

ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕКРЁСТОК

Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска

№6 (115)



Учитесь говорить!

Девятиклассники узнали результаты устного собеседования по русскому языку, которое они проходили 13 февраля. Зачет получили не все.

Напоминаем, устное собеседование теперь является для девятиклассников допуском к экзаменам. Оценивается оно по системе «зачет – незачет». В том году это было пробное мероприятие, и оценивали его на местах, в самих школах. Тогда с первой попытки данное испытание в нашей школе не прошла одна учащаяся, передавшая и получившая зачет позже.

С этого года устное собеседование стало обязательным во всех школах страны. Во время собеседования ведется аудиозапись, а учитель-эксперт

выставляет баллы и вносит их в протокол. Но утверждает баллы область. Поэтому уже в день проведения собеседования картина в целом ясна, а официальных результатов приходится ждать. А когда они приходят, администрация школы обязана в течение трех дней под роспись ознакомить с ними учащихся.

Итак, 26 февраля девятиклассники узнали свои точные баллы. Проходили собеседование 115 учащихся. Из них 6 человек не получили зачет и будут пытаться реабилитироваться в марте. Казалось бы, неплохой результат. Но высший балл – 19 – набрали всего четверо ребят: Полина Пашенко, Екатерина Миронова, Валерия Хохлова и Максим Ломакин.

В целом же, по словам педагогов, присутствовавших на собеседовании, наши девятиклассники плохо владеют речью, не умеют пересказывать и выстраивать свои мысли, а некоторые даже плохо читают. Поэтому советуем всем учащимся не дожидаться 9 класса, а постоянно работать над собой и своей речью. Ведь если ты 8 классов почти ничего не читал и не умел грамотно говорить, то вряд ли научишься этому за полгода. Напоминаем, заключается устное собеседование в выполнении 4 заданий: чтения, пересказа, монолога и диалога. На все это, включая и подготовку, и ответ, отводится 15 минут. Поэтому долго думать и «мычать» некогда. Так что учитесь говорить, ребята!

ЧП с телефоном-«гранатой»

В один из обычных школьных дней, 26 февраля, во время урока в 4в классе у одной из учениц взорвался и загорелся телефон.

Спокойный ход урока неожиданно нарушил взрыв, раздавшийся в портфеле, который тут же загорелся, испугав и хозяйку, и всех остальных ребят. Одни бросились в конец кабинета, другие выбежали в коридор. Кто-то схватил огнетушитель, но он уже не пригодился. Классный руководитель, Светлана Владимировна Чурина, вынесла портфель в коридор и потушила огонь.

Хорошо, что педагоги среагировали оперативно, и все закончилось благополучно. Но все могло оказаться гораздо плачевнее.

Представьте, если бы телефон находился не в портфеле, а на парте или в кармане.

Поэтому обращаемся к родителям и к самим учащимся: пожалуйста, не носите телефоны в карманах, не кладите рядом с собой ночью и подумайте, обязательен ли телефон вашему ребенку в школе, если да, то пусть хотя бы держит его в рюкзаке.

В телефоне марки ZTE взорвалась батарея. Но это может произойти с любым телефоном или планшетом в любое время, в том числе когда ребенок один. Поэтому родителям следует довести до сведения детей, как себя вести в такой ситуации, а также как избежать подобного.

Две основные причины взрыва батареи питания — короткое замыкание, вызванное дефектом или повреждением батареи, и перегрев аккумулятора. Также есть вероятность выхода из строя из-за перезарядки.

Меры безопасности

- Используйте только комплектные аккумуляторы. Если нужно заменить батарею, не экономьте: новый телефон и ремонт квартиры обойдутся дороже.

- Не оставляйте смартфон на солнце, не кладите на батарею или любой другой источник тепла. Особенно если гаджет в это время заряжается.

- Если устройство аномально перегревается во время зарядки, немедленно отключите его от розетки.

