



УЧРЕДИТЕЛЬ:
АДМИНИСТРАЦИЯ
МАОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Г. МАГНИТОГОРСКА

ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК

№133
май
2018

ПРАЗДНИК



**В ГЛАЗАХ
БЛЕСТЕЛИ СЛЕЗЫ**

В Академическом лицее, как и во всей стране, ежегодно проходит празднование Дня Победы, чтобы побудить нас, потомков героев, не только вспомнить, но и понять, почувствовать тот подвиг, который совершили наши предки, преодолев обрушившиеся на них ужас и страх. Именно этой цели достигли мероприятия, прошедшие в нашем лицее 8 мая.

Рано утром на торжественную линейку собрался весь лицей – от пятых до одиннадцатых классов, чтобы всем вместе воссоздать образы военных лет, услышать лучшие стихи Мусы Джалиля и Роберта Рождественского, увидеть замечательный танец в исполнении лицеистов под песню «Ах, эти тучи в голубом», насладиться песней «Катюша». Во время исполнения героической «Катюши» на какое-то время перестал работать микрофон, и лицеисты хором подхватили слова известной им с детских лет песни, продемонстрировав ту же жизнерадостность и искреннюю любовь к отечеству, которые когда-то помогли нашим солдатам победить в Великой Отечественной войне. Воспитание мужества ведется и у нас в лицее: линейка началась с торжественного марша комбатовцев и

поднятия ими флага.

Но, пожалуй, самая трепетная часть празднования Победы состоялась в полдень в актовом зале. Мероприятие «Дети на войне» посетили члены Совета ветеранов. Лицейсты, а также студенты МГТУ им. Г.И. Носова, обучающиеся в театральной студии под руководством актёра и режиссёра Андрея Бердникова, читали военные стихи, исполняли песни, рассказывали истории о детях, которые утратили детство, мучаясь в концлагерях, теряя близких и друзей от голода и бомбёжек, воюя на фронте наравне со взрослыми, умирая от ран и лишений. Здесь прозвучали имена пятиклассника Вали Котика, ставшего партизаном, и подпольщицы Зины Портновой, которые умерли за свою Родину. Все эти истории проникли в души зрителей, заставив их погрузиться в прошлое страны и глубоко прочувствовать ужас, который невероятными усилиями воли преодолевали наши сверстники в годы войны. Я пообщалась с некоторыми лицеистами после мероприятия. Они говорили со мной, а в их глазах блестели слезы...

Кристина Колюхова, 10Б: «Мероприятие «Дети на войне» тронуло до глубины души. Каждая прочитанная строчка, каждый танец,

песня заставили ощутить весь ужас войны, а также вспомнить о людях, особенно детях, которые погибли в военное время. Я считаю, что это наш человеческий долг – каждый год проводить такие мероприятия!»

Александра Драгомирова, 9Б: «Больше всего мне понравилось то, как выступающие рассказали о чувствах и историях людей, чье детство пришлось на период Второй мировой войны. Неважно, было ли это показано в лирике, мемуарах или прозе, главное – ребята смогли правдиво передать атмосферу ужаса и отчаяния детей того поколения. Уверена: такие мероприятия стоит проводить как можно чаще, ведь это помогает узнать больше о чём-то самом важном в нашем прошлом, в нашей истории».

И именно поэтому мы спустя 73 года после Победы всей страной отмечаем любимый праздник: чтобы вспомнить тех, кто отдал свои жизни ради светлого неба над нашей головой, и, вдохновившись их мужеством, стойкостью и, конечно, жизнелюбием, быть готовыми свершать большие поступки и жить с благодарной памятью.

Юлия Лукашенко, 7Б.



МАЛЕНЬКОЕ ГОСУДАРСТВО - ЛИЦЕЙСКАЯ СЕМЬЯ

27 апреля в актовом зале Академического лицея состоялось расширенное заседание Совета лицеистов и Правового комитета. В торжественной обстановке были заслушаны отчеты президента и вице-президентов, руководителя правового комитета, а также старост классов. Самые активные лицеисты подвели конституционные итоги, наметили цели на будущий год и наградили активистов. Подробнее об этом событии расскажет Вахницкая Арина из 11А.

27 апреля в лицее, как во всей стране, отметили День российского парламентаризма. Наши лицеисты отпраздновали его на расширенном заседании Совета лицеистов и Правового комитета, в котором приняли участие директор Л.Н. Смушкевич, президент совета лицеистов, заместители президента, руководитель правового комитета, завуч по воспитательной работе Е.Н. Пономарева, а также старосты с 5-ого по 10 класс со своими помощниками.

Напомню: 18 октября 2017 года в лицее была введена своя Конституция. Лицейское управление теперь делится на две ветви, подобно Федеральному собранию, которое состоит из Совета Федерации и Государственной думы. В лицее же существует Правовой комитет и Совет лицеистов. По словам президента Совета лицеистов, Дениса Зайнагабдинова, 9А, все учителя и ученики осведомлены о его существовании и обращаются за помощью. Безусловно, в такой деятельности есть множество плюсов, о них рассказала заместитель президента Мария Савченко, 10В: «Я думаю, что такие заседания помогают детям в какой-то мере понять взрослую жизнь. Они учатся ответственности, самостоятельности. Также, в отличие от некоторых школ, лицеисты могут смело высказать свое мнение, могут подать хороший пример младшему поколению (помочь с домашним заданием, допустим). Мне кажется, что Парламент лицея играет важную роль в жизни учащихся».

После небольшого введения читателя в курс дела, стоит уделить внимание тому, как именно проходило данное мероприятие. Из вступительной речи Дениса Зайнагабдинова мы узнали, что лицей активно занимается благотворительностью, что нельзя не оценить. Данная

новость больше всего меня зацепила. Лицей регулярно помогает сразу двум интернатам: №17 и №3. Лицеисты собирают игрушки, книги, другие необходимые вещи. Важно отметить, что ребята из интерната приняли участие в недавно прошедшем кинофестивале «Уральские зори». Главная задача подобных акций - дать понять детям, что они очень важная часть общества, способная на что-то влиять, что-то менять. Кроме того, в лицее имеется фонд помощи бездомным животным, за время его существования собрано и потрачено на пользу братьям нашим меньшим более 6000 рублей.

Далее правовой комитет заслушал выступления старост классов и их помощников. Те кратко рассказали об успехах своих коллективов, их проблемах. Юлия Лукашенко и Оксана Богатырева так прокомментировали прошедшее событие:

Оксана Богатырева, 6А: «Проанализировав все отчеты классов о проделанной работе, могу сказать, что лицей и лицеисты делают большие шаги к прогрессу и светлому будущему. Каждое такое мероприятие напоминает ребятам, что нужно становиться более справедливым, активным и ответственным. Итоги подобных собраний указывают на то, что мы трудились не зря!»

Юлия Лукашенко, 7Б: «Я встретила с ребятами, активно занимающимися общественной жизнью в лицее. Это очень вдохновляет и мотивирует работать дальше. Достигнуть успеха можно, только искренне любя то, что делаешь, загоревшись желанием стремиться к лучшему». В конце почетными грамотами были награждены самые активные лицеисты.

Возможно, у кого-то не укладывается в голове, что в учебном заведении есть своя Конституция и законное «разделение властей». Однако если рассматривать данную деятельность как проявление обучающимися лидерских качеств, гражданской ответственности, патриотизма, ответственности, то все встает на свои места. Политические термины, которые превращают лицей в маленькое государство, вовсе не отменяют того, что он - семья!

Арина Вахницкая, 11А.



В этом году исполняется ровно 100 лет со дня образования комсомольской молодежной общественно-политической организации. Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ) был создан на первом Всероссийском съезде союзов рабочей и крестьянской молодежи осенью 1918 года. Лицейсты не смогли обойти такое значимое событие, потому 25 апреля в стенах Академического лицея прошло мероприятие, в котором приняли участие почетные комсомольцы, а в нынешнее время председатели и члены Совета ветеранов города Магнитогорска, а также члены Совета Лицеистов и администрация лицея. Среди собравшихся был и Юрий Иванович

и братском духе комсомольцев тех лет. Организатор и ведущая встречи, завуч по воспитательной работе Академического лицея Елена Николаевна Пономарева в своей речи сказала, что в нашем коллективе, в лицейской среде, тоже есть единство, взаимопонимание, неравнодушие и



готовность каждого из ребят прийти на помощь.

Президент Совета Лицеистов – Денис Зайнагабдинов поведал о проделанной Советом лицеистов работе за этот учебный год, рассказал о распространении волонтерства в лицее, о многочисленных мероприятиях и конкурсах, в том числе

участниками команд «Позитивисты» и «Негативисты». Ребятам, которые решали вопрос, нужен и возможен ли комсомол в наши дни, удалось сохранить характер дружеской состязательности, что сделало дебаты увлекательными и честными. В обсуждении приняли участие и бывшие комсомольцы, помогая участникам дискуссии отвечать на вопросы или живо комментируя их реплики. Это только разожгло интерес к происходящему. Мария Афанасьева из 9Б и Юлия Лукашенко из 7Б так прокомментировали это событие.

