



Выходит с сентября 1998 г.
№ 9 (187)
октябрь 2018 г.

**Будни
усть-катавской
молодежи**

Этот Первый форум

В лагерь съехались более 100 активных ребят округа: команды из школ №№ 1, 4, 5, 7, 23, ребята из Молодёжной палаты, волонтеры и корреспонденты молодёжной газеты «БУМ». К ним на встречу приехали молодые специалисты из Челябинска: Екатерина, Дарья, Александр и Татьяна с мастер-классами по направлению волонтерской деятельности «Волонтеры Победы», «Лидерские качества», «WORLD SKILLS», «Командообразование».



20 октября в любимой «Ребятчье республике» прошёл Муниципальный образовательный молодёжный форум волонтеров «Пульс»



Любовь ПОПОВА:
— Форум открывали педагог Центра детского творчества Ольга Коробченко и Екатерина Алексеенко, журналистка, телеведущая, она же активистка города. Поздравили ребят с началом замечательного мероприятия присутствующие взрослые гости.

Порадовали форумчан на открытии наши звёзды. Благодаря выступлению девушек из Федерации черлидинга мероприятие получилось торжественным. Виктория Лопаква и Эля Горбунова своими голосами придали мероприятию немного патриотизма, а Софья Холецкая с танцем «Алиса» заставила подростков улыбнуться и настроиться на работу.

Форум начался с мастер-класса Виктории Шекуновой, педагога ЦДТ и администратора одноимённой группы в «ВК», и Регины Ямалетдиновой, студентки ЮУрГУ, администратора нескольких городских сообществ, в том числе сообщества «БУМ». Мастер-класс назывался «Тренды 2018 года в развитии и продвижении групп волонтерской направленности в социальных сетях».

Амелия ТИМАШЕВА:
— В современном мире человеку важно получать много информации. Именно это помогает ему быть успешным. На мастер-классе «Тренды в социальных сетях» спикеры раскрыли нам секрет успешного ведения группы. В общий пример представили известную и чаще всего используемую сеть «ВКонтакте».

Поставщик информации — это группа. А как сделать её интересной и популярной, чтобы именно она была читаема, — основная тема мастер-класса. Интерес человека привлекают именно дизайн и подача информации. Необходимо устраивать опросы. Открытое общение поможет вашим подписчикам обзавестись новыми знакомствами.

Екатерина АЛЕКСЕЕНКО:
— Кто такой лидер? Какими качествами он должен обладать? На эти и многие другие вопросы ответила спикер Дарья Сидорова. Она является студенткой ЮУрГУ, учится на факультете менеджмента и совершенно не жалеет об этом. На втором курсе пошла учиться на тренера, с тех пор им и является.

Майя ЩУКИНА:
— «WORLD SKILLS» — это международные соревнования, где обучающиеся в профессиональных училищах или уже получившие определённые навыки в какой-то профессии могут побороться за звание лучшего мастера своего дела. За время работы одной из площадок молодёжного форума «Пульс» её участники не только узнали об этих соревнованиях,

но и получили много полезной информации, пунктуальным, общительным, с хорошим чувством юмора, уметь вести людей за собой, вдохновлять и мотивировать.

На площадке участники форума подробно разобрали тему и отметили главные качества лидера. Он должен быть ответственным, пунктуальным, общительным, с хорошим чувством юмора, уметь вести людей за собой, вдохновлять и мотивировать.

(Окончание на 2-й стр.)

Анонс

➤ 1 На IX Всероссийском фестивале любительских театров Урала и Сибири Усть-Катавский Народный театр В. Михеевой стал лучшим и получил награды «За лучший актёрский ансамбль в спектакле «Ревизор», «За художественное решение спектакля «Ревизор», «За музыкальное решение «Ревизор» и главное — диплом лауреата 1 степени и «Золотой Маски». Подробности — в следующем номере газеты.

Новости

Заслужили — получите!

5 октября, на День учителя, состоялась церемония вручения премий Законодательного собрания области в сфере образования в г. Челябинске.

Премией награждают учителей за высокие достижения и заслуги в своей педагогической деятельности, в общественной жизни.

