



УЧРЕДИТЕЛЬ:
АДМИНИСТРАЦИЯ
МАОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Г. МАГНИТОГОРСКА

ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК

№ 135
ОКТАБРЬ
2018

ПРАЗДНИК

Прекрасен наш союз...

Да пребудет с вами

Дух Лицейста



Октябрьский выпуск «Лицейского вестника» всегда тематический. Ведь в октябре мы отмечаем сразу два любимых праздника, которые имеют непосредственное отношение в лицейской жизни – это День учителя и День лицеиста. Мы встречаем эти события с массой хороших новостей. По итогам 2017-2018 учебного года Академический лицей признан лучшим общеобразовательным учебным заведением города. Наши выпускники заняли первые места в городском рейтинге ЕГЭ по ключевым школьным предметам, включая историю, физику и профильную математику. Мы стали обладателями грамоты за 1 место в городском смотре-конкурсе «На лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы за 2017 год» среди образовательных учреждений города Магнитогорска. Наши преподаватели А.В. Христева и А.В. Литвин громко заявили о себе в лучших учебных центрах страны – «Сириусе» и «Артекке». Список достижений и побед лицейстов и их педагогов можно длить и длить. Ведь мы – Лицей, а значит – сила!

Учебный год всегда сулит множество приключений, знакомств и открытий, которые всегда даются легко тем, кто носит гордое звание лицеиста, – того, кто привык дружить, учиться новому и справляться даже с самыми трудными жизненными задачами.

Именно поэтому в самый разгар осени, 19 октября, по всей стране отмечается их «профессиональный праздник» – День лицеиста. Традиция его празднования уходит корнями в XIX век, когда 19 октября 1811 года был открыт знаменитый Царскосельский лицей, выпускники которого стали известными на всю Россию людьми, среди них – поэт А.С. Пушкин, из-под чьего пера вышло множество стихов, отражающих тоску по лицейским друзьям и счастливые воспоминания о лицейских днях. В одном из таких стихотворений он писал: «Друзья мои, прекрасен наш союз! Он, как душа, неразделим и вечен». И это действительно так: те, кто воспитывались как одна большая семья, разделяя все радости и горести, вместе стремились к достижению цели, пронесли через жизнь множество тёплых воспоминаний и значимый опыт лицейских лет.

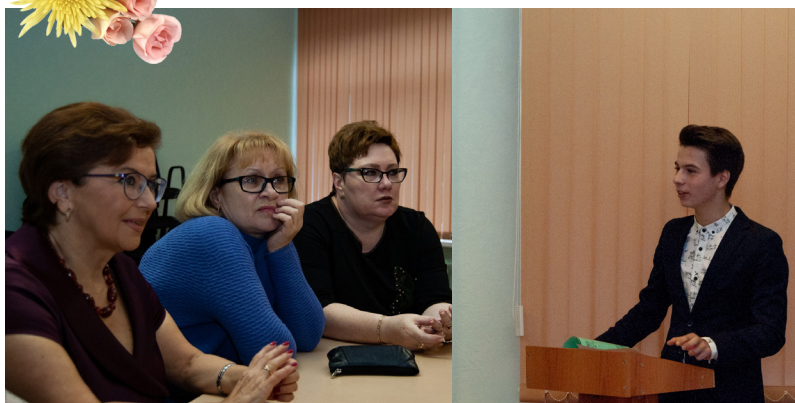
Хотя на дворе XXI век, а Царскосельский лицей прекратил своё существование ровно 100 лет назад, в современных лицейстах живёт всё тот же чудесный лицейский дух: они тоже ставят большие цели и достигают их, добиваются успеха, радуются победам своих товарищей и любят учителей.

С праздником, друзья! Оставайтесь в душе такими же целеустремлёнными и дружелюбными! Оставайтесь в душе лицейстами!

Юлия Лукашенко, 8Б.



ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ЛИЦЕЕ: ПРАЗДНИК С ДУШОЙ



День учителя – один из самых ярких и запоминающихся школьных праздников! Ранним утром мы спешим в лицей с цветами и подарками, чтобы скорее поздравить наших любимых преподавателей и поблагодарить за их бесценный труд, ведь не понаслышке знаем, насколько это тяжело – быть учителем.

Пока педагоги наслаждаются праздником, старшеклассники берут учебный процесс под свой контроль и самостоятельно проводят уроки не только для младших лицеистов, но и для преподавателей. Наши учителя, спустя столько лет, вновь занимают места не за рабочим столом, а в аудитории! Как же необычно и волнительно вернуться в детство и на некоторое время стать беззаботным школьником! Для преподавателей лицеисты провели «свою игру», которая на дне самоуправления полюбилась не только детям, но и взрослым. Решение логических задач, поиск ответов на вопросы об известных личностях, странах мира, книгах и даже ПДД - все это объединило педагогов в один большой и дружный класс.

У среднего звена уроки прошли не менее интересно и увлекательно. Работать и учиться в праздничной атмосфере, на удивление, хотелось еще больше. Старшие лицеисты для своих «подопечных» проводили различные конкурсы и викторины, чтобы каждый смог проявить себя и улучшить свои знания по предмету, закрепить изученные темы в игровой форме. Проводили занятия «новоиспеченные» преподаватели так, что создавалось впечатление, словно нет никакого праздника и перед классом стоит настоящий опытный педагог.

Очевидно, что этот День учителя стал праздником души для каждого из нас. Все – и преподаватели, и ученики – почувствовали себя по-новому. Очень хочется, чтобы таких душевных мероприятий в новом учебном году было как можно больше!

Валерия Реунова, 9Б.





ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Историю лицея пишем мы!



В современном мире под словом «лицей» подразумевается интересное и необычное учебное заведение с высоким статусом и высокой культурой. К слову, не менее интересна и высока сама история лицеев, которая берёт начало в Древней Греции, когда в далёком 335 году до н.э. в Афинах философ Аристотель арендовал здание храма Аполлона Ликейского и открыл в нём собственную школу для обучения взрослых мужчин философии. Тогда он и назвал её Ликей, как вы уже догадались, в честь храма, в котором она располагалась.

Здание, о котором идет речь, состояло из маленького святилища, посвященного Музам, алтаря, специальных строений, в коих могли размещаться студенты и учителя, а также сада, прогуливаясь по которому, Аристотель читал лекции своим студентам. Эта изюминка преподавания дала второе имя Ликее – Перипатос (от греч. «перипатос» – прогулка), а его ученики стали называться перипатетиками.

Кстати, стоит сказать о самой тогдашней системе образования. Уроки философии в школе проводились по утрам для всех желающих, а вот занятия риторикой был предназначены

исключительно для студентов и проходили по вечерам. В течение всей истории существования Ликее его ученики получали уникальные знания, ведь их преподавали известные ученые Античности, наиболее известный из которых – Аристотель, ставший первым человеком, собравшим для своей школы коллекцию книг – часть самой крупной библиотеки Античности. Однако в Ликее студенты получали не только духовную пищу, но и развивались физически. Его воспитанники занимались боевыми искусствами, например, боксом и борьбой.

В России же первые лицеи появились относительно недавно – всего лишь в XIX веке. Тогда в нашей стране функционировали ровно семь лицеев, наиболее известный из которых – Царскосельский, прославленный во многом благодаря душевным стихам и всемирному успеху его выпускника – поэта А.С. Пушкина. Сегодня же существует множество Лицеев в разных уголках страны, один из которых – наш родной Академический лицей, историю которого яркими красками пишем мы – современные лицеисты!

Юлия Лукашенко, 8Б.

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА

УСИЛЕННАЯ УЧЕБА: ЖИЗНЬ ИЛИ РУТИНА?



Глубокая ночь. Темнота. Единственное окно, где горит свет. Кто там? Кому не спится в столь поздний час? И главное почему?.. Комната – четыре стены. Одинокий человек – просто ученик. Ученик, который до сих пор не сделал домашнюю работу. Полный отчаяния, он пытается доучить уроки. Знакомо? Каждый из нас когда-то проклинал это все и задумывался, а стоит ли интенсивная учёба таких жертв?

Лицей – это большие нагрузки каждый день, ежедневный новый материал и все новые и новые домашние задания... Но при этом лицей – это не только учебная рутина, это, в первую очередь, общение с интересными людьми, разнообразные праздники, мероприятия и конкурсы. В лицее есть прекрасные учителя,

которые всегда готовы помочь тебе во всём.

Так что такое обучение для нас? Учёба – это процесс познания не только материала из учебника, это процесс познания самого себя, ведь вся информация, которую мы узнаём, проходит через призму нашего личного восприятия. Поэтому учёба развивает наше мировоззрение с разных сторон, какой бы она ни была порою скучной, однообразной, надоедливой.

Мы работаем сами на себя, преодолевая раз за разом трудности. Каждое утро встаём и идём в лицей, несмотря ни на что. Он стал уже частью жизни. Иногда в воскресенье я просыпаюсь и начинаю собираться в лицей, ставлю чайник, но в один



прекрасный момент понимаю, что сегодня выходной, казалось бы, долгожданный выходной. Но мне уже не лень, потому что я знаю, что всё ради моего будущего.

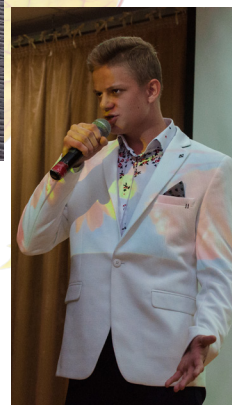
Быть лицеистом значит уметь держать себя в руках, уметь находить в бледной рутине интересные моменты, никогда не сдаваться, радоваться мелочам, быть добрым и всегда готовым помочь друзьям.

Жизнь – это работа, работа над самим собой. Лицей – это жизнь



лицеиста. Наше существование трудно представить без работы, ведь она направлена на достижение целей и самых высоких мечтаний. Ты сам себе ответишь на вопрос «Учеба – это жизнь или рутина?», ведь годы обучения в лицее привили тебе способность к самостоятельному формированию точки зрения и смелость иметь свой взгляд на все.

Милана Щедрова, 9А.



ДЕНЬ ПЯТЫЙ ОКТЯБРЯ

Созвездьями мерцающая ночь
Во блеске утра тихо растворилась,
И пробудился Солнечный Кузнец -
Кователь вековечный, сердце жизни.

Расплавленное золото лучей
Наполнило огнем земное льяло,
И ожил мир, окутанный теплом,
И ранние защебетали птицы,

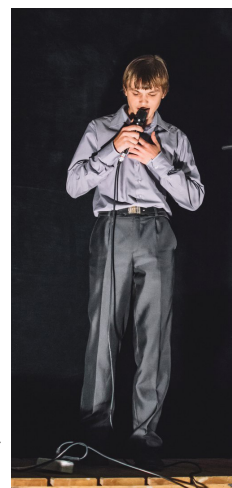
Приветствуя день пятый Октября.
Наполнился суетным шумом город,
Гул охватил артерии дорог...
А между тем перед Собором Знания,

На алтаре сверкающем наук
Происходило таинство для Духа:
Наставнический голос посвящал
В послушники великого Ученья.

И Дух был странным трепетом объят -
Тревогой пред неведомым грядущим.
И из фиала сердца он вкушал
Смешенную со сладким страхом радость.

Сплетая в песнь заветные слова,
Уста свершали клятву лицеиста,
И было все в уме, как и в душе
Исполнено предчувствием свершений...

*Александр Ведерин, выпускник
Академического лицея
2018 года.*



Дорогие учителя Академического лицея! Примите поздравления с профессиональным праздником от лицейской литстудии. Вашу профессию прославляют Анастасия Булакова из 9Б и выпускник лицея Александр Ведерин, ныне студент Лечебного факультета Новосибирского государственного медицинского университета.

ПРИЗНАНИЕ

Ваши серьёзные глаза
За стеклами различных очков
Не дадут нам совершать глупости.
У Вас сплошные дела-дела,
Вам не до каких-то глупых стихов -
За нас слишком много ответственности.
КПД Вашей жизни зашкаливает,
Балл стремится к ста одному из ста.
Ваши руки и сердца поддерживают,
Не измерить терпение показателями вольтметра.
Хоть между нами бывает сплошное трение,
И мы забываем, что такое клеточное деление,
Заявляя, что знаем свои права,
Но следы Ваших лекций останутся
В нас, а не только в тетрадках, которые кончаются...
Анастасия Булакова, 9Б.

ОТ СЕРДЦА



Осень - загадочное время года. Она подкрадывается тихо и незаметно. А с первыми октябрьскими днями всё становится по-настоящему таинственным. Это время года, словно художник, раскрашивает природу в яркие цвета. Медленно кружась в воздухе, на золотом фоне падают и падают с берёз лёгкие, невесомые жёлтые листья. И вот на календаре 5 октября. Пятиклассник Глеб сидит на скамейке первого этажа лицея и размышляет: «Интересно, четыре года у меня был один учитель. Математику, русский, литературу, историю - все вела Анна Михална. Но сейчас так много

ЕСЛИ ТЫ УЛЫБНЁШЬСЯ УЧИТЕЛЮ

учителей. Я не смогу всем подарить цветы. Так люблю решать уравнения на математике. Найти икс - это как раскрыть шпиона. Но я так не люблю считать. Меньше темноты боюсь, чем делить трехзначные числа. На русском можно поговорить. Хм, вчера на меня так странно посмотрела учительница, когда я сделал ей комплимент. Она ведь, правда, сегодня красивее, чем обычно. Мне интересно узнавать про разные страны, но когда меня вызвали к карте на географии, учительница назвала меня чимбораской какой-то. Физика тоже здорово. Но когда я рассказал учительнице про то, как Ньютону на голову упало яблоко, она сказала, чтобы я прекращал смотреть мультики. Да и на технологии нас заставляют после себя опилки с пола собирать. Вот у девочек мне по вкусу: там и накормят, и все дырки зашьют... Даже не знаю, мне все учителя нравятся. Они конфетами угощают, шутят... иногда».

Лицейский мир удивителен. И Глеб только начал свой путь. Каждый день мы видим дорогих нашему сердцу людей. Обучаясь в лицее с пятого класса, ты замечаешь, что учителя становятся для тебя родными. Новый день редко похож на предыдущий. Когда-то это горе, а когда-то - радость, и не только по поводу пятерки за контрольную. Иногда трудно осознать, что этой истории подойдёт

конец. И важно ценить каждые 45 минут. Порой тебе кажется, что учитель - это робот, который задает домашнее задание, диктует тему урока, и трудно понять, что учитель может ошибиться. Важно видеть в учителе человека, возможно, понимание этого придет к тебе не сразу. Ведь и правда, учитель и творец схожи в том, что влияют на судьбу, да и от одного их грозного взгляда иногда понимаешь, что нагрешил в самостоялке. Но если ты улыбнёшься учителю, или хотя бы сделаешь домашнее задание, то учитель улыбнется тебе в ответ. Учитель - это личность, это образец, но все учителя разные, как и предметы, и здорово, что химия отличается от литературы, география - от английского, а русский - от математики.

Каждый наш учитель - это интересная история, история карьеры, история жизни, или даже история возникновения восточных славян. Мы любим, когда Вы отдыхаете, но еще больше любим, когда Вы работаете. Часто спасибо дети говорят после выпуска, но хочется выразить Вам большую благодарность сегодня. Мы бываем разные, готовые и не готовые к уроку, говорящие внятно и не очень, любящие выкрикивать с места и отвечающие по руке, но в каждом «Я оставил тетрадь дома» есть «Понимаю, что я дурак, но сжалюсь, пожалуйста».

Степан Журин, 10Б.

В нашем лицее работают талантливые педагоги, которые способны решать самые сложные учебные задачи, например, не просто качественно подготовить своих учеников к ЕГЭ, но еще и занять 1 место в городе по среднетестовому баллу. 1 место по профильной математике - И.В. Елисеева (средний балл – 72,64), 1 место по истории - Н.С. Фролова (средний балл – 76,0), 1 место по физике – П.А. Русалимчик (средний балл – 68,95), 1 место по информатике - А.В. Литвин и Н.С. Дедкова (средний балл – 77,12). Слово их ученикам и выпускникам.

с другим классным руководителем, потому что всё, что у меня сейчас есть, – это её заслуга. Я не побоюсь назвать Ирину Владимировну эталоном человека. Мы её любим, ценим, уважаем, всегда готовы прийти на помощь. Ирина Владимировна, огромное Вам спасибо от меня и от всего класса.

*Дарья Ахметзянова,
выпускница 2018 года, студентка
Санкт-Петербургского горного университета.*

Петру Антоновичу

Наталье Станиславовне

Л. Фейербах писал: «История – это исключительно процесс очеловечивания человечества». При самостоятельном изучении данной гуманитарной науки потребуется немало научных пособий и хороших книжек, содержащих максимум полезной информации. Для нашего класса наиболее информативной и очеловечивающей «книгой» стала Наталья Станиславовна Фролова – учитель истории и обществознания в Академическом лицее.



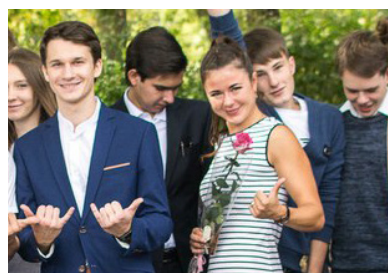
История в жизни Натальи Станиславовны занимает важное место. Сразу видно, когда учитель тесно связан со своим предметом. Индивидуальная подача материала и собственное видение урока способствуют наиболее хорошему усвоению информации всеми ее учениками.

История – наука не из простых. Именно это мы поняли после первого урока Натальи Станиславовны, но трудности нас не пугали. Даты, имена и исторические события из муки превратились в нечто интересное, их сразу захотелось постичь. Вместе с таким учителем можно идти хоть в огонь, хоть в воду!

Наталье Станиславовне Фроловой есть кем гордиться. Это ее выпускники, сдающие ЕГЭ по истории на 80+ баллов. В их число входят: Алексей Тихонюк, 93 балла, Тимур Гайсин и Юрий Кондрашов, набравшие по 91 баллу, Андрей Елгин, заработавший 89 баллов на ЕГЭ 2018 года. Столь высокие результаты – явный показатель мастерства и профессионализма Натальи Станиславовны не только как историка, но и как Учителя с большой буквы. Думаю, Академическому лицее не стоит бояться обязательного для всех ЕГЭ по истории, ведь на защите этого предмета во всеоружии стоит один из лучших преподавателей лицея.

Анна Лешина, 10Б.

