



Легко ли

быть учителем?

Сегодня в номере:



Развиваем самоуправление

стр 2.



Продолжаем знакомить с новыми учителями

стр 3.



Обновление спортзала

стр 4.



Колыбельные от 2б класса

стр 6.

Нужны журналята!

Ребята, если вам нравится читать и писать, что-то придумывать, посещать разные мероприятия, фотографировать или снимать, если вам вдруг некуда девать время, энергию и поток креативных мыслей, то мы будем рады видеть вас в наших рядах корреспондентов «Школьного перекрестка»! По всем вопросам обращайтесь в нашу группу в ВК <https://vk.com/schoolkatav> либо просто приходите на наши встречи, которые проходят по субботам в 13.00 в школьной библиотеке.

В День Учителя, 5 октября, в нашей школе проходил день самоуправления. Получился настоящий праздник для школьников. Учителя смогли немного расслабиться, старшеклассники попробовали себя в новой роли, а остальные ученики побывали на необычных уроках.

Организация такого мероприятия – дело сложное, требующее от педагогического состава и участников дня самоуправления действительно серьезной подготовки. И ребята не подвели: все прошло отлич-

но, в школе даже было тише, чем обычно.

Возможно, проведение дня самоуправления станет новой школьной традицией. На самом деле, это очень полезно, потому что дети смогли проявить лидер-

ские качества, понять, насколько тяжел труд педагога, задуматься о выборе педагогической стези. Кроме того, школьники и педагоги в ходе проведения мероприятия наверняка узнали друг друга с новой стороны, что позволило сделать школьный коллектив более сплоченным.

О том, как оценили старания старшеклассников, нам рассказали те, кто в тот день оставался в роли учеников.

👍 **Вика Котова,
4 класс:**

«У нас ученицы вели русский язык и чтение. Нам всем понравилось, потому что они вели себя как настоящие учителя и давали интересные задания. И еще хорошо, что ничего не задали домой».

👍 **Настя Иванова,
5 класс:**

«Мы три урока провели не с учителями, а со старшеклассницами. Мне больше понравился урок ИЗО. Было интересно. Но учителя лучше преподносят материал».

👍 **Арсений Зарипов,
7 класс:**

«У нас старшеклассники вели историю, физику и литературу. В принципе, ничем особо не отличались от учителей. Одна только заикалась от волнения. Понравилось, что разрешили сидеть, как хотим. Я бы тоже хотел в старших классах

попробовать себя в роли учителя, скорее всего, математики».

👍 **Саша Сутягин,
8 класс:**

«Было ново, необычно и понятно. Мы даже тихо сидели, что у нас бывает редко».

👍 **Савелий Похлебаев,
9 класс:**

«У нас педагоги-ученики вели английский, физику и геометрию. У меня осталось хорошее впечатление. Они ближе к нам, поэтому с ними проще. Сам я поздно спохватился. А так хотел бы провести урок математики».

👍 **Наталья Осокина,
9 класс:**

«Урок химии мне понравился, но новый материал я до конца не поняла, пока учитель не повторил. Мешало то, что было шумно. На геометрии только спрашивали, ничего не объясняли».

Что ж, можно сказать: сколько людей, столько и мнений. А может быть, дело в том, что не каждому дан дар быть учителем. Да-да, это именно дар! Можно быть очень умным или очень хотеть стать педагогом, но этого явно мало. Это человеку либо дано, либо нет. И здорово, что у старшеклассников появилась возможность проверить себя, чтобы не сделать ошибку при выборе профессии. Так что день самоуправления – это, безусловно, полезное и интересное нововведение, заслуживающее стать традицией.



ПОКОРЯЕМ «ЛЕСЕНКУ УСПЕХА»!

Прошел школьный этап ежегодного районного конкурса «Лесенка успеха», в котором за звание лучшего соревнуются учащиеся 4-6 классов, добившиеся высоких результатов в учёбе и других сферах.

Заранее каждый участник представил портфолио с личными достижениями. А во время очного этапа ребята показывали визитную карточку и публичное выступление, сражались в интеллектуальном турнире и творческом конкурсе. Оценивали конкурсантов старшеклассники.

Среди 4-х классов за победу боролись Дарья Кузнецова (4а), Наталья Силаева (4б), Ярослав Кравченко (4в) и Диана Вавилонская (4г). Все ребята показали себя с лучшей стороны, а победителем жюри выбрало Ярослава Кравченко.

5-ые классы представляли Даниил Светиков, Милада Подшивалова, Анастасия Каземова и Екатерина Дубровина. Победу одержал Даниил Светиков.