Андрей Геннадьевич Наговицин — учитель физики и информатики школы № 5, руководитель творческого объединения по легоконструированию, руководитель и наставник нескольких школьных команд КВН, яркий ведущий школьных мероприятий, был награждён данной премией. Мы от всей души поздравляем Андрея Геннадьевича и желаем дальнейших успехов!

Екатерина АЛЕКСЕЕНКО.

Эпидемия температурно-вирусной инфекции

В понедельник в моём классе в школу не пришли восемь человек. Оказалось, что многие дети болеют.

Я решила узнать, как же обстоят дела в школе. Директор мне пояснила, что причиной отсутствия ребят является температура или пневмония. Эпидемия гриппа не обнаружена, мне объяснили, что эта болезнь называется температурно-вирусной инфекцией. На 22 октября в школе отсутствовало 42 ученика.

Полина ЯКОВЛЕВА.

Получали радость, раздавая внимание

Первого октября юнармейский отряд не смог забыть о Международном Дне пожилых людей.

Ученики младшего крыла седьмой школы сделали красивые открытки. После учебного дня юнармейцы отправились их дарить. Людей мудрого возраста на улицах города было мало, поэтому несколько открыток отдали детям, чтобы они передали своим дедушкам и бабушкам.

Когда пожилые люди получили открытки, у них на лицах появились улыбка и радость. И, конечно, юнармейцам тоже было очень приятно.

Думаю, вы тоже поздравили своих бабушек и дедушек.

Мария ФИЛИМОНОВА.

О людях хороших

Люди, которые делают нас лучше

Они наполняют наши головы знаниями, воспитывают в нас всё самое лучшее. Это одни из самых главных людей в нашей жизни — наши учителя. 5 октября они отметили свой профессиональный праздник. В Усть-Катаве немало замечательных учителей, и мы считаем, что город должен знать своих героев в лицо!



Валентина Кузьминична ОРЛОВА далеко не первый год преподаёт в первой школе немецкий язык. У неё учились многие известные люди нашего города: учитель истории и обществознания В. А. Горячев; врач-психиатр С. А. Иконников; директор Орловского Дома культуры О. Н. Утёнкова; учитель технологии седьмой школы Е. Н. Соколова; гармонист, музыкант В. Холин. В своё время Валентина Кузьминична организовала Орден милосердия для помощи ветеранам и людям с ограниченными возможностями, а также она была удостоена звания «Отличник народного просвещения». Валентина Кузьминична, несмотря на свой возраст, уходит на пенсию не торопится, ведь она очень любит свою работу, а дети очень тепло о ней отзываются.



Владимир Анатольевич ГОРЯЧЕВ — человек, глядя на которого, понимаешь: учитель — это призвание. Каждый свой день он начинает в 5:30 с книги, после чего едет на любимую работу. Преподаёт в первой школе историю и обществознание. Владимир Анатольевич действительно любит свой предмет и относится к нему с трепетом, о чём говорят его интересные уроки. Он всегда может наглядно объяснить не самую понятную тему по обществознанию и рассказать в подробностях о событиях прошлых веков.



Работа учителя не мешает быть активной творческой личностью. **Светлана Станиславовна ШЛЁНСКАЯ** увлекательно ведёт историю и обществознание в пятой школе. А также она — замечательная актриса, сценарист и поэтесса. Победитель конкурса «Учитель года», руководитель школьного музея. Ежегодно принимает участие в фестивале «Со страниц учебников — на сцену». А ещё она состоит в команде «ОРЗ» в игре КВН, воспитывая новое поколение квнщиков, и курирует новые молодые команды школы. Светлана Станиславовна — это поток творчества и кладёз знаний во многих областях.

(Окончание на 3-й стр.)

Этот Первый форум

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

но и также успели сделать много всего! Спикер площадки руководитель ассоциации волонтеров Южного Урала Александр Носков рассказал ребятам, чем он занимается, а также о том, какими качествами и умениями должен обладать волонтер, и многое другое. После небольшого кофе-брейка участники ближе познакомились друг с другом. За время работы ребята зарядились энергией и положительными эмоциями. Надолго!

