



УЧРЕДИТЕЛЬ:  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
МАОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»  
Г. МАГНИТОГОРСКА

# ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК

№134  
сентябрь  
2018

**ПРАЗДНИК**



**1 СЕНТЯБРЯ – ПРАЗДНИК  
ЛИДЕРОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**



*Море улыбок, смеха и счастливых лиц, – так можно описать празднование 1 сентября в Академическом лицее, собравшем своих учеников на торжественную линейку, чтобы в легкой и радостной атмосфере направить их на дорожку знаний. В этот день прозвучали вдохновляющие слова директора лицея Л.Н. Смушкевич, добрые пожелания друзей и партнеров учебного заведения: М.С. Морщакиной, специалиста группы по взаимодействию со СМИ УМВД по г. Магнитогорску, В.Ю. Евстегнеева, депутата Законодательного Собрания Челябинской области. Талантливыми лицеистами было исполнено несколько впечатляющих танцев и множество искренних стихов.*

## **ЛИЦЕЙ – ТВОЙ ВЫБОР!**

В этом году впервые в истории лицея ряды его учеников пополнили первоклассники, жаждущие новых открытий и впечатлений. В тот момент, когда они отправились на общегородской парад первоклассников, пятиклашки, которым тоже только предстоит присоединиться к дружной лицейской семье, с замиранием сердца слушали выступления старших лицеистов на конференции «Лицей – твой выбор». В актовом зале звучали рассказы о лицее – маленьком государстве, в котором они в течение следующих семи лет будут учиться, активно участвуя в его яркой и насыщенной жизни. В лицее, как в самом настоящем государстве, есть парламент, состоящий из Совета лицеистов, в который входят старосты классов, и правый комитет, следящий за выполнением общелицейских правил, зафиксированных в Уставе и Конституции лицея, автором которой является отличник Петр Полецков из 11В. Во главе самоуправления стоит президент лицея – десятиклассник Денис Зайнагабдинов. Согласитесь, отнюдь не во всех школах есть свой собственный президент, а в лицее его выборы – это устоявшаяся традиция!

По словам Петра Полецкова, «лицей – это возможности, это открытые двери, это путь к успеху. В таком месте не составляет проблем гордо прошествовать по аллее академических достижений и реализовать себя как личность, раскрыть таланты и насладиться процессом обучения. Для целеустремлённых людей, какой бы ни была сама жизненная цель, Академический лицей выстроит чёткую стратегию, которая вкупе с усилиями лицеистов просто не может не привести к блестящему результату. С каждым годом лицей играет всё более значительную роль в моей жизни, на него я полагаюсь как на источник просвещения и воспитания. Другие общеобразовательные учреждения явно не в состоянии составить ему конкуренцию. Внимание, оказываемое руководством, и бесценный научный опыт, передаваемый нам учителями, позволяют увидеть лицей в совершенно ином свете: как на современный и уникальный в своём роде храм интеллектуальных и творческих побед!»





## ДУМАТЬ, ГОВОРИТЬ, СНИМАТЬ, ДРУЖИТЬ И ВЕСЕЛО ЖИТЬ

На конференции 5 классы узнали, что в свободное от учёбы время у заинтересованных лицеистов есть возможность заниматься журналистикой. Находясь в потоке самых интересных событий жизни школы и города, ребята могут научиться «думать, говорить, снимать, дружить и весело жить», как сказала учитель русского языка Академического лицея и руководитель лицейского телевидения Ольга Ивановна Соловьева. К слову, во время всего мероприятия лицейские журналисты оперативно работали, фиксируя на камеру происходящее вокруг. За спиной у них большой опыт: освещение многочисленных событий лицейской жизни, участие в различных конкурсах и фестивалях, каждый из которых заканчивался победой.

На праздничной конференции вице-президент лицея Валерия Соловьева рассказала пятиклассникам, что лицей – это площадка, которая даёт ученикам возможность проявлять свои лучшие личностные качества. Так, в прошлом году актив лицея занялся проведением благотворительных концертов в поддержку бездомных животных. Результаты

налицо: для приюта четвероногих собрано четыре тысячи рублей, а также множество кормов, которых хватит на полгода вперёд. Ребята планируют проведение трех благотворительных концертов ежегодно! Пятиклассники, представив, что их ожидает в новом учебном году, заразились энтузиазмом как минимум на ближайшие девять месяцев. Ученицы 5А класса, Оля и Катя, признались: «Мы и не ожидали того, что для нас организуют такую насыщенную конференцию! Старшеклассники рассказали нам о лицее подробно и понятно. Теперь нам хочется стараться быть во всем похожими на них».

Лицеистам предстоит показывать высокие результаты не только в творческой и общественной жизни, но и в учёбе: писать научные работы, которые являются здесь обязательными для всех учащихся, участвовать и побеждать во всевозможных конкурсах и олимпиадах. А под чутким руководством опытных учителей покорять новые вершины гораздо интереснее и проще!

## ЛИДЕРЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

С особым трепетом относятся к празднику 1 сентября старшеклассники, которые вот-вот выпорхнут из лицея, ставшего им вторым домом, в самостоятельную жизнь. Однако сначала им предстоит преодолеть важное испытание – сдачу экзаменов и поступление в вуз. 1 сентября для 10 и 11 классов лицея была организована конференция «Лидеры нового поколения», где им рассказали, что лицей стал лучшим учебным заведением города по результатам ЕГЭ сложнейших дисциплин: профильная математика, физика, информатика и история. А в рейтинге ОУ города по количеству выпускников, набравших 80 и более баллов, он занял 3 место.

Заместитель директора Г.Я. Мочалина познакомила ребят с теми проектами, которые инициирует лицей для развития умений и навыков, необходимых обучающимся разных профилей лицея: информационно-математического, социально-экономического и естественнонаучного. Так, несколько лет в Академическом лицее действует проект «Проживи день в профессии». Участвующие в нем ребята естественнонаучного профиля регулярно отправляются в медицинские центры или лаборатории специализированных вузов, чтобы поработать там вместе с настоящими врачами и учеными, а также попробовать себя в их роли. Активно живут и дают свои плоды такие проекты, как «Полевые практики» (выезды на природу для наглядного изучения естественнонаучных дисциплин); «Архивные практики», собирающие вокруг себя ребят социально-экономического профиля и дающие им возможность «вживую» поработать с историческими документами; ежегодный кинофестиваль «Уральские Зори», где обучающиеся пробуют себя в роли актёров, операторов, сценаристов, снимают собственные короткометражные фильмы и в течение нескольких дней посещают мастер-классы видных деятелей культуры города; IT-школа, созданная в сотрудничестве с компанией «Compass Plus», ученики которой, пройдя углублённый курс программирования и поступив в МГТУ, могут с первого курса стажироваться в этой престижной компании. Не

первый год на базе лицея действует военно-патриотический клуб «Комбат», члены которого – кадеты-интеллектуалы – проявляют свой характер, мыслительные способности, физическую и духовную силу, участвуя в различных походах и сборах в центрах МЧС.

## НАША ГОРДОСТЬ

1 сентября на лицейскую конференцию «Лидеры нового поколения» из Москвы приехала выпускница 2017 года Дарья Писарева, олимпиадница, золотая медалистка, одна из лучших студенток московской Высшей Школы Экономики. Она поделилась со старшеклассниками своим опытом, оптимизмом и мотивацией, которые точно пригодятся в новом учебном году. Вместе с Дарьей перед лицеистами также выступил ее одноклассник Данил Хакимов, студент Санкт-Петербургского горного университета, который рассказал о значимости в будущем успехе олимпиадной подготовки (престижный питерский вуз принял Данила по результатам олимпиады «Звезда»).

Только в 2018 году из стен лицея – единственной школы города, которая является участницей проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» – вышло 17 золотых медалистов и 3 стобалльника, принесших городу 4 стобалльных результата ЕГЭ по русскому языку и химии, а средний балл лицеистов, сдававших профильную математику и физику, стал самым высоким в городе! Выпускники Академического лицея 2018 года разъехались в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Казани, Омска, Екатеринбурга, Новосибирска, Оренбурга, Томска, а один из них будет получать образование в Германии (Штутгартский государственный университет).

Когда насыщенный мероприятиями и встречами День знаний подошел к концу, лицеисты разошлись по домам, унеся с собой вдохновение и множество впечатлений, которые в будущем помогут им стать настоящими лидерами нового поколения!

