

# ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕКРЁСТОК

Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска

№5 (114)



## «УЧЕНИК ГОДА». ЭТО ЗВУЧИТ КРУТО!

**Марина Юрина, ученица 8 «В» класса нашей школы, стала победительницей ежегодного районного конкурса «Ученик года – 2019», который проводился в Доме Детского Творчества г. Катав-Ивановска, где собрались 6 талантливых учениц 8-11 классов школ Катав-Ивановска и Юрюзани. Молодые, рассудительные, одаренные и красивые участницы пришли в ДДТ защищать честь своей школы и побороться за звание «Ученик года – 2019».**

С 22 по 24 января соревновались участницы нашего района: Марина Юрина,

Диана Валеева, Ирина Микерина, Дарья Храмова, Арина Гаджиханова и Мария Селиванова. Девушки на этот конкурс попали не просто так: благодаря своим достижениям в разных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях они стали достойными ученицами своей школы.

В первый день конкурсного путешествия девушки представляли свои выступления: «Визитку», «ЛегБук» и «Инфографику», где участницы в творческой форме рассказывали о своём насыщенном дне и интересных профессиях, а также показали настоящую формулу счастья. Эти испытания доказали всем зрителям, что

настоящий Ученик года не сидит на месте, а участвует во многих мероприятиях и делает наш район лучше.

Во второй день конкурса участницам предстояла возможность показать уровень своих знаний, поделиться школьными лайфхаками на мастер-классе, рассказать о всех прелестях традиций нашего края в этапе «Широка страна моя родная» и «побывать в теле» великих людей России. Наша Марина примерила на себя роль Сталина. Последний день







конкурса был самым волнительным для учениц, их группы поддержки и педагогов. Умение аргументировать и нестандартно мыслить девушки показали в конкурсном испытании «Дискуссия», в ходе которого были подняты две очень важные темы современного мира: стрит-арт и клиповое мышление. Ученицы с этим достаточно сложным этапом справились на «Ура!».

Также в этот день конкурсантки показывали свои видеоролики «Я – лидер», которые они сделали за время самого конкурса. Девушки доказали всем, что они действительно являются настоящими лидерами и готовы на всё, чтобы сделать свою школу и наш район лучше. Стоит отметить, что «лученицы года» подготовили удивительно яркие выступления, которые завораживали зрителей на протяжении всех трёх конкурсных дней.

По итогам всех конкурсных этапов жюри определили победителей. «Учеником года – 2019» стали Ирина Микерина, ученица 10 класса ЮСОШ №1 города Юрюзани, и Марина Юрина, ученица 8



класса МОУ СОШ №1 города Кагав-Ивановска. От всей души поздравляем девушек с заслуженной победой и желаем всем участникам не останавливаться на достигнутом, а дальше покорять новые вершины и добиваться своих целей!

Представлять район на областном конкурсе «Ученик год-2019» будет

Ирина Микерина, потому что по положению конкурсанты должны учиться в 9-11 классах, а наша Марина пока еще только в 8. Но мы уверены, что она еще не раз покажет себя и покорит все ступени!

**Мария Ватлина, 9 «В»**  
Фото автора

## Что посмотреть?

Иногда хочется отдохнуть и посмотреть хороший фильм, но не знаешь, какой выбрать. Мы предлагаем тебе пройти тест и найти кино себе под настроение!

Подборку подготовила **Марина Юрина, 8в класс.** Инфографика **Ярослава Тарнопольского, 8б класс.**





## Во второй четверти подтянулись

Началась третья четверть, а значит, пора подвести итоги второй.

Говоря о начальной школе, мы не будем брать в расчет первые классы, потому что там не ставят оценки. Во 2-4 классах учатся 333 человека, из них только одна ученица имеет двойки за четверть, поэтому абсолютная успеваемость составляет 99,7%. На «4» и «5» учатся 248 ребят, и качественная успеваемость равна 74,5%. Из этих 248-ми 41 – крупные отличники. К ним мог бы присоединиться еще 21 человек, речь о тех, у кого всего одна четверка за четверть. И 27 учащихся, имеющих одну тройку, могут подтянуться и повысить качественную успеваемость в начальной школе.

В основной школе (5-9 классы) обучаются 556 человек. Из них не успевают по некоторым предметам 18. Поэтому абсолютная успеваемость составляет 96,8%. На «4» и «5» занимаются 216 учащихся, и качественная успеваемость равна 38,8%. Отличников в основной школе 15, а могло бы быть 23, если бы 8 человек, имеющих одну четверку, постарались получ-

ше. И 22 ученика, имеющие одну тройку, могли бы улучшить качественную успеваемость.

В средней школе (10-11 классы) учатся 74 человека. Абсолютная успеваемость составляет 98,6%, так как одна ученица имеет двойки за четверть. Качественная успеваемость равна 68,9%, потому что на «4» и «5» учится 51 человек. Здесь много отличников – 24. Надеемся, что они дойдут в полном составе до получения медалей.

Если говорить обо всей школе, то в ней обучаются 963 человека (2-11 классы). Абсолютная успеваемость составляет 97,9%, качественная – 53,5%. Отличников – 80, двоечников – 20. Эти показатели примерно равны показателям прошлого года. Если же сравнивать итоги второй четверти с итогами первой четверти 2018 года, то видны положительные сдвиги: и абсолютная, и качественная успеваемость выросли, двоечников стало меньше, а «хорошистов» больше. Так держать!



## Коротко о важном

- Даниил Светлаков (5а класс) и Дмитрий Ергунов (6г класс) в составе делегации от Челябинской области в конце декабря побывали на главной елке в Москве. Ребята посетили Кремль и Красную площадь, студию «Мосфильм». Эта поездка произвела на мальчиков незабываемые впечатления и оставила яркие воспоминания.
- 15 января состоялся очередной рейд родительского патруля. Родители обучающихся 9-х классов совместно с сотрудниками ГИБДД проверили, как переходят дорогу и соблюдают ПДД ребята после окончания занятий.
- В рамках недели математики 23 января в 5-х классах прошел математический турнир. Команды разгадывали ребусы, решали математические задачи, отвечали на вопросы. По

итогам всех конкурсных испытаний победу одержали ребята 5Б класса (кл. рук. А.А. Масальских), второе место у команды 5Г класса (кл. рук. Г.А. Курдакова), третьими стали обучающиеся 5В класса (кл. рук. Е.Н. Салова).

• 24 января в рамках недели математики в 7 классах проводился урок-игра «Математическая паутина». Учащиеся совершили путешествие по телепрограммам с помощью математических заданий. Обучающиеся стали участниками телепередачи «Кто хочет стать миллионером», вспомнили основные математические термины, в математическом биатлоне посоревновались на скорость в выполнении математических заданий, в игре «Самый умный» разгадали числовые ребусы. Ребята, набравшие наибольшее количество баллов, получили оценку «отлично» за урок.

## «Мне неудобно»

Наверное, каждый из нас когда-нибудь ждал сентябрь только ради того, чтобы погрузиться в эту предшкольную суматоху, в эти покупки канцелярии и формы... Все мы знаем, что и в нашей школе есть требования к внешнему виду учеников. Мы решили напомнить о них, потому что многие одеваются, как хотят.

На школьном сайте, пройдя по ссылке «Родителям», вы можете ознакомиться с положением о школьной форме. В ней прописаны все правила и требования к нашему внешнему виду (пункт 3). К сожалению, сейчас большая часть учеников нашей школы не соблюдает эти правила и нарушает таким образом правила пребывания здесь.

Кроме самой школьной формы там прописаны основные требования к общему внешнему виду. Девочки не должны быть с экстрава-

гантными причёсками и стрижками. Не должны иметь маникюр ярких цветов и декоративный макияж. Ношение пирсинга, бус, массивных колец, цепей и сережек запрещается. Туфли должны быть не ярких цветов и на невысоком каблучке.

Все ученики должны иметь строгий, не вызывающий вид.

Так почему же нарушаются эти правила?

Мы спросили об этом самих ребят.

**Почему ты ходишь в школу не в форме?**

— Школьная форма неудобная. Я себя чувствую в ней некомфортно. В школе я лишь жду момента, когда приду домой и переоденусь. Из-за этого мне больше нравится повседневная одежда.

— Я хожу в школьной форме, но она мне не нравится. Я считаю, что, безусловно, нужно соблюдать деловой стиль, но почему нельзя ходить в рубашке в полоску, например? Или тёмно-синий пиджак?