Ирине Владимировне



Я часто вспоминаю Ирину Владимировну и как педагога, и как человека. Мне очень сильно её не хватает. Благодаря этому преподавателю у меня получается схватывать новый материал на лету, так как Ирина Владимировна натренировала нас на интенсивную и тяжелую

работу в вузе. Для меня она лучший математик, золотой педагог, и никто не сможет быть лучше. Я очень благодарна ей за то, что в течение 7 лет в нас закладывались не только базовые знания, но много интересной, полезной и сложной информации. Уверена, самое ценное в лицее – Ирина Владимировна и её уроки математики. Я не могу не отметить её личностные качества. Ирина Владимировна очень разносторонняя. Часто вспоминаю совместные загородные поездки. Она суперспортивная! А еще я никогда не забуду линейку в 5 классе. Ирина Владимировна стояла в зелёном пальто, и мы все смотрели на неё восхищенными глазами и надеялись, что она станет нашим учителем, потому что была очень красивой. Ирина Владимировна прекрасна не только снаружи, но и в душе, ведь она может поддержать и всегда помогает в любой ситуации. Учить детей математике – её призвание. Я не представляю себя с другим педагогом,



Я очень хорошо запомнил первое знакомство с Петром Антоновичем Русалимчиком. Мы всем классом пришли на первый в нашей жизни урок по физике, и у всех был небольшой мандраж. Все знали, что наш будущий учитель строгий и бескомпромиссный. На его уроках я, во-первых, учился дисциплине, а потом уже изучал физику. Огромное количество проделанной черновой работы, еженедельные олимпиадные занятия позволили мне изучить курс школьной физики от А и до Я. Благодаря Петру Антоновичу я научился работать самостоятельно, работать много, что считаю самым главным приобретением на занятиях у этого преподавателя. Безусловно, именно Петр Антонович помог мне поступить в горный университет Санкт-Петербурга, ведь именно благодаря его подготовке я выиграл техническую олимпиаду. И сейчас продолжаю выигрывать. Какие бы разногласия у меня с ним ни были, какими бы жесткими подчас ни были его уроки, во мне осталась благодарная память об этом учителе. Я хотел бы пожелать ему здоровья и таких же успехов в преподавательской деятельности, какие были с нашим классом. А его ученикам желаю терпения и понимания. Пройдя через школу Петра Антоновича, получаешь огромный багаж знаний и личностного опыта, а главное – внутренний стержень, лучшее, что может дать преподаватель. Изучайте предмет по тем рекомендациям, которые он даёт. Уверю вас, вам нереально повезло!

*Данил Хакимов,
выпускник Академического лицея,
студент Санкт-Петербургского горного
университета.*

Наталье Сергеевне

Пусть бывший 11В уже не учится в лицее, но все ещё помнит его, а особенно своего любимого классного руководителя – Дедкову Наталью Сергеевну! Мы, Ваши выпускники, от всей души хотим поздравить Вас, Наталья Сергеевна, с Днём учителя, а также с лучшими результатами ЕГЭ по информатике в городе (ведь все знают, что этот экзамен отнимает нервы не только у учеников, но и у учителей)! Это потрясающий результат, и мы очень рады за Вас! Желаем дальнейших успехов в работе, надеемся, что она будет приносить только радость, а Ваши ученики будут самыми умными и примерными, прямо как мы! Очень любим Вас и скучаем.



Всегда Ваши, 11В.



В сентябре в нашей стране при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации состоялся Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Открытое образование в открытой среде». Андрей Вячеславович Литвин, заведующий лабораторией информатики Академического лицея, принял в нём участие и стал одним из 10 победителей! Думается, эта победа – лучшая награда за успехи в учебной деятельности. Ведь 1 место в городе по результатам ЕГЭ-2018 – это не шутки! О столь значимой победе с любимым преподавателем беседует Диана Уразаева из 11А.

- Андрей Вячеславович, как Вы узнали о данном конкурсе?

Совершенно случайно. На мою электронную почту пришла информационная рассылка о его проведении. Это было за 10 дней до окончания приёма работ для участия в заочном этапе. У меня уже были готовые материалы с конкурса «Учитель года», так что я довольно быстро отправил заявку. Из 560 педагогов на очный этап пригласили всего десять, и я вошёл в их число. Это уже победа.

- Расскажите, что было на очном этапе конкурса?

Очный этап проходил с 23 по 29 сентября 2018 года на базе Международного

детского центра «Артек». Победители конкурса проводили свои мастер-классы и открытые уроки. Я участвовал в номинации «Образовательная игра» с собственной методической разработкой «Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся средствами сетевых интерактивных игр» и провёл веб-квест для учеников МЦД «Артек».

- Во время вашего пребывания на очном этапе конкурса в Крыму прошёл III Международный АртекФорум. Расскажите, что это за событие и чем оно интересно?

В этом году главной темой данного форума стало «Поколение Z: Как помочь ему в настоящем построить лучшее будущее». Говорилось о том, как именно сегодня работать с детьми и как они преобразят мир уже завтра. На форуме были организованы около двадцати площадок, названных в честь городов Крыма. На каждой из них эксперты образования и современной науки представляли свои доклады. Мы, победители, провели свои мастер-классы для взрослых и детей на площадке «Феодосия». Также в качестве спикеров на АртекФорум были приглашены первые лица Правительства РФ, представители крупнейших брендов, олимпийские чемпионы, актеры, режиссеры, телеведущие и блогеры.

- Каково Ваше главное впечатление от конкурса, чем именно он был Вам полезен?

Конкурс «Открытое образование в открытой среде» уникален тем, что предложенные его участниками методические разработки точно будут реализовываться и точно принесут большую пользу российскому образованию. Лично для меня участие в конкурсе дало уникальный опыт в создании и реализации образовательных методик и программ, открыло новые пути развития современного образования. Много положительных эмоций принесло знакомство с интереснейшими педагогами

– мастерами своего дела.

- И в заключение нашей беседы небольшой блиц!

1. Самая запомнившаяся Вам встреча?

На очном этапе конкурса я познакомился с Юрием Владимировичем Гуриным, методистом по игровым методам обучения одного из лицеев Санкт-Петербурга. С ним было очень интересно общаться и обмениваться опытом. Юрий Владимирович пишет книги для детей и взрослых, является создателем многих обучающих и развивающих игр для детей: подвижных, настольных, «дорожных», коллективных.

2. Самое удивительное открытие?

На мастер-классах конкурса и на площадках АртекФорума я познакомился с любопытными образовательными идеями, например, использование всего рабочего пространства класса – все стены имеют специальное покрытие и выступают в качестве доски, на которой можно писать маркером. Такие классы уже оборудованы в «Артеке». Ещё одна идея – это расстановка парт не обычными рядами, а по кругу, для более активного взаимодействия учеников и преподавателя на уроке.

3. Самая заветная педагогическая мечта?

Чтобы видеоизменили ЕГЭ. Я часто говорю о том, что ЕГЭ шаблонно, не позволяет ученику проявить себя творчески. Данный подход к оцениванию индивидуальных знаний требует серьезной доработки, как минимум уменьшения «трафаретности» заданий и ответов на них.

Диана Уразаева, 11А.



УЧИТЕЛЬ

А.В. ХРИСТЕВА: «НИ РАЗУ В ЖИЗНИ НЕ ПОЖАЛЕЛА О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ»

Накануне Дня учителя Виктория Ханина из 9А побеседовала с одним из самых ярких и заметных педагогов нашего лицея – Аленой Валерьевной Христевой. Не только ученики могут участвовать в олимпиадах и конкурсах, завоевывать грамоты и становиться победителями. Алена Валерьевна – учитель математики, победитель всероссийского конкурса для педагогов «Большие вызовы», проходившего в «Сириусе», – расскажет о том, что ждало ее после победы и каково это – быть учителем-победителем!

- Алена Валерьевна, всем интересно узнать о Вашей поездке в образовательный центр «Сириус». Как Вы туда попали?

В образовательный центр «Сириус» я попала благодаря директору Академического лицея Л.Н. Смушкевич. Она настоятельно рекомендовала мне принять участие в федеральном конкурсном отборе по программе профессиональной подготовки педагогических и управленческих кадров для систем выявления и поддержки талантливых детей и молодежи «Большие вызовы». Я оказалась в числе победителей, стала слушателем этой замечательной программы, единственным из Челябинской области.

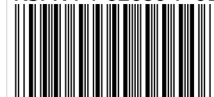
- Что отличает «Сириус» от других центров, занимающихся образовательной деятельностью?

Образовательный центр «Сириус» отличает от других центров в первую очередь то, что туда съезжаются ведущие ученые, лучшие преподаватели, музыканты, художники России. Во-вторых, в «Сириусе» есть уникальные возможности для развития талантливых школьников – современные лаборатории



и оборудование, залы и площадки для занятий и тренировок, учебные аудитории, великолепные условия проживания, отличная организация досуга. После обучения в «Сириусе» детей непрерывно сопровождают и поддерживают специалисты. В России существует много интернатов для одаренных школьников, например, СУНЦы, ФМШ, в которых дети учатся в отрыве от родителей. Для многих детей – это большой стресс. «Сириус» решил эту проблему. Школьников месяц интенсивно обучают, затем возвращают в их регионы и продолжают учить дистанционно.

- Каким опытом и какими яркими воспоминаниями Вы



можете поделиться с нами? О чем Вам особенно хотелось бы рассказать?