- Не заряжайте смартфон, упрятав его под подушку. Корпус устройства во время зарядки должен хорошо вентилироваться. Заряжать смартфон рекомендуется минимум в 30–50 см от головы.

Тревожные сигналы и ваши действия

- Первое обязательное правило на все случаи: сначала отключите смартфон от питания, вытащив шнур из розетки. Далее действуйте по ситуации.

- Если аккумулятор перегрелся так, что вы не в состоянии удерживать смартфон, отключите зарядник и по возможности извлеките аккумулятор. Если смартфон оснащён несъёмной батареей, единственное, что вы можете

сделать, — попытаться выключить устройство и перенести его в более безопасное место. Например, если вы дома, пусть лучше проблемный смартфон окажется на кафеле в ванной, чем на деревянном полу у дивана.

- Если корпус начинает деформироваться или устройство дымит, сначала отключите зарядный кабель. Далее можете попытаться только минимизировать ущерб для помещения, в котором находитесь. В случае появления дыма или возгорания смартфона ваша задача — сохранить своё здоровье и минимизировать порчу имущества. Считайте, что гаджета уже нет, а вы ещё есть.

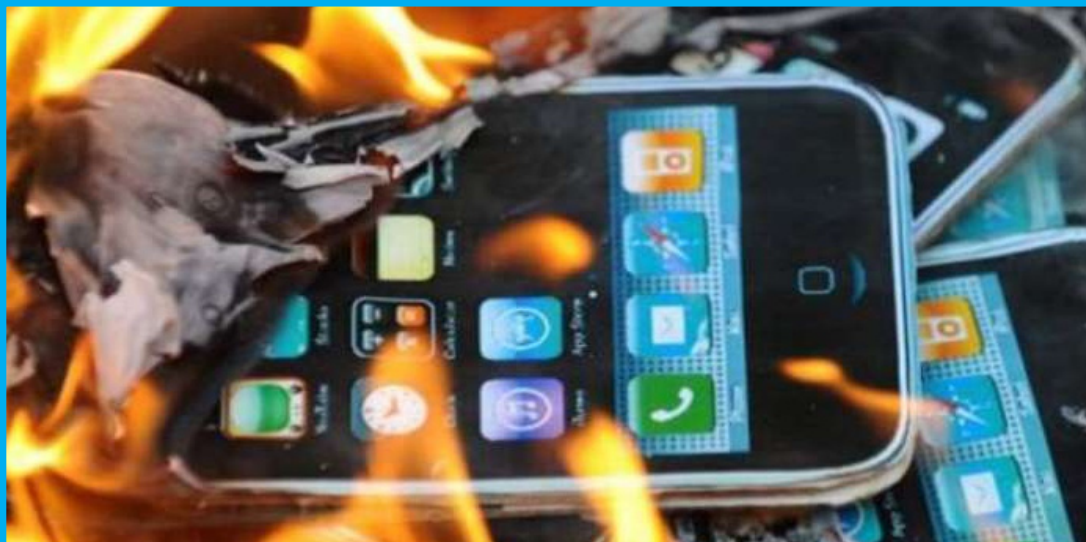
- Если смартфон дымит или загорелся, ни в коем случае не вдыхайте испускаемый дым! Прикройте дыхательные пути или задержите дыхание. Для тушения лучше всего использовать пенный, сухой химический или углекислотный огнетушитель. Если огнетушителя нет под рукой, сойдёт:

- металлическая кастрюля или крышка (ни в коем случае не используйте стеклянную или керамическую посуду);
- кухонная сода;
- земля из цветочного горшка;
- плотное покрывало или ткань.

Учтите: если ЧП застало вас вблизи газовых приборов, лучше попытаться оперативно

перенести смартфон в другое помещение с бетонным или кафельным полом или на улицу. Но так, чтобы от этого не пострадали другие люди или животные.

Пожарные не советуют заливать смартфон водой, так как в некоторых случаях это может только усугубить ситуацию.



