

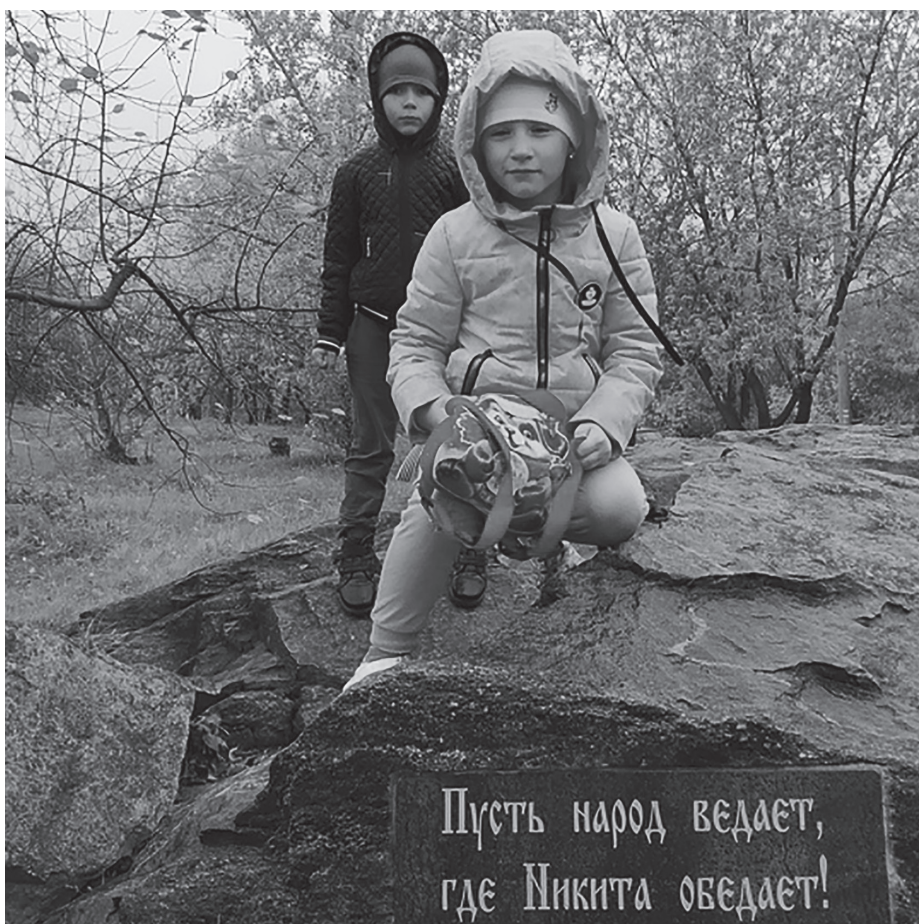
Цель жизни – самовыражение. Проявить во всей полноте свою сущность – вот для чего мы живём.
О. Уайльд

газета

октябрь 2018

Учредитель: Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

7 (228)



Маршрут третьей «Городской прогулки», в которой участвовали и юнкоры «ТН-газеты», начинался и заканчивался у станции туристов «Странник», а пролегал, в основном, по улицам Острова. На маршрут протяжённостью семь километров, рассчитанный на два с половиной часа, вышло около двухсот местных жителей и гостей города. В выданных на старте маршрутных листах значилось 13 станций – контрольных пунктов, где на листах ставится пометка.

Станции были разные: соревновательные, познавательные, игровые, и лишь одна из них называлась «Чайная». Задания соответствовали названию КП. Например, на «Подворье» общались с лошадьми. На «Базарной» решали задачку о яблоках, в раздумьях перебирая их. На «Болоте» через него переправлялись. На экологической станции «Зелёный патруль» возле третьей школы участники прогулки почерпнули полезные познания по поводу маркировки пластиковой тары: стоящие на доннышке «1» или «3» предупреждают о её большой опасности. Были ещё контрольные пункты краеведческий, туристический...

На станции у Белого дома внимание акцентировалось на том, что когда-то здесь размещался городской Дом пионеров. И был в этом особый смысл: в 2018-м дополнительному образованию в нашей стране исполняется сто лет. Поэтому рассказывали о кружках, что в нём работали, и их нынешних преемниках.

На фото Галины Алексеевны ШАНГИТОВОЙ: историческое место.

«Праздное
время, в пользу
употреблённое»

стр. 3-4

О связи
сантиметров
с баллами

стр. 5

Погружение
прошло успешно!

стр. 6-7

Как
я ВОССТАновила
дату

стр. 8

Новости

Скоро молодёжный форум

Молодёжный форум «Я есть у тебя, Кыштым!» пройдёт 15 ноября в Кыштымском филиале Южно-Уральского государственного колледжа. Для школьников и студентов будут организованы площадки, где они познакомятся с работой медиасферы и журналистики. Пройдут мастер-классы по актёрскому мастерству, тренинги по самоменеджменту, занятия по проектной деятельности и волонтерству.

Подготовкой форума занимается новый ведущий специалист по работе с общественными организациями и молодёжью администрации Кыштымского округа Дарья Швейкина. У неё высшее экономическое образование: закончила Озёрский технологический институт МИФИ. Кстати, желающие стать волонтерами тоже должны обратиться к ней – в кабинет № 309 в здании горадминистрации, телефон 4-29-13.