Во время наших сессий у нас были незабываемые встречи, например, с руководителем «Роскосмоса» Дмитрием Рогозиным. На этой встрече мы находились на прямой связи с космонавтами. В лаборатории «Сириуса» с помощью мощных телескопов мы наблюдали лунное затмение, кольца Сатурна, Марс, спутники Юпитера. Мы творили с помощью нано технологий на современных лазерных станках. У нас были замечательные встречи с музыкантами, например, с Денисом Мацуевым, с французским флейтистом – одним из лучших музыкантов мира – Венсаном Люка. Также мы присутствовали на выпускном спектакле-балете детей «Сириуса» – высший пилотаж! Всё это невозможно забыть. Ну и, конечно же, яркое воспоминание – сама проектная смена. Мы, учителя-конкурсанты, даже выступали в роли членов жюри на защитах детских проектов. Их темы и направления самые актуальные и очень творческие: новейшие исследования в области персонализированной медицины (например, проект «Создание тест-системы для определения генетической предрасположенности к различным видам спорта»); в области космических технологий (например, проекты «Беспилотный транспорт и логистические системы», «Создание платформы для управления роем дронов»); в областях биотехнологий, когнитивных исследований, нейротехнологий (например, проект «Искусственный агент с эмоциональной речью и жестами: создание эмоционального робота, моделирующего поведение и речь человека»). Об этом можно написать не одну статью. Пожалуй, именно проекты, осуществляемые детьми, оставили самые яркие впечатления. Было очень трогательно и приятно на этих сменах повстречать детей из Магнитогорска. Их было трое. За социальный проект одного из них, Каширина Артема, я отдала свой голос. Хотелось бы, чтобы наших лицестов в «Сириусе» было больше!

Добавлю еще, что в профессиональном плане я также приобрела огромный опыт. Нас, учителей, как и детей в профильной смене, учили лучшие специалисты России, например, И.С. Рубанов – основатель олимпиады Эйлера, турнира Колмогорова, знаменитой Кировской ЛМШ (сегодня он руководит моей выпускной аттестационной работой, которую я должна буду в ноябре защищать в «Сириусе»); Р.К. Гордин – автор учебных пособий по геометрии; С.А. Дориченко – главный редактор журнала «Квантик»; М.Я. Прагусевич – директор Президентского лицея № 239, автор известных учебников математики; В.И. Ященко и многие другие.

- В День учителя хочется задать Вам вопрос, почему Вы выбрали профессию преподавателя математики?

Я выбрала профессию учителя, когда еще училась в начальной

школе. Правда, я тогда не знала, какой предмет я хочу преподавать. Долгое время была увлечена литературой, даже писала стихи. В детстве учила всех, кто хотел, тому, чему училась сама. Сестра (на три года моложе меня) пошла в школу с шести лет. Три года скучала на уроках, потому что уже знала почти все, что знала я.

Записалась в музыкальную школу – всех подруг обучила музыке. Такое было у меня хобби – учить! И когда пришло время поступать в институт, не было никаких сомнений – только педагогический, да и с математикой в старших классах уже определилась. Думаю, что большую роль сыграла в этом моя любимая учительница – С.А. Кудряшова. Говорят, человеку в жизни должно повезти три раза: у кого родиться, у кого учиться и на ком жениться. Большую роль в моем профессиональном становлении сыграли два человека – преподаватель вуза Н.И. Зильберберг и Роман Григорьевич Хазанкин – учитель математики г. Белорецка, основатель БКШ, с которым я познакомилась на пятом курсе. Моя дипломная работа была связана с обобщением педагогического опыта Р.Г. Хазанкина.

- Учитель – профессия сложная. С какими проблемами встречается преподаватель в своей работе?

Проблем в учительской профессии хватает, это правда. Одна из них – не всегда и не всех удается заразить своим предметом. Так хочется многому научить! Есть дети «богом отмеченные», но сопротивляются. Приходится изощряться, как можешь. Терпеть не могу, когда списывают, лгут, ябедничают, занимаются какими-то некрасивыми делами. Ребята, которых я считаю своими учениками, этого не делают. Еще одна проблема – в нехватке времени. Мне всё время кажется, что я много недоделала, не всё рассказала, недоучила, недостаточно уделила внимания, много важных слов недоговорила. Стараюсь успеть, но не всегда удается. Однако все это мелочи. Награда – мои выпускники, которые учатся в ведущих вузах страны, встречи с ними, письма от них. Это огромное счастье – иметь таких друзей, такую поддержку. Я ни разу в жизни не пожалела о выборе своей профессии!

Виктория Ханина, 9А.



СОБЫТИЕ

Чтобы этим летом отправиться на поиски «Золотого руна», лицеистам не нужно было снаряжать корабль «Арго» и прокладывать долгий путь в Колхиду. Юные «аргонавты» из Академического лицея, обучающиеся 6А, 7А и 8А классов, успешно освоили математику и поехали в Гагру, где в июне проходил XI Фестиваль юных математиков «Золотое руно». О чудесной поездке за знаниями и опытом повествуют Христева А.В., преподаватель математики, а также ее ученики Рузанкин Михаил и Коржов Стас из 6А.



С 1 по 8 июня 2018 года в Абхазии (г. Гагра) проходил XI Фестиваль юных математиков «Золотое руно» – уникальный фестиваль для школьников 6-8 классов.

В ПОИСКАХ «ЗОЛОТОГО РУНА», ИЛИ НАШЕ ЗНАКОМСТВО С АБХАЗИЕЙ

Я посещаю его уже в седьмой раз, потому могу утверждать, что это одно из самых сложных математических соревнований России, имеющее, к тому же, международный статус. В этом году было много команд из Болгарии. При желании и при хорошей подготовке мы сможем поехать и туда!

Уникальность «Золотого руна» заключается в том, что это единственный в России фестиваль личных тематических устных олимпиад. В течение 7 дней школьники участвуют в личных олимпиадах по трем разделам математики: «Комбинаторика», «Теория чисел», «Геометрия». У младших школьников нет геометрии, но есть специальные темы, например, текстовые задачи и сортировочная горка. У ребят-участников есть уникальная возможность устно пообщаться с лучшими преподавателями России, потому что организационный и методический совет фестиваля представляют ученые-преподаватели Президентского лицея СПбГУ № 239. Именно они готовят команду математиков на международный турнир. К слову, Россия в этом году на международной олимпиаде заняла 2 место, и среди представителей столь успешной команды числится наш земляк – школьник челябинского лицея №31. Вот какие преподаватели учили наших детей!

Среди лицестов в поездке было 6

шестиклассников: Коржов Станислав, Катков Арсений, Клименко Александр, Рузанкин Михаил, Кузнецов Андрей, Лядецкий Кирилл. Заметьте, тогда еще пятиклассники, а турнир традиционно проводится для 6-8 классов! Также с нами поехали семиклассники Авраменко Денис и Крепостная Ольга. Из нынешних восьмиклассников был Чернов Богдан. Больше всех задач решили Катков Арсений и Авраменко Денис. А вообще-то, конечно, все молодцы! Для начала неплохо, но нам есть, куда расти.

От всей души хотелось бы поблагодарить не только ребят, но и членов их семей, поддержавших нас в этой поездке: Клименко Светлану Владимировну – учителя математики и маму Клименко Александра; бабушку Рузанкина Миши – Кожевникову Светлану Наумовну; бабушку Дениса Авраменко – Авраменко Любовь Дмитриевну.

*Христева Алена Валерьевна,
учитель математики МАОУ
«Академический лицей».*

Как только у нас закончилась учеба, мы отправились в Абхазию на математический фестиваль. Рано утром все собрались в аэропорте и вылетели в Москву. В Москве мы еле успели пересечь на самолет до Адлера, и вот мы уже в Гагре. Там нас заселили в красивый пансионат на берегу Черного моря. На следующий день было открытие фестиваля, после чего начался

см. продолжение на стр. 8

турнир.

Распорядок дня у нас был очень плотный. С 8.00 до 9.00 – завтрак. С 10.00 до 13.00 – турниры. В 14.00 мы обедали, а потом, с 15.00 до 17.00 был разбор задач. После этого наступало свободное время, чтобы искупаться в море, поиграть в футбол, побегать. В свободные дни мы ездили на экскурсии, они были очень интересные. Я познакомился с ребятами из других команд. Очень дружелюбными оказались математики из Болгарии. На прощанье они надарили нам кучу сувениров.

Турниры были очень трудные. Каждый из них длился три дня. Первый день – задачи по теории чисел; второй день – задачи по комбинаторике; третий – сложные нетрадиционные задачи, требующие творческих, оригинальных решений. Потом был день отдыха, а затем снова трехдневный турнир.

Я и мои друзья из нынешнего 6А класса были в группе для тех, кто окончил 6-ой класс, поэтому мне некоторые задачи были

непонятны. Уже потом, на подробных разборах, я начал понимать, как надо было их решать. На всех этапах нам очень помогала Алена Валерьевна. Вечером, после ужина, она устраивала разборы, объясняла трудные задачи. Самой сильной оказалась команда из Санкт-Петербурга. Ее участники были отлично подготовлены, они взяли больше всего призовых мест во всех возрастных группах. Хотя мы показали не очень высокий результат и никто из нас не занял призовых мест, но мы многому научились на данном фестивале. Мне кажется, в следующий раз мы сможем справиться лучше.

Мне понравилась поездка. Я узнал много нового по математике и не только!

Рузанкин Михаил, 6А.

