



ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК

№144
сентябрь
2019

УЧРЕДИТЕЛЬ:
АДМИНИСТРАЦИЯ
МАОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Г. МАГНИТОГОРСКА

ПРАЗДНИК МЕСТО, ГДЕ СБЫВАЮТСЯ МЕЧТЫ



ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

«НА НИХ ХОЧЕТСЯ РАВНЯТЬСЯ!» - любящие ученики посвятили статью преподавателям А.В. Литвину и И.В. Елисеевой, получившим в 2019 году Грант Президента...
Стр.2

90 +, ИЛИ «CITIUS, ALTIUS, FORTIUS!» - выпускники, получившие 90-100 баллов на ЕГЭ-2019, делятся учебным опытом и секретами своего успеха...
Стр. 5

«ЛЕТО + ШКОЛА = КАНИКУЛЫ?» - вам интересно, как можно отдыхать и учиться одновременно? Об этом расскажут наши восьмиклассники из А-профиля...
С. 9

«ВСПОМИНАЯ КАТЕНИНО» - увлекательный отчет Татьяны Стебневой о поездке В-профиля на полевую практику в село Катенино...
Стр. 12

«В КОНЬКАХ ДА НА ПОДИУМ?» Вы пропустили XX фестиваль моды и музыки «Половодье»? Не беда! Опыт участия в нем делится Ксения Зинова из 11В...
Стр. 13

С наступлением осени всех детей и подростков каждый год ждёт праздник – День знаний, приближение которого с лёгким трепетом ожидает, пожалуй, каждый житель нашей страны. В этом году наш лицей распахнул двери для своих учеников 2 сентября, торжественной линейкой ознаменовав начало нового учебного года. Песни и танцы талантливых лицеистов, стихи в исполнении первоклассников, которым только предстоит окунуться в мир лицейской жизни, да и просто улыбки на лицах учеников от долгожданной встречи друг с другом – всё создавало непередаваемую праздничную атмосферу, которую не смогли испортить даже хмурое небо и по-настоящему осенняя погода. Напутственные речи произнесли директор Академического лицея Людмила Николаевна Смушкевич и президент Совета лицеистов Денис Зайнагабдинов из 11Б. Они настроили всех на плодотворную работу в новом учебном году. «Каждый, кто стремится к покорению вершин, сможет осуществить все свои мечты», – уверенно прозвучали слова Дениса, предвещая все те открытия, которые ждут лицеистов в новом учебном году. Его тезису трудно возразить. Академический лицей – место, где сбываются даже самые смелые мечты. Людмила Николаевна в своей речи порадовала всех известием, что наша общелицейская Мечта – статья ассоциированной школой ЮНЕСКО в 2019 году – полностью сбылась. Теперь мы входим в сеть учебно-воспитательных учреждений, сотрудничающих с ЮНЕСКО в рамках соответствующих национальных программ в распространении миротворческих идей, нравственных и духовных ценностей. Немаловажной частью Дня знаний стали классные часы, объединённые общей темой, – 75-летие Победы в Великой отечественной войне. Эта тема откликнулась в сердце каждого лицеиста и заставила задуматься о тех моментах в нашей истории, которые нельзя забывать. Также в рамках празднования Дня знаний для первоклассников и пятиклассников была проведена экскурсия по лицей, в стенах которого им предстоит пережить множество удивительных открытий, многому научиться и повзрослеть. У всех лицеистов от мала до велика осталось множество самых разных эмоций после этого дня. Нина Лукашенко из 5А сказала: «Сегодня был замечательный день. Мне очень понравилась праздничная атмосфера лицея. Особенно запомнились танцы, да и другие выступления тоже были хорошими. Я очень рада, что наконец-то присоединилась к семье лицеистов. Во время линейки я поняла, что лицей – это чудесное место для творчества и учёбы, и мне не терпится окунуться в лицейский мир!» Екатерина Ступина из 9Б так прокомментировала событие: «День знаний является если не самым любимым, то одним из самых важных для всех детей праздником. И как всегда этот праздник был проведен у нас с поистине лицейским размахом. Зажигательный танец учениц, милые стихи, рассказанные первоклассниками, праздничная напутственная речь Людмилы Николаевны и, конечно же, первый звонок. Мне кажется, его было слышно даже сквозь гул учеников и реплики радостно взволнованных родителей... В такие моменты убеждаешься, что не зря символом лицея является корабль, отправляющий учеников в мир новых знаний. Мы в начале интересного пути к открытиям и успеху» Можно смело сказать, что в этом году День знаний стал поистине светлым и добрым праздником, после которого каждый ушёл с приятной усталостью, хорошим расположением духа и позитивным настроением на грядущие девять месяцев учёбы, творчества и новых достижений!

Юлия Лукашенко, 9Б

МОЙ ПЕРВЫЙ ЛИЦЕЙСКИЙ ГОД, ИЛИ В ЛИЦЕЕ ВСЕГДА ИНТЕРЕСНО!



В начале нового учебного года наш постоянный корреспондент Миша Викторов из 6А решил спросить своих одноклассников, как прошел их первый учебный год в лицее, что понравилось, что запомнилось, рады ли стали лицеистами.

Тёма Петров, 6А, курсант ВПК «Комбат», работник лицейских СМИ: Мой первый лицейский год прошёл отлично. Конфликтов не было. Да и почему бы мне не радоваться, если я поступил в военно-патриотический клуб «Комбат», а ещё стал фотографом и оператором лицейского ТВ! Друзья попались шикарные, и я этим очень доволен. По моим наблюдениям, в лицее есть много отличий от школы. Не только «Комбат» и журналистика... Здесь мы получаем больше знаний, чем в обычной школе. Это очень хорошее учебное заведение. Тут уютно находиться: все тебе рады, и ты всем рад. В конце дня приходишь к Кириллу Горину на журналистику, там тоже тебе все рады. Все как в семье! И работа есть, и общение, не соскучишься!

Оля Щипкова, 6А: В первый лицейский год я завела много знакомых и друзей, не только в своем

классе, но и в других. А еще в моей жизни математика стала занимать гораздо больше места, чем до лицея, чему я рада. Также я рада, потому что здесь у меня есть прекрасный классный руководитель И.В. Елисеева, которая ведёт у меня математику. У нас просто шикарный коллектив. Конечно, как и во всех классах, бывают конфликты и разногласия, но все равно мы стараемся быть дружными!

Семён Стариков, 6А: Год в лицее прошёл отлично. У нас были не только уроки, но и веселье, чего нет в других школах. За прошедший год я убедился, что учёба в лицее принесёт мне хорошие знания, а значит, и лучшее будущее. Благодаря этим знаниям я смогу найти себе хорошую работу, на которой буду получать большую зарплату. А еще мне очень здорово в лицее, так как у меня дружелюбный класс и хорошие учителя.

Катя Утешева, староста 6А: Первый год в лицее я провела достаточно неплохо. Не скрою, в 1-2 четвертях мне было очень сложно, так как я пыталась построить хорошие отношения с ребятами из нашего класса, поскорее освоиться в лицее.

Но потом я привыкла, все наладилось, я довольно быстро поладила со всеми ребятами. 6А – очень хороший коллектив. Я понимаю, что лицей очень престижное заведение, где учителя хорошо знают свои предметы и прекрасно передают свои знания ученикам. Мне приятно, что я вышла на новый уровень образования и развития!

Пообщавшись с одноклассниками, я тоже решил ответить на собственный вопрос, причем мне трудно было не повторяться. И так... Мой первый год в лицее прошёл просто идеально. Когда я пришёл в лицей, я больше всего боялся, что у меня не получится завести друзей. Но сейчас я общаюсь почти со всем классом, и это не может не радовать. Поначалу у меня был еще один страх. Я опасался, что тут у меня не получится быть отличником из-за высоких требований учителей, сложности и объема изучаемых тем, но мне удалось сохранить свой статус и остаться одним из немногих отличников в классе. Теперь у меня только один путь – подниматься на еще более высокий уровень, не стоять на месте. Лицей поможет мне в этом! Мы уже сейчас изучаем математику глубже, чем ребята из других школ. К слову, именно из-за этого я и хотел попасть в лицей. Ведь когда я учился в 4 классе, мой уровень математики был гораздо выше, чем у других, и простейшие задачи к концу года стало просто и неинтересно решать. А в лицее всегда интересно!

Михаил Викторов, 6А.

НАШИ ПОБЕДЫ

НА НИХ ХОЧЕТСЯ РАВНЯТЬСЯ!

Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» было установлено ежегодное, начиная с 2019 года, присуждение премий. Премии по 200 тысяч рублей каждая осенью 2019 года получит 1 тысяча педагогов, проявивших себя в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям. Приятно отметить, что два его победителя работают в Академическом лицее. Это учитель математики И.В. Елисеева и учитель информатики А.В. Литвин. Мы попросили рассказать о них выпускников 2018-2019 учебного года Катю Варганову, Мишу Нижегородова и Диану Уразеву.

АНДРЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ ЛИТВИН:

не просто учитель, а наставник

Когда я перешла учиться в Академический лицей в 10-ом классе, то сразу знала, к какому учителю информатики хочу пойти – в группу к Андрею Вячеславовичу Литвину. И сейчас, спустя 2 года, считаю, что сделала правильный выбор. Помимо обширных теоретических знаний, я получила широкий набор междисциплинарных навыков: работа в команде, создание проектной работы, умение презентовать



получившийся результат, использовать разнообразные источники информации для решения практических вопросов.

Уроки информатики для Андрея Вячеславовича всегда проходят интересно и в разных форматах: нескучные лекции, практические работы, тесты на освоение материала бывают почти на каждом уроке, что позволяет сразу понять, где возник пробел в знаниях и быстро устранить его.

На занятиях по программированию мы часто тренировались в написании кода на время, чтобы на экзамене или олимпиаде легко и быстро применить уже



знакомый алгоритм. Во втором полугодии 11-ого класса, когда мы усиленно готовились к ЕГЭ, на уроках всегда можно было предложить разобрать всей группой задачи, которые вызвали трудности при самостоятельном решении. Более сильные ученики объясняли тем, кто не сразу разобрался в теме, что делало обучение более эффективным.

Андрей Вячеславович для меня не просто учитель, а наставник, готовый всегда поддержать и помочь советом. К нему всегда можно обратиться с любым вопросом: не только как подключить определённую программу, исправить ошибку в коде или правильно оформить проектную работу, но и как определиться с будущей профессией, разрешить трудную жизненную ситуацию, наладить отношения с близким человеком. После уроков мы с одноклассниками часто приходили в кабинет информатики и делились с Андреем Вячеславовичем своими радостями-горестями, могли часами разговаривать «за жизнь». Он искренне радовался за нас и подбадривал в трудную минуту. Я уверена, что даже после выпуска мы всегда можем прийти в родной лицей к любимому учителю и окунуться в тепло «второго»

дома, почувствовать, что нас помнят, любят и ждут в гости.

В заключении хочу сказать, что я сдала математику на 98, русский язык – на 96, физику – на 92, информатику – на 91 балл, плюс 6 баллов индивидуальных достижений. В сумме 292. Очень горжусь, что поступила в МФТИ, где второй год подряд средний балл ЕГЭ у поступивших 97,3 – самый высокий в стране! Во многом именно Андрей Вячеславович научил меня не бояться браться за новые возможности, уверенно идти к своей цели, а также стал примером человека, на которого хочется равняться!

Диана Уразаева, выпускница МАОУ «Академический лицей» 2019 года, студентка Московского физико-технического института, факультет нано-, био-, информационных, когнитивных и социогуманитарных наук и технологий, г. Долгопрудный.

Компетентный комментарий

А.В. Литвин так прокомментировал свое участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности: «Принципы конкурса – гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нём учителей. Его участниками могут быть педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по должности «учитель», а повторное участие допускается только через пять лет. Чтобы серьезно претендовать на победу, необходимо подтвердить важные критерии педагогической успешности. Обязательное условие – это выступления на региональном и федеральном уровнях. Конечно же, педагог должен иметь публикации в научных и методических сборниках, собственные методические разработки. Немаловажна успешность обучающихся как на региональном, так и на федеральном уровне (олимпиады, конкурсы, научная деятельность). Ценятся также победы в конкурсах педагогического мастерства и активное участие в образовательной жизни учреждения, города, региона, страны.»



ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА ЕЛИСЕЕВА: МНОГОЗАДАЧНЫЙ ПЕДАГОГ



**Михаил Нижегородов,
выпускник МАОУ
«Академический лицей» 2019
года,
студент Высшей Школы
Экономики, факультет
информатики и вычислительной
техники,
г. Москва:**

«Впервые я встретился с Ириной Владимировной на экзамене, поступая в 5 класс. Тогда она мне показалась довольно строгим учителем. Общась с ней в дальнейшем, я понял, что Ирина Владимировна – очень хороший учитель, и строгая она только с теми, кто не хочет ничего делать. На ее уроках мы могли общаться группой, которая занималась другим решением, отдельно от класса. Мне нравится Ирина Владимировна своим умением относиться к каждому ученику индивидуально. Когда мы готовились к ЕГЭ, она разделяла класс на 3 части: кому надо написать на 90+, кому математика нужна, но они не очень готовы к высоким баллам, кому математика особо не нужна. Это очень



помогло, ведь нам не нужно было выполнять легкие задания, мы, все те, кто нуждался в высоких баллах, могли заниматься более сложными. По-моему, умение разделять класс, успевать работать с каждой его частью является основой успеха Ирины Владимировны. Она создает очень хорошую атмосферу в классе, именно из-за нее математика была одним из тех предметов, на которые идешь с удовольствием. Во время интенсивной подготовки к экзамену особенно чувствовалось, что Ирина Владимировна старается общаться с нами не только как педагог, но и как друг, что помогало снимать напряжение, которое зачастую возникает из-за огромной нагрузки».

**Екатерина Варганова,
выпускница МАОУ
«Академический лицей» 2019
года,
студентка Высшей Школы
Экономики, факультет бизнеса и
менеджмента, г. Москва:**

«Я пришла в лицей в 6 классе, когда мои одноклассники уже год учились

у Ирины Владимировны. На первых уроках мне было очень сложно успевать за ними. Тем не менее, мне было интересно, хотелось догнать одноклассников, заслужить похвалу такого человека, как Ирина Владимировна, потому что она создавала впечатление авторитетного и объективного педагога, каждое доброе слово которого высоко ценится. В Ирине Владимировне меня восхищают ее целеустремленность и «многозадачность». Конечно, она очень заинтересована в успехе своей преподавательской деятельности, но при этом не закичивается только на педагогической работе, развиваясь и в других сферах: занимается спортом, ездит на соревнования, участвует в летних профильных сменах. В будущем мне бы хотелось



успевать так же много, как и она. Если говорить о «формуле» педагогического успеха Ирины Владимировны, высоких баллах за ЕГЭ ее выпускников, недавних двух стобалльников по профильной математике, приходит на ум такая формулировка: мы просто решали все, что только видели. Непрерывно шел разбор основных типов задач в классе (часто Ирина Владимировна давала такие, которые сама не решала, поэтому она не могла подсказать, и надо было думать самим, что очень полезно). Огромные домашние работы, большой процент самостоятельных, разбор ошибок... Мы вложили много сил в решение, наш учитель потратила не меньшее количество сил на проверку и объяснение.

А еще важный секрет

успеха этого педагога в подготовке к экзамену – заинтересованность обеих сторон в работе. Ирина Владимировна из тех, кто вкладывает душу в учеников. В течение 11 класса я не помню моментов, когда она выходила из себя, теряла терпение, она вообще никого не ругала, но все равно на уроках ее уважали и побаивались, была дисциплина: тишина, всегда сделанная «домашка», живой диалог с учителем... Ирина Владимировна очень требовательная, и поэтому даже самые слабые ученики знали ее предмет на уровне. Важная заслуга Ирины Владимировны в том, что она научила нас трудолюбию и усидчивости. Она давала мотивирующие советы во время подготовок к олимпиадам, ЕГЭ, которые помогут нам в будущем. На собственном примере научила нас быть равнодушными к другим. Уверена, положительные воспоминания об учителе в будущем помогут нам стать такими же добрыми и отзывчивыми, как она».

Компетентный комментарий

Михаил Викторов, 6А, классный руководитель – Елисева И.В.: «Впервые увидев Ирину Владимировну, я сразу понял, что это молодой и перспективный учитель, знающий своё дело. Так и оказалось. Она очень добрый и позитивный человек, потому добро и позитив всегда царят в классе. Мне бы хотелось быть таким же целеустремлённым и образованным, как моя учительница. Подготовка на ее уроках очень тщательная, Ирина Владимировна всегда даёт часть материала наперёд, объясняет всё, опираясь на жизненный опыт. Также Ирина Владимировна всегда даёт возможность «закрыть» оценку, остаться после уроков, отработать непонятый материал. Основами педагогического успеха Ирина Владимировны Елисеевой я считаю её любовь к детям, хорошее знание предмета и желание добиться успеха. Она верит, что каждый человек может его добиться, главное – иметь цель! А еще она всегда учит нас тому, что человек должен уметь планировать свои дела и быть пунктуальным».

ПРАЗДНИК ЮНЕСКО

ГРАМОТНОСТЬ – ПРАЗДНИК ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



В лицее уже всем почти известно, что 8 сентября - Международный день грамотности, во-первых, потому, что мы ассоциированная школа ЮНЕСКО, отмечающая все главные праздники, инициированные этой организацией, а во-вторых, потому что в лицее он всегда проходит не для галочки, а живо и интересно! International Literacy Day – один из международных дней, отмечаемых в системе Организации Объединенных Наций. Он был учрежден ЮНЕСКО в 1966 году с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о

необходимости укрепления усилий по ее распространению. Слово Валерии Реуновой, внесшей большой вклад в подготовку и проведение мероприятия в этом году.