Технологический рывок

Центр детского (юношеского) технического творчества в этом году, с подачи проекта «FabLab-Кыштым» учениками школы № 10 Дмитрия Алфёрова и Михаила Тельнова, воспитанниками Сергея Дмитриевича и Алисы Андреевны Внучковых, выиграл конкурс социальных проектов «Измени свой город к лучшему!», организованный Русской медной компанией. Кроме того, на реализацию этого проекта Фонд поддержки и развития дополнительного образования добавил полученный им президентский грант. Вот на эти средства и было закуплено оборудование для лаборатории с 3D-принтерами и сканерами, фрезерным станком с числовым программным управлением, лазерным гравёром и комплектами для Arduino-программирования. Arduino – это электронный конструктор, который позволяет собирать разнообразные электромеханические устройства. Например, конструктор модульных станков UNIMAT 1 Elementary предназначен для создания настольной столярной мастерской, где можно работать по дереву на токарном и шлифовальном станках, электролобзиком, настольной и ручной сверлильной и шлифовальной машинками.

Для кыштымцев всех возрастов в ЦДЮТТ проводятся краткосрочные бесплатные курсы по 3D-моделированию и основам работы на станках с ЧПУ и Arduino-программированию, мастер-классы и дни практической работы.

Соревновались волейболистки

С 5 по 7 октября в Челябинске проходило первенство области по волейболу среди девочек 2002-2003 годов рождения, в котором принимало участие 11 команд. В своей подгруппе девочки Кыштымской детско-юношеской спортшколы заняли пятое место, оставив позади себя Златоуст, Сим, Еткуль, Троицк, Чесму и другие команды.

ГЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ



На фото: А. И. Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области; А. Ф. Зубаиров, абсолютный победитель конкурса «Лидер в образовании-2018»; Ю. В. Конников, председатель Челябинской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

5 вопросов абсолютному победителю областного конкурса профессионального мастерства «Лидер в образовании-2018»

Александр Фларитович Зубаиров – начальник отдела информатизации управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа, старший преподаватель кафедры прикладной математики, ответственный секретарь приёмной комиссии Озёрского технологического института – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», выпускник школы № 1 и того же университета.

– Какие предметы в школе были любимыми?

– Астрономия с Натальей Сергеевной Кущенко, английский язык, которым прилично владею до сих пор благодаря Римме Израилевне Глининой, и театр Светланы Владимировны Силантьевой, с которым не могу (и не хочу) расставаться вот уже 18 лет.

– Вы делали когда-нибудь шпаргалки?

– Нет.

– У вас была кличка в классе?

– Если и была, я её никогда не слышал.

– Кого называете своим Учителем?

Какие люди, события или обстоятельства определили ваш выбор?

– Моими первыми и главными учителями были и остаются родители. Благодаря знаниям, опыту и мудрости мамы я многое пережил, со многим справился и многого достиг. Я учился у лучшего учителя начальных классов Оксаны Васильевны Бендлиной. Благодаря учителям математики и физики Валентине Павловне Бурдасовой и Наталье Сергеевне Кущенко выбрал инженерную специальность. За русский язык благодарен Рашиде Нажметдиновне Чичковой. Стараниями учителей эстетического цикла одинаково уверенно чувствую себя перед аудиторией хоть в пять, хоть в пятьсот человек. За то, что выбрал специальность в сфере информационных технологий, благодарю педагога Центра технического творчества Николая Валерьевича Васильева. А о каждом вузовском преподавателе я мог бы написать очерк. Мой завкафедрой

Роман Размирович Акоюн остаётся для меня человеком, умом, мудростью, интеллигентностью, отношением к жизни на которого я бы хотел быть похож.

– Чем занимаетесь на работе ежедневно?

– Я руковожу подразделением, которое занимается организационной, информационной, технической и методической поддержкой процессов информатизации системы образования округа. Работа в первую очередь бумажная, но и здесь есть место творчеству. Кыштым реализует пилотные проекты, является апробационной площадкой области при внедрении информационных технологий. Ежедневно пишу письма и приказы, регламенты и положения; провожу совещания и консультации; контролирую выполнение работы образовательными учреждениями; пишу статьи для представления опыта нашей системы образования; много думаю, как её улучшить.

– Чем занимаетесь в свободное время? Любите ли животных?

– Люблю читать, выезжать на природу с палатками. С друзьями посещаем города России. Люблю кошек, у меня их пять.

– О чём мечтаете как профессионал? Как человек?

– Мечтаю оставаться востребованным до окончания трудовой деятельности. Чтобы вокруг всегда оставались люди, с которыми хорошо, тепло, с которыми можно посмеяться, кому можно довериться и на кого можно положиться.

«Праздное время, в пользу употреблённое»

За свои школьные годы каждый ученик проживает не только «учебную» жизнь, но и ту, что для души и сердца. И можно уверенно сказать, что с любым своим желанием не стоит, что называется, вариться в собственном соку, – есть система образования, где помогут развить и реализовать любое умение, желание, потребность. Этой системе – дополнительного образования – исполнилось сто лет.

Хотя на самом деле впервые внешкольная форма работы появилась еще в XVIII веке в Санкт-Петербурге, когда в Шляхетском кадетском корпусе был открыт кружок по литературе для занятий в свободное время. Воспитанники корпуса, посещавшие кружок, издавали свою газету, которая называлась «Праздное время, в пользу употреблённое».

Тем не менее, годом рождения дополнительного образования считается 1918-й, когда открылось первое государственное внешкольное учреждение – Станция юных любителей природы.

Сегодня в Кыштымском городском округе пять учреждений дополнительного образования, в которых занимаются 4115 детей от 4 до 18 лет. Они имеют возможность выбора направления из 351 имеющегося, в зависимости от интересов.