*Юлия Лукашенко, 8Б.*





## ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

### ОЧИСТИТЬ ЛЕГКИЕ И РАЗУМ И ПРИГОТОВИТЬСЯ К ЗАНЯТИЯМ

*Согласитесь, не у каждого учебного заведения есть собственные праздники. День здоровья – это именно лицейский праздник, один из самых массовых и веселых. Для многих лицейцев и педагогов это возможность ярко отметить начало учебного года. Что запомнилось лицеистам в прошедшем 14 сентября Дне здоровья, чем он понравился и запомнился? На эти вопросы мы попросили ответить ребят из естественнонаучного профиля, тем более что будущие врачи знают больше других о значимости и пользе здорового отдыха на природе.*

**Мария Трошкина, 10В:** «День здоровья – традиционный лицейский праздник. Для многих это уникальная возможность провести время в прекрасной компании, в большом кругу друзей, обрести новые знакомства и, конечно же, отдохнуть. Этот День здоровья для меня самый-самый запоминающийся. Сразу же после приезда в Абзаково все выстроились на линейку, на которой объявили, что 10-11 классы идут на прогулку в горы. За некоторое время до нашего приезда прошёл дождь, было грязно, но трудности пути того стоили. На горе мы лицезрели невероятно красивые окрестности и вернулись, насытившись нереальными впечатлениями. После полдника ребят 10-11 классов пригласили на игру «Брейн-ринг», победить в ней можно, если умеешь работать в команде, быстро мыслишь и, конечно же, имеешь интеллектуальные способности. Победителю достался сладкий приз. После ужина была организована дискотека, где веселились не только ученики, но и некоторые учителя. Выезд на природу – это, на мой взгляд, главная польза состоявшегося праздника. Все присутствующие получили огромную дозу чистого кислорода, что в нашем городе, бесспорно, невозможно. Практически все мы на эти два дня забыли про «интернет» и «телефоны», получая наслаждение от живого общения и различных

увлекательных мероприятий. Столь насыщенное и интересное общение в оздоровительной среде – большая редкость в наше время, согласитесь».

**Арсений Абрамов, 9В:** «Для меня День здоровья – это праздник, как и для всего лица. В этот день все могут расслабиться и весело провести время. Очень хорошо, что День здоровья проводится именно за городом, в лагере, где воздух намного чище и свежее, чем в Магнитогорске. Ребята могут заняться спортом: сыграть в баскетбол, волейбол, футбол, пинг-



понг. Все лицейские Дни здоровья, что на моей памяти, отличаются друг от друга, и это хорошо, ведь куда лучше заняться чем-то новым, чем тем, что повторяется из года в год. Однако отмечу и кое-что плохое. Погода! Быть может, это просто совпадение, но каждый год либо идёт дождь, либо очень холодно. Больше всего мне понравилось то, что все были дружны, никто не был одинок и не скучал в этот день. Все спортивные площадки были заняты, дети веселились. Стоит и впредь проводить День здоровья, ведь тут многие знакомятся, непринужденно проводят время вместе. На мой взгляд, день здоровья очень полезен контактом с природой и обилием чистого воздуха. Надеюсь, следующий день здоровья будет ещё лучше!»

**Дарья Суханова, 10В:** «День здоровья для меня – это способ вновь сблизиться с коллективом после летних каникул, а также поучаствовать в тематических мероприятиях, например, сходить в небольшой поход. Этот День здоровья самый яркий в

моей лицейской истории. Больше всего мне запомнились игра «Брейн-ринг», которую организовывал С.А. Анпилов, и «поход» на гору для 10-11 классов, откуда открывались поистине завораживающие пейзажи. Как ученица естественнонаучного класса могу сказать, что этот день тем полезен, что акцентирует внимание, в особенности подростковое, на выгодах ведения здорового образа жизни, а лицей организует всё так, чтобы показать, чем можно заниматься в свободное время без вреда для здоровья, и при этом получать истинное удовольствие!»

**Ульяна Осмирко, 9В:** «День здоровья – прекрасная возможность провести время с друзьями, повеселиться и хорошо отдохнуть, набравшись сил на весь долгий учебный год. Наверное, этот праздник останется в моей памяти, как самый любимый, потому что я сдружилась со многими ребятами из параллели, а также с 10 классами, поиграла в футбол и даже сама забила гол! День здоровья позволяет ребятам получить



заряд энергии для эффективного старта учебного процесса. Активные игры, свежий воздух, красивейшая природа, бесспорно, помогут всем нам очистить легкие и разум и подготовиться к занятиям».



## ЗДОРОВОМУ ТЕЛУ – ЗДОРОВЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

В рамках Дня здоровья «Академия развития интеллекта» МАОУ «Академический лицей» провела учебную сессию по технологиям коммуникации и переговоров. Ребята из клуба «Комбат» ждали поединок в стиле «Что? Где? Когда?», день английского языка и практика публичных выступлений. Игряя, они совершенствовали навыки коммуникации, чтобы достойно выступить на площадках «Академии»: лига судебных поединков, школа переговорного мастерства, лига «Что? Где? Когда?». Подробнее о поездке – в заметке ученика 10Б Николая Богача.



правильно выступать перед публикой, что сегодня, к сожалению, для многих моих сверстников является проблемой. Также тренером были даны алгоритмы, помогающие правильно задать вопрос выступающему и верно попросить человека о чем-либо. Я уверен, данная информация нужна нам всем просто как воздух. Финалом тренинга стало видеопоздравление с днём рождения нашего друга-комбатовца и чайная церемония.

Я очень благодарен своим товарищам и нашему тренеру Станиславу Анатольевичу Анпилову, а также администрации лицея за множество полезной информации, море положительных эмоций и удивительную возможность поработать в формате «активный отдых + интересное обучение».

*Николай Богач, 10Б, руководитель пресс-центра ВПК «Комбат».*

Мне посчастливилось стать участником программы «Академии развития интеллекта» в Абзаково. Хочется рассказать о времени, проведённом в общении с моими товарищами, а так как я нахожусь в семье «Комбат» не так давно, то для меня было важно узнать о круге интересов всех её членов.

Когда лицейские малыши завершили День здоровья и отправились домой, для нас всё только начиналось. Впервые, сессия по английскому языку, во время которой нужно было в течение трёх секунд успеть правильно построить фразу на английском. Эти упражнения помогли мне лучше разобраться с порядком слов в предложении. По окончании урока мы разделились по парам и начали обрабатывать приёмы рукопашного боя.

Ещё одним увлекательным мероприятием была игра «Что? Где? Когда?». Наша команда одержала победу в первом туре, но нам не удалось долго удерживать ее. Основной проблемой команды стало отсутствие должной уверенности. Во время обсуждения то и дело звучали правильные ответы, но из-за волнения мы чаще выбирали неверные. Бонусом к игре «Что? Где? Когда?» стала строевая подготовка.

Ближе к ночи состоялся тренинг коммуникации и публичных выступлений. Я подробно узнал о том, как



## УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК

## 400 баллов успеха

*Перед выпускниками Академического лицея открыты все двери! Двери в счастливое будущее, в успех, в карьерный рост, в самореализацию, в мечты, которые сбываются, стоит только захотеть и начать работать над их достижением под чутким руководством опытных учителей! Выпускники Академического лицея 2018 года поступили в самые известные вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Казани, Омска, Екатеринбург, Новосибирска, Оренбурга, Томска, а один из них будет получать образование в Германии. Но сейчас речь пойдет о стобалльниках 2018 года, которые с радостью согласились поведать лицеистам о том, как ими был достигнут столь существенный результат.*

**Юлия Игуменова: 100 баллов по русскому языку, 100 баллов по химии, 100 баллов по биологии (по результату легитимной олимпиады)**  
Я сдала русский и химию на 100

баллов, а биологию на 86. Меня удивил результат по русскому, потому что этого экзамена я боялась больше всего, но и готовилась к нему я более усердно. Каждый день решала по одному или несколько тестов и в конце года обратила внимание на то, что могу решить тест всего за 25-30 минут, при этом в сентябре мне не хватало урока сделать даже половину подобного задания. Если постоянно повторять правила, «наreshивать» тесты, как мы делали с Татьяной Борисовной Фонаревой, то первая часть не составит труда, хотя признаюсь, что за все время подготовки я решила без ошибок только один тест, вторым был тест экзамена. А вот сочинения я писала не так часто, как хотелось бы, и не всегда они получались. Самое главное в успешном написании сочинения – это начитанность ученика, поэтому я очень много читала. В понимании текстов помогали уроки литературы Татьяны Александровны Таяновой, на которых мы подробно разбирали сюжеты и проблемы различных художественных произведений. На экзамене мне попался текст, который

я аргументировала с помощью произведений «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского и «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова. Также дополнительно я занималась с репетитором, который помогал мне.

