



УЧРЕДИТЕЛЬ:
АДМИНИСТРАЦИЯ
МАОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Г. МАГНИТОГОРСКА

ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК

№131
март
2018



В самом начале весны, когда слой холодного снега все еще покрывает город, во всём мире отмечается Международный женский день – пожалуй, один из самых тёплых праздников, который может растопить остуженные лютой зимой сердца, когда человечество благословляет удивительные создания – женщин, девушек, девочек... Эти слова имеют неисчерпаемый смысл: в них раскрываются образ родной матери, даровавшей нам жизнь, облик учителя, открывающего сложные сферы науки, лицо одноклассницы, ставшей неотъемлемой частью жизни, личность подруги или просто случайной знакомой, оставившей свой след на тропах нашей жизни. Праздник этот заставляет нас вспомнить женские имена на страницах истории, имена гениев и первооткрывателей в различных областях науки

и других сферах жизни общества; имена, сформировавшие образ женщин таким, каким мы его видим сегодня: ярким, смелым, необычным, творческим, умным, однако, как издревле повелось, прекрасным и хрупким, добрым и понимающим.

Хочется пожелать всем лицеисткам и учителям соответствовать этому образу: учиться, познавать, творить, разрушая стереотипы, но вместе с тем любить и оставаться такими же чуткими, грациозными и красивыми, как цветы, которые наверняка порадовали вас в этот удивительный праздник!

Юлия Лукашенко, 7Б.

ОМЕР НАШ!

3 и 4 марта состоялись XXVIII региональные соревнования «Одиссея разума». Это мероприятие, в котором невозможно остаться без новых знаний, друзей и эмоций. Если вы хоть однажды участвовали в Одиссее, значит, она навечно поселилась в сердце и вы всегда будете болеть за результаты все новых и новых одиссеевцев. В этом году лицей был представлен в Челябинске сразу двумя командами, которым удалось взять енота Омера - главный приз, талисман и символ конкурса! Что наши команды для этого сделали, расскажут Илья Ратушный из 7А, Максим Чевычелов из 8А и Екатерина Олеговна Дзюба.

«ОДИССЕЯ РАЗУМА» - ЭТО МЫ!

Конечно же, мы не могли не дать слово наставнику обеих команд Екатерине Олеговне Дзюба – человеку талантливому, разностороннему и очень ответственному. Многие ребята отмечали, что именно благодаря ее стараниям лицеистам удалось достичь столь существенных результатов. Ей слово.

Академический лицей уже много лет участвует в международном проекте «Одиссея разума» - программе развития творческого мышления, навыков командного взаимодействия, которая опирается на принципы лично-ориентированной педагогики и психологии творчества. В стенах Академического лицея стало традицией проводить День изобретателя в форме этой игры, направленной на развитие творческого мышления, навыков взаимопонимания, умения ставить и достигать цели. На мой взгляд, именно этот осенний лицейский марафон позволяет выявить самых заинтересованных, нестандартно мыслящих, смелых ребят, способных решать, казалось бы, неразрешимые задачи. В этом году лидерами лицейского этапа



стали команды 6А, 7А, 8А классов. Они же стали костяком двух команд, сформированных для участия в региональных XXVIII играх.

Ежегодно участникам предлагается для решения шесть долгосрочных проблем – заданий, которые они

командой. Этот механизм должен управляться хотя бы одним членом команды, задача которого - заработать большее количество баллов в трех различных состязаниях: керлинге, рыцарских боях и гоночном треке.

Вторая команда: Богатырева Оксана, Ратушный Илья, Седнева Анна, Дон Екатерина, Авраменко Денис, Бурков Денис, Доронин Владимир, Бородулина Анастасия и Тюрина Арина, - искала решение к проблеме №5 - сочинение юмористической истории на тему «Звездная тусовка». Суть проблемы состояла в том, что команда должна



решают при помощи тренеров-наставников в течение нескольких месяцев. Хотелось бы отметить, что эти задания присылаются из Америки - родины «Одиссеи разума» (именно там более 30 лет назад профессор технического университета Нью-Джерси Сэм Миклус придумал эту игру). Решить задания предлагается юному поколению всех стран мира (от 5 лет и вплоть до студенчества).

Первая команда (в составе Игнатченко Дмитрия, Дырда Льва, Чевычелова Максима, Лариной Анны, Расулова Руслана, Чернова Богдана, Курыгина Антона) ломала голову и рамки стереотипов для решения самой сложной задачи – проблемы №1 – изобретение и изготовление транспортных средств. В этом году тема проблемы – «Игры в триатлон». Суть проблемы состояла в том, чтобы представить оригинальное решение, которое будет включать в себя транспортное средство, созданное

создать и показать оригинальное юмористическое представление, изображающего обстановку Звездной Тусовки, где встретятся три оригинальных существа. На Тусовке должны быть интересные развлечения, созданная командой еда, Рабочий, футуристическая карта, которая трансформируется из 2D в 3D. Двое или более персонажей будут обсуждать и искать Космические Сокровища.

Как тренер этих двух замечательных команд хочу сказать, что это была настоящая одиссея в поиске оригинальных идей, материалов, путей решения различных проблем и преодоления трудностей. Но самое главное, что эта игра раздвигает рамки обыденного, заставляет видеть в куче мусора необходимую деталь для решения проблемы, развивает творческое мышление, позволяет подросткам почувствовать себя уверенными в себе и в своей команде, учит работать вместе и при этом

ориентироваться на собственное мнение, справляться с, казалось бы, неразрешимыми задачами.

Конечно, нельзя не поблагодарить за помощь и консультации учителя технологии П.А. Труфанова. Его кабинет стал поистине плацдармом по подготовке нашего деревянного коня. Строгие оценки и комментарии по решению проблем А.В. Литвина - опытного тренера одиссеевцев в лицее, а также его воспитанников, победителей прошлых лет - Рындиной Валерии и Шапошникова Артёма - помогли нам достичь высоких результатов.

Доказательством стал наш триумф 3 марта на большой сцене Южно-Уральского государственного университета, где при поддержке Информационного центра по атомной энергии Челябинска прошли 28-е региональные соревнования участников международной программы развития творческого мышления и командной сплоченности «Одиссея Разума». И вот результаты: 1 место за решение проблемы №1 в своей возрастной группе и 2 место – у команды, представившей решение проблемы №5.

Не остались без наград наши команды на соревнованиях по решению спонтанных задач, которые для тренеров команд всегда остаются загадкой, т.к. проходят за закрытыми дверями и участникам команд запрещено разглашать тайну заданий. Итак, наша команда №1 превзошла все ожидания судей, показав отрыв в результатах, в 5 раз превышающий общий уровень баллов за спонтанный конкурс. Мы стали первой командой за много лет, так сильно поразившей судейскую коллегию. Не менее успешной стала команда №2: капитан команды Оксана Богатырева вошла в 10-ку лучших игроков «спонтанки»!

От себя лично хотелось бы сказать: я благодарна, что мне посчастливилось сотрудничать с этими ребятами в качестве тренера, учить мыслить нестандартно и работать в команде, стать частью истории столь значимой международной программы. Желаю всем участникам лицейского этапа и нашим победителям не останавливаться на достигнутом, развивать эту игру, приглашать своих друзей и вместе развивать самые главные профессиональные компетенции будущего - креативность и умение работать в команде. В общем, как гласит клятва «Одиссеи разума»: «Вместе со своей командой я найду решение любой проблемы, сейчас и всегда. «Одиссея разума» – это мы!»

Е.О. Дзюба, учитель рисования.

«ОДИССЕЯ» - НАШ ДОМ, НАША ЖИЗНЬ

Педагоги сообщили нам об «Одиссее» за месяц до очного этапа, сказав, что придется много работать, чтобы достичь хорошего результата. Подготовку я начал со знакомства с моей будущей командой, так как



в основном она состояла из ребят шестого класса, где я почти никого не знаю. Мы сразу договорились с Екатериной Олеговной Дзюба, по каким дням будем встречаться, и начали трудиться. Сначала все шло довольно медленно, только сценарий мы умудрились переписать раз шесть, что заняло много времени. Потом приступили к подготовке декораций и костюмов. Каждый член команды должен был создать свой образ, собственный костюм. В процессе подготовки я узнал, что решение спонтанной проблемы является не менее важным, чем долгосрочной (такую получила команда старших лицеистов), и нам с Андреем Вячеславовичем Литвиным пришлось готовиться на отдельных уроках. В последние недели перед поездкой мы сплотились, работали сообща над декорациями и сценкой, причем почти до ночи. На соревнованиях нам досталась проблема, требующая создания постановки «Звездная тусовка». Мы решили показать инопланетных жителей, обитателей разных планет, собравшихся в одном месте, чтобы передохнуть и развлечься. Согласно сценарию, они пробуют разные инопланетные блюда; к слову, это было очень важным обстоятельством в решении проблемы, так как в будущем давало много баллов. Также в нашей сценке понадобилось отразить момент поиска сокровищ. А каких именно - должна была выдумывать сама команда.