Каждый оставил свой след

На мой взгляд, каждый школьник тянется к чему-то помимо учёбы. Меня моя тяга к новому и необычному приводила в десятка два разных кружков. Давным-давно пример старшей сестры привёл меня в Центр детско-юношеского технического творчества. Там я находила кучу занятий по душе: глина, мягкая игрушка, информатика, фотография, конструирование и моделирование одежды. Дольше задержалась в «глине» и конструировании одежды, за что очень благодарна их руководителям – Елене Викторовне Зулькарнаевой и Зинаиде Давыдовне Старченко.

Окончив начальную школу, открыла в себе актёрский потенциал. Мой выбор пал на театральный коллектив «Вдохновение». Он стал для меня собственной маленькой жизнью. Мы рука об руку прошли большое количество выступлений, конкурсов, испытаний.

Со временем я попала в ФОК, где начала заниматься спортом. Бокс, женский футбол, баскетбол, волейбол... Но – травма, больница и... справка о необходимости прекратить спортивную карьеру заставили меня задуматься о чём-то новом.

И тогда я пришла в «ТН-газету» и в организацию юных разведчиков в «Страннике». Наверное, это последнее.

Чему меня научило пребывание в коллективах дополнительного образования? С разведчиками научилась выживать в лесу и голыми руками снимать крышку с раскалённой сковородки. Спорт дал выносливость и... осознание того, что легко стать беспомощной. Театральный – умение прятать эмоции в повседневной жизни. Газета научила лучше писать сочинения и быстро набирать на компьютере. И при этом каждый коллектив дарит кучу хороших знакомств.

Ксения, 16 лет

Есть в дополнительном бонусы

Если бы я добилась успехов во всех кружках, в которых когда-либо занималась, то сейчас могла бы быть универсалом. Гончар, швея, певец, танцор, скрипач или пианист, актёр, журналист, баскетболист или волейболист... К сожалению, сейчас почти всё это ушло из моей жизни, так как темп её увеличился с переходом в старшие классы. Но все уроки, отсиженные мною в школе, никогда не заменят попытки найти своё дело. В школе дают шаблоны, по которым ты должен работать. Поэтому я и обратила внимание на дополнительное образование. Ведь там абсолютная свобода.

На уроках гончарного дела мы не создавали шедевры. На них я отработала скорость трения тряпкой. В музыкальной школе скучные уроки были разбавлены захватывающими историями из жизни преподавателя, а в хоре мы пели песни и выслушивали мнение учителя о современной моде. Когда занималась в театральном кружке, мы, кроме актёрской игры, практиковались в уборке разгромленного после игр кабинета до прихода руководителя.

Всему этому точно не научат в школе, поэтому, пока есть возможность, – нужно рвать когти в поисках приключений и новых знаний.

Александра, 14 лет

Журналистика уже пригождается

Больше полутора лет я хожу в «ТН-газету», которая мне очень нравится. За это время она мне стала родной. Как лучший друг, которому можно рассказать всё, что у тебя накопилось. Привлекают хороший коллектив, интересные беседы и лекции, посещение всей редакцией библиотек и музеев, да и чаепития с вкусняшками.

В последнее время я стала замечать, что гораздо легче стало писать сочинения. И делаю это куда быстрее, чем раньше. И получаю четвёрки-пятёрки.

Журналистика – это очень интересное и полезное дело, которое уже пригождается в жизни.

Маша

15 июня 1918. В Москве биолог Борис Всесвятский организовал Станцию юных любителей природы. Первоначально записалось 17 детей, но уже через три года туда брали по конкурсу. Появились кружки по интересам: орнитологи, энтомологи, водолюбы, ботаники. К 1925 году добавились кружки цветоводов, звероводов, луговодов, фенологов, гидрометеорологов.

6 октября 1937. В Кыштыме открылась станция юных техников под руководством Ивана Леонидовича Лакшевича. В её кружки: электротехнический, радиолюбительский, машиностроительный, авиамодельный, фотолюбительский – записалось 230 школьников.

Июль 1940. В Москве на всесоюзной выставке детского технического творчества «Юные техники – в помощь школе» 10 экспонатов были представлены кыштымской городской станцией юных техников.

8 июня 1946. В Кыштыме открыт Дом пионеров, его директором назначен Анатолий Николаевич Пазин. В нём начали работать коллективы художественной вышивки, художественного слова, хоровой, танцевальной, театральной, массовиков-затейников.

1947. Организована детская спортивная школа. Её разместили в старом здании ГПТУ, директором назначен Виктор Павлович Щукин. Первым тренером был Константин Иванович Зарубин. Заработали гимнастическая, конькобежная, легкоатлетическая, лыжная секции и секция спортивных игр.

1955. На Всесоюзной выставке демонстрируется электрифицированный макет атомной станции, выполненный учениками кыштымской станции юных техников. Снимок макета опубликован в журналах «Советский Союз» и «Огонёк», а сам макет путешествовал по стендам выставок Польши, Швейцарии, Китая, Индонезии.

1962. В Кыштыме открылся детский политехнический музей, где была организована постоянно действующая выставка.

1960-е. В Доме пионеров появились шахматно-шашечные секции, клуб «Поиск», отряд юных инспекторов дорожного движения, агитбригада, литературно-творческое объединение. Коллективы Дома пионеров стали работать по месту жительства: в комнатах школьника, школах, клубах, спортивных залах, на опорных пунктах. Позднее кружки хоровой, танцевальной, театральной, вокальной и другие не раз были лауреатами зональных и

областных смотров, а работа воспитанницы В. А. Сахаровой – аппликация на ткани – участвовала в международном конкурсе в Америке.

1960-е. В рекордно короткие сроки по инициативе тренеров с участием детей-спортсменов, под руководством директора ДЮСШ Валентина Николаевича Шатилова построена лыжная база «Спартак».

Август-сентябрь 1989. В Кыштыме создана станция юных туристов с отделами туризма и краеведения. Открылись кружки: пешеходного туризма, краеведения, фотодела, геологического, резьбы по дереву, клуб самодеятельной песни. Директором назначен Юрий Владимирович Кондратенков.

Конец 1980-х – начало 90-х. В станции техников работают кружки судомодельный, авиамодельный, радиотехнический, картингистов. Работы кружка резьбы по дереву участвовали во всесоюзных и международных выставках. Станция в городе проводит выставки фоторабот и прикладного творчества, недели науки и техники, конкурсы юных токарей и столяров и др. Филиалы станции юных техников организованы в каждой школе.

1993. Внешкольные учреждения стали называться учреждениями дополнительного образования детей.

Январь 1993. Объединены станция и клуб юных техников, созданный в 1980-м радиозаводом. В объединённой станции юных техников работало 18 кружков технического моделирования, 13 радиотехнических, 28 кружков декоративно-прикладного профиля. Делаются первые шаги в исследовательской деятельности, кыштымцы начинают участвовать в «Одиссее разума».

Сентябрь 1994. Станция юных техников становится Центром технического творчества учащихся. Состоялся первый выпуск «Школы программирования на ПК».

Сентябрь 2000. Центр технического творчества учащихся переименовывается в Центр детского (юношеского) технического творчества.

2005. Начало победоносного шествия по областным конкурсам детского театра моды «Радуга» при ЦДЮТТ. Вводится обучение английскому языку. Развивается фотостудия «Гелиос».

2010. ЦДЮТТ стал кыштымским представителем Челябинского координационного центра по реализации российской научно-социальной программы «Шаг в будущее». Его ученики в дальнейшем побеждают в конкурсах «Старт в науке», «Юность. Наука. Культура», «Шаг в будущее», «Юный учёный», «Шаг в будущее-Юниор», финале Всероссийского конкурса имени Д. И. Менделеева, Всероссийских юношеских чтениях имени В. И. Вернадского.

1 марта 2013. Создана детско-юношеская спортивная школа «Академия футбола».

«Праздное время, в пользу употреблённое»

Оказывается, не только дети получают удовольствие от посещения коллективов дополнительного образования. Их преподаватели признаются, что для них работа в радость. Так вот почему в этих царствах творчества витает в воздухе дух умиротворённости...

Вот что поведали о своих мироощущениях самые молодые педагоги – от двадцати одного и немного старше.



Елена Юрьевна БУШУЕВА, педагог студии рисования «Чудо-остров», Дом детского творчества.

Специальности – дизайнер и педагог.

– Имела желание попробовать себя в качестве педагога и при этом не хотела работать в школе. Противоречие разрешилось удачно: решила реализовывать себя в дополнительном образовании, где даже больше возможностей. Для подготовки к занятиям мне интернет не требуется. Если что, у меня есть мама, которая всю жизнь учит детей рисовать, а это намного лучше интернета. И я сама придумываю новые, нетрадиционные техники рисования, чтобы увлечь детей. Уверена: быстрее и лучше всего учишься, когда учишь других.

образования. Продолжает обучение в ЮУрГУ.

– В дополнительное образование привёл случай. Чистый лист, карандаши и любая игрушка – это всё, что нужно, чтобы провести занятие, а остальное в голове. Постоянно сталкиваюсь с тем, что дети открытые и добрые, они и есть моё вдохновение. И я открываюсь им, становлюсь им другом и показываю, каким необычным может быть наш мир. Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь.



Екатерина Александровна СЫРЕЙЩИКОВА, станция туристов «Странник», объединение «Художественная лепка».

По образованию инженер-радиотехник, педагог дополнительного образования.

– Всегда мечтала быть преподавателем, но не в школе, вспоминая, какими мы были «дисциплинированными». В отпуске с ребёнком занялась лепкой и решила, что пойду в дополнительное образование. Когда активный ребёнок корпит над работой, максимально погружён в неё, это радует, что получилось его так заинтересовать. Многие удивляют мастерством, фантазией, активной позицией, идеями. Дети часто дарят рисунки и поделки, оставляют приятные надписи на доске. Помимо знаний, каждый день надо дарить детям тепло и доброту, заботу и понимание.



Мария Александровна БАКЛАНОВА, педагог-организатор Дома детского творчества, руководитель программы для детей с ограниченными возможностями здоровья «Друг вокруг».

Окончила Челябинский колледж культуры по специальности руководитель творческого коллектива и культурологический факультет Челябинской академии культуры и искусств.

– В систему дополнительного образования попала «немножко случайно», но не жалею об этом. Дети постоянно удивляют своим интересом, желанием черпать новые знания. Но и сама, в свою очередь, тоже стараюсь их удивлять: придумываю что-то необычное, интересное, «внезапное», они никогда не знают, что их ждёт. Напоминаю себе и детям: кто, если не мы?



Диана Вини-ровна СЕРИКОВА, станция туристов «Странник», программа «Юный дизайнер».

Специальности по диплому – фотограф, учится на четвёртом курсе педуниверситета по специальности декоративно-прикладное искусство и дизайн.