Амелия ТИМАШЕВА:

— Мастер-класс «Командообразование» активной девушки Татьяны. Она сумела погрузить ребят в атмосферу сплочённости. Поставила цель: главное — доверие. А как же его добиться? Ведь здесь собрались совершенно незнакомые ребята.

В первую очередь, участники научились доверять друг другу в процессе игры. В наставление Татьяна рассказывала притчи, они в дальнейшем помогли больше раскрыться участникам мастер-класса. Во-вторых, открыла тонкости отношений в команде: главное — это уважение. Именно на этом основывается сила команды, что в дальнейшем принесёт ей успех. Играя, делая общее дело, ребята сплотились, освоили секреты крепкой и дружной команды. Это им поможет в повседневной жизни.

Светлана ФИЛИМОНОВА:

— В рамках форума прошёл муниципальный этап фестиваля для юных журналистов «Медиапоколение». В конкурсе участвовали по три представителя от школ №№ 4 и 23, журналисты газеты «БУМ». Ребята соревновались в мастерстве быстрой подачи информации. На правах стар-



Пресс-конференция, мастер-классы, тренинги на сплочение — всё испытали ребята за один день форума



ших коллег девушки из редакции «БУМа» познакомили новеньких юнкоров с основными жанрами журналистики. Работа кипела и у печатных журналистов, и у фотографов. Итоги вышли ожидаемыми: бумовцы собрали призовые места. В декабре победителям предстоит поездка на областной фестиваль «Медиапоколение».

Опыт даёт о себе знать. Ведь когда-то в области наши девочки тоже с завистью смотрели на тех, кто выходит на сцену за гра-

мотами и призами. Надеемся, что к следующему конкурсу в наших школах появится больше детских газет.

Ребята с форума вынесли для себя множество полезной информации, у каждого остались положительные эмоции, о которых можно прочесть на сайте <https://vk.com/pulsforum>. Пусть форум войдёт в традицию, пусть станет Первым, началом к таким же полезным, познавательным мероприятиям.

Какой он, любимый учитель?

5 октября страна отметила День учителя. Мы решили узнать у прохожих об их учителях.

- Ваш любимый предмет?
- Ваш любимый учитель?
- Какой урок Вы хотели бы увидеть в школьной программе?
- Расскажите небольшую историю о Вашей школьной жизни.

Руслан ИСАНЬЮЛОВ, 11 лет:

— Я учусь в школе № 5 в 6-м классе. Мои любимые предметы — математика, физкультура, технология и биология. Любимые учителя — Наталья Викторовна Давыдова, Светлана Фёдоровна Чернова, Иван Николаевич Шкерин. Хочу, чтобы в школьную программу добавили театральные уроки, учили актёрскому мастерству и выражению своих мыслей.

Наталья ЦИЦИНГЕ, 38 лет:

— Училась я в школе № 2, которая сгорела и реконструкция не подождала. Моим любимым учителем была Галина Семёновна Муравлёва, очень активная, позитивная. Мы с ней разговаривали, как с подружкой, секретничали, рассказывали свои проблемы.

Рита ХАММАТОВА, 52 года:

— Я работаю в пятой школе учителем немецкого языка. Са-

ма училась в школе № 26 в Кропачёво. Любимая учительница немецкого языка — Светлана Фёдоровна.

Светлана АЗБАГАНОВА, 64 года:

— Я учитель биологии и географии. Учу детей 31 год и выпустила 5 классов. Моя любимая учительница была по биологии. Давным-давно в школах был такой предмет, как «Краеведение», но его убрали. Я бы хотела, чтобы он был, ведь это интересно — наблюдать за своим краем и городом.

Вы бы хотели, чтобы добавили в школьную программу предмет по туризму?

— Туризм как предмет? Наверное, нет. Ведь не всем нравится ходить в походы, ночевать в лесу, в палатках — это зависит от желания.

Екатерина КИВЕРЕВА, 30 лет:

— Я любила школу за то, что она мне была, как вторая семья. С одноклассниками любили урок математики за понимающего и справедливого учителя. Был случай в кабинете математики: я пришла без домашнего задания. Другая учительница сказала бы: «Не мои проблемы».



Двойка». А моя учительница выслушала меня, поняла и разрешила принести завтра.

Анастасия СМОЛЯНИНОВА, 82 года:

— Я очень любила ходить в школу, потому что она была у нас единственная в деревне и только на 4 класса. Помню: идёт война, уроков было немного, хотелось кушать, мы очень уставали. Мой любимый урок — грамматика. Если найдём какую-нибудь гнилую картошку — накормим учителя, а на следующий день он принесёт нам дикое яблоко. В те времена ШКОЛА для нас была просто чудом!

Виктор ВИШНЯКОВ, 61 год:

— Учился я в паранинской школе, любил математику за прекрасную учительницу, которая вела у нас этот урок. Мы любили её, потому что она доходчиво объясняла и повторяла, если что-то было непонятно.

Помню: шла контрольная работа по математике, все писали, а я не понял вопрос. Я был застенчив и стеснителен, поэтому не смог спросить ответ у одноклассника. В конце урока ко мне подошла учительница и подсказала.

Ирина КОЗЯВКИНА и Анастасия ЕЛИСЕЕВА.

Королева сердец

Моя легенда

Это не просто учитель, а настоящая легенда. Она не только преподаватель русского языка и литературы, но и завуч. Это тот человек, который может доверять и кому можно довериться. Это мой кумир — Елена Анатольевна Мельникова, педагог школы № 5. Она может помочь и поддержать во всём, нужно лишь быть откровенным. Для неё работа — это главная составляющая жизни, но и про семью она не забывает.

— Почему Вы решили отдать дочь в танцы? Это выражение Вашей мечты?

— В какой-то степени. Я с детства мечтала танцевать, но в нашем городе не было танцевальных кружков. Вика сама захотела танцевать в возрасте пяти лет. Увидела на сцене «Радугу» и сказала: «Хочу там танцевать».

— Вы смогли осуществить мечты детства? Пришли на их место новые?

— Моей главной мечтой детства была профессия учителя. Сейчас хотелось бы побывать во Франции, в Париже. Мне очень нравится звучание французского языка, но это желание сейчас отошло на второй план. Главным желанием является надежда, что дочь станет педагогом.

— Где Вы уже побывали? Какое место Вам больше всего запомнилось? Люди, место или город?

— Я влюблена в Кавказ. Была там несколько раз. Удивительные места, где можно отдохнуть от сумасшедших будней, восстановить силы, вдохновиться на дальнейшую работу.

— Что для Вас в жизни важнее: работа или семья?

— Зависит от обстоятельств.

Раньше я думала, что работа — главное. Сейчас семья на первом месте. Вообще, я счастливая ещё и потому, что рядом со мной в любом деле, даже самом трудном и, казалось бы, невыполнимом, всегда надёжные и преданные люди: это родственники, ученики, выпускники и учителя! Я всегда чувствую мощную поддержку! И только поэтому



Елена Анатольевна Мельникова, учитель русского языка и литературы во втором поколении

многое получается и исполняется задуманное!

— Каким способом Вы компенсируете семье своё отсутствие дома?

— Я стараюсь посвящать семье всё своё свободное время, когда оно свободно от работы: написания сценариев к праздникам, репетиций. Если появляется такое время, стараюсь проводить его с дочерью и близкими родственниками. Мы общаемся, обсуждаем важные дела, вместе прогуливаемся. Своей маме Наталье Николаевне Иванцовой я стараюсь уделять выходные, а дочери — вечера. Мама моя проработала в школе 40 лет. Если дочь выберет профессию учителя, я буду не против.

— Есть ли какое-нибудь высказывание о жизни и её ценностях, с которым Вы согласны или придерживаетесь его?

— А. Н. Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Ведь семья — основа всего. Смысл в том, что если дома комфортно, спокойно и тепло, если есть поддержка и опора среди родных людей, то будет и хороший настрой, чтобы дальше творить, создавать, идти вперёд в своей любимой работе.

Марина СЫЧЁВА.

Фото Натальи ГОРБУНОВОЙ.

О братьях меньших

Равнодушие начинается с обращения к животным

Говорят, что самый страшный грех — это равнодушие. В наше время встретить отчаянных и тех, кому просто не всё равно, просто невозможно. Но ведь они — и есть это главное! Ирина Самойлова на протяжении долгих лет помогает друзьям четвероногим.

