



ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК

№139
январь - февраль
2019

УЧРЕДИТЕЛЬ:
АДМИНИСТРАЦИЯ
МАОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Г. МАГНИТОГОРСКА

СОБЫТИЕ НАУКА – ВТОРАЯ ВСЕЛЕННАЯ



Уже много лет 8 февраля в нашей стране чествуют достижения российской науки. Ведь в этот день 1724 года по указу Петра I была создана Российская Академия наук. А почти три столетия спустя в Академическом лицее в честь Дня российской науки прошла научно-просветительская акция под названием «Открытая лабораторная». 9 февраля в актовом зале МАОУ «Академический лицей» будущие ученые из разных школ города продемонстрировали свой живой интерес к научным открытиям современности. Неслучайно именно наш лицей стал площадкой для такого рода встречи. С момента его основания здесь поощряется самостоятельный научный поиск, привлекается желание постоянно участвовать и побеждать в научных конференциях, форумах, проектно-аналитических сессиях, проходить производственные, лабораторные, полевые, архивные практики в вузах, научных центрах, создаются дополнительные образовательные программы, организованные совместно с вузами-партнерами.

В акции «Открытая лабораторная» приняли участие четыре команды из четырех учебных заведений города. Порадовали их оригинальные и по-хорошему амбициозные названия: «Напористый, как Тесла» (школа №28), «Сильный, как Ньютон» (школа №8), «Неоднозначный, как Шредингер» (школа №6) и «Непредсказуемый, как Броун» (МАОУ «Академический лицей»). В первом конкурсе ребятам был показан фрагмент фильма «Мозг. Вторая Вселенная» режиссера, члена Гильдии неигрового кино и телевидения Юлии Киселевой, посвященный современным исследованиям мозга, ставящий вопрос, может ли человек управлять своим поведением, своей физиологией, своим сознанием. По фильму конкурсанты составили публичные выступления. Их рассуждения о том, какие потребности берут верх над сознанием человека

– социальные или биологические, можно признать одним из самых ярких моментов мероприятия. Именно в этом испытании юные пытливые умы высказали самые разные точки зрения на актуальный научный вопрос и с уверенностью отстаивали свое мнение, проявив эрудированность и умение мыслить аналитически. Было увлекательно в ходе научных дебатов обдумывать, что такое человеческий мозг – орган ЦНС, суперкомпьютер или хозяин, управляющий жизнью человека.

Не менее интересным оказалось испытание, в котором участникам предстояло отличить правду от научного мифа в разных фактах, которые могли бы ввести в заблуждение, пожалуй, даже взрослого человека. Скажем, мало кто знает, но весьма распространенное утверждение о том, что нервные клетки не восстанавливаются, является неверным. Современная наука доказала способность нейрона заново рождаться в организме человека.

Выступление командоценивалось самими настоящими учеными: кандидатами наук, доцентами и профессорами, внесшими вклад в разные области науки. Они наградили участников «Открытой лабораторной» двумя типами грамот: «Лаборант», обладателями которой стали школы №6 и №8, а также «Звездный Лаборант», они ушли в школу №28 и в Академический лицей. Именно эти две команды проявили себя наиболее ярко и произвели неизгладимое впечатление на компетентное жюри.

Завершающим звеном «Открытой лабораторной» стала экскурсия для всех желающих по трем лабораториям Академического лицея, в них лиценсты прямо на уроках могут приобщаться к большой науке.

Организатором данного мероприятия стала Юлия Павловна Торшина – учитель физики МАОУ «Академический лицей», руководитель недавно созданной в нашем учебном заведении



9 ФЕВРАЛЯ 2019

LABA QUIZ OPENLABA.COM

Открытой лаборатории игротехники, изобретательства и предпринимательства. Я попросила Юлию Павловну прокомментировать прошедшее событие, и вот что она рассказала: «Международная научно-просветительская акция «Открытая лабораторная» проведена в рамках деятельности нашей новой лаборатории. Она направлена не только на проверку и практическое применение знаний, что есть в учебниках, но и на глубокое и самостоятельное раскрытие процессов, происходящих в окружающем мире. Лабораторная, на мой взгляд, является стимулом вспомнить забытое и разобраться в том, чего мы пока не знаем. Все вопросы были разными по сложности. С некоторыми из них, возможно, справился бы и внимательный первоклассник, другие могли бы поставить в тупик даже академика. Акция прошла на позитивной волне. Тревога участников быстро сменилась азартом и желанием вывести свою команду в лидеры. Научные

дискуссии о том, какие потребности – биологические или социальные – первостепенны для человека, несомненно, стали самым ярким и запоминающимся моментом встречи! Участники активно отстаивали свою точку зрения и даже спорили с экспертами. Команды Академического лицея и школы №28 в этот раз оказались чуть сильнее, чем их соперники из школ №6 и №8, потому что именно им достались дипломы звездных лаборантов».

Однако самое главное – то, что ребята смогли проявить свои лучшие качества, открыть, что наука – это нечто увлекательное, удивительное, интересное, но в то же время доступное каждому, и вживую соприкоснуться с ней! Такие мероприятия, как «Открытая лабораторная», дают надежду, что все, кто хочет приобщиться к научной жизни и в будущем стать ученым, вполне близки к своей цели.

Юлия Лукашенко, 8Б.

НАШИ ПОБЕДЫ

В феврале в Магнитогорске назвали имя «Ученика года». Данный конкурс проходит седьмой год подряд. В этом году 1 место в нем заняла десятиклассница из лицея №1, член парламента школьников г. Магнитогорска Анастасия Сергеева, а президент Совета лицейстов МАОУ «Академический лицей» Денис Зайнагабдинов, 10А, занял почетное 2 место. Это тоже очень достойный результат! Слово Денису.

Наверное, большинство конкурсов начинается с визитной карточки участника, «Ученик года» не стал исключением. Конкурсанты показали, как проходит один день из их жизни, мне вместе с командой «Лицемеры» пришлось вспомнить наш опыт игры в городской лиге. Своей визиткой мы создали позитивный настрой для дальнейшей работы, а её предстояло немало.

Самым интересным конкурсом для меня стала открытая дискуссия на тему: «Клиповое мышление. Все за и против».



Признаюсь честно, тема довольно сложная и спорная, но тем приятнее в

НАДЕЖДА НА СВЕТОЕ БУДУЩЕЕ



ходе обсуждения было прийти к какому-то консенсусу. Также пришлось быстро изучать азы некоторых, совершенно незнакомых нам до конкурса, дисциплин. Например, когда пришло положение городского этапа, я впервые услышал слово «лэпбук», благо в лицее есть профессионалы, которые быстро ввели нас в курс дела. Спасибо, Андрей Вячеславович! Было довольно удивительно, когда нам предложили обсудить проблему борьбы с оппозицией с точки зрения политических деятелей. Мне достался Иосиф Сталин, и оказалось довольно-таки непросто представлять его достаточно тиранические методы на публике, но тем не менее, это тоже опыт полезный.

Еще одной не менее удивительной дисциплиной стал мастер-класс на тему «Лайфхаки школьной жизни». К ней мы подготовились на все 100%. Эта тема близка нам, ведь мы сами еще ученики, и каждый день пользуемся какими-либо хитростями, чтобы сделать чуточку полегче процесс обучения. Итогом нашей работы стал видеоролик, который сыграл роль альманаха всех лайфхаков, использующихся лицеистами. Но, к сожалению, не все конкурсы были столь идеальны. Например, тест по краеведению, как мне кажется, составили некорректно, он проверял лишь общую эрудицию, а не настоящее знание родного края.

Меня спрашивали, расстроился ли я

из-за того, что у меня второе, а не первое место. Если быть честным, в момент, когда



решался вопрос о местах, мне это было уже не важно, ведь мы с Настей (победитель) показали довольно высокий уровень подготовки и профессионализма. Но, как говорится, победителей не судят. Я рад за Настю, у нее впереди областной этап – еще одна возможность показать свою эрудированность.

Помните английский идиому «скелеты в шкафу»? В ней идет речь о каких-то тайнах и секретах, которые при обнаружении могут нанести урон репутации. Для меня этот конкурс стал возможностью раскрыть и применить хорошие секреты – скелеты, которые пылились в моем шкафу долгие годы. Благодаря конкурсу я понял, как важно не прятать от мира свои лучшие стороны, какие навыки нужно развивать и в каком направлении совершенствоваться уже приобретенные. Значимым для меня оказался и опыт взаимодействия с другими участниками. Общась с конкурсантами, я убедился, что молодежь в наше время очень инициативная, способна менять свое окружение и мир, в котором живет. Это, безусловно, вселяет веру в свое поколение и надежду на светлое будущее.

Обладатель почетного 2 места в конкурсе «Ученик года», Президент Совета лицейстов Денис Зайнагабдинов, 10А.



Одним из заданий конкурса «Ученик года» стало написание автобиографии каждым участником. Предлагаем вашему вниманию автобиографию Дениса Зайнагабдинова. В преддверии 23 февраля принято отвечать на вопросы об истинно мужских качествах, которые достойны уважения и подражания. Среди них – честность, открытость, точное знание своих целей, неумение останавливаться на достигнутом, активность и желание сделать мир лучше. Прочтя этот текст, вы убедитесь, что Денис стопроцентно обладает ими.



Меня зовут Денис Зайнагабдинов, я родился в Магнитогорске 28 января 2002 года. В 2009 году поступил в МОУ «СОШ №64», где учился на протяжении 4 лет. Уже на первом этапе обучения я увлекся олимпиадным движением, успешно принимал участие в предметных олимпиадах, а также проявлял активность во внеурочных мероприятиях и кружках, в числе которых были и творческие, особенно запомнился театральный. Начальную школу я окончил с отличием, после чего поступил в МАОУ «Академический лицей».