– Раньше я никогда не видела себя педагогом, понимая, какой это нелёгкий труд. Но работа в центре детско-юношеского творчества «Зеркальный», куда приезжают на профильные смены дети из коллективов Санкт-Петербурга, во многом отразилась на моём отношении к педагогике. Поняла, что хотела бы работать с детьми, но в другом формате. Вернувшись в Кыштым, вскоре попала в «Странник» – сама туда ходила. Ученики удивляют придуманными ими словами, и некоторые мы даже оставляем в ходу, например, «выстричь» вместо вырезать, «жаркий» вместо тёплым цвет. Часто вспоминаю строчки из песни: «Кусочек сердца отдавать кому-то – такая, брат, у нас с тобой работа».



Алиса Андреевна ВНУЧКОВА, ведёт объединение «Лопотушки-топотушки» в Центре детского-юношеского технического творчества.

По специальности – техник по мультимедийным системам и компьютерной графике, младший программист мультимедийных систем, педагог дополнительного

ЗВОНОК НА УРОК

Двойной праздник

День учителя и день самоуправления в школах связаны неразрывно.

К празднику учителей присоединяется праздник учеников – с ощущением свободы и независимости.

Прошел день самоуправления и в десятой школе. Хотя среди учеников обычно немногие хотят связать свою жизнь с педагогикой и стать учителями, но в этот день каждый охотно пытался ухватить импонирующую ему роль. Не успев получить право отвести историю, которая среди предметов привлекала меня больше остальных, пришлось выбирать из того, что оставалось. А уж выбор между 4а и 4б классами сложно назвать широким.

За неимением выбора я ткнул пальцем в небо, и сквозь пасмурное небо на меня пролился тусклый свет из-за двери в кабинет, где проводил свои учебные будни 4а класс. Как позже оказалось, это тот же самый третий класс, у которого я вёл год назад, только теперь чуть повзрослевший и ещё более неусидчивый, чем в прошлый раз.

В день распределения я был уведомлён о том, что из двух классов в итоге выбрал самый неугомонный и сложный в плане дисциплины. Однако я лишь отмахнулся – ведь что может пойти не так? И действительно, вёл у этого класса уроки, и всё должно быть в порядке. Тем не менее одну вещь так и не учёл. В прошлый раз мне пришлось отводить урок не в одиночку... В этом моменте и заключалась проблема и одновременно причина всеобщего недовольства: в этом году решено было разделить учеников, и каждый должен был вести свои уроки в гордом одиночестве, лишь иногда пересекаясь со своими одноклассниками в коридоре. Более

того, удручал тот факт, что на уроке у каждого класса должен был сидеть их учитель, что вовсе убивает шарм дня самоуправления, когда учителя могут отдохнуть от своей работы, старшеклассники – от уроков, а ученики – почувствовать слабину и насладиться свободой.

Что касалось непосредственно моей роли учителя начальных классов, то всё прошло более чем гладко, ведь учительница, сидевшая на задней парте, не давала детям почувствовать во время урока халяву. Хотя в моменты, когда классный руководитель отлучалась по своим делам, созидать порядок приходилось собственными силами, и хоть получалось не очень, я всё-таки смог спокойно отвести свои два урока. Сначала мы на окружающем мире вместе говорили о животных из Красной книги, а потом рисовали овец и баранов на рисовании...

Так и закончилась моя короткая однодневная карьера учителя, после которой меня ждало продолжительное обсуждение её с одноклассниками, а затем возвращение к рутинным учебным будням.

Евгений РЫЖЕНЬКОВ

День самоуправления – хорошая возможность попробовать себя в профессии учителя. В моей школе воспользоваться ею позволили ученикам одиннадцатого класса, а другие им помогали. На этот раз «день» получился на редкость серьёзным. Новоиспечённым учителям пришлось действительно давать нам новые темы, а всё потому, что в каждом классе дел

настоящий учитель и контролировал процесс.

Весело прошёл только урок ОБЖ. Ленивые парни просто включили Малышеву и сказали: «Слушайте и запоминайте!» А учительница ушла делать праздничное оформление школы, вот наши горе-учителя и расслабились.

Милен

Не знаю, как у других, а у нас был самый лучший день

самоуправления. Уроки вели десятиклассники, учителя на них не присутствовали. Первые два урока были скучноватыми, девочки вели их серьёзно, как настоящие учителя. А затем пришли парни, вот тут и началось веселье, даже появилась возможность посидеть в телефоне. Напоследок они поставили программу с музыкой. На их уроках мы и отдохнули. Как хорошо, что придуман день самоуправления!

Школьница

О связи сантиметров с баллами

На химии учительница сразу после звонка стала проходить по рядам и проверять наличие домашнего задания. Его частью было изготовление восемнадцати карточек размерами 10 на 5 сантиметров с написанными на них химическими элементами, их обозначениями и прочими данными. Когда я делала их дома, то на пару сантиметров уменьшила размеры, чтоб получилось экономнее с бумагой. Как оказалось, так же поступило большинство из класса.

Преподавательница явно осталась этим недовольна. Вопросы нескольких моих одноклассников о том, снизятся ли оценки за размер, остались проигнорированными. А вот после заданного мной вопроса: «Извините, а вы что, действительно снизите нам оценки из-за размера карточек?» – урок пошёл по наклонной. Бумаги из рук учительницы полетели на ближайшую парту. И в один момент мы все поняли, что следовало бы нам слушаться и молчать, но было уже поздно. «Дети, вы что, совсем не понимаете, что если сказали – надо, значит – надо! Если вам не нужны эти карточки, это не значит, что делать их не нужно! Они мне нужны!», – воскликнула она.

В тот день химия была первым уроком, и все, кто досматривал свои сны на партах, вмиг очнулись. Урок сорван не был, но неприятный осадок остался у всех: у учительницы, которая восприняла произошедшее как неуважение по отношению к себе, и у нас – из-за сниженных на балл или два оценок (в зависимости от сантиметров, на которые мы уменьшили эти несчастные карточки).