Однотонные вещи по уставу тоже запрещены!

— Мне некомфортно. Да и к тому же большинство в ней не ходит, почему я должен ходить и мучиться?

— Я не понимаю, почему мы все должны быть одной серой массой? А как же самовыражение?!

— Я ношу форму, потому что это требование. Да, мне она не нравится. Гораздо удобнее в джинсах. Но нужно привыкать разделять досуг и рабочее время. В Сбербанке, например, тоже наверняка не всем нравится каждый день ходить в белой рубашке и зеленом галстуке. Но деваться некуда, если хочешь работать. Так и в школе. Только здесь это никак до всех не доходит почему-то.

Форма — неизбежная данность во многих школах, так не лучше ли изменить свое отношение к ним и увидеть позитив там, где его нет?

Марина Юрина, 8 «В» класс

## Числа и даты

Согласитесь, что числа и количества постоянно окружают нас в повседневной жизни. Они встречаются на каждом шагу, облегчая нашу жизнь. Или все же затрудняя ее? Мы одинаково считаем дни до запланированного отпуска или каникул, запоминаем нужный номер телефона или дату долгожданной встречи. Но совсем разучились склонять числительные. Редкий оратор рискнет произнести даже трехзначное число в другом падеже, кроме именительного.

В последнее время стала встречаться форма: двух тысяча четырнадцать́й год, двух тысячно́ деся́тый, в дале́ком двух тысяча́ первом... Подобное употребление считается недопустимым. Нормативная форма: две тыся́чи четы́рнадцать́й (деся́тый, первый... ) год.

**У составных порядковых числительных** (обозначают порядок при счете и отвечают на вопрос «какой по порядку?») **склоняется только последнее слово**: выполним к две тыся́чи четы́рнадцатому́ году, календа́рь на две тыся́чи четы́рнадцатый́ год, бу́дем горди́ться две тыся́чи четы́рнадцаты́м годом.

В словосочетаниях, обозначающих даты, числительное всегда должно управлять родительным падежом существительного: «администрация́ обеща́ет ликви́дировать задо́лженность́ по зарпла́те к 15 дека́бря» (не дека-



бря); «письмо́ да́тировано́ два́дцать тре́тним октя́бря» (не октя́брь); «пе́ред три́дцать пе́рвым дека́бря́ все́гда́ мно́го радостных хлопот» (не дека́брь), «к пе́рвому сентя́бря́ все́ гото́вятся за́рание» (не сентя́брь).

Очень часты ошибки в поздравлениях с праздниками, памятными датами: «С восьмы́м марта́!», «К пе́рвому сентя́брю», «С 23 февра́лем!». Правильно так: «С Восьмы́м марта́!», «С Пе́рвым сентя́бря́!», «С 23 февра́ля!».

**У составных количественных числительных** (обозначают количество и отвечают на вопрос «сколько?») **склоняются все слова!** Например, у меня́ нет тыся́чи пяти́сот семиде́сяти́ трех рубле́й.



## Как вы относитесь к тому, что в этом году девятиклассники нашей школы будут сдавать экзамен в школе №2?

**44,9%** Все честно : много лет ребята из 2 школы сдавали у нас, а теперь наоборот.

**32,65%** Это ужасно! Я и так боюсь, а ещё и в чужой школе! Я ничего там не сдам.

**22,45%** Мне без разницы, где сдавать. На знания это не влияет.

Проголосовали 49 человек



## Важно ли место?

В этом году девятиклассники со всего района отправятся сдавать ОГЭ в МОУ СОШ №2 г. Катав-Ивановска. Одиннадцатиклассники по-прежнему будут проверять свои знания на ЕГЭ в нашей школе.

Естественно, такая новость не могла оставить ребят равнодушными. И их можно понять. Ведь, как известно, дома и стены берегут. Но ведь сдавали же как-то все эти годы учащиеся других образовательных учреждений в нашей школе. Надеемся, что такие нововведения не скажутся на результатах экзаменов. А пока предоставим слово самим девятиклассникам.

**Наталья:** «Это ужасно! Я и так боюсь, что ничего не сдам. А теперь еще и не в своей школе! Для меня важно, где сдавать. И я очень расстроилась, когда узнала, что придется идти во вторую школу».

**Анастасия:** «Я сначала

испугалась, а потом общалась со знакомыми из второй школы, узнала, где они там обычно прячут шпаргалки, и успокоилась». **Никита:** «Конечно, лучше было бы сдавать в своей школе, в привычной обстановке. Но я не вижу ничего ужасного в том, что мы будем сдавать ОГЭ во второй школе».

**Мария:** «С одной стороны, в родной школе лучше. А с другой стороны, во второй школе может оказаться даже проще сдать, ведь там нет камер видеонаблюдения. Возможно, к лету их еще установят. Но мы все надеемся, что этого не произойдет».

Интересно, что опрос в нашей группе в социальной сети «ВКонтакте» показал, что большинство за вариант «Все честно: много лет ребята из второй школы сдавали у нас, а теперь наоборот». Но это объясняется, скорее всего, тем, что голосовали не только наши учащиеся.

## Лечиться некогда учиться

С 31 января по 10 февраля наша школа на карантине. На занятия выходим 11 февраля.

Напоминаем, что карантин - это не каникулы! Дети учатся дистанционно, то есть обязаны выполнять задания, которые педагоги выкладывают в сетевом городе согласно расписанию занятий.

Ну а мы узнали, что думают по поводу карантина ученики и педагоги.

**Даша, 8 класс:** «Карантин — это и хорошо, потому что можно выспаться утром, и плохо, потому что очень много задают домой».

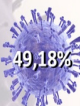
**Настя, 9 класс:** «В 9 классе карантин не к месту. Лучше бы не пропускать учебы. Особенно сейчас: только выйдем 11, а 13 у нас уже устное собеседование по русскому языку».

**Лена, 5 класс:** «Карантин — это здорово! Как дополнительные каникулы. Задания, конечно, нужно делать, но это все равно занимает времени меньше, чем отсидеть уроки и сделать домашку».

**Татьяна Дмитриевна:** «Раньше школы не закрывали на карантин, и ничего страшного не

## КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К КАРАНТИНУ?

Проголосовали 122 человека



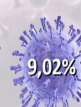
Карантин - это классно! Не нужно утром рано вставать и идти в школу.



Я не люблю карантин, потому что приходится все разбирать самому, и домой задают намного больше, чем когда мы учимся в школе.



Я не понимаю этих карантинов. Раньше как-то учились без них, и ничего.



Какой карантин?! Нам к экзаменам готовиться нужно, болеть некогда!



происходило. Дети всегда часто болеют. Я не вижу необходимости закрывать школы».

**Елена Владимировна:** «Карантин — это необходимость. Чтобы дети не заражали друг друга. Чтобы эпидемия не охватила всех».

**Дима, 7 класс:** «Мне без разницы. Я всегда в карантин и сам болею. Так что хоть больничный был бы, хоть карантин».

# Школу не забыть!

1 февраля в школе прошёл вечер встречи выпускников.

В актовом зале собрались выпускники 1974, 1979, 1984, 1989, 1994, 1999, 2004, 2009, 2014 и 2018 годов выпуска. Но сколько бы ни было лет собравшимся, для своих учителей они навсегда останутся учениками.

В этот вечер прозвучало много тёплых слов в адрес педагогов, гости вспомнили школьные будни разных поколений, рассказали о себе и даже немного поспори-

ли о том, когда учиться было лучше - с калькуляторами и интернетом или без них.

Конечно, в силу различных обстоятельств, прийти на вечер встречи смогли не все. И те, кого не было в зале, могут увидеть и услышать своих одноклассников и педагогов на наших фото и видео в нашей группе в социальной сети ВКонтакте.

Не забывайте школу! Не забывайте учителей! Не забывайте своих школьных друзей!



Тираж: 100 экземпляров

№5 (114),  
январь, 2019 год


**Главный редактор: СМИРНОВА Наталья Сергеевна**  
**Верстальщик: ВАТЛИНА Мария**

**Учредитель газеты:**  
МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска

**Адрес:**  
г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

**Электронная версия газеты:**  
[www.skola1ki.ucoz.ru](http://www.skola1ki.ucoz.ru)

Мы в Интернете:

 [vk.com/schoolkatav](https://vk.com/schoolkatav)

 [instagram.com/schoolkatav](https://instagram.com/schoolkatav)



schoolkatav