Уже в 5 классе я отдал предпочтение точным предметам, особенно привлекли информатика и математика, но в поле моего внимания всегда оставались и остаются русский и английский языки. В 9 классе я успешно сдал ОГЭ по математике, информатике, русскому языку и обществознанию. В 10-ом стал победителем муниципальной олимпиады по русскому языку, вышел на регион. Моя позиция по отношению к учебному процессу, начиная с 1 класса, не поменялась, я продолжаю участвовать во всевозможных олимпиадах («Онлайн-олимпиада Фоксфорда», «Звезда», «Кенгуру»), технических форумах и научно-исследовательских конференциях («Шаг в будущее», «Юный исследователь», «От школьного проекта – к профессиональной карьере»). Ежегодно принимаю участие в школьном, муниципальном, а в этом году и региональном этапах ВсОШ по математике, информатике, русскому языку, обществознанию. Также я постоянный участник мероприятий, инициированных проектом «Ассоциированные школы UNESCO» («Онлайн-чемпионат ComputerandInformationLiteracy», олимпиада «Великие реки мира»).

Считаю, что без активного участия в олимпиадном движении и конкурсах различной направленности невозможно состояться ни в процессе текущей учебы, ни в будущем (вуз и последующая карьера). Это закаляет характер, учит добиваться своего, проигрывать и побеждать. А еще мне кажется, перед глазами всегда должна быть планка, которая несколько выше тех препятствий, что уже преодолел, нельзя успокаиваться, останавливаясь на достигнутом.

Наверное, про таких, как я, можно сказать «социально активен». Да, мне безразлично общество, в котором я нахожусь, мне интересны люди, общение с ними, меня очень привлекает мысль, что я как-то могу улучшить жизнь вокруг, позитивно повлиять на нее. Будучи семиклассником, я стал старостой своего класса, также принял участие в выборах президента Совета лицейстов, но из-за довольно юного возраста и небольшого опыта общения с массой людей победу тогда одержать не смог. Возможно, это подвигло меня попробовать себя во внеурочных мероприятиях. С того времени я стал постоянным ведущим школьных линеек, конкурсов, концертов, праздничных торжеств. В 9 классе при поддержке многих учителей и лицейстов составил собственную предвыборную программу и стал президентом «Совета лицейстов» Академического лицея. Я регулярно публикуюсь в школьной газете «Лицейский вестник» (рубрика «Слово президента»).

На данный момент являюсь идейным инициатором и организатором общелицейских мероприятий: «Одиссея разума» (совместно с Информационным центром по атомной энергетике г.Челябинска), конкурс КВН «Разрешите представиться» и др. КВН играет в моей жизни особую роль. Я горд тем, что в 2018 году мы с ребятами прошли путь от простой школьной команды до команды-победителя Магнитогорской лиги КВН. Благодаря обозначенным выше достижениям в учебной и общественной жизни я стал участником смены «Мир глазами детей» на базе МДЦ «Артек», где был назначен командиром отряда и успешно реализовал дополнительную образовательную программу военно-патриотической направленности «Альфа-Артек».

Я часто думаю о том, что ждет меня впереди, я точно хочу продолжить развиваться в нескольких направлениях сразу. За последнее время мою голову атаковало огромное количество идей, и мне было бы приятно, если некоторые из них стали бы чем-то большим, чем просто идеи. Надеюсь, что в будущем накопленный за годы учебы и социальной работы опыт поможет мне стать успешным студентом высшего учебного заведения. Какого, пока не знаю, но так как мир не стоит на месте, а информационные технологии все настойчивее проникают в нашу жизнь, склоняюсь к мысли посвятить свою жизнь направлению IT.

Денис Зайнагабдинов.



Мужское и женское – вечная борьба противоположностей. Ребята, девчонки не понимают вас так же, как и вы их! Нас не менее сильно мучает вопрос, какова мужская логика, чем вас вопрос о женской. И раз близится 23 февраля, настала пора порассуждать об этом!

Девушки, давайте задумаемся, мы так часто критикуем парней, что перестаем замечать их прекрасные стороны. Так? Вспомни, кто на прошлом уроке подбодрил тебя после того, как ты получила двойку за контрольную? Или же так героически отдал свой стул, когда тебе не хватило? На самом деле наши парни не только красивые, но и умные. Ты всегда думала, что он приставал к тебе, чтобы позлить. Нет... Это его хитроумный план по завоеванию твоего сердца. Вспомни, хоть раз ты обижалась на своего молодого человека за то, что он так нагло не сделал комплемент твоей новой причёске или же платью? Поверь мне, он заметил в тебе это в первую очередь, но просто не знал, как сказать правильно. Часто мальчишки не в состоянии найти подходящих слов, поэтому девушке приходится брать инициативу в свои руки. Поверь, он так же, как и ты, ждет, чтобы ты написала. Наши парни романтические,



хоть и иногда специально притворяются глупыми... Ему важно просто понять тебя и насладиться твоим присутствием. Он знает и помнит о тебе больше, чем ты можешь себе представить. Неправильно недооценивать его способность чувствовать, переживать, быть сентиментальными!

Часто понимание мира мужчиной отличается от понимания женщиной. Даже учителя по-разному могут толковать программу и преподавать в зависимости от пола. Мысли сильной половины населения большинство считает более глубокими и практичными. С этим можно поспорить. Но бесспорным является тот факт, что в жизни любой девушки должен быть молодой человек, который смог бы приоткрыть

занавесу непонимания.

Рано или поздно любой мальчик вырастет в настоящего мужчину. Сильного, умного, смелого. Суть мужской психологии – открывать новые дали и путешествовать, совершать новые открытия, шагая только вперед. Без мужчин мир бы остановился, стал бы черно-белым. Девушки, давайте просто начнем ценить наших мальчишек даже за самые глупые и необъяснимые их поступки, ведь все это для нас.

Ну а теперь настала пора сказать самое главное! Мужчины, парни, юноши, мальчики, с 23 февраля! Спасибо, что вы есть.

Татьяна Стебнева, 9В.

КОРОЛЕВА НАУК



Мы побывали на настоящем празднике математики!

В дни зимних каникул кафедра математики МБОУ «ФМЛ №31 Челябинска» провела XIX турнир «Кубок Урала» имени С.Г. Корытова. Турнир состоял из математических боев и других математических игр. Участие в нем приняли 28 команд из Тюмени, Магнитогорска, Трехгорного и Челябинска. Все они по результатам командной олимпиады были разделены на лиги: гранатовую, малахитовую, кварцевую и ониковую. Лидирующие места заняли школьники лицея №31 Челябинска. Тем не менее, среди 5х классов в ониковой лиге Диплом I степени получила команда И.В. Елисеевой «АЛ-1», среди 6-7 классов в кварцевой лиге Диплом II степени получила команда «АЛ-7-1». Крепостная Ольга и Кучкина Валерия, 7А, были признаны лучшими игроками в своих командах. За дополнительной информацией мы обратились к организаторам и участникам поездки – капитану пятиклассников Оле Южаковой из 5А, а также педагогам А.В. Христовой и В.С. Мошкину.

Сразу после новогодних праздников мы отправились на «Кубок Урала» в Челябинск. Вообще, на столь ответственное мероприятие мы с классом собрались первый раз. С одной стороны, было интересно, но с другой – очень страшно. Не скрою, сначала мне казалось, что будет скучно, но нет! Каждый день, проведенный там, был непохож на предыдущий. Мы побывали на настоящем празднике математики. Самыми запоминающимися оказались математические бои, ради чего мы и приехали. Первый бой прошел очень даже хорошо. Мы выиграли со счетом 12:20, и для нас это было невообразимой победой. Казалось, что ты выиграл сам Кубок и уже завтра полетишь в Америку. Радость переполняла! Я оказалась капитаном, что очень мне помогло. За эти 5 дней я реально научилась работать с командой, организовывать людей. Если честно, то самое страшное было играть со своими: а вдруг они умнее и обыграют нас. Эх, в заключительном бою с нашими же одноклассниками мы проиграли. Но несмотря на все это, 5 дней, проведенные в Челябинске, – одни из самых лучших в моей жизни!

Оля Южакова, 5А.

Эта поездка оказалась, возможно, самой насыщенной различными математическими соревнованиями из всех тех, которые мы совершали с кафедрой и ребятами. Да и детей было немало. Мы, учителя математики, пытаемся собрать из лицестов максимально сильные команды, мы понимаем, что нашим ребятам нужно привить стремление догнать и обогнать сильнейших, без страха вступать в «бой» с самими «неудобными» соперниками.

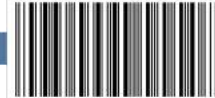
Сверхзадача кафедры – массово вовлечь наших подопечных в олимпиадное математическое движение! А лучше всего это получается, когда ребята становятся призёрами или победителями важных соревнований. Растет их уверенность в себе и жажда штурмовать все более серьезные вершины. На первом для нас «Кубке Урала» у Академического лицея, как мне кажется, очень хорошие результаты. Но, уверен, наши ребята могут выступать ещё лучше!

*В.С. Мошкин,
учитель математики.*

Программа турнира была очень насыщенная. Ребятам пришлось изрядно потрудиться. Каждый день до обеда проходил математический бой, после обеда – математическая игра, разбор задач, а после ужина проводилась интеллектуальная игра. Тем не менее, они находили время и на горке покататься (турнир ведь проходил за городом, на озере Сугояк), и с новыми друзьями пообщаться. Председателем жюри на Кубке Урала был Белов Дмитрий Алексеевич – студент Московского физико-технического института, многократный победитель и призер Всероссийской олимпиады школьников по математике, член жюри Всероссийской олимпиады школьников по этому предмету. У нас с ним завязались дружеские отношения. Думаю, это один из самых значимых результатов турнира. Теперь мы с ним очень плодотворно сотрудничаем. Дело в том, что Дмитрий Белов разработал целый цикл уроков по олимпиадной математике для 5-7-х классов, к концу года их будет уже 40, к ним прикреплены по 8 задач для самостоятельного решения. Каждые 5 дней появляются новые уроки и задания, и наши ребята теперь имеют возможность отсылать свои решения, получая комментарии от мэтра. Это замечательный дистант. Кроме того, сопредседателем Дмитрия Белова была Римма Камилевна Газизуллина из центра «Одаренный ребёнок» (г. Казань). От нее мы получили приглашение на турнир флэш-боёв, а также в летнюю математическую школу Казани. Этот город очень мощно развивается в плане подготовки одарённых школьников, для юных математиков всей России здесь проводятся различные математические игры в режиме онлайн. Нам тоже предложили включиться!

*А.В. Христова,
учитель математики.*

Вопросы задавала Валерия Рындина, 11А.



*От всей души поздравляем наших юных математиков и их педагогов и желаем дальнейших успехов!
А вот и имена победителей:*

КОМАНДА «АЛ-1»:
Арбузов Кирилл, Забоев Семен, Утешева Екатерина, Сулимов Лев, Соловьев Глеб, 5А.

КОМАНДА «АЛ-7-1»:
Катков Арсений, Крепостная Ольга, Торопов Александр, Гофштейн Лев, Богатырева Оксана, 7А.

МОЙ ВЫБОР

АЛЕКСАНДР ТАЩИЛИН: «ВРАЧ ЛЕЧИТ ЧЕЛОВЕКА, А ВЕТЕРИНАРЫ – ЦЕЛОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО»



Академический лицей – это место, где каждый может получить достойное образование и поступить в тот вуз, в который планирует. Доказательством этого является выпускник нашего лицея, обучавшийся в естественнонаучном профиле – Александр Ташилин. Саша закончил лицей в прошлом году, но его помнят многие лицеисты. Человек очень общительный, с отличным чувством юмора, такими всегда легко и приятно



вести беседу. А еще он умен и всегда способен добиться поставленной цели, независимо от сложности задачи. Мы решили взять интервью у Саши, чтобы поподробнее узнать о том, как осуществляется его обучение в Троицкой ветеринарной академии.

– Саша, скажи, пожалуйста, каким был для тебя путь поступления в Троицкую ветеринарную академию? Как ты пришел к такому выбору – стать ветврачом?

– Путь поступления в Южно-Уральский государственный аграрный университет (Троицкая ветеринарная академия является одним из его подразделений) не был сложен для меня. Ещё когда я обучался в 7 классе, лицейстраивал ознакомительные поездки по ближайшим вузам, основными направлениями которых были биология и химия. Именно тогда я решил стать ветеринаром, эта профессия очень заинтересовала меня.

– Какие плюсы ты видишь в обучении в данном учреждении?

– В любом вузе есть свои достоинства и недостатки. В данном учреждении для меня больше плюсов, чем минусов. Здесь очень сильный преподавательский состав, особенно педагоги с кафедры анатомии. Учителя всегда пойдут тебе

навстречу и не оставят в беде, они заинтересованы в каждом из нас. И, наверное, самое приятное, что Троицк – маленький город. Мой путь до академии составляет всего 5 минут ходьбы пешком.

– Какие перспективы в будущем ты видишь, связывая свою жизнь с отраслью медицины?

– Южно-Уральский государственный аграрный университет дает своим студентам большие перспективы в будущем. Не многие знают, но ветеринарная медицина предполагает не только клиники с лечением домашних питомцев, но и такие быстроразвивающиеся в РФ направления, как птицеводство и свиноводство. Я ещё не определился, с чем именно хочу связать свою карьеру, но работать по профессии я буду точно.

– Лицей сильно повлиял на выбор профессии? И чем именно она привлекла тебя?

– В 10-11 классах я рассматривал лишь 2 профессии: ветеринар и фармацевт. Можно сказать, что именно лицей и повлиял на мой выбор. В 10 классе к нам приехал представитель ЮУрГАУ–Шталёва Наталья Рудольфовна. Именно она дала четко и ясно понять, что данный вуз даст хорошее образование и позволит провести 5 лет обучения весело, занятно, а главное – с пользой. А привлекла меня эта профессия потому, что врач лечит человека, а ветеринары – целое человечество. Все в курсе, что животные, птицы, в том числе и домашние, бывают переносчиками опасных болезней и серьезных эпидемий. Ветеринар способен это остановить, а значит, спасти большое количество людей... А если продолжать разговор о привлекательности профессии,

продолжение на стр.6

думаю, это прибыльная работа.

– **В чем заключается взаимосвязь между аграрной отраслью и ветеринарией? Это близкие сферы?**

– Ветеринария и аграрная отрасль тесно связаны. Ведь ветеринары лечат животных, а скот, соответственно, есть составляющее аграрной отрасли, на которую в нашей стране многие делают ставки, это очень перспективное направление.

– **И напоследок, несколько советов и пожеланий лиценстам В-профиля.**



– Всем ученикам В-профиля советую 7 раз подумать перед поступлением. Ведь многие считают: сдал ЕГЭ – можно спокойно жить и расслабиться. Но это не так. Обучение в вузе даже рядом не стоит с обучением в лицее, это совсем иной уровень. Когда ты студент, ты сам себе хозяин. Нет мамы, которая приготовит еду, постирает вещи.

Даже за бюджет отвечаешь сам. Единственное, что хочется вам сказать, не слушайте тех, кто будет вам говорить, что у вас ничего не получится. Это все бред. Каждому лицеисту по силам обучиться в вузе достойно. Ведь в другом городе все начнется с нуля. Знания, которые вы получили в лицее, конечно же, помогут вам. Лично мне первый семестр было проще учиться, нежели другим студентам, потому что объем полученной информации в лицее был больше, чем в обычных школах. За что большое спасибо нашим педагогам!

Полина Завьялова, 10Б.

Компетентный комментарий

Михаил Федупин, студент 3 курса факультета ветеринарной медицины, ЮУрГАУ:

«Если говорить о главной миссии ветврача, то это забота не только о животных, но и о человечестве. Качественное мясо – здоровые люди, ведь как сказал знаменитый древнегреческий целитель, врач – философ Гиппократ, мы едим то, что мы едим. Ветеринарный врач просто необходим в сельском хозяйстве, ведь оно направлено на производство продуктов питания (молоко, мясо, яйца), он в состоянии обеспечить максимальную продуктивность во всех направлениях животноводства, так как отвечает за оптимальное состояние животного. Проще говоря, не будет врача для коровки и свинки, человечество умрёт от голода. А еще функция ветеринара – отвечать за тех, кого мы приручили. Забота о братьях наших меньших, поддержание их здоровья, лечение и забота о них – обязанность людей, подтверждение человечности, признак развитого общества».

МЕЧТА

БЫТЬ ВЕТЕРИНАРОМ - ПРИНОСИТЬ РАДОСТЬ ВСЕМ ВОКРУГ!



С ранних лет я любил фантазировать о том, кем я буду. Причем мечтал не об одной, а о нескольких профессиях сразу. Со временем я стал более серьезно задумываться, кем же на самом деле хочу стать. Ведь профессию выбирают на всю жизнь. Для меня важно, чтобы моя профессия была интересной, приносила пользу окружающим меня людям. Я очень люблю животных, особенно когда они веселые, игривые, преисполненные энергии и сил. Поэтому-то и решил стать ветеринарным врачом. Чем, прежде всего, привлекает меня эта профессия? Во-первых, работа ветеринара очень интересная, разносторонняя и увлекательная. По-моему, она никогда не сможет надоест или наскучить. Ветеринар – это важная профессия, ведь от нее зависит жизнь живого существа. Очень здорово помогать нашим любимцам, спасать их жизни, как нередко делают они сами. Идея эта пришла ко мне еще в детстве.

Хотя уже тогда я понимал, что это профессия – нелегкий труд, что нужно очень много знаний, терпения, а еще она требует индивидуального подхода к каждому пациенту. Ведь у всех питомцев свой характер и привычки. Но я знаю, что смогу преодолеть все трудности!

Я считаю, что данная профессия очень важна и актуальна в современном мире. Ведь многие люди, у которых дома есть братья меньшие, – коты, собаки, птички, хомяки, не знают, как надо помогать животным, если они заболели. В самом деле, животные же не как люди, они не смогут сами сказать и показать, что именно у них болит, и кто же придет на помощь, кто даст им лекарства, обследует и сделает уколы? Это, конечно, ветеринар. А для него лучшей наградой будет здоровое веселое животное, которое будет приносить радость всем вокруг!

Будущий ветеринар Даниил Усков, 11В



ДЕЛАТЬ МИР ЛУЧШЕ, ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРИЧИН СТАТЬ АГРАРИЕМ, СТАВ СТУДЕНТОМ ЮУРГАУ

Не первый год реализуя образовательную концепцию «Инженеры будущего», Академический лицей ведет поиск эффективных педагогических решений в области взаимодействия с вузами. Так, по инициативе директора лицея Смушкевич Л.Н. был создан координационный Совет руководителей ассоциации «Образовательное сотрудничество» на базе Южно-Уральского государственного аграрного университета. ЮУрГАУ – один из самых значимых и перспективных для лицея вузов-партнеров. Он предоставляет нам право заниматься в лаборатории Института ветеринарной медицины. Проведение здесь практик и исследований влияет на четкое профессиональное самоопределение старшеклассников. Настала пора поближе познакомиться с еще одним филиалом ЮУрГАУ – Институтом агроэкологии (с. Миасское). На наши вопросы отвечает председатель пресс-центра Института Инна Дегтярева, 4 курс, агрономический



факультет, специальность: «садоводство, ландшафтный дизайн», а также будущий садовод Полина Миних, 1 курс, агрономический факультет.

– Расскажите, почему, с вашей точки зрения, будущие выпускники должны обратить внимание на аграрную отрасль.

Инна: Самая важная причина – улучшение жизни людей посредством создания качественной, полезной продукции. Ведь сейчас на продуктовом рынке мало пищи, которую можно употреблять без опасений за свое здоровье. Чаще это синтетическая продукция, которая не несёт в себе никакой пользы, продукты же, выращенные на полях и в теплицах, нередко бывают напичканы химикатами. Качественная и здоровая еда – это наше все. Наша задача – создать ее самостоятельно! Если мы этого не сделаем, не сможем сберечь ни наше здоровье, ни здоровье будущих детей. Вторая причина – улучшение экологической ситуации в стране и в мире. Сегодня от нечелесообразного, а подчас неграмотного ведения сельского хозяйства страдает вся планета. Настанет день, когда у нас просто не останется ресурсов. Поэтому подойти к вопросу экологии нужно крайне щепетильно.

Сейчас многими крупными предприятиями движут коммерческие амбиции (как бы это грубо ни звучало, от правды не убежать), для многих главное – прибыль, а какими жертвами она будет достигнута, не имеет значения. Однако в скором времени люди осознают, что творят, и окажутся очень



востребованными профессионалы, которые знают, как сделать так, чтобы и создать полноценный продукт, и получить прибыль, и при этом не навредить. Третья причина – это создание экологически чистых лесов и парков, облагораживание заброшенных территорий, украшение нашего мира. Красоты ведь всегда не хватает.

– Каковы, по-вашему, перспективы развития аграрной отрасли в РФ?

Инна: Насколько я знаю, сейчас в нашей стране приоритетом государственной политики стало улучшение сельского хозяйства. Правительством РФ всячески поддерживаются аграрные предприятия, создаются конкурсы, разыгрываются гранты, направленные на поддержку тех или иных предприятий. Внимание к аграриям в стране очевидно и на примере нашего вуза. ЮУрГАУ интенсивно поддерживает Министерство сельского хозяйства РФ, благодаря чему у нас есть все возможности для динамичного развития. Думаю, будущее только за сельским хозяйством!

Полина: Не сомневаюсь, что аграрная отрасль играет важную роль в экономике сегодняшней России. Наша страна богата разнообразными природными ресурсами, что ставит ее в выигрышное положение на мировой арене. Развитие агропромышленного комплекса только-только начинает набирать обороты. На данный момент государство активно пропагандирует и поощряет развитие сельскохозяйственной области. В итоге появляется все больше и больше талантливых молодых людей, идущих в аграрии, улучшается качество продукции, проводятся интересные научные исследования. Если по-умному распорядиться всеми возможностями, то шанс развиваться, получить положительные результаты, обогнать аграриев других стран мира у нас очень велик.

– Что бы Вы сказали тем, кто сомневается в престижности и

общественной значимости данных специальностей? Какие из них вы без сомнений назовете профессиями будущего?

Инна: По-моему, выбирать профессию по критериям «престиж», «популярность» очень глупо. Это что-то вроде: «О, все сейчас идут учиться на врачей/юристов/экономистов, это модно и престижно, пойду и я...» А потом человек мучается от нежелания учиться, кое-как заканчивает вуз, идет работать на нелюбимую работу, при этом недостаточно хорошо разбираясь в своем деле. Как это страшно, когда доктор плохо разбирается в том, что делает, сами подумайте, как и кого он может вылечить!



Становиться врачом нужно не потому, что это модно или популярно, или принесёт много денег. А потому что ты чувствуешь, что это твоё, и ты готов посвятить себя и свою жизнь людям, причем без доли корысти, а если понадобится, то и безвозмездно. И так в любой профессии. Если у тебя душа лежит к делу, будет оно престижным или нет, ты в этом деле добьешься успеха, ведь призвания никто не отменял, только оно работает. А если ты гонишься за чем-то непонятым, призрачным (деньгами, славой, модой), возможно, ты это получишь, но это не принесёт тебе удовлетворения и счастья, которые могло бы дать любимое дело. Человек должен заниматься только работой, которая ему по сердцу, и тогда в нашей стране будет порядок, поскольку каждый будет на своём месте. Ведь то, что любишь, никогда не сделаешь тяп-ляп!

– Говорят, сельскохозяйственные, аграрные и лесные профессии – это профессии будущего, что лет через десять спрос на них будет чрезвычайно велик. Вы согласны с этим?

Инна: Конечно, согласна. По-моему, профессии будущего – это агроном, технолог и селекционер. Они очень нужны людям! Агроном необходим для выращивания качественной продукции. Технолог – для обработки и организации хранения этой продукции. Селекционер – для создания новых и восстановления утраченных культур. Вы знали, что раньше на Руси возделывалось больше 100 видов круп, овощей, фруктов? Каждых больше

100 видов! Это безумно много. А сейчас мы и десятка разных круп не назовём... Вы спросите, для чего нам так много. Каждый сорт – это свой набор питательных элементов, необходимых человеку, чем больше композиций и вариантов, тем больше будут жить люди и тем меньше болеть.

Полина: На этот вопрос можно посмотреть с разных сторон. Сейчас, по моему, актуальнее вакансии, связанные с общественной жизнью. Но лет через десять рынок данных профессий будет перенасыщен, а вот рынок профессий, связанных с сельским хозяйством, наоборот пустует. Так что ответ очевиден. Актуальность профессий аграрной сферы не подлежит сомнению. Во-первых, плотность населения в ближайшее время сильно возрастет, следовательно, нужно будет больше продуктов питания, материалов для промышленного комплекса, а этим как раз вплотную занимается аграрная отрасль. Во-вторых, на нашей планете существует угроза экологической катастрофы. Эту проблему в состоянии решить специалисты именно нашей области.

– Что бы вы могли сказать ребятам старших классов Академического лицея г. Магнитогорска, кто сомневается, делать ли ставку на аграрную специальность?

Инна: Нужно слушать только себя. Если вы чувствуете, что всем сердцем хотите быть агрономом, значит надо им быть. Если чувствуете, что музыка – ваше всё, то становитесь музыкантом. Тех, кто ещё не определился с выбором, хочу пригласить к нам в Миасское (именно здесь расположен Институт агроэкологии, филиал ЮУрГАУ). Будущим аграриям у нас можно получить огромный опыт, работая и общаясь с преподавателями, мы все здесь как одна большая семья, все друг друга знаем и помогаем друг другу. Если ты чего-то хочешь, то тебе никто мешать не будет. Хочешь получать больше знаний, получай, с тобой будут работать, подтолкнут в нужном направлении, но инициатива всегда должна исходить от тебя. Если ты ещё не определился, то к тебе особо лезть не будут, учишь себе как можешь. Но огромный плюс института в том, что помимо учебы ты здесь можешь заниматься много чем еще.

– Назовите тройку наиболее успешных и перспективных аграрных вузов страны. Почему стоит отправляться учиться именно к вам – в ЮУрГАУ?

Инна: Моя тройка такова: 1. ЮУрГАУ. 2. Дагестанский государственный аграрный университет. 3. МСХА (Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия имени К.А.Тимирязева). Почему именно к нам? У нас большой выбор профессий. От ветеринара до ландшафтного дизайнера. Важно и то, что наш вуз делится на три Института: Институт ветеринарной медицины (Троицк), Институт агроинженерии (Челябинск) и Институт агроэкологии (Миасское). Я учусь в Миасском и могу подробнее рассказать именно об Институте агроэкологии. Наверное, самое важное для любого будущего агрария – это знания и практический опыт. Это то, что у нас вы можете получить 100 %. У нас не только теория, но ещё и огромная практика. Наш вуз не просто так располагается в селе, здесь у нас множество опытных полей и участков, где студенты проводят серьезные научные опыты и ставят эксперименты.

Научная жизнь в институте агроэкологии очень развита, есть множество интересных направлений: от грибоводства до выращивания земляники различными способами. Наше преподаватели придумывают то, что ещё никто не делал, и смело пытаются реализовать свои нововведения и задумки вместе со студентами. Помимо науки у нас можно заниматься профессиональным спортом (среди наших студентов есть даже кандидаты в мастера спорта). Есть современный зал, куда можно прийти и спокойно заниматься. Также студенты занимаются волейболом, пауэрлифтингом, легкой атлетикой, баскетболом, футболом, женским футболом, стрельбой, шахматами, гиревым спортом. А если ты профессионально занимаешься ещё каким-либо видом спорта, то можешь спокойно открыть свой кружок и собрать ребят, это только приветствуется. Конечно же, можно заниматься и культурной деятельностью (петь, танцевать), очень скоро у нас начнёт функционировать кружок танцев. В институте проводится много творческих мероприятий, где можно проявить все свои креативные способности. Можно заняться журналистикой: вести сайт, публиковать статьи, фотографировать. Всеми этому студенты обучают друг друга. А еще у нас хорошо развита профсоюзная организация, потому что при желании можно включиться в общественную деятельность. Наши ребята сами придумывают себе план работы

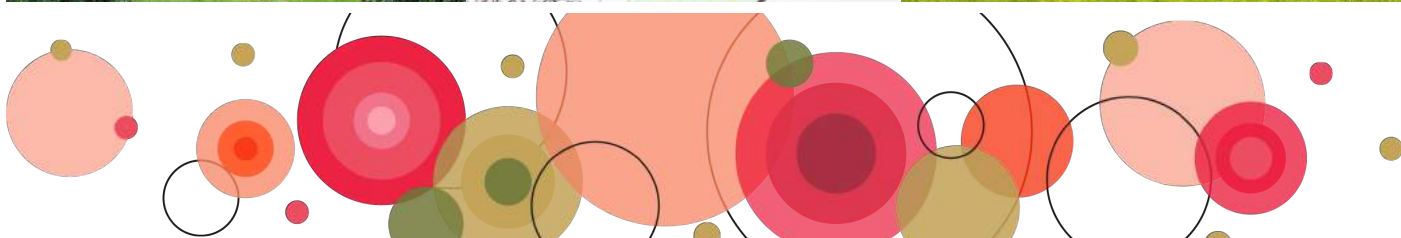
на ближайший семестр и ответственно выполняют его. Если что-то в нашей жизни нам не нравится, мы пытаемся это совместно исправить, внести в жизнь студентов новое, улучшить качество жизни, решить те или иные насущные проблемы. А самое приятное, когда ты все время работаешь, делаешь то, что тебе нравится, а потом в конце семестра подаешь своё портфолио на повышенную стипендию и получаешь заслуженное вознаграждение. Наши ребята получают стипендии от 2000 до 30 000 рублей, в отдельных случаях и больше. В общем, наш институт – это огромное поле для самореализации и развития.

– Ваша будущая профессия – садовод и ландшафтный дизайнер. Почему и как вы сделали этот выбор? Какие перспективы в нашей стране имеют специалисты с подобным образованием?

Инна: Мне всегда хотелось выбрать профессию, которая будет связана с творчеством и которая может приносить большую пользу людям. Поэтому, не долго думая, нашла в интернете ближайший вуз, где учат на ландшафтных дизайнеров (сама я родом из с. Полоцкое Кизильского района). Но сейчас, проучившись почти 4 года, поняла, что ближе всего мне садоводство. Работать по специальности я не собираюсь, хочу выращивать плоды и овощи на своём участке, для своей семьи. Но наши выпускники садоводы-дизайнеры успешно работают в промышленных садах, в фирмах по озеленению и благоустройству, в оранжереях и суперсовременных теплицах.

Полина: Профессия ландшафтного дизайнера очень интересная и разносторонняя. Это возможность творить, создавать целые произведения искусства своими руками! Возможность обустроить общественные парки, сады и другие участки, делая мир лучше! Посещать разные места страны и мира, не сидеть на месте. Именно по этим причинам я выбрала данную профессию. В нашей стране она только-только начинает набирать популярность и обретать значимость. Специалистов в этом направлении не так уж и много, а значит, нет конкуренции. Перспективы довольно неплохие, что, несомненно, радует!

*Пресс-центр
Академического лицея.*



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – ТВОРЧЕСТВО. РАБОЧЕЕ ПРОСТРАНСТВО – ВСЬ МИР!



В А-профиле Академического лицея учится немало умных и талантливых лицеистов. Они ежегодно занимают призовые места в олимпиадах, показывают высокие результаты на государственных экзаменах. В этом им, безусловно, помогают трудолюбие, целеустремленность, любовь к своему делу. Ребята из «А» классов, как правило, мечтают связать свою судьбу с профессиями инженерного типа. Это будущие «айтишники», робототехники, технологи, инженеры нефтегазовой отрасли, конструкторы, создатели видеоигр и т.д. Я решил взять небольшое интервью у ученика 11А класса Алексея Бикчурина. Алексей хорошо разбирается в технических науках, давно и очень серьезно увлекается программированием, а по совместительству является моим давним другом. В этом интервью он поделится с нами своими мыслями об избранной профессии, планами на будущее, а также даст полезные советы ученикам нашего лицея, точнее тем, кто настроен на получение специальностей инженерного типа.

- Алексей, почему ты решил заниматься программированием?

- Мне давно нравится это дело. Оно творческое, оно реально созидательное. Осознание того, что после твоих строчек что-нибудь заработает, приносит невероятную радость. Меня увлекает в программировании то, что одно и то же техническое задание (ТЗ) можно решить длинным и скучным (нетворческим) путем, а можно изящно и красиво. Помимо всего прочего, работа программистом приносит огромный доход и дает большие перспективы. Это профессия будущего!

- В каком городе ты бы хотел получить высшее образование и почему?

- Всем известно, большой город открывает большие возможности. Именно с этой мыслью я выбрал город Санкт-Петербург. Это то место, в котором я хочу учиться и жить, а также работать. В Питере есть множество институтов, в которые я хотел бы поступить, множество крупных ИТ-компаний, в которые я хотел бы устроиться работать. В нем, к тому же, живет моя сестра, она всегда поможет в трудную минуту. Там проводится множество научных выставок, где я хотел бы побывать. Там есть все возможности расти в профессии.

- Какой потенциал заложен в твоей профессии? Что она даёт и ещё даст человеку, как сможет изменить мир?

- Моя профессия даёт возможности безграничного развития в сфере программирования и ИТ-технологий. Во-первых, это очень упростит человеку жизнь. Самый простой пример: с помощью Java-кода создаются умные пылесосы и другая домашняя техника. Но это далеко не единственное

применение знаний в сфере программирования. Можно ещё создавать игры, которые помогут людям провести досуг с удовольствием, скрасят жизнь, ведь это настоящее искусство.

- Как лицей помог тебе в самоопределении?

- Я с самого детства хотел стать программистом, но все время боялся, что не получится. Избавиться от этого страха мне помогла Наталья Сергеевна Дедкова. Она доказала, что если ты что-нибудь не понимаешь, то это не плохо, а хорошо, ведь ты сможешь разобраться и больше не допускать ошибок. Она объяснила основы Pascal, и этого хватило, чтобы серьезно увлечь меня темой ИТ. После я решил упорно заниматься программированием и стал читать книги, помогающие развиваться в данной сфере. Книги, к слову, посоветовал муж моей сестры – выпускник нашего лицея. Моя сфера интересов ныне – обучение довольно сложному программированию Java. И я во многом самостоятельно это делаю. Эту самостоятельность воспитал во мне наш лицей!

- Как ты себе представляешь свою будущую работу?

- Моя будущая работа – предел мечтаний! Целый день я буду реализовывать интереснейшие технические задания. У меня будет возможность работать удаленно, а потому много времени проводить дома. Так как программировать можно практически где угодно, то моим рабочим пространством будет весь мир. Представьте только, какая это свобода!

- У тебя есть какие-то интересы помимо сферы программирования и ИТ?

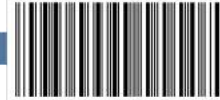
- Да, есть. Мне очень нравятся различные головоломки, также я люблю играть в видеоигры. Это помогает мне расслабиться после тяжёлого дня. Программирование, кстати, тоже.

- Что ты мог бы посоветовать и пожелать нашим читателям?

- Я бы посоветовал скорее определиться с профессией, это очень поможет в дальнейшем изучении базовых составляющих будущей работы. Ещё хочу посоветовать никогда не лениться, ведь если решишь полениться однажды, то станешь лентяем навсегда. Я не сразу принял решение стать программистом, и это незнание, кем быть, в какой-то момент стало большой проблемой для меня, поэтому хочу еще раз повторить, свой выбор будущего дела стоит осуществить как можно раньше!

Дмитрий Акманов, 11А.





ПРОФИ

МОИ УНИВЕРСИТЕТЫ

С целью профориентации лицеистов, обучающихся в естественнонаучном профиле, мы предложили выпускникам лицея, студентам ведущих медицинских вузов страны, рассказать о том, как они выбирали свое будущее, а также о впечатлениях по поводу первых лет обучения в Санкт-Петербурге и Москве. Вести беседу, как и в прошлом выпуске, мы доверили будущему нейрохирургу Дарье Сухановой из 10В.

Олеся Шляхтина, студентка 2 курса стоматологического факультета Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, выпускница Академического лицея 2016 года: «У меня есть яркий пример



врача в семье, мой папа – стоматолог. Я никогда не горела медициной, но когда я начала серьезнее подходить к выбору профессии, всегда возникал вопрос «а кто, если не врач?». И ответа не было. Так я поставила себе цель в жизни и иду к ней до сих пор!

Я думаю, пока ты учишься в школе, нужно пробовать себя в различных направлениях, только так ты поймешь, что тебе интересно, что у тебя получается и чем ты хочешь заниматься всю жизнь. Конечно, сложно определиться с профессией. Но лично для меня сложнее было определиться с вузом, потому что

на счёт профессии я была уверена уже в 9 классе. А еще я очень хотела в Москву, ведь все передовые технологии и все самое новое можно своевременно узнавать именно в столице.

Пропуск в вуз мечты – это высокие баллы ЕГЭ, поэтому нужно просто готовиться; учить, учить, и еще раз учить, не отвлекаясь ни на что. Это того стоит! ЕГЭ был сложным морально, потому что я понимала, что от баллов экзамена зависит то, в каком я буду городе и в каком вузе все ближайшие 5 лет. Волнение все равно будет присутствовать, но если вы тщательно подготовитесь к экзамену, руки будут трястись, но писать задания! И все-таки бояться не стоит: страх только сбивает с мыслей и мешает сосредоточиться.

По моему мнению, МГМУ сейчас является одним из лучших медицинских вузов страны. Первокласные профессора – авторы большинства учебников, предоставляемых для медицинских учреждений, огромная клиническая база, очень много возможностей у студентов. Каждая кафедра хорошо оснащена; учебники, учебные материалы, инструменты полностью предоставляются университетом. И сам диплом Сеченовки очень престижен как в России, так и за границей. МГМУ – единственный медицинский вуз страны, который входит в проект «5-100». Также немаловажно, что в вузе развита внеучебная деятельность: профком, студенческий совет, огромный спортивный клуб, КВН, медиацентр и прекрасный лагерь на берегу Черного моря.

На стоматологическом факультете учиться не так долго и учить не так много, как на лечебном или педиатрическом. Наш факультет сейчас преобразовали в отдельный институт, он называется Институт стоматологии. Но, если честно, не знаю, какие теперь будут изменения в моей учебной жизни, кроме этого названия. У нас прекрасный декан, хорошо оборудованные стоматологические кафедры, большинство преподавателей – работающие врачи-стоматологи, учиться у таких вдвойне интересно!

Времени хватает на всё, рассказы про то, что вы будете только учить, спать по 3-4 часа, в моем случае оказались лишь мифами. В лицее, например, мне было учиться гораздо сложнее. Если все вовремя сдавать, то спокойно можешь спать по 7-8 часов, встречаться с друзьями, заниматься спортом и т.д. Перед экзаменами и зачетами, конечно, придется сидеть и готовиться.

Лицеисты, мне хотелось бы пожелать вам трудолюбия, терпения и усидчивости. Приложите сейчас максимум усилий, выучите все, что есть. Тогда вы будете пить кофе в кофейне города своей мечты, и ничто с этим не сравнится! Ходите на уроки, берите у преподавателя все знания, а главное – не ленитесь! Младшим ребятам хотелось бы сказать, что лицей – это прекрасно оснащённое место, чтобы открыть себя и понять, что вам ближе всего и с чем вы мечтаете связать свою жизнь! Так не теряйте времени!»

Ирина Никитина, студентка 2 курса медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета, выпускница Академического лицея 2016 года: «Я поступила в Петербург, потому что город казался романтичным и медленным. Так как душа лежит больше к научной деятельности, я выбрала медицинский факультет СПбГУ. Думаю, любой университет направлен в большей степени на теорию, а не на практику. Мой вуз мне понравился тем, что он довольно демократичен, он может самостоятельно составлять учебную программу, которая отличается от программ других вузов. В этом есть и минус, потому что из него и в него сложно перевестись из других учебных заведений. Также медфак в СПбГУ довольно молодой, как раз это меня заманило: я не хотела попасть в учебное заведение, где традиции тормозят прогресс.

Здесь работают прекрасные преподаватели, часто звезды с мировым именем. Постоянно проводятся конференции с деятелями науки из разных стран, поэтому всегда есть, чем себя занять. Учиться в нем можно так, как захочется тебе: ты можешь посещать все лекции, практики, семинары, конференции, а можешь сидеть дома и читать учебник. У нас свободное посещение лекций, так что каждый учится в своем режиме.

У всех разные способности, но для меня учиться в СПбГУ довольно сложно. Помимо дисциплин, которые напрямую связаны с медициной, есть дополнительные, связанные с биологией и химией. Насколько я знаю, нигде их больше не включают в программу. В этом есть как плюсы, так и минусы. С одной стороны, расширяется кругозор, процессы разбираются самым подробным образом, с другой стороны, на эти дисциплины тратится много сил. Также часто занятия проходят на базе других учреждений, здания которых разбросаны по всему городу. А общежития для 1-2 курса находятся в Петергофе. Это далеко от города и отнимает пару часов сна.

Медицина, биология в моей жизни – чистая случайность, не могу сказать, что этот выбор я сделала осознанно. И, возможно, я бы все переиграла, вернись я в начало. Да, редко кто знает, чего он хочет наверняка, главное, что я могу посоветовать выпускникам, это то, что нужно слушать себя, а не родителей, учителей, друзей. Я знаю много примеров, когда студенты в конце концов бросали ненавистную учебу и шли на тот факультет, к которому у них лежит душа. Когда то, чем ты занимаешься, является одновременно и твоим хобби, ты не думаешь о том, что тратишь свою жизнь впустую, а становишься профессионалом в своей сфере.

Для меня каждый семестр – это словно ЕГЭ. Так же замирает сердце, то же волнение. У нас есть правило, которое гласит: «3 неаттестации – и ты можешь покинуть вуз». Даже без пересдачи. Неаттестация – это любой несданный зачет или экзамен, которых в каждом семестре у нас очень много. Наверное, это гораздо сложнее, чем ЕГЭ. Я очень хорошо сдала химию, поэтому есть смысл рассказать, как я готовилась к ней, хотя особенного секрета у меня нет. Я, как робот, целыми днями нарезывала тесты и задачи. «Сегодня я решаю 200 тестовых вопросов, которые в экзамене под номером один, понимаю их принцип, форму; завтра 200 вопросов, которые под номером 2 и так далее, не останавливаясь. Решать задачи меня научил математический профиль лицея. Кое-что приходилось зубрить, придумывать ассоциации. Готовясь к ЕГЭ, ты учишься быть роботом. Такой «робо-подход» во многом обеспечил мне хороший результат».

Дарья Суханова, 10В.



УСПЕШНЫЙ ЛИЦЕИСТ

Молодежь - будущее территорий

Недавно Челябинское областное общественное социально-правовое Движение «За возрождение Урала» (ЗВУ) объявило о наборе в новый масштабный долгоиграющий проект для молодых людей «Будущее территорий. Вовлечение молодежи муниципалитетов в социальные практики». Как показали данные Федеральной службы государственной статистики, в Челябинской области проживает более 627 тысяч 981 молодых человек (от 15 до 30 лет). Не все они имеют возможность принимать участие в социальных проектах, не каждый знает, как реализовать свои идеи и стать одним из новых лидеров Южного Урала. Для того чтобы исправить эту ситуацию, ЗВУ был инициирован проект, в котором каждый желающий может поучаствовать, чтобы улучшить своим проектом жизнь южноуральцев. Вита Уранцева из 10В решила к нему присоединиться. О том, каково это – быть движением и волонтером, Вита расскажет вам сама.

Сейчас движение «За возрождения Урала», представителем которого я являюсь, проводит агитационный этап проекта «Будущее территорий». Суть проекта в том, чтобы создать механизм для самореализации молодежи из небольших населённых пунктов путем предоставления им опытных наставников и обучения социальному проектированию. На заключительном этапе лучшие

представители каждого муниципалитета лично представляют свой проект перед



губернатором Борисом Александровичем Дубровским, который является также главой движения ЗВУ. Я давно занимаюсь социальным проектированием, почти год. Но пока, в связи с возрастом, не имею опыта участия в грантовых конкурсах. Это будет неплохой шанс представить и защитить собственную идею.

Что значит создать механизм для самореализации молодежи? Это, прежде всего, – создать среду, подходящую для уяснения сложной информации. Молодежь будет не просто слушать лекции, а участвовать в различных интерактивах. На самом деле, сейчас в РФ прослеживается тенденция высокой социальной активности молодежи. Многие подростки занимаются внеурочной деятельностью: спортом,

искусством, волонтерством, общественной деятельностью. Наш город в этом особенно преуспел. Большое количество социальных проектов области реализуются именно в Магнитке.

Я являюсь представителем не только движения «За возрождение Урала» (ЗВУ), но и ВОД «Волонтеры Победы» (ВП). Они преследуют разные цели. ЗВУ направлено на организацию и проведение мероприятий благотворительной, экологической, спортивной и патриотической направленности. ВП же имеет уклон в патриотическое воспитание. Не последнюю роль для нас – движеньев – играет проведение и сопровождение Бессмертного Полка, помощь ветеранам. Раньше я являлась руководителем пресс-центра местного отделения «Волонтеров Победы». Безусловно, общего между двумя этими движениями немало. Их участники полны желания помогать людям, стараться для общего блага. Именно с таким порывом и я вступила в оба движения.

Меня иногда спрашивают, хочешь ли я быть политиком. Я достаточно разносторонняя личность, и это вызывает трудности с выбором дальнейшего пути. Мне интересна и молодежная политика, и публицистика, и естественные науки одновременно. Но в данный момент я все же склоняюсь к последнему, так как считаю данную область наиболее перспективной.

Вита Уранцева, 10В.

НАШЕ ПРАВО



Говоря о социальной активности лицеистов, об их внимании к животрепещущим вопросам социальной и политической жизни страны, нельзя не отметить постоянное участие наших ребят в правовых и политических дебатах. Ребята из разных классов, даже самые юные лицеисты, не упускают возможности подискутировать на актуальные для общешкольной темы. Никто не поспорит с тем, что использование в процессе обучения технологии дебатов способствует воспитанию неравнодушного гражданина, успешного в общественной жизни. Есть мнение, что дебаты – это место, где «умирает» эгоцентризм. Не лишним будет вспомнить и фразу Дейла Карнеги: «Умение говорить – это наикратчайший путь к известности». О дебатах, которые прошли в лицее в конце декабря, Милана Щедрова рассказала наши девятиклассники.

Гамлет Мкртчян, 9Б: «Дебаты представляли собой интересную игру, которая заключалась в противоборстве двух сторон, отстаивающих каждая свою позицию. Для меня же это одно из мероприятий, которые формируют отличное представление о будущей профессии. Темой нашей декабрьской дискуссии являлся мораторий на смертную казнь. Каждая сторона отстаивала ту позицию, которая досталась ей при подкидывании монетки. Если выпадет решка, команда должна была отстаивать аргументы против смертной казни, а соперники наоборот обязаны были высказываться за смертную казнь. (Лично я придерживаюсь мнения, что смертная казнь уместна). Дебаты – это бесценный опыт споров и доказательств своей позиции, незабываемые эмоции, которые получаешь, работая с аудиторией. Довольно приятно, когда оппонент выражает свой аргумент, но ты, в свою очередь, указываешь на недостатки его мнения и обоснованно говоришь, в чем он неправ, а оппонент в ответ ничего не может сказать!»

Дмитрий Игнатченко, 9А: «Политические дебаты – это что-то новое для меня, а я всегда стараюсь пробовать себя в самых различных неизведанных сферах социальной деятельности. Больше всего мне понравилась обратная связь с судьями после

УМЕНИЕ ГОВОРИТЬ – ЭТО НАИКРАТЧАЙШИЙ ПУТЬ К УСПЕХУ

окончания переговоров. Это, наверное, самое важное, что могут дать дебаты. Информации от людей, имеющих опыт, вы больше нигде не получите. Уверен, что всем полезно участвовать в данном мероприятии, даже если ученик не решит потом связывать свою карьеру с правовыми науками, политикой и юриспруденцией. Дебаты дарят уникальнейший опыт переговоров, а дискутировать с людьми, к счастью или к сожалению, то и дело приходится в жизни. К тому же пока готовишь речь, ты досконально изучаешь тему, которой будут посвящены переговоры, это расширяет кругозор».

Артём Ладик, 9Б: «Я вхожу в военно-патриотический клуб «Комбат». Уверен, это дало мне и моей команде преимущество над соперниками. Во-первых, комбатовские техники помогли мне подготовить свою речь, ведь наши тренировки не ограничиваются сборкой-разборкой автоматов, на «Академии интеллекта» (в рамках «Комбат») мы изучаем мастерство переговоров и рассматриваем некоторые приёмы их ведения. Ребятам, которые в будущем хотели бы выступить на подобном мероприятии, я хочу посоветовать подготовиться прежде всего морально, потому что, какая бы хорошо поставленная речь у тебя ни была, ты забудешь даже самые элементарные вещи, если переволнуешься. Например, у меня из-за волнения раньше возникали трудности даже с тем, чтобы начать свою речь. В целом, я считаю, что участие в лицейских дебатах, несомненно, хорошая практика для любого лицеиста, так как в жизни много раз придётся сталкиваться с теми или иными противоречиями, и с помощью уже имеющегося опыта можно будет уверенно отстаивать своё мнение, побеждать в споре. Дебаты развивают способность убеждать людей, ведь на данном мероприятии человек должен говорить только убедительно и все время аргументировать свою позицию».

Милана Щедрова, 9А.





31 января 2019 года в Академическом лицее прошла интеллектуальная игра-конкурс «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». За победу боролись 8 команд из МАОУ «Гимназия №53» и МАОУ «Академический лицей».

Мероприятие проводилось в формате знаменитого интеллектуального поединка «ЧТО? ГДЕ? КОГДА». 13 каверзных вопросов на сообразительность, логику и эрудицию было подготовлено комитетом международной игры «Одиссея разума». На каждое задание командам давалась всего одна минута на обсуждение, после чего знатокам было необходимо внести свой ответ в специальный бланк. Пока уважаемые члены жюри (в числе которых были Юлия Павловна Торшина – руководитель лаборатории научных исследований Академического лицея, Гульнара Якупова

Мочалина – заместитель директора Академического лицея, Денис Зайнагабдинов – президент Совета лицеистов, а также Елена Владиславовна Рыжих – заместитель директора МАОУ «Гимназия 53») просматривали бланки конкурсантов, все команды обсуждали заданный вопрос и выбирали верный на него ответ. Если участники игры справлялись с заданием, то они получали по одному баллу в командный и общий зачет.

Победителями игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» стала команда «Камушки» из лицея. Среди сборных обеих школ лидера выбрать не удалось. И МАОУ «Гимназия 53», и МАОУ «Академический лицей» в общем зачете набрали 25 баллов.

Пресс-центр Академического лицея.

ENGLISH STYLE

МАСТЕРА ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА, ИЛИ ШАГ К БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЕ



8 февраля в Академическом лицее прошел финальный этап лингвистического конкурса «Мастер технического перевода». Это мероприятие позволило лицеистам проверить свой уровень английского языка и усилить навыки перевода нестандартным соревновательным способом. Суть испытания заключалась в том, чтобы обучающиеся перевели технический текст с русского на английский максимально точно и чисто. Конечно, многие конкурсанты сильно волновались, но жюри, в которое вошли лучшие специалисты школы иностранных языков «British club», смогло вдохновить, дать хороший настрой и развеять неуверенность участников. Далекое не во всех школах, согласитесь, осуществляются такие конкурсы, но в нашем образовательном учреждении понимают важность технического перевода в будущей карьере современного молодого специалиста. Академический лицей гарантирует высокий уровень подготовки по английскому языку, поскольку здесь имеется хороший преподавательский состав, ведется усиленная олимпиадная работа и проводятся увлекательные мероприятия, подобные данному лингвистическому конкурсу. Думаю, рассказать о нем будет правильнее, обратившись за комментариями к самым сильным участникам, мастерам технического перевода МАОУ «Академический лицей» – Тоне Онищенко, 10А (3 место), Артему Боровицкому, 10В (2 место), Виктории Ханиной, 9А (1 место).

Онищенко Тоня, которая прекрасно справилась с техническим переводом и заняла 3 место, в этом году стала победительницей муниципального этапа Всероссийской олимпиады сразу по двум иностранным языкам (английский, французский). Больше всего меня удивило то, как Тоня выступала. Яркое

очень уверенно, спокойно. Мнение Тони по поводу этого конкурса таково: «Было немного волнительно сидеть в кабинете и ожидать своей очереди. Когда меня позвали в конференц-зал, я волновалась, но, увидев текст, сразу же расслабилась. Он оказался не таким уж сложным, как я думала, а жюри было очень доброжелательным. Начав рассказывать, я часто обращала внимание на Дэниэла из «British club», он подбадривающе улыбался. Это помогло мне не засмущаться и достойно перевести предложенный мне текст».

Второе место занял Боровицкий Артем. Всем понравился его перевод, даже по его произношению слов было понятно, насколько хорошо он владеет английским, ведь он призёр городского этапа Всероссийской олимпиады. Артем рассказал: «Конкурс был очень классным. По-моему, всегда интересно и полезно отходить от стандартных способов проверки уровня английского, например, каких-нибудь грамматических тестов, важно заниматься практикой. Конкурс технического перевода как раз и дает такую возможность. Благодаря конкурсу, у нас появляется возможность взаимодействовать с носителем языка, кем был гость из «British club» Дэниэл, и услышать комментарии о нашей работе непосредственно от англоговорящего человека. В этот раз соревнования не были запредельно сложными. Совсем не обязательно уделять английскому огромное количество времени, чтобы участвовать в них, поэтому, думаю, в следующем году желающих будет больше, надеюсь, и подобных конкурсов тоже!»

Среди 8-9 классов стоит отметить выделить Ханину Викторю, которая прекрасно справилась со своей задачей и заняла 1 место. Представители Школы иностранных языков «British club»

отметили, что Вика – «очень способная девочка». Она была самая первая, как мне показалось, немного переживала, но перевела текст точно и правильно. Вика рассказала о своих впечатлениях: «То, что я прошла в финал конкурса «Мастер технического перевода», было некоторым сюрпризом для меня, ведь я не особо увлечена таким предметом, как иностранный язык. В этот день нам всем пришлось пройти через волнение и страх, которые, наверное, возникают у каждого человека на подобных соревнованиях. В жюри были знакомые лица – преподаватели нашего лицея, а также носитель языка – англичанин Дэниэл, что сделало конкурс особенно интересным. Суть нашего испытания заключалась в том, чтобы мы за ограниченное время перевели текст с русского языка на английский и представили его жюри в устной форме. Пока мы готовились к выступлению, жюри активно обсуждало что-то на иностранном языке, и это удивительным образом вовсе не мешало подготовке, а только создавало необходимую рабочую атмосферу. После того, как все участники успешно выступили и многих наградили дипломами, у нас была возможность непосредственно пообщаться с иностранцем Дэниэлом. Общение длилось недолго, но запомнится надолго!»

Хочу сказать, что все ребята, которые принимали участие в этом конкурсе, очень смыслённые, они достойно прошли отборочный этап, а это не так уж и просто. Конкуренция была высокой, результаты победителей отличаются от остальных ребят всего на несколько баллов. Поздравляем всех участников и организаторов с достойными итогами и желаем дальнейших успехов!

Екатерина Смицкова, 10В.





«Перо» – сейсмографический грифель сердца

В финальный этап городского литературного конкурса «Серебряное перышко» в номинациях «Проза» и «Поэзия» прошли сразу 10 лицейсток, 6 из них стали победительницами, заняв 1 и 2 места в разных возрастных категориях. Всего в этом году в конкурсе приняли участие 33 человека из 16 образовательных учреждений. Только в номинации «Проза» изначально было заявлено 72 участника. Юлия Лукашенко, несколько лет подряд занимающая на «Перышке» первые места, расскажет о событиях подробнее.



Как сказал Ф.М. Достоевский, «искусство есть такая потребность для человека, как есть и пить». Именно поэтому 28–30 января состоялся городской литературный конкурс «Серебряное перышко» в номинациях «Поэзия», «Публицистика» и «Проза», походы на него для лицейской литстудии стали своеобразной традицией. Каждый год лицеисты раскрывают свой творческий потенциал и делятся с остальными участниками конкурса своими сокровенными мыслями, изливая их в строки.

В этот раз на очном этапе конкурсантам предстояло пройти два конкурсных испытания: прозаикам необходимо было раскрыть в художественном тексте, созданном ими за 10 минут, смысл данной им пословицы («Конь и о четырех ногах, да спотыкается»), а вот задания поэтов были различными в зависимости от возрастной группы. Ребята среднего возраста писали буриме – стихи на заданные рифмы, а старшеклассники слагали лирические тексты по предоставленным им картинам известных художников, таких, например, как Марк Шагал. Финальное испытание было общим для всех: нужно было прочесть свое произведение, длящееся не более 1 минуты, проявив при этом не только умение обращаться со словом, но и творческий темперамент, артистизм.

Несмотря на достаточно жесткие временные рамки, в которые загоняли творцов условия соревнований, у всех получилось поймать вдохновение, создать маленькие шедевры и впечатлить жюри, состоящее из литературной и научной общественности города. Каждый ушёл с конкурса с новой порцией творческих сил, а 6 человек из нашего лицея заняли призовые места. Слово победителям:

Анна Лешина, 10Б, 1 место в номинации «Проза»: ««Серебряное перышко» – конкурс, на котором я могу проявить себя не только как прилежная ученица, успевающая по русскому языку и литературе, но и как начинающая писательница, творец произведений, воплощение собственных замыслов и идей. Это отличный способ показать таланты и способности, скрывающиеся глубоко внутри меня с самого детства. В процессе конкурса каждый говорит свое слово. Слово, идущее из души, проникающее в сердца слушателей и жюри. Слово исключительное,

непохожее на другие слова. Я придерживаюсь мнения, что здесь нет проигравших, есть только удивительные, креативные и глубокие люди, способные из обычного набора букв составить образ, картинку, новое представление о чем-либо. «Перо» – это наш сейсмографический грифель сердца. Главное – уметь им правильно воспользоваться и направить в нужное русло».

Милана Щедрова, 9А, 1 место в номинации «Поэзия»: «В «Серебряном перышке» я участвовала первый раз в своей жизни. Честно говоря, самым трудным для меня в этом конкурсе стало то, что нужно было прочитать собственное стихотворение так, чтобы жюри поняло, о чём оно, чтобы оно окунулось в мой мир и почувствовало его вкус. Впечатления у меня, без сомнений, только положительные. Я даже не рассчитывала на победу, ведь само прохождение на очный этап, участие в нем – уже маленькая, но важная победа над самим собой. Знаете, каждое стихотворение – это своя атмосфера и погода у моря. Все ребята, которые участвовали в этом конкурсе, открывали новые берега фантазии, поэтому эмоции после конкурса волшебные. Ведь у каждого из нас свой маленький прекрасный мир и ни на что не похожий мир внутри. Творец – это не только тот, кто изобретает что-то новое. Во-первых, это тот, кто способен определить, что нужно человеческой душе. Ведь душа – самый важный орган человека, который умеет болеть. Творец тот, кто способен осмелиться менять мир, начиная с сознания людей. Но самое главное, чтобы все слова и действия были направлены на «излечение» боли, на пользу, на добро. Созерцать и создавать, давать людям надежду и намекать на лучшее, видеть мир иначе, находить в хаосе порядок – вот что такое быть творцом!»

**ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!
ИМИ СТАЛИ:**

Номинация «Проза» Старший возраст (9-11 классы):
1 место – Лешина Анна, 10Б, MAOY «Академический лицей»,

2 место – Зинова Ксения, 10В, MAOY «Академический лицей».

Номинация «Поэзия». Средний возраст (6-8 классы):
1 место – Лукашенко Юлия, 8Б, MAOY «Академический лицей»,

2 место – Богатырева Оксана, 7А, MAOY «Академический лицей».

Номинация «Поэзия» Старший возраст (9-11 классы):

1 место – Щедрова Милана, 9А, MAOY «Академический лицей»,

2 место – Бурлакова Анастасия, 9Б, MAOY «Академический лицей».

На конкурсе в номинации «Проза» также блестяще выступили Мария Афанасьева, 10Б, Екатерина Варганова, 11А, Татьяна Стебнева, 9В.

Юлия Лукашенко, 8Б, многократный победитель конкурса «Серебряное перышко».





Вспоминая День святого Валентина...

Предлагаем вашему вниманию творчество участников и победителей творческого конкурса «Серебряное перышко – 2019».

Что такое любовь?

...Что такое любовь? Вопрос... Великие писатели-романтики веками пытались ответить на него. Шекспир вот сказал однажды: «Любовь смотрит не глазами, а сердцем». Многие поймут это так: любовь требует сердечности, заботы, внимания. Однако сомневаюсь, что Шекспир подразумевал именно это. Написав свои мудрые строки, он хотел подчеркнуть, что Любовь зла. Она словно самозабвение, она вызывает в нас чувства, и новые, и давным-давно позабытые. С ней приходит желание познавать этот мир, восхищаться им. Быть может, у влюбленных это ненадолго и, возможно, их сердца будут разбиты, но это жизнь. Свои жизни мы еще не прожили до конца, еще есть пространство для новых открытий и эмоций. Не в этом суть. Правда в том, что любовь вовсе не слепа, она не поле битвы, не солнце, не луна... впрочем, неважно, как мы ее называем, с чем сравним, любовь просто слово, пока кто-то не наполнил его свои собственным смыслом...

Татьяна Стебнева, 9В.

Своя жизнь

Знаете, что самое страшное в жизни? Достигать чего-то, не зная, что кому-то это нужно. Достигать чего-то, не зная, зачем, просто чтобы заполнить пустоту внутри. Чтобы не видеть картины, которая сложилась в жизни, чтобы не решать проблем, которые накопились и висят над головой. А результатом будет то, что ты, увешанный своими ненужными достижениями и наградами будешь стоять один, все равно не признанный (хотя именно этого ты добивался) И что дальше?..

Сначала ты отменяешь все свои дела, только потому, что тебе позвонил когда-то близкий друг, который просто приехал в твой город в командировку, и ему от нечего делать захотелось выпить с тобой чаю. Потом ты упорно продолжаешь ходить в секцию и участвовать на соревнованиях, потому что те, кто занимается этим спортом, когда-то вызывали восхищение у твоего бывшего. А ты сама-то этого хочешь? Кому нужны твои жертвы?..

За этими маленькими проблемками и бессмысленно потраченными минутами ты не видишь главного - того, что пропускаешь всю свою жизнь, так и не поняв, как сделать счастливой себя, как сделать главным наслаждением и достижение именно СВОЮ жизнь...

Екатерина Варганова, 11А.

Не прислоняться

На двери трамвая надпись «Не прислоняться»... В общем-то не так уж и хотелось. Дверь словно антарктический ледник: иссиня белая, холодная, иногда потрескивающая о чем-то своем. Она обижает неприступностью, пугает скучным равнодушием. Для нее весь мир-сплошное серое пятно. Она просто стоит, и лишь иногда, на особых выбоинах ее дорожной жизни, покачивается, открывается и закрывается, стонет и лязгает о чем-то, наверно, об одиночестве. Ее не интересует ни твоя жизнь, ни твои чувства, ни твои страхи,

ни твои сны, ни терзания. Как и тебя... словно ты слился с этой самой дверью, с этой ужасной, ледяной, неприступной надписью. И все же... я бы так хотела согреться твоим призрачным, словно пар на морозе, теплом, ощутить твоё живое, как свет, дыхание, но мне остаются лишь эти диалоги с дверями трамваев. И надпись НЕ ПРИСЛОНЯТЬСЯ...

Ксения Зинова, 10В.

Свет в холодной комнате

Мы любили делиться своими самыми страшными секретами, или секретами людей, которые доверяли тебе и мне, делиться тайнами, которые предпочли бы зарыть поглубже, если бы не знали друг с друга. Монотонные нескончаемые разговоры вели мы недели, месяцы. По ним можно было бы составить целый учебник по веселой апатии. Я помню рассказ о том, как твой брат выкладывал кусочки цветов в картину. Мы фантазировали, что на ней есть ты и я - свет анютиноного глазка и сердце солнечного нарцисса...

А еще мы много говорили о политике, предательствах и лжи. О еде. О том, как тебе постричься и какого цвета рубашку купить, чтобы она гармонично сочеталась с ореховыми глазами. Как ответить девочке, которой ты понравился, чтобы не обидеть ее, чтоб быть тактичным. Прошло много лет...

Вижу с возрастом, глупость не убавляется, главные вещи рассказываются загадками. Как жаль, что Гудвин так и не даровал тебе смелости. Ты так и остался человеком ласковым и податливым, пятнышком света, цепляющим за живое...

Вот только теперь этот свет застревает болью в моих глазницах, и ни проморгаться, ни проплакаться я не могу. Как его выключить? Не знаю, ведь это не механизм. Хотя я хорошо научилась выключать свет в холодной комнате...

Анна Лешина, 10Б.

Сон-любовь

Слушай и дальше свои хиты,
Гуляя по самому краю вселенной.
Если не переживем зимы,
То уже никогда не будем вдвоем.
Ты смеёшься, а я возвожу заслоны.
Наша пропасть находится под водой,
Здесь сплошные камни и много семги.
Ты улыбаешься словно святой.
Бесполезно поднимать тебе веки.
Дно обнимает. Вырвешься? Герой!
Жаль, что наши силуэты безлики,
А чувства не обрушатся грозой.
Ты считаешь следы лунных бликов,
Они проникают на дно порой,
Светятся кучей маленьких вывихов...
Возможно, это сон, фоном играют басы.
Но в этом сне полутемном
Есть только глупое «мы», одно «мы»,
Но в этом «мы» только ты первый...

Анастасия Бурлакова, 9Б.