Безусловно, много внимания я уделяла химии. Чтобы успешно сдать этот экзамен, нужно очень хорошо знать теорию, которую нам подробно давала на своих уроках Наталья Леонидовна Калугина, и, конечно, постоянно решать тесты. Самое главное – учить конспекты вовремя и не оставлять их на потом. Несмотря на то, что у меня не было особых проблем с химией, я все равно ходила к репетитору, который помог мне достичь желаемого результата. Благодаря моим учителям, я шла на экзамен с уверенностью, что напишу на все 100 баллов, и вышла с экзамена с той же мыслью.

Я каждый день учила химию и русский, а вот биологию открывала намного реже, ведь меня успокаивала мысль, что я олимпиадница. Сейчас я понимаю, могла написать этот предмет лучше, если бы постоянно повторяла теорию и решала задания.



Но мне очень сильно помогла олимпиада, которая при поступлении в вуз дала 100 баллов по биологии. Поэтому если у вас, лицеисты, есть возможность поучаствовать в какой-нибудь олимпиаде, то не нужно от нее отказываться, ведь это дает особые преимущества.

Часто приходилось слышать, что эксперты ЕГЭ по биологии очень придирчивы, что любят снимать баллы, что сложно попасть в критерии ответов... Я хочу сказать, что во 2-й части потеряла меньше баллов, чем в 1-й. Если внимательно слушать Марину Юрьевну Болотскую и оформлять все так, как она говорит, то будьте уверены, не снимут ни одного лишнего балла!

Что касается математики, то ее я сдавала на базовом уровне. На этот предмет у меня было меньше времени, чем на другие. Но, уверяю вас, каким бы ни был легким предмет, все-таки нужно честно сдавать по нему экзамен



и не стоит настраиваться на четверку. На каждом уроке математики я внимательно слушала Елену Петровну Маяченко, которая хорошо давала теорию и подробно прорабатывала с нами каждую тему.

В этом году у меня было мало свободного времени, но это стоило. Мне не приходилось со страхом обновлять ранжированные списки вуза, потому что была уверена в своем поступлении на бюджет, ведь проходила во все вузы, в которые я подавала документы. В итоге я стала студенткой лечебного факультета Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова. Я с детства мечтала стать врачом, уверенно шла к этой мечте, и хочу сказать спасибо своим учителям, которые мне в этом помогли. Запомните, что нет ничего невозможно, главное иметь цель и стремиться к ней!

**Юлия Игуменова, выпускница 11 В класса, студентка 1 курса лечебного факультета Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова.**

**Елизавета Кравцова: 100 баллов по химии**

Если бы мне в начале года сказали, что я получу 100 баллов по химии, я бы не поверила. Как известно, химия – один из самых сложных предметов, и без ответственного подхода к нему у вас не получится набрать хорошие баллы на экзамене. Химия начинается изучаться в 8 классе, и если вы её люто ненавидите в 10-ом, то вам не стоит сдавать этот предмет. Химию нужно

любить, и тогда она полюбит вас!

Сначала я не понимала этот предмет, и мне было тяжело. Но я твердо знала, что мне предстоит сдавать ЕГЭ по химии, и без хороших баллов я не смогу поступить туда, куда хочу. В 10 классе у нас начала вести химию Калугина Наталья Леонидовна. Это потрясающий педагог, который даёт только нужную информацию и всё понятно объясняет. Ходить к ней на уроки было для меня одним удовольствием. Благодаря Наталье Леонидовне я начала любить химию как науку.

Но есть еще кое-что. Лицей хорош тем, что готовит к учёбе в вузе. Вам всё объяснят, но бегать за вами никто не будет. Если не хочешь учить, это твоё право. Только не жалуйся потом на плохие баллы! Помимо уроков в лицее я много готовилась дома. Буквально каждый день. Пожалуй, к химии я готовилась больше всего, но мне нравилось это делать.

Я не могу дать вам, лицеисты, волшебного напутствия, как сдать химию на 100 баллов. Его просто нет. Готовьтесь, поставьте цель получить высокий балл и еще раз готовьтесь. Правильно оценивайте свои возможности. Руководствуясь собственным опытом, могу дать вам следующие советы:

1. Правильно расставляйте свои приоритеты. Если вы хотите высокий балл, то придётся много заниматься дома. А если прогулки с друзьями для вас важнее, то удачи.

2. Когда закончите учить теорию, решайте много тестов. Это реально помогает, потому что есть шанс, что на экзамене достанется нечто похожее.

3. Никого не слушайте. Не стоит бояться ЕГЭ больше смерти. Если вы хорошо готовились, то хорошо сдадите. Вот и все. На экзамене не будет ничего сверхъестественного.

Старшеклассникам хочу пожелать удачи и терпения. Не ищите лёгких путей, честно готовьтесь, и тогда у вас точно будут высокие баллы! Удачи в новом учебном году!

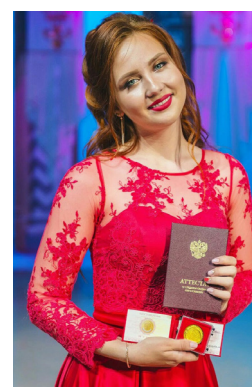
**Елизавета Кравцова, выпускница 11 В класса, студентка 1 курса Уральский государственный медицинский университет (УГМУ г. Екатеринбург), факультет «Лечебное дело».**

**Анна Корнева: 100 баллов по русскому языку**

Мой общий результат ЕГЭ – 271 балл, с медалью – 281. Лицей сыграл в этом результате огромную роль, ведь у меня за 11 лет учёбы никогда не было



репетиторов. Одиннадцатиклассникам хочу сказать следующее: главное работать на уроках и дома, прорешивать все, что можно найти. В 11 классе нужно уметь самому себя организовать. Нельзя терять времени! Уже с октября-ноября я каждый день решала, как минимум, по одному пробнику каждого выбранного мною предмета. Но, конечно, совсем изнурять себя не нужно. Стоит на выходных проводить время с друзьями и давать себе какой-то отдых. Если честно, я своими результатами не очень довольна. Хочу дать совет, который нам повторяли в лицее миллион раз, и которому я как-то не придавала значения: самое главное на ЕГЭ – собраться и не волноваться.



Как мне кажется, из-за ненужной паники я потеряла некоторое количество баллов.

По русскому языку у меня 100 баллов, за что спасибо Татьяне Борисовне Фонаревой.

Последние два года я участвовала в олимпиадах, но призёрство в них не понадобилось. Лицей, на мой взгляд, даёт очень хорошую базу, если приложить усилия, можно без проблем хорошо сдать ЕГЭ. А русский язык я любила всегда, интерес к нему мне привила еще в 5-6 классе моя учительница. Получить 100 баллов по русскому вполне реально, главное учить все правила, которые даёт учитель. Я сомневалась в паре вопросов теста, но вышло, что ответила верно. К сочинению не придирались, за него я тоже волновалась зря. Татьяна Борисовна задает писать сочинения очень часто, поэтому отдельно дома я только училась выделять проблемы. Конечно, чувство гордости за стопроцентный результат присутствует, но именно на такой я и рассчитывала!

Я поступила в институт естественных наук и математики УрФУ (специальность «Медицинская биохимия»). Профессий, которыми я могу заниматься после окончания данного вуза, очень много. Сейчас я планирую стать либо генетиком, либо судмедэкспертом. Хочу пожелать всем удачи в поисках себя и настойчивости в достижении цели! Спасибо, лицей!

**Анна Корнева, выпускница 11 В класса, студентка 1 курса института естественных наук и математики по специальности «Медицинская биохимия» Уральского Федерального университета.**



*В настоящее время роль информатики в школьном образовании трудно переоценить. Без информационной культуры в XXI веке просто нечего делать. С каждым годом лаборатория информатики Академического лицея включает все больше и больше обучающихся информационной деятельности, формируя желание творить, побеждать, рисковать, непрерывно обновляя свои знания. Одна из самых достойных учениц кафедры информатики Диана Уразаева, 11А, пообщавшись с преподавателями кафедры информатики и лицеистами, взяла на себя непростую задачу – обобщить в небольшой статье главные успехи любимой лаборатории в прошедшем учебном году и рассказать о ее планах на будущее.*

В мае в стенах Академического лицея состоялось торжественное награждение победителей сразу трёх значимых городских и региональных конкурсов, проведенных в этом году Лабораторией информатики лицея. Это конкурсы по ИКТ «Виртуальный Dozog» для 5, 6 и 9



классов, «Цифровой лабиринт», традиционно проводимый для учащихся 7 классов, и виртуальный региональный конкурс по компьютерной графике, анимации и дизайну «Мир, в котором я живу».

Поражает общее количество участников конкурсных проектов лаборатории. В 2017-2018 учебном году в «Виртуальном Dozog-e» и «Цифровом лабиринте» приняли участие более 300 человек. На рассмотрение жюри конкурса «Мир, в котором я живу» было подано около 500 творческих работ в следующих номинациях: компьютерная и фрактальная графика, сканографика, граффити, компьютерное проектирование, анимационный и рекламный ролик, презентация и др.

В середине мая на церемонии награждения в торжественной обстановке актового зала Академического лицея собрались более 200 человек – счастливые призёры и победители конкурсов с родителями и педагогами. Партнером проведения всех конкурсов и полноправным участником церемонии награждения уже не первый год была компания «Compass Plus». Традиционной наградой в «Виртуальном Dozog-e» стали кубки и сладкие призы – торты. Призёры и победители двух других конкурсов получили наборы для творчества и полезную канцелярию.

17 мая в Академическом лицее состоялась церемония подведения итогов открытой городской олимпиады, проводимой в рамках ИТ-школы. В ней приняло участие более 200 обучающихся 8 и 9 классов школ города. 80 счастливых стали призерами и победителями. В следующем году они будут зачислены на обучение в ИТ-школу на бюджетной основе. ИТ-школа – проект сетевого взаимодействия ресурсного центра на базе Академического лицея и компании «Compass Plus». В рамках этого престижного проекта осуществляется обучение школьников города программированию с последующим поступлением в целевую группу МГТУ им. Г.И.Носова с обязательными

интересными стажировками и перспективой работы в известной международной компании «Compass Plus».

18 мая состоялась церемония вручения сертификатов выпускникам ИТ-школы 2018 года. 22 человека успешно прошли обучение и получили удостоверение об окончании ИТ-школы. Выпускники 11 классов были приглашены на студенческий этап целевого обучения при компании «Compass Plus». Стоит напомнить, что Академический лицей является региональной инновационной площадкой, потому в завершении церемонии для родителей выпускников педагогами лицея был проведён познавательный семинар «Педагогические эффекты сетевого взаимодействия школы с организациями науки, бизнеса и производства в реализации проекта «Инженеры будущего»».

После такого обзора кажется закономерным результат ЕГЭ по информатике наших выпускников – первое место в рейтинге городских школ! В ходе нашей беседы заведующий лабораторией информатики Академического лицея Андрей Вячеславович Литвин с радостью отметил, что прошедший учебный год оказался плодотворным и в сфере организации городских и региональных конкурсов по ИКТ, и в работе значимого для всей Магнитки проекта – ИТ-школа.

В 2018-2019 учебном году в планах лаборатории информатики продолжить проведение конкурсов по ИКТ «Виртуальный Dozog», «Цифровой лабиринт», конкурса по компьютерной графике, анимации и дизайну «Мир, в котором я живу», конкурса по фотодизайну «Точки удивления», а также возродить конкурс научно-исследовательских, технических, творческих проектов обучающихся «Наука. Техника. Творчество и Креатив (ВиНТТиК)».

Еще одна прекрасная новость: в начале этого учебного года в ИТ-школе откроют сразу 8 групп для 9-11 классов по изучению языков программирования C, C++, Python. Вести занятия будут преподаватели центра подготовки кадров компании «Compass Plus». И конечно, лицеисты традиционно примут участие в олимпиадах ВсОШ, ОлимпИфмо и в популярном конкурсе «Одиссея разума».

Завершая обзор прекрасных новостей кафедры информатики, мне бы хотелось поздравить Андрея Вячеславовича Литвина, который летом участвовал в заочном этапе Всероссийского конкурса работников образования «Открытое образование в открытой среде» и был приглашен в Крым вместе с другими самыми талантливыми педагогами России для продолжения участия в Открытом Всероссийском конкурсе инновационных методических разработок. Об этом форуме в Крыму я напишу, как только Андрей Вячеславович вернется.

*Диана Уразаева, 11А.*







## УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК

## ПРОФИЛЬНОЕ ЧУДО

Недавно Академический лицей облетела новость о том, что результаты ЕГЭ по профильной математике в нашем учебном заведении лучшие в городе. Выпускники сдававшего этот экзамен 11А класса (классный руководитель И.В. Елисеева) поступили в самые престижные вузы страны и стали гордостью всего лицея. Валерия Рындина, ученица нынешнего 11А, составила для ребят ряд вопросов, которые призваны приоткрыть завесу тайны над тем, как были достигнуты столь существенные результаты, какие усилия для этого пришлось приложить. Откликнулись и ответили многие выпускники 11А. В сентябрьском номере отвечают Вячеслав Даниловский, студент 1 курса ИТМО, направление «Прикладная математика и информатика», и Иван Готов, студент 1 курса физфака МГУ.

**-Что ты можешь рассказать о сдаче ЕГЭ? Сильно волновался?**

**Слава:** Волнение было где-то за месяц до первого экзамена, потом оно стихло. За день-два до экзаменов немного повторял, а вечером морально настраивался на экзамен. По сложности ЕГЭ ощущались чуть легче



пробников, хотя все же они, наверное, на одном уровне. Математика после заданий с сайта Ларина показалась очень легкой. В общей сложности я набрал 284 балла: 96 по математике, 94 по русскому языку и столько же по информатике.

**Иван:** ЕГЭ – это сложный экзамен, но при качественной и упорной подготовке его можно сдать на достаточно высокий балл. Разумеется, перед самим экзаменом я испытывал легкое волнение, но в ходе учёбы приходит твердость, уверенность в своих знаниях.

**-Как ты определился со специальностью, как искал будущую профессию?**

**Слава:** Раньше я думал связать жизнь с физикой, однако в десятом классе я понял, что информационные технологии (ИТ) привлекают меня сильнее. А направление «Прикладная математика и информатика», на мой взгляд, позволяет получить знания, которые будут всегда востребованы в любой сфере ИТ.

**-Куда ты изначально хотел поступать?**

**Слава:** Планировал в ИТМО, а если не получится, то СПбГУ или Политех. Мне давно хотелось в Питер, уверен, что это самые интересные вузы там.

**Иван:** Я выбирал между МФТИ и физфаком МГУ, а моим запасным аэродромом был МИФИ, куда меня брали без конкурса. Одним из главных преимуществ физфака МГУ является отложенный выбор специальности. Подавая туда документы, я знал, что буду иметь два года, чтобы посетить интересующие меня кафедры, найти себе научного руководителя. Это для меня очень важно, ведь я не имею пока полного представления о современной науке.

**-Как проходило само поступление?**

**Слава:** Я всё-таки смог поступить в ИТМО на прикладную математику и информатику (или же КТ, как тут говорят). Это то самое «жуткое место», где в том году проходной балл был 309. А вот само мое поступление – это целая история. Вначале я не проходил на желаемое направление, однако в последний день подачи документов мне позвонили и сказали, что берут. В итоге переписал заявление за час до конца приема и прошел в первой волне. Повезло!

**Иван:** Поступление, наверное, было самым ярким моментом моего лета, я посетил множество вузов Москвы и Санкт-Петербурга, пообщался с интересными людьми, написал вступительные испытания. С зачислением мне очень повезло, благодаря успешной сдаче ДВИ (дополнительного вступительного испытания), я набрал на 35 баллов больше проходного и практически не следил за ранжированными списками, хотя, конечно, это самый важный и напряженный момент поступления для любого абитуриента.

**- Как всё здорово получилось! Но начинаю бояться этой суеты...**

**Слава:** Участвуй в вузовских олимпиадах и выигрывай их. Тогда, поверь, всё будет нормально. Начни уже сейчас смотреть списки олимпиад и готовься, готовься, готовься.

**-Какие планы на будущее?**

**Слава:** Пока в планах только учеба, а дальше посмотрим, что из этого выйдет.

**Иван:** В ближайшем будущем я бы хотел достойно закрыть первую сессию и определиться с направлением своей научной деятельности.

**-Кому хочешь выразить отдельную благодарность?**

**Слава:** Родителям, а также моим учителям И.В. Елисеевой и П.А. Русалимчику за поддержку, мотивацию и отличные знания.

**Иван:** Отдельную благодарность я бы хотел выразить П.А.Русалимчику, И.В.Елисеевой, Н.С.Дедковой. Спасибо за труд!

**-Что ты посоветуешь тем, кому только предстоит сдавать ЕГЭ и поступать в престижные вузы?**

**Слава:** Начать готовиться к ЕГЭ в десятом классе, делать это систематично, научиться разумно распределять свое время. И, конечно, получить диплом олимпиады!

**Иван:** Тем, кому только предстоит сдавать ЕГЭ и поступать, я советую больше времени уделять самостоятельной подготовке, ни в коем случае не списывать пробники, не перегружать свой организм непосильным трудом, всегда высыпаться и верить в свои силы!

*Валерия Рындина, 11А.*



# УСПЕШНЫЙ ЛИЦЕИСТ



## УМНОЕ ЛЕТО

*Вот и закончились длинные каникулы. Целых три месяца отдыха: не нужно рано просыпаться, выполнять домашние задания, засиживаясь допоздна. «Но уже через несколько дней лета чувство радости и беззаботности сменяется скукой, и ты понимаешь, что интеллектуальная нагрузка тебе просто необходима. На мой взгляд, лучший отдых – это летние школы, где можно проводить время на свежем воздухе в команде единомышленников», – считает Татьяна Никитина из 9А. – Здорово и полезно, насыщено и интересно!» Именно о таких каникулах рассказали ей ее одноклассники – Ханнина Вика, Барков Миша и Бернацкая Даша.*

### ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «ФОКСФОРД»



«Школа отличается тем, что в ней проводится много развлекательных мероприятий: хор, танцы, сценки, но в то же время даётся большое количество знаний. Преподаватели

постоянно открыты для общения и консультаций. На каждый предмет распределяются 3-4 учителя, и все они профессионалы своего дела. Вожатыми являются студенты, с которыми просто найти общий язык и которые много рассказывают об учёбе и правильном отношении к ней».

### Виктория Ханнина, 9А. ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ «АРТЕК»

«В этом лагере всё продумано до мелочей: отличная анимационная программа и условия проживания. В лагере работают внимательные и отзывчивые преподаватели и приветливый персонал. Со всеми



легко найти общий язык. «Артек», как известно, расположен у Чёрного моря, поэтому каждый день можно наслаждаться свежим воздухом и красивой флорой».

Барков Миша, 9А.

**ЛИОШ «ОЗАРЕНИЕ»**  
«ЛИОШ «Озарение» расположена в Горном ущелье. В этой школе занятия начинаются с самого утра.



Лучшие преподаватели олимпиадной математики в Магнитогорске рассказывают о методах решения задач. Помимо основной программы, проводятся интеллектуальные и математические игры и организуются всевозможные спортивные мероприятия. Этот лагерь – особенный потому, что ученики сами могут предложить и провести проекты без помощи взрослых, что позволяет детям научиться самостоятельности, организованности и просто хорошо провести время». Бернацкая Даша, 9А.

Ребята из 9А действительно хорошо провели время и не забыли нужный учебный материал за лето. После таких математических смен приятно и легко возвращаться к учебному процессу.

Татьяна Никитина, 9А.

## БОЛЬШАЯ МЕЧТА

## «ДЕРЗАЙ ЗНАТЬ!» – ДЕВИЗ МФТИ

*У каждого человека есть мечта – главная цель на ближайшие месяцы, годы. Мечта Дианы Уразевой из 11А – поступить в Московский физико-технический институт. И этим летом она сделала шаг на пути к своей мечте – посетила летнюю школу Phystech. International 2018, которая проводилась с 13 по 27 августа в подмосковном городе Долгопрудном на базе Физтеха. Поездке предшествовали вступительная олимпиада и томительное ожидание зачисления.*

Каждый день у нас были лекционные и семинарские занятия, которые вели лучшие преподаватели и студенты МФТИ. Оказалось очень интересным осваивать новый формат – 1,5-часовые университетские пары. Полученные знания мы закрепляли, выполняя домашние задания. Трижды за смену проводились сдачи заданий, на которых каждый ученик летней школы имел возможность лично обсудить задачу с преподавателем-студентом.

После обязательных занятий можно было посетить курсы по выбору: олимпиадную физику или математику, матанализ, геометрические преобразования, теорию графов, астрономию или проштудировать избранные темы общей физики. Каждый курс был очень оригинальным и интересным, так что любой школьник смог найти себе направление по душе.

Для умственной разгрузки были организованы мастер-классы, где ребята рисовали, учились вокалу, актёрскому и художественному мастерству, танцевали и занимались спортом: гоняли в футбол, играли в волейбол, баскетбол и настольный



теннис. Студенты убеждены, что помимо учёбы каждому человеку необходимо иметь хобби, позволяющее отвлечься от мира цифр и формул, дать мозгу отдохнуть и расслабиться. Физтеховцы пишут песни, играют на музыкальных инструментах, шутят в КВН,

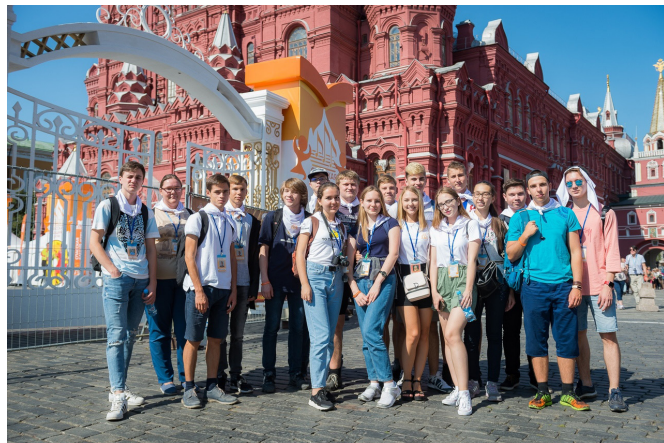


рисуют, поют, играют в театральные постановки, занимаются спортом и танцами. Участие в творческих объединениях, возможность свободно проявлять себя в различных направлениях окрашивает социальную жизнь студентов МФТИ в необычайно насыщенные тона. Этим и интересен Физтех. Здесь ты получаешь не только высококлассное образование, но и учишься работать в команде, налаживать связи с людьми, свободно вести себя перед аудиторией. Все студенты МФТИ – это люди, устремленные к высокой цели, заинтересованные в качественном обучении и динамичном личностном росте. При общении с ними появляется желание тоже стремиться вперед, развиваться и получать все новые и новые знания.

Каждый день после ужина вожатые устраивали интереснейшие вечерки: развлекательные мероприятия для учеников летней школы. В первый день был квест по кампусу, два раза мы смотрели кино (нам даже выдавали попкорн с напитками), участвовали в викторине, фотоквесте, играли во «Что? Где? Когда?», также был вечер настольных игр и большая ролевая игра, в которой каждому подбирали своего персонажа и план необходимых действий. В конце первой недели мы съездили на экскурсию в Москву: побывали на Красной площади, в парке имени М. Горького и знаменитом на весь мир Московском зоопарке.

Хочется отметить, что организацией летней школы занимались исключительно студенты, и они сделали всё на высшем уровне. Мы четко следовали расписанию, отрядами ходили на занятия, в столовую, в магазин. За нашей безопасностью тщательно следили, как и за здоровым режимом сна – отбой в 24.00, следовательно, свет во всех комнатах общежития должен быть потушен. Вожатые всегда были готовы ответить на интересующие школьников вопросы: о поступлении в МФТИ, обучении, жизни в общежитии, сколько часов в день нужно «ботать» (физтеховский сленг – учиться, делать домашние задания) и как найти время на хобби и развлечения. Ежедневно вечером наш отряд собирался в общежитии на «свечку», мы пили чай со сладостями, которые приносили вожатые, и слушали интересные истории студентов из жизни Физтеха.

В летней школе принимало участие более 150 человек из разных уголков России и стран СНГ (Казахстана, Украины, Молдовы).



Школьники были разделены на отряды по классам (окончившие 9 и 10 класс) и направлениям (продвинутая физика, продвинутая математика, математика-физика и продвинутая химия). Наш отряд представлял собой сплоченную команду, мы помогали друг другу разбираться с темами, делать домашние задания, вместе участвовали в вечерних мероприятиях. Очень многие участники летней школы хотят поступить в МФТИ, школьники из других стран рассматривают возможность обучения в России как хорошую перспективу в получении качественного высшего образования. За недолгие две недели я сроднилась с ребятами и нашими вожатыми, которые ждут нас в следующем году на Физтехе в качестве абитуриентов.

Подводя итоги, хочется сказать, что благодаря летней школе Phystech International я познакомилась с университетской системой обучения (лекции и семинары), получила много новых знаний в решении олимпиадных задач, приобрела опыт жизни в студенческой общаге, стала увереннее в себе и своем выборе, а также нашла новых друзей из разных стран!

Диана Уразаева, 11А.

## СОБЫТИЕ

# ДЕНЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



**Школа публичной политики под руководством директора института Экономики и управления Натальи Бальнской приняла участие в Дне финансовой грамотности, который проводился в ЦПИ «Библиотека Крашенинникова» 18 сентября 2018 года.**

Акция «День финансовой грамотности» традиционно проводится в России и СНГ каждый год. Финансовая грамотность позволяет управлять собственными средствами, планировать расходы и доходы, осуществлять их планирование и является одним из главных условий повышения уровня жизни населения.

Недавно состоялась встреча обучающихся МАОУ «Академический Лицей» и студентов Института экономики и управления с представителями бизнес-сообщества, Управления МВД по городу Магнитогорску. Перед собравшимися выступила доцент кафедры Экономики и финансов МГТУ Рахлис Т.П., начальник правового

управления банка «Куб» Анисимов М.В., которые рассказали о финансовых институтах и доступных финансовых услугах, о знаниях, которые необходимы при получении кредитов, ипотеки и осуществлении других банковских операций. В ходе беседы были приведены примеры, проанализированы и рассчитаны простые и сложные проценты при работе с вкладами. Говорили об основах финансовой грамотности и личной финансовой безопасности, формах вложения и накопления личных средств. Специалисты давали советы, как грамотно распоряжаться деньгами, разумно их тратить, сберегать и уметь выделять приоритеты для вложения денег.

Аудитория активно участвовала в беседе. Выступавшим были заданы интересные вопросы. Школьники и студенты получили фундаментальные и новые знания в финансовой области.

Василя Гафурова, доцент ИЭУ



Год от года растет количество лицезов, заинтересованных в высшем образовании за границей. Например, в этом году один из наших выпускников поступил в Штутгартский государственный университет (Universität Stuttgart). А вот Артём Шапошников из ИА этим летом решил присмотреться к Чехии. В рамках обучения в Пражском Образовательном Центре, который дает эффективную подготовку по чешскому языку, Артём посетил Чехию. Ему слово.

Моя летняя поездка была очень удачной рекламой, устроенной Пражским Образовательным Центром. В нем проводят годовой курс по изучению чешского языка для тех, кто хочет в будущем поступать в здешние вузы. Можно сказать, такие



поездки для Центра – способ привлечь к своим программам новичков, мечтающих о Чехии. Реклама оказалась очень качественной. За две недели нам показали почти все прелести старинной Праги. Я видел и историческую архитектуру, и зелёные парки, и дешёвый общественный

транспорт... Если обо всём рассказывать, получится длинно, так что расскажу о том, что больше всего понравилось и запомнилось.

### КУТНА-ГОРА

Кутна-Гора – это небольшой городок, который в наши дни выглядит так же, как лет 100 или 200 назад. Такой своеобразный чешский город Пушкин. Только главной достопримечательностью тут является не Царскосельский лицей, производивший духовные и интеллектуальные сокровища Российской Империи, а шахта, производившая сокровища вполне материальные. На пике добычи отсюда поступала треть всего европейского серебра. Мы даже спускались в нее, в самую глубину, долго бродили в тёмных проходах. В одних местах было не встать в полный рост, а в других приходилось руки прижимать к телу, чтобы протиснуться. Трудно представить, как там раньше копошились шахтёры! Находясь в почти кромешной тьме, они пополняли казну своего короля.

### СОБОР СВЯТОЙ ВАРВАРЫ

Перед тем как спуститься в шахту, мы зашли в собор Святой Варвары, в котором я совершенно перестал слушать экскурсовода, ведь здесь играл орган. Литературного языка не хватит, чтобы описать эмоции, которые я испытывал, в первый раз в жизни слушая этот великолепный инструмент вживую, любуясь сводами готического собора... Так что тут я, пожалуй, и остановлюсь.

### КОСТНИЦА В СЕДЛЕЦЕ



Сложно также передать впечатления от Костницы в Седлеце – храма, для украшения интерьера которого было использовано около сорока тысяч скелетов. Я до конца дня не переставал думать об их черепах, в глазницы которых так близко всматривался. Ведь это всё были когда-то живые люди из абсолютно разных слоёв общества. Солдаты, бившиеся за очередную великую цель, бедняки, умершие от голода, зажиточные граждане, погибшие от эпидемии какой-нибудь болезни. А сегодня они смотрят на нескончаемый поток туристов со стен этого места... Я подумал тогда, что это лучше, чем быть похороненным в земле, так они хотя бы и по сей день останутся в чьей-то памяти, пусть имён их никто и не помнит.

Я очень доволен своим летним путешествием! Чехия останется в моей памяти как красивая древняя страна, любящая и ценящая свое прошлое и зовущая вернуться.

Артём Шапошников, ИА.

## СЧАСТЛИВОЕ ЛЕТО

## Белая – «СТИХИЯ»



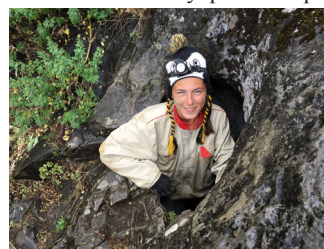
У каждого есть своя стихия, и каждый в этом слове слышит что-то свое. Для кого-то это уединение с книгой, сочинение своих рассказов, песен, встреча с музой стихотворений и прозы – «Стихи и Я»; кому-то это слово успокаивает биение сердца своей тишиной; а кому-то, наоборот, разгоняет кровь адреналином; для кого-то это долгожданный отдых от городских забот и суеты, радость, что «ветер стих», кто-то в этом слове слышит веселое «хи-хи», и настроение сразу же поднимается... Я же слышу журчание воды, треск дров в костре и знакомые голоса сплавщиков!

Для меня «СтихиЯ» – это река Белая, потрясающая природа, скалистые горы,

окаймляющие берег, бодрящая вода чистого родника, нереальное звездное небо, походная баня и, конечно же, люди. Те, без кого у костра не сидится до утра, и песни не поются, те, кто смеется с тобой и разговаривает в палатке, пока идет дождь, те, кому ты готов дарить разрисованные камни и букеты из пижмы и папоротника, те, кто каждый день сплава делает ярче. Но это далеко не всё...

Вот уже на протяжении многих лет идейными вдохновителями и основателями туристского клуба нашего университета «СтихиЯ» являются Татьяна и Вадим Неретины. А еще их старший сын Лев и младший Матвей, которые на сплавах с ранних лет, поэтому, как и родители, они влюблены в Белую и не представляют лето без «некомфортных» условий природы. Но не было бы такой большой и дружной стихийной семьи без инструкторов – главных помощников и знатоков кухни, гор, пещер, леса, бани и костра, тех, кто всегда готов прийти на помощь, подсказать, научить, да и просто поговорить, приятно и весело провести время. Ну и, конечно же, без таких, как я, кто только начинает узнавать «Стихию», кто только становится ее другом, кто едет на сплав первый раз... А затем второй, третий, четвертый, дальше уже перестаешь считать.

У сплавщиков, как у любой народности, есть свои особенные традиции. И их очень



много! Посвящение в пещере, знакомство на первом кругу у костра и прощание на крайнем (именно на крайнем, а не на последнем – так уж принято говорить на сплаве), игра в «Тайного друга», процедура омоложения в роднике, мытье кана из-под супа (после чего многие оказываются измазанными сажей), поздравление с днем рождения, начало дня со слов «Доброе утро» и «Праздничный завтрак».

А песни Вадима Неретина – это вообще отдельная история! Всего и не расскажешь! Эмоции переполняют, яркость впечатлений не будет угасать с годами. «СтихиЯ» тянет к себе, и всегда грустно расставаться с ней, но тело и душу «теплит» мысль о том, что следующим летом река Белая вновь порадует своим журчанием и шумом прохладной воды, что снова крикнешь признание в любви, и тебе ответят: «Мы вас тоже» (кстати, еще одна чудесная традиция на сплавах!).

Каждый ищет и находит свою стихию, рано ли, поздно ли – неважно. Главное, чтобы ты чувствовал себя по-новому, сначала неуверенно, затем хорошо, а уже потом «как рыба в воде». У кого-то этот период исканий длится долго, у кого-то быстро. Но каждый находит... И я уверена, что нашла свою «Стихию»!

Александра Ногина, ИБ.





## МОГУЧЕЕ МЕСТО «ТАГАНАЙ»

*Этим летом участникам нашего клуба «Комбат» посчастливилось побывать в национальном парке ЮНЕСКО «Таганай». Спасибо ему, а также добрым проводникам и соратникам А.О. Ивановской и С.А. Анпилогову, кадетскому корпусу Златоуста и прекрасной природе Таганая, говорит Николай Богач, курсант ВПК «Комбат», 10Б.*

Что может быть лучше, чем единение с природой? Когда попадаешь на Таганай, особенно в те места, где глухо и безлюдно, невольно признаешь их древнее могущество. Ступая на громадные валуны каменной реки, извилистой ленты, состоящей из нагромождения скалистых обломков, тянущейся на 5-6 км, можно увидеть, как давным-давно дремучая тайга расступилась на пути медленно, но верно сходящего ледника. Таганай невообразимо огромен! Наша экспедиция проходила на маленьком кусочке огромного национального парка, но даже там деревья растут очень плотно друг к другу, и пройти где-то, кроме туристической тропы, не представлялось возможным. Однако опытный проводник, наша добрая Алла Олеговна Ивановская, завуч школы ЮНЕСКО г.Златоуста, показала нам дорогу на несколько обзорных точек, с которых было видно не только простирающийся до горизонта лесной ковер, но и множество вершин уральского хребта. Чтобы увидеть эти красоты, нужно постараться. Только лишь прошагав шесть часов с рюкзаками за плечами, мы достигли сказки. Таганай явил нам свои красоты, и они стоили каждого нашего шага и даже больше.

Наша команда стойко перенесла все тяготы и лишения, связанные с походными условиями. Ставить палатки, разводить костер и готовить пищу не было для нас трудностью, ведь каждый комбатовец умеет это делать, а вот с пешей прогулкой по пересеченной местности многие столкнулись впервые. Хочу заметить, что сам по себе переход не является отдыхом. Это испытание на стойкость и отличная проверка командного духа. Время в пути помогали скрасить рассказы нашего гида Аллы Олеговны об истории данного маршрута и ближайших окрестностей.

Была в походе своя цель и у нашего командира. На пути «случайно» для нас встретился кадетский корпус пограничных войск, вместе с которым мы стояли на одной из остановок. Ребята дисциплинированные и весьма дружелюбные. К сожалению, посмотреть их «Зарницу»

не удалось, но судя по тому, что в свободное время они действуют строго по уставу, с разминированием и ликвидацией условных террористов у них не будет проблем уже сейчас, несмотря на то, что многие из них только-только перешли в шестой класс.

Кстати, у нас тоже была своя программа тренировок, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей. Мы стремимся совершенствоваться во многих направлениях, одним из которых является изучение иностранного языка. Несмотря на то, что многие из нас считали свой уровень владения английским языком достаточно высоким, простейшая проверка командира выявила некоторые пробелы в знаниях, которые было решено устранить. Нам предложили нехитрый, но очень действенный метод. Так что, думаю, в этом сезоне мы сделаем ещё один рывок в области самообразования.

Важным направлением тренинга в парке «Таганай» стала социальная психология, вернее один её раздел – эффективная коммуникация. Познавать эту область знаний чуть сложнее, чем английский язык, поэтому накануне мы все вместе прочли книгу Д. Карнеги «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей». Выводы, которые каждый из нас извлек после прочтения, были вынесены на обсуждение.

Обстановка вечерних посиделок у костра давала возможность ребятам без стеснения рассказывать, как они могли наблюдать реализацию принципов и правил, изложенных в прочитанной книге. Особенно любознательные захотели углубить полученные знания. Именно для таких ребят в новом учебном году будет организован специальный курс подготовки и другие проекты, которые обеспечат их пытливым ум новыми знаниями и дадут возможность взглянуть на процессы общения через призму доказательной науки.

«Таганай» – это по-настоящему могучее место, дающее ресурсы. Побывав там, осознаешь, что всё наполнено смыслом, всё является живым: деревья, камни, родники, и даже сам лесной воздух несет в себе частицы животворящей силы. При всем этом тайга благоволит человеку, узнавая в нем одно из своих воплощений, и принимает его как неотъемлемую часть себя.

*Николай Богач, 10Б.*







14 сентября стартовал один из самых массовых городских фестивалей «Карнавал у Пушкина». В его рамках традиционно прошло мероприятие с интригующим названием – «Балкон поэтов». Площадка собрала десятки чтецов, поэтов, прозаиков, музыкантов, авторов и исполнителей собственных песен. Среди них были и лицеисты, а также выпускники Академического лицея. Бурными аплодисментами встретили



собравшиеся стихотворца Юлию Лукашенко, 8Б, прозаиков Ксению Зинову, 10В, и Марию Афанасьеву, 10Б. Им слово.

«Поэзия обладает одним

## Поэзия нон-стоп:

### «Балкон поэтов»

удивительным свойством. Она возвращает слову его первоначальную, девственную свежесть. Самые стертые, до конца «выговоренные» нами слова, начисто потерявшие для нас свои образные качества, живущие только как словесная скорлупа, в поэзии начинают сверкать, звенеть, благоухать», - писал



когда-то К.Г. Паустовский. 14 сентября в декорационном цехе драматического театра имени А.С. Пушкина в очередной раз состоялось знаковое событие, имеющее непосредственное отношение к творческой жизни всего нашего города, к созданию его литературной среды. Талантливейшие чтецы, поэты, прозаики и музыканты произвели неизгладимое впечатление на слушателей, а сами получили необычайное удовольствие от поэтической атмосферы вечера. «Ежегодное мероприятие «Балкон Поэтов» каждый раз удивляет своей харизмой и роскошью неординарных личностей. Как приятно видеть настолько разных людей, объединённых общей страстью – поэзией, творчеством. Слушаешь, наслаждаешься... и кажется, что время

бежит быстрее», - рассказывает о своих впечатлениях от «Балкона» ученица 11Б Кристина Конюхова.

А у Юлии Лукашенко свои ощущения от праздника поэзии: «После поэтических вечеров, подобных «Балкону поэтов», в душе почти всегда остаются тёплые воспоминания, а в памяти – строки стихов или мотивы песен, которые чем-то зацепили за душу. Кажется, будто бы ты прожил какой-то фрагмент из жизни человека, который на сцене читал свои стихи, испытал те же эмоции, что и он, а это, наверное, и есть главная характеристика всех стихотворцев – умение вселять чувства в слова».

У поэзии много определений: трепет сердца, огонь, загорающийся в душе человека, поток нескончаемой грустной радости, музыка вдохновения. Настоящая поэзия начинается за пределами поэзии. «Так, размахивая руками, бормоча, плетется поэзия, пошатываясь, головокружа, блаженно очумелая и все-таки единственная трезвая, единственная проснувшаяся из всего, что есть в мире» (Мандельштам О.Э).

Мария Афанасьева, 10Б





## УРАЛЬСКИЙ СЛЭМ – ПУТЕВКА В ПАРИЖ!



Что среди трех победителей данного поэтического соревнования оказалась и выпускница лицея Маргарита Чешева, ныне осваивающая творческую профессию ювелира в Тольятти, но продолжающая писать стихи. Слово о слэме – его участнице Анне Лешиной, поэту, прозаику и журналисту из ИОБ.

В конце августа в Консерваторском сквере состоялось культурно-массовое мероприятие, называемое поэтическим слэмом и проводимое в нашем городе уже в третий раз. Слэмы на Южном Урале проводятся для популяризации и продвижения современного поэтического потока в регионе, а также как способ презентации современной поэзии и культурного досуга.

Поэтический слэм – интересная форма поэтической «битвы», предоставляющая возможность стихотворцам с помощью своих творений добиться внимания публики и побороться за звание лучшего поэта. «Оружием» здесь становится красноречивость, артистизм и глубина души, ведь строки рождаются из самого

сердца. Строгое жюри, в состав которого входили профессиональные поэты, доктора и кандидаты филологических наук, актеры драмтеатра и юные любители поэзии, оценивало претендентов по пятибалльной шкале и сразу по двум критериям: артистичность подачи и художественное мастерство представленного текста.

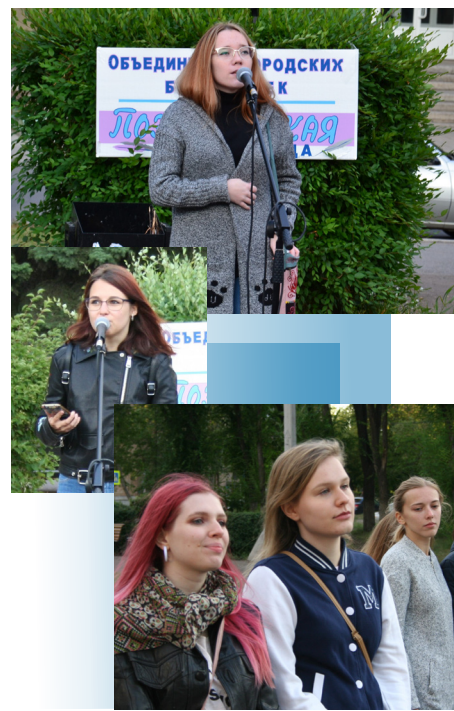
Несмотря на холодную погоду, участники слэма смогли согреть аудиторию своими проникновенными душераздирающими стихотворениями. У кого о чем кричит душа: к кому-то любовь, кто-то в ней разочаровался, а другие запечатали в строках эстетику окружающего мира. Каждый из присутствующих уловил особую волну и смог поразмышлять о смысле бытия.

Поэзия сближает людей, помогает найти близких по духу поэтов, с которыми в дальнейшем можно обмениваться опытом и пробовать что-то новое и интересное. Разные поколения собрались с одной общей целью — скрасить вечер своими мыслями и голосами. Как говорил В.Я. Брюсов: «Поэтический талант дает многое, когда он сочетается с хорошим вкусом и направляется сильной мыслью. Чтобы художественное творчество одерживало большие победы, необходимы для него широкие умственные горизонты. Только культура ума делает возможной культуру духа».

В финале слэма, по итогам двух туров, человек, набравший больше всего баллов, становится победителем и отправляется на финальный слэм в Челябинск. В этот раз место победителя разделили сразу три человека: Чирков Кирилл, Чешева Маргарита и Федоренко Алиса, набравшие по 95 баллов за оба тура.

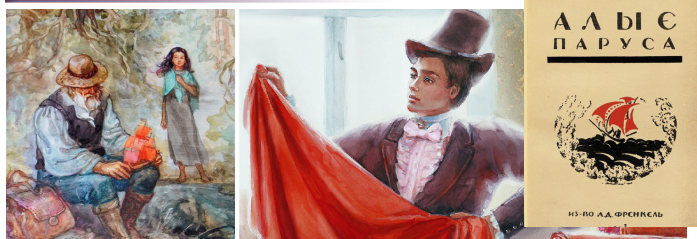
Когда писалась эта статья, стало известно, что именно победитель магнитогорского слэма Кирилл Чирков, студент МГТУ, отправится на Всероссийский поэтический слэм от всего Южного Урала. Он состоится осенью 2018 года в Красноярске в рамках ежегодной ярмарки книжной культуры. А лучший поэт общероссийского этапа слэма поедет в Париж. Возможно, это будет наш земляк!

Анна Лешина, 10Б.



## КНИГА СЕРДЦА

«КНИГИ, КАК ЛЮДИ, ИМЕЮТ СВОЮ СУДЬБУ, СВОЙ ХАРАКТЕР»



В этом году исполнилось 96 лет любимой книге всех мечтателей и мечтательниц – повести-феерии «Алые паруса». Александр Грин написал вечную историю о непоколебимой вере и всепобеждающей мечте, о том, что каждый может своими руками сделать чудо.

Этой ночью в ее голове творилась полная неразбериха. То ей хотелось вскочить и танцевать, то громко рассмеяться, вдруг без причины на глазах наворачивались слезы, а минуту спустя на ее чудном личике уже мелькала по-детски искренняя и настоящая улыбка. Новое, совсем неизвестное юной душе чувство не оставляло девочку наедине со своими мыслями. Сегодня первый раз в жизни ей удалось испытать наслаждение и безудержный восторг от прочитанной книги. Новая страница – новая эмоция. Разочарование? Радость? Уныние? Каждое слово героя, каждый поступок неустанно будоражили ее сердце. Однако книга прочитана. Пора ложиться.

Тишина в квартире. Тишина на улице. Прохладный летний ветер, своим дыханием покаявая ее худенькие плечи, будто бы напоминал о том, что давно наступила ночь. Спать не хотелось. Желание погрузиться в безумно непредсказуемый и интересный мир книги росло с каждой секундой. Кажется, только легко

посапывание младшего брата иногда вырывало ее из состояния эйфории. Но закрывая глаза, она снова и снова прокручивала в голове момент встречи главной героини и старика Эглы, его предсказание. Поразительны решительность и бесстрашие Грея. Знакомая сердцу нашего юного читателя наивность и искренность Ассоль. Наслаждение, удовольствие. Счастье! Только к утру, когда уже начнет светать, ей удастся уснуть сладким крепким сном.

Теперь «Алые паруса» красуются на самой верхней полке, гордые и будто бы благодарные за то, что когда-то оказались в руках нашей героини. И по сей день, открывая с невероятным трепетом эту книгу, кожу уже взрослой женщины покрывают мелкие колкие мурашки, заставляющие ее вернуться в ту чудную ночь.

Такая судьба была у этой книги. Но не факт, что, оказавшись в руках другого человека, у нее сложилась бы точно такая же удивительная история. Именно поэтому характер, судьба книги напрямую зависит от ее читателя, так же, как и судьба человека зависит от его окружения. Порой, одна встреча может стать поистине судьбоносной: кардинально изменить нашу жизнь, поломать ее или наоборот наполнить счастьем, гармонией, новыми эмоциями и чувствами.

Уверена, дальнейшая история и судьба книги предопределяются именно тогда, когда тот или иной человек берет ее в руки. Одни затерты от частого прочтения, другие ровным рядком стоят в стеллаже, а некоторые пылятся на чердаке забытые и никому ненужные. В любом случае, абсолютно любая книга таит в себе много интересного и неизведанного. История каждой уникальна и неповторима. Это правда, что книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер.

Мария Фарафонова, 10Б.



## Слово «Люблю»



Два юных сердца идут по парку, освещенному солнечными лучами. На лицах юноши и девушки нетрудно заметить радость и счастье в ямочках на щеках от искренней улыбки.

– О чем ты думаешь сейчас? – улыбаясь, спрашивает Глеб.

– Я не думаю, я чувствую... Чувствую, что мне хорошо, – нежно произносит Алиса и смущенно опускает взгляд.

Рука в руке, слились воедино. Ее теплые ладошки так идеально подходили к его холодным, будто бы создавали идеальную температуру, температуру только что вспыхнувшей любви.

– Я люблю тебя, Алиса. Ты одна из самых прекрасных девушек, которых я когда-либо встречал. Ты напоминаешь мне ангела.

Алиса безмерно счастлива, в ее животе вспорхнули бабочки и никак не хотели утихать. Знаете, это как получать неожиданные подарки – вдвойне приятно. Мысли в голове автоматически романтизировались, обретая пастельные оттенки с привкусом неприторной сладости.

Время бежало неутомимо быстро, не щадя никого. Прогулок в том парке становилось все больше и больше, и на каждой Глеб говорил Алисе о том, как он ее любит, по-настоящему, как он планирует свадьбу. Но это были лишь слова, ничего больше. Они перестали приносить ту радость, которая возникала прежде. У Алисы внутри уже не загоралась лампочка, которая разбудила бы бабочек и мотыльков в животе, но она старалась выдавить из себя улыбку и сказать: «Я тоже». «Люблю» потеряло свой смысл от частоты использования, стало пустым словом, не несущим в себе ничего, кроме 5 букв, 5 звуков и наименования «глагол». Глеб перестал появляться, а по парку Алиса стала гулять одна, но лучи солнца больше не падали на нее, а ямочки на щеках сгладились.

Прошло много лет, Алиса повзрослела, стала успешной женщиной, немного хладнокровной. Она вышла замуж за хорошего, прилежного мужчину. Он мало говорил,

зато старался обеспечить ее всем, что ей было нужно, но, несмотря на это, ее вряд ли можно было бы назвать счастливой. Ей не хватало нежности и ласки. Где-то там, в глубине души, спали те самые бабочки и мотыльчки.

Все изменил один случай. На очередном медосмотре у терапевта женщина уж было собралась уходить, как вдруг услышала: «У вас будет ребенок, Алиса Владимировна!». В этих словах сочеталось все: и правда, и нежность, и любовь, и радость. Она почувствовала, как кровь в ее жилах стала горячее, а сердце забилось все быстрее и быстрее с каждым стуком. Кажется, теперь она воистину счастлива, счастлива надолго, на всю свою жизнь. Муж, увидев свою счастливую жену, не смог сдержать чувств и впервые спустя долгое время сказал ей: «Я тебя люблю».

Как ни странно, у Алисы снова проснулись бабочки, а вместе с ними появилась уверенность в том, что эти слова искренни. В душе поселились гармония и спокойствие. Впереди еще целая жизнь, жизнь втроем.

Спустя какое-то время, в новом доме Алисы зазвонил телефон. Взяв трубку, она услышала голос Глеба.

– Привет, Алиса. Давно не виделись. Я хотел сказать, что люблю тебя. Ты одна из самых прекрасных девушек, которых я когда-либо встречал. Ты напоминаешь мне ангела. – Молчание. Гудки. И что-то знакомое... до боли знакомое.

Алиса бросила трубку и пошла навстречу своему счастью. Счастьем, уже созданному не из слов. Она понимала, в глубине души она понимала, что он ее вовсе не любит. Но она не понимала одной вещи, как обычные слова могут задеть, ранить и заставить во что-то свято верить. Как же велика их сила. Как сложно отличить правду от лжи. Но после этого приходит озарение с долей горечи и осадком печали.

По-настоящему слова смогут принести счастье, если будут подкреплены поступками и событиями жизни. Этот синтез сможет сделать любого человека счастливым. Теперь уже два зрелых сердца сидели напротив камина и могли молчать. Ведь все, что нужно, уже было сказано...

*Анна Лешина, 10Б.*