Этим летом я впервые побывал в Абхазии. Мы остановились в городе Гагра – самом красивом и популярном в Абхазии. В первый день мы отдыхали после утомительной дороги, вдыхали

аромат эвкалиптов, любовались красотой гор, наслаждались купанием в чистейшем море. На следующий день начался математический фестиваль «Золотое руно». Сколько было эмоций, переживаний! Но это стоило того, ведь мы получили огромный запас новых знаний. Опыт участия в столь масштабном мероприятии, знакомство с новыми людьми дорого стоят. Нас всех объединила любовь к математике. Кроме участия в фестивале мы увидели много интересных мест. Посещение Анакопийской крепости, Новоафонской пещеры и Новоафонского монастыря особенно запали мне в душу.

Отдых в Абхазии удался на славу! Тем более что со мной была отличная компания – мои друзья и наша классная руководительница Христева Алена Валерьевна.

Коржов Стас, 6А.

УСПЕШНЫЙ ЛИЦЕИСТ ЦЕЛЬ – МАХИМУМ!

Академический лицей славится своими успешными учениками, которые принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах. Также есть много лицеистов, которые хорошо сдают ОГЭ и ЕГЭ. Ярким примером такого ученика является Данил Груздов из 10А. Данил – успешный человек. Доказательством этого является сдача экзаменов за 9 класс сразу по двум предметам на максимальное количество баллов. Он единственный ученик в городе, который смог без ошибок выполнить все задания по такой сложной науке, как математика, а также безупречно сдал информатику. Умение себя организовать и внутренняя дисциплина у него на высоком уровне! Без прикладывания усилий нельзя добиться своей цели, мало хотеть, нужно со всей ответственностью делать. Он, как и все мы, начинал с нуля, но благодаря своему трудолюбию, стал обладателем отличного результата. Данил Груздов – человек цели, обладатель сильнейшей мотивации. Его друзья отмечают еще и чисто человеческие качества: порядочность, отзывчивость, умение дружить. Накануне Дня лицеиста я решила побеседовать с Данилом об учебе и не только.

- В газете есть рубрика «Успешный лицеист». Успех – понятие очень широкое. Считаешь ли себя успешным? Что такое успех для тебя?

- Для меня успех – наверное, в первую очередь, достижение поставленных целей в определенной сфере деятельности. Я вижу его абсолютно безграничным, ведь всегда есть к чему стремиться, нет предела совершенству. Поэтому пока не могу назвать себя успешным, ведь по сути ничего значимого не добился. Но с другой стороны, успешный результат экзамена – цель, которую я поставил еще в начале 9 класса. Ее достижение можно считать маленькой победой на пути к еще более большой цели – успешная сдача ЕГЭ!

- Каковы именно причины твоего успеха... Ведь ты – стобалльник сразу по двум ОГЭ.

- Я набрал максимум баллов по информатике и математике, потому что для меня эти предметы были ключевыми. К математике я подошел намного серьезнее, потому что информатика считается одним из самых легких предметов на ОГЭ. Мне удалось написать экзамены именно так, потому что с самого начала подготовки я «загорелся» тем, чтобы набрать максимум, несмотря на то, что экзамен в 9 классе не так важен, как в 11. Безусловно, огромный вклад в этот успех вложили мои учителя: Юзеева Ирина Павловна и Дедкова Наталья Сергеевна, за что я им очень благодарен. Они ответственно подходят к подготовке всех своих учеников, поэтому достаточно просто внимательно слушать на их уроках и вовремя спрашивать то, что непонятно.

- В чем сложность ОГЭ лично для тебя? Чего-то боялся?

- Для многих учащихся, и еще готовящихся к ОГЭ, и уже сдавших этот экзамен, основной проблемой в математике является последнее задание, которое, кстати говоря, присутствует и в профильном ЕГЭ по математике. После прорешивания объемного количества пробников я был более-менее уверен во всех заданиях кроме последнего, поэтому очень боялся, что не смогу его решить. После того, как нам на экзамене раздали КИМы, я отложил всю работу в сторону и принялся решать коварную задачу. И только записав её на черновик, я принялся к выполнению остальной части экзамена.



- Расскажи, есть ли время на что-то кроме учебы?

- К сожалению, свободного времени не так много, потому что стараюсь проводить внеурочную деятельность с пользой. Большую часть своего времени я общаюсь с друзьями в лицее. Несмотря на дефицит свободного времени, я часто играю на гитаре, изучая различные мелодии, которые пришлись по душе. Достаточно давно я увлекся бальными танцами, из-за чего меня до сих пор часто приглашают на разные лицейские мероприятия в качестве танцора, хотя, это мое личное мнение, получается у меня не так уж и хорошо, ведь занимался я этим почти 6 лет назад! Во время каникул, когда нет забот об учебе, я много гуляю.

- Что бы хотел пожелать тем, кто мечтает сдать ОГЭ на максимум баллов?

- Во-первых, желаю избавиться от волнения, ведь это одна из главных проблем во время экзамена. Поверьте, сдать не так сложно, мечту очень легко превратить в реальность, нужно только этого захотеть, ведь качество и количество своей работы можете устанавливать только вы сами, поэтому не бойтесь, трудитесь и все получится!

- Поздравь наших лицеистов с Днем лицеиста!

- Считаться лицеистом – удивительно, особенно в младших классах, ведь вы здесь не просто так, буквально каждый из вас способен стать кем-то большим. Дорогие лицеисты, я хочу пожелать вам по-настоящему плодотворной работы, терпения, удовольствия от учебы и полученных знаний, ваша жизнь в ваших руках. Я хочу, чтобы вы ценили каждый момент, проведенный в лицее, ведь лицейская жизнь пролетит мгновенно. С праздником!

Завершить разговор об одном из лучших лицеистов Даниле Груздове хотелось бы словами его классного руководителя и учителя математики Ирины Павловны Юзеевой: «Данил всегда был очень целеустремленным, ответственным и трудолюбивым учеником. Он и сейчас таким остается. Данные качества, несомненно, помогли ему сдать ОГЭ по математике и информатике на максимальное количество баллов. Говорят, если есть желание и цель, то всегда найдется время и возможность. Так и Данил! Он поставил цель – получить максимум, и он шел к ней, прилагая максимум труда. Много занимался самостоятельно, внимательно слушал на занятиях и победил. Его новая цель – 100 баллов на ЕГЭ. И я уверена, что у Дани все получится! Надо верить в себя и работать, тогда успех не заставит себя долго ждать!»

Екатерина Смицикова, 10В.

Жизнь «до» и жизнь «после»

В выпуске, приуроченном ко Дню лицеиста, мы, конечно же, не могли не предоставить слово нашему успешному выпускнику. В этом номере к вам обращается один из лучших учеников лицея – Георгий Крепостной, который очень успешно сдал ЕГЭ-2018 (русский язык – 91 б., математика – 88 б., обществознание – 81 б., английский – 88 б.) и поступил в Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова в Москве на факультет математической экономики, статистики и информатики.

Загадка: чего больше всего боятся российские подростки 17-18 лет? Подсказка: три буквы. Ответ: ЕГЭ. А я скажу вам, что напрасно. Нет в этом экзамене ничего страшного, коварного и ужасного. Всё зависит от нас и нашего отношения к нему. Хотелось бы на собственном примере показать, насколько глупо бояться ЕГЭ, переживать по поводу экзамена, а главное – как же глупо изводить себя мыслями о поступлении.

Как бы это странно ни звучало, но до сдачи Единого Государственного Экзамена я считал, что моя жизнь будет разделена на две части: до ЕГЭ и после ЕГЭ. Как же я заблуждался... Жизнь «до» я рассматривал как ежедневное прорешивание тестов и пробников, как существование, лишённое каких-либо радостей и увлечений. Жизнь «после» казалась мне глотком свежего воздуха, возможностью в полной мере реализовать себя, забыв про тесты. Но на деле оказалось всё гораздо проще: я составил небольшое расписание для решения пробников и изучения материала и успевал, как готовиться к экзамену, так и заниматься любимыми делами. Подготовка к экзамену отнимает много времени и сил, однако не стоит расценивать его как единственный путь к успешному будущему. Не стоит из-за него ограничивать себя в чем-то, ведь каждый из нас в будущем планирует делать то, что нравится ему, а не то, что «вроде как» надо.

Сам экзамен был напряженным в эмоциональном плане: металлоискатели, волнующиеся организаторы, собаки на каждом шагу... Ладно, собак не было, но волновались абсолютно все. Малейшее отклонение от инструкции вызывало у организаторов легкий приступ паники. Это нагнетало обстановку. Но сам ЕГЭ оказался тем, к чему нас готовили: такой же формат, такие же задания, такой же уровень сложности (даже чуть ниже). Если готовишься, справишься со всем!

После экзамена я считал, что самое страшное позади. Но поступление оказалось тяжелее всех четырёх экзаменов. Огромное количество направлений, факультетов и вузов, и не знаешь, куда подать документы. А таких же студентов много. В

деятельность, где абсолютно каждому можно реализовать себя. Множество комитетов (от спортивных до научных), куча мероприятий и новых знакомств – вот что нужно настоящему студенту!