— Когда появилось желание помогать животным?

— Кормить бездомных животных я начала ещё в детстве. Точно не помню, сколько было лет, но я уже училась в школе.

— Что подтолкнуло Вас помогать животным?

— Что подтолкнуло? Думаю, просто жалость, желание помочь. Не могу смотреть на голодные глаза, которыми они смотрят прямо в душу...

— Есть ли у Вас помощники в этом деле?

— Да, я не одна в городе, наберётся с десяток моих знакомых, кто тоже помогает бездомным. Много пожилых людей помогают, кормят, заботятся о животных.

— Как много сил уходит на помощь?

— Сил немного уходит, в основном, кормление. Когда животные маленькие, иногда их приходится выкармливать, если самостоятельно не кушают.

— Чем Вы не можете помочь животным?

— У нас нет здания для временной передержки, то есть места, где можно временно держать животное до нахождения хозяев. А к себе домой я не могу взять.

— Как люди реагируют на то, чем Вы занимаетесь?

— По-разному реагируют: кто-то одобряет, кто-то равнодушно относится, но есть и такие, кто не скрывает своей ненависти.

— Как помощь животным влияет на Вашу повседневную жизнь?



— Думаю, никак не влияет. Каждый день, возвращаясь с работы домой, я иду по привычному маршруту, где они меня уже ждут.

— Как Вы считаете, что должны сделать городские власти для животных?

— Я бы очень хотела, чтобы в городе организовали приют, и желательно, чтобы эта инициатива исходила от администрации города. Только знаю, что этого от них ждать бесполезно.

— Возникали у Вас проблемы с коммунальными службами города?

— Проблема в том плане, что коммунальщики замуровывают окошки в подвалы, где кошки живут (лазы в подвал) и проводят дератизацию.

— Какой самый тяжёлый момент можете вспомнить в своей практике?

— Самое тяжёлое, ну, наверное, это когда пытаешься помочь, лечишь, ухаживаешь, но ты бессилён, и животное всё равно погибает. Такое случилось не раз, к сожалению.

— Хотели бы Вы стать ветеринаром?

— Нет, ветеринаром я быть не хотела и не хочу. Я просто не смогу. Я даже укол поставить не могу, жалко животных. Это не для моего характера.

Не оставайтесь равнодушными к нашим четвероногим друзьям. Ведь только мы, люди, можем им помочь!

Амелия ТИМАШЕВА.
Рисунок Валерии УСОВОЙ.

О людях хороших

Люди, которые делают нас лучше



(Продолжение. Начало на 2-й стр.)

Прекрасно, когда учитель географии и биологии подкрепляет знания детей живыми, красочными примерами из жизни. Для Светланы Михайловны АЗБАГАНОВОЙ, наверное, нет места в нашей стране, где бы она ещё не побывала.

Своих учеников она заряжает энергией и любовью к своей большой и малой Родине. Почти каждый выпускник может рассказать о незабываемом путешествии по местным горам и пещерам со Светланой Михайловной.

Туризмом она занимается всю педагогическую деятельность, в её архиве множество прекрасных снимков. Она одна из немногих, кто имеет корочки инструктора по туризму. Каждый год готовит ребят к городскому турслёту, в котором школа № 5 занимает первые места.

Благодаря этому человеку каждое лето пришкольный участок радует глаз своим разнообразием цветов. В общем, Светлана Михайловна — легенда городского туризма. Её ученики за многое говорят спасибо.



Светлана Ивановна ПЕРЕПЁЛКИНА — учитель истории и обществознания. Очень требовательная и очень хорошо знает свои предметы. Светлана Ивановна участвовала в конкурсах «Учитель года», её ученики участвуют в олимпиадах и проектах и занимают призовые места. Она патриот своей страны, в её в кабинете есть небольшая библиотека, в которой можно найти книги по истории России на любой вкус.



Любовь Михайловна ХАРИТОНОВА — учитель химии и завуч в школе № 7. Школа для неё — второй дом, бывает, что с работы она выходит лишь поздно вечером. Она успевает всё: готовит ребят к экзаменам и занимает важное место в жизни школы. Своих учеников обязательно научит своему предмету, каким бы сложным он им не казался.