В день нашего отъезда в Челябинск была прекрасная погода: светило солнце, в лицей все пришли с улыбкой и в хорошем настроении. В ожидании микроавтобуса мы усердно репетировали: как-никак нас увидят судьи со всей России. Екатерина Олеговна Дзюба тем временем бросила все свои силы на подготовку другой

команды.

В этом году наш лицей представляли две команды: Проблема 1 (моделирование транспортных средств), дивизион 2. Проблема 5 (юмор), дивизион 2. После репетиции, которую на переменах могли наблюдать все лицеисты, перед нами встала сложная задача занести декорации в наш автобус, а они были больших размеров, их было много. Используя все наши инженерные знания, мы все-таки разместили нашу бутафорию в салоне и сами тоже расположились неплохо.

На следующий день в актовом зале Уральского государственного университета (ЮУрГУ) прошло увлекательное открытие «Одиссеи». Там показали фотографии прошлогодней игры, также были интересные выступления юных певцов, музыкантов и танцоров Челябинска. По расписанию состязаний наша команда должна была сначала выступить с решением спонтанной проблемы, а потом показать выступление по долгосрочной. У второй команды, в которую вошли более старшие лицеисты, было все с точностью до наоборот. В промежутке между отработкой проблем мы могли развлечься в музее занимательно науки «Экспериментус», который приехал из Москвы.

Спонтанная проблема, доставшаяся нам, оказалась вербальной. Каждому игроку выдали по семь карточек, в центр стола положили три пары

носков. Нужно было показать или сказать, что можно с ними сделать. Лучше всех со своим решением выступила Оксана Богатырева из 6А, капитан нашей команды, ей дали приз. На церемонии наша команда, к сожалению, не получила Омера за первенство в дивизионе, уступив лицу №11 г. Челябинска. Однако нас очень порадовало, что вторая команда лица получила первое место в дивизионе, взяла Омера! Блистательное выступление старших ребят с долгосрочной проблемой в спортивном комплексе ЮУрГУ – это победа всего лица. И все же не все в судействе и организации игры показалось нам безупречным. Как сказал А.В. Литвин: «В этом году мы в первый раз замахнулись на первую проблему (самая сложная!) и выиграли. Однако с точки зрения судейства не совсем логично то, что от России на Еврофест в первой проблеме дали квоту двум командам, а в пятой – четырем. «Одиссея» – это испытание более техническое, нежели юмористическое, и больше квот нужно было давать самым зрелищным и сложным проблемам, а именно: первой и второй».

Вечером, после первого дня Одиссеи, мы прогулялись по очень красивой улице Кирова в центре Челябинска, а потом собрались обсудить краткосрочную проблему, которую нам выдали в конце соревновательного дня. Предстояло выступить смешанной командой (по три человека из трех команд), показав клип песни с выданной нам крылатой фразой так, чтобы судьи могли отгадать ее.

Во второй день соревнований, 4 марта, у меня и у Дениса Буркова из 6А был день рождения. Поэтому с утра у нас случилось чаепитие с тортиком. В праздничном настроении все отправилась в ЮУрГУ. Как знали! Нас ожидала приятная новость: нам сообщили, что мы имеем право поехать на Еврофест в Берлин. Мы смогли выиграть еще один шанс – это тоже значимая победа!

Большое спасибо нашему тренеру Екатерине Олеговне Дзюбе за ее вклад в победы обеих команд. Она потратила невероятное количество своей энергии, нервов и времени, помогла нам во всем, начиная сценарием и заканчивая декорациями. Мы очень рады, что смогли привезти лицу еще одну золотую статуэтку Омера. На своем опыте убедился, что «Одиссея разума» - это то мероприятие, на которое хочется тратить и время, и силы, и энергию. «Одиссея» на протяжении целого месяца была нашим домом, нашей жизнью. Я

запомню ее навсегда и продолжу в ней участвовать!

Илья Ратушный, 7А.

«ТРИАТЛОН» РАЗУМА

Мы попросили нашего корреспондента, в прошлом победительницу игры «Одиссея разума», Валерию Рындицу из 10А взять интервью у представителя команды-победительницы Максима Чевычелова, 8А.

- Максим, как шла подготовка к долгосрочной проблеме?

- «Одиссея» - игра командная. У каждого в ней своя роль, но каждый должен делать не больше и не меньше других. Ибо по-другому очень сложно. Нам повезло: все члены нашей

ее решением мы выступили лучше других команд. Две команды из нашего дивизиона нарушили правила: у одной средство передвижения было с аккумулятором, а у второй – с велосипедной цепью и педалями. Поэтому мы не сомневались, что получим енота Омера. Но насчет второй команды лица мы не были уверены. Они хорошо выступили на «спонтанке» (решение спонтанной проблемы), но на «долгосрочке» (долгосрочная проблема) им почему-то поставили не так много баллов. На награждении наши предположения подтвердились: именно наша команда получила Омера, а вот вторая команда лица, состоящая из младших лицеистов, - только дипломы участников. На следующий день нам была дана краткосрочная проблема, для решения которой надо было представить песню с крылатыми



команды были хорошо знакомы до игры. Нам пришлось всем вместе освоить работу со станками, чтобы сделать сложный автомобиль. Мы все время не успевали, поэтому приходили домой в половине седьмого вечера и тут же садились делать уроки, потому что их никто не отменял. Было сложно, но мы справились!

- Какую проблему вам предстояло решить?

- Создать средство передвижения, которое должно пройти триатлон. В него входят керлинг, рыцарские бои, гонки. Поясню. Рыцарские бои: сбить зеленые фигурки копьем, неподвижно закрепленным на машине, не сбив при этом белые. Керлинг: метнуть по полу шар, попав в зону. Гонки: объехать самодельные конусы и вернуться назад по этой же траектории.

- Занятно. Расскажи, а как прошло само мероприятие?

- Сначала нашей команде надо было решить долгосрочную проблему. С

выражениями в виде сценки, где ее не поют, при этом жюри должно было все угадать. Если честно, нам не хватило времени на подготовку, и мы выступили не самым лучшим образом. Затем было закрытие, где выбрали лучшую команду сезона, и сказали, что квоту на поездку в Германию получают 10 лучших команд и две команды из Магнитогорска, что для всех нас стало очень приятным сюрпризом. Мы надеемся, что у нас получится выступить и в Германии тоже. Этот опыт был нам нужен, он и есть самое главное!

Мне очень хотелось бы поблагодарить всех, кто нам помогал: лицей - за оплату поездки, Екатерину Олеговну и Андрея Вячеславовича - за помощь во всем-всем-всем, и отдельно - Горбунова Ярослава, который был с нами и всеми силами нас подбадривал.

Валерия Рындица, 10А.



ТЕМП

ИНЖЕНЕР И АГРАРИЙ НАЧИНАЮТСЯ В ШКОЛЕ!



Знает ли современный подросток о том, в каких специальностях сегодня остро нуждается Россия, об актуальных профессиях? Разбирается ли он в сельском хозяйстве, в том, откуда, например, продукты на его столе, те же мясо, рыба, сыр, хлеб и молоко, информирован ли, как определяется и достигается их качество? С уверенностью можно сказать, что те ребята, которым посчастливилось побывать на региональной проектно-аналитической сессии школ Челябинской области, организованной для старшеклассников МАОУ «Академический лицей» города Магнитогорска на базе ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (г. Троицк) при поддержке Министерства сельского хозяйства Челябинской области, не растеряются в поисках ответа. Неслучайно сессия была названа ее организаторами «Вызовы сегодняшнего дня: вовлечение молодежи в инновационное развитие АПК Челябинской области». Именно школа сегодня приняла этот вызов и нашла достойный ответ на него. В первые два дня марта обучающимся школ Челябинской области (60 школьников и 41 педагог) лучшие студенты, видные производственники, значимые учёные, руководители и специалисты аграрных предприятий Челябинской области рассказали о путях повышения эффективности сельскохозяйственного производства. В живом общении с ребятами главные специалисты области в аграрной сфере обсудили проекты и модели производственных процессов, построенные на основе новых подходов к выпуску продукции АПК. Ребята узнали много нового об аграрных технологиях, методах защиты от болезней, общих для человека и животных, о том, как определяется качество продуктов питания и т.д.