Впрочем, если бы нам заранее подчеркнули, что размер очень важен, мы бы сделали так, как нас просили. Ну, а если этот злополучный размер не имел большого значения, то тут мы сами виноваты: не надо было расспрашивать о снижении оценок. Может, мы на это сами напросились?

Обиженная

КУДА ПОЙДЁМ ЗА ПЯТАЧКОМ?

Выбор профессии — сложный и ответственный шаг в твоей жизни. Не предоставляй его случаю. Пользуйся информацией профессионалов. Профессию надо выбирать обдуманно, с учётом своих способностей, внутренних убеждений (только равнодушные идут, куда придётся), реальных возможностей, взвесив все «за» и «против».

С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ:

- Изучи самого себя: разберись в своих интересах (что интересно на уровне хобби, а что может стать профессией), склонностях, особенностях своего характера и физических возможностях.
- Оцени свои сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества.
- Ознакомься с профессиями, которые соответствуют твоим интересам и способностям. Наметь подходящие.
- Побеседуй с представителями этих профессий, побывай на их рабочем месте, ознакомься с

характером и условиями труда. Постарайся попробовать свои силы в этом деле практически и – действуй!

- Ознакомься с учебными заведениями, в которых можно получить избранную профессию.
- Сопоставь свои личные качества и возможности с характером выбранной профессии.
- Приняв решение, не отступай перед трудностями.

Что нужно знать при выборе учебного заведения?

Возможно, выбранную профессию можно получить в нескольких

Найди своё место

учебных заведениях. Собирая о них информацию, получи ответы на следующие вопросы:

- Какой уровень образования позволяет оно получить (профессионально-техническое, среднее специальное, высшее)?
- По каким специальностям и специализациям там осуществляется подготовка?
- Какая квалификация присваивается по его окончании?
- Каковы формы обучения (дневная, заочная, дистанционная)? Платное или бесплатное? Размер платы?
- Какие требования предъявляются к поступающим (возраст, состояние здоровья, пол, уровень образования)?
- Каков порядок приёма (сроки подачи документов, сроки сдачи экзаменов, льготы поступающим)?

• Какова продолжительность обучения?

• Оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников?

• Есть ли подготовительные курсы, когда они начинают работать и какова плата?

• Когда там проводятся «Дни открытых дверей»?

• Адрес учебного заведения и другие координаты?

Если у тебя возникают трудности с выбором своего дальнейшего профессионального маршрута – звони по телефону 4-01-49 и записывайся на индивидуальную консультацию.

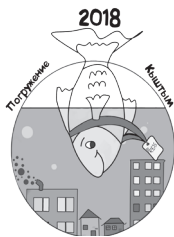
Светлана Геннадьевна ШАРАБРИНА,

психолог центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи



Вот уже третий год юнкоры двух челябинских газет – «Переменка» лица № 11 и «Точка ЗРения» школьников Тракторозаводского района – участвуют в проекте «Погружение». Что это такое? Они выполняют журналистскую работу в незнакомых населённых пунктах. «Погружаются» в их жизнь, общаются с жителями, всё замечают, а потом об этом пишут...

Программа «погружения» в кыштымскую среду обитания двух десятков гостей-юнкоров была рассчитана на два дня. Разделившись на группы, они побывали на фабрике «Стекландия», в цехах «Кыштымского трикотажа», на экскурсиях в Соборной мечети, Христорождественском и Святодухосошествиевском храмах и в доме Дружининых, там, где сейчас размещается станция туристов «Странник», по усадьбе Белого дома. Научный сотрудник Кыштымского историко-революционного музея И. С. Красильников в библиотеке рассказал о кыштымском чуде – чугунном фонтане. Семья Гусихиных познакомила гостей с традиционной местной кухней, подав на стол кыштымский пирог с рыбой. Казак Владимир Бендлин рассказал, как судьба свела его и... развела с «Алёшенькой хорошеньким». Гости были приняты предложением потрудиться на восстановлении Свято-Троицкой церкви. А ещё – по просьбе гостей-юнкоров мастер-класс в редакции «ТИН-газеты», вечерняя прогулка по новой набережной у Народного дома. Туда и обратно «погруженцы» ехали на поезде, многим это показалось романтическим... И вот какие впечатления оставил у «столичных» гостей Кыштым.



Погружение прошло успешно!

Пятое-шестое октября мы, совместно с редакцией газеты одиннадцатого лица «Переменка», в рамках проекта «Медиаполигон», провели в удивительном городке. Две редакции двух совершенно не похожих газет объединились в одну команду.

Хоть и встретил нас Кыштым дождём, всё небо было затянуто тучами, мы остались верны своему долгу: «Увидеть, запомнить, понять и рассказать». Вспомнилась детская песенка: «Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной...»

Приехали мы из Челябинска, это не так уж далеко, а удивляться начали почти сразу же. Ну как так-то? Расплачиваться с водителем маршрутки только перед выходом! Было очень непривычно, мы передаём за проезд сразу, зайдя в транспорт. Отсутствие бордюров на некоторых участках дороги тоже вызвало немало эмоций. Ох, уж это чувство защищённости: «да защитит нас белая линия!»

После того как все заселились по номерам гостиницы и вкусно подкрепились, началось долгожданное погружение в Кыштым – сначала с редактором детской городской «ТИН-газеты» Светланой Александровной Устиновой. Она проводила мини-экскурсии по достопримечательностям города, рассказывала интересные факты о Кыштыме. Мы узнали, например, что первая девятиэтажка здесь появилась относительно недавно (из-за близости закрытого города Озёрска раньше многоэтажные здания не строили) и ещё даже не заселена. Затем наша группа посетила фабрику «Стекландия», что занимается изготовлением окон, дверей, перегородок, рольставней и жалюзи.

Краевед, научный сотрудник Кыштымского историко-революционного

музея Игорь Семёнович Красильников поделился увлекательной историей о памятнике культурного значения – фонтане «Чугунный Лебедь», который в своё время не только стоял «для красоты», но и служил источником воды для местных жителей, имея уникальную систему её циркуляции. Сейчас он находится не на своём историческом месте и далеко не в первоизданном виде, но по-прежнему завораживает своей старинностью и большой ценностью.

Наше «погружение» было очень удачным и глубоким. За этот короткий срок нам посчастливилось пообщаться с большим количеством интересных людей и побывать в самых знаменитых местах города. Экскурсии нам проводили настоящие профессионалы своего дела, а горожане, которых мы доносили расспросами, терпеливо шли на контакт и стремились как можно больше рассказать об особенностях своего любимого города. Самые развёрнутые ответы давали, конечно же, пожилые люди, питающие горячую любовь к своему родному Кыштыму.

Гуляя по улицам города, на своём пути мы встречали не так уж много масштабных построек, но те, на которые мы обратили внимание, были подобны произведению искусства.

Кыштым – это не только настоящая находка для путешественников и туристов, это место, в котором должен побывать каждый житель Урала.

Всего два часа езды на поезде, а сколько нового узнано, сколько осталось воспоминаний и желание снова возвратиться в эти красивейшие места, общаться с радушными, приветливыми людьми.

Ксения ЖУРАВЛЁВА



Оба дня были особенными. Первый – прогулки, знакомства, веселье. «Уютные» впечатления, информация, работа... Про Кыштым мы не просто напишем. Про Кыштым мы расскажем – ярко, эмоционально, атмосферно – так, как оно было на самом деле...

Артём ВАГИН

Кыштым – необычный город, со своей историей, легендами и традициями. В этом чудесном городе удивительные «горные» улицы, церкви, дома, а также незабываемая осень, как в сказке. Мне не раз казалось, что я попал в какой-нибудь 2012 год к своей бабушке.

Витя МИХЕЕВ

Кыштым – это город несочетаемого. Он довольно тихий, но не сонный, и уж точно не пустой, я бы сказал даже – переполненный. Дороги там местами очень хорошие, с аккуратной, нестертой разметкой, а где-то их нет вообще.

«Тихое зимовье» встретило нас дождями и бешеным ветром. Обратил внимание: местами из растительности лишь редкая травка, а где-то на каждом шагу густые деревья. Современные дома соседствуют с очень старыми. Одни отгораживаются от мира высокими заборами, другие излишне открыты. Люди тоже встречались то угрюмые, то чересчур счастливые.

Данил МЕНЗАРАРЬ

Кыштым удивил меня людьми. Первая половина о Кыштыме ничего не знает, вторая – приезжие. По крайней мере, мне попадались именно такие. И обычаи у них странные. Ну, как можно отдавать деньги за проезд при выходе из маршрутки?

Никита БИРЮКОВ

В Кыштыме какие-то особенные пожилые люди. Подходишь к любому человеку почтенного возраста с одним вопросом, а он готов рассказать тебе про всю свою жизнь, абсолютно не стесняясь, с искренней улыбкой на лице!

Алина ТАРАСОВА

Кыштым – это маленький и добрый город. Когда проводили опрос, встретили много отзывчивых людей. Окраины напоминают уголок патристического фэнтези. Лачужки, домики, грязь и патристическая надпись: «Вперёд, Россия!» А центр оживлённый – машины, мотоциклисты... Не уступает челябинскому.

Кирилл КУЛЯСОВ

Кыштым меня удивил многим: жителями, архитектурой, ценами в магазине. Но больше всего меня поразило, что там по улице ты идёшь либо в гору, либо со склона. Это доставляло некоторые неудобства. Сначала даже было трудно, но потом мой организм привык. Теперь в Челябинске мне не хватает этого, и я радуюсь, когда иду в горку или с неё спускаюсь.

Юлия ЗАБОЛОННАЯ

Этот небольшой городок примечателен своей природой. Яркие жёлтые, красные листья деревьев придают всему городу необычную окраску. Возникло ощущение, что я попала в сказочный мир, полный различных звуков и красок.

Меня поразило, что в центральном районе Кыштыма нет светофоров. Казалось бы, безопасность превыше всего, но жители вполне обходятся без них: все водители при виде пешехода сразу останавливаются.

Вечерний Кыштым шокировал многочисленными огоньками и гирляндами и, конечно же, озером, а точнее, отражением в нём домов и Святодухосошествиевского храма. Такой красоты я ещё не видела. Спасибо Кыштыму, именно там я почувствовала настоящую осень!

Маша САМОЙЛОВА

На что обратил внимание? Кыштым – красочный, интересный. Чистый воздух, хорошая экология и ещё – оплата проезда в маршрутке на выходе. Удивительно!

Юра УФИМЦЕВ



Щёлк-ИНФОРМ

Юнкоры «ТИН-газеты» одно из своих занятий заменили на посещение центральной библиотеки им. Б. Е. Швейкина, где с 8 по 12 октября шла неделя детско-юношеской книги, а от библиотекарей веяло желанием приобщить всех к чтению. И Татьяне Александровне Кузнецовой, которая нас сопровождала, это удалось. Оценили мы и тематические выставки из серии «Молодёжное путешествие»: «Франция. Осень в Провансе», «Япония. В стране цветущей сакуры» и другие.

По итогам квеста «Книжное многословие» по роману Пауло Коэльо «Алхимик» главный приз – книгу «Кыштым в улицах» получила студентка Кыштымского филиала Южно-Уральского колледжа Светлана Мелентьева. Жюри отметило Александра Ситникова, восьмиклассника школы № 4, студенток Кыштымского филиала Миасского медицинского колледжа Полину Морозову и Карину Басырову и ученицу 11-го класса школы № 10 Екатерину Крючкову.

Нам рассказали, что теперь есть возможность



пользоваться Президентской онлайн-библиотекой. Она открыта 27 мая 2009 года и находится в Санкт-Петербурге. В её цифровом фонде 550 тысяч документов, а 140 тысяч находятся в открытом доступе на интернет-портале.

Появились новшества и в самой библиотеке. Увеличилось

число функций читального зала: теперь из него тоже можно брать литературу, приветствуется приходить с друзьями и играть в настольные игры.

Милена БЛИНОВСКОВА

На фото: любители квестов и хороших книг.



Как я восстановила дату

– Мама-папа, расскажите, как вас принимали в комсомол! – обратилась я не так давно к родителям.

– От-стань! – коротко ответил папа, и я поняла, что вся надежда только на маму.

Мама задумалась.

– Конечно, я этот день хорошо помню, но вот какого числа всё происходило – теперь уже и не знаю, – начала поддерживать разговор она. – Я заканчивала седьмой класс и в тот день очень волновалась, потому что принимали всего несколько человек. Это было невероятно почётно, принимали не всех. Мы, счастливицы, заучившие перед этим Устав ВЛКСМ, тряслись, будто идём сдавать труднейший

экзамен. Наконец, вызвали меня. Я, дрожа, приготовилась отвечать на вопросы строгой комиссии. Первым был «Что такое демократический централизм?» Не успела я на него ответить, как за окном раздался страшный непривычный шум. Все, забыв про меня, бросились к окнам. Да и я вместе со всеми. А там... Вертящийся пропеллер! Приглядевшись, поняла: вертолёт. А ведь из-за близости «сороковки» над нами самолёты не летали... Оказалось, он тащил часть телевизионной вышки, той самой, что и сейчас стоит на улице Красной Звезды. По поводу политики мне больше вопросов задавать уже не стали, все стали обсуждать знаковое для нашего городка событие. Вот так меня принимали в комсомол, – заключила довольная мама.

А я подумала: если установка телевышки была событием знаковым, то наверняка об этом что-то есть в интернете. И уже минут через десять объявила маме:

– Тебя принимали в комсомол 24 мая 1983 года! Именно в этот день вертолёт поднимал верхнюю часть вышки, а всего он работал в нашем городе три дня.

Вот так восстанавливаются исторические даты.

Саша

ЖивотиНки

Счастливая кошка

Не так давно мои родственники завели кошку. Они нашли её на улице, привели в порядок и оставили у себя. А кошка красивая: чёрная, изящная и очень любопытная. Она отзывается на клички Клякса, Муська и ещё какие-то. Наверно, думает: «Называйте, как хотите, лишь бы у меня и дальше жизнь была такая же замечательная». А жизнь у неё теперь, и правда, неплохая. Ей разрешают выключивать еду со стола, везде лазить. Она любит бегать за верёвочкой и когда её гладят. Вся семья её обожает.

Вот так меняется жизнь у животных, когда они встречают хороших людей.

Маша КУЗЬМИНОВА

Не все любят мышек

Мама мне рассказала, как однажды её младший брат вернулся из какой-то поездки с баночкой, в которой сидели две мышки-альбиноса: сами беленькие, а носики розовые. Брату они очень нравились, но их мама и папа – мои бабушка с дедушкой – не разрешили оставить мышат.

А тут вскоре у мамы школьный выпускной. На нём она подошла к одному своему однокласснику и сказала: «У меня есть мышки!» Тот уточнил: «Самочка и самочек?» Мама поправила: «Не самочек, а самец!» Они ещё поговорили, а вскоре вечер закончился, и он проводил маму домой. Зашёл и забрал мышей. И попали они в хорошие руки.

Девочка, у которой нет домашних животных

ЛОВИ ХА-ХА!

Не все знают, что Лев Толстой многое сократил в своём произведении «Война и мир». Изначально он хотел написать роман в 12 томов. Но однажды во сне ему явились школьники и в грубой форме попросили его этого не делать.

– А мы в школе объявили войну опозданиям и прогулам!

– Ну, и как?

– Проиграли...

Хорошо в младших классах: дёрнул девочку за косичку – значит, она тебе понравилась, а если портфелем по голове – это уже любовь.

– Алло... Сейчас три часа ночи! Кто вы?

– Это папа вашего ученика, Елена Васильевна! Спите?

– Конечно!

– А мы каштаны пилим, жёлуди протыкаем – готовим поделку на конкурс «Прощай, осень»...

ТИН-газета

Учредитель и издатель:

Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

Адрес:

г. Кыштым Челябинской области,
ул. Ленина, 11, тел. 8 (351-51) 4-02-06

Главный редактор С. А. УСТИНОВА

Адрес редакции:

456870, г. Кыштым Челябинской области,
ул. Ленина, 11, тел. 8 (351-51) 4-01-46
e-mail: tingazeta@mail.ru

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Отпечатано с готовых оригинал-макетов
в типографии «РОСТ», г. Челябинск

Тираж 500 экз.

Подписано в печать 15.10.2018 г.