Юлия Лукашенко: «Самой волнующей частью мероприятия, на мой взгляд, стали дебаты. В них приняли участие ученики 9Б класса. Они разделились на две команды и обсудили вопрос «Быть ли комсомолу в 21 веке?». В ходе жарких споров, во время которых ветераны также высказали свое мнение, ребята, продемонстрировав неплохие навыки ораторского искусства, пришли к выводу, что комсомол – это удачный этап истории, создавший образ бескорыстной, сплоченной, целеустремленной, бесстрашной молодежи. Возможно, именно поэтому сегодня существует множество других молодежных организаций, каждая из которых вносит частичку добра в наш мир. Лицейсты также ведут активную общественную жизнь, создавая достойное будущее для себя и страны!»

Мария Афанасьева: «Я считаю, что опыт работы комсомола – это ценное наследие нашей истории. Нельзя оспорить тот факт, что комсомол играл огромную идеологическую и социальную роль в развитии СССР, но мне кажется, что в современной России такая структура, как комсомол, невозможна. И в данном случае я бы согласилась с командой «Негативистов». Дебаты прошли в дружеской атмосфере. Очень порадовало отношение участников к процессу: представители обеих команд подготовились на сто процентов, позиции аргументировали достойно, во время дебатов держались стойко, не позволяли себе нарушать дисциплину и были толерантными по отношению друг к другу».

В результате дебатов победила дружба. И не было тех, кто оспорил бы мысль о том, что комсомол в свое время играл огромную роль в экономических и социальных преобразованиях страны. Во всех выдающихся и великих переменах и достижениях, произошедших в жизни всех народов СССР, есть весомый вклад комсомола!

Екатерина Пестрецова, 8В.



Шигорин – председатель комиссии по работе с ветеранами Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Правобережной районной организации ветеранов Магнитогорской городской организации ветеранов Челябинского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

Юрий Иванович, участник боевых сражений в Афганистане, рассказал о работе комсомольской организации в сложные времена военных действий, упомянул о сплоченности

и международного уровня, в которых принимал участие Академический лицей.

Активность, труд, ответственность и коллективизм, то, что объединяло молодежь прошлого, вовсе не утеряны сегодня юным поколением.

Вот почему нельзя не отметить учеников 9Б класса, которые под руководством своего педагога, руководителя лицейского телевидения Ольги Ивановны Соловьевой провели захватывающие дебаты, тема которых «Комсомол в наши дни». Все присутствующие с неподдельным интересом наблюдали за дискуссией, развернувшейся между



С 17 по 20 апреля Академический лицей участвовал в уникальной географической Интернет-игре ассоциированных школ ЮНЕСКО, которая проходила уже в седьмой раз. «Наше достояние - 2018», а именно такое название носит игра, имеет международный статус. Среди команд-участников текущего года есть, например, такие страны, как Эстония, Чехословакия, Украина. Игра этого года была приурочена к Международному дню охраны памятников и исторических мест.

«НАШЕ ДОСТОЯНИЕ 2018»: КОСМИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД

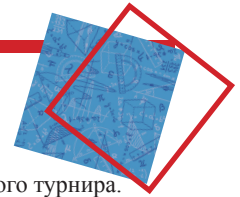
Суть ее сводилась к тому, чтобы узнать некоторые уникальные географические объекты по снимкам из самого космоса! «Представляете сложность задания и всю ответственность, которая была возложена на нашу команду «географических звездочек»? – комментирует событие Т.Н. Мезенцева, учитель географии Академического лицея. – Игра очень интересная! В ходе соревнований нужно было действовать посредством мозгового штурма и показывать такой уровень знаний исторических и географических фактов, особенностей культуры разных стран, такое мастерство владения информационными технологиями, какие свойственны, пожалуй, студентам вузов».

Во время проведения мероприятия ребята из разных классов лицея, в буквальном смысле от мала до велика, активно дискутировали, дополняли идеи и мысли товарищей, помогали друг другу, но самое важное – учились работать в команде ради общей победы. Лицейсты играли достойно и на очень высоком уровне. Алия Уметалиева из 9В, активный участник данного события, поделилась своими впечатлениями о проделанной командой работе: «В ходе игры мы все дружно, сплоченно искали на карте мира

объекты ЮНЕСКО. Во время поиска познакомились с огромным множеством новых островов, природных объектов ЮНЕСКО, о существовании которых вовсе не догадывались, по-другому взглянули на многие страны. Мы работали согласованно, будто единый организм: кто-то находил сам объект, кто-то знакомился с его историей, кто-то сопоставлял факты и снимки, кто-то считал и анализировал природные объекты тех или иных стран. После игры все были немного уставшие, но довольные плодотворной работой. Весь оставшийся день мы разговаривали о новых местах, странах, архипелагах, с которыми познакомились благодаря этой игре. Выражаем огромную благодарность нашему педагогу Мезенцевой Татьяне Николаевне за предоставленную возможность поучаствовать в столь уникальной интернет-игре!»

Результаты игры уже известны. Академический лицей стал призером седьмой Всероссийской интернет-игры САШ ЮНЕСКО «Наше Достояние - 2018!» Благодарим всех участников за достойный результат!

Елизавета Шумских, 9Б.



КОРОЛЕВА НАУК

ВРЕМЯ МАТЕМАТИКИ

Не так давно, в середине апреля, в лицее прошла традиционная неделя математики. Однако данный предмет так значим для многих лицеистов, так много работы по нему велось в течение всего учебного года, что восьмиклассница Вика Ханина, получившая задание написать о математической неделе, решила не ограничиваться только апрельскими мероприятиями, но рассказать о главных успехах года кафедры математики и планах на будущее. В этом ей помогли педагоги А.В. Христева и В.С. Мошкин.

В течение шести дней: с 9 по 14 апреля – у нас проходила неделя математики, несомненно, оставившая множество впечатлений в памяти учеников и, конечно, свой след в истории лицея. Человеческий мозг постоянно нуждается в тренировках. Что может поддерживать его в тонусе? Ответ довольно очевиден. Математика, как мы знаем, не только работа с числами и алгоритмами. Это предмет, развивающий основные мыслительные процессы, формирующий логическое и креативное мышление. Именно поэтому математическая неделя охватила не только профильные классы: она была проведена во всех параллелях и для всех классов.

Например, для 5Б и 5В устроили конкурс математических газет, он проходил под руководством Екатерины Сергеевны Турковой. Стоит сказать, что каждая работа была хорошо обдумана ребятами и аккуратно сделана. По содержанию газеты



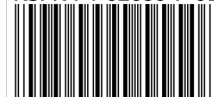
разных классов отличались кардинально. Из одной можно было узнать несколько интересных фактов из истории математики, из другой – биографии ученых, в свое время толкнувших науку вперед, а в третьей можно было отыскать парочку интересных задач, свои решения которых каждый проходящий мимо учащийся мог положить в рядом висающий кармашек.

В этой же параллели проводилась замечательная стратегическая командная игра «Математическая абак». Задачи для ее проведения были позаимствованы организаторами Аленой Валерьевной Христевой и Виталием Станиславовичем Мошкиным с самого последнего

Кировского математического турнира.

12 апреля Еленой Петровной Маяченко была проведена командная игра «Математический калейдоскоп». В ней приняла участие вся параллель шестых классов. Лучшими в конкурсе «Быстрые ответы» стали ребята из 6Б, лучшим капитаном назвали Крепостную Ольгу из команды 6А, но задачи на логику отлично решала команда В-профиля, что и помогло ей с небольшим отрывом победить в данной игре.

В организации и проведении лицейской математической недели участвовали не только преподаватели. 9А под руководством учителя математики Ирины Павловны Юзеевой организовал и судил «Математические бои» 7А класса. Данил Груздов из 9А так прокомментировал это событие: «10 апреля ученикам 7А класса выпала возможность поучаствовать в «Математическом бое». В классе нами были сформированы две команды по 5 человек. Они должны были решить несколько задач, а потом грамотно показывать их или оппонировать. Судьями «Математического боя» стали мы, учащиеся 9А класса, мы же подготовили интересные задания для участников. Команда вызывала соперников на определенную задачу, если оппонент видел, что в решении докладчика обнаруживалась ошибка, он задавал вопросы и выносил вердикт, согласен с решением или нет. По итогам выступления докладчика и оппонента командам начислялись баллы. 7А класс проявили



смекалку, логику и подготовленность к решению достаточно трудных задач!» Кстати, команда судей-девятиклассников подготовила для победителей сладкие подарки, но отдала их ученикам только после проведения блиц-турнира, обычно разыгрываемого в случае ничьей.

Посчастливилось порешать задачки и нам – восьмиклассникам. Надежда Александровна Паукшта организовала для Б и В-профилей состязание по решению задач «с подвохом», над которыми нужно было сидеть чуть подольше, чем над классическими заданиями традиционных учебников. А 10-е классы получили возможность познакомиться с правилами еще одной математической игры –

Виталия Станиславовича Мошкина, который принял активное участие в организации и проведении данного мероприятия. Вот что он сказал: «Проводя неделю математики, мы преследовали самые разные цели, но, я полагаю, важнейшая из них – это выявление среди лицейстов наиболее заинтересованных в изучении нашего предмета, стремящихся проникнуть в самую глубину математического знания. Так находятся сильнейшие ученики, те, кто в будущем сможет представлять лицей на городских состязаниях и не только.

Уверен: для лицейстов, активно принимающих участие в неделе математики, это прекрасное времяпрепровождение. Почти все наши мероприятия включают

летних многопредметных школ, с которыми может сотрудничать наш лицей! Надеюсь, начав с недель математики, мы дойдем и до всех этих вершин».

А теперь предоставим слово заведующей кафедрой математики Алене Валерьевне Христовой, которая подведет итоги года, назовет наиболее запомнившиеся ей события и мероприятия, а также расскажет о ближайших планах. «Я хочу сказать, что этот учебный год для лицей был очень плодотворным в плане поездок и результативности на всевозможных соревнованиях. Например, год мы открыли профильной сменой в ноябре 2017-го. Я, И.В. Елисеева, Е.С. Туркова, Е.П. Маяченко и В.С. Мошкин качественно провели смену на базе ДООЦ «Уральские зори». В течение пяти дней учащиеся были погружены в математическую среду на протяжении шести часов в день: 4 часа лекций плюс 2-3 часа на различные соревнования, математические игры, бои и регаты.

В зимние каникулы учащиеся 5-х, 6-х и 7-х классов отправились на кубок «Вектор знаний» в город Челябинск, а учащиеся 8-х — на открытый математический турнир в Екатеринбурге. В феврале в нашем лицее впервые проводились математические сборы. Лучшие учащиеся олимпиадной группы из 5-7 классов на целую неделю были освобождены от уроков. Студенты МФТИ, победители и призеры всероссийского этапа ВСОШ по математике, читали лекции для наших лицейстов, проводили игры и принимали зачеты по прочитанному материалу. По окончании этих сборов каждый участник получил сертификат с оценкой, которую поставили ему лекторы.

В ближайшее время ученики 5-7-х классов поедут на турнир «ТЮМ_72», где будут проведены две увлекательнейшие игры: «Математическое домино» и «Пенальти». ТЮМ – это не только начало названия Тюменской области, но и аббревиатура самого турнира: Турнир Юных Математиков. Также ребята из этих классов собираются посетить престижный международный математический фестиваль «Золотое руно», который проводится в Абхазии уже 11 лет подряд. Это уникальный турнир личных олимпиад, организуемый преподавателями СПбГУ и Президентского лицейя города Санкт-Петербурга. Как видите, планов у нас много, и все они достижимы, потому что в лицее учится много талантливых математиков!»

Подводя итоги, я не могу не упомянуть, что недавно заведующая кафедрой математики Академического лицейя А.В. Христова стала единственным учителем в нашем регионе, выигравшим в олимпиаде, организованной для учителей РФ, сертификат на бесплатное обучение в образовательном центре «Сириус», куда ежегодно съезжаются лучшие ученики и педагоги России! Так держать, математики лицейя!

Вика Ханина, 8А.



«Перестрелка», организованной Ириной Владимировной Елисеевой и Виталием Станиславовичем Мошкиным.

Необходимо упомянуть, что неделя математики в лицее совпала с городской математической неделей, в которой лицейсты также приняли активное участие. Например, за Кубок Управления Образования боролась и заняла почетное второе место команда 8А класса, в состав которой входило шесть совершенно разных, но уже сдружившихся и ставших одной семьей учеников: Никитина Татьяна, Щедрова Милана, Филатова Анастасия, Сираков Дмитрий, Барков Михаил и я. А Крепостная Ольга, Бурков Денис, Авраменко Денис и Богатырева Оксана из 6А класса стали призерами «Математической регаты»! Приятно упомянуть, что на городском мероприятии отличилась и параллель 5-х классов, участвовавшая в Открытой математической олимпиаде. Сразу пять самых маленьких лицейстов стали ее призерами. Колобова Мария, Курбатова Софья, Негода Софья, Негреева Александра и Усанов Егор, мы гордимся вами!

Я попросила прокомментировать лицейскую математическую неделю педагога дополнительного образования

те или иные игровые и командные формы работы: у пятиклассников была возможность поучаствовать в «Абаке», учащиеся 6А ходили на городскую «Регату», для семиклассников был проведен «Математический бой», для параллели 10-х классов - «Математическая перестрелка». Много проводилось, а иногда и организовывалось учениками 9А класса, за что им большое спасибо! Отдельно хотелось бы похвалить учеников 8А, которые представляли Академический лицей на городском турнире юных математиков. Они лучше всех в городе написали командную олимпиаду и без поражений дошли до финала, где боролись за 1 место. Надо также отдать должное команде их соперников. Школа №5 сильна в олимпиадной математике, поэтому сказать, что я рад второму месту наших ребят на престижном городском турнире, - это не сказать ничего!

Но я надеюсь, все это только начало. Уже в данном учебном году мы участвовали в межрегиональном турнире «Математических боев», скоро поедem в Тюмень на соревнования, нам пока малоизвестные. А сколько еще фестивалей олимпиадной математики проводится в нашей стране! Сколько функционирует

Международный экологический форум в Академическом лицее: «МЫ СМОЖЕМ СОХРАНИТЬ НАШ МИР!»



С 25 по 29 апреля в Магнитогорске состоялась международная конференция «Устойчивое экологическое развитие города глазами детей». В торжественном открытии, а также в работе экологического форума, организованного по инициативе школьников и педагогов шести стран, активное участие принял Академический лицей. Ребята из 10В класса и их учителя: М.Ю. Болотская, Н.Л. Калугина, Е.А. Чуманова – представили в рамках образовательной программы форума несколько эксклюзивных экокпроектов. Символично, что обучающиеся и педагоги Венгрии, Норвегии, Словении, Индии, Германии приехали в наш гостеприимный город накануне Дня экологического образования, который в России традиционно отмечается 12 мая. Во всех этих странах есть промышленные города, и все они сталкиваются с одинаковыми проблемами, на пути решения которых первым шагом является признание экологических трудностей, а вторым – воспитание экологической культуры, развитие и распространение экологического образования, мотивирующего человека на защиту природных экосистем. Со своим комментарием о событии выступит Лука Лихачев, 6В.

28 апреля на базе Академического лицея прошла Международная конференция, где молодые исследователи природы представили свои научные наработки. Дети из 6 стран: Венгрии, Словении, Германии, Индии, Норвегии и России – рассуждали на тему экологии, каждый их доклад так или иначе был

связан с существующими сегодня в мире проблемами окружающей среды. Нашему вниманию было представлено 12 работ на такие волнующие всех темы, как утилизация мусора, загрязнение парков и водоемов, избыток пластика в экосреде и др. Участники команд рассказали, какие меры, по их мнению, необходимо предпринять для того, чтобы исправить сложившуюся ситуацию.

В Академическом лицее участники экологической конференции провели лабораторные исследования по определению жесткости водопроводной воды. Работа в лабораториях лицея была организована кафедрой естественных наук, учителями биологии и химии Болотской М.Ю., Калугиной Н.Л., Чумановой Е.Н. Их увлекательные мастер-классы были проведены в форме экологических практикумов. После экскурсии по лицее гости, разбившись на две группы, прослушали, какие технологии определения качества питьевой воды можно использовать в рамках современного образовательного процесса. Вода, набранная ими прямо из-под крана в Академическом лицее, оказалась вполне чистой, никаких существенных отклонений в цветности, жесткости и других показателях выявлено не было, хотя молодые экологи отметили, что хлора в данной воде могло быть и меньше.

Особую благодарность участники, гости, организаторы экологической конференции, а также школа иностранных языков «British Club» выразили директору Академического лицея Смушкевич Людмиле Николаевне за возможность провести практическую часть международного мероприятия на базе лицея.

Лука Лихачев, 6В.



НАШИ ПОБЕДЫ



10 апреля ученики А-профиля лицея приняли участие в муниципальном этапе Всемирной олимпиады роботов WRO (World Robot Olympiad). Тема состязаний этого года «Еда имеет значение», потому перед участниками творческой категории соревнований стояла задача построить робота, который способствует выращиванию, обмену и потреблению продуктов питания. Киселев Владимир и Анисимов Борис из 9А создали автономную агроферму – установку для внесения удобрений в почву. Для ее конструирования ребята применили знания из нескольких дисциплин: робототехники, технологии, биологии и химии. Под руководством Е.А. Чумановой, учителя биологии, они вырастили некоторые виды овощных культур. На уроках технологии выпилили из фанеры подставку для горшков с растениями. А самое главное – собрали робота, технично вносящего



необходимые удобрения из специальных приоров в грунт.

На соревнованиях командами города было представлено много интересных проектов, судьям оказалось сложно однозначно определить победителя. Владимир Киселев так прокомментировал это событие: «Мы и еще одна команда заняли второе место, но, важно отметить: первое место ни одной команде на этих соревнованиях не дали. Мне очень понравились работы наших соперников, особенно идея создания многоэтажной подземной фермы. Какая команда пройдет на следующий этап, не буду гадать, но мы с

РОБОТЫ, РОБОТЫ, И ЕЩЕ РАЗ РОБОТЫ!

Борисом усердно готовимся, чтобы в конце апреля показать наш проект снова и узнать, кто поедет на областные состязания». В течение двух недель мальчики старательно работали, улучшая свою агроферму, и на финальном показе их проект был признан достойным дальнейшего участия. Уже совсем скоро ребята отправятся на региональный этап. А мы от всей души желаем им удачи и новых побед!

В то время как девятиклассники представляли лицей в творческой категории Всемирной олимпиады роботов, еще одна команда лицестов 12 апреля приняла участие в основной категории. Тема состязаний была также посвящена еде, вернее, ее транспортировке. Бурков Денис из 6А и Уразаева Диана из 10А собрали робота, доставляющего продукты на морские суда. Продукты и корабли были собраны из деталей Lego, как и сам



робот. Соревнования включали несколько раундов. Для нашей команды первые две попытки оказались неудачными, и тогда ребята полностью изменили программу, выбрав другую траекторию движения своего робота. Важно отметить, что в старшей группе основной категории соревновались только сильнейшие. Ими были всего две команды: школы №5 и Академического лицея. Мы сыграли вничью, набрав равное число баллов. Для наших участников это первое состязание такого высокого уровня - было интересно поучаствовать в них, посмотреть роботов других команд и пообщаться с ребятами, увлеченными робототехникой.

Еще одним важным событием для создателей роботов из нашего лицея стал технофорум «Время вперед», который проводится в Магнитогорске уже третий год подряд. В рамках проекта «Темп. Инженеры будущего» в нашем городе плодотворно работают ресурсные центры и лаборатории, на базе которых дети реализуют современные творческие проекты. Весенний технофорум является большой выставкой их достижений. В прошлом году он проходил в Академическом лицее, а в этом году состоялся на базе ММЦ Правобережного района. 23 и 24 апреля там были представлены проекты сразу по многим актуальным направлениям: физика, технология, роботы, мехатроника, авиамоделирование, медицинская инженерия, фото- и видеосъемка. Выставка разместилась на трех этажах. Лицей продемонстрировал на ней три очень интересных проекта, подготовленных учениками 11А и 9А класса и их педагогами: «Автоматизированная агроферма» Киселева Владимира, Кошелева Александра



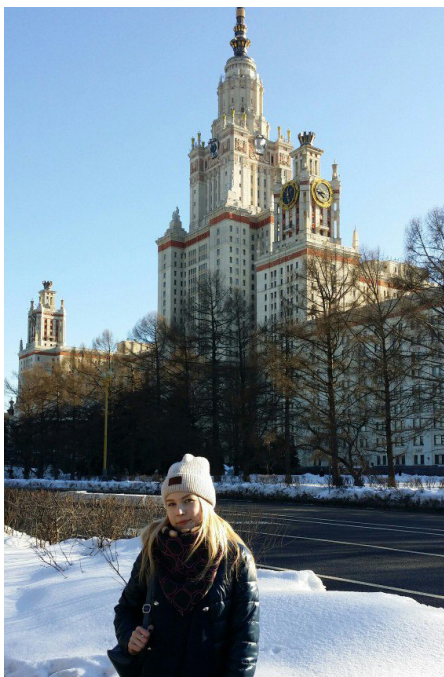
и Савриновского Семена, «Умный светильник для агрокомплекса» Тимура Батрутдинова, «Автоматизированная акустическая система (гитара), созданная средствами набора Mindstorms» Дениса Зайнагабдинова.

Также на Технофоруме-2018 прошли интересные мастер-классы, где проявили себя уже не только лицеисты, но и их преподаватели. А.В. Литвин представил мастер-класс для педагогов по организации сетевых игр и квестов, Е.О. Дзюба рассказала про «Одиссею разума» и нашу победу на ней в 2018 году, В.И. Некревич подготовил мастер-класс по основам видеомонтажа, М.Ю. Болотская, Е.А. Чуманова, Н.Л. Калугина привлекли участников технофорума своими наработками по биологии и химии, а А.И. Норец и П.А. Труфанов – по 3D-моделированию и прототипированию.

Е.О. Дзюба так прокомментировала участие лицейской команды в работе технофорума: «Команда «Одиссеи разума» продемонстрировала на технофоруме решение долгосрочной технической проблемы «Транспортное средство для игры в триатлон». Одиссеевцы не только показали свою конструкцию, но и предложили зрителям попробовать себя в качестве пилотов. Для всех желающих был проведен конкурс по решению «спонтанных» задач. Его участникам необходимо было за 8 минут построить башню из предложенных материалов (пластиковые стаканчики, фольга, зубочистки и т.п.), которая бы выдержала определенный вес. Наша площадка получилась очень творческой и позитивной, а главное – интерактивной!»

Завершая статью, отмечу, что и на статусных соревнованиях по робототехнике, и на технофоруме мы получаем возможность всецело реализовать себя в роли проектировщиков, техников, «инженеров будущего», перед нами открываются огромные возможности для применения знаний по естественным наукам, технологии, инженерии и математике на практике. Все это не просто «оживляет» процесс обучения, но очень важно для подготовки к будущей профессиональной деятельности. Эксперименты + поиск + соревнования = стимул творить!

Диана Уразаева, 10А



Олимпиада им. М.В.Ломоносова – всероссийская олимпиада, проводимая на базе Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Победа или призовое место в ней дают дополнительные баллы при поступлении в МГУ и другие престижные вузы страны. О ней Арина Шелехова из 8В узнала от Диляры Закировны

Сулеймановой – своего учителя русского языка. Она предлагала всем попробовать себя в этой олимпиаде, но согласились немногие. В Москву этой весной поехали только Арина и Петр Полецков из 10В. Слово Арине Шелеховой.

Диляра Закировна помогала нам при прохождении заочного этапа, мы вместе думали над заданиями, рассуждали, искали ответы во всевозможных словарях, справочниках. В итоге нами успешно был пройден первый тур. Я очень обрадовалась, когда узнала, что прошла на очный этап. Однако победа в этой олимпиаде была не главной целью моей поездки в Москву. Ведь любой ученик там получает несравненный опыт, в дальнейшем он уже будет иметь отчетливое представление об очном этапе значимых всероссийских олимпиад.

На следующий же день после нашего приезда в Москву проводилась олимпиада. МГУ произвел на меня приятное впечатление. Внутри университета было невероятно красиво. Мы писали работу в корпусе факультета биологии. Это огромное прекрасное здание находится напротив главного корпуса университета. На олимпиаде было много ребят разного возраста из разных городов, с некоторыми мы даже немного пообщались.

Олимпиадные задания оказались очень сложными, хотя их было всего три. На них нужно было дать развернутые ответы. Конечно, все вопросы были на

те темы, которые не затрагиваются в школьной программе. Чтобы хорошо написать подобную олимпиаду, нужно долго и тщательно готовиться в свободное от уроков время. Мы изучали эти темы на олимпиадной подготовке по русскому языку. Например, вопросы о закономерности распределения постфиксов -сь и -ся, о правилах написания транслитом, о проверке суффиксов в существительных. В следующем году я постараюсь подготовиться лучше и добиться хороших результатов. Огромное спасибо Диляре Закировне Сулеймановой за ее помощь и поддержку!

Не могу не сказать несколько слов и о городе, где побывала впервые. Москва – очень красивый мегаполис. Я успела погулять на Красной площади, в парке Зарядье, Кремле, Москвариуме, на ВДНХ, в деловом центре Москвы – Moscow City, а также посетила различные торговые центры. Особенно мне понравились прогулки по ночному городу. Когда горели различные разноцветные фонари, чувствовалась какая-то особенная столичная атмосфера. После таких поездок растет вера в себя и расширяются границы возможного. В следующем году я обязательно приеду в Москву, чтобы снова принять участие в олимпиаде им. М.В. Ломоносова!

Арина Шелехова, 8В.

ENGLISH STYLE

ENGLISH WEEK: СМОТРИ, ПОЙ, ИГРАЙ, ГОВОРИ И ЧИТАЙ ПО-АНГЛИЙСКИ



Окружающий нас мир прекрасен и своеобразен. Сегодня и детям, и взрослым необходимо много знать о традициях, культуре и обычаях стран, язык которых изучают в школе. Как пробудить чувство интереса к иноязычному культурному пространству у современных подростков и тем самым расширить для них границы мира?

Недавно завершилась уже традиционная для нашего лицея «Неделя английского языка», которая привлекла внимание каждого лицеиста. Какой же она была в этом учебном году? На протяжении всей недели создавалась непринужденная языковая атмосфера. Каждый день был наполнен яркими мероприятиями, которые не оставили равнодушными наших ребят. Они активно принимали участие в выполнении различных конкурсных заданий, доказав, что талантливы во всем!

Началась «Неделя английского языка» в понедельник, 16 апреля. В этот день были проведены мероприятия для 7-х и 11-х классов. Очень весело и живо прошел Лингвистический квест «Treasure Hunting» среди команд 7А и 7В классов. Ребята со всем энтузиазмом подошли ко всякого рода конкурсным испытаниям,

благодаря которым приобщились к истории Великобритании, к памятникам архитектуры и объектам культуры Соединенного Королевства. Игра-квест «Treasure Hunting» представляла собой ряд последовательно выполняемых заданий. Согласно маршруту, проложенному на карте, команда проходила все станции поочередно. Квест начался с жеребьевки: участники поочередно вытягивали жребий с названием команды – «British», «Americans», «Canadians», «New Zealanders», «Australians» и «Russians». На шести станциях их ждали разнообразные конкурсы и викторины. Каждая команда за определенное время должна была выполнить ряд заданий и достичь результата – собрать максимально возможное количество «монет» и минимальное количество «черных меток».

11-классникам же предстояло соревноваться в конкурсе эссе «Writing skills». Старшеклассники с радостью приняли предложение проверить свою грамотность и испытать силы в английской орфографии. Вторым стал испытанием для Кашкина Максима, Карпенко Льва и Манзиной Екатерины из 6Б. Они представляли лучшие проекты НОУ кафедры английского языка на городском уровне, а также помогали нашим юным лицеистам с правильным оформлением работ.

18 апреля прошла олимпиада по страноведению «Go West», в ней приняли участие восьмиклассники. Все ребята получили шанс проверить свои знания и языковую смекалку. Даже Шерлок Холмс присутствовал на олимпиаде в качестве отгадки на один из вопросов. Задания были очень любопытные и занимательные. Все игроки получили сертификаты, а также массу удовольствия от этой замечательной олимпиады. 19 апреля состоялось торжественное награждение дипломами и призами участников Международного игрового конкурса British Bulldog, очень популярного среди лицеистов. 20 апреля для 5-6 классов была проведена интересная викторина «Let's talk about spring». Пятиклассники очень серьезно



и вдумчиво размышляли над разными курьезными вопросами преподавателя, а затем, проявляя свои креативные способности, придумывали загадки сами. Ребята также принимали участие в интерактивной игре «All about Britain». Вопросы были столь же трудные, сколь и познавательные. Лицейсты смогли расширить свой кругозор и узнать много нового. А у старшеклассников в этот день проходили обучающие уроки на английском языке. Также в лицее прошел просмотр фильма на английском.

К финалу недели организаторы припасли для лицейстов самое грандиозное мероприятие – конкурс английской песни «English song contest». Соревновались ученики самых разных возрастов и музыкальных пристрастий, и это было волшебство. В субботу в актовом зале прозвучали известные и малознакомые песни, каждый класс подошел к этому заданию творчески и креативно. Конкурс стал отличной возможностью проявить себя для начинающих музыкантов, которые хотят изучать и понимать язык и культуру туманного Альбиона. Победительницей в нем стала ученица 9Б класса Понамаренко Екатерина, и теперь на нее возложена миссия защищать честь Академического лицея на городском уровне. Пожелаем ей успеха и будем ждать результатов!

В целом «Неделя английского языка» прошла успешно. Все классы были вовлечены в ее проведение. Это массовое мероприятие стало ярким событием, продемонстрировало высокий творческий потенциал обучающихся, яркую индивидуальность проектов их педагогов. Лицейсты разных классов показали хороший уровень владения английским языком, умение использовать полученные на уроках знания для решения неожиданных и нестандартных задач. Хотелось бы выразить благодарность всем учителям кафедры английского языка за творческий поход к организации и проведению «Недели английского». Мы поздравляем всех

участников и победителей конкурсных состязаний, желаем творческого вдохновения и успехов в дальнейшем изучении иностранного языка!

Мария Афанасьева, 9Б.



English Week

Дата	Мероприятие	Учитель	Организаторы
16.04	Лингвистический марафон «Телеграм Англиш»	Т.С.С.	Побережко А.В., Сидорова Ю.В., Потапова А.В., Баранова О.А.
17.04	Вечер прозеции ЮОЗ (учащиеся работают над фильмом)	Аликина Мария, Мухоморова Елена	Баранова О.А.
18.04	Открытие на стартовом этапе «GO FEST»	Т.А.А.	Курочкина Е.В., Сидорова Ю.В., Баранова О.А.
19.04	Конкурс песен «Singing with»	Т.А.А.	Курочкина Е.В., Баранова О.А., Сидорова Ю.В.
20.04	Встреча с лет. акт. ансамблем	С.А.С.	Баранова О.А., Курочкина Е.В., Сидорова Ю.В.
21.04	Творческий конкурс (Общественный конкурс на лучшее исполнение песни на английском языке)	С.А.С.	Баранова О.А., Курочкина Е.В., Сидорова Ю.В.
22.04	Конкурс видеороликов на английском языке	С.А.С.	Баранова О.А., Курочкина Е.В., Сидорова Ю.В.
23.04	Творческий конкурс на лучшее исполнение песни на английском языке	С.А.С.	Баранова О.А., Курочкина Е.В., Сидорова Ю.В.
24.04	Творческий конкурс на лучшее исполнение песни на английском языке	С.А.С.	Баранова О.А., Курочкина Е.В., Сидорова Ю.В.



НАШИ ПОБЕДЫ

«Фонарик» творчества

10 апреля дружная команда 5В класса приняла участие в городском междисциплинарном конкурсе «Камни Урала. Сказы П.П. Бажова».

Поздравляем со 2-ым местом участников лингвистической викторины, проведенной по произведениям знаменитого уральского сказочника!

Руководитель: Дорфман Т.В.

Поздравляем со 2 местом участников конкурса учебно-исследовательских и информационно-познавательных проектов «Яшимовый пояс Урала»!

Руководитель: Степашикова Е.Н.

«Сказы не зря придуманы. Иные — в покор, иные в наученье, а есть и такие, что вместо фонарика вперед», - писал Павел Петрович Бажов. Мы желаем ребятам, чтобы «фонарик» их творческих и научных интересов не угасал, и чтобы в 2019-м, в год 140-летия П.П. Бажова, они вяли новые вершины в этом увлекательном конкурсе! Так держать!»



ЛИЦЕЙ НАУЧНЫЙ



ПОЗДРАВЛЯЕМ победителей и участников научно-практической конференции «Первые открытия»!

II место: Бурков Денис, 6А, секция «Информатика», руководитель Литвин А.В.;

Рузанкин Михаил, 5А, секция «Математика», руководитель Христова А.В.

III место: Крепостная Оля, 5А, секция «Информатика», руководитель Литвин А.В.

Так держать!



5 и 6 апреля в МГТУ прошел популярный в городе конкурс - Фестиваль школьных СМИ «Зоркое сердце». Сразу после торжественного открытия в актовом зале Института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И. Носова, начал работу XXIV городской конкурс ораторов, проводившийся среди школьников и студентов. В нем приняли участие 5 лицейстов из нашей команды СМИ (рекордное количество от одного учебного заведения). Девочкам необходимо было высказать свое мнение о том, как они представляют себе будущее страны, при этом полностью соответствовать теме, соблюдая регламент выступления (до 3 минут), контактировать с аудиторией, прибегая к невербальному сопровождению монолога, соответствовать риторическому канону ораторской речи, логично и убедительно аргументировать свою позицию, не забывая об образности. Выступление наших ораторов имело большой успех. Дарья Королева из 11В заняла 1 место, Арина Вахницкая из 11А и Валерия Реунова из 8Б поделили 2 место. Соперников им не нашлось. Также успешными стоит признать выступления Колюховой Кристины из 10Б и Маргун Полины из 11В. Предоставляем вашему вниманию ораторскую речь победителя городского конкурса Дарьи Королевой.

Образ будущего страны

Говорят, мы погибшее поколение. Интернет, телефоны, гаджеты захватили нас, и мы не видим настоящий мир, не знаем, что творится вокруг. Говорят, нам доступно так много информации, что она обесценивается, сливаясь в единый белый шум, и проходит мимо нас. Говорят, мы пусты, грубы, аморальны, инфантильны... Но я хочу заявить: Это! Не! Так!

Изначально мне хотелось сказать вам, что наше будущее и будущее России пугает. Что мы развиваем технологии, говорим о новой гонке вооружений и забываем о гонке культуры. О ее развитии... Забываем о лирике, о красоте слов. Не ставим в грош гуманитариев, вспоминая о них только ради написания воодушевляющих речей для новых сражений или митингов. Но, задумавшись, я понимаю. Это. Не. Так.

Я оглядываюсь вокруг и вижу много восхитительных, умных, думающих, душевных подростков. Подростков, которые не убегают от трудностей, которые готовы принимать на себя ответственность и нести в этот мир доброе, нужное, новое.

Мы, нынешняя молодежь, думаем. Мы мечтаем. Мы смотрим в небо и видим его поэзию. Гуляем по городу и ловим гармонию в шуме его машин. Мы откладываем телефоны, выключаем телевизоры, берем в руки тетради и пишем, рисуем, играем образами, создавая миры, мы делимся своими душами, желая быть услышанными, увиденными, замеченными. Мы верим, что наше слово немало значит в большом взрослом мире.

Мы слушаем музыку. И нет, она не долбит по ушам. Возможно, иной раз выбор композиции может обескуражить, но нынче время такое. Живое, быстрое, кричащее. Только успевай подстраиваться под его ритм и дышать в унисон. Но мы знаем классику. Знаем Чайковского. Знаем Высоцкого. Знаем!

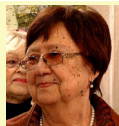
Разве тот, кто знает, кто верит, кто мечтает и творит, позволит родной стране деградировать? Нет, ни в коем случае! Мы знаем, помним, созидаем, слушаем, бежим... Оглядываясь и опираясь на прошлое родителей, семьи, страны. Мы уверенно смотрим вперед и принимаем в свои руки многострадальную, многоликую, многонародную великую страну.

Сейчас я еще очень юна. Мне нет и восемнадцати. Я мала для громких слов о политике, России и будущем. Но я вырасту, стану серьезнее, основательнее. И тогда... тогда именно на мои плечи и плечи моих сверстников ляжет обязанность отвечать здесь за все. Будущее нашей страны в наших руках. И я говорю «Это не так» всем тем, кто считает нас бездушными и потерянными для этой жизни.

Гордо, высоко подняв голову, мы входим в новый мир, веря, что мечты, талант, надежды сбываются и что однажды пред нами предстанет созданное нами прекрасное будущее. Прекрасное и гармоничное, как музыка Чайковского, сильное и честное, как стихи Высоцкого. Это так!

Королева Дарья, 11В.

ИНТЕРЕСНЫЙ ЧЕЛОВЕК



ВСЕ ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ!

К 80-летию педагога-просветителя
Эллы Яковлевны Комиссаровой

Совсем недавно у ребят из Академического лицея появилась возможность познакомиться с очень интересным человеком – Эллой Яковлевной Комиссаровой - педагогом, религиоведом, кандидатом исторических наук, почетной работницей высшего профессионального образования и просто замечательным собеседником. В честь юбилея Эллы Яковлевны краеведческий музей Магнитогорска создал выставку-биографию, посвященную этой удивительной женщине. Знакомство с ней поистине можно назвать удачей, ярким и незабываемым событием в жизни каждого из нас. Она дала войну, родилась перед самым разгаром этого страшного события, в 1938 году, и пережила его, оставшись без родителей в детском доме. Но эти роковые моменты в судьбе девочки сформировали ее силу духа и стойкость характера.

Рвение учиться, четко поставленная цель и желание связать свою жизнь с историей – вот что двигало юной Эллой. Окончив школу с золотой медалью, девушка поступила в МГУ на исторический факультет. Ответственное отношение к своему делу формировало ее интересную и многостороннюю жизнь. Работа для нее

являлась не просто чем-то рутинным, она приравнивалась к самой жизни. С каждым днем она узнавала для себя что-то новое, никогда не сидела на месте. От театров и музеев до интересных встреч и экспедиций – где только не бывала Элла Яковлевна в свои свободные от учебы и работы часы!

Про нее говорили: «девочка, влюбленная в науку». Она пробовала себя в роли преподавателя Университета марксизма-ленинизма, редактора телевидения, ведущей в различных культурных передачах, автора книг о религии и др. В Магнитогорске у Эллы Яковлевны началась педагогическая жизнь, она стала деканом худграфа в МаГУ. Активно занялась изучением религии и атеистическим воспитанием. Она жила, отдавая своему делу полностью и нисколько себя не жалея. К этому на встрече призывала и нас – молодое поколение, будущее России. В частности, она сказала: «Как только человек начинает мыслить, сразу начинается религия».

Девизы жизни Эллы Яковлевны Комиссаровой таковы:

- «Никогда не бывает только плохо и только хорошо!»
- «Главное не быть равнодушным, помнить, что если равнодушие овладеет



тобой, то только из-за него будет продолжено совершение предательства и убийств».

• «Главное - оставаться человеком».

Прожив столь интересную, наполненную яркими событиями жизнь, Элла Яковлевна действительно внесла огромный вклад в жизнь нашего города и страны. Она всегда считала себя счастливым человеком, и поэтому мы от всей души желаем ей никогда не переставать быть настолько счастливой, насколько это возможно. Хочется также пожелать крепкого здоровья этой замечательной женщине, ведь она до сих пор пишет книги и научные статьи о религии, делясь своим безграничным опытом с молодыми.

Анна Лешина, 9Б.

Вот и подходит к концу учебный год. Для большей части лицез это не значит ничего особенного – дети в предвкушении лета. А что же чувствуют наши выпускники? Не думаю, что они четко осознают наступление последнего месяца в лицез – в доме, где они повзрослели. Пока я только в 10 классе, потому могу лишь рассуждать, как же это: готовиться к вальсу, слушать наставления учителей, которые выпускают своих учеников на единый государственный экзамен, волноваться и, конечно, ждать... Ждать последний звонок, на котором нельзя плохо выступить, ведь это важная миссия – показать свой класс младшим ребятам с лучшей стороны и запомниться им. Ждать ночь перед экзаменом, а потом идти и выкладывать все свои накопленные знания на бланки ответов. Ждать результатов, которые решат судьбу 17-18-летнего человека. Ждать выпускного, а утром осознавать, как близки стали с классом. Писать длинные посты, выражать благодарность всем, кто сделал из тебя того, кем ты являешься.

Мой выпуск будет через год, в 2019-м, но уже сегодня у меня есть большой багаж уважения и благодарности этому месту – Академическому лицезу. Здесь полностью меняются цели, взгляды на жизнь. Меняется поведение, отношение к учебе. Меняется все! От стиля в одежде до жизненных ценностей... Лицейист действительно очень сильно отличается от обычного школьника.

Благодаря этому месту я поняла, что нет ничего невозможного. Четкое



разделение профилей со временем дало мне понять, что я нахожусь не на своем месте, поэтому человек с гуманитарным складом ума перешел в медицинский класс. Легко ли это? Нет. Но лицез учит своих детей ставить цели, которые кажутся недостижимыми. Мне удалось это сделать, и я не хочу останавливаться. Сейчас моя цель – поступить в медицинский университет имени академика И.П. Павлова в Санкт-Петербурге. Даже трезво оценивая свои шансы, я не хочу менять свой выбор. Лицей воспитывает бойких детей, которые знают, чего хотят от жизни, закаляет их характеры, приучая думать, что невозможного нет.

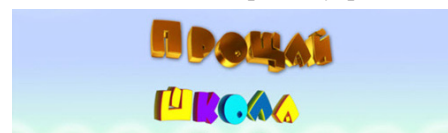
Сложно ли уходить из лицез нынешним выпускникам? Не знаю, но почему-то уверена, что тяжело. Не легче и отпускать их. Сидеть на последнем звонке и понимать, что эти ребята на сцене уже

выросли, расправили крылышки и вот-вот улетят из гнезда. Я видела, как их расправил один из самых близких мне людей в прошлом году. Это больно. Хочется остановить время, прожить год заново, но только не отпускать. И вот ты с комом в горле понимаешь, что не можешь ничего с этим сделать. Единственное, что мы можем – верить в тех, кем дорожим. Не смейте обрубать крылья своим детям или друзьям! Это их выбор и их жизнь. За семь лет обучения в лицез они заслужили как минимум следовать за своей мечтой, ведь проделали колоссальную работу.

Люблю ли я лицез? Да, всей душой. Несмотря на все трудности, переживания, усталость и прочее. Это место дало мне стимул, подарило друзей, жизненную цель и научило любить. Хочу ли я уйти? Да. Я очень жду свой выпуск, но понимаю, что буквально на следующий день после выпускного захочу вернуться обратно, в лицезские будни. Ну а пока...

Дорогие наши выпускники 2018 года! Не переживайте, будьте уверены в своих силах, вступайте во взрослую жизнь с гордо поднятой головой. И не забывайте, что вы – лицезисты, одаренные дети, которые созданы покорять горные вершины и совершенствовать все, к чему прикоснется рука, точнее – крылья!

Екатерина Цупрова, 10В.



ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК

5 ПРИЧИН УЙТИ

И 5 ПРИЧИН ОСТАТЬСЯ



Время летит, мы взрослеем. Пришел тот момент, когда, как бы тяжело ни было, нужно прощаться с лицезом, с дорогими учителями, с одноклассниками и идти дальше. Чего же больше: причин уйти или остаться? Это сложный вопрос, ведь не хочется выходить из «зоны комфорта» и прощаться с уже родными людьми, но при этом необходимо идти дальше, познавать новое. Начну с пяти причин, по которым не хотелось бы расставаться с лицезом.

Первая причина – это, собственно, то, что за 7 лет обучения учителя стали близкими людьми. Не говоря уже об одноклассниках. С ними мы уже настолько родные, что расставаться будет тяжело.

Вторая – это то, что именно в школе мы могли побыть детьми. Больше такого не будет. Уход из лицеза означает также и окончательное прощание с детством, а ведь каждому хочется еще немножко побыть ребенком.

Причина третья. Несмотря на то, что в школе мы проводим одиннадцать или же девять лет, весь материал мы физически не можем полностью выучить, а основы знать стоит, поэтому можно было бы остаться в лицез для того, чтобы доучить то, что в

свое время не доучили.

Еще один повод остаться – в лицез ты всегда знаешь, что и когда будет происходить. Новое и интересное тоже случается, но не такое, которое может вывести из «зоны комфорта». Ты не волнуешься и всегда спокоен. Живешь по расписанию.

И еще один повод, особенно важный для некоторых. Думаю, не все со мной согласятся, но найдутся те, которые подержат. Окончание лицеза означает, что придется уехать из дома в другое место. Да, поначалу это кажется очень привлекательным, ведь там начинается новая, уже взрослая жизнь, но ты непременно ощутишь, как будет не хватать родителей, их заботы.

Теперь перейдем к пяти причинам уйти.

Первая – новые знания. Выше я сказала о том, что не весь школьный материал остался у нас в головах. Чаще всего это получается из-за того, что ученик сам для себя выбирает, что ему интересно, а что нет. Поэтому именно в университете или в другом учебном заведении он может получить более полную информацию по тому предмету, который ему нравится.

Следующая причина заключается во взрослой жизни. Наши родители часто говорят о том, что они хотели бы еще побыть детьми, но у взрослой жизни есть и свои весомые плюсы, к примеру, полная независимость в принятии решений.

Это перетекает в еще один повод уйти: новые возможности. В лицезе часто не было времени на что-либо помимо учебы, потому что мы должны были получить общее среднее образование. А теперь мы можем выбирать, чем заниматься далее. Возможно, не все пойдут в университет, а займутся тем, что им нравится. Кто-то, может, поступит в вуз чуть позже. Кто-то отучится год или два и решит, что дело его жизни заключается в чем-то другом. Перед нами открыты огромные просторы возможностей. Главное – не упустить их.

Четвертая причина. Куда бы мы ни пошли, нас везде будут сопровождать люди, а значит, у нас будут появляться новые знакомые, некоторые из которых останутся с нами на всю жизнь.

Я отнесла пребывание в «зоне комфорта» к причинам остаться в лицезе, но не все со мной согласятся. Для некоторых именно это повод уйти. Поэтому пятая причина – выход из «зоны комфорта». Я согласна с такой позицией, потому что рано или поздно однообразный ритм жизни начинает надоедать, необходимо ставить себя в непривычные ситуации для того, чтобы просто не было скучно.

Младенчество, садик, школа... Вот мы и прошли три этапа жизни. Не нужно ни о чем грустить, жалеть и тем более вспоминать плохое. Нужно оставить все это в прошлом, помнить только хорошие моменты и надеяться на то, что следующий, четвертый этап, будет ярким и запоминающимся. Прощай, лицез!

Анастасия Замковая, 11А.

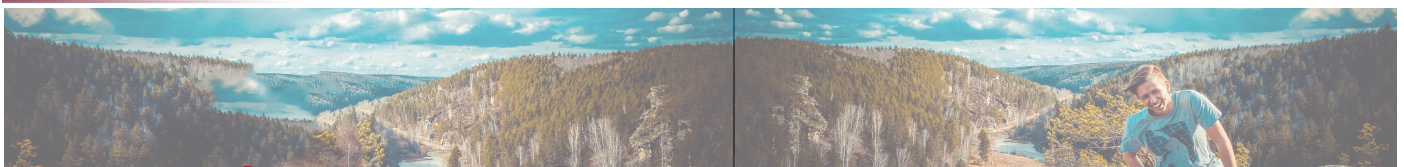


В послании Генерального директора ЮНЕСКО госпожи Ирины Боковой по случаю Всемирного дня книги и авторского права сказано: «Всемирный день книги и авторского права дает возможность подчеркнуть силу воздействия книг в целях популяризации нашей концепции

инклюзивных, плюралистических, равноправных, открытых и обеспечивающих участие всех граждан обществ знаний». Празднование Всемирного дня книги уже стало хорошей традицией в Академическом лицее. В этом году у лицеистов была возможность выбрать понравившуюся книгу и взять почитать её на время или навсегда. В акции «Книжная река» были представлены книги различных жанров и направлений: русская классика, детские произведения, детективы, учебные пособия для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Все они нашли своего читателя. Темы для конкурса плакатов в этом году были такими: «Моя любимая книга» и «Книга, которую я рекомендовал бы прочесть ровеснику из 2118 года». Места в этом конкурсе распределились следующим образом: 1 место – 6В, 2 место – 5В, 3 место – 5Б. У 5В класса получилось даже два плаката, и оба заслуживают призового места. В день книги лицеисты голосовали за прозу или за поэзию. Итоги голосования: 52% участников отдали предпочтение прозе, 39% - поэзии. А 9% участников не смогли определиться предпочтение чему-либо одному и проголосовали за оба варианта.

Е.В.Молокова, заведующая библиотекой.

УСПЕШНЫЙ ЛИЦЕИСТ



Александр Петрашевич: Свое место в огромном мире



Александр Петрашевич из 9Б, известный всем как оператор лицейского телевидения, фотограф самых знаменательных событий Академического лицея, является поистине многогранной личностью, заслуживающей внимания. Помимо своей так называемой «работы», Александр занимается самосовершенствованием, развитием многогранных талантов, пробует себя в разных направлениях, увлеченно ищет свое истинное «Я», свое место в огромном мире.

Говорят, для человека с талантом и любовью к труду не существует преград. Любознательность Саши – вот что стало причиной начала его видеооператорской деятельности, а также впоследствии деятельности в области фотографии. В самом начале пути наш герой был в стороне, познавая азы мастерства монтажа и видеосъемки, но вскоре поднялся на определенную планку, начал удачно

снимать лицейские мероприятия, портреты учителей, лицестов. Сама Л.Н. Смушкевич могла подойти к нему и сказать: «Саша, бери в руки фотоаппарат!»

Хобби видеооператора внесло в жизнь Саши огромное количество ярких эмоций, впервые испытанных чувств, красок жизни и заставило задуматься о своем будущем. Для него это уже стало своеобразной «работой», но только без зарплаты. Вместо зарплаты – важный опыт, который понадобится ему в будущем. Как вы уже поняли, мечта Александра – стать профессиональным видеомонтажером, оператором и фотографом. Именно поэтому он так активно участвует в съемках лицейских и городских мероприятий, а также временами устраивает фотосеты для своих друзей и близких. Безусловно, Саша считает, что фотография – важнейший вид искусства, но в силу своей скромности не признает снятые им кадры чем-то особенным и необычайным. Но видели бы вы, как он запечатлевает красоту природы, удачно находит неожиданные ракурсы для съемки города и делает оригинальные «аватарки» своим друзьям! Нашему герою с каждым разом легче подыскать ракурс, запечатлеть зыбкую прелесть картины природы. Главное здесь – старание и желание улучшить свои навыки, делать свою работу качественно.

Попробовав себя в роли оператора, способного точнее и глубже, чем другие, оценивать красоту мира, Саша Петрашевич открыл в себе еще один талант: он проникся поэзией и начал писать собственные стихотворения. Теперь мы видим Александра на мероприятиях не только как оператора, но и как оратора и чтеца. Про него можно смело сказать: человек,

достигший успеха! Саша же в силу своей застенчивости старается не выпячивать все свои удачи. По его мнению, успех заключается в том, что нужно достигать идеала во всем и сразу, но при этом не считает себя вполне успешным, так как не удовлетворяет собственным желаемым критериям. Правда, он говорит, что не собирается сдаваться и будет неуклонно идти к желаемым целям. Именно это и является стимулом для развития и самосовершенствования, становится почвой для раскрытия все новых и новых Сашиных талантов.

Кумир Саши – его собственный отец. Он всегда хотел и будет хотеть быть похожим на него, ведь в нем, по мнению нашего героя, есть такие качества, которых нет у большого числа людей. «Если папа начинает работу, то он ее обязательно заканчивает, при этом делая все качественно и ответственно. Мой папа – хороший начальник, я общался с большинством его работников и могу сказать, что они очень рады такому руководителю. Также он отличный отец, несмотря на то, что нечасто находится рядом», - рассказывает Александр Петрашевич.

Мы желаем Саше продвижения в его любимом деле, удачи во всех творческих начинаниях. Также хочется пожелать, чтобы он просто был счастливым, а счастливым можно назвать лишь того, кто нашел свое предназначение в этой жизни и смог преодолеть для этого все преграды. Саша – сильный человек, и у него, несомненно, получится свершить все желаемое!

Анна Лешина, 9Б.



Недавно лицеисты 5-10 классов вернулись из Санкт-Петербурга, куда ездили на майские праздники вместе со своими педагогами и директором лицея Л.Н. Смушкевич. Многие мечтают посетить культурную столицу России, но не у всех пока это получилось. За что же все так любят Питер? Наверное, у каждого ответ свой. Например, президент Совета лицейстов Денис Зайнагабдинов, посетивший град Петра на весенних каникулах, сказал, что «влюбился в Питер за его красоту и богатую историю, которой дышит в нем каждый сантиметр. Самые крутые «сантиметры» – Царское село и Екатерининский дворец. Насмотреться невозможно!» А что привлекло лицейстов, участвовавших в майской поездке? Нам согласился ответить Вероника Ленишина и Алла Коченко из 10В.

Мыс группой лицейстов в сопровождении директора лицея Людмилы Николаевны Смушкевич, учителя математики Марины Николаевны Черепановой и нашего классного руководителя Гульнары Якуповны Мочалиной через почти двое суток путешествия на поезде прибыли в Санкт-Петербург. Город встретил

неласково: проливным дождём и холодным северным ветром. Но, несмотря на погоду и длительный путь, обзорная поездка по городу и все дальнейшие экскурсии с лихвой окупили все наши неудобства. Как верно великий русский поэт А.С. Пушкин сказал в поэме «Медный всадник»: «Люблю тебя, Петра творенье, люблю твой строгий, стройный вид, Невы державное течение, Береговой её гранит...» И хотя знаменитую скульптуру Э.М. Фальконе мы видели лишь из окон автобуса на обзорной экскурсии, зато в последующие четыре дня мы детально рассмотрели многие достопримечательности Северной столицы. Особенно понравились нам своей роскошью, золотыми узорами и фресками на потолках Эрмитаж и Екатерининский дворец. Поразили своей оригинальной архитектурой Исаакиевский собор и Петропавловская крепость. Совместив приятное с полезным, мы совершили познавательную экскурсию в СПбГУ, где ознакомились с разнообразием направлений подготовки, также нам запомнился своими необычными спецэффектами и современными 3D-технологиями музей оптики ИТМО.

Непередаваемая атмосфера города, его интеллигентные горожане,

многочисленные каналы и реки: Нева, Охта, Карповка, Фонтанка, Мойка, Обводный канал и канал Грибоедова, – а также эклектика стилей архитектуры: барокко, готика, классицизм, рококо, – произвели на нас сильнейшее впечатление. Это совсем не мрачный Петербург, описанный в романах Ф.М. Достоевского, а современный город, где соседствуют исторические памятники и здания с ультрасовременными бизнес-центрами. Петербург – город, в который хочется возвращаться снова и снова, познавать дальше...

Вероника Ленишина, 10В.

За что можно влюбиться Питер? Да за всё, что угодно! Гуляя по пасмурному и на первый взгляд мрачному городу, ты застёгиваешь все пуговицы на пальто, кутаешься в тёплый шарф, но у тебя даже не возникает мысли пожаловаться кому-либо на холодный ветер, ведь тут самое главное в другом. Санкт-Петербург – это город живой истории. Здесь прожили свою жизнь такие масштабные личности, как Пётр Великий, Екатерина Вторая, Александр Сергеевич Пушкин, Фёдор Михайлович Достоевский и многие другие. Город тянет заглянуть в самые дальние уголки своей истории. В каждом музее голова вертится, как волчок, глаза разбегаются, не можешь устоять на месте, хочется увидеть всё и сразу. С каждым шагом ноги устают всё больше и больше, но ты продолжаешь наслаждаться прекрасными видами и отдаёшь Петербургу всего себя. В конце дня ты валишься с ног от усталости, но есть в этой усталости приятное удовлетворение, ведь на твоём фотоаппарате появилось множество фотографий с местами, в которых ты побывал, в памяти сохранились самые счастливые моменты твоей жизни, а в голове уже вертятся мысли о завтрашнем дне, который удивит тебя ещё больше!

Алла Коченко, 10В.

КИНОКЛУБ

«СТАЛИНГРАД»: НЕУГАСАЮЩЕЕ СТРЕМЛЕНИЕ К ПОБЕДЕ



В мае в нашей стране отпраздновали, пожалуй, самый любимый народный праздник – День Победы. Многие, кто его отмечает сегодня, не видели войну лицом к лицу. Наши знания о ней взяты из рассказов родственников, учебников истории, прочитанных книг. Однако наиболее живыми и яркими на всю жизнь остаются впечатления от фильмов о войне, которые потрясают нас в детстве. Лука Лихачев решил поделиться с нами мнением о любимой военной драме «Сталинград» Федора Бондарчука с Петром Федоровым и Андреем Смоляковым в главных ролях.

Фильм «Сталинград» напоминает нам о том, что мы родились и живем благодаря тем людям, которые защищали нашу страну от фашистских захватчиков. Он начинается не с прошлого, а с настоящего: с показа ликвидации спасательным отрядом МЧС последствий землетрясения в Японии. Один из спасателей, участвующих в этой ликвидации – сын девушки Кати, главной героини фильма, повествует о событиях, которые происходили в далеком 1942-й году в Сталинграде. Когда советские войска, приплывшие на деревянных плотках, планировали

контрнаступление на немецких захватчиков, оккупировавших берег Волги. Разведчикам под командованием капитана Громова удается перебраться на другой берег и закрепиться в одном из жилых домов города. В этом доме находятся еще несколько советских солдат и главная героиня фильма - восемнадцатилетняя Катя, которой вот-вот должно исполниться девятнадцать лет. В это же время немецкий офицер Кан получает задание выгнать из жилых домов мирных жителей и занять все помещения. Один из героев фильма - Александр Никифоров, советский солдат, убив гранатой нескольких немцев, раненый, был захвачен Каном в плен. Но он смог под предлогом, что у него есть подарок для немецкого генерала, приблизиться к нему и нанести пять ножевых ранений со словами, что этот подарок от русской девушки Кати. Я был поражен его отвагой и силой духа и тем, насколько смелыми и преданными своему народу были советские солдаты, как они отдавали себя до конца, без остатка, во имя будущего нашей страны. Как же смело они сражались с немецкой армией, несмотря на ее количественный перевес и большие технические возможности!

Фильм Ф. Бондарчука повествует не только о войне, но и о любви, нежности, заботе. Даже в страшное и суровое военное время люди способны испытывать прекрасные чувства, благодаря которым наша страна и одержала победу в Великой Отечественной войне. Прекрасно, что герои фильма - пять советских солдат – смогли сделать несколько подарков на 19-летие Кате, несмотря на то, что они находились в тылу врага. В фильме рассказывается о постоянном и неугасающем стремлении к победе, при этом люди даже не знают, останутся ли в живых. Советую всем вам посмотреть этот замечательный фильм!

Лихачев Лука, 6В.

А я люблю...



Ты – прекрасная!

Семь миллиардов человек на Земле. Семь миллиардов, только вслушайся! И им всем абсолютно все равно, что с ним, так почему тебе нет? Они не думают, в каком часу он сегодня проснулся, что съел на завтрак и погулял ли с собакой. Они не думают, чем он сейчас занят, какое у него настроение. Они не думают, что происходит у него в жизни, появилась ли новая девушка и все ли хорошо у него с друзьями. Знаешь, почему они об этом не думают? Им все равно. Так почему же тебе – нет? Разве это тот человек, о котором стоит писать грустные (и вообще какие-то?) песни, интересоваться его жизнью и искренне переживать? Разве это тот человек, по которому стоит плакать ночами? Разве это тот человек, ради которого надо менять свою внешность и переделывать характер? Нет!

Он предал тебя, он влез в твою душу, украл кусочек и растоптал. Он лгал тебе, и ему было все равно, как и тем семи миллиардам, есть он или нет. Его не волновало то, что ты чувствуешь, обидно ли тебе и почему ты расстроена. Он использовал тебя. Больно? А ему все равно. И он именно тот человек, о котором тебе стоит думать? Ты уверена? Ты... Ты прекрасна. Ты прекрасна, когда не накрашена, ты прекрасна, даже если у тебя неидеальная фигура и ты не похожа на девушку с обложки модного журнала. В твоей жизни всегда будут люди, которым будет все равно, что у тебя скверный характер, смешная прическа и неровные мизинцы на ногах. Они будут за тебя, даже когда ты вовсе не права. Они будут любить тебя такой, какая ты есть. Так полюби себя сама. Ты – прекрасна!

Екатерина Понамаренко, 9Б.

Игра в дартс

Я полюбила его осенью. И он был не то чтобы красив, не то чтобы привлекателен, но зацепил меня с первого взгляда. Быть может, так случилось из-за осенней хандры, которая преследует меня каждый год с наступлением пасмурных дней. А быть может, это просто проказы судьбы. Но факт остается фактом. Я влюбилась. Окончательно и бесповоротно. Между нами все закрутилось так же быстро, как листья кружили в вальсе той осенью. Так же быстро все и закончилось. Я, понимая, что должна сохранить свои чувства внутри себя, отталкивала его. А он подступал все ближе и ближе. Будто понимал, что идет в нужном направлении. И вот я полностью открыта. Я мишень для его дротиков. И он, не жалея их, бросает снова и снова. Пытается попасть в цель. В самое сердце. Но для меня это самые настоящие стрелы Амура. И я тону в нем все больше и больше. В его океане. Да! Я люблю! И не знаю, что с этим делать. Сейчас уже весна. А я люблю. А он уже давно не играет в дартс. Он выиграл. Ему больше неинтересно.

Валерия Соловьева, 9Б.



М. Черницов «Офелия»

Усталость

Я устала. Устала ежедневно быть филигранным хирургом собственной души. Надоело топить нервы в бесконечных морях крепкого кофе без сахара. Мне осточертело убивать любовь из ружья холода патронами слов и расстояния. Скажешь, этим нельзя убить? Тебе лучше знать. Ты смог сделать это. Расстрелять словами. Убить дистанцией. Я устала быть мертвой внутри и живой снаружи. Криво улыбаться сквозь тысячи суррогатных масок. Устала...

Ксения Зинова, 9В.