Такие они, ангелы будущего, люди, вселяющие уверенность в подрастающее поколение, мизерная часть населения, от которой во многом зависит благополучие общества.

От редакции газеты и любящих вас учеников.
Фото Елизаветы ПЕТУХОВОЙ.

Проба пера

Юля учится в медицинском, занимается творчеством: участвует и сама организует литературные квартирники. Ведёт свою группу в социальной сети. Её вторские стихи и мысли вы найдёте в группе «ВК» под названием «Июльский свет».

Про Юлю можно сказать, что она способна «красоту увидеть в некрасивом, разглядеть в ручьях разливы рек, кто умеет в буднях стать счастливым, тот и впрямь счастливый человек». (из стихотворения Эдуарда Асадова «Дорожите счастьем, дорожите!»).

Если вдруг покажется мир
пустым,
И надоевшие лица залезут
в душу,
Попытайся сердце сохранить
молодым,
Не дать остыть ему в лютую
стужу.
Пусть идут дожди, воют метели,
И тонут на море все корабли,
Отпусти людей, что уйти хотели,
Не провожая взглядом их
до дверей.
Наслаждайся жизнью, люби
детей,
И солнце станет светить иначе.
Воплоти в реальность стел
идей,
Даже если небо уныло заплочет.
Заполни светом свои пробелы
И вновь вставай, когда тяжело.
Мы ведь люди. Что поделать!
В этом и смысл бытия всего...

Думай всегда о хорошем:
О шумных волнах вдали,
О том, что день непогожий
Не сможет испортить
планы твои.



Юля Закирова

Думай о лёгком, весеннем,
О напротив счастливых глазах,
О светлой грусти осенней,
О радостном смехе в слезах.
Думай о добром, великом,
Не пускай в свои мысли зло.
Иначе день обернётся криком,
Манящим под своё крыло.
Думай о радости, грусти,
О людях, несущих тепло.
Пусть отныне тебя не отпустит
То, что по праву твоё.
И смотри в прекрасное небо
Оно исполнит твои мечты.
Не забудь дать бедному хлеба,
Искренне судьбу благодари!

ОСЕНЬ

Меня тихо обнимает
наступившая осень
И дарит мне последние розы
в этом году.
Говорит, что придёт
в сентябре ровно в восемь,
И, скорее всего, это
произойдёт поутру.
И так спокойно стало
в раненом сердце,
Воздух прохладный согревает
ладони.
Открыть бы сейчас
ту заветную дверцу
И выпустить птиц,
что были в неволе.
А солнце садится
в медленном вальсе,
Шумит под ногами наша река.
И Осень вновь дарит простое
счастье,
Тихо за плечи обнимая меня...
Фото Элины ХУСАИНОВОЙ.

Обрести свой дом

Сирота... Печаль, разочарование и горе таятся в этом слове, а в глубине души появляется чувство сострадания. Мысленно становится больно, что однажды судьба так распорядилась, что дети вынуждены взрослеть не в кругу семьи, а в детдоме. Представить страшно, что пришлось им пережить. Ведь у них разные истории судеб.

По всей России есть детские дома, и наш город не исключение. Мне удалось поговорить с одной из девочек. Ане Фроловой 14 лет. Учится она в 8-м классе, занимается волейболом. Аня не стала отвечать на ряд моих вопросов (один из них: «как судьба связала с детским домом»), и это её право. Видимо, боль настолько острая, что она не хочет возвращаться в прошлое.

— Как проходит твоя жизнь в детдоме?

— Хорошо. С ребятами мы гуляем, играем.

— Ходишь ли ты в кружки, которые у вас есть?

— Нет, потому что не хочу.

Это все ответы, которые мне удалось получить от Ани. Детям, пережившим психологическую травму, трудно раскрыться в общении с незнакомым человеком. Для этого нужно время и более длительное знакомство.

Интересно выслушать мнение воспитателя Ларисы Николаевны ФУНТУСОВОЙ. Она соприкасается с такими детьми изо дня в день с 2003 года.

— Какие люди способны работать в детдоме?

