Фазовый усилитель» относилось к легкому типу вооружения, предназначенного для защиты от малых кораблей противника или малого поля астероидов. Стреляет усилитель мелкими очередями по три выстрела за один раз. Скорость выстрела - 9 км/с, а скорострельность равна 647 выстрелам в минуту. Поскольку это лёгкий тип вооружения, усилитель способен пробить щит мощностью 1000 мДж только лишь с 263 выстрелов.

Вооружение типа «Ионные генераторы» относится к среднему вооружению. Оно спроектировано для эффективной и быстрой аннигиляции энергии щитов средних кораблей противника и вывода из строя электроники, при пробитии щита и попадания снаряда в корпус. Стреляет концентрированным сгустком ионного заряда. Скорость снаряда 4 км/с, а скорострельность 54 выстрела в минуту. Такой тип вооружения был способен пробить щит мощностью 1000 мДж всего лишь с 7 выстрелов.

Ракетное вооружение тоже довольно разнообразно. Ракеты типа «Хорнет» предназначены для прицельной стрельбы с автонаведением на цель. Скорость такой ракеты около 2 км/с, а её мощь была способна разрушить щит мощностью 1000 кДж с 4 попаданий. Она предназначалась

для уничтожения малых кораблей противника. Взрывной радиус был примерно 200-300 метров.

Ракеты типа «Тень» были изобретены для незаметного уничтожения. Они самонаводящиеся. Внутри такой ракеты находилось устройство, которое глушило радиосигналы, тем самым делая ракету невидимой для радаров. Это уникальная ракета. Она способна принять цвет космоса, то есть полностью слиться с материей как хамелеон. Эта ракета очень ценилась, и её производственный процесс был очень трудоёмкий и долгий. Скорость такой ракеты была 800 м/с, а радиус взрыва до 1 км. При попадании в цель она могла разрушить щит мощностью 1000 кДж с двух выстрелов.

Довольно мощная ракета. Система ПРО «Москит» - это очень сложная концепция обыкновенных ракет. Эти ракеты маломощные и не способны пробить даже малый щит, но они предназначены для иной цели. Их цель - уничтожение ракет или малых астероидов, диаметром примерно метров сто. Скорость такой ракеты была до 6,5 км/с, а радиус взрыва всего лишь до 50 метров.

Торпеда ударного назначения «Молот» была изобретена для залпового огня по крупным кораблям противника. Она была способна разрушить щит мощностью 1000 мДж с одного выстрела. Это очень мощная торпеда. Скорость такой торпеды была мала, всего лишь 350 м/с, но радиус взрыва достигал 6 км.

Ракеты типа Дезинтегрирующих «Аннигиляторы» были изобретены на основе «Ионных генераторов». Их цель - эффективное подавление щитов. Производственный процесс довольно сложен. Внутри корпуса ракеты помещают ЭМИ - генератор, который при столкновении со щитом высвобождает большое количество заряженных ионов, тем самым подавляя энергию щитов. Скорость ракеты 4 км/с, а радиус взрыва примерно 550-600 метров. Она способна пробить щит мощностью 1000 мДж с пяти выстрелов.

Продолжение следует...

**ПЁСТРЫЙ
МИР**

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Ашинский городской детско-юношеский центр», ул. Толстого 16, г. Аша, Челябинская область, Ашинский район, телефон: 8 (35159) 3-13-34.

Адрес редакции и издателя: Аша, ул. Толстого, 16, Детско-юношеский центр, телефон: 8 (35159) 3-13-34.

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области Свид. ПИ № ТУ 74-00787 от 23 июля 2012 г.

Тираж: 500 экз.

Распространяется бесплатно.

Подписано в печать: 27.02.2017. По графику в 16:00. Фактически в 16:00. Дата выпуска: 28.02.2017

Главный редактор: Е.М. Зеленская
Оформление и вёрстка: А.Н. Агафонов

Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Печатник». Адрес: 450059 РБ, г. Уфа, ул. Комсомольская, 27/1.

6+