От 6-х классов выступали Татьяна Типтюк (6а), Анна Майорова (6б), Данил Рубцов (6в) и Софья Пермякова (6г). Лучшей на этот раз стала Татьяна Типтюк.

Поздравляем всех победителей и желаем им удачи на районном этапе конкурса!



Воспитываем лидеров



В этом году в нашей школе начали активно развивать самоуправление.

Новый учитель географии Анастасия Александровна Масальских имеет собственную программу «Лидер», которую разработала во время получения дополнительного образования по специализации «Организация досуга». Она и взялась «раскачать» наших ребят и воспитать в них лидерские качества.

- Я сама была членом студенческого самоуправления, поэтому знаю,

как это все организовать, как разделить ребят и функции между ними, - говорит Анастасия Александровна. - Сейчас уже сформировался костяк лидеров из 15-ти старшеклассников. Но мы привлекаем активных ребят из всех классов, начиная с 5-го.

Если мы хотим организовать детей, то нужны мероприятия, которые позволят им раскрыться. Необходимо формировать у

них чувство ответственности, когда они сами принимают решение. Так, например, было сделано в день самоуправления, когда вся организация была возложена на учащихся. И они не подвели. В школе было даже тише, чем обычно.

А еще нужно уметь настраивать детей. И здесь важно быть для них не столько преподавателем, сколько другом, человеком, к которому они идут за советом. Я к этому стремлюсь и надеюсь, что у меня получается.

Свободы не бывает без ответственности

В Катав-Ивановске 16 октября прошли рождественские православные чтения. В них принимали участие священники, прихожане храма Иоанна Предтечи и православная молодежь из 11 городов Челябинской области, включая учащихся нашей школы.

Региональный этап 27 Международных Рождественских образовательных чтений был посвящен теме «Молодёжь: свобода и ответственность». Это важное образовательное мероприятие, где основное внимание уделено обсуждению развития духовно-нравственного воспитания подра-

стающего поколения. В первой части мероприятия были зачитаны пять докладов по теме развития в молодом поколении ответственности и понятия свободы, и один из этих докладов сделала учитель нашей школы Татьяна Алексеевна Даутова.

Конференция была завершена ярким и

эмоциональным концертом. Полный зал зрителей получил позитивный заряд от происходящего на сцене. После короткого перерыва были проведены мастер-классы по темам «Историко-культурные проекты, направленные на личностное развитие современного молодого человека», «Развитие казачьих кадетских корпусов в различных муниципальных районах». Также с аудиторией в непринуждённой и дружеской обстановке пообщался руководитель Молодежного отдела Мо-

сковской городской епархии.

В завершении вечера Глава Катав-Ивановска, заместитель Главы муниципального района, епископ Златоу-

стовский и Саткинский Викентий и настоятель храма г. Катав-Ивановска, протоиерей Александр Симора посадили деревья в церковном сквере.



Коллектив растёт

ПРОДОЛЖАЕМ ЗНАКОМИТЬ ВАС С НОВЫМИ ПЕДАГОГАМИ, «ПОСЕЛИВШИМИСЯ» В НАШЕЙ ШКОЛЕ С ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА.

Анастасия Евгеньевна Зуева, учитель чешского языка

Окончила нашу любимую первую школу, а высшее филологическое образование получила в Чехии. Бабушка Анастасии Евгеньевны живет в Германии, и родители решили, что нужно получать европейское образование.

- Сначала я год изучала чешский язык в языковой школе, а потом уже поступила в университет, - рассказывает Анастасия Евгеньевна. - Сначала было трудно из-за языкового барьера, но когда все вокруг говорят на другом языке, в любом случае выучишь его. Европейское образование очень отличается от нашего. Там больше самостоятельности студентам дают. Мы сами выбирали предметы. Посещение лекций было не обязательным. Даже экзамены можно сдавать в удобный для тебя день.

Нужно сказать, что и преподаватели, и ребята не очень дружелюбно относились к нам, иностранным студентам. Плюс вся семья здесь. Поэтому я и вернулась в родной Катав-Ивановск. Сразу вести русский язык испугалась и для начала ограничилась чешским. Но сейчас уже поняла, что бояться нечего, мне нравится работа учителя!



Алла Борисовна Новоженина, учитель русского языка и литературы

Окончила филологический факультет Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (бывший педагогический университет). Первые три года училась очно, а последние два заочно, так как находилась в декретном отпуске. За это время так соскучилась по работе, что не хочет после уроков уходить из школы. Даже тетради проверять Алле Борисовне еще не надоело! И когда она говорит, что с удовольствием идет утром на работу, по ней видно, что это правда. Она просто светится и рвется в бой, хочет свой класс и побольше времени на подготовку к урокам!