Конечно, я бы не справился без учителей нашего любимого лицея! Хотелось бы выразить огромную благодарность всему педагогическому составу Академического лицея, который из года в год готовит учеников к ответственному событию под названием ЕГЭ. Отдельное спасибо мне бы хотелось сказать Елисейевой Ирине Владимировне за сильные знания по математике, Мошкину Виталию Станиславовичу за способность нестандартно мыслить и, конечно, Русалимчику Петру Антоновичу, благодаря которому я научился противостоять большинству



списках я был на 300-400 местах, и сначала очень переживал из-за своего поступления. Однако, приближаясь к первой волне зачисления, я стал осознавать, что люди в списках подали документы и в другие пять вузов на три специальности. Будучи 200 в списке, я оказался восьмым при зачислении в первой волне. К счастью, я поступил в тот вуз, в который хотел – в РЭУ им. Г.В. Плеханова.

На данный момент планы у меня большие, но всех карт раскрывать не буду. Могу сказать одно: студенческая жизнь – это пора возможностей. В моем университете очень развита внеучебная

и отстаивать своё собственное мнение!

Ученикам лицея я желаю хорошо сдать ОГЭ и ЕГЭ. Главное – не оставляйте то, что любите, и идите к своей цели!

Георгий Крепостной, студент 1 курса факультета математической экономики, статистики и информатики Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова



МНЕ 10. Я заканчиваю 4 класс, родители думают отдать меня учиться в лицей. Идет выбор между лицеем №1 и Академическим. Учтивая, что брат учится в первом, казалось бы, что тут думать... Не знаю, откуда это желание, но рвусь в Академический лицей, будто меня там кто-то сильно ждет. Подсказывает сердце. Вот я сижу на дополнительных занятиях по математике летом, вот пишу вступительные экзамены. Они показались несложными.

МНЕ 11. Я поступаю в лицей и с гордостью, с высоко поднятой головой стою на линейке. Я лицеистка! Не люблю продленку, что там делать? Красная и синяя неделя с разным расписанием? Вау, это интересно. Моя первая научная работа, пишу о вещах из войлока, мама диктует текст. Новые одноклассники, большое количество учителей... Голова кругом, но все также хвастаюсь местом, где учусь.

МНЕ 12. Я примерная ученица, оценки на радость родителям, учусь очень хорошо. Никогда не опаздываю, хожу в красивой форме, учусь сочетать вещи между собой.



У меня появилась подруга, ее зовут Маша. Но вот мы поссорились, да так сильно, что нас повели к психологу. Помирились. У меня снова есть подруга. Так я поняла, какой это труд – дружба.

МНЕ 13. Я влюбилась. Слепо, по уши. Я больше не примерная ученица. Ношу неудобные, короткие, обтягивающие вещи. Чувствую себя ужасно, но не признаюсь. Хочу понравиться. Навязываюсь. Учеба идет под откос, проблемы с учителями и дома... Замыкаюсь в себе. Маму вызывают к директору после педконсилиума. Промыли дома голову. Одеюсь по форме. Начинаю думать об учебе, оценки становятся лучше. Правда, без троек за год не обошлось.

МНЕ 14. Стараюсь наверстать упущенное. Получается плохо. Особенно математика, с которой всегда и без того было не все гладко. Двойки за самостоятельные и контрольные – мелочи, по сравнению с тем, что испытываю у доски. На ум приходит песня «В голове моей опилки, да, да, да...» Стыдно! Не опускаю руки, стараюсь делать более-менее умный вид. То ли получилось, то ли меня пожалели и оставили в покое, не знаю. Забываю о неразделенной симпатии, жалею, что поздно мне открыли глаза. Лето – переломный момент. Путь поиска будущей профессии начался со стюардессы, а закончился врачом. Причем за один вечер. Забавно, ведь я гуманитарий. Хочется уехать в Чехию вслед за братом. Нашла город и университет. Четко понимаю, что меня ждет, ибо знаний по биологии и химии у меня нет вообще. Начинаю все с нуля. Рада, что появилась цель!

МНЕ 15. Дружим с Машей. Сплотились с некоторыми одноклассницами. Считаю себя крутыми девчонками. Любим сидеть на вахте, разговаривать о своем. Снова влюбляюсь, уже взаимно. Начала сомневаться, нужно ли мне это. Решила, что нет, ведь скоро экзамены, о чем вообще может идти речь? Подготовка к биологии и химии за полгода. Да еще и к сложной математике! Учусь, с трудом даются эти предметы, понимаю лишь малую часть. Вот еще беда – поняла, что совершила большую ошибку, отказав в чувствах. Сердцу не прикажешь. Снова думаю не о себе, не о личном комфорте. Хочется всего и сразу. Поддержка от единиц, желание с каждым днем отмотать все назад. Учеба опять не на первом месте. Но я не бросаю то, что



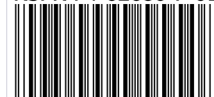
уже начато. Я убедила родителей, что справлюсь. Больше всего не хочу их подвести. Со временем все налаживается, начинаю потихоньку понимать материал по своим будущим профильным предметам. Еще одна радость – теперь моя влюбленность разделенная. Какой мощный заряд перед экзаменами. Это чувство окрылило нас обоих. Ждем результатов. Особенно волнуюсь за ОГЭ по биологии, ведь материала было слишком много. Сдала! Кричу и плачу от радости. Горжусь собой как никогда. Папа идет писать заявление о переводе меня в естественнонаучный класс. Сказал, что безумно мной гордится.

МНЕ 16. Я старшеклассница. Учусь в 10В. Новые учителя, новые одноклассники. Знакомлюсь с программой профильной математики. Мы не подружались. Стараюсь изо всех сил, выкладываюсь по максимуму. Мне тяжело. Очень. Но я не сдаюсь. У меня новая цель – поступить в вуз Санкт-Петербурга. Счастлива, что со мной человек, которому могу полностью доверять. Он за мной и в огонь, и в воду, несмотря на расстояние почти в 3000 км. В один момент теряю близкую подругу детства. Сначала одну, потом другую. Чувство, что меня предали. Может, так и есть... Теперь тяжелее в десятки раз. Я одна в лицее. Параллельные классы хоть и близки, но все равно разделяют людей. Теперь у всех своя дорога. Гонюсь за тремя зайцами – биологией, химией и математикой, которая отнимает все мое время. Получается плохо. Стрессы, стрессы, резкое похужение. Но вот для нас организуют поездку в Петербург! Глоток воздуха после всего, через что пришлось пройти. Еду в поезде. Как близка встреча с человеком, который знает меня от и до...

МНЕ 17. Я четко знаю, чего хочу. Мне нужны высокие баллы. Хочется свернуть горы, выложиться на все сто. Я будущая выпускница. Теперь все зависит только от меня. Это не просто – понимать, какая ответственность лежит на твоих плечах. Назад пути нет. Я обязательно справлюсь. Я должна. Хочется с уверенностью, без всяких сомнений выходить из школ, в которых буду писать свои экзамены. Считаю, нет ничего лучше этого сладкого чувства, особенно после большого упорного труда. Хочу быть победителем для самой себя. Хочу уехать. Хочу плакать от счастья и гордости. Хочу помогать людям, ведь мое будущее связано с медициной. Хочу носить белый халат. Хочу гулять по набережной Санкт-Петербурга и знать, что мне не надо будет уезжать. Хочу любить все, чем буду жить!

Прочитав все это, вы, наверное, подумаете, какая я влюбчивая, временами совсем не думала об учебе. Да, но таков был мой путь. Это моя история, которой я делюсь с вами. Я не позволяла себе совсем не учиться, иначе бы меня тут не было, но временами я действительно не горела этим. 10 и 11 классы, наверно, то самое время, когда лицейское воспитание дает о себе знать. Единицы школьников смогли бы пройти через то, с чем изо дня в день сталкиваются лицеисты. Главное качество, которое ты должен иметь, если учишься здесь, – целеустремленность. И когда оно есть, то, как бы сильно ты ни влюблялся, как бы часто ни тратил время не на то, что нужно, ты все равно со всем справишься. Оценки важны, безусловно. Но еще важнее опыт, который ты приобрел в лицее. Я многому научилась здесь. Испытала всю палитру чувств и эмоций. Выросла. Ни о чем и ни о ком не жалею. После стольких переживаний я стала только сильнее. И я также гордо говорю и буду говорить о том, что я лицеистка. Как и тогда, в 11 лет, в начале пути к себе самой.

Екатерина Цурпова, 11В.

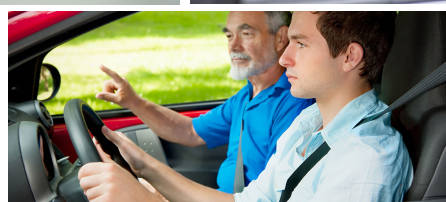


УВЛЕЧЕНИЯ

ПРАВО НА ПРАВА

В последнее воскресенье октября водители всего мира отмечают День автомобилиста. В России этот праздник был введен в 1980 году. Официально он называется День работников автомобильного транспорта, но с течением лет все водители, независимо от профессии, стали его отмечать. Успешный лицеист – человек разносторонний. У него много интересных увлечений помимо учебы. Уроки вождения? Почему бы и нет! Обучиться управлению автомобилем можно с 16 лет, сдать экзамен на получение прав – после достижения 17-ти. Так вышло, что немало старших лицеистов потратило свое лето на получение навыков вождения. Например, наш корреспондент Валерия Рындина из 11А. На ее вопросы отвечают: Ксюша Чучаева, 11Б, Катя Варганова, Данил Шунин и Оля Голчина, 11А.