— Случайные люди здесь не задерживаются надолго, остаются только те «самые». Не каждый сможет вкладывать свою душу, тратить время, силы, нервы, здоровье на чужих детей. Приходится ежедневно решать мелкие и крупные проблемы.

— Трудно найти общий язык с ребятами?

— В каждом ребёнке нужно разглядеть личность, подобрать «ключик». Кого-то выслушать, помочь, посоветовать, пожалеть или ободрить, а может быть, и поговорить «по душам». И помочь сделать определённые выводы.



— Что Вы испытываете при общении с ребятами?

— Никто не отрицает трудность нашей работы. Но как радуют успехи наших воспитанников! Воспитатель — это друг, наставник, педагог, заменяющий родителей.

— Что главное в Вашей работе?

— Подготовка к школе, проведение занятий, организация досуговой, индивидуальной коррекционной работы — вот неполный перечень направлений воспитателя.

— Что можно изменить в жизни ребёнка-сироты в условиях детского дома?

— Самое главное, что можно и нужно изменить у ребёнка, на-

ходясь в детском доме, — это взгляд на мир.

— Как помочь детям справиться с внутренними проблемами?

— Большая работа проводится с психологом, дефектологом на индивидуальных занятиях, дети привлекаются во все виды деятельности, записываются в разные кружки и вне нашего учреждения.

— Вызывает ли работа ревность у Вашего родного ребёнка?

— Ревности нет, дочка приходит ко мне на работу и тоже общается со всеми детьми.

— Как Вы ощущаете желание детей приобрести семью? Они это как-то выражают?

— Конечно, всем хочется жить в семье, все ждут и надеются. Они сами об этом говорят и мечтают.

— Насколько охотно и быстро забирают детей из детдома. И были ли возвраты ребят обратно?

— Детей забирают, но и возвраты тоже были.

Пусть у каждого ребёнка появится свой дом, чтобы дети не испытывали такие страдания. Потому что «солома, да дома». Как говорится, «в гостях хорошо, а дома лучше». Пусть каждый из них обретёт семью!

Екатерина АЛЕКСЕЕНКО.
Фото <https://pixabay.com/ru/2824626/>

Сказка о добром слове

Однажды Заяц гулял по лесу и встретил Ежа, который нёс яблоки и грустил. Заяц спросил у Ежа, почему он грустит. И Еж ответил, что опечален тем, что наступила осень, а ему совсем не хочется

спать. Заяц сказал, что пока Еж не спит, он может любоваться листопадом. Еж поднял голову и увидел, как красиво с деревьев слетает и кружится листва. Тогда радостный Еж побежал домой.

По дороге он встретил хмурого Барсука. Ёж спросил, почему тот грустит. Барсук ответил, что скоро зима, а зимой очень холодно, и можно заболеть. «Не беда, — ответил Ёж. — Зато зимой очень красиво, а снежинки, как звёзды, падают с неба и сверкают». Барсук повеселел.

И так постепенно весь лес наполнился весельем и добротой!

Максим ИВАНОВ,
школа № 1, 4«а» класс.
Рисунок Валерии УСОВОЙ.



— Маша, — просит учитель во время урока, — разбуди своего соседа по парте.
— А почему я? Это же Вы его усыпили!
Я свободно разговариваю на русском, английском, немецком...
Хоть и на других уроках тоже!

Новая акция от военкома: «Закуси от армии в кредит!»

Зимой холодно... Весной грязно... Летом жарко... Осенью тоскливо... КАК ЖИТЬ?!

Самый длинный сон зарегистрирован на уроке истории, ученик заснул на 15 веке, а проснулся на 18.

Осень начинается — юбка удлиняется)

Вот и наступила ОСЕНЬ, курящие на балконах мужчины одели футболки!

Осенью в парке на дорожке лежит дистрофик и плачет: — Все листья — как листья, а этот — как утюг...

Мальчик с фамилией Гоаграмакиишкирян очень редко выходит к доске...

Счастье — это когда военкомат выслал тебе повестку, а у тебя мама заведует почтовым отделением.

— Здравствуйте! Вы дозвонились в военкомат. Если хотите служить в армии, нажмите «звёздочку», если нет — «решётку»...