А еще Алла Борисовна получила дополнительное образование по направлению «Театр моды» и теперь ведет кружок с аналогичным названием. В студенческие годы она состояла в университетском коллективе «Театр моды русского костюма» и принимала участие во многих конкурсах и мероприятиях, например, в «Весне студенческой». Так что ей есть чему научить наших юных модниц и модников.



Галина Александровна Курдакова, учитель математики

Раньше работала на заводе, потом по семейным обстоятельствам уволилась и, пока была дома с детьми, получила заочно второе высшее образование – педагогическое. Математику выбрала, потому что мама преподавала этот предмет. Первый год в роли учителя Галина Александровна провела в школе №2 г. Катав-Ивановска. А теперь учит ребят нашей школы. Здесь ей нравятся и дети, и коллектив. Вот только дисциплина в классах хромает.

МИГРАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ

В этом учебном году многим педагогам пришлось «переехать». Сделано это для максимального уменьшения классов, обучающихся во вторую смену.

На втором этаже стало больше начальных классов. «Англичане» переехали в кабинеты завучей по воспитательной работе и медика. Для врача сделали просторный кабинет в рекреации первого этажа.

Такой же кабинет появился и в рекреации четвертого этажа, где теперь можно найти социальных педагогов, логопеда и дефектолога. А в их старом 39 кабинете сейчас проходят уроки биологии, которая ранее «жила» в 29. Кроме того, математика из 27 перебралась в 43.

Благодаря таким перестановкам удалось сократить число классов, обучающихся во вторую смену, до четырех. Пока нет возможности совсем перевести школу на односменный режим. Но поиски путей продолжают.



**пойдемте
или
пошлите?**



В настоящее время часто употребляются в речи формы пошли, пошлите: «пошлите в кино», «пошли со мною». Это нарушение литературной нормы. Форма повелительного наклонения пошлите образована от глагола послать: «пошлите телеграмму отцу». Глагол пошли может употребляться только в прямом значении, то есть выступать в предложении в форме глагола прошедшего времени: «друзья пошли прогуляться по набережной».

Чтобы пригласить друзей на прогулку, можно от глагола пойти образовать формы повелительного наклонения: пойдём, пойдёмте, давай пойдём, давайте пойдём. Эти формы 1 лица выражают побуждение к совместному действию.

Иди, идите - формы 2 лица выражают побуждение к действию.

Пусть (пускай) идёт, идут - побуждение относится к 3 лицу.



Вспотел – прими душ!



В этом учебном году у нас преобразился спортзал и раздевалки при нем.

Отремонтировали все: стены, пол, потолок. Батареи огородили рейками, две стены обтянули матами. Пол теперь просто сверкает, как в кино.

Но больше всего дети рады новым просторным раздевалкам, в которых по-

явились шкафчики, вешалки, туалеты и даже душевая кабина!

Мы прошлись по новым помещениям вместе с директором.

- Мы постарались максимально улучшить условия для занятий физической культурой, - говорит Вера

Владимировна Куликова. - Продумали все, даже жалюзи повесили в раздевалке девочек. Жаль только, что места хватило лишь для одной душевой. Ну и теперь главное – чтобы ребята все это берегли.

Естественно, мы поинтересовались мнением учащихся по поводу такого преобразования.

“Арсений Зарипов,
7 класс:

«Для мальчиков все сделали. Плохо только, что душ закрыт».

“Алена Комлева,
8 класс:

«Нам все очень нравится. Удобно, современно, красиво».

“Кристина Обухова,
8 класс:

«Стало просторнее, уютнее».

“Савелий Похлебаев,
9 класс:

«Удобно, что сделали туалеты. И пол приятный».

“Наталья Осокина,
9 класс:

«Понравилось, что появились туалеты, и теперь не нужно выходить на уроке из спортзала. Места стало больше, шкафчики очень пригодятся. И сама отделка радует глаз».



Сделали многое!

За лето и начало осени в школе было проведено много ремонтных работ, которые улучшили как внешний облик здания, так и условия пребывания внутри.

Мы отремонтировали тепловой узел, полностью заменив старые трубы, - рассказывает Елена Михайловна Тимонина, заместитель директора по хозяйственной работе. - У той части здания, где находится учительская, сделали новую крышу с утеплением плит перекрытия, благодаря чему в кабинетах должно стать теплее.

На первом этаже отремонтировали коридор и мужской туалет, в котором даже появи-

лись писсуары. Во все кабинеты первого и второго этажа, а также в кабинет технологии для девочек провели холодное и горячее водоснабжение. Для юных кулинарок также куплены холодильник, плита и шкаф. Так что ждем угощений!

Если говорить о внешнем виде, то все, наверное, уже заметили преобразившийся по всему периметру цоколь школы, а также обновленное крыльцо.

Рассказываем о новой прививке

В этом году ученикам вместо привычной пробы Манту стали ставить диаскинтест. Многие мамы и папы впервые столкнулись с этим понятием и стремятся разобраться в необходимости и эффективности замены. Попробуем им помочь.

С 2015 года в рамках федерального приказа диаскинтест официально заменил Манту в детской и подростковой среде (8-18 лет). Что интересно — до 7 лет включительно по-прежнему используют туберкулиновую пробу.

И Манту, и диаскинтест — диагностические процедуры. Это не прививки от туберкулеза, а попытка выявить его. Главное отличие двух, похожих на первый взгляд процедур, кроется в составе. Их объединяет только два компонента — фенол, или карболовая кислота (антисептический консервант) и твин 80, или полисорбат — стабилизатор.



ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ МАНТУ ОТ ДИАСКИНТЕСТА:

- в туберкулине главное вещество (агрессор для иммунитета) — убитые микробактерии человеческого и животного туберкулеза, в диаскинтесте, в отличие от Манту — белковое соединение в виде двух поверхностных антигенов туберкулеза человека (ESAT6 и CFP10);

- дополнительные компоненты играют решающую роль: в инъекцию туберкулина входит этиловый спирт и трихлоруксусная кислота, в диаскинтест — натрий и калий, вода, хлорид натрия;

- Манту ставят раз в год (без дополнительных показаний врача), диаскинтест — несколько раз за год;

- точность Манту составляет 50-70%, диаскинтеста — 90%;

- положительная туберкулин-диагностика свидетельствует о том, что человек в принципе когда-то контактировал с вирусом туберкулеза, а положительный итог диаскинтеста говорит только о наличии активной бактерии в организме в настоящий момент.

Общим для обеих инъекций является малая доза вспомогательных веществ и отсутствие живых бактерий туберкулеза. Различие: в туберкулине, пусть и мертвые, но сами бактерии, а в диаскинтесте — их поверхностный белок.

Тем не менее только Манту сможет опреде-

лить бычий туберкулез (40% заражений происходит от животных). В итоге специалисты рекомендуют использовать Манту и диаскинтест как взаимодополняющие, но не заменяющие друг друга процедуры.

Таким образом, диаскинтест безопаснее для детского организма. Компоненты пре-

парата чувствительны к активным бактериям человеческого туберкулеза, что позволяет отслеживать динамику лечения. Главное положительное отличие от Манту — разница в результатах. Диаскинтест исключает возможность ложноположительного результата.

50

прививок диаскинтеста поставили за сентябрь учащимся нашей школы. И еще

90

прививок от гриппа. Вакцинация продолжается.





Колыбельные от 2б

- Прошло лето, начался новый учебный год, мои ученики перешли во 2б класс, - рассказывает Наталья Борисовна Макарова, учитель начальных классов. - Отдохнувшие, загорелые пришли они в родную школу. Учебные предметы остались те же самые, что и в 1 классе.

Я хочу немного рассказать о литературном чтении. В нашем учебнике есть раздел «Устное народное творче-

ство». Он интересен тем, что благодаря ему учащиеся знакомятся с малыми жанрами фольклора, он формирует умение их различать, учит произносить скороговорки, поговорки, загадки, развивается речь, логическое внимание и воображение. Одним из недавних домашних заданий было сочинить колыбельную песню. И вот результат! Мне понравился! Славно потрудились родители и дети!

*Баю-бай, баю-бай,
Дочка Ксюша, засыпай.
Хорошенько отдохнешь,
Завтра погулять пойдешь.*

Ксения Колосова

*Баю-баю-баю-бай,
Ты, сыночек, засыпай.
Сладкий сон увидишь ты,
Путешествуй в мир мечты.*

Никита Петраков.

*Спят собаки и коты,
Засыпай скорей и ты.
Будешь ночью сладко спать,
Утром - бодренько вставать.
Будешь мир ты познавать
Да пятерки получать!*

Иван Катунькин.

*Баю-баю-баюшки,
Спите, мои заюшки.
Завтра рано встаем,
В детский садик идем.*

Вика Бисярина.



Тираж: 100 экземпляров

№2 (111),
октябрь, 2018

Главный редактор:
СМИРНОВА Наталья Сергеевна

Учредитель газеты:
МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска

Адрес:
г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:
www.skola1ki.ucoz.ru

Мы в Интернете:

 vk.com/schoolkatav

 instagram.com/schoolkatav



schoolkatav