Инициатор сессии для старшеклассников - директор МАОУ «Академический лицей», к.п.н. Л.Н.Смушкевич так комментирует событие: «Мы провели региональную проектно-аналитическую сессию для старшеклассников

школ Челябинской области в рамках работы городского ресурсного центра образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» по направлению «Естественнонаучные технологии» и региональной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие образовательных организаций с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего». Не последнюю роль в разработке данного образовательного проекта играла для нас профориентация. Во время мероприятия наши ученики встретились с потенциальными работодателями, посетили их мастер-классы, узнали, какими качествами должен обладать претендент на вакансию. Также в рамках региональной проектно-аналитической сессии была проведена выставка научно-исследовательских, технических, творческих проектов обучающихся и студентов образовательных организаций Челябинской области, а именно: сёл Чесма и Коелга, поселков Смеловск и Новоекткульский, городов Троицк, Южноуральск, Верхнеуральск и Магнитогорск. В общей сложности в ней приняли участие 12 образовательных организаций Челябинской области, было представлено почти восемьдесят работ. Значимость их в том, что если изобретенные юными инженерами проектные модели реализовать, то это действительно автоматизирует многие процессы в сельском хозяйстве. Я очень горжусь, что в результате голосования участников и гостей выставки обладателем Гран-при стал проект ребят из Академического лицея, представивших автоматизированную агроферму по выращиванию овощных культур (авторы: Кошелев Александр, Савриновский Семен, 11 класс, руководители: Литвин А.В., Труфанов П.А.). Школьники нашей области в один голос говорили, что увиденное и услышанное произвело на них большое впечатление. Некоторые всерьез задумались о будущей карьере в сельскохозяйственной отрасли. Уверена: вовлечение молодежи в инновационное развитие агропромышленного комплекса надо начинать с формирования инженерного мышления и приобщения к научному творчеству. Инженер и аграрий начинаются в школе!».

Настало время дать слово участникам события – тем, кого можно назвать светлым будущим российского АПК.

Александр Кошелев, 11А, МАОУ «Академический лицей», обладатель Гран-при выставки: «Я возил в Троицк разработанный мною вместе с одноклассником Семеном Савриновским работа, который может выполнять полный цикл сельскохозяйственных работ. В своем проекте под общим названием «Автоматизированная агроферма, выдающая отчёты на мобильное устройство фермера» мы реализовали функции посадки растений,

см. продолжение на стр.6



полива и сбора спелых плодов. За процессом роста можно наблюдать удаленно через Интернет при помощи камеры, установленной на самом роботе. Если говорить о плюсах участия в данном мероприятии, то для меня это самореализация на областном уровне в сфере проектной работы. Для нашего лицея это шанс продемонстрировать внедрение новейших инженерных средств в учебный процесс. Поездка мне понравилась, честно скажу, ожидал меньшего. Было множество мастер-классов, интересных проектов, были неплохие презентации других учебных заведений, особо хочется отметить посещение музеев ветеринарной академии».

Данил Шунин, 10А, МАОУ «Академический лицей»: «Для выступления в Троицке мы под руководством учителей биологии нашего лицея создали приложение для компьютера, с помощью которого люди могут рассчитывать правильный рацион своих кроликов, исходя из заданных параметров. Тема проекта «Калькулятор расчета суточной нормы рациона кролей». Наша программа может учитывать следующие позиции: состояние кролика, его массу, количество особей и корм, который хозяин собирает ему дать. После выполнения алгоритма программа заполняет таблицу, в которой указано название корма, количество в граммах, необходимое для одного кролика, а также общая масса корма».

Никита Комлев, 10А, МАОУ «Академический лицей»: Троицкая конференция посвящена решению аграрных вопросов, которые имеют большое значение для нашей страны в целом. Туда съезжаются люди из разных районов Челябинской области, которым небезразличны такого рода проблемы. Для нас участие в этой конференции имеет большое значение. Мы проверили и расширили свои знания в новой для нас области, попробовали создать что-то нужное и полезное для общества. В то же время мы смогли познакомиться с работами других участников, таким образом расширив свой технический кругозор.

Пётр Полецков, 10В, МАОУ «Академический лицей»: «Посещение Южноуральского государственного аграрного университета в городе Троицк запомнилось насыщенной и интересной коллективной работой. Команда ребят и педагогов Академического лицея достойно представила востребованные общественностью высокотехнологичные проекты на выставке и приняла непосредственное участие в проектно-аналитической сессии (своего рода образовательном форуме) в сотрудничестве с командами

других школ Челябинской области. Учитель химии Академического лицея Наталья Леонидовна Калугина и учитель биологии Елена Александровна Чуманова провели занимательные мастер-классы, в ходе которых школьники и лицеисты смогли определить содержание вредных веществ в воде, нитратов во фруктах и овощах, а также провести анализ состава почвы. Учитель биологии Марина Юрьевна Болотская провела обучающий семинар, рассказав о возможностях совместной проектной деятельности школ области с помощью сетевого ресурса «GlobalLab». Преподаватели и обучающиеся высказали надежду на то, что в ближайшем будущем лицей претворит в жизнь идею создания проектов в коллаборации с другими учебными заведениями».

А.В. Литвин, учитель информатики: «Я бы хотел отметить значимость в нашем лицее межкафедрального сотрудничества. Если по-настоящему участвовать в серьезных проектах, они потребуют выхода за рамки одной предметной отрасли. Как показывает практика, на престижных конференциях и фестивалях самыми солидными выглядят именно межпредметные работы. Если лицеисты одного профиля, например, «ашки», возьмут проект, который предполагает знания и компетенции другого профиля, то придется обращаться за помощью к сверстникам из другого профиля, а это уже работа в команде, ощутимая польза которой прописана в ФГОС. Мои ученики возили в Троицк сразу три работы. Все они связаны с агропромышленной тематикой: «Калькулятор расчета суточной нормы рациона кролей», «Автоматизированная агроферма, выдающая отчёты на мобильное устройство фермера», «Умная ферма, самостоятельно регулирующая качество выращивания овощных культур». Чтобы достойно воплотить в жизнь задуманное, мы обращались за помощью к естественнонаучной кафедре. С ней мы сотрудничаем не первый раз. В лицее все хорошо помнят проект «Информатика – химия», которой привел к созданию химического калькулятора для расчета суточной нормы витаминов, необходимых организму. В этом году на городской конференции победил проект, соединивший информатику, экономику и маркетинг, – «Создание парсера для таргетинговой рекламы социальных сетей». Также у нас были неплохие совместные работы с кафедрой физкультуры».

Пресс-центр Академического лицея.

КОРОЛЕВА НАУК

ДРУЖНАЯ МАТЕМАТИКА



В марте прошел XXVI городской турнир юных математиков «Кубок управления образования». В письменной командной олимпиаде приняло участие полсотни городских школ. Команда 8-го класса Академического лицея заняла 1 место, лицейская сборная 7-8-х классов стала призером престижного соревнования, а команда 7-го класса приобрела бесценный опыт для выступлений в следующем году. Руководитель ребят - учитель математики И.В. Елисева считает, что «победить нам помогли не только знание предмета, но и хорошие взаимоотношения в команде, умение капитана правильно оценить силы каждого и направить их в нужное русло». Скоро обе команды лицея примут участие в турнире «Математических боев». Удачи!

КОМАНДА ПОБЕДИТЕЛЕЙ: Сафронова Ольга, 7А, Чвелёва Анна, 7А, Лидовская Анастасия, 7В, Чернов Богдан, 7А, Яковлев Илья, 7А, Маслов Матвей, 7А, Коробков Виктор, 7А, Комаров Дмитрий, 7А, Королёв Михаил, 7А, Меркулов Андрей, 8А, Чевычелов Максим, 8А, Дашкин Дмитрий, 8А, Никитина Татьяна, 8А, Ханина Виктория, 8А, Филатова Анастасия, 8А, Барков Михаил, 8А, Сираков Дмитрий, 8А, Щедрова Милана, 8А. Спасибо за победу!!!

Пресс-центр Академического лицея.



Академический лицей продолжает расширять горизонты своей внеурочной деятельности и развиваться в различных творческих направлениях. В этом году КВН-лига нашего учреждения вышла на новый этап: если ранее игры проходили только на внутрелицейском уровне, то теперь дружная команда весёлых и находчивых демонстрирует свои способности, соревнуясь с другими образовательными структурами. По итогам межшкольного тура (игры с Гимназией №53) «Лицемеры» из 5Б, 8Б, 9А были приглашены к участию в полуфинале чемпионата МГТУ им. Г.И. Носова по КВН. 21 февраля, впервые за всю историю университетской лиги, школьники состязались со студентами, и, конечно, показали себя с лучшей стороны, сумев подарить публике хорошее настроение и взбодрить зал.

Всего за место в финале боролись 5 команд: «Сборная Кыргызстана» и «Нужна помощь мужика» представляли университет. Сборная «Нужна помощь мужика» стала победительницей игры, продемонстрировав достаточно тонкий и искромётный юмор. Особенно высоко члены жюри оценили выступление девушек в конкурсе визитных карточек, за него были поставлены максимальные 5.0 баллов, в то время как «Сборная Кыргызстана» за все этапы игры получила по 4.2 балла, покорила зал забавными миниатюрами. Ей дали 3 место. Команда «Так-то лучше» Института гуманитарного образования, занявшая 4 позицию, запомнилась зрителям музыкальными номерами, презентовав свою самую сильную работу в номинации «Музыкальный фристайл». Команда «Не для друзей» (ДУМ «Магнит»), к сожалению, не впечатлила публику и не прошла в финал, однако у ребят есть стимул стараться, устранять свои недостатки, поэтому мы будем рады видеть их с новой программой в следующем сезоне.

Несмотря на то, что для команды «Лицемеры» это была дебютная игра на сцене МГТУ, ребятам удалось покориť сердца зрителей. На фоне взрослых студентов 5Б, 8Б и 9А классы выглядели совсем маленькими, однако

их выступление прошло на высоком уровне. Школьники подошли к игре как истинные КВНщики: ответственно и с боевым настроем. Вместе с лучшими наставниками: Василием Ивановичем Некревичем, авторами и актёрами команды КВН М-лиги «Марс» Дарьей Клеиной и Дмитрием Назировым – лицеисты смогли придумать нечто новое, уникальное в миниатюрах, несмотря на усталость от бесконечных репетиций. За свои старания команда «Лицемеры» была удостоена 2 места в полуфинале Чемпионата МГТУ по КВН. Впереди ребят ждёт финал, новые вершины и множество трудностей, но они настроены на победу и начинают готовиться уже сейчас. Мы желаем весёлым и находчивым не останавливаться на достигнутом и верить в свои силы! А теперь комментарии одного из наставников – Д. Клеиной и капитана команды Д. Зайнагабдинова из 9А.

- Дарья Клеина, выпускница Академического лицей 2015г., студентка 3 курса Института гуманитарного образования, направление истории, филологии и иностранных языков, МГТУ им. Г.И. Носова: «Было очень радостно вновь поработать с ребятами из лицей! Радостно не только потому, что всегда приятно вернуться в родные стены, но и потому, что ребята в команде как на подбор, просто чудесные! Многие думают, что КВН – это просто «хи-хи и ха-ха», но чтобы подготовить несколько минут выступления, требуются недели упорной работы, поиск, постоянное исправление материала, умение работать в команде и отсутствие боязни сцены. И у лицейской команды все получилось! «Лицемеры», поздравляю вас с заслуженным серебром и желаю дальнейших успехов! Всем КВН!».

- Денис Зайнагабдинов, капитан команды КВН лицей: «Наше второе место – это однозначно победа! Оно стало очень важным событием как для участников команды, так и для лицей в целом. Мы показали высокий уровень подготовки и достойно выступили для довольно взрослой аудитории. Нам очень хотелось выйти на студенческий уровень в плане тематики шуток,

но так как мы еще дети, некоторые миниатюры не прошли редактуру. Однако мы постарались сыграть на том, что мы школьники, и в целом наше выступление не отставало от студенческих номеров. Я впервые выступал на большой сцене с рэп-треком. Это был необычный, но довольно успешный опыт, и я хотел бы в дальнейшем его повторить. Ни один человек, сидевший в зале, не ожидал выступления такого уровня от обычных школьников. Теперь нам нужно достойно выступить в финале лиги МГТУ. Отдельное спасибо хотелось бы сказать В.И. Некревичу, именно он провел с нами множество часов за мозговыми штурмами, именно он отлично подготовил нашу команду. Хотелось бы сказать спасибо участникам команды КВН «Марс» Дарье и Дмитрию, они сделали многое, чтобы вывести лицейскую сборную на нужный уровень. И, конечно, очень я благодарен всем ребятам, пришедшим на игру: ваша поддержка была очень важна и приятна!»

Валерия Реунова, Елизавета Тулина, 8Б.

Когда верстался номер, в лицей пришла приятная новость! 15 марта состоялся финал чемпионата МГТУ по КВН, где мы завоевали 2 место! Полный зал приветствовал лицейстов наряду с первокурсниками. Под бурные аплодисменты наши ребята услышали, что они вторые в списке лучших молодежных команд города! От души поздравляем сборную команду КВН лицей, занявшую II место в полуфинале и финале студенческой лиги КВН МГТУ им. Г.И.Носова! Подробный отчет об участии наших в финале читайте в апрельском выпуске «Лицейского вестника».

Нас порадовали: Алена Уколова, 5Б, Данил Смирнов, 5Б, Никита Чухвачев, 5Б, Мария Сухова, 5Б, Валерия Реунова, 8Б, Семен Понкратов, 8Б, Елизавета Тулина, 8Б, Денис Миронов, 8Б, Денис Зайнагабдинов, 9А, Никита Гончаров, 9А. Спасибо за талант и юмор, ребята!

С момента выборов президента лицея прошло полгода, голосованием большинства обучающихся им стал девятиклассник Денис Зайнагабдинов. Мы решили, что настала пора поговорить с ним в развернутом интервью обо всем, что интересует лицеистов. С президентом лицея беседует Анна Лешина, 9Б.

- Денис, я знаю, что на должность президента совета Академического лицея ты претендовал прошлой осенью не в первый раз. Это целеустремленность?



- Впервые я баллотировался в довольно юном возрасте и не стал президентом, потому что были кандидаты куда опытнее меня. В 2017 году у меня появился большой интерес к политике в России, и я стал находить все больше и больше информации на эту тему, читать различные

источники. И когда появилась возможность применить все те знания, которые я получил, вместе с моей командой мы начали работу. Я понимал, что этот шанс упускать нельзя, ибо другого не будет. Мы работали не просто ради участия, мы работали на победу. Провели грамотную агитацию, составили программу, объективно оценив возможности осуществления своих целей. Оценивая все это, думаю, что я могу назвать себя целеустремленным человеком.

- Какие еще качества, на твой взгляд, характеризуют тебя как лидера?

- Наверное, одной из моих главных лидерских черт я могу назвать умение находить общий язык с людьми. Чтобы лучше понять человека и его намерения, нужно говорить с ним на одном языке. Именно поэтому девиз нашей программы - «Президент – голос лицеистов».

- Как изменилась твоя жизнь после выборов?

- Все чаще стал слышать реплики «О! Президент!». Конечно, не только эти восклицания изменили мою жизнь. Я стал чувствовать большую ответственность за каждого лицеиста. Когда хожу по коридорам, то обращаю внимание почти на все, что происходит на перемене. Наблюдаю за настроением лицеистов, за их отношениями друг с другом...

- Какие высокие цели ставишь перед собой?

- В первую очередь я лицеист, так что задачи у меня такие, какие преследует почти любой школьник: успешно окончить лицей, поступить в престижный вуз и так далее. Но есть одна цель, довольно масштабная: я хочу, чтобы мировоззрение россиян кардинально поменялось. Очень важно, чтобы каждый человек знал, что он имеет вес, а не является простой «пешкой» в руках власти. Иногда кажется, что людей со второй точкой зрения у нас большинство.

- Бывали ли у тебя такие моменты, когда хотелось все взять и бросить? Как ты справляешься с трудностями на своем пути?

- Конечно, такие моменты случаются. Когда в первый раз эта проблема настигла меня, я не знал, что делать дальше. В такой ситуации я включаю приятную музыку, наливаю кружку чая и думаю обо всем, что могло произойти, если бы я все-таки не выдержал.

- Чем ты больше всего гордишься в своей жизни?

- Я горжусь своей семьей. Она разбросана по всей стране (Поволжье, Татарстан, Башкирия и еще много мест, где живут близкие мне люди). Каждый член моей семьи поддерживает связь со своими родственниками. Это вызывает чувство гордости!

- Расскажи о своей детской мечте?

- Давным-давно я мечтал стать стоматологом. Я долго посещал детскую стоматологию и удивлялся своему лечащему врачу. Я просто не понимал, как ему удается

делать так, чтоб дети не боялись лечения. И я сказал себе, что стану таким врачом, которого не будут бояться дети.

- Чем ты сейчас увлекаешься? Каково твоё хобби?

- Я думаю, ответ мой никого не удивит. Моим хобби являются компьютерные игры. В будущем планирую связать свою жизнь со сферой IT, но все чаще закрадывается мысль об экономике и политике.

- Как ты относишься к «войне» между гуманитариями и «технарями»?

- Каждое звено важно. «Технари» - это двигатели прогресса, умственного развития человечества. А гуманитарии – это двигатели духовной жизни человечества. Невозможно представить нашу жизнь как без одних, так и без других.

- Говорят, что узнать человека можно по его предпочтениям в книгах. Что тебе нравится читать больше всего?

- Если говорить о классике, то это определенно Н.В. Гоголь. Его произведения широкого жанрового диапазона. Это одновременно и фантастические рассказы с бесами, демонами, призраками, и произведения, основанные на конфликтах между людьми, иногда эти люди вступают в противоречия с обществом. И все это происходит в особой «гоголевской» атмосфере!

- Ты не только президент, но и круглый отличник! Как тебе это удастся? Есть ли какой-нибудь секрет успеха?

- Секрет заключается в том, что его попросту нет! Я усваиваю материал на уроке, внимательно слушаю учителя, задаю любые вопросы, даже если они кажутся абсурдными, стараюсь разобраться в любой мелочи, для этого и существует лицей. А дома дорабатываю материал, и если читаю, что все достаточно усвоил, то позволяю себе оставить домашнее задание. Вот и весь «секрет».

- Опиши себя одним словом. Почему ты выбираешь именно такое слово?

- Самоотдача. К каждому делу я подхожу с максимальной самоотдачей. Ведь высоты можно достичь только тогда, когда человек выходит из зоны комфорта. И этот выход заставляет меня действовать не ради себя, а ради цели.

- Говорят, «в деле оценивай не себя, а результат действия». Как ты понимаешь эту фразу?

- Эта фраза хорошо характеризует работу в команде. Ибо если результат получился неудовлетворительным, то в этом виновата команда, а не отдельный её член. Я считаю, что, рассматривая результат действия, можно выявлять недостатки, задавая себе один очень важный вопрос: «Что я должен сделать, чтобы такого больше не повторилось?»

- Что удалось сделать за период президентства и с какими трудностями ты столкнулся?

- Удалось реализовать множество идей. Довольно успешно ведется работа правового комитета. Процветают лицейские СМИ, организовываются выезды на соревнования по робототехнике различного уровня: от городского до всероссийского и т.д. Ведется подготовка к турниру математических боев. Это довольно сложное мероприятие. Бой будет проводиться среди 5-7 классов, и нам нужно подобрать задания, подходящие по уровню подготовки как пятиклассникам, так и семиклассникам. В основном трудности возникают именно в тонкостях проведения того или иного мероприятия. Моими одноклассниками Гончаровым Никитой и Батрутдиновым Тимуром ведется разработка лицейского приложения на мобильные устройства (под 3 платформы: iOS, Android и Windows 10 Mobile). Планируется внедрить много полезных функций: отметка питания, актуальное расписание и так далее. Вероятно, в следующем учебном году начнем тестирование приложения. Планируем разнообразить мероприятиями традиционные тематические недели.

- Ты считаешь себя оптимистом? Если да, то в чем черпаешь оптимизм?

- Да! Вы когда-нибудь видели меня грустным? Без



оптимизма жить невозможно. Самым главным источником позитива для меня является общение. Мне обязательно нужно поделиться с кем-нибудь всем, что произошло со мной за день. Также мне приятно думать о том, что мне рассказал собеседник – это дает повод посмотреть на жизнь его глазами.

- А как ты выбираешь свое окружение? Какие черты в людях ценишь больше всего?

- Я не выбираю свое окружение. Сама жизнь сводит меня с приятными людьми. В первую очередь я ценю в людях общительность, открытость. Именно открытость – черта, которая важна для меня. В общении не должно быть

натяжек, иначе оно будет скучным, неинтересным. Также очень ценю в людях искренность. Просто не люблю, когда подделывают эмоции и чувства. Также меня привлекает позитивный настрой.

- Что бы ты хотел напоследок пожелать нашим лицеистам?

- От всей души хочу вам пожелать успехов в любых делах, растите и совершенствуйтесь. И помните: Вы самые лучшие и у вас все получится!

Анна Лешина, 9Б.

НАШИ ПОБЕДЫ

ГЛАВНОЕ – ОПЫТ!

Поздравляем победителей и призеров регионального этапа ВсОШ!

Победитель: А. Ведерин, 11Б (учитель Я.Д. Галимова, «Обществознание»).

Призеры: В. Рындина, О. Голчина, Е. Варганова, 10А (учитель И.В. Елисеева, «Математика»); К. Горбунова, Е. Варганова, 10А, П. Полецков, 10В (учитель Д.З. Сулейманова, «Русский язык»); А. Корнева, 11В (учитель Т.Б. Фонарева, «Русский язык»); А. Шапошников, 10А (учитель Я.И. Кузнецова, «Английский язык»); А. Тихонюк, 11Б (учитель С.В. Рудакова «Литература»); А. Елгин, 11Б (учитель Н.С. Фролова «История»); Т. Захарова, 10В (учитель Н.Л. Калугина «Химия»). Так держать!



Всем известно, что в России проводится значительное число предметных олимпиад как регионального, так и федерального уровня. Но наиболее престижной считается Всероссийская олимпиада школьников – состязание учащихся, требующее от них демонстрации потрясающе глубоких знаний и отточенных навыков в области одной или сразу нескольких изучаемых дисциплин. Призёры олимпиад нередко получают не только дипломы и награды, но и бюджетные места в вузах. Радует, что в лице олимпиадного движения занимает одну из первых строчек «в рейтинге» интересов обучающихся и педагогов. С преподавателями, которые регулярно готовят призеров регионального этапа ВсОШ – учителем русского языка Д.З. Сулеймановой и учителем английского языка Я.И. Кузнецовой – побеседовали Полина Завьялова, Мария Афанасьева и Полина Титова из 9Б.

- Диляра Закировна, скажите, каким образом Вы осуществляли подготовку ребят к олимпиаде?

- Я считаю, что подготовка к олимпиаде – это целая система, многоэтапная, сложная, требующая постоянной тренировки. Занятия с учениками проходят каждую неделю, чтобы развить различные навыки мышления. Неотъемлемой частью подготовки является решение задач. Я рассказываю ребятам об истории языка, об этимологии, о тонкостях, которые не включаются в урочный материал. И я настоятельно советую всем ребятам участвовать в различных олимпиадах, потому что так набираешься опыта, со временем дающего желаемый результат.

- Как Вы считаете, каждый ли ученик должен

принимать участие в олимпиаде по русскому языку?

- Наверное, если это наш родной язык, и все мы на нём говорим, то это не значит, что мы все его одинаково хорошо знаем, ведь так? Хотелось бы, чтобы ребята участвовали в олимпиадах, но при условии – пусть они будут разными. Не у каждого получится добиться успеха, допустим, в региональных олимпиадах или всероссийских. Если же говорить о заданиях в пространстве Интернета, то это всегда полезно и нужно.

- Какими качествами должен обладать ученик, чтобы добиться высот в олимпиадном движении, стать результативным участником?

- Самое главное качество, по-моему, – живой ум ребёнка, его любопытство. Есть знающие люди, но они мыслят в определённых рамках и не способны за них выйти. Помимо живости ума ученику должен быть свойственен интерес к языку, языковой чутье, хороший языковой вкус. Также немало важную роль играют упорство, стремление чего-то достичь, умение ставить перед собой цели и жажда успеха.

- Вы сразу видите, у какого ребёнка может потенциально сложиться, так сказать, олимпиадная жизнь?

- Нет, не сразу. Всегда ясно видно знающих, подготовленных в плане русского языка, но далеко не все знающие и подготовленные становятся стоящими олимпиадниками. Достаточно часто я наблюдала такую ситуацию: у ученика «пять» по русскому, он многое знает, однако с олимпиадами не складывается. Тут требуется другой уровень, другое сознание, нестандартное мышление, позволяющее добиться желаемого результата. Бывало и так: ты даже и не предполагаешь, какими навыками обладает ученик, однако постепенно обнаруживаешь его способности, о которых и не догадывался.

- Как Вы настраиваете своих олимпиадников на победу? Ведь психологический настрой не менее важен, чем сам процесс подготовки.

- Перед самой олимпиадой я говорю ребятам о том, что мне неважен результат. Я пытаюсь снять с детей груз ответственности, потому что в решающий момент он даст тяжесть ненужного, излишнего волнения. Результат, достигнутый ими, не самое значимое для меня. Олимпийский принцип: «Главное – участие». Они делают всё для того, чтобы хорошо подготовиться к олимпиаде и покорить вершины. В данном случае важнее всего опыт, способствующий дальнейшему росту и развитию.

Полина Завьялова, 9Б.



Кафедра иностранного языка, на которой работает Яна Игоревна Кузнецова, - традиционно одна из самых активных в лицее в плане участия в различных олимпиадах и конкурсах. В этом учебном году в рамках работы с одаренными детьми сразу 198 учеников кафедры испытали себя в Международном игровом конкурсе «British bulldog». Обучающиеся 7Б стали участниками Международного лингвистического конкурса «Я – лингвист» (г. Красноярск), трое из них вышли в призеры. Четверо обучающихся 9-11-х классов защитили честь Академического лицея на региональном этапе олимпиады ВсОШ: Боровицкий Артем, 9В, Морозов Иван, 11Б, Шапошников Артем и Горбунова Ксения, 10А. Двое последних стали победителями муниципального этапа ВсОШ. Одним из ярчайших успехов кафедры можно считать призовое место Тёмы Шапошникова на региональном этапе. К олимпиаде его подготовила именно Я.И. Кузнецова. Ей слово.

- Яна Игоревна, расскажите о результативности своей работы с одаренными детьми. Каких талантливых учеников, имеющих способности к английскому языку и склонность к олимпиадным соревнованиям Вы могли бы отметить особо?

- Я работаю в лицее уже не первый год. Со своими учениками я с 5-го по 11-й класс. В 2017 году был первый полноценный выпуск, который проучился у меня 7 лет, 15 человек сдавали ЕГЭ. В общем рейтинге по городу мы на 4й позиции, максимальный балл 94. На данный момент я занимаюсь методической работой на кафедре, а также готовлю к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, веду работу с одаренными ребятами, готовлю их к участию в олимпиадах и конкурсах по английскому языку. Олимпиадное движение – это большая и кропотливая подготовительная работа. Среди моих учеников я могу выделить Варганову Екатерину, Шапошникова Артема, Шунина Данила, Горбунову Ксению, 10А, Ногину Александру, Пудовкину Ольгу, Кондрашова Юрия, Конюхову Кристину, 10Б. Эти ребята принимают участие в жизни кафедры уже не первый год, достойно представляя наш лицей

на уровне города и региона. Например, Шапошников Артем принимает участие в олимпиадах четвертый год подряд, занимая призовые места (победитель муниципального этапа ВсОШ 2017 года, призер регионального этапа ВсОШ 2016 и 2017 гг., абсолютный победитель конкурса «Тотальный диктант на английском языке SpellWell 2017» и т.д.). Горбунова Ксения является «олимпиадницей» уже 6-й год подряд, с момента своего поступления в лицей. Ксюша имеет высокие результаты на уровне города (призер ВсОШ муниципального этапа 2016 года и победитель 2017 года). Шунин Данил – активный участник конкурсов по английскому языку (призер конкурса «Тотальный диктант на английском языке SpellWell 2017»). Олимпиады по иностранному языку способствуют расширению лингвистического и страноведческого кругозора обучающихся, ведь от участников олимпиады требуется показать не только высокий уровень овладения программным материалом, но и творческий подход к выполнению предлагаемых заданий, начитанность, сообразительность, а в ряде случаев – языковую догадливость (интуицию). Эти лицеисты искренне интересуются английским языком, он является неотъемлемой частью их жизни, их «стихией». Мне бы очень хотелось, чтобы они связали свою будущую профессию с изучением языков, работали на международном уровне.

- Что является самым сложным в преподавании английского языка?

- Глобализация практически всех сфер нашей жизни диктует необходимость совершенствоваться и в сфере общения – сфере, которая решает очень многое в нашей жизни. Изучение иностранного языка сейчас не роскошь, а необходимость. Самая большая проблема современных школьников – отсутствие мотивации, многие ребята не понимают, для чего они учат язык, осознание приходит с возрастом, когда время уже потеряно, знания упущены. К счастью, среди лицеистов таких ребят немного, и большая часть обучающихся стремится к знаниям, уделяя достаточное внимание изучению второго языка. Еще я бы хотела отметить недостаточное количество учебных часов. Ведь три часа в неделю – это катастрофически мало для овладения английским даже на базовом уровне. Языком нужно заниматься постоянно! В идеале – 5 учебных часов в неделю. Вот этого было бы вполне достаточно для хорошей подготовки к ОГЭ и ЕГЭ! Обязательным условием, конечно, является выполнение всех заданий и самостоятельное закрепление материала дома.

- Согласны ли Вы с тем, что английский язык должен стать

обязательным предметом для сдачи экзаменов, и все ли должны его знать?

- Я согласна с тем, что английский должен стать обязательным предметом для сдачи ЕГЭ, только не согласна с количеством учебных часов, выделяемым для преподавания этого предмета. Без знания английского языка сейчас нельзя трудоустроиться в хорошую компанию или получить повышение. Более того, современная жизнь диктует, что далеко не всегда достаточно знать только английский, этим вы никого сейчас не удивите, лучше всего знать два-три иностранных языка.

- Чем Вы увлечены помимо преподавания английского языка?

- Большую часть моей жизни занимает лицей, удивительно, конечно, но мне это нравится. Помимо английского я увлекаюсь изучением немецкого, вернее, стараюсь поддерживать базовый уровень, читаю литературу, смотрю новости. Люблю путешествовать. Стараюсь ездить в те страны, где могу пообщаться на английском, ну, или немецкий попрактиковать. Мне неинтересны туры «все включено», так как хочется поехать по стране, познакомиться с культурой, быть вольным туристом, самой планировать свой маршрут. С недавних пор полюбила Азию. Появилась мечта выучить китайский.

- Какие языки сегодня в мире требуют к себе особого внимания? Какие стоит изучать?

- Немецкий и испанский языки востребованы и, кстати, они легко даются, если человек уже владеет английским. Вообще, чем больше языков ты знаешь, тем легче тебе учить следующий. Один язык «накладывается» на другой, ведь они чем-то похожи между собой. Это относится не ко всем языкам, например, китайский язык, который очень популярен сейчас, требует совершенно иного подхода, он действительно другой, его изучение требует кропотливой работы, усидчивости. На мой взгляд, восточные языки лучше изучать с носителями языка, так как интонация и мелодика одной фразы меняют суть целого предложения. Настоящими полиглотами становятся лишь мотивированные люди, искренне заинтересованные в изучении языков. Кому-то дается легко знать несколько языков, а кто-то и английский в школе с трудом учит. Все зависит от человека и его интеллектуальных способностей. Это огромный многолетний труд, результатов которого ждать сразу нельзя, нужно запастись терпением.

Полина Титова, Мария Афанасьева, 9Б.

Мы решили узнать, что думают лицеисты об изучении английского языка и о своем педагоге Яне Игоревне Кузнецовой. Самые характерные реплики таковы:

Данил Шунин, 10А: «Яна Игоревна – отличный педагог, который умеет найти подход к детям с разным уровнем английского. Благодаря ее обучению у меня хорошо получается писать различные олимпиады и занимать на них призовые места, несмотря на то, что я учусь в А-профиле. Она очень открыта для общения и с ней всегда можно поговорить на любые темы. Еще мне нравятся её тематические уроки, посвященные праздникам, например, Хеллоуину или Новому году. Спасибо, Яна Игоревна, мы вас любим!»

Алина Мочалина, 10А: «Когда я первый раз в пятом классе зашла в кабинет Яны Игоревны, сразу почувствовала тепло и уют. И я не ошиблась, до сих пор испытываю эти чувства, когда нахожусь там. Яна Игоревна очень отзывчивая и добрая, всегда поможет в трудную минуту. Она очень ответственная и справедливая и как человек, и как учитель. Я.И. Кузнецова хорошо знает свой предмет и с легкостью

может найти подход, чтобы объяснить материал любому ученику. Ее уроки очень познавательны и интересны. Я учусь у Яны Игоревны с 5 класса, и у меня никогда не было мысли перейти в другую группу. Огромное спасибо, Яна Игоревна, за такие теплые уроки и теплые воспоминания!»

Юлия Мельник, 9Б: «Английский язык не менее важен для меня, чем русский и математика. Научившись грамотно выражать свои мысли и быстро проводить вычислительные операции в уме, я, конечно же, должна понимать речь людей, говорящих на иностранном языке. К тому же мне это доставляет мне удовольствие. Яна Игоревна Кузнецова является учителем английского языка высшей квалификационной категории. Она любит то, что делает, и делает то, что любит. Порою ребята из моего класса уж чересчур серьезны на ее уроках. Однако шутками Яна Игоревна разряжает обстановку. Она из тех, кто всегда подает руку помощи и ни в чем не откажет!»

В жизни подростков, которые стоят на грани детства и взрослой жизни, английский язык играет серьезную роль. Для кого-то он важен и интересен,



для кого-то – наоборот. Всё зависит от желания. Однако даже если все сразу не получается, нужно добиваться своего, и тогда вы увидите результат! Язык – это не только нескончаемые уроки и домашние работы, это хорошая работа в будущем, познавательные путешествия, приятное общение с иностранцами и много чего еще. Так что выбор за вами!

Арина Галкина, 9Б.

УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК

Все вы, наверное, заметили, что зимой наши лица часто посещали выпускники, которые долгое время сохраняют искреннюю привязанность к родным стенам и, конечно, скучают. Ведь многие из них обучаются не в Магнитке, а в других городах России. С Данишлом Балавневим, которые навесил лица в первый же день после прилета из Санкт-Петербурга, мы договорились, что он, вернувшись, напишет письмо лицеистам о том, как оказался в Питере, ведь учиться там мечтают многие, но самое главное - он обещал рассказать о важности олимпиад в жизни каждого из вас.

Здравствуйте, дорогие лицеисты! Я учусь в Санкт-Петербургском государственном университете на Факультете прикладной математики. Сегодня СПбГУ является одним из ведущих в этом направлении и входит во все мировые рейтинги. На данный момент я вижу себя в роли Backend-разработчика. Будучи лицеистом, я поначалу со скепсисом относился к олимпиадам, и, как показало время,



очень зря. В них обязательно нужно принимать участие, ведь даже если вы не займете призовое место, это будет отличным опытом, помогающим в университетском обучении. А уж если вам повезет и место окажется призовым, то для вас будут открыты двери любых университетов. Именно олимпиады позволили мне обучаться в престижном вузе, поступить туда без особых проблем. В конце 11 класса я участвовал в олимпиаде «Звезда», и мой результат был достаточен для

ПИСЬМО ИЗ ПИТЕРА

поступления без вступительных экзаменов, но для зачисления все же было необходимо преодолеть порог в 75 баллов по каждому предмету, чтобы баллы олимпиады приравнялись к зачислению без вступительных экзаменов. В 2016 году для поступления на мою кафедру необходимо было набрать 250 баллов, сегодня эта цифра составляет уже 260!

Секрет моего успеха, конечно, не только в олимпиадном движении, которое в лицее набирает популярность от года к году. Я учился здесь с 6 класса. И за это время приобрел не только фактические знания, но и навыки для поиска новых источников информации. Стоит отдельно сказать о друзьях-лицеистах: мы продолжаем общаться и после окончания лицей, и часто встречаемся, когда приезжаем в город. Лицеисты! Всегда оставайтесь открытыми к новым знаниям и вообще ко всему новому, что будет встречаться на вашем пути, не бойтесь трудностей и дерзайте! Успехов в учебе и в сдаче ОГЭ и ЕГЭ!

*Данил Балавнев, СПбГУ,
г. Санкт-Петербург*

Лицей и наука... Для многих это понятия нерасторжимые. Сколько лет существует наше учебное заведение, столько лет обучающиеся занимаются научным творчеством, выступая на престижных конференциях, форумах, фестивалях. Но для многих лицеистов до сих пор участие в научном обществе ограничивается лишь выступлением на внутрилицейской конференции, потому сейчас мы решили дать слово тем ребятам, кто не боится защищать свои научные проекты на городской конференции и, побеждая свои страхи и неуверенность, добивается существенного успеха!

Данил Шунин, 10А, 1 место: «Недавно я принял участие в городской научно-практической конференции «Искатели, Мыслители XXI века» и занял там первое место в секции «Программирование и информационные технологии». Я выступал с темой «Создание парсера социальной сети ВКонтакте на языке программирования Python». В итоге моей работы получился готовый продукт – приложение на компьютер, которое позволяет собирать целевую аудиторию в виде базы ID-пользователей ВКонтакте по заданным параметрам. В процессе написания данного приложения мне пришлось столкнуться с трудностями создания графических интерфейсов и работы с API ВКонтакте, но так как я люблю программирование, решать данные задачи было не только трудно, но интересно и увлекательно. Если честно, когда объявили места участников, я был немного в шоке, так как помимо меня выступали молодые люди с очень достойными работами, и занять первое место было полной неожиданностью. В целом эта конференция мне понравилась и я, скорее всего, поучаствую в ней в следующем году!»

Алина Мочалина, 10А, 2 место: «Начнем с того, что выступать, конечно, было нелегко. Главная сложность – это незнакомая публика. Не каждый человек сможет выйти на сцену и с легкостью выступить перед людьми, которых видит в первый раз. Самым сложным было перебороть свой страх. А вот это занять какое-нибудь место – это радость. Даже неважно, какое, ведь эта конференция по уровню выше лицейской. Есть еще один несомненный плюс. Когда ты смотришь, как выступают другие ученики, получаешь новые знания и учишься держаться на публике и, не сдаваясь, идти до конца в деле, которое начал.»

Анжелика Семашкова, 11В, 2 место: «Тема моей научной работы «Изучение особенностей удаления неорганических ионов из воды методом сорбции». Я очень благодарна Наталье Леонидовне Калугиной за ее помощь в написании исследования и за постоянную поддержку. Я считаю, что наша работа получилось очень интересной и информативной, поэтому мне хотелось представить её на городской конференции. Самое главное в ней – это опыт. Я заняла 2 место. Безусловно, мне есть, куда расти и к чему стремиться, но я довольна этим результатом. Дальше – только лучше! Всем, кто сомневается: выступать на городской или нет, я настоятельно рекомендую попробовать свои силы и показать себя всему городу! Лицей – это огромная площадка для самореализации, а учителя – лучшие помощники. Не теряйте свой шанс расти!»

Юлия Радченко, 8А, 3 место: «Тема проекта, который я защищала, звучит так: «Социологическое исследование пожеланий потребителей по организации культурно-развлекательного пространства в загородном парке». Я ее выбрала не сразу. Просто мне всегда нравился процесс дизайн-проектирования на уроках ИЗО у Екатерины Олеговны Дзюба. С ней мы обсуждали проблемы благоустройства нашего города, рассматривали разные территории (экопарк, скверы города), в конце концов остановились на неблагоустроенной территории курорта «Банное». Так родилась идея создания культурно-развлекательного пространства загородного парка. Честно:

было трудно сосредоточиться на защите своего проекта, так как конкуренты выставили достойные работы, которые вполне могли конкурировать с моей. Накануне защиты мне очень помогла Екатерина Олеговна, посоветовала, как правильно презентовать свою работу и достойно выступить на конференции. Участие в ней дало мне огромный опыт, было безумно интересно услышать и увидеть проекты, чем-то похожие на мои. Я четко поняла, как правильно излагать главные мысли и идеи научной работы, как грамотно отвечать на поставленные жюри вопросы и многое другое. Безусловно, я советую всем идти «на город», так как это более серьезная защита, нежели в лицее. В жюри - кандидаты наук, доценты кафедр университета. Услышать от них критику или какие-то интересные вопросы волнительно, но дает возможность задуматься о цели проекта, посмотреть на него, да и на себя тоже, со стороны!»



ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА

«ИСКАТЕЛИ, МЫСЛИТЕЛИ XXI ВЕКА!»

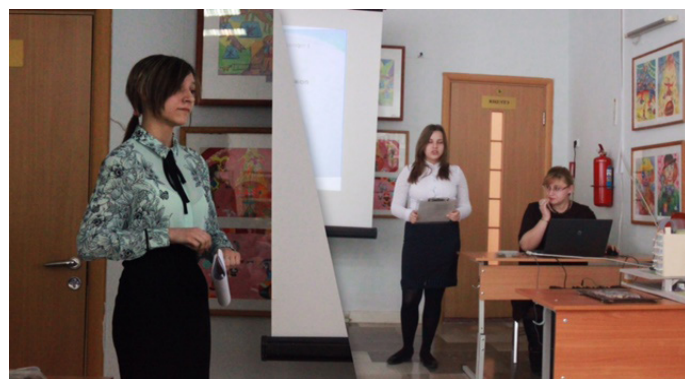
I МЕСТО: Шунин Данил, 10А (секция «Программирование и информационные технологии», руководитель Литвин А.В.);

II МЕСТО: Мочалина Алина, 10В (секция «География», руководители Кузнецова Я.И., Серова Е.А.); Семашкова Анжелика, 11В (секция «Химия», руководитель Калугина Н.Л.); Рындина Валерия, 10А (секция «Программирование и информационные технологии», руководитель Литвин А.В.);

III МЕСТО: Вахницкая Арина, 11А (секция «Литературоведение», руководитель Таянова Т.А.).

Поздравляем победителей научно-практической конференции «Твори, участвуй, побеждай!»

III МЕСТО: Кривоносова Дарья, 8В (секция «Искусствоведение», руководитель Таянова Т.А.); Радченко Юлия, 8А (секция «Архитектура и дизайн», руководитель Дзюба Е.О.).



ПУТЕШЕСТВИЕ ТОП-5 чудес Казани

Алина Мочалина из 10А на городской научной конференции заняла 2 место. Ее проект был сделан на стыке наук: география, английский язык, менеджмент туризма. Но главной темой стал самый любимый город Алины – Казань. О нем, о его красоте и значении - ее рассказ...

В своей статье я бы хотела представить самые богатые и красивые места Казани. Их достаточно много, поэтому я остановилась лишь на нескольких и представлю ТОП-5 памятников, которые необходимо посетить.

1) Дворец земледельцев — это грандиозное, монументальное и роскошное здание, имеющее два симметричных крыла с порталами.

2) Улица Баумана — район торговли и развлечений. На ней находится множество магазинов, ресторанов и предприятий быстрого питания.

3) Театр Камала. Театральное и архитектурное чудо Казани. Уже в начале XX века появились первые татарские любительские театральные группы, которые ставили спектакли по пьесам русских и зарубежных драматургов.

4) Казанский кремль — древнейшая часть города, комплекс архитектурных, исторических и археологических памятников, официальная резиденция Президента Татарстана.

5) Мечеть Кул-Шариф — главная мечеть республики Татарстан и Казани. Она придает особую значимость

городу и обогащает собой панораму кремля.

Мне захотелось узнать, а какие памятники предложит посетить тот, кто живет в городе постоянно. И я обратилась с этим вопросом к выпускнице лицея Матвеевой Юле, которая в прошлом году, закончив 11Б класс, стала студенткой Казанского федерального университета и теперь учится на 1 курсе Института вычислительной математики и информационных технологий. Вот, что она мне рассказала: «В целом, я согласна с этой пятеркой. По приезду в Казань именно эти достопримечательности россияне стараются посетить в первую очередь. Однако посещать их я бы посоветовала с экскурсоводом. Конечно, можно просто погулять в этих местах, они, безусловно, красивы, но когда вы заказываете экскурсию, прогулка становится намного увлекательнее. И еще я бы посоветовала съездить в древний город Болгар и на остров Свяжжск. Летом там особенно красиво! До определенного момента я никогда не думала, что буду жить в Казани. Но как-то так вышло, что мы с родителями выбрались сюда пару лет назад на майские праздники. Честно сказать, я была приятно удивлена. Город очень красивый. Здесь всегда поддерживают чистоту. Очень развит городской транспорт. Гулять по такой красоте никогда не устанешь!»

Многие люди считают, что



путешествие по России - это скучно и неинтересно. Но я считаю, что это не так. Россия богата красивыми и интересными местами. Я спросила у Юли, считает ли она также, и вот ее ответ: «На самом деле в России немало красивых городов с богатой историей. И, наверное, немаловажным плюсом является то, что, посещая различные города нашей страны, обходя какие-либо культурные достопримечательности, ты можешь видеть, какой Россия была раньше, с какой любовью наши люди сохраняют ее историю».

Я считаю, что каждый должен посетить Казань и посмотреть ее прекрасные памятники. А также помнить, что культурные и природные достопримечательности сохранять не только возможно, но и необходимо, потому что, допустив их уничтожение, мы теряем свои корни, мы теряем себя!

Алина Мочалина, 10А, 2 место в научно-практической конференции научного общества учащихся города Магнитогорска «Искатели, мыслители XXI века», секция «География».

НАШИ ПОБЕДЫ Да здравствует Слово, или Прояви себя



Совсем недавно прошел городской творческий конкурс «Серебряное перышко». В нем принимали участие ребята разных возрастных групп, так сказать, от мала до велика. Ученики могли проявить себя в различных направлениях, а именно: проза, публицистика, поэзия. Для начала стоит уточнить, что конкурс проводится в два этапа, первый этап всегда заочный. Необходимо отправить свои работы, соответствующие заданным критериям. После оценивания избранные жюри конкурсанты проходят в очный второй этап. Его можно сравнить со сладеньким, оставленным на десерт. Ведь, по сути, одно из заданий (у прозаиков) и два (у поэтов) потребуют от участников импровизации, что создает некий эффект неожиданности.

Выполнение творческого задания, того самого десерта, длится ровно 10 минут. Для каждой возрастной категории оно индивидуально. Этот этап конкурса проверяет умение ребят быстро ориентироваться в стрессовой ситуации и при ограниченном времени получать хороший, даже отличный, но самое главное — творческий результат. Могу отметить, что задания не такие уж и сложные, но столь короткое время и множество мыслей в голове или же полнейшее их отсутствие значительно усложняют ситуацию. Для меня

самой интересной и волнующей является вторая часть очного этапа - выразительное чтение конкурсных работ. Здесь действительно можно проявить себя и показать все, на что ты способен. В выступлении важной деталью, которую я отметила, является подача текста: интонация, артистизм участника. Именно это может скрыть небольшие текстовые недочеты и увеличит вероятность призерства, ведь даже хороший текст нужно уметь правильно подать, тем самым сделав его не просто хорошим, а идеальным.

Я очень люблю подобные конкурсы. Они позволяют проявить себя, попробовать в различных направлениях, получить опыт выступления перед другими людьми. Но самое главное, на чем бы я хотела акцентировать внимание, — это умение красиво и грамотно формулировать свои мысли, убедительно выражать их и в итоге создавать что-то новое, удивительное, неповторимое.

ПОЗДРАВЛЯЕМ РЕБЯТ ИЗ ЛИЦЕЙСКОЙ ЛИТСТУДИИ – ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ «СЕРЕБРЯНОГО ПЕРЫШКА – 2018»!

Номинация «Поэзия», средний возраст: 1 место - Лукашенко Юлия, 7Б; 2 место - Бурлакова Анастасия, 8Б; старший возраст: 2 место - Савченко Мария, 10В; 3 место – Морозов Иван, 11Б.

Номинация «Проза», средний возраст: 1 место – Ерошенко Юлия, 6Б; старший возраст: 2 место – Вахницкая Арина, 11А; 3 место – Королева Дарья, 11В.

Арина Вахницкая, 11А.

Собачий сон

Дерик проснулся от легкой тряски и огляделся. «О, Дер, ты уже выпался?» - послышался голос хозяйки. Пёс окончательно пробудился и понял, что находится в машине. Оказывается, перед поездкой он заснул и открыл глаза лишь на втором часе езды. Ого! Ну, и соня же ты, Дерик! Собакен решительно решил встать на лапы. Но как только это произошло, машина наскочила на кочку, Дер подпрыгнул и упал на подушку. В то же время он увидел картину в окне и обомлел. Уже наступило утро, но солнца ещё не было. Зато была отлично видна огромная луна! Она властно возвышалась над сонным лесом. Пёс перевёл взгляд на небо. Оно начало светлеть и вскоре окрасилось всеми цветами! Показался кусочек солнца, и лес вспыхнул, посвежел, проснулся. Рядом с ним небо желтое, дальше желтое, зеленое с голубым, а где-то на самом краешке вырисовывается синий. Наконец стало видно всю окрестность. Все белое! Горы – горстки сахара, деревья – сахарная вата. И все блестит, переливается. А луна ещё висит над миром, но теперь не белая, а желтая. Вся эта красота утренней зимы так впечатлила маленького щенка, что он, радостно виляя хвостом, пополз к хозяйке (пополз, потому что идти было трудно) и, куснув ее за рукав свитера, потянул к окну. Она посмотрела и сказала: «Ого! Дерик, какой ты наблюдательный!» И щеночек, довольный и уставший (ведь столько впечатлений!), залез к хозяйке на колени, зевнул и засопел. И ему приснилось, как он летит на Луну, такую большую-большую...

Юлия Ерошенко, 6Б,

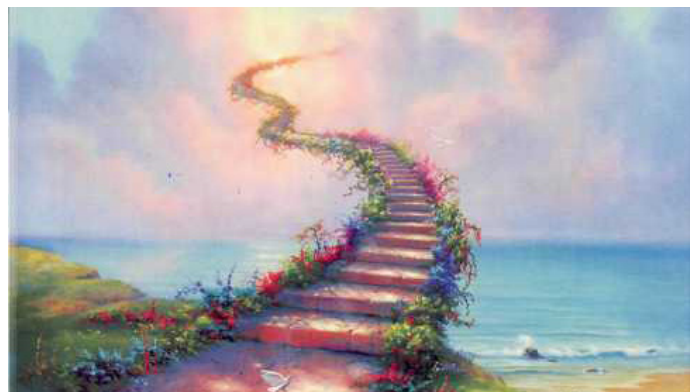
1 место в конкурсе «Серебряное перышко – 2018», номинация «Проза».

Представьте

«Представьте. Запад. Бледно-сиреневый закат. Старый покосившийся домик на окраине маленького поселения. И я, стоящий посреди дороги, в ковбойской шляпе и огромных сапогах. Я жажду приключений, и они меня находят. С другого конца дороги на меня несется, как мне кажется сначала, небольшое, в ярко-оранжевых красках, нечто. Я стою, не дрогнув... Жду... Готовлюсь к бою! Но, к сожалению, это лишь мираж. В конце концов он оказался простой, самой что ни на есть заурядной курицей. Вот так начинались мои каникулы у дедушки в деревне. Так, наверное, начинаются и заканчиваются все наши мечты...» Ребята от души посмеялись над этой историей. А потом маленькая Саша очень тихим, кротким голосом попросила: а расскажи что-нибудь ещё, мечтатель!

Мария Афанасьева, 9Б,

участник конкурса «Серебряное перышко – 2018», номинация «Проза».



Мечтатель

Луна, дорога, освещенная этим же лунным светом. Банально. Сколько любовных историй начиналось примерно так? Двое случайно встречались в одном месте, которое обязательно должно быть слишком красивым, если это ночь, то должна быть луна и, конечно, небо, усыпанное звездами. Как же без них? «Идеально» тире «банально». В конце должно быть «они встретились под Луной и больше не могли расстаться (точка) Жили долго и счастливо (точка) Конец (точка)». А что, если это не история о любви, а рассказ из сборника страшных историй? «Опускается темная ночь под звуки твоего пения. В заброшенном парке безымянная птица зовет тебя, и не только она. В голове всплывают слова «мы живем и умираем одновременно»» Наглая ложь! Я все еще жив... Мы хотели идти по дороге, освещенной луной, вместе, но вот уже ее конец, а в конце мне придется идти в одиночку. Когда я мечтал летать, твои руки стали моими крыльями. Я радовался этому как ребенок, первый раз увидевший снег. Но радость была мимолетной, все было выдумкой. Я придумал тебя, твой идеальный образ, которому нельзя соответствовать. Понял это, лишь когда ты уходила, крикнув «Хватит с меня!» Это плата за грех, совершенный мной. Это цена, которую я должен заплатить.

Арина Вахницкая, 11А,

2 место в конкурсе «Серебряное перышко – 2018», номинация «Проза».