ВОЗРАСТ	РАЗРЕШЕНО
16 ЛЕТ	ПРОХОДИТЬ ОБУЧЕНИЕ В АВТОШКОЛЕ
16 ЛЕТ	СДАВАТЬ ЭКЗАМЕНЫ В ГИБДД
16 ЛЕТ	ПОЛУЧИТЬ ВОДИТЕЛЬСКОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ



XXI век – век технологий. Мир развивается очень быстро и от нас требует быстрых изменений, всецелого погружения в прогресс. Нужно много куда успеть и еще больше сделать. В связи с чем машина – это необходимейшая часть жизни. Поэтому многие еще до совершеннолетия сдают на права, чтобы сразу после 18 лет иметь возможность жить динамично. Сложно ли это и нужно ли начинать так рано, узнаем у лицеистов, которые уже успешно прошли уроки вождения.

- С самого моего детства было решено, что в 16-17 лет я начну учиться водить. И как только появилось свободное время летом, я действительно пошла учиться. Когда и почему вы решили, что хотите сесть за руль?

Даня: В начале лета я подумал: «Почему бы не сдать на права?» Время между 10 и 11 классами, на мой взгляд, самое удобное для этого дела, ведь на следующий год нужно будет сдавать ЕГЭ и поступать в университет.

Катя: В моей семье все ездят за рулем, и я знаю, как это удобно и в теории несложно. Навык вождения мне в любом случае понадобится в жизни. В прошлом году мой брат тоже сдал на права, ему тогда было 17 лет. Вот и я решила.

- Первые мои эмоциональные ощущения от уроков вождения: «вот-вот кого-то собою» или «сейчас во что-то врежусь». Все время хотелось остановиться и выйти из машины, пока этого не произошло. А каковы ваши первые впечатления от обучения?

Даня: Хотя я и тратил драгоценные дни и часы лета на обучение, а не на отдых, уроки вождения были очень интересными. Мне понравилась наша учительница, она всё очень понятно объясняла и помогала справляться с задачами из тестов. В принципе, билеты на экзамене нетрудные, если готовиться и учить теорию. Гораздо сложнее приходится на практике!

Катя: Мне было страшно, когда я

только сажусь за руль. Но уже к середине каждого занятия страх отступал. Это совершенно новые ощущения! Управлять транспортным средством интересно и сложно одновременно. Безусловно, обидно совершать типичные ошибки, которых ты не можешь избежать в силу неопытности.

Ксюша: Я все время чувствовала волнение от того, что я могу сделать что-то неправильно, ведь это дорога.

- Мне поначалу было очень сложно понять, как водитель успевает одновременно за всем вокруг следить и делать всё точно. А что для вас было самым сложным?

Оля: Самое сложное, садясь за руль, принять на себя всю ответственность за свои действия. Это поначалу очень сковывает и заставляет даже немного паниковать, но со временем, когда появляется небольшой опыт вождения, волнение отходит, и ты начинаешь наслаждаться движением за рулём!

- Как думаете, чем отличаются характеры пассажира и водителя?

Катя: Говорят, «пешеходы и водители – заклятые враги». Да, это так, наверное. Водители, в отличие от пешеходов, должны следить абсолютно за всем и отвечать полностью за всё и за всех на дороге, включая соседних водителей и пешеходов, потому что в случае любого нарушения или недогляда, получит урон или будет виноват именно водитель. А пешеходы иногда, не думая о ценности своей жизни, бегут почти под колёса, не смотря по сторонам...

- О какой машине ты мечтаешь?

Катя: Я понимаю, что надо выбирать машину не по внешнему виду, а по внутренним качествам, но пока что у меня только два основных параметра. Белый цвет, точечные дневные ходовые огни и указатели поворота.

Ксюша: О своей!

- Что посоветуете тем, кто только мечтает получить права, кому предстоит сдать свой экзамен водителя?

Ксюша: Усердно учить теорию. Не

бояться сесть за руль и исполнить свою мечту.

Катя: Согласна, надо меньше бояться, потому что если готовишься, то все получится. А инспекторы хоть и серьезные, хмурые, но тоже люди.

Даня: Волноваться не стоит, потому что от этого могут существенно ухудшиться результаты, даже если вы упорно готовились.

Оля: Надо заранее максимально подготовиться к теории и автодрому, ведь приходишь на экзамен, ты начинаешь безумно переживать и нервничать, а уверенность в этих двух этапах экзамена позволит тебе немного успокоить нервы и в дальнейшем быть более сосредоточенным и собранным при демонстрации своих водительских навыков в городе.

Валерия Рындина, 11А.





Танцевальный коллектив «Дети Магнитки», в котором уже не первый год выступает ученица лицея Влада Камышева из 11Б, завоевал Гран-при популярного белорусского фестиваля «Сожский хоровод». Хореографический фестиваль собрал более 1,5 тысяч участников и гостей из Сербии, Молдовы, Китая, Польши, России, Беларуси. Он проходил в Гомеле – городе-побратиме Магнитогорска – с 14 по 16 сентября. Наши танцоры стали украшением российской делегации, в которую входил сам мэр нашего города С.Н. Бердников. Влада Камышева

согласилась рассказать нам о своих впечатлениях от поездки в Белоруссию.

Посещая разные государства, каждый раз не перестаешь удивляться неповторимости той или иной страны. Белоруссия отличается от всех мест, в которых я побывала ранее. Это страна, в которой я попала в прошлое своей страны, в наш не так давно существовавший СССР.

Несколько лет я являюсь участницей танцевального коллектива «Дети Магнитки». Вместе с ним я была приглашена на фестиваль-конкурс международного уровня «Сожскі карагод» («Сожский хоровод»). Город Гомель, в котором проходил фестиваль, и наш город Магнитогорск – города-побратимы, и поэтому мы ездили туда с российской делегацией, в которую входил и сам мэр нашего города С.Н. Бердников. На фестиваль хореографического искусства съехались участники более чем из 30 стран, танцоры трех континентов! Были Греция, Сербия, Россия, Молдова, Китай,

Индия, Нигерия и другие.

«Сожский хоровод» - праздник искусства, дружбы и молодости. Открытие фестиваля проходило на центральном стадионе Гомеля. Оно было очень масштабным, захватывающим и зрелищным, как и сцена, представлявшая собой огромный круг. Когда ты танцуешь на стадионе, где на тебя смотрят около 7 тысяч зрителей, нереальное количество эмоций накрывает тебя, как волной. Это и восторг, и счастье от того, что ты здесь, и желание показать себя с лучшей стороны. Громадная площадка, колоссальное количество зрителей, которые на тебя смотрят и аплодируют, - все это окрыляет!

Конкурс шел 2 дня. Мы принимали участие в двух номинациях: эстрадная хореография и современная хореография. Выступать было волнительно и трудновато, потому что и конкурс, и все конкурсанты были на очень высоком уровне, конкуренция, прямо скажем, высокая. На сцене мы выкладывались на все 100%, причем и в физическом, и в эмоциональном плане, ведь мы защищали не только честь коллектива, честь города, но и честь всей нашей страны. У нас просто не было права выступить плохо!

Наши старания и работа не остались незамеченными. На конкурсе мы получили высшую оценку и «Гран-при». Главный



режиссер фестиваля, выражая нам свою искреннюю благодарность, сказал, что он в нас просто влюблен. На открытии к нам подходили танцоры других коллективов и просто обычные люди, просили сфотографироваться с ними. Это признание!

Белоруссия и фестиваль оставили массу положительных эмоций. Страна мне показалась очень светлой, богатой добрыми, открытыми людьми. Улицы были чистыми, а все дни, что мы там провели, - солнечными и теплыми. Мы словно бы застали там еще одно лето, получив бесценный опыт выступления на огромной сцене, на большом стадионе, под взглядами тысяч зрителей.

Влада Камышева, 11Б.



СОБЫТИЕ



10 октября отмечалась 27-ая годовщина учреждения Всемирного дня психического здоровья. Он преследует вполне конкретные цели, каждая из которых направлена на заботу о социуме. Это и повышение осведомленности мировой общественности о проблемах в данной сфере, и сокращение числа случаев психических расстройств, и предотвращение их распространения. В честь данного праздника на базе института гуманитарного образования прошла встреча обучающихся Академического лицея со студентами университета, которые подготовили интересную лекцию. В своем

МОЛОДЫЕ ЛЮДИ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

выступлении будущие психологи рассказали об идее создания этого дня, его праздновании, а также поведали много интересного о методах сохранения психического здоровья.

Каждый год этот праздник проходит под определенным девизом. Например, «Психическое здоровье и работа», «Психическое здоровье и старение», «Женщины и психическое здоровье», «Инвестиции в психическое здоровье». В 2018 темой Всемирного дня психического здоровья стала «Молодые люди и психическое здоровье в изменяющемся мире».

Каждое из этих направлений по-своему важно и помогает если не решить определенную проблему, то, по крайней мере, наметить план и стратегию по осуществлению борьбы с ней.

Юлия Мельник, 10Б.





Дом Земля – творение людей

В первой четверти лицеисты убрали территорию родного Академического лицея на ставших традиционными субботниках. Чистить свой дом – прибирать свою планету, как завещал всем нам великий летчик Экзюпери, - это не хобби, не подневольный труд, а высокая обязанность каждого сознательного человека. Именно об этом Дарья Долбилова из 9Б написала философскую сказку.

Серое небо поглотило Магнитогорск, обдавая город сильным ветром и осыпая ледяными дождями. За дверями Академического лицея все окрасилось в серый цвет. Дома, дороги, деревья и даже люди, проходя по улицам, оставляли за собой темно-серую тень. Когда-то веселые, яркие зонты сейчас казались тусклыми и мрачными. Красочные деревья, укутанные в шубу из пестрых листьев, теперь стояли темные и безжизненные. Что могло случиться за такое короткое время? Этот вопрос не дает мне покоя уже целый день. И почему никто не замечает столь разительной перемены в городе?

Наконец, заставив себя выйти из теплого лицея, попадаю под атаку арктического холода. Потуже затянув шарф, я медленно иду домой, все еще удивляясь тому, что произошло с природой за окнами теплых квартир. Вдруг в нескольких шагах от меня появилось свечение, потом искры, а через несколько секунд появился мальчик. Он очень выделялся на фоне серого мира своими золотыми, как колосья пшеницы, волосами и глазами цвета бескрайнего моря и безоблачного неба. Малыш был очень похож на Маленького Принца из сказки Антуана де Сент-Экзюпери. Принц несколько раз обошел меня, а потом, протянув руку, звонко сказал: «Привет!» Давно не слышала такого радостного голоса. Сейчас все ходят грустными и хмурые, сливаясь с серыми стенами.

- Привет, - как можно радостнее сказала я, пожав руку мальчика, и улыбнулась. Всегда думала, что когда кому-то улыбаюсь, ему тоже становится хорошо...

- Тут такое все серое... Разве так бывает? С моей далекой планеты я видел вашу! Она самая прекрасная. Удивительное сочетание голубого, синего, зеленого, даже желтого. В космосе выглядит просто волшебным!

- Да, так и есть, можно признать это волшебством, - ответила я и подняла голову к небу. Оно было все такое же серое. - Зачем ты здесь?

- Моей розе очень плохо, она плачет, чувствуя, как Землю медленно убивают люди, загрязняя ее бесчисленными свалками и вредными газами. - Принц поднял кленовый лист с асфальта. - И он серый...

- Наверное, мрачным цветом Земля окрашивает свое состояние, но почему-то никто на это не обращает внимания. Ты хочешь что-то изменить?

- Я хочу помочь вашей планете и тут быть такой же чарующей, какой она выглядит из космоса!

- К сожалению, в настоящий момент это несбыточные мечты, потому что каждому человеку нужно взять на себя ответственность за свои мысли, слова и поступки, прежде чем пытаться изменить все вокруг себя. Пока же люди подчиняют свое время только обогащению, идеалом жизни является потребление. Они не видят, что происходит вокруг, им невозможно открыть глаза на то, что происходит с нашей планетой. Видимо, твоей Розе придется какое-то время потерпеть, пока земляне не одумаются и не начнут исправлять это бедственное положение.

- Ну что ж, тогда я отправлюсь к себе домой, попытаюсь утешить Розу, и мы с ней будем ждать, когда люди осознают свои ошибки и изменят отношение к себе и к своему дому под названием планета Земля.

Маленький Принц достал из кармана змею и сказал:

- Пришло время, сердечный друг. Отправь меня домой, к моей Розе. - Змея укусила Мальчика, и он растворился в воздухе, оставив на фоне серой улицы белую дымку.

Еще долго я стояла на том месте, где только что растаял в воздухе Принц, забыв о пробирающем холоде и морозящем дожде. Я все никак не могла понять, почему люди так относятся к собственной планете. Кто в XXI веке не мечтает о зеленых лугах, густых, могущественных лесах, прозрачных, шумных реках? А нас окружают выхлопные трубы машин, свалки, комбинат и просто обычный мусор на детских площадках, тротуарах и дорогах. Каждый жалуется на грязь, причитает, поучает, но что он сам сделал? Нет, я сейчас говорю не о том, что нужно выносить мусор, не бросая его, где попало, и уважать других людей. Я о другом... Хотите ли вы меняться сами, меняться внутренне? Начиная с мыслей, слов, сказанных в чей-то адрес, с уважения к другим и заканчивая большими делами, красивыми поступками. Признайтесь себе, каждый человек хоть раз так или иначе солгал, плохо пошутил, кого-то обидел, унизил и даже подставил. Многие и не задумались, как больно было в тот момент тем, кому они «подарили» острые, несправедливые, лживые слова... Я уверена, каждый за свои мысли и дела должен отвечать самостоятельно. Ведь никто, кроме нас, не спасет наш дом – планету Земля – от плохих мыслей, плохих дел и плохой экологии!





Накануне сдачи этого номера в Академический лицей пришел приказ об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, который проводится в нашей стране с благородной целью возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы. Приятно сознавать, что в лицее учатся люди, способные создавать талантливые и оригинальные тексты. На муниципальный этап было представлено 67 сочинений из 33 общеобразовательных учреждений города. Мария Савченко из 11В, поэт и прозаик, неоднократный призёр городского конкурса «Серебряное перышко», постоянный автор рубрики «Творчество лицеистов», заняла почетное 2 место среди 10 и 11 классов. Поздравляем!

Слово – источник счастья (из дневника)

13.05.2016

Сегодня я слышал любовь. Она срывалась с уст, летела, щекоча своими крыльями сердце и желудок, согревала холодные руки и оставалась сидеть на плече. Невесомая бабочка ощущалась только внутри, где-то глубоко, будто там разожгли костер. Я не понимал, отчего мне так хорошо? Отчего эта легкость? Почему простые слова вызывают во мне бурю и волны, накрывающие с головой и отнимающие воздух.

Тогда я задумался: мы много говорим. Близким – слова теплые, добрые, мягкие и окрыляющие. Врагам – грубые, колкие. Так или иначе, мы говорим. Но откуда взяться таким эмоциям? Неужели слова способны рождать их?

16.05.2016

Часа два назад невольно подслушал разговор мамы с дочерью – совсем малышкой. Женщина обещала, что папа придет к Новому году. По ее словам было понятно, что семья собирается отправиться за город. Глаза девочки сделались двумя огромными сияющими сапфирами, послышался звонкий смех. Счастье. Это было именно оно.

Вечером я все еще гулял в своих мыслях, изредка вспоминая ту маленькую радостную девочку. «Как много разных слов, – думал я, – способно вызвать у нас восторг, печаль, радость, слезы». Каждый день обычная поддержка друзей делает нас чуть более счастливым. Каждый день любовь родителей согревает нас. И все это – слова!

21.05.2016

В последнее время стал больше прислушиваться к людям,

стал придавать всему ими произнесенному огромное значение. Например, недавно был случай: машина окатила меня водой из лужи, а потом черная кошка перешла дорогу, а потом споткнулся (чуть не упал), и вдруг в поддень прохожий пожелал мне доброго дня. Я был так зол до полудня. Думал, отвечу ему грубым словом, но... я улыбнулся.

Какую все же роль в жизни играют слова! Они могут обидеть, могут подбодрить. Они владеют душой, ее настроением, ее устремлениями. Целиком и полностью.

30.06.2016

Мне вдруг захотелось написать о грустном. Думаю, только бумага способна перенести такой поток эмоций. Да. Человек не выдержит столько обидных высказываний. И я тоже не выдержал...

Неожиданно вспомнились строчки Рождественского: «Слова бывают грустными, слова бывают горькими...». Горькими... Такими, что если попробуешь – пить захочется страшно. А нечего. И некуда уже деться от привкуса, обжигающего горечью.

Я столкнулся с катастрофой. Мое сердце разбилось вдребезги, как ненужное окно в забытом доме. Словно кто-то выломал дверь в мою душу, вломился, устроил хаос и... ушел. А всему виной – слова! Простые слова о том, что от меня уходят, не любят и не хотят «катиться дальше вниз». Кто вообще дал возможность людям говорить? Лучше зашить себе рот, забыть о словах, больше ничего и никогда не произносить. Слова травмируют, выворачивают наизнанку, вонзают в спину нож! Люди предают и говорят об этом; перестают любить и сообщают это... Нет! Никогда больше не буду говорить... И слушать!

12.08.2016

Прошло почти два месяца с тех пор, как я пообещал себе больше ничего не говорить. Я много думал... и пришел к выводу: врачи бессильны перед душевными ранами. Они не могут их зашить, забинтовать, прижечь. Они могут лишь выписать рецепт: любить, любить, любить. Истинным лекарством от тоски являются... слова. Теплые, нежные, способные поддержать. Они гладят, исцеляют, успокаивают. Принимать их нужно пять раз в день перед едой. Для лучшего эффекта рекомендуется еще и отдавать их. Например, пожелать хорошего дня продавцу в аптеке; признаться в любви девушке с пятого этажа; поговорить по душам с другом; побеседовать с собой...

Если бы кто-то когда-нибудь прочитал все это, я бы дал читающим совет: говорите! Не позволяйте молчать своему сердцу. Порой услышанное может вас сломать, словно старое дерево. Вы упадете. Будет больно. Я знаю... Но ведь чаще всего мы слышим: «я тебя люблю», «доброго дня», «счастливого пути»... Так почему бы этот «счастливый путь» не начать с теплых слов?

30.08.2016

Сегодня я говорил о любви...

Мария Савченко, 11В.



Газета напечатана с компьютерного набора.

Тираж 300

Верстка Е.А. Серовой

Учредитель - администрация MAOY «Академический лицей» г. Магнитогорска

Главный редактор Т.А. Таянова

Фотокорреспонденты: К. Горин, А. Засова, А. Петрашевич, Э. Сигорский

RSPR 74-02680-Г-01



Регистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru