



Лауреат
всероссийского конкурса
школьных изданий

ВЫХОДИТ С 1 ОКТЯБРЯ 2003 ГОДА

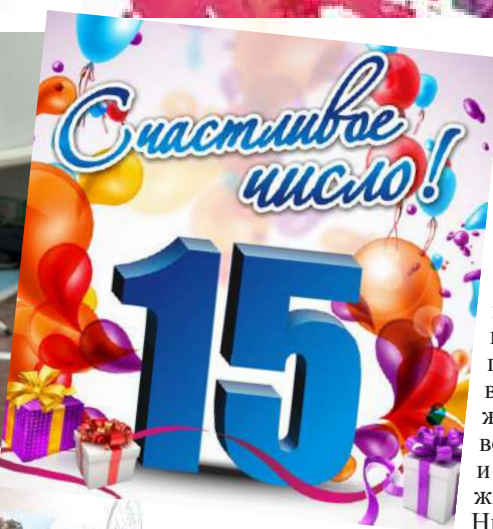
ЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК

№143
МАЙ
2019

УЧРЕДИТЕЛЬ:
АДМИНИСТРАЦИЯ
МАОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
Г. МАГНИТОГОРСКА



ЮБИЛЕЙНАЯ ДАТА



Этой весной исполнилось ровно 15 лет с того момента, как Людмила Николаевна Смушкевич стала директором нашего лицея. Это 15-летие благородного дела – дарить людям знания, делиться своим опытом, профессионализмом, мудростью, заботиться и создавать уют! Благодаря Людмиле Николаевне слово «лицей» звучит не только гордо и благородно, но современно, свободно, смело, креативно. Пусть добрый дух лицея, который 15 лет пестовался Вами, хранит и бережет Вас, наполняя вдохновением, теплом и оптимизмом Вашу жизнь, дает силы и дальше с отдачей служить знаниям и людям. Спасибо Вам за то, что есть Лицей! Предоставляем слово благодарным выпускникам.

В России до 1917 года лицей считался высшим учебным заведением для детей дворян. Но наш мир развивается, претерпевает изменения, и теперь в лицее могут учиться все желающие. Но что осталось неизменным, так это статус лицея. До сих пор считается, что он стоит на ступень, а то и две выше обычных учебных заведений.

В Академическом лицее я проучилась с 6 по 11 класс. Вы, наверно, спросите: «А почему же с 6го? Ведь его двери открыты для детей с 5 класса». Все очень просто: я не хотела учиться в лицее. В обычной школе у меня были друзья, и мне, как и любому ребенку, было страшно переводиться в новую школу, я боялась, что у меня не будет прежнего круга общения, боялась, что мне не придутся по душе учителя или я просто не смогу осилить сложные программы, предлагаемые лицеем. Но проучившись 6 лет, проведя в лицейских стенах времени больше, чем дома, я

осознала, что это место стало для меня поистине родным – моим вторым домом. И этот почти домашний уют создала Людмила Николаевна Смушкевич – всеми нами любимый и уважаемый директор. Это Директор с большой буквы. Вот уже на протяжении 15 лет она делает жизнь лицея лучше, ярче, интересней. Она настолько предана своему делу, что находит время пообщаться с любым желающим, дверь ее кабинета всегда открыта для разговора и предложений по улучшению жизни лицеистов. Людмила Николаевна смогла выстроить очень грамотное обучение: в

стенах лицея дети не борются за оценки, им важны знания, получаемые от первоклассных педагогов. Принципы обучения основываются на детском любопытстве, искренней заинтересованности и современных технологиях.

И теперь я хочу обратиться непосредственно к Вам, Людмила Николаевна, и выразить слова благодарности. Спасибо за те дни, которые я провела в лицее! Я никогда их не забуду. Не забуду мероприятия, которые организовывались под Вашим чутким руководством, не забуду профильные выездные школы и научные путешествия (ради них я ждала наступления учебного процесса). Вы вложили в нас огромное количество сил и времени. Я не просто освоила различные дисциплины, я получила знания о жизни, за что очень благодарна Вам. То, чем Вы занимаетесь каждый день, очень важно и правильно. Вы выпускаете из лицея умных, образованных, добрых молодых людей, наделенных лидерскими качествами. Людей, которыми гордятся родители, а в будущем, возможно, будет гордиться страна. Спасибо Вам!

С любовью и глубочайшим уважением, Анастасия Фаизова, 2017 год выпуска, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,



Высшая школа экономики и менеджмента (ВШЭМ), направление «Мировая экономика и международный бизнес», 2 курс.

Пока мы учились в лицее, точно знали, что у нас не просто директор, а еще и настоящая бизнесвумен, умная, уважаемая, интеллигентная и просто очень-очень красивая женщина. Лицей таким, какой он есть сейчас, сделала исключительно Людмила Николаевна Смушкевич. Каждый год в него стремятся попасть целая очередь желающих, а выпускники поступают в лучшие вузы страны. И это заслуга Людмилы Николаевны. Желаем Вам еще столько же лет успешной и результативной деятельности, с благодарностью,
выпускники 2016 года и Ксения Коваленко, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (СПбГПМУ), педиатрический факультет, 3 курс.



Быть директором на самом деле тяжело, нужно уметь контролировать множество отраслей. Справиться с большим количеством задач непросто. Но кроме организующей функции, директор должен выполнять и эмоциональную. Я часто вспоминаю свое учебное время и могу сказать, что атмосфера в лицее была всегда очень позитивной. В нем нам было тепло и уютно. А еще мы никогда не сидели на месте. Наши школьные дни не были заполнены только учёбой, они совсем не напоминали рутину. Каждый принимал участие в различных конкурсах, которые открывали в учениках особые таланты. Я чувствовала себя действительно важной, потому что могла принять участие в жизни лицея, оставив частичку себя в нем. Это очень ценно для школьников. Спасибо Вам за все, Людмила Николаевна!
Арина Вахницкая, 2018 год выпуска, Волгоградский государственный социальный педагогический университет (ВГСПУ), институт русского языка и словесности, 1 курс.



От лица выпускников 2017 года могу сказать, что лицей – это большая дружная семья, в которой ты никогда не останешься один и без поддержки! Мне было безумно приятно учиться в таком удивительном месте. Только благодаря лицее сейчас я стала такой, какая есть – целеустремлённой, амбициозной и гордо смотрящей в будущее! Лицей научил меня ценить людей и время! На протяжении всех 7-ми лет обучения не было ни одного дня, когда бы я сожалела о поступлении в него. Спасибо, лицей, спасибо, Людмила Николаевна!
Дарья Писарева, 2017 год выпуска, Высшая школа экономики, факультет экономических наук, 2 курс.



Лицей – это маленькое государство со своими законами, традициями с особой атмосферой уважения, доброты и доверия между преподавателями и лицеистами. Все поступающие прекрасно понимают, что нуждаются в чём-то большем, чем им может дать обычная школа, а лицей в состоянии обеспечить своих учащихся всеми необходимыми ресурсами. Вся система, сформированная годами, не была бы такой слаженной и организованной без директора лицея – Людмилы Николаевны Смушкевич. За 15 лет под Вашим чутким руководством выпустилось не одно поколение талантливых лицеистов, не одно поколение нашло своё предназначение в жизни. И это, конечно, Ваша заслуга! Впереди у лицея длинный путь, и мы очень надеемся, что он будет ярким и интересным!



С любовью, Ваша выпускница Полина Емельянова, 2016 год выпуска, Южно-Уральский государственный медицинский университет, медико-профилактический факультет, 3 курс.

Уважаемая Людмила Николаевна! Хочу поздравить Вас от лица выпускников 2015 года с юбилеем на посту директора! Вы проделали огромную работу для того, чтобы Академический лицей стал таким, какой он есть: лучшие учителя, прекрасные условия для учебы, внеклассные активности – все, что нужно современному лицеисту, и даже больше. Вспоминаю рассказы своего брата Тимура, тоже, кстати, выпускника, но тогда еще лицея при МаГУ, понимаю, какая работа была проделана Вами, чтобы наш лицей стал еще лучше. С удовольствием вспоминаю, как, поступая в 9 класс и завалив вступительный экзамен по математике (просто не знал, что нужно решить как можно больше примеров), пообещал Вам и самому себе, что такого больше не повторится, что впредь буду учиться так, как ожидает от меня лицей. Благодарен Вам, Людмила Николаевна, что Вы в меня поверили и предоставили возможность начать свой путь к изучению дисциплин, которые были нужны для моей будущей профессии (программист). Лицей – это важная веха в становлении личности, трамплин для дальнейших свершений. И, безусловно, Вы внесли большой вклад в то, чтобы он ежегодно готовил лучших выпускников и будущих профессионалов своего дела. Спасибо! Поздравляем Вас!



Артур Хаялиев, 2015 год выпуска, Университет Иннополис, Институт: Компьютерные науки, Направление «Науки о данных», 4 курс.

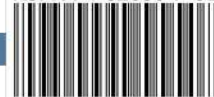
Из истории

С 1 апреля 2004 года на смену первому директору лицея Л.Е. Смушкевичу пришел новый руководитель – Л.Н. Смушкевич, которая работала в лицее со дня его основания. Начиная свою профессиональную деятельность в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, а ранее работая заместителем директора по научно-методической работе в школе №28, Людмила Николаевна детально знала все стороны деятельности общеобразовательного учреждения. Предлагаем вашему вниманию фрагмент из юбилейного буклета, выпущенного к 5-летию лицея, о пути Людмилы Николаевны в педагогическую профессию: **«Быть преподавателем Людмила Николаевна никогда не собиралась. С детства неоднократно избиралась председателем звездочек, дружин, а в старших классах стала секретарем комсомольской организации школы, членом райкома комсомола. После окончания челябинской средней школы приехала в столицу черной металлургии для продолжения учебы. Выбор остановила на педфаке. По одному из образований Людмила Николаевна – педагог начальных классов, и первый свой урок провела у первоклашек в 1982 году. Но поскольку наш директор – человек целеустремленный, Людмила Николаевна выбрала направление специалиста в области естественных наук. Почему именно преподаватель географии? В школе, где Людмила Николаевна начинала свой профессиональный путь, не хватало географов. Время от времени появлялась возможность уйти, но преподаватель – это в крови, и от этого куда не уйдешь!»**

(Спицына Ксения, 11А, 2005 г.).

Если перефразировать известные слова В. Ключевского об истинном педагоге, получится образ настоящего руководителя, директора по призванию, Педагога с большой буквы: «Чтобы быть хорошим руководителем, нужно любить то, чем руководишь, и любить тех, кем руководишь». Энтузиазм, горящие глаза, искренняя заинтересованность в каждом, увлеченность профессией, красота и оптимизм – что еще нужно для настоящего успеха!





ПРАЗДНИК

НЕТ, ОНИ НЕ УШЛИ В ПУСТОТУ...



Май – месяц теплый и долгожданный. С первых своих дней он радует людей ярким согревающим солнцем, сухой погодой, изумрудным травяным покрывалом на рыхлой земле, пением птиц, надвигающимися каникулами и, конечно, праздниками. Буквально через неделю после 1 мая, Дня Труда, когда люди с живыми улыбками гуляют по городу, участвуют в параде, наступает еще более важный праздник для русского народа – День Победы. И тогда уже к улыбкам людей добавляются георгиевские ленточки и слезы. Слезы радости и памяти.

меньшее, что мы можем сказать за пережитый ужас войны. Но это самое искренняя благодарность за подаренную счастливую, безоблачную жизнь.

Жизнь и смерть – это начало и конец. Это наполненность и пустота. Это белый и черный. Это свет и тьма. Вещи, между которыми нельзя выбирать. Но деды и прадеды даже не думали о выборе. Они думали о нашем счастье, мечтали о свободной и солнечной России, и эта мечта могла осуществиться только благодаря их ежедневным подвигам. Все в мире зависело от наших предков, которые храбро шли на фронт, не надеясь оттуда вернуться. Они не думали о своей жизни, но думали о других. И сейчас смеющиеся беспечные дети бегают по земле, которую по сей день держат в своих добрых руках наши солдаты, наши герои, выбравшие тьму ради света. Нет, они не ушли в пустоту. Их помнят до сих пор и безгранично им благодарны. Они пали достойной смертью, но их жизнь продолжается и сейчас. Они среди нас. Их жизнь длится в нашей. Мы, молодое поколение, живем и за себя, и за них. И мы ОБЯЗАНЫ быть счастливыми и радоваться солнцу, которое не светило бы так ярко без них – наших вечных мужественных героев.

В этом году 9 мая в 74-й раз люди разных возрастов – от малышей до пожилых – сказали спасибо своим дедам и прадедам за тот вечный подвиг, который они совершили для нас, для нашей счастливой безбедной жизни, в 1941-1945 годах: они отстояли честь и свободу России в жестокой и кровопролитной войне с Адольфом Гитлером. Благодаря настоящим героям сейчас для нашего поколения светит солнце, растет трава, поют птицы, словно рассказывая о тех людях, которые храбро сражались на поле боя не на жизнь, а на смерть ради своих правнуков. О тех людях, которые неустанно трудились в тылу, снабжая фронт оружием для удачной борьбы с врагом. О тех людях, которые ели кожу своей же обуви из-за недостатка пищи и часто умирали от голода. О молодых парнях и девушках, не успевших насладиться детством и ушедших на войну. И о тех, кто не вернулся с нее...

Май – это не только теплый весенний месяц. Это еще и месяц Победы и безграничной людской благодарности. Он дарит народу не только хорошее настроение, но еще и надежду, веру и любовь. Любовь к жизни и любовь к тем, кто стоял за свободу. Нет, нам нельзя забывать про этот подвиг. О нем нужно говорить, нужно помнить, нести своим потомкам. Ведь на силе и храбрости, которые проявили солдаты в те ужасные кровавые годы, держится благополучие всей нашей страны. Не было бы их – не было бы нас. И за это народ преклоняется перед нашими вечными победителями!

Ольга Евдокимова, 10Б.

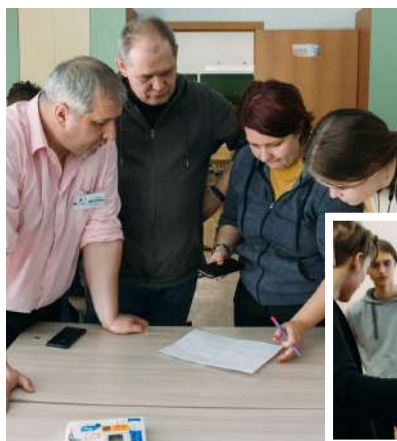


СОБЫТИЕ

Мир. Труд. Май. Лицей

1 мая – праздник, знакомый всем с детства, теплый, весенний, радостный и в полном смысле слова общий, коллективный! Многие встречают его, участвуя в демонстрации, на которую выходят сознательно, потому что труд – это то, что делает нашу жизнь счастливой и наполненной смыслом, а еще потому, что людям нужны добрые традиции, над которыми не властно время. Встретить День труда и весны в шествии праздничной Первомайской колонны решило порядка 30 тысяч горожан. Как в прошлые годы, в общей колонне шел и дружный коллектив Академического лицея вместе с администрацией и директором Людмилой Николаевной Смушкевич. Почти все пришли с семьями, несмотря на не по-майски прохладную погоду. У лицея много хороших традиций, и Первомай, безусловно, – одна из них!





На весенних каникулах на базе ДООЦ «Уральские зори» IT-школа устроила для своих учеников особенную смену. С 25 по 30 марта будущие IT-специалисты ежедневно играли в придуманные организаторами игры, участвовали во всевозможных конкурсах, в том числе в любимой лицевыми «Одиссее разума», показывали и защищали собственные проекты.

У каждого дня было своё название. Так, среда называлась «Спортивной», ведь в среду все участники, предварительно разделившись на команды, играли в «Дозор», а это игра, в которой нужно, разгадав загадку, по-спортивному быстро разыскивать коды на территории лагеря. В конечном итоге всё получилось очень интересно и увлекательно, не считая пары лишних градусов на термометре у моего соседа по комнате и мокрых пар обуви почти у каждого. Но это никого не волновало, ведь температура сбивается, обувь сушится, и вот на следующий день мы уже готовы к новым испытаниям. И так каждый день. Были у нас, конечно, и сугубо интеллектуальные конкурсы: «Своя игра», «РобоКвест», «Скоростное программирование» и другие. Организация оказалась на высшем уровне. Уверен, лагерные мероприятия других отдыхающих и рядом не стояли с настоящими приключениями, которые происходили с нами.

Первые четыре дня смены медленно подводили к пятнице, заключительному дню, когда награждали победителей конференции и конкурса «Спринт», проходившего в течение всей смены. Суть его такова: за победы в конкурсах командам выдавали процессоры. Каждый процессор был эквивалентен определенному количеству очков в зависимости от его частоты. В пятницу награждали первых трёх по таблице. За 3 место дали 10 пачек «Доширака», за 2 место – 10 пачек конфет, а за первое – 10 банок чипсов. По лицу участников награждения можно было понять, что подарок, мягко сказать, удался. После этого всем выдали флешки с символикой компании «Компас+», наградили победителей конференции в каждой номинации и отпустили в корпус собираться, ведь утром в субботу нам предстояло уезжать. Но, естественно, собирались все поутру, причем с неохотой.

Если говорить о личных впечатлениях, я не забуду эту поездку еще долго. Хотя мы, я и обитатели нашей комнаты, и спали в сумме 23 часа за 5 дней, никакое из мероприятий не прошло мимо нас, оставив наиприятнейшие впечатления. Хотел бы отдельно поблагодарить за эти 5 дней компанию «Компас+», Андрея Вячеславовича Литвина и наших воспитателей, которые всегда могли вовремя успокоить «разбушевавшийся» 2й корпус. Напоследок мой личный рейтинг лучших мероприятий смены: 1. «Дозор», 2. «Одиссея», 3. «Квиз», 4. «Своя игра», 5. «IT-раунд». С нетерпением жду следующей смены!

Максим Чевычелов, 9А.

Все дни смены были очень насыщенными, и каждое ее мероприятие заслуживает отдельного внимания. Я хорошо запомнил одно из первых наших занятий, где IT-шный народ пробовал себя в «Одиссее», в спонтанной ее части. Нам было предложено большое количество подручных материалов, из которых мы должны были построить мост между двумя партами. Расстояние команда выбирала самостоятельно, но чем больше, тем лучше. Все команды использовали как основу моста бумажные листы, различным образом скрепляя их между собой. А вот на концах моста крепления у всех команд отличались: кто-то прижал края яблоками, кто-то приклеил, кто-то построил непонятную конструкцию из яблок и стаканов... Почти всем не хватало листов (их было ограниченное количество). Правда, некоторые команды

догадались разрезать их на мелкие части. Лучшая команда сделала мост от одного конца аудитории (учебного класса) до другого!

Лев Дырда, 9А.

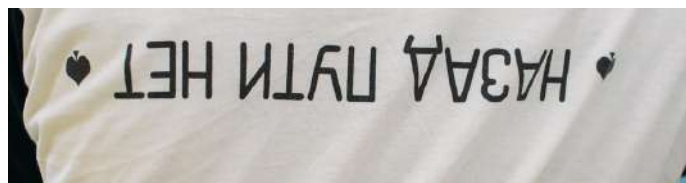
Я доволен поездкой в «Уральские зори». Мне очень понравилось! Было множество интересных мероприятий. Больше всего мне запомнился «Дозор», в этом году организаторы действительно постарались, очень хорошо спрятали коды, и надо было искать их по всему лагерю. Было сложно, но именно поэтому очень интересно. Одним из самых масштабных и запоминающихся событий стала «Одиссея разума». Также не могу не отметить самое главное мероприятие смены – защиту проектов. За каждое мероприятие нам давали внутреннюю валюту – процессоры. Чем больше побед, тем больше процессоров! По количеству процессоров я занял 3 место и выиграл очень приятный приз – 10 дошираков. Впрочем, дело не в призах и не в победах. Мы все очень сплотились на этой смене, приобрели новые навыки, постоянно обмениваясь опытом, и очень хорошо провели время!

Андрей Крутин, 10А.

Компетентный комментарий

А.В. Литвин, учитель информатики МАОУ «Академический лицей», организатор IT-смены: «Смена-2019 прошла по запланированному сценарию и оказалась очень плодотворной.

Во-первых, ребята разных групп IT-школы познакомились и подружились друг с другом. Во-вторых, мы организовали много интересных и познавательных мероприятий. В-третьих, мы провели итоговую конференцию проектов 2019 года. Ребята увидели проекты друг друга, пообщались с компетентными гостями из «Компас+». Роль наших лицеистов в этой IT-смене огромная. Например, девочки из 11А класса – В. Рындина, О. Голчина, Д. Уразаева, А. Ремезова – помогли разработать и провести почти все мероприятия смены. После возвращения в нашей группе «Вконтакте» мы устроили голосование за лучшее мероприятие. Выбирать надо было из следующих: «Дозор», «IT-goRound», «Одиссея разума», «Математическая перестрелка», «Турнир световых микроволнов» (микроэлектроника), «Математическое лото», «Квиз», «Своя игра» (для программистов), турнир по спортивному программированию, построение башни из макарон. Безоговорочно победил «Дозор», чему я очень рад, так как сам являюсь давним поклонником этой игры».





Лицейский Олимп

ОЛИМПИАДА – ЖИВОЙ ИНТЕРЕС К ПРЕДМЕТУ

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЕРОВ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников! АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Шапошников Артем, 11А - победитель
- Горбунова Ксения, 11А - призер
РУССКИЙ ЯЗЫК
- Полецков Петр, 11В - победитель
- Варганова Екатерина, 11А - призер
- Горбунова Ксения, 11А - призер
ЛИТЕРАТУРА
- Журин Степан, 10Б - победитель
- Коновалова Яна, 9Б - призер
ФИЗИКА
- Ханина Виктория, 9А - призер
МАТЕМАТИКА
- Рындина Валерия, 11А - призер
ИСТОРИЯ
- Акманов Дмитрий, 11А – призер
ОБЖ
- Богач Николай, 10Б - призер



Зима в лицее – это кипучая, активная, сложная и интересная олимпиадная жизнь, весна – подведение итогов олимпиады. Мы попросили олимпиадницу Юлию Лукашенко из 8Б рассказать о том, как она ощущает себя, будучи активисткой олимпиады.

движения лица, не первый год подряд становясь призером муниципального этапа олимпиады ВсОШ по русскому языку и истории.

Года два назад, когда я в «Лицейском вестнике» читала статьи об олимпиадниках нашего учебного заведения, меня пленяло то, насколько они искренне интересуются предметом, насколько глубоко их знания в определенных дисциплинах и как много сил они в себе находят для того, чтобы достигнуть таких больших вершин. И тогда же мне безумно захотелось узнать, что такое олимпиады и с чем их едят и, конечно же, проявить себя в олимпиадном движении.

К слову, олимпиады бывают двух типов: перечневые, которые, как правило, включают в себя очный и заочный этапы, и главная олимпиада страны – Всероссийская олимпиада школьников (сокращенно

ВсОШ), которая состоит из школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов. Победа или же призерство на олимпиаде вознаграждаются льготами при поступлении в вуз, и это неудивительно: подготовка к олимпиаде обычно занимает достаточно много времени и сил, потому что олимпиадные задания и вопросы выходят далеко за рамки школьной программы и требуют не только большого количества дополнительных знаний, но и умение находить творческие решения необычных задач. Когда я открыла для себя олимпиады по русскому, для меня было большим удивлением то, что язык – это гораздо больше, чем просто умение правильно расставлять пропущенные запятые в тексте. Это понимание души языка и тех сложных процессов, которые происходят в нём!

Но самое главное, из-за чего стоит принимать участие в олимпиадах, – это вовсе не дополнительные баллы на ЕГЭ, а живой интерес к предмету, ведь, если заставить себя через силу решать олимпиадные задания, ничего хорошего из этого не выйдет. Любая научная дисциплина по-своему интересна и уникальна, и это стоит того, чтобы посвятить время её изучению, каждый день открывая что-то новое для себя, а олимпиады – самые хорошие помощники в этом!

Юлия Лукашенко, 8Б.

УСПЕШНЫЙ ЛИЦЕИСТ

Петр Полецков:

«Только так достигаются вершины!»

Каждый год из Академического лицея выпускаются яркие эрудиты, ученики, с которых хочется брать пример. 2019 не является исключением. Скоро покинет альма-матер ученик 11В класса Пётр Полецков. Пете свойственна живость ума, он хорош во всех сферах учебной и общественной деятельности, но особенно в естественнонаучной области. Умение трудиться соиздательно и эффективно отличает далеко не каждого, остается только удивляться его усердию и выносливости, тому, насколько глубоко он изучает предметы и досконально разбирает темы. Недавно стало известно, что Пётр Полецков стал победителем регионального этапа олимпиады ВсОШ по русскому языку. Это вполне заслуженно! Предлагаем вашему вниманию интервью с ним.

- Петь, поздравляю с победой в региональном этапе ВсОШ! Есть ли у тебя своя формула успеха?

- Найти деятельность, в которой ты действительно хорош. Это на первое время. Однажды одержав победу, вряд ли насытишься ею. Придётся продолжать. Главное, не ходить по головам людей, стараться сотрудничать с ними. Стереотип о том, что для достижения успеха нужно повергнуть других, для меня полнейший миф.

- Какой предмет ты добавил бы в школьное расписание?

- Постараюсь ответить честно, но не быть занудой. Биохимия – чудесная наука. Основы мы проходим в школьном курсе, но мне хотелось бы большего. Невероятно осознавать, насколько сложные и слаженные процессы происходят внутри нас с вами. Человечеству не под силу создать столь идеальную систему, как живой организм.

- Какие личные качества помогли



тебе в школьной жизни?

- Школьная жизнь – это же, в первую очередь, окружающие тебя люди, а не учёба, так? Наверное, умение коммуницировать с людьми, вовремя избегать острых углов и предотвращать столкновения интересов в коллективе.

- С каким литературным героем ты бы вступил в полемику?

- С Джеймсом Гэтсби. Герой Фицджеральда однозначно ошибается, рассуждая о том, как по взмаху волшебной палочки можно вернуть прошлое. Окружающие обстоятельства могут быть подогнаны под удобное нам время, но души людей – никогда. Люблю разрушать иллюзии идеалистов (улыбается).

- Выпускной класс – сложный период для каждого. Что тебе помогает быть в тонусе?

- На данный момент, очевидно, близятся экзамены. Хотел бы я найти другие источники жизненных сил. Не могу сказать, что учёба напрягает меня, но порой хочется отвлечься, а лучше – учиться без жёстких дедлайнов. На свете столько интересных вещей, но их познание пока приходится отложить.

- Какую роль в твоей жизни играет общение с друзьями?

- Вот как раз отвлекающую и играет. Для таких, как я, собираться с друзьями

– редкость, действительно дающая шанс отдохнуть от будничной рутины.

- Что повлияло на твой выбор профессии?

- Медицина – этот выбор был не из лёгких. Поначалу – по-детски наивная заинтересованность, которая затем на какое-то время угасла, а уже не так давно – стремление играть роль, определяющую роль. В реальности судьбу человека определяет только физическое и ментальное здоровье во всех смыслах этих слов. И вы никогда не докажете мне обратное.

- В какой области медицины ты себя видишь?

-В неврологии и нейрохирургии. Нервная система – неизведанный отдел нашего организма: самые нелепые механизмы, самые удивительные явления. Это она – наше сознание, мышление, наша личность, мы.

- Какими качествами должен обладать человек, выбравший профессию врача?

- Желание брать на себя ответственность в ситуациях со спорным исходом и до конца не скидывать её с плеч; понимание, что чудес не бывает: либо ты выдавишь из себя всё, что только возможно и невозможно, буквально вывернешься наизнанку, либо тебе здесь не место.

- А над чем тебе самому надо работать, чтобы стать первоклассным специалистом?

- Над умением мыслить нестандартно и находить незаурядные решения, идти на риск, пусть и неоправданный, не искать прецедентов, а делать что-то впервые, пусть вслепую, пусть без должной уверенности в результате. Только так достигаются вершины!

Екатерина Снимщикова, 10В.

«Цветок потенциалов», или Он хотел изменить мир

Осенью 2018 года во всем мире отметили 200-летие со дня рождения гения толерантности – Ивана Сергеевича Тургенева, классика русской литературы. Поэт, прозаик и будущий врач Ксения Зинова, 10В, отметила это событие по-своему: стала победителем муниципального этапа ВсОШ по психологии с эссе на тему «Мое психологическое состояние» (обязательное творческое задание олимпиады). В своем эссе Ксения написала о Евгении Васильевиче Базарове из романа «Отцы и дети» – самом, пожалуй, известном и самом неоднозначном из всех тургеневских героев. Ее взгляд на него, возможно, покажется вам излишне жестким и резко расходящимся с точкой зрения автора. Но, как сказала Екатерина II об А.В. Суворове, победителей не судят. Для Ксении Базаров не человек-подвиг, не человек-поступок, не человек-воля, а тот, кто проиграл всю свою жизнь!

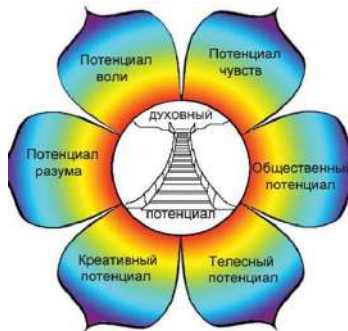
Евгений Базаров, главный герой романа «Отцы и дети» Ивана Сергеевича Тургенева, не самый однозначный персонаж русской литературы. Автор представляет его нам как нигилиста – человека, который отрицает чувства, принципы, моральные устои и ценности. Я человек, который безмерно любит как литературу, так и психологию, потому решила на олимпиаде разобрать образ Евгения через известную в мире методику психологического здоровья – «цветок потенциалов». В первую очередь, в основе этого «цветка» находится духовный потенциал, который отсутствует у нашего главного героя. Как мы знаем, если у здания страдает фундамент, уязвимо оно будет от первого этажа и до самой крыши. Так случилось и с Евгением. У Базарова отсутствует потенциал чувств. Это значит, что он не может ни выражать свои чувства, ни принимать чувства других людей. К примеру, главный герой совершенно не

понимает чувства Павла Петровича Кирсанова, дяди своего «друга» Аркадия.

Вы, возможно, спросите, почему же слово «друг» написано в кавычках. Ответ крайне прост: у Евгения отсутствует общественный потенциал. Это значит, что он не может завести дружбу с кем-либо, а Аркадий нужен нашему герою, чтобы не чувствовать скуки. Значит ли это, что Евгений умен и расчетлив? Да, он действительно не страдает от «увядания» потенциала разума. Он старается его развивать и даже использовать. Но, увы, делает он это шаблонно, словно бы по давно кем-то написанному алгоритму. Данное обстоятельство говорит о том, что творческий потенциал нашего нигилиста тоже развит минимально. Примерно так же дела обстоят и с потенциалом воли. Помните, Евгений хотел изменить мир, разрушив старое и отжившее? Это было целью всей его жизни. Достиг ли он ее? Нет! А все потому, что воли на это у героя не хватает. Как бы прискорбно ни звучало, но весь бунт потенциалов Базарова не функционирует, и стебель, коим является физический потенциал, потихоньку отмирает.

А если весь «цветок потенциалов» мертв, зачем жить личности? Так и случилось с нашим главным героем: сначала погибла его личность, а затем не стало тела. К чему же я веду? Наверное, никому бы не хотелось быть таким, как Евгений. Поэтому развивайте свои цветы, чтобы внутри вас рос целый сад различных умений, чувств, креативных идей и эмоций. Развивайте себя и не давайте умирать своей прекрасной личности!

Ксения Зинова, 10В.



УСПЕШНЫЙ ВЫПУСКНИК

SAPERE AUDE!

ДЕРЗАЙ ЗНАТЬ! – ДЕВИЗ ФИЗТЕХА



В феврале 2019 года британская компания Quasquarelli Symonds опубликовала глобальный предметный рейтинг лучших вузов мира. Московский физико-технический институт, о котором мы расскажем в этой статье, вошел в топ-100 по физике, удививший прошлогодний результат на 50 позиций по математике (101-150 место) и по компьютерным наукам и инженерному делу в электронике (201-250 место). Также российский Физтех впервые попал в топ-200 отраслевого рейтинга по инженерным наукам (Engineering & Technology) и вошел в рейтинг по наукам о материалах (251-300 место). Приятно сознавать, что некоторые лидеры уже осуществили свою мечту и поступили в один из лучших вузов мира. Например, Евгений Евтушенко, выпускник 2017 года, интервью с которым подготовила мечтающая о физтехе Диана Уразаева, 11А.

История МФТИ начинается с середины XX века. У истоков создания института стояли члены АН СССР, Нобелевские лауреаты П. Л. Капица, Н. Н. Семёнов, Л. Д. Ландау, а также С. А. Христианович. Их целью была реализация новой системы подготовки научных работников (система Физтеха). Постановлением Совмина СССР от 25 ноября 1946 года был создан физико-технический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова (ФТФ МГУ).

Дата этого постановления считается официальной датой создания системы Физтеха. Летом 1951 года ФТФ МГУ был расформирован. Усилиями энтузиастов системы физтеха и особенно генерал-лейтенанта Ивана Фёдоровича Петрова, впоследствии директора и первого ректора МФТИ, пришедшего лично к Сталину с вопросом о сохранении системы физтеха, удалось добиться воссоздания Физтеха как независимого учебного заведения. Приказом Совета Министров от 17 сентября 1951 был создан Московский физико-технический институт, с переходом к нему зданий и инвентаря ФТФ МГУ. Выпускник Академического лицея 2017 года, ныне студент второго курса МФТИ, Евгений Евтушенко согласился дать нам интервью и рассказать о своём поступлении и нынешней учёбе на Физтехе.

– Евгений, почему твой выбор – именно МФТИ?

– После того, как я узнал о Физтехе, поступить туда казалось чем-то нереальным. Это было связано с недопониманием своих сил, неуверенностью в себе. После первых успешных олимпиад ко мне пришло осознание, что что-то я умею и могу. Я был уверен, что это лучший технический вуз, и, чтобы поступить в МФТИ, нужно много и честно работать, поэтому на период обучения в лицее это стало для меня целью!

– С какими трудностями ты столкнулся при поступлении?

– Основные трудности – это эмоциональный барьер: «Поступлю ли я?», «Достоин ли я этого места?», «А что если не потяну?». Постоянные терзания, боязнь попробовать что-то новое. Тоните такие мысли прочь! Если есть искреннее желание, значит вы достойны этого места. А раз так, то обязательно найдутся силы и возможности идти к своей цели. Подготовка к экзамену есть неотъемлемая часть учебы и пути к вашей цели – поступлению в вуз, от эффективности проделанной работы зависит ваш результат. Неосновные, чисто внешние трудности: перелет и проживание при подаче документов, но это вопросы решаемые.

– Расскажи о своём факультете. Кем и где планируешь работать?



– На данный момент я учусь на 2-м курсе факультета радиотехники и кибернетики МФТИ. Как раз в конце второго курса происходит деление студентов по кафедрам, где они начинают свою профессиональную карьеру, поэтому всё решится очень скоро, но я планирую развиваться в области IT.

– Расскажи, в каких проектах ты участвуешь? Как протекает на Физтехе социальная и культурная жизнь?

– На Физтехе есть много дополнительных курсов. Например, я уже окончил курс «Введение в промышленное программирование».

Постоянно проводятся культурные мероприятия: празднование Дня физика, 23 февраля, 8 марта, разнообразные флэшмобы. Помимо этого есть широкий спектр внеучебной деятельности. Особо отмечу кружок живописи, танцев, чирлидинг. На первом курсе я помогал в организации праздника 8 марта, а на втором курсе был куратором группы первого курса, которая в последующем стала лучшей. В общем и целом жизнь на Физтехе весёлая и сложная, без этого никуда.

– Что бы ты хотел пожелать абитуриентам, которые уже готовятся к выбору вуза и будущей профессии?

– Насчёт ЕГЭ не советую переживать в принципе, моя знакомая, уже обучаясь в вузе, подготовилась к ЕГЭ по химии за полгода, сдала и перепоступила в МФТИ. Единный государственный экзамен – это лишь малое испытание, которое вам предстоит пройти, и, я уверен, вы справитесь с этим успешно. Советую как можно скорее понять, что вам нужно, и делать дела, приближающие вас к цели. Планируйте своё время, и всё будет хорошо. Дальше – больше!

Диана Уразаева, 11А.



КОРОЛЕВА НАУК Тупа Имба и Леночки



Недавно в Академическом лицее завершилась неделя математики. Традиционно она оказалась насыщенной всевозможными конкурсами, играми и соревнованиями, в которых и старшие, и младшие лицеисты смогли проявить свои математические способности. «Интернет-карусель», ребусы, «Своя игра», «Моя игра», конкурс математических газет, интересные и полезные консультации старшеклассников для сдающих ОГЭ, научные доклады и, конечно же, любимая лицеистами «Математическая перестрелка», за которую в этом году отвечала учитель математики Ирина Павловна Юзева. Слово организатору и участникам «Перестрелки».

«Математическая перестрелка» – это игра, которая является традиционным мероприятием в нашем лицее и проводится каждый год среди учеников разных классов. В этом году она прошла среди десятиклассников. Учащимся было предложено сразиться друг с другом в математической игре, где главное оружие – интеллект, умение быстро и верно решать задачи. «Перестрелка» – очень динамичная игра, в которой необходимо не только быстро и правильно решать, но и иметь свою стратегию, чтобы победить. В нашей игре победу одержала команда 10А класса «Тупа Имба и Леночки». Хорошо сыграли и команды, завоевавшие 2 и 3 места: «Кооператив «Столовая»» (10А) и «Женский Пол» (10В). Игра всем очень понравилась, оставив в памяти массу положительных эмоций!

Ирина Павловна Юзева,
учитель математики
МАОУ «Академический лицей».

Наиболее успешные, интересные и полезные мероприятия недели математики, по моему мнению, – это «Перестрелка» и «Интернет-карусель». Во время участия именно в них лицеисты могли ощутить конкуренцию со стороны других ребят. А, как известно, конкуренция и рождаемое ею желание победить – лучшая почва для получения новых знаний и повышения образовательного уровня. Я доволен, что мне удалось поучаствовать в «Математической перестрелке». А если быть точнее, то не только мне, а нашей команде в целом. Мы одержали победу благодаря слаженной работе и хорошо продуманной стратегии. Принимая участие в такого рода мероприятиях, ученики получают возможность не только эмоционально разгрузиться, увлекательно провести время, но и изучить тот или иной новый материал в игровой форме.

Илья Санников, 10А.

Нам удалось проявить себя в «Математической перестрелке» на все 100%. Наша команда ее выиграла! Правда, сначала игра явно не складывалась, другие участники постоянно отправляли нас в «госпиталь», и мы не успевали решить много заданий, но потом собрали приличную стопку ответов и на некоторое время разом вышибли пару команд из игры. Возможно, такая тактика и помогла нам победить. Математические игры интересны лицеистам, как и любая игра. Они заставляют придумывать стратегию, быстро находить выход из ситуации, в которую загоняют соперники. Игровые соревновательные мероприятия (не только математические) позволяют чуть шире взглянуть на предмет, узнать что-то новое и на самом деле интересное.

Данил Груздов, 10А.

НАШИ ПОБЕДЫ

Я – БЛОГЕР!



Недавно Савелий Морозенко из 9А принял участие в региональном конкурсе по информационным технологиям «ИТ-ОТРАЖЕНИЕ». Конкурс успешно проходил уже восемнадцатый раз. В этом году он проводился в период с января по апрель и состоял из двух этапов. Организаторы конкурса: ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», АНО ДПО «Корпоративный центр подготовки кадров «Персонал», Управление образования города Магнитогорска. Участники конкурса: обучающиеся общеобразовательных школ, профессиональных училищ, лицеев и колледжей в возрасте от 8 до 17 лет. Савелий, который давно интересуется видео и режиссурой, а также ведет свой блог на канале YouTube, занял 2 место в направлении «Я – блогер». Мы попросили его подробнее рассказать о своем увлечении.

История моего канала на YouTube началась тогда, когда мне подарили новый телефон с хорошей камерой. С тех пор я полюбил IT-технологии и все, что с ними связано. В какой-то момент я понял, что интересного контента в моем телефоне стало слишком много, поэтому решил

создать канал на YouTube. Создавая свои ролики, я придерживаюсь двух основных направлений, а именно: развлекательного и образовательного. Я и мои друзья показываем зрителю собственные интересные эксперименты с техникой, регулярно проводим полезные обзоры современных гаджетов, а также проверяем знания школьников образовательной программы и популярной музыки. Моя аудитория – это мои сверстники. Я поставил перед собой несколько целей, к которым стремлюсь: снять короткометражный фильм о повседневном дне школьника, вывести качество монтажа и съёмки на высокий уровень и тем самым увеличить количество зрителей.

Канал был создан мною 24 мая 2016 года. На данный момент на нём размещено уже 29 роликов. Мои самые любимые рубрики – со школьными вопросами и угадыванием современных песен. Данный формат интересен не только мне, но и зрителям, потому что каждый может проверить свои знания в интересной области, а также виртуально посоревноваться со всеми участниками видео. Большой интерес, а подчас и ажиотаж у зрителя вызывают обзоры, в которых я конкретно и доступно рассказываю о какой-либо технике, например, AirPods. Такие ролики помогают человеку узнать все самое главное об определенном гаджете и понять, стоит ли ему покупать эту вещь или нет. Как правило, полезные обзоры собирают наибольшее количество лайков и просмотров относительно других моих видео. Также большой интерес у зрителя может возникнуть, если в ролике речь идет о чем-то «резко стрелбующем» на просторах Интернета. У человека всегда есть потребность в узнавании чего-то



популярного в обществе (например, ролик о VK Coins – внутренней валюте ВКонтакте), получаемой с помощью майнинга), поэтому такие видео будут востребованы в несколько раз больше, чем остальные, а их статистика всегда будет высокой.

Совсем недавно я принял участие в региональном конкурсе по информационным технологиям «ИТ-ОТРАЖЕНИЕ». Из шести его номинаций я, естественно, выбрал направление «Я – блогер». Пройдя во второй этап, я поведal о своём блоге членам жюри и участникам. Приятно и легко рассказывать о любимом хобби. Атмосфера доброжелательности и заинтересованности в моей работе позволила мне чувствовать себя уверенно и спокойно, в результате я занял почетное второе место, чему очень рад. Польза этого конкурса лично для меня в том, что есть возможность заявить о себе и своем блоге, продемонстрировать специалистам свои способности и знания в области информационных технологий, умение их применять в различных областях деятельности. К тому же второе место – это всегда хороший повод стремиться к первому.

Савелий Морозенко, 9А.

РОБОТОТЕХНИКА + ИНФОРМАТИКА + ФИЗИКА = РИФ



Поздравляем сборную лицез с победой в муниципальном городском конкурсе «РИФ». Традиционно в нем соревнуются знатоки робототехники, информатики, физики, к которым с полным правом можно причислить Буркова Дениса из 7А, Чернова Богдана из 8А и Дырда Льва из 9А. Именно они стали победителями конкурса «РИФ-2019», который прошел 24 апреля 2019 года на базе ресурсного центра по образовательной робототехнике МОУ «СОШ №10». Лев Дырда так прокомментировал свое участие в «РИФ»: «На конкурсе было много разнообразных заданий. Сначала нам предложили собрать пазл и выложить полученную формулу из лего (в пазле была именно формула), позже нам предстояло решить 6 увлекательных ребусов. Третий

этап соревнований потребовал от нас собрать деталь по предложенной организаторами фотографии, а на финальном этапе мы создали робота, который сам способен преодолеть ряд препятствий, а именно: ворота, горку, кочки и болото, сконструированное из мелких деталей. Со всеми испытаниями мы справились достаточно успешно, ведь нашу команду подготовили опытные педагоги – Костомарова Е.В. и Литвин А.В.». Отдельную благодарность выражаем ученику 10А класса, экс-победителю «РИФ-2018» Киселёву Владимиру за помощь в создании классного видеоролика. Так держать!

Пресс-центр Академического лицея

СОБЫТИЕ

ВЫЗОВЫ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ: ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ



В апреле на базе Института агроэкологии (филиал Южно-Уральского государственного аграрного университета) состоялась региональная проектно-аналитическая сессия для обучающихся старших классов школ Южного Урала. Данному проекту, инициаторами и бессменными организаторами которого являются МАОУ «Академический лицей» города Магнитогорска и ФГБОУ ВО ЮУрГАУ при активной поддержке Министерства сельского хозяйства Челябинской области, в 2019 году исполнилось три года. Нынешняя сессия называлась «Вызовы сегодняшнего дня: формирование экологической культуры молодежи средствами проектно-исследовательской деятельности».

На проектно-аналитическую сессию в село Миасское приехали представители сразу 10 муниципальных образований: 20 руководителей, 34 педагога и порядка 200 обучающихся из 28 школ Челябинской области. Событие заметно укрупнилось не только с точки зрения массовости (так много участников проектно-аналитические

сессии еще не собирали). В этом году традиционная выставка научно-исследовательских, технических и творческих проектов обучающихся и студентов образовательных организаций Челябинской области стала намного масштабнее. Также была проведена очная конференция обучающихся и студентов «Актуальные вопросы формирования экологической культуры молодежи Южного Урала», в работе шести секций которой в качестве членов жюри приняли участие ведущие представители профессорско-преподавательского состава ЮУрГАУ – кандидаты и доктора наук.

Выставка показала, что современные школьники все чаще предпочитают работать над бизнес-проектами: экологическое масло от школ Кременкуля, грибницы вешенок и шампиньонов от школы Златоуста, муравьиные формикарии от Академического лицея. Лучшим проектом выставки был назван проект «Технология изготовления формикариев для насекомых (на примере муравьев)». Его автор – девятиклассник Дмитрий Сираков из 9А класса нашего лицея – стал обладателем Гран-при. Научный руководитель проекта Димы – учитель технологии П.А. Труфанов отметил: «Дмитрия уже несколько лет интересуют муравьиные колонии и все, что с ними связано. Он обладает глубокими знаниями об особенностях жизни муравьев. Его интерес давно преодолел формат простого хобби. Он разработал вариант создания корпуса формикария из акрилового стекла, который обязательно пригодится людям, вот почему его можно признать вполне перспективной бизнес-идеей».

Второй день сессии был посвящен конференции «Актуальные вопросы формирования экологической культуры молодежи Южного Урала». Обучающиеся защищали свои проекты на секциях, работавших по самым разным направлениям: от химии и биологии до технических изобретений. Уровень исследовательской базы большинства работ заставил удивиться жюри конкурса, ведь каждая заслуживала особого внимания, демонстрируя стопроцентную актуальность решаемых вопросов. Учениками Академического лицея были представлены проекты практически во всех направлениях. Глубина проработанности материала, а также уровень самих выступлений свидетельствовали о длительной и серьезной подготовке проектов.

Комментарии участников

Дмитрий Сираков, 9А, обладатель Гран-при региональной проектно-аналитической сессии: «Мне уже несколько раз задавали вопрос, как пришла идея создать муравьиную ферму. Говорю абсолютно серьезно: в ноябре, перед самым днем рождения, мне приснился сон про нее. Уже на следующий день я был с головой погружен в данную тему. Начал искать, где можно купить муравьев, но их никто не доставлял в Магнитогорск, потому что на дворе была почти зима, и муравьи просто умерли бы в дороге от холода. Потом вдруг парень из Агаповки написал мне, что может продать муравьев. На следующий день они уже были у меня! Я не провожу опыты над насекомыми, как некоторые думают. Опытов пока никаких не было. Я просто развивал колонии до больших масштабов и тестировал мои модели



формикариев. Суть моего проекта в том, чтобы создать модель формикария (муравьиной фермы), которая подойдет для содержания большинства видов муравьев. Ведь разные виды муравьев питаются и живут по-разному. Есть, например, муравьи-листорезы, и их еда – это листья, есть муравьи – жнецы, основной рацион которых – семена. Однако всех муравьев объединяет одно блюдо – живые насекомые. И чтобы создать для муравьев максимально приближенные к природе условия, их нужно кормить живыми насекомыми. Нельзя давать им насекомых с улицы, потому что они могут быть заражены паразитами. Поэтому живые насекомые



и мраморных тараканов, мух, мучного хрущака и личинок жука-знахаря. Я мог бы еще долго описывать мир муравьев, которым увлечен, но более

там, а также гостеприимные и доброжелательные студенты позволили получить удовольствие от поездки. К тому же на выставке было немало количество довольно интересных проектов, среди которых наибольшее впечатление на меня произвела муравьиная ферма Сиракова Дмитрия из 9А (она очень прибыльна), а также устройство для сортировки товара по массе, разработанное школьниками из Златоуста (довольно простое, но очень эффективное). Последняя работа понравилась мне еще и потому, что она реально делает что-то полезное для общества».



разводятся дома в специальных герметичных контейнерах, откуда они не сбегут. Экспериментируя с разными кормовыми культурами, я понял, что муравьи больше любят туркменских

шикарно его живописал в своей знаменитой художественной трилогии французский писатель Бернард Вербер, чьи книги всем рекомендую».

Тимур Батрутдинов, 10А, 2 место в конференции «Актуальные вопросы формирования экологической культуры молодежи Южного Урала»: «Лично мне не очень интересны сферы аграрной промышленности, сельского хозяйства и экологии, однако А.В.Литвин посчитал мой проект, который позволяет дистанционно отслеживать состояние климата в определенном помещении, вполне подходящим для участия в проектно-аналитической сессии в селе Миасском. Я не жалею, что согласился поучаствовать в данном мероприятии. Солнечная и теплая погода на протяжении всего нашего пребывания

Дарья Суханова, 10В: «Поездка в филиал ЮУрГАУ подарила нам новый опыт и самые разные эмоции! Несмотря на долгую дорогу, мы с энтузиазмом въехали в село Миасское, приготовились к предстоящей выставке и заселились в общежитие. Первый день, четверг, был богат различными событиями. Сначала прошла большая выставка, в которой принимали участие как наши работы (в том числе и экспонат, завоевавший Гран-при, – муравьиная ферма Димы Сиракова), так и работы других школьников области. Было очень и очень познавательно. Побывав на пленарном заседании, мы отправились на интересные мастер-классы по микробиологии, технологии проращивания семян, особенностям выращивания грибов в



домашних условиях и по определению качества мёда. Позже Академическим лицеем для учеников школ области была проведена увлекательная игра «Наука и экология». А вечером мы попали к настоящему археологу и на акцию «Ночь в музее», где услышали удивительное камерное пение. К сожалению, на пятничной конференции не всех из нашей команды ждал успех,

но радует, что лицеисты взяли и первые, и вторые, и третьи места. Организация мероприятий, а также условия нашего пребывания в селе Миасском были на высшем уровне благодаря сотрудникам и студентам университета. Хочется отдельно отметить наших сопровождающих – студентов вуза Леру Гибадуллину, Анастасию Толстую и Олеся Крюкову. Они успешно

решали все организационные вопросы, поддерживали нас и учили с юмором относиться ко всем трудностям. Могу с уверенностью сказать, что у нас остались очень яркие воспоминания о данной научной поездке».

*Пресс-центр МАОУ
«Академический лицей»
г. Магнитогорска.*



**ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ III РЕГИОНАЛЬНОЙ
ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СЕССИИ
«ВЫЗОВЫ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ»!
ВЫСТАВКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ТЕХНИЧЕСКИХ,
ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Гран-При**

• Сираков Дмитрий, 9А. «Технология изготовления формикариев для насекомых (на примере муравьёв)»

1 место

• Видеоролик «В гостях у Менделеева». Авторы: Григорьева Ольга, Гафурова Юлия, Остапчук Вячеслав, Клименко Александр, Акбердина Виолета, Савельева Анастасия, 6А.

2 место

- Видеоролик «Кошка Джинджер». Автор: Соловьева Валерия, 10Б.
- Видеоролик: «Химическое танго». Авторы: Сидорова Валерия, Афанасьева Виталина, Корытина Яна, Ериклинцева Мария, Кривоносова Дарья, Лисогор Данил, Борисова Софья, Пронь Анастасия, 9В.
- Модель жуки из бутылок ПЕТ. Творческая группа 5А, 6А и 6В классов: Мезенцев Илья, Шибитов Лукьян, Скиба Дмитрий, Барденцева Ярослава.

3 место

- Видеоролик: «Экология профессии». Авторы: Сигорский Эдуард, Фарафