

Сегодня в номере:



**В 7а учатся
юнармейцы**

стр 2.



**Наша газета
получила диплом
в «Артеке»**

стр 3.



**Встреча с юным
писателем**

стр 6.



**Кубок КВН
теперь наш!**

стр 7.

Нужны журналята!

Ребята, если вам нравится читать и писать, что-то придумывать, посещать разные мероприятия, фотографировать или снимать, если вам вдруг некуда девать время, энергию и поток креативных мыслей, то мы будем рады видеть вас в наших рядах корреспондентов «Школьного перекрестка»! По всем вопросам обращайтесь в нашу группу в ВК <https://vk.com/schoolkatav> либо просто приходите на наши встречи, которые проходят по субботам в 13.00 в школьной библиотеке.

Счастливо жить без семьи невозможно!



С 1 ноября в школе проходил месячник «Семья». В ходе месячника прошли различные мероприятия, например, классные часы, конкурс рисунков «Моя семья», консультации специалистов службы сопровождения, открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности, спортивные мероприятия и др.

В школьной библиотеке работает выставка, посвященная семейному чтению. На ней представлены произведения детской литературы, которые можно прочитать с мамой, папой или всей дружной семьей.

В рамках месячника прошли спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья!» в 4-х и 5-х классах. По результатам конкурсных испытаний места распределились так: 1 место - 4В и 5Д кл., 2 места у 4Г и 5Б кл., третьими стали 4А и 5В кл., четвертое место у 4Б и 5А кл.

В 9 А классе (кл. рук. Юрина Н.В.) прошел классный час «Моя семья - моё богатство». Ребята создали плакаты, составили синквейн на тему «Семья», ответили на вопросы: почему важно в семье любить друг друга, как выразить свою любовь к родителям, какие семейные праздники сплотят семью.

Обучающиеся 5А и

5В со своими классными руководителями Давыдовой Т.Н. и Саловой Е.Н. приняли участие в игровой программе «Семья», которая прошла 16 ноября в детской районной библиотеке. Ребята, участвуя в разных конкурсах, построили необыкновенный дом из кирпичиков мудрости, дружбы, взаимопомощи, здоровья, счастья, понимания и хорошего настроения.

В фойе и рекреациях первого этажа организованы выставки рисунков и фотографий, по которым видно, как близки наши ученики со своими родными и как важна семья в жизни каждого из нас.

Завершающим аккордом стал праздник, прошедший в школе в субботу, 24 ноября, и даже отменивший уроки. Сначала собравшиеся родители насладились концертом, на котором выступали семейные дуэты и трио.

Своим пением порадовали Ильгиз Хуса-

мудинов с дочками, Вика Фёдорова с мамой, Саша Говрюхина с мамой, Петя Тешин с мамой, Ярослав Кравченко, Евгений Никонов, Даша Аникина с папой, Катя Дубровина с мамой, Вика Дева с мамой, Яромир и Всеволод Сысоевы с мамой и Виктор Климов. А Настя Рязанова с мамой Натальей Александровной единственные отважились на танец!

Выступления были настолько трогательными, что под песни семей Дубровиных и Сысоевых я, например, не могла сдержать слез. А семьям Хусамудиновых и Аникиных подпевал весь зал.

Завершением концерта стали номера от 11 класса и родителей, продемонстрировавших совместную зарядку, а также дефиле от Театра моды, которым руководит Алла Борисовна Новоженина, учитель русского языка.



Маршируем с песней!

Третий год в нашей школе существует особый класс – 7а. Особый он потому, что в нем учатся юнармейцы. Кто это такие и как живет ребята – об этом мы и решили вам рассказать.

- Ребята, вот вы юнармейцы. А как вы сами понимаете, кто это?

- Это примерно как кадеты. У нас есть дополнительные занятия. Мы участвуем в различных мероприятиях и соревнованиях, например, Вахта памяти, Зарница.

- Сложно ли быть юнармейцами?

- Да, у нас много внеурочки и свободного времени совсем нет.

- Когда вам в 5 классе предложили стать юнармейцами, вы понимали, о чем идет речь, как все будет организовано?

- Нет.

- А почему тогда согласились?

- Потому что это было что-то новое, а неизвестное всегда интересно.

- Если бы можно было вернуться в 5

класс и заново ответить на вопрос, хотите ли вы, чтобы ваш класс представлял юнармию, чтобы вы ответили?

- Мы бы снова согласились. Потому что это престижно. И мы узнаем много нового и полезного. С нами даже пытаются конкурировать за право называться юнармейцами 7б класс, но мы им не уступим.

- Как вы думаете, то, чему вы учитесь, пригодится вам в жизни?

- Конечно. Особенно тем, кто пойдет в армию. Но и не только им. Любые знания и навыки пригодятся.

- Расскажите, какие у вас есть дополнительные занятия и что вы там делаете.

- На спортивном ориентировании мы учимся ориенти-



роваться по карте. На стрелковых нас учат разбираться в оружии и стрелять. На хоре мы поем, на строевой учимся маршировать, на хореографии – танцевать. Еще учимся оказывать первую медицинскую помощь, изучаем историю движения вместе с нашим классным руководителем Дарьей Александровной.

- Маршировать – это сложно?

- Нет, главное – научиться делать это синхронно.

- Значит, вы уже умеете стрелять?

- Пока не у всех получается. Но это очень интересно, и со временем, дума-

ем, научимся.

- И поете все хорошо? Нет среди вас таких, кому медведь на ухо наступил?

- Поют не все хорошо, но в хоре можно положиться на товарищей.

- Если вас забросят в незнакомый лес, выберетесь, используя знания, полученные на за-

нятиях по спортивному ориентированию?

- Если только вместе с географом Сергеем Владимировичем!

Вот так с юмором и одновременно серьезно и ответственно подходят наши юнармейцы к своему делу. Пожелаем же им успехов и новых побед!



СПРАВКА

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» начало свою деятельность в мае 2016 года. Основной задачей стало объединение всех организаций, занимающихся допризывной подготовкой граждан, в единую организацию. Основополагающими в программе обучения стали военные и спортивные направления, призванные воспитать российскую молодежь в духе интернационализма и патриотизма, привить подрастающему поколению интерес к географии и истории своей страны, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Привлечь молодых людей к занятиям волонтерской деятельностью и участию в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Штабы движения открыты во всех 85 субъектах Российской Федерации. Вступить в «Юнармию» может любой школьник, военно-патриотическая организация, клуб или поисковый отряд, ведь членство в организации является открытым и добровольным.

Расширяем кругозор

Уже несколько лет обязательной частью образовательной программы является внеурочная деятельность. И в этом году список предлагаемых учащимся курсов значительно расширился, так что каждый найдет занятие по вкусу.

Кроме того, в этом году школа получила лицензию на дополнительное образование, благодаря чему появились такие кружки, как «Ру-

кодельница», «Соломка», объединение «Лидер» и др. Отличие дополнительного образования от внеурочной деятельности в том, что внеурочная деятельность предполагает конечный результат, к которому идут ребята, и она обязательна (несколько курсов по выбору). А основная цель дополнительного образования – занять свободное время ребенка.

Познакомим вас с некоторыми курсами внеурочной деятельности. Полный список и расписание занятий можно найти на сайте школы и в сетевом городе.

РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ



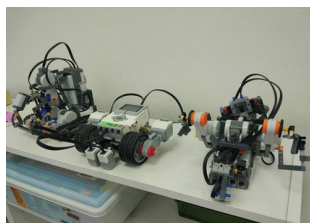
«Эти занятия идут в школе четвертый год, посещать их могут все учащиеся, начиная с 5 класса, - рассказывают педагоги Анатолий Николаевич Солдатов и Александр Матвеевич Панасюк. - Интересно, что больше приходит девочек, чем мальчиков, например, наши постоянные посетители – Даша Базан, Карина Сандалова. После того, как изделие готово, ребята его полируют, обжигают, тонируют морилкой, украшают по своему вкусу, например, обшивают бархатом внутреннюю сторону шкапки».

ГЕОГРАФИЯ ВОКРУГ НАС

«География – это самый интересный предмет, где можно узнать очень много интересного, - считает учитель географии Анастасия Александровна Масальских. - Учащиеся 5-ых классов только начали изучать географию, но уже много узнали о том, как устроена наша планета Земля. Начали знакомиться с самыми вы-

дающимися открытиями людей, узнали много о великих путешественниках и первооткрывателях. На кружке я рассказываю детям о том, например, из-за чего в нашем районе произошли землетрясения. Мы изучаем планету с помощью онлайн-программ. Путешествуем в реальном времени через Google Earth. Также мы разбираемся в том, как человек связан с природой и чем мы можем ей помочь».

РОБОТОТЕХНИКА



«На занятиях робототехники ребята собирают роботов для выполнения различных задач, составляют программы для их управления, исследуют работу датчиков робота, - объясняет учитель информатики Ирина Анатольевна Фадеева. - Также мы проводим соревнования, например, чей робот быстрее или сильнее, придумываем новые модели роботов, организуем реализацию творческих проектов».

Занятия по 3Д-моделированию включают в себя работу по созданию объемных моделей на компьютере, знакомство с 3Д-принтером, процессом печати созданных моделей».

ДЕБАТЫ

«Дебаты учат не бояться высказывать свое

мнение, вести спор, уважая оппонента, искать, анализировать, подбирать информацию, - говорит учитель истории и обществознания Мария Владимировна Воробьева. - И, конечно, дебаты развивают навык публичного выступления. Недавно мы играли пробную игру на тему «Новой школе нужен новый учитель». Детям понравилось».

КЛУБ ДРУЗЕЙ ГЕРМАНИИ

«Главная цель наших занятий - в увлекательной форме знакомить ребят с Германией, - делится с нами учитель немецкого языка Наталья Николаевна Чиркунова. - Мы разыгрываем немецкие сказки, проводим заседания клуба со страноведческой направленностью на самые разные темы, например, «Рождество», «Немецкие автомобили», «Праздник урожая в Германии» и т.д.».

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ УРАЛА

«На наших занятиях ребята научатся строить туристические маршруты, познакомятся с историей родного города и области, от истоков до нашего времени, - сообщает учитель географии Ксения Андреевна Решетова. - Также мы познакомимся с охраняемыми территориями области (заповедниками, заказниками), погрузимся в виртуальные экскурсии по заповедным местам. Большое внимание уделяем купечеству города и области».

АРТЕК ГОЛОВНОГО МОЗГА

Павел ЛЕЩИНСКИЙ,
7 б класс

Побывать дважды в «Артеке» не каждому дано, но если трудиться и стараться – всё получится. Эта статья о том, как изменился «Артек» и медиафорум, пока меня не было.

Такие же автобусы, такая же база-гостиница, но аэропорт не тот. Совсем новый, но маленький. Впечатляет он своей технологичностью и дизайном: возле стоек регистрации настоящая живая стена, высотой в трехэтажный дом, возле эскалаторов стоит робот, который поможет вам сориентироваться в аэропорту. В зоне прилета расположены так называемые «уголки природы», в которых растут пальмы и другие растения, прямо джунгли в пробирке.

Опустим базу-гостиницу и двухчасовой путь до «Артека», в этом ничего не изменилось. По прибытию в «Артек» нас встретили вожатые, проводили до той же крыши, до того же медицинского пункта и до той же столовой. В «Морском» ничего не изменилось за год, кроме новых декораций и фонарей.

Медиафорум в этом году поразил своими масштабами: целых пять лагерей «захватил». По одному отряду в лагерях-корреспондентских пунктах и девять отрядов в главном лагере – «Морском». В этом году организаторы сделали упор на телевидение: создали собственный канал, который транслировался и транслируется на «YouTube».

Надеюсь, в следующем году я также посетю «Морской» на медиафоруме, и некоторые из читателей не станут исключением!



Редакция нашей газеты «Школьный перекресток» получила диплом I степени за победу в выставке детских и молодежных СМИ в рамках IV Международного юношеского медиафорума «Артек».

«Вдохновение» от филологов

С 26 ноября по 1 декабря в школе проходила Неделя русского языка и литературы

Все классы, с 5-го по 11-й, написали тотальный словарный диктант. Был организован выпуск листовок «Говори и пиши правильно». В библиотеке оформили выставку иллюстраций по произведениям М.Ю. Лермонтова. Лучшими были признаны рисунки Полины Ерховой (6г), Леры Зюзиной (5в), Тани Керимовой (9а), Марины Скомороховой (9а) и Даши Щеголевой (8в).

27 ноября прошел лингвистический КВН среди обучающихся 5 классов. 27-28 ноября учащиеся 7 и 8 классов участвовали в беседах

об учёных лингвистах.

28 ноября состоялась творческая лаборатория «Вдохновение». Стихотворения собственного сочинения учащихся нашей школы теперь можно почитать в библиотеке.

29 ноября украсил неделю яркий конкурс инсценировок басен И.А. Крылова «Мораль сей басни такова...». Всех участников отметили сертификатами. Третье место занял 8в класс (Т.А. Даутова). На втором месте оказался 5б класс (О.Ф. Смирнова). И победителями стал 5в класс (Е.Н. Салова).



30 ноября учащиеся 9 классов стали участниками беседы о местных поэтах. 1 декабря подвели итоги

Недели русского языка и литературы и отметили ребят, хорошо себя проявивших в ходе мероприятий.

Краткость — сестра таланта

Французский ученый, философ и писатель Паскаль однажды заметил: «Я пишу длинно, потому что у меня нет времени написать коротко». В этом парадоксальном высказывании заложен глубокий смысл: небрежность при создании текста обычно оборачивается многословием, а краткость и ясность речи достигаются в результате напряженной работы со словом.

Всем известно знаменитое изречение А. П. Чехова: «Краткость — сестра таланта». Но не всем и не всегда удается подобрать самые точные слова, для того чтобы просто и ясно выразить мысль.

Типичная лексическая ошибка, подстерегающая говорящего и пишущего, — это речевая избыточность.

Речевая избыточность — наличие в высказывании лишних слов, многословие. Наиболее известны два вида проявления речевой избыточности: тавтология и плеоназм.

Тавтология — 1. Тождество, повторение сказанного другими словами, не вносящее ничего нового: «Авторские слова — это сло-

ва автора». 2. Повторение в предложении однокоренных слов: «Необходимо своевременно проинформировать платежи по выплате заработной платы».

Подобные выражения загромождают нашу речь, затрудняют общение. Приведем примеры тавтологии и покажем, как исправить такие ошибки.

- Проливной ливень. Правильно: проливной дождь или ливень.

- Спроектировал проект. Правильно: разработал (создал) проект.

- Случай случился. Правильно: случай произошел.

- Разработаны разработки. Правильно: сделаны разработки.

- Платим абонентскую плату. Правильно: вносим плату.

- Узнали много полезных знаний. Правильно: узнали много полезного.

- Открытия открывать. Правильно: открытия совершать.

- В рассказе рассказывается. Правильно: в рассказе говорится.

Не следует, однако, считать ошибками намеренные случаи использования однокоренных слов в словосочетаниях или фра-

зах в качестве эмоционального украшения речи: лицом к

лицу, глупее глупого, всем красавицам красавица, суета сует, царь царей, сослужить службу, всякая всячина, горе горькое, есть поедом, видать виды, ходить ходуном, сиднем сидеть, набит битком, пропадать пропадом.

Возможность столкновения однокоренных слов позволяет использовать тавтологию как средство создания комизма. Этим приемом блестяще владела Гоголь, Салтыков-Щедрин («Позвольте вам этого не позволить»; «Писатель пописывает, а читатель почитывает»). Как средство комизма используют тавтологию и современные авторы юмористических рассказов, фельетонов, шуток.

Если же вы пока не стали писателями, старайтесь избегать в устной и письменной речи неоправданных повторений!





Провожжаем осень, встречаем зиму

Валентина Вознесенская, 5в

ОСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Осень наступила,
Холода идут,
Листья пожелтели,
Птицы не поют.
Солнышко не греет,
Дождик льет и льет.
Ветер сильный дует,
Скоро снег пойдет.
Он покроеет листья
Белой синевой,
А к утру растает,
И опять серо.
На душе тоскливо...
Осень наступила.

Мария Коляскина, 5в

ЗИМНИЙ ВЕЧЕР

Вечер холодный
Зимой суровой,
Ветки покрыты
Белой каймой.
День стал короче,
А ночи длиннее.
И хочется согреться
побыстрее,
Вечер у камина
С семьей моею.
И поиграть в домино,
Можно в шашки,
Чтобы в душе
Все согрелось,
Как в сказке!

Мария Тюрина, 5г
ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!

Здравствуй, осень
золотая!

Красота кругом!
Лист опавший клена
Машет мне крылом.

Созревает клюква,
Выросли грибы.
Мы берем лукошко,
В лес гулять пошли.

Наступила осень!
Вот и осень наступила,
Скоро птицы улетят.
А каким же стал краси-
вым

Возле дома старый сад!

Наливные, золотые
Всюду яблоки висят.
Гроздь красные ряби-
ны
Словно выстроились в
ряд.

ОСЕННИЙ ДОЖДЬ

С крыши капает дождик
И стучит в окно.
Солнышко не видно,
На дворе темно.
До чего же грустно.
Лужи у крыльца,
В этих лужах плавают

Темная листва.
Целый день сегодня
Дождик за окном.
Небо затянуло
Тучами кругом.
Эх, гулять мы не идем!

Екатерина Дубровина, 5в

ИСТОРИЯ РОЖДЕСТВА

Во чреве Иисуса Мария
носила,
Ждала свое чудо, как
мать может ждать.
Из Рима им новости
вдруг сообщили –
На родине всех должны
переписать.

И вот в Вифлеем они с
мужем шагают,
А там все гостиницы
людом полны.
Хозяин пещеру, как
кров, предлагает,
В которой укрыться от
стужи должны.

И надо же было такому
случиться –
Раскрылись в земле в
эту ночь небеса:
Иисусу дано было в мир
появиться,
Чтоб верили люди с тех
пор в чудеса.

А Ирод, увидев звезду
над собою,
Вдруг понял – Спаситель
на землю пришел.
И, обеспокоясь своею
судьбою,
Хотел погубить, да
следов не нашел.

Укрыла Мария с
Иосифом сына,
Бежали в Египет они от
врага...
И чтят православные
люди отныне
Праздник чудесный –
светлый день Рождества!

Вера Сарафанова, 8а

Мне так сильно
полюбилась ненавистная
зима.
Ночь совсем остано-
вилась, замерла и темнота.
Холод сковывает, дру-
жно ртуть ползет все вниз и
вниз.
Никуда идти не нужно,
Месяц будто бы завис.
Облака не поедают
Все пространство над
землей.
Звезды не надоедают,
И деревья под луной
С легким светом пока-
чают
Белоснежной головой.

СЧАСТЛИВО ЖИТЬ БЕЗ СЕМЬИ НЕВОЗМОЖНО!

1 По-сле-кон-церта гости могли посмотреть интересные выставки, на которых были представлены работы семей нашей школы. Чем только ни увлекаются родители и их дети! Многие ещё и подготовили мастер-классы и даже порадовали собравшихся кулинарными изысками, например, азербайджанской или армянской кухни. На втором этаже продавали сладости, кото-

рые тоже приготовили родители. А вырученные от продажи средства будут направлены в приют для бездомных животных. Директор школы Вера Владимировна Куликова поблагодарила всех родителей и ребят за их старания и великолепные выступления. Цель месячника семьи, бесспорно, достигнута - дети и родители сплотились, и все мы ещё раз вспомнили, как важна в нашей жизни семья!





«Я гулял недавно по Катавчику»

В начале ноября наш город посетил юный писатель из Челябинска. 13-летний Артем Удовицкий провел в районной детской библиотеке встречу с учениками школ Катав-Ивановска. А пока ждал, когда у них закончатся уроки, объехал все интересные места и, вдохновившись экскурсией, написал статьи и стих.

Приведем наиболее интересные замечания Артема о нашем городе.

«Дворец Культуры (бывший ДК Цементников), построенный 65 лет назад, выглядит не хуже театров в некоторых крупных мегаполисах».

«Стоит отметить, что, например, в Челябинске старинные храмы не сохранились. В некоторых небольших городах их не снесли, а видоизменили. Поэтому приезжать в такие города, как Катав-Ивановск или Юрюзань, стоит хотя бы для того, чтобы лицезреть архитектуру царской России».

«Миновав живописные домики центральной улицы, мы завернули в переулочек Свободы. Дорога вела в гору. Вдоль переулочка всё выше и выше располагались жилые дома. Вдоль дороги проложено много тротуаров-лестниц. Подумать только, сколько ступеней преодолевают некоторые школьники для того, чтобы добраться до школы, находящейся на вершине горки!»

«В каком ещё небольшом городе есть такая пешеходная улица?», - удивился Артем нашей улице Ленина.

«Таких больших детских библиотек, которые были специально построены в Челябинской области, всего две: одна здесь, а другая - в Южноуральске. Она стояла недалеко от большой площади в центре города. Нахо-

дятся рядом с библиотекой и глядя на площадь перед собой, я ощущал, как будто нахожусь в большом городе. Только столицы могут позволить себе такие большие пространства. Наверное, архитекторы специально планировали это место таким, чтобы человек «из глубинки» не чувствовал себя оторванным от мира. А в сочетании с виднеющимися на заднем плане горами пейзаж напоминал мне виды Алма-Аты (с поправкой на высоту гор)».

Это был самый большой зал, в котором я когда-либо выступал. И он был набит под завязку. Более 60-ти ребят пришли из трёх разных школ города. Я был удивлён, когда узнал, что прибыли даже работники телевидения. Были и юнкоры из детских СМИ, которые после встречи активно задавали мне вопросы. Наверное, по количеству данных интервью этот день побил мои личные рекорды.

На встрече были показаны буктрейлеры к моим книгам, а также шуточный видеоролик, призывающий детей ходить в библиотеки для того, чтобы не заболеть нечитайкой. После каждого ролика я задавал вопросы и за правильные ответы дарил изготовленные мною сувениры. Также у ребят была возможность получить ответы на интересующие их вопросы. На встре-



че я прочитал свой самый новый рассказ «Хайповая сказка» и стихотворение, которое сочинил, вдохновившись прогулкой по городу. После встречи, даря библиотеке свои книги и подборку газет «Пионерская правда» «То4ка ЗРения» с моими рассказами и публикациями, я обратил внимание на оформленный буклет, в котором был изображён земной шар, вокруг которого, взявшись за руки, водили хоровод дети. А внизу была надпись: «ЕДИНСТВО РАЗНЫХ». Это был знак свыше. «Всё! Круг замкнулся!» - подумал я. «Единство разных» - это было название 12-ой смены в Артеке, от поездки на которую я отказался, выбрав встречу с моими катав-ивановскими читателями.

Вот такие впечатления принёс мне Катав-

Ивановск. Он потряс меня до глубины души. Сочетание веры, реальности и мистики, уместившихся в один день, накладывает свой отпечаток. Здесь я научился обращать внимание на незаметные детали. Именно тут можно найти то, чего людям не хватает в мегаполисах - уют, тишину, сохранившую старинную архитектуру и природу. Меня окружали вежливые и добрые люди. Будь то церковный служитель, из скромности отказавшийся фотографироваться, или дяденька у кафе, любезно переставивший свою машину, чтобы и мы могли припарковаться. Это вежливая продавщица в кафе и его посетители. Все люди, с которыми я сталкивался в этом городе, дарили мне позитив. Что уж говорить о библиотекарях, представивших меня как известного писателя, и детей, поверивших в это. Надеюсь, что я смогу оправдать их ожидания, когда они ближе познакомятся с мои-

ми произведениями».

*В жизни нам порою очень весело,
Но бывает, подступает грусть -*

*Нас тогда трясёт для равновесия,
Но сильней становимся мы пусть!*

*А иначе шар земной скукожится,
Вместе с ним все сморщимся и мы.*

*Вот такое в голове тревожится
У меня в преддверии зимы.*

*Грязевой вулкан течёт поблизости,
И земля уходит из-под ног.*

*В воздухе летает неожиданность,
Образуя беспокойства смог.*

*Я гулял недавно по Катавчику
И смотрел на горы, что вокруг.*

*Господи, дай городу-красавчику
Расцвести и возродиться вдруг!*

*Пусть же будет вам легко и весело,
Никогда не наступает грусть.*

*Боженька, следи за равновесием
И храни Катав-Ивановск! Пусть!*

Артем Удовицкий

Артем Удовицкий

Артем Удовицкий

Артем Удовицкий

Артем Удовицкий

Артем Удовицкий

Артем Удовицкий

Кубок КВН теперь наш!

Команда нашей школы «Молодая кровь» одержала победу в районной игре КВН.

Команда состояла из учеников 11а класса. Готовили их к игре наши молодые педагоги Анастасия Александровна Масальских и Ксения Андреевна Решетова. По словам Ксении Андреевны, готовились они на протяжении месяца и все шутки придумывали сами, никакого плагиата!

В игре им пришлось посостязаться с командами из второй школы Катав-Ивановска, первой и



второй школ Юрюзани и ЮТТ. Тема игры звучала так: «Время перемен к лучшему».

В первом испытании - приветствии - наша команда одержала уверенную победу.

Во втором - музыкальном биатлоне - каждая команда поочередно стреляла шутками, и после каждого круга жюри удаляло одну из команд. В результате на сцене остались команды нашей и второй юрюзанской школы. Вот тут обстановка накалилась! Жюри никак не могли выбрать лучшего, раз за разом предлагая командам продолжить состязание.

И в результате победа и во втором испытании оказалась за нами!

А вот в третьем конкурсе «Кто на новенького?» удача немного отвернулась от нашей команды, но это уже ничего не испортило. По результатам всех трех конкурсов команда «Молодая кровь» с результатом в 9,01 балла одержала уверенную победу!

Второе место заняла команда «Конец света» второй катавской школы (8,24 балла). На третьем месте оказались ребята из «Школы добрых сердец», из второй юрюзанской школы (7,92 балла).

Кроме того, жюри наградили команду СЮТТ за классический подход и сохранение традиций КВН. А команда первой юрюзанской школы «Поколение Next» была отмечена как самая дружная и музыкальная команда.

Награда «Золотой голос» была присуждена Ксении Морозовой из нашей команды! Лучшую женскую роль сыграла Алёна Коровина, а мужскую - Денис Садыков.

Завершилась игра передачей кубка КВН и традиционной совместной песней. Поздравляем нашу команду и их руководителей!



Тираж: 100 экземпляров

№3 (112),
ноябрь, 2018

Главный редактор:
СМИРНОВА Наталья Сергеевна

Учредитель газеты:
МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска

Адрес:
г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:
www.skola1ki.ucoz.ru

Мы в Интернете:

vk.com/schoolkatav

instagram.com/schoolkatav



schoolkatav