Прекрасный мир театра

В зале тишина, свет выключен, и лишь один прожектор направлен на сцену. Занавес медленно открывается, и с этой минуты каждый присутствующий может забыть о реальной жизни и окунуться в прекрасный мир театра.

21 февраля во Дворце культуры города Кагав-Ивановск состоялся спектакль «Анна Каренина», исполненный для нас труппой московского театра. Спектакль приезжей труппы для нашего города – редкое событие, поэтому не удивительно, что заполнен был почти весь зал. Очень порадовало и то, что присутствовало большое количество школьников и студентов, многие приехали из Юрюзани и близлежащих сёл.

Не смотря на то, что спектакль был поставлен в точности по событиям романа Л. Н. Толстого, вступление было изменено постановщиком, поэтому всю историю мы увидели глазами графа Вронского. Я никогда не забуду мой восторг от появления на сцене Анны Карениной.

Эмоциональная, глубокая игра актрисы позволила проникнуться её чувствами и полностью понять героиню: переживать и радоваться вместе с ней.

Спектакль проходил в двух актах, между которыми был антракт. И если кто-то радовался небольшому отдыху, то я с нетерпением ждала начала следующего акта: так хотелось узнать, чем же закончилась эта история.

Спектакль заканчивается, последние гудки поезда, занавес закрывается.

На сцену по очереди выходят все актёры. К ним уже бегут с цветами, и весь зал ещё несколько минут аплодирует стоя.

Но на этом спектакль закончился только для актёров. Выходя из зала, из всех углов можно было услышать возгласы, споры о правильности поступков героев и просто слова восторга. Значит, спектакль затронул струны души зрителей, а это главная оценка труда актёров.

Екатерина Миронова, 9в класс



Учителей тоже оценивают

В школе сейчас проходит конкурс «Педагогический дебют», в рамках которого соревнуются молодые педагоги, начавшие свою деятельность в нашем учреждении в этом году.

Кто-то меньше года назад только окончил вуз, кто-то перешел из другой школы. Но для всех важно обменяться опытом, проверить себя, увидеть работу других. И главная цель этого конкурса заключается именно не в соревновании и выигрыше, а в улучшении качества работы молодых учителей.

В конкурсе участвуют педагоги, стаж педагогической работы которых не превышает 5 лет. Конкурс проводится в 2 этапа. В ходе заочного этапа участники написали эссе «Первые шаги в профессии» и подготовили методическую разработку урока или внеклассного мероприятия.

В конце февраля педагоги дали открытые уроки. Мы побывали на трех и можем сказать, что все участницы очень стараются.

Нонна Юрьевна Саблина, учитель русского языка и литературы, провела в 6б классе урок в форме «Своей

игры» на тему «Повторение имени прилагательного». Ученики активно боролись за баллы, демонстрируя хорошие знания. В классе царил рабочая и дружелюбная атмосфера.

Лидия Леонидовна Бикмухаметова, учитель английского языка, рассказывала учащимся 6г класса о достопримечательностях нашего города. Затем об этом же говорили сами дети, а во второй половине урока они создали свою газету по данной теме и защитили ее перед классом.

Галина Александровна Курдакова, учитель математики, в начале урока в 5г классе произнесла отличную фразу «И помните, вы самые талантливые ученики!». Темой урока стало решение задач на движение. Урок очень динамично развивался, были применены различные виды работы. Ребята прошли мозговой штурм, составили кластер, создали корзину идей, нарисовали дерево решений и сочинили синквейн. Они работали и в парах, и в группах, и самостоятельно, а в конце оценили себя и друг друга. Интересным моментом явилась визуализация

заданий, когда при решении задач, в которых нужно было найти скорость, расстояние или время движения собаки или поезда на слайде появлялись бегущая по парку собака и едущий по рельсам поезд. Для пятиклассников такие моменты важны и способны привлечь внимание к решению задачи. А еще хочется отметить креативное домашнее задание, выданное на листочках и требующее для выполнения посчитать шаги по дороге от школы до дома. Так математика вплетается в жизнь, показывается, зачем и где могут нам пригодиться знания, полученные на уроке.

Безусловно, все педагоги молодцы. При этом всем есть чему поучиться друг у друга и у старших коллег. Поэтому такие конкурсы важны и нужны. Ну а о том, кто победит в конкурсе и представит нашу школу в следующем году на районном этапе, мы узнаем 6 марта, когда пройдет финал, и обязательно расскажем об этом в нашей газете и в группе социальной сети «ВКонтакте».

Помогают выбрать профессию

С 27 февраля начались курсы на базе Катав-Ивановского индустриального техникума для учащихся 7-9 классов.

- Это бесплатные курсы введения в специальность, проводимые в рамках профориентационной работы, - рассказывает Юлия Николаевна Путилина, заместитель директора. - Данная инициатива исходит от техникума, а мы ее вот уже третий год автомеханик, сварщик и электрик. Причем они пользуются популярностью как у мальчиков, так и у девочек.

В прошлые годы эти курсы были обязательны, а в этом году набирались добровольцы среди 7-9 классов. Занятия проводятся во внеурочное время, всего учащимся предстоит прослушать 12 часов. В завершении каждый получит свидетельство о прохождении курсов.

Желающих набралось много - около 150-ти человек. Наиболее востребованы каждый год такие специальности, как автомеханик, сварщик и электрик. Причем они пользуются популярностью как у мальчиков, так и у девочек.

В этом году техникум предложил четыре новые специаль-



ности. Две из них - «дошкольное образование» и «сестринское дело» - вызвали интерес и спрос. А вот две других - «компьютерная графика и дизайн» и «мастер жилищно-коммунального хозяйства» - выбрали всего два человека. Несомненно, данные курсы приносят большую пользу, ведь учащиеся могут познакомиться с профессиями, чтобы в будущем более осознанно сделать выбор при поступлении. Кто начинает их посещать с 7 класса, успеет познакомиться с тремя специальностями и после 9 класса выберет то, что ему больше понравилось, что лучше у него получается.

Генеральная уборка

Скоро к нам придет весна, и вместе с солнечными лучами появится желание навести порядок в делах, в голове и заняться уборкой в квартире. Душа требует перемен, чего-то чистого, свежего, нового. Особенно накануне Пасхи традиционно проводим генеральную уборку. Как, интересно, зовут того генерала, который придумал «генеральную» уборку? Как добиться армейского порядка в вещах? И главное, как быстро со всем справиться? Существует целая технология проведения генеральной уборки.

Начнем со шкафов (Ударение при склонении в ед. числе: шкафАфа, шкафАфу, шкафАфом, во мн. числе: шкафЫ, шкафОв, шкафАм, шкафАми, о шкафАх). Проводим ревизию на всех полках с одеждой, обувью, книгами, кухонной утварью, продуктовыми запасами. Легко расставайтесь со старыми ненужными вещами.

Аккуратно упакуйте зимнюю одежду и обувь. Приготовьте вместо сапог (не сапогов) парочку туфель. Стоит отметить, что ударение во всех формах единственного и множественного числа этого существительного падает на первый слог: туфля (не туфля), ходить в туфлях (не в туфлях). В форме родительного падежа множественного числа правильно только «туфель» (не туфлей): пара туфель; кожа туфель потрескалась; натереть мозоли новыми туфлями; девушка в туфлях на высоком каблуке.

Генеральную уборку нужно проводить от окон к двери (правильно произносить в родительном падеже множественного числа с ударением на первом слоге: Окно). О мытье окон можно написать отдельную статью. Дальше все по плану: вытереть пыль с карниза и подоконника; вымыть жалюзи; снять и постирать шторы и тюль. К слову, тюль - существительное мужского рода. После стирки ослепительно сияет кипенно-белый тюль. Неправильно говорить: кипельно-белый. Кипенный или кипенно-белый - белоснежный, цвет кипени - белой пены, образующейся при кипении воды.

Главное условие уборки - хорошее настроение и желание поскорее избавиться от негативной энергии в доме, наполнив его свежестью и чистотой. И вот тогда весенняя пора по-настоящему ворвется в ваш дом! Весна войдет к вам с нежным дуновением ветерка и свежим запахом первоцветов!



Наше творчество

Виктория Шкерина, 5г

Весна

Ну и день!

Ручьи и солнце!

Мир наполнен красотой.

Солнце светит ярко-ярко,

Помаша ему рукой.

Где-то травка зеленеет,

Где-то бабочка летит,

Где-то, шумно веселясь,

С горки ручеек бежит.

Хороша весна-девица!

Можно вдоволь порезвиться.

И кораблики пускать,

Бегать вместе и играть!

Алая роза

Сегодня папа маме вазу подарил,

Потому что папа

Зарплату получил.

А моя зарплата?

Когда я получу?

Тогда я маме тоже подарок подарю.

Но вот денежку у папы я нежно попрошу,

Пойду я в магазин и розу там куплю.

А роза не простая. Алая она.

Она как зорька ясная, как небо раннего утра.

Александр Бойко, 5г

Весна

Пришла красавица весна,

Растаял снег вокруг.

Сижу на стуле у окна,

Считаю дохлых мух.

Весна – так хочется гулять,

А надо в школу стих писать.

Бегу гулять упрямо,

Мне стих напишет мама!

Валентина Вознесенская, 5в

Детство

День за днем

И год за годом

Время не щадит.

Детство яркое уходит,

Лишь оставив след.

Воспоминания забыты

Игрушек, книг, забав, картинок.

Мы так мечтали повзрослеть,

Стать старше и важнее.

И все мечты эти сбылись.

И вроде хорошо.

Но что-то манит нас назад,

В то детство озорное.

И я хочу сказать слова:

«Взрослеть не поздно никогда!»

Дарья Вернер, 9 класс

Сидела девочка у окна,

Одиноко сидела она,

Все говорили ей,

Что он не думает о ней.

Шли дни, недели,

Начали мести метели,

А она всё думала о нём,

И её сердце горело огнём.

Прошли года,

Позабыла о нём она,

А он вспомнил про ту девочку,

Про ту маленькую и глупенькую девочку.

Захотел он всё вернуть назад,

Но не понравился ему тот

расклад,

Что не любит она уже его,

И тогда он понял, что он был

дурачком.

Кристина Кодаевская, 11а

Прошла любовь!

Прошла любовь, из сердца вон!

А раньше я тебя любила,

Но от любви лишь сердце

ныло,

И все болела голова.

Но, наконец, оно остыло,

И тут я сразу поняла:

Живи, девчонка, пока живет-ся,

Живи, как хочешь, только для себя,

Ведь жизнь для всех одна дается,

Так проживи ее не зря!

Не допусти, чтобы какой-то дурень

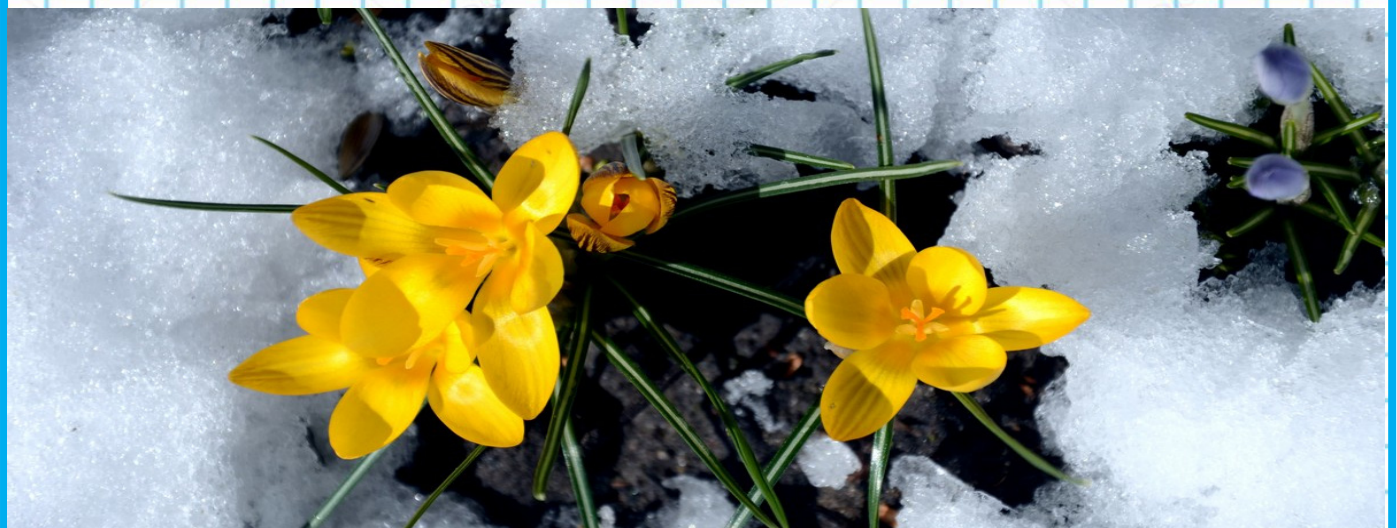
Сумел тебе ее сломать.

Чихай на всех, играй у них на нервах

И смело им на плечи наступай.

Шагай по жизни, ничего не бойся,

Ведь для того она нам и дается,
Чтобы суметь ее пройти!



Не привился – вот и заразился

Как известно, нашу школу инфекция в этом году скосила первой, и на карантине мы пробыли дольше всех. В чем причина? Школьный медицинский работник считает, что дело в массовых отказах от прививок.

- В этом году прививки от гриппа поставили 600 человек, это примерно половина всех учащихся, - расска-

зывает Екатерина Алексеевна Давыдова. – Данная прививка внесена в календарь обязательных прививок. И, тем не менее, многие отказываются от нее, причем необоснованно. Например, в 9а классе прививки поставили только 4 человека. Явно, что у оставшихся 20-ти не может быть медотвода.

Более 30 учеников переболели пневмонией, возникшей как осложнение гриппа. И большинство из них не прививались. Также никогда не прививался учащийся 8 класса, который сейчас в тяжелом состоянии находится в реанимации города Челябинск.

Защищаемся от клещей

С 1 марта стартовала вакцинация от клещевого энцефалита.

В том году нашей школе выделили 100 бесплатных вакцин, еще 200 купили родители, - сообщает Екатерина Алексеевна Давыдова, школьный медицинский работник. – А вот 60 учащихся не получили ревакцинацию, потому что их родители не купили вакцину.

В этом году обещали выделить вакцины на учеников 1-2 классов. Остальным желающим привиться снова придется приобретать вакцину. Стоит она примерно 500 рублей. Лучше сдать деньги в школу, а не покупать самим, потому что вакцину нужно хранить в специальных условиях и ставить прививку через 2 часа после приобретения.



Напоминаем, что повторять прививки от клещевого энцефалита необходимо через 3 года. О том, кому пора прививаться в этом году, сообщат родителям через классных руководителей. Обращаем ваше внимание на то, что привитым нет смысла страховаться, а еще полезно знать, что несовершеннолетним укушенным иммуноглобулин поставят бесплатно в любом случае, поэтому страховать их нет необходимости.



Тираж: 100 экземпляров

№6 (115),
февраль, 2019 год

Главный редактор: СМЕРНОВА Наталья Сергеевна
Верстальщик: ВАТЛИНА Мария

Учредитель газеты:
МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска

Адрес:
г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:
www.skola1ki.ucoz.ru

Мы в Интернете:

vk.com/schoolkatav

instagram.com/schoolkatav



schoolkatav