8 сентября отмечается необычный праздник – День грамотности. Под словом «грамотность» большинство людей подразумевают уровень владения родным языком, однако существует множество других видов грамотности: например, она может быть экономической, правовой, географической и даже компьютерной. В честь этой знаменательной даты для учащихся лицей проводится интеллектуальная викторина. Она включает в себя экономические загадки, русские пословицы и поговорки, вопросы по информатике и географии. В этом учебном году с викториной мы отправились в 5 классы, чтобы выяснить, насколько новое поколение лицейстов эрудированно и образованно. Проводить такую викторину весьма

любопытно. Всегда интересно посмотреть, какие ребята лучше всего справляются, например, с вопросами по экономике. Приятно видеть, что даже в младших классах грамотно оперируют экономическими понятиями и охотно разгадывают экономические загадки. Лучшее всего учащиеся всех возрастов справляются с вопросами по информатике. Это неудивительно, ведь в XXI веке информационные технологии настолько плотно вошли в нашу жизнь, что не владеть компьютерной грамотностью хотя бы на минимальном уровне просто стыдно!

В целом, могу с уверенностью заявить, что уровень владения различными видами грамотности наших лицейстов действительно высок. Несмотря на то что мы только-только вышли с длинных летних каникул и еще возвращаемся в рабочий строй, мы уже готовы получать новые знания и щедро делиться ими друг с другом.

Валерия Реунова, 10Б.

90 + «CITIUS, ALTIUS, FORTIUS!»



Олимпийский девиз состоит из трёх латинских слов, дословно означающих «быстрее, выше, сильнее!» Возможен также перевод «быстрее, выше, храбрее!», ведь латинское fortis в переводе - «сила». Никто не буде спорить, в ОГЭ и ЕГЭ, как в спорте, без силы и храбрости никуда! Предлагаем вашему вниманию несколько отзывов о недавних экзаменах тех лицейстов, кто смог получить 100 или более 90 баллов, прославить наши лицей и завоевать право учиться в лучших вузах страны. Согласитесь, их опыт нуждается как минимум в рассмотрении.

Петр Полецков,
100 баллов по химии, 96 – по русскому языку, 93 – по биологии, выпускник МАОУ «Академический лицей» 2019 года, студент 1 курса отделения «Лечебное дело» Факультета Фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва:

«Я счастлив с этого года быть студентом отделения «Лечебное дело» Факультета Фундаментальной Медицины МГУ им. М.В. Ломоносова. Выбор пал на «старейший и один из самых известных в России» в обход классических медвузов в силу привлекательной перспективы заниматься не только клинической медициной, но и медицинской наукой. Не буду говорить вам о бессонных ночах, сидении над стопками книг, бесконечных прототипах вариантов ЕГЭ: ведь этого не было! Я изучал то, что мне интересно, изучал с большим удовольствием, а дело, которое приносит радость, всегда идёт в гору быстрыми темпами. Конечно, это было возможно благодаря мудрым наставникам, которых я видел в преподавателях лицей.



Показать высокий результат на ЕГЭ, ясное дело, никогда не сможет тот, кто валяет дурака. Но это не всё. Не получают достойных баллов и те, кто бездумно нагружает себя ненавистной зубрёжкой, предпочитая её пониманию предмета и убивая тем самым всё свободное время. Даже если такой формат подготовки и принесёт плоды, то возникнет закономерный вопрос: «А стоило ли оно таких мучений?». Никогда не брать количеством! Откажитесь от глупой идеи прорешать кучу прототипов одного задания, отдайте предпочтение тому, чтобы досконально разобраться в теме, пусть даже сверх школьной программы. Поверьте, это займёт меньше времени, зато вы будете виртуозно ориентироваться в материале, и ни один вопрос не поставит вас в тупик. Мой совет адресован одиннадцатиклассникам. Не бойтесь, всё в ваших руках и ни в чьих больше! Не слушайте тех, кто говорит, что нужно пахать как проклятым, добавляя при этом: «Иначе успеха не добиться!!!» Оторвитесь на славу, это последний по-настоящему беззаботный год вашей юности. Просто иногда, возвращаясь домой, подумайте о будущем себе и уделите немного времени подготовке».

Андрей Акманов,
100 баллов по информатике, выпускник МАОУ «Академический лицей» 2019 года, студент Национального исследовательского технологического университета «МИСиС», Институт информационных технологий и автоматизированных систем управления:



«Я поступил в НИТУ «МИСиС», потому что он является одним из лучших технических вузов России, а специалисты, выпущенные из него, очень ценятся не только у нас в стране, но и за рубежом. Однако больше всего меня в этом вузе привлекло то, что он в течение последних

лет постоянно прогрессирует. Сдать информатику на 100 баллов мне, в первую очередь, помогло то, что я готовился к экзамену в течение двух лет. Но, несмотря на регулярную подготовку, ошибки в первой части я допускал довольно часто. На самом же ЕГЭ меня спасло то, что я быстро решил все вопросы экзамена, поэтому у меня осталось много времени на проверку первой части, я там нашел 4-5 ошибок. Если речь идёт о ЕГЭ по информатике, то, на мой взгляд, люди, которые заучивают алгоритмы для решения задач, полностью не понимают их смысла, никогда не смогут показать высоких результатов. С математикой ситуация аналогичная. Чтобы написать математику на высокий балл, нужно научиться очень быстро и безошибочно решать задания первой части, а также простые задания из второй, все это для того, чтобы оставалось как можно больше времени на обдумывание более сложных задач, которых, как вы знаете, в ЕГЭ по математике немало. На информатике нужно быть очень внимательным при выполнении каждого задания, так как в этом экзамене много якобы «простых» задач, в которых можно допустить нелепейшие ошибки. В новом учебном году желаю всем лицейстам побольше времени уделять учебе и получать как можно более высокие оценки, при этом, конечно, не забывая про отдых!»

Дмитрий Акманов,
96 баллов по русскому языку, 91 балл по истории, 91 балл по обществознанию, выпускник МАОУ «Академический лицей» 2019 года, студент Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, Институт частного права, г. Москва:



«Недавно я поступил в МГЮА им. О.Е.Кутафина. Он считается лучшим юридическим вузом России. Тут имеется наибольшее количество (относительно других вузов) различных правовых институтов, что даёт обучающемуся широкий выбор направлений подготовки. Немаловажно, что МГЮА – практико-ориентированный вуз, и поэтому у студентов, оканчивающих обучение в нем, как правило, не возникает проблем с поиском достойной и высокооплачиваемой работы. Если говорить о секретах высоких баллов на ЕГЭ, мне кажется, главным условием их получения является любовь к своему делу, к предмету. Учась в математическом классе, как бы это странно ни звучало, я всегда понимал, что технические науки – это не то, что мне сильно нравится. Поэтому в начале 10 класса я принял решение идти на зов своего сердца, решил сдавать обществознание, историю и русский язык. Все два года я занимался тем, что действительно мне нравилось. Это позволило сделать мою подготовку к экзаменам гораздо эффективнее, а жизнь – радостней и осмысленнее. Да, конечно, случались моменты, когда ничего не хотелось делать, но в таких случаях мне помогли моё упорство и постоянное желание добиться чего-то большего. Я думаю, что высоких результатов на ЕГЭ никогда не добьются те люди, которые не могут взять на себя полную ответственность за свое будущее, те, кто считает, что до ЕГЭ ещё 2-3 года и можно «позалипать» в ютубе и в инстаграмме, те, кто привык откладывать все дела на завтра. Хочу уверить вас, сдать ЕГЭ на 90+ баллов может каждый (гуманитарные предметы точно). Для этого необходимо выбрать для сдачи те предметы, которые нравятся (ну или, по крайней мере, от которых точно не тошнит). Советую также рано утром или вечером составлять план дел на следующий день. Это делает его максимально эффективным и к тому же, избавит от лишнего беспокойств. Однако я не говорю о том, что нужно всеми днями сидеть за столом, учить конспекты, решать уравнения и т.д. Очень важно давать своему мозгу и нервной системе отдых. Так, например, в конце «рабочего» дня можно выйти на улицу и погулять со своими друзьями, позаняться

физическими упражнениями, посмотреть любимый фильм (советую, например, «В погоне за счастьем», «Невидимая сторона», «300 спартанцев», «Звездные войны»). Главное, что нужно понять: ты творец собственной судьбы и именно от твоих ежедневных действий зависит то, какой будет жизнь – великой или посредственной. В новом учебном году я желаю всем лицеистам найти для себя то дело, которое будет вам нравиться, от которого будете получать настоящее удовольствие. И будьте счастливы!»

Елизавета Мартынова,
98 баллов по химии, студентка Южно-Уральского государственного медицинского университета, факультет «Лечебное дело», г. Челябинск:



«Я поступила в Южно-Уральский государственный медицинский университет. Выбрала Челябинск, потому что его медвуз очень ценится. В нем сильные педагоги и достойная подготовка. Была еще одна причина: быть поближе к родным. Я с детства ставила цель стать врачом. Именно постоянное и неизменное стремление к данной цели и упорство помогли набрать высокие баллы. Наверное, в ЕГЭ, как и во всем в жизни, самое

главное - никогда не опускать руки и всегда двигаться вперед, идти к выбранной цели. Если что-то не получается, то не отчаиваться, делать ещё и ещё. Стараться, учиться и верить, что все возможно. Всем лицеистам от души желаю хорошо сдать все их экзамены, поступить именно туда, куда они хотят и добиться всего, о чем мечтают!»

Мария Савченко,
98 баллов по русскому языку, выпускница МАОУ «Академический лицей» 2019 года, студентка Башкирского государственного медицинского университета, педиатрический факультет, г. Уфа:

«Я рада, что поступила БГМУ. Не буду скрывать, я планировала поступить в этот уфимский вуз еще в начале 11 класса. Причиной такого решения был молодой человек, не хотелось испытывать наши отношения огромным расстоянием. Потом я долго думала, ведь мои баллы позволяли мне пройти в столичные вузы. Думала о Санкт-Петербурге, о Новосибирске (куда мечтала поступить еще лет в 12), но поняла, что мне не подходит климат, и я не хочу находиться так далеко от родителей. Тем более, когда я третий раз приехала в Уфу, полюбила ее всей душой, меня туда потянуло. Баллы за ЕГЭ полностью оправдали мои ожидания, я на них и рассчитывала. Чтобы получить высокие баллы, достаточно просто готовиться к экзаменам. Иногда нет сил или желания сесть за конспекты, надоедает учить и решать тесты, но надо себя заставить. Мотивируют огромная конкуренция, ограничение мест в вузах и страх попасть на коммерцию, а то и вообще никуда не попасть. Главное – поставить перед собой цель и идти к ней, несмотря на бессонные ночи, волнение и прочие отвлекающие вещи. Лентяи никогда не получат высоких баллов. Даже если им повезет, и попадется легкий КИМ, и они напишут на 80 и выше – это не их заслуга, это просто удача. Но, как правило, такие люди не меняются, потому отчисляются уже на первом курсе. К сожалению, ЕГЭ плохо могут написать даже отличники. Причин много: волнение, страх или излишняя самоуверенность. К тому же, я думаю, если человек не верит в себя, то у него мало что получается. Как я уже говорила, нужно усердно учить и решать. При этом важно любить предмет, к которому готовишься. Считается, что некоторые люди могут ничего не делать в плане подготовки, зная предметы на интуитивном уровне, будто эти знания у них в крови. Уверяю, не стоит быть слишком уверенным, что вы – один из них. Я бы еще посоветовала беречь свое здоровье, не забывать про отдых, прогулки и спорт. Нельзя постоянно напрягать свой мозг. Учитесь говорить себе: «стоп». Лицеистам помладше хочу пожелать терпения и сил. Не торопитесь закончить лицей и поступить, у вас сейчас проходят беззаботные годы жизни. Поверьте, после окончания 11 класса вы будете



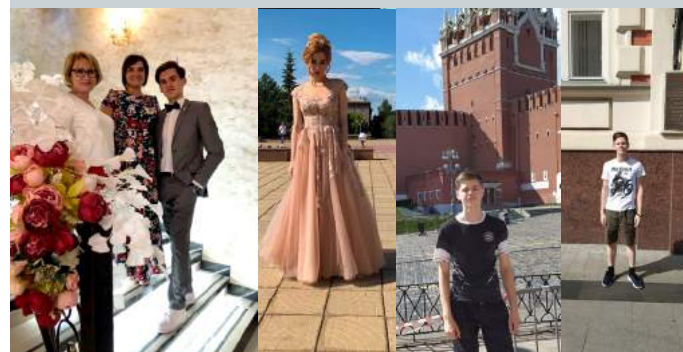
готовы отдать все, лишь бы вернуться за школьную парту. Лицеистам, которые вышли на финишную прямую, желаю успешно сдать экзамены и пройти во все нужные им вузы страны. И все же... Задержите этот момент – момент прекрасной юности!»

Ксения Глухачева,
98 баллов по химии, 96 баллов по биологии, выпускница МАОУ «Академический лицей» 2019 года, студентка Казанского государственного медицинского университета, факультет «Лечебное дело»:

«Сдав все экзамены, я выбрала Казанский государственный медицинский университет, во-первых, потому, что в Казани, одном из самых красивых городов нашей страны, живут мои родственники, я часто приезжала сюда, мне очень нравится сам город. Здесь жизнь бьёт ключом, как в столице, часто проходят международные мероприятия. Например, в конце августа состоялся чемпионат мира по профессиональному мастерству Worldskills, где мне посчастливилось побывать. Поступить в один из лучших медвузов страны мне помогли высокие баллы. Чтобы их получить, в общем-то, нужно немного: подготовка и тренировка. Нужно решать много заданий. И не только для тренировки (хоть для нее в первую очередь), но и потому что могут попасться эти же или похожие вопросы на экзамене. Лично мне эта тактика очень помогла. И есть еще один важный момент: когда привыкаешь к виду бланков, на экзамене уже не так страшно. Дополнительные баллы могут дать волонтерство, ГТО, олимпиады. Если есть возможность, во всём этом нужно участвовать, потому что каждый балл, правда, важен. По-моему, никогда не получишь высокий балл тот, кто всегда только «читает». Ты можешь прочитать материал сколько угодно раз, но ты не запомнишь, пока хотя бы один раз не выучишь. Не будет успешен и тот, кто не напишет максимально то, что знает во второй части (если вопрос позволяет). Мои «рецепты» успешной подготовки к экзаменам довольно обычны: нужно повторять западающие темы больше остальных, необходимо научиться контролировать себя в стрессовых ситуациях, не поддаваясь панике. Еще один важный совет: научитесь рассчитывать время, оптимально планировать отдых и учебу, это очень нужно во всех классах, но особенно в 11ом. Постарайтесь понять, для чего и для кого учитесь, и этим пониманием мотивировать себя. Без мотивации, без чёткого понимания, чего хочешь, не достигь высот!»



С любовью, Петр Полецов, Дмитрий и Андрей Акмановы, Елизавета Мартынова, Мария Савченко, Ксения Глухачева, выпускники МАОУ «Академический лицей» 2019 года.





НАШИ ЗАГРАНИЦЕЙ

ЧЕХИЯ - СЕРДЦЕ ЕВРОПЫ



Не секрет, что выпускники лицей из года в год выбирают Чехию в качестве страны, где можно получить хорошее и не очень дорогое образование, которое ценится в мировом сообществе. В этом году туда уехали Аня Докукина, Максим Литвинов из 11Б и Данил Шунин из 11А. Чешские вузы доступны не только чехам, но и иностранцам, так как финансируются вполне достаточно, а потому места есть, прежде всего, это места с нужным уровнем подготовки, неплохие условия и в региональных вузах, куда в достаточном объеме вливаются деньги ЕС... О своем выборе и о плюсах учебы в Чехии расскажет вам Данил Шунин.

Прошлый учебный год закончился для нас, выпускников, единым государственным экзаменом. Не самая приятная вещь, но, как нам говорили в пункте проведения, это всего лишь одно из жизненных испытаний, которое предстоит пройти. Лично для меня идти на экзамены, даже на самый первый, было не страшно, потому что я знал, что, по большому счету, он в моей жизни играет небольшую роль, ведь мне предстояло ехать учиться в Чешскую Республику. Конечно, это немного отразилось на подготовке: я был не максимально сконцентрирован и время от времени ленился нашивать задания, но все равно получил баллы, достаточные для поступления в столицу или в Санкт-Петербург (252 балла в сумме по русскому, математике и информатике. К этому ещё добавилось бы до 10 баллов за золотую медаль). Хорошо справились с ЕГЭ почти все мои одноклассники, особенно Оля Голчина и Вера Тимошенко, которые набрали по 100 баллов по математике. Было очень много тех, кто набрал более 90 баллов, почти подобравшись к заветной «соточке».

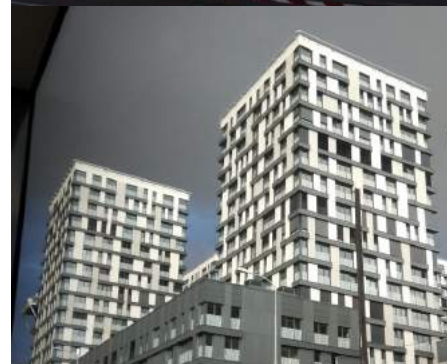
Я очень благодарен лицу, потому что он помог мне определиться с профессией программиста. За это огромное спасибо нашему учителю

Литвину Андрею Вячеславовичу. Он не только проводил интересные уроки, но и помогал развиваться вне лица: участвовать в различных конференциях, конкурсах и олимпиадах, реализовывать наши проекты.

Желание поехать учиться в Чехию появилось у меня после двухнедельной поездки в летнюю школу в Праге, это был самый незабываемый период того лета. Но решил поступить я туда только после того, как в наш город приехал с презентацией директор образовательного центра Радим Кноблех. Так как я выбрал профессию программиста, очень хотелось бы поступить в ČVUT, это Чешский Технический Университет, один из лучших в Европе. С ним сотрудничает множество компаний, поэтому с дальнейшим трудоустройством не должно возникнуть проблем. Помимо этого, есть возможность поучиться в другой стране по программе обмена студентами. В ближайший год я буду изучать чешский язык, нострифицировать аттестат (нострификация – процедура признания образовательных документов иностранных государств) и сдавать экзамены, которые необходимы для поступления в вуз. После этого, в случае успешного поступления, буду учиться и параллельно работать.

Если говорить о том, почему стоит рассматривать Чешскую Республику как страну для получения образования, все достаточно просто. Во-первых, это один из самых бюджетных вариантов. Во-вторых, государство там предоставляет бесплатное образование в вузах на чешском языке, а он является славянским языком, поэтому нам, русскоговорящим, его, вероятно, учить будет достаточно несложно. В-третьих, в Чехии благоприятные климатические условия: зимой там нет таких морозов, как у нас. Ну и, конечно же, страна находится в «сердце Европы», что открывает огромную возможность для путешествий в свободное от учебы и работы время. Я планирую после прохождения годового курса чешского языка поступить на программиста, сама эта профессия для меня добавляет ещё один плюс в копилку Чехии, потому что, насколько мне известно, она является там очень востребованной.

Данил Шунин, выпускник МАОУ «Академический лицей» 2019 года.





ГДЕ ХОЧЕТСЯ ОСТАТЬСЯ НАВСЕГДА...



Что есть Швейцария для большинства тех, кто там не был? Самые надежные банки, самые классные и дорогие часы, самый вкусный шоколад, самая хорошая экология, самая конкурентоспособная экономика мира, самый эффективный рынок труда и самый высокий уровень бизнеса... Напоминает сказку, да же? Впрочем, нам есть, у кого узнать, так ли все это на самом деле. Этим летом в далекой Швейцарии побывала Тоня Онищенко из ИА. Ей слово.



Вот и закончились летние каникулы, и мы вернулись в лицей, но на этот раз уже как выпускники. Это было последнее беззаботное лето, когда не нужно переживать о поступлении, сдаче ЕГЭ и переезде в другое место. Это лето надолго останется в моей памяти, ведь в этом году я провела свои каникулы в Швейцарии. Уехав туда в начале июля и вернувшись в конце августа, я все равно не до конца наслаждалась этой страной.

Жизнь в Швейцарии сильно отличается от жизни в России. Первое, что сразу бросается в глаза, – дружелюбие и отзывчивость местных жителей. В связи с тем, что Швейцария является международным центром ООН, там можно встретить людей со всего мира. Например, в Женеве более 60% населения составляют туристы. Поэтому швейцарцы очень отзывчивы, всегда готовы подсказать и помочь. В этой стране аж три официальных языка – французский, немецкий, итальянский, есть и неофициальный – английский, правда, на нем разговаривают почти все. Сама страна разделена на 4 части, в зависимости от того, с какой страной граничит та или иная часть, на том языке и говорят в тех местах. Я жила во Французской части, всего в полчаса езды от Франции, куда, кстати, мы часто ездили за продуктами, так как цены там гораздо ниже.

Вторая особенность, на которую я сразу обратила внимание, это открытость и раскрепощенность людей. Конечно, внешний вид зависит от работы человека. Так как в Швейцарии в основном сосредоточены главные офисы важных компаний, вы часто можете увидеть людей в дорогих костюмах с портфелями. Люди, не занимающиеся бизнесом или не связанные с работой в корпорациях, выглядят расслабленно и непринужденно. Они не переживают о мнении других, надевают то, в чем комфортно, наносят макияж лишь на важные мероприятия.

Все здесь уважают друг друга. Люди не позволяют себе кричать на улице, неприлично выражаться или тыкать пальцем. Родители следят за детьми и учат их вести себя спокойно и дружелюбно с прохожими. Если вас заденут, вы услышите приятные извинения и улыбку, по моим наблюдениям, в той же ситуации русский человек чаще всего просто пойдет дальше. Также швейцарцы, как, впрочем, и все европейцы, очень пунктуальны. Вы редко увидите опаздывающего на поезд человека или бегущего на учебу студента. Все поезда, трамваи и автобусы приходят вовремя и работают по четкому расписанию, что значительно упрощает жизнь в этой стране.

Швейцария – горная страна, поэтому люди там ведут

активный образ жизни. Большинство совсем не имеет лишнего веса, несмотря на то, что на каждом углу находятся пекарни и булочные, пройти мимо которых не удастся никому. Здесь везде продается очень много продуктов натурального и органического происхождения, потому что местные жители заботятся о своём здоровье. Например, в любом магазине вы найдёте свежайший сок и свежеспеченные круассаны.

В Швейцарии одним из главных приоритетов является семья, поэтому в воскресенье все магазины закрыты, чтобы жители проводили время со своими родственниками, ходили на прогулки, выезжали на отдых. В течение недели магазины открыты с 7 утра и до 7 вечера, до ночи работают лишь рестораны, кафе и мини-маркеты на вокзалах. С уверенностью могу сказать, что люди в Швейцарии в большинстве своем жаворонки, хотя и ночью здесь можно найти, чем заняться.

В Швейцарии любой праздник отмечают очень широко. Например, в августе было сразу два больших праздника. В день Швейцарии во всех городах проводятся фестивали и запускаются красивые фейерверки. А в день Женевы жители наслаждаются часовым салютом и живой музыкой на главной площади города.

Я не хочу загадывать, как сложится моя жизнь, но надеюсь на то, что, путешествуя по миру, я найду то место, где мне захочется остаться навсегда. Возможно, это будет Швейцария.

Тоня Онищенко, ИА.





Кто-то этим летом наслаждался отдыхом в Чехии и Швейцарии, кто-то путешествовал, меняя города, страны и даже континенты, кто-то загорал, нежась на песочке у берега Черного моря, кто-то, тратя все время на хобби и общении, часто встречался с друзьями, сочинял, читал, фотографировал... Но верные подданные Королевы наук – ее величества Математики – с неослабевающим интересом учились в школах. Правда, не в простых, а в летних математических! Слово увлеченным математикам из 8А.

Летняя математическая школа «Вектор знаний» (г. Челябинск)

Многие школьники проводят летние каникулы на море или развлекаются с друзьями и совершенно забывают об учёбе. Я же, участвуя в различных олимпиадах по математике, физике и информатике, решила поехать в челябинскую летнюю математическую школу «Вектор знаний», чтобы узнать много нового.

Каждый день в лагере проводилось по 6 занятий математики, это 6 часов! Нам объясняли темы и раздавали для самостоятельного решения задачи, которые мы должны были сдать в течение урока. Ежедневно составляли рейтинг по количеству решенных задач. В конце смены была проведена заключительная олимпиада. На основе рейтинга и результатов олимпиады награждали наиболее выдающихся учеников. Благодаря моему упорству и труду, мне выдали диплом 3 степени! Также в ЧЛМШ проводили всевозможные мероприятия: спортивные помогали ребятам держать себя в форме, а остальные были направлены на повышение эрудиции и общего кругозора школьников. Я рада, что поехала в этот лагерь, ведь там мне помогли разобраться в темах, которые я не очень хорошо понимала, там же я нашла замечательных, интересных друзей.

Хочу поделиться приятной новостью! Скоро я отправляюсь в «Сириус», куда мечтала попасть с 6 класса. Я усердно работала, чтобы пройти отбор в образовательный центр «Сириус». Он состоял из трех этапов. Первый – дистанционное обучение. На сайте были выложены лекции и несколько задач, которые надо было решить и отправить ответ на проверку. Вторым этапом являлась заочная

олимпиада, задачи которой показались мне сложными. И последний тур – очный. На каждый последующий этап проходили далеко не все желающие, а только те, кто хорошо проявил себя на предыдущем. Я была безумна рада тому, что мне хватило баллов, ведь «Сириус» – это место возможностей! Мне очень хотелось бы реализовать весь свой потенциал именно там.

Ольга Крепостная, 8А.

Физико-инженерная школа «Рысь-2» (г. Челябинск)

Это лето, с 29 июля по 13 августа, я провела в физико-инженерной школе «Рысь». Вся смена была направлена на изучение и повторение материала по таким темам, как: гидростатика, простые механизмы, центр тяжести, сила Архимеда, сообщающиеся сосуды и инженерное конструирование. Параллельно 7-ых классов вели лучшие учителя из гимназии №9 Екатеринбург (Толмачева Любовь Петровна), 39 лицей Озерска (Порошина Елена Петровна), 31 лицей Челябинска (Ловчиков Дмитрий Владимирович). В наш летний лагерь приехали ребята из самых разных городов страны: Озерск, Челябинск, Тюмень, Казань, Екатеринбург, Снежинск, Сургут и даже Санкт-Петербург.

Занятия проходили интенсивно. На каждом уроке нам показывали новые методы решения задач, давали шанс попробовать решить их самостоятельно у доски. Тем, кто не понимал некоторые моменты, можно было всегда обратиться к учителю за помощью и поработать с ним индивидуально. Помимо разбора задач, у нас было несколько лабораторных работ: нахождение центра тяжести, создание гидростатических весов, исследование силы натяжения нити. На уроках инженерного конструирования нам предоставили возможности создать собственные башни и мосты из макарон, собственные рабочие динамометры из резинок, стреляющий аппарат, умеющий пускать снаряды по определенному градусу наклона и силы.

Программа лагеря была насыщена не только учебными, но и развлекательными мероприятиями. Ежедневно с утра мы шли на уроки, а вечером нас ждали все самые увлекательные приключения. Вечерние мероприятия были ежедневно новыми: антифотокросс, рыцарские турниры,

выступления со сказками, клипами к песням, игра в «Крокодил» и многое другое. Работали клубы по самым разным интересам: от философии до дополнительной физики. Во время смены я познакомилась со множеством интересных и талантливых людей.

Эта смена показалась мне одной из самых запоминающихся и душевных в моей жизни. Она подарила мне много эмоций, впечатлений, знаний, а главное – теплые воспоминания и верных товарищей. Я надеюсь, что эта поездка была не последней, и я еще вернусь в прекрасную школу «Рысь»!

Оксана Богатырёва, 8А.

Профильная смена «Эрудит» (Детский загородный комплекс «Абзаково»)

Мы немного опоздали в «Эрудит», приехали не сразу, ведь до этого у нас случилась замечательная (уже традиционная для нашего класса) поездка в Абхазию на математический фестиваль «Золотое руно» вместе с нашим учителем математики А.В. Христовой. Как только мы добрались до Абзаково, нас распределили по комнатам и комфортно устроили. Ежедневно у нас были уроки по математике на разные темы: комбинаторика, задачи на логику, решето Эратосфена и многие другие. В некоторые дни после прохождения запланированного материала мы устраивали математические бои. Мне посчастливилось попробовать себя в качестве судьи на этих боях. В судьях вместе со мной были мои одноклассники: Денис Авраменко, Александр Торопов и Лев Гофштейн. После уроков, чтоб несильно перегружать нас учебной, организаторами смены проводились спортивные мероприятия. С нами в лагере были наши учителя математики – Христева А.В., Казанцев А.В., Мошкин В.С и Елисеева И.В., которые в любых ситуациях нас поддерживали и помогали во всем. Также с нами в лагере была замечательная вожатая Соня, с которой мы приволили много времени после уроков. Смена прошла очень весело, насыщенно и дружно. В течение поездки я узнала много нового о разных разделах математики и получила массу эмоций, за которые очень благодарна нашим учителям!

Лера Кучкина, 8А.

ЛЕТО В КОЛМОГОВОРА – ЛЕТО В ТОПЕ



В топе-20 лучших школ России СУНЦ школа-интернат им. А. Н. Колмогорова МГУ им. М. В. Ломоносова (г.Москва) занимает 2 место. Ее опережает только московский лицей № 1580 при МГТУ имени Н.Э. Баумана. Зная это, вам, наверное, легко будет представить, с каким воодушевлением и интересом в начале лета отправились туда два наших лицеиста – Илья Санников и Данил Груздов из 11А. Мы, конечно же, не могли не спросить ребят о цели и результатах столь значимой поездки!

Илья Санников, 11А: «Цель поездки для меня состояла в том, чтобы научиться чему-либо новому. Мы с Данилом рассчитывали, что в Москве будет простое изучение нового материала в том же формате, что и в лицее, только у лучших преподавателей страны. На деле всё оказалось иначе. Мало того, что у нас было много нового материала, так еще и готовили нас

конкретно и адресно к региональному и всероссийскому уровню олимпиады ВсОИШ. А эта подготовка включала в себя также практические задачи, то есть эксперименты: с каждым новой лабораторной работой преподаватель помогал нам всё меньше и меньше, вплоть до момента, когда мы оказались в ситуации абсолютно самостоятельного выполнения практического тура олимпиады.

Таким образом, после этих олимпиадных сборов мы имеем представление о собственных силах в решении задач высокого уровня сложности и можем с уверенностью сказать, что эти силы прилично возросли.

Если говорить о преподавателях, то абсолютно весь состав был настроен на серьезную и продолжительную работу с нами. Каждый из них объяснял свой материал максимально доходчиво, лично показывал некоторые приемы. Свободное же время у нас было действительно свободным. Во всех мероприятиях, которые проводились вожатыми, воспитателями, а иногда и детьми, участие обязательным не являлось. Каждый выбирал для себя то, что интересно для него. Помимо участия в мероприятиях, дети создавали различные клубы по интересам и проводили все время вместе. Подводя итог, можно сказать, что моя цель выполнена даже в гораздо большем объеме, чем планировалось мною изначально. Эмоции, связанные с МГУ и его преподавателями,

определенно, самые положительные. Для меня эта поездка стала главным событием лета!»

Данил Груздов, 11А: «Этим летом мне и Илье удалось побывать на олимпиадных сборах по физике в СУНЦ МГУ. Главной целью было набраться опыта в решении сложных задач и, естественно, попытаться взять для себя что-то новое. Длелись наши сборы 2 недели. С самого начала нам дали понять, что мы играем роль студентов: полная свобода помимо занятий, хочешь – сиди в комнате общежития и сам готовься к занятиям, хочешь – играй в любую активную игру, гуляй и т.д. Лично мне очень понравился такой подход, когда ты живешь настоящей студенческой жизнью. Что касается самих занятий, у нас было четыре пары в день, в каждой области физики был свой преподаватель, который читал теорию, сам решал с нами задачи и давал домашнее задание. Я был впечатлен несколькими педагогами, насколько грамотно они владеют своим предметом и насколько ясно могут объяснить то, что непонятно. Много ребят на эти две недели приехало в Москву из самых разных регионов, и все были увлечены тем, что происходило во время подготовки. В целом, я доволен поездкой, мне удалось многое вспомнить, усвоить много нового и погрузиться в мир, который ждет меня уже через год».

*Илья Санников
и Данил Груздов, 11А.*

ПЕРВЫЕ КАНИКУЛЫ

ХОРОШО БЫТЬ РЕБЕНКОМ, ИЛИ МОЕ ПЕРВОЕ ШКОЛЬНОЕ ЛЕТО



Дорогие читатели! Вы помните свои первые летние каникулы после 1 класса в школе? Скорее всего, многое уже испарилось из памяти. Однако, согласитесь, самые трогательные моменты детства связан именно с таким отдыхом. Мы попросили наших дорогих второклассников рассказать о самых ярких событиях их первого школьного лета.

Платон Наумов, 2А: «Первые школьные летние каникулы я провёл очень весело. Мы ездили в посёлок Непряжино на полтора месяца. Там я побывал на «Битве

героев», где люди проходят испытания. Они бегали через грязь, в них стреляли холостыми патронами, они переплывали глубокий бассейн, забирались на высокую гору по канатам. Все были в грязи и пахидили на зомби. Мне дали пострелять холостыми снарядами. Там было много военной техники, я по ней лазил. Мне очень понравилось!»

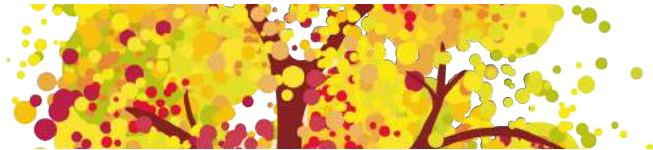
Настя Дубова, 2А: «Мне очень интересно, почему меня всё время окружают ёжики? Когда я была маленькая и ходила в ясли, у меня на шкафчике была наклейка с ёжом. А когда я подросла, меня перевели в новый детский сад. И,



что удивительно, у меня на шкафчике снова была наклейка с ёжиком. И вот этим летом я с моей бабушкой Люсей ездила в санаторий «Карагайский бор». Раз, возвращаясь с детской площадки, мы увидели толпу людей недалеко от нашего корпуса. Мы подошли ближе... о, чудо! Там был настоящий живой ёжик! Все рассматривали его, и я тоже, а взрослые фотографировали. Для каждого он выглядел по-разному, а для меня он выглядел так: ёжик был серенький, колочий, с чёрными, умными и блестящими глазками-пуговками и вытянутой мордочкой с маленьким носиком на конце. Интересно, как он попал на эту поляну? Может, ёжик шёл в столовую, чтобы покушать и принести вкусненькое своей семье – жене и детям. Он спешил, но его увидели отдыхающие. Дети смотрели его и трогали палочкой, а кто-то даже хотел потрогать его руками, но мамы не разрешали им, потому что он колочий. Из-за того, что дети тянулись к нему руками и трогали, он в страхе свернулся в клубок. Но все же взрослые и дети отпустили ёжика домой в лес, так как понимали, что уже поздно и ёжику пора домой, да и самим им пора спать. Мне было очень жаль ёжика, и я очень рада, что ему удалось уйти от толпы зевак. Я думаю теперь, а вдруг это был ёжик с моей давней наклейки? Вдруг он тоже захотел отдохнуть в Карагайском бору этим летом?..»

Артем Минин, 2А: «Каникулы – это здорово, весело! Но что такое каникулы, я узнал, только когда пришел в первый класс. Раньше, когда я ходил в детский сад, каникул у нас не было. И мы отдыхали с родителями тогда, когда у них был отпуск. Я не знал раньше, что каникулы делятся по временам года: зимние, осенние, весенние и самые длинные – летние. Наиболее интересные и веселые – это летние каникулы! Можно отдыхать в лесу, на озере ловить рыбу, играть в подвижные игры на улице хоть весь день. Этим летом я первый раз побывал в городском лагере, где познакомился с разными ребятами и даже встретил двух одноклассников. А когда у моих родителей наступил отпуск, мы вместе на самолете летали в город Сочи. Время каникул пролетело быстро, и лето быстро подошло к концу. Я уже во втором классе. Но как же здорово, что впереди у меня очень много интересных и веселых каникул. Хорошо быть ребенком!»

Платон Наумов, Настя Дубова, Артем Минин, 2А.



КОМБАТ

ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ, ЕКАТ!



Нет ничего важнее, чем понять, кто ты по жизни и зачем ты учишься в элитном учебном заведении нашего города – Академическом лицее. Потому в рамках партнёрских программ ВПК «Комбат» совершает ежегодный тур по высшим учебным заведениям уральского региона. Подобные командировки полезны даже для курсантов, которые уже считают себя старожилыми «Комбата». Каждый раз мы встречаемся как со старыми вузами-друзьями (Институт государственной противопожарной службы МЧС РФ в Екатеринбурге), так и с новыми (юридический институт МВД РФ). Познакомиться с возможностями данных вузов и подышать атмосферой летнего Екатеринбурга хотели все комбатовцы, но только лучшие попали в игру.

Комбатовец В. Параснов с удивлением для себя обнаружил в парковой зоне города настоящий оплот подготовки профессионалов МВД: «Для меня это было интересно и познавательно потому, что я в будущем хочу стать оперуполномоченным». Визит в полицейский институт запомнился мощью учебной базы, красотой и лаконичностью помещений. Как сказал наш куратор: «Мы выпускаем думающих и умелых специалистов». Курсанты из лицея посетили огромный зал единоборств, где будущие полицейские оттачивают мастерство оперативного задержания, используя для этого все известные стили борьбы, ведь при задержании вы не станете ссылаться на свой рост, вес и т.п. Серьёзный подход к обучению

конкретным навыкам, а не только теории, нам показали на специальном криминалистическом полигоне с полноразмерными моделями возможных мест преступлений. Это фантастическое место, где, как на киностудии, сочетаются одновременно купейные вагоны поезда и сберкассы, дорожная обстановка и магазины с продуктами. И было очень приятно, что нас постоянно сопровождали курсанты второго курса, к которым всегда можно было обратиться с вопросом. Наши руководители провели переговоры, и мы очень надеемся поработать по специальным программам со школами-партнёрами института, где все



занимаются стоящим делом – защитой Родины.

Наш добрый партнёр – институт ГПС МЧС РФ, с которым многие курсанты «Комбата» уже знакомы, удивил нас и в этот раз. Дефиле на плацу с карабинами, посещение специальной пожарной части и музея впечатлили даже основателей «Комбат» – наших восьмиклассников.

Отдельную благодарность за тёплый приём хочется выразить нашему куратору в институте

– полковнику внутренней службы Кучерову Андрею Владимировичу, нашим курсоводам-спасателям – Бизину Илье и Леонтьеву Константину, которые разработали для нас уникальный маршрут по вечернему Екатеринбург. Мы увидели второе по высоте (183 метра) здание в городе, погуляли в парке у пруда, посмотрели памятники, посвящённые известным людям, военной технике и бойцам, погибшим в военных кампаниях, после чего посетили известное историческое место – Храм на Крови, который построен на месте, где стоял Ипатьевский дом, в подвале которого была расстреляна царская семья. «Храм на Крови запомнился мне своим интерьером. Стены, расписанные вручную, словно бы рассказывают всю страшную историю императора и его семьи и как будто отправляют нас в то далёкое время», – рассказывает курсант из 9Б Евгений Зинборский.

Ночи в командировках «Комбат» – это отдельная история. В этот раз нас ожидала строевая подготовка (в качестве поощрения, т.к. всегда следует быть в форме), прямое неформальное общение со своими преподавателями на тему «Если бы у меня был шанс задать Всезнающему Создателю один вопрос по истории,



что бы я спросил?» Отвечающим на все вопросы «Создателем» была Наталья Станиславовна Фролова. Для неё это была первая командировка с «Комбатом», которую она с честью выдержала, ее эрудиция держала в напряжении личный состав ВПК до трех часов утра. Вторая ночь не менее насыщенной. Специальная программа на отжимания по английскому языку для всех возрастов захватила играющих до самого утра. Некоторых

из комбатовцев утро застало спящими на диване в уютной гостинице «Гостевой дом Никольский».

Завершилась командировка фантастической экскурсией в военный музей в Верхней Пышме. «Одним из самых запоминающихся событий, – рассказывает курсант из 9Б Максим Рвачёв, – стал для меня поход в музей автомобильной техники. Прекрасные блестящие старинные машины... На одном лишь первом этаже была

коллекция на миллиарды долларов, ведь эти машины являются желанными для многих коллекционеров!».

Дни поездки пролетели как час, работа в команде – это, бесспорно, наша тема! Теперь будем реализовывать проекты со школами в этом городе Екатеринбург. До скорой встречи, Екат!

«КОМБАТ» НА СПЛАВЕ: «УМРИ, НО СДЕЛАЙ!»



Свежий горный воздух, солнце, река и физические нагрузки. Что ещё нужно для хорошего отдыха курсантов «Комбата»? Именно это всё и было на летнем сплаве по реке Белой, конечной точкой которого стало село Миндигулово.

С 5 по 12 июля инструктора не давали нам скучать, развлекая нас разными программами, а какими, узнаете ниже. Ежедневные тренировки по самообороне, проводимые на свежем воздухе, укрепляли физическое здоровье, а также пополняли знания курсантов в области боевых искусств, развивая стойкость и выдержку. Также инструктора проводили беседы о правильности использования приёмов самообороны, что тоже немаловажно для бойцов. Экипажи нашего скромного флота дежурили по очереди в нарядах под руководством повара Ульяны. Это воспитывало в курсантах дисциплину и хозяйственность – качества, которые должны быть у настоящего мужчины. Также проводились занятия по топографии, которые очень полезны для людей,

путешествующих по пересечённой местности.

Конечно же, стоит упомянуть и наши любимые занятия по выживанию, а в частности по добыче огня, ведь огонь – это и возможность согреться и приготовить пищу, высушиться в экстремальных условиях лесного климата. Все курсанты без исключения сдали этот экзамен, с истёртыми огнивами и нервами, но сдали, а иначе никак, ведь недаром есть русская присказка «Умри, но сделай!». А ещё специалист по травам Тамара Петровна проводила для нас уроки о полезных свойствах разных трав, что немаловажно для человека, оказавшегося в экстремальных условиях.

В свободное время все курсанты купались, травили байки, рыбачили и, конечно, занимались игрой на гитаре, окунаясь в прелесть русского рока!

Артём Ладик, 10Б, пресс-центр ВПК «Комбат».



ВСПОМИНАЯ КАТЕНИНО



С 24 по 28 июня в рамках межмуниципального проекта «Чистые родники» лицеисты В-профиля приняли участие в увлекательной научно-исследовательской экспедиции. К ним присоединились школьники сел Катенино и Чесма. Проект, собравший 60 обучающихся и 24 преподавателя, был посвящен изучению экологической обстановки в окрестностях села Катенино. Ребятам и их наставникам предстояло провести комплексное исследование участка речной долины

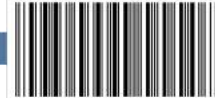
реки Караталы-Аят, а также лесных массивов, расположенных по соседству с промышленной территорией Михеевского горно-обогатительного комбината. Юные ученые должны были дать объективную оценку антропогенного воздействия на окружающую среду. Татьяна Стебнева, 10В, вернулась из поездки не только с хорошими воспоминаниями, большим научным опытом, но и с отчетом о летней полевой практике лицеистов.

Месяц июнь для многих – долгожданное лето, долгожданный

отдых. И только лицеисты В-профиля даже летом не отдыхают. 11 отважных «вэшек», а с ними три бесстрашных преподавателя отправились на полевую практику в деревню Катенино. Честно признаться, мы не знали, чего ждать от путешествия в село, все мы городские жители, и нам предстояло увидеть совершенно новую жизнь.

Первые впечатления были несколько размытыми, поначалу всем захотелось домой – вернуться в «цивилизацию», так сказать. Целых 5 дней нам предстояло жить сельской школе, спать на полу (не волнуйтесь, нам выдали матрасы), душа не было, а за окном стояла жара. Оказалось, мы – лицеисты – ребята не из простых, и с этим справимся! Уже к вечеру первого дня мы сдружились с юными исследователями из Чесмы и Катенино.

На территории нашего научного лагеря активно работали пресс-центр и следующие лаборатории: химическая, географическая, водного биоценоза, лесного фитоценоза, почвенная, лаборатория биоиндикации по комплексу признаков сосны обыкновенной. После торжественного открытия лагеря, распределившись по лабораториям, юные экологи



активно взялись за свое благородное дело. Почти сразу участники поездки провели волонтерскую акцию «Чистый родник», очистив от мусора прибрежную территорию реки Караталы-Аят.

В течение пяти дней мы изучали животный и растительный мир долины реки Караталы-Аят и прилегающих территорий Михеевского ГОКа.

Изучить различные виды растений, оценить качество и состояния деревьев, найти и исследовать дождевых червей, установить чистоту водоемов по химическому составу воды, определить азимут, собрать собственными руками из подручных средств аппарат для опреснения воды

– вот далеко не полный список того, чем занимались мы на практике. Во время этих исследований нам удалось посетить не только местный родник, пойму реки Караталы-Аят, платану, но и Михеевский ГОК, нам даже посчастливилось побывать внутри комбината и лично понаблюдать работу цехов.

Функционирование лагеря заключалась не только в работе лабораторий. Лето есть лето. Всем хотелось и разлечься, и хорошо отдохнуть. У нас регулярно проводились различные развлекательные мероприятия: «День знакомств», дискотеки, конференция, интеллектуальный квест, где каждый

исследователь мог проверить свои знания в самых разных сферах естественных наук.

Менее чем за неделю мы сдружились не только командами лабораторий, но и всем лагерем. Несмотря на не очень-то удобные условия проживания, мы провели прекрасные дни в селе, не только плодотворно поработали, но и классно отдохнули, а главное – нашли новых друзей, с которыми и по сей день общаемся. С легкой грустью покидали мы наш лагерь, лелея надежду попасть в Катенино еще раз, увидеть знакомые лица друзей уже следующим летом!

Татьяна Стебнева, 10В.

СОБЫТИЕ

В КОНЬКАХ ДА НА ПОДИУМ?

Одним из самых ярких культурных событий нашего города уже 20 лет подряд является «Половодье» - ежегодный международный фестиваль современной моды и музыки. В юбилейном 2019 году в нем приняли участие 28 дизайнеров, 150 моделей, публику порадовали новизной открытой коллекции из Челябинска, Пензы, Екатеринбург, Магнитогорск, Санкт-Петербурга и других городов. Приятно отметить, что, как и во всех значимых событиях городской жизни, в фестивале приняли активное участие наши лицеисты.

Слово Ксении Зиновой из 11В.



Каждый школьник знает, что половодье – это разлив реки при таянии снега весной. Но у нас в городе бывает и другое «Половодье». Я сейчас расскажу вам о нем. Все началось в этом июне. Стоял тёплый солнечный день, ничего не предвещало беды. Вдруг вечером от куратора нашей хоккейной команды «Ночные ведьмы» Марины Сергеевой мне приходит предложение поучаствовать в «неделе моды в Магнитогорске» под названием «Половодье-2019». Как потом стало известно, предложили это не только мне, но и ещё девяти девочкам из моей хоккейной команды. Тех, кто выше, взяли в качестве моделей для демонстрации коллекции «Ночных ведьм», а тем, кто пониже, предстояло пройти по подиуму в коньках и с клюшками. Я была в числе вторых.

Начались тренировки, на которых хоккейным девочкам начали ставить модельную походку. По три-четыре часа мы ходили по второму этажу Дворца спорта им. И.Х.Ромазана, под музыку, под счёт. Знаете, что я вам скажу? Ходить так, как модель, на наших «каблуках» очень сложно, поэтому

было принято решение сначала всем поставить походку на обычных каблуках, а потом уже «перенести» этот навык на коньки. Спустя две недели мы уже уверенно ходили по подиуму, будто всю жизнь этим и занимались.

Однако обстоятельства дали мне пройти по подиуму не только в коньках. В тот день, когда у группы «Ведьм» (наше кодовое название) была очередная тренировка, у девчонок-моделей проходил кастинг. Неожиданно меня и мою подругу Леру позвала организатор. «Девочки, останьтесь после тренировки», – Елена Кленина дала понять, что кто-то из дизайнеров хочет нас взять к себе для показа коллекции. Переглянувшись с подругой, мы кивнули в знак согласия. Так мы попали в коллекцию дизайнера Эльвиры Солодовниковой. Тренировок стало в два раза больше, мы с Лерой буквально жили во дворце. Когда до показа осталось три недели, сил у нас уже совсем не было, но мы продолжали, не хотелось никого подводить, особенно свою команду.

И вот, 20 июля – день показа! В одиннадцать часов группа «Ведьм» уже стояла у гостевого входа в «Арену Металлург». Для нас началась финишная прямая. Мы подумали, какие мы хоккеисты, если в «Арене» не поиграем в хоккей. Кто-то нашёл мячик, и понеслось: голы, крики, радость. Признаться, нам было все равно, что скажут люди. Мы делали то, что любим, то, чем мы горим. Но, как это бывает всегда, мы отставили все детские шалости. Теперь нам предстояло вытерпеть макияж, к слову, у ведьм на коньках это был чёрный смокиайс плюс плетение мною нелюбимых косичек. И тут встал вопрос: как мне перейти из образа ведьмы в образ модели? К счастью, это удалось. Буквально сбегав с подиума, скинув майку, нагрудник и коньки с крагами, бросив клюшку куда-то в угол, я подхватила свою косметичку и побежала превращаться. «С корабля на бал?» – спросите вы? Нет, это было с коньков на берцы. Да-да, в берцы, вторая коллекция не предполагала никаких каблуков. Выходы на подиум дали мне самые незабываемые ощущения. На тебя смотрят, все удивлены тем, что ты на коньках. А ты в этот момент чувствуешь себя самой прекрасной и необычной, и это лучшие ощущения в мире.

Конечно, это был необычный опыт. Я познакомилась со многими людьми, в первую очередь с девочками, которые занимаются моделингом профессионально. Увидела, как работает изнутри система показов, и побывала на самом настоящем подиуме. Пусть и не на каблуках, а в родных коньках, а потом уже в берцах. Пусть и срезая углы, идя не в ногу со всеми, но горя тем, что мне нравится делать. Конечно, если мне ещё выпадет такая возможность, я схвачу её обеими руками. Но сейчас у меня впереди ответственный год, подготовка к ЕГЭ и подготовка ко взрослой жизни, желание добиться всех поставленных целей. И пусть все будет гладко, как только что залитый лёд.

Ксения Зинова, 11В.



ОСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Выпускникам

Почему же режут поезда,
Отходя от родного перрона?
Отчего же летят в никуда,
Издавая тревожные стоны?

Почему же гудит самолет,
Разрезая крылом жесткий воздух?
Отчего он хвостом небо рвет?
Отчего так стремится он к звездам?

Почему пароход так дымит,
Устремляясь к безжалостным волнам?
Отчего так на море рычит,
И при том остается безмолвным?

Потому, что их ждут. Поезда
Со слезами встречают перроны.
Самолетам кричат все «Ура!»,
Лишь завидя их нос заостренный.

Пароходы встречают платками,
Люди тянут навстречу им руки.
И причалы пестреют цветами,
Больше нет ни тоски, ни разлуки.

Поезда, пароходы, – не счесть.
Жаждают вечно в дороге быть.
Потому, что их ждут. Значит, есть
Смысл ехать, лететь, плыть.

Ольга Евдокимова, 11Б.



Туман окутал всю дорогу,
серее стал панельный дом.
И то ли ноги тяжелеют понемногу,
и от того ли выхожу с трудом
из лифта. Послезавтра
прогнозы обещают дождь,
а завтра вряд ли обещает завтрак.
Быстрее сентябрь. Сплошь
и рядом колосятся люди
на остановке, ждут трамвай.
Но ненавязчивое «будем»
Под стук колес сойдёт в «прощай».

Степан Журин, 11Б.

Тишина

Отдайте мне мою же тишину,
Хочу понять, а что это такое...
Но одиночество в придачу не прошу,
Оно на сердце тяжким грузом ноет.

Хочу узнать, а как это проснуться
Не под собачий лай и крики во дворе,
Не под мяуканье кота и пекло солнца,
Что нагло прожигает окна мне.

А утром, приоткрыв глаза, понять,
Что тишина вокруг меня настала.
И сразу всей душою осознать,
Что только это мне и было надо!

Послушной стану, доброй, теплой, мягкой
И буду каждый день отдраивать полы,
За книги я возьмусь усиленно хваткой
И снова закружу в счастливом танце дни.

А вечером, тогда, когда стихает солнце,
Когда огни во тьме опламеняют мир,
Придет моя семья, и сука затрясётся
Назло законам всех язвительных сатир.

Оксана Богатырева, 8А.

Пыль

(фрагмент)

Люди плачут, смеются, любят и злятся, кричат, вызывая на
смертный бой,
Чтобы сложить из этого быть,
Но для звезды, пусть давно не живой,
Их ошибки такая же пыль.

Порою важно почувствовать себя маленьким и незначительным,
Чтобы кто-то взял часть ответственности,
Чтобы кто-то стал для тебя учителем
И дал возможность побыть посредственным.

Чтоб кто-то сказал, что пять пальцев на каждой руке – норма,
И норма, когда ни один из них не волшебная палочка.
Что не нужно терзать себя не за ту форму,
И необязательно ставить себе крест или галочку.

Стать крошечным – не всегда плохо,
Каждый из нас часть огромного важного целого,
Но если смотреть на себя из космоса,
То не так страшно быть капельку неумелым.

Ксения Музафарова, 10Б

Газета напечатана с компьютерного набора.

Тираж 300

Верстка Е. Серова

Учредитель - администрация МАОУ "Академический лицей"

г. Магнитогорска

Главный редактор Т.А. Таянова

Фотокорреспонденты: К. Горин, А. Засова, А. Петрашевич, Э. Сигорский

RSPR 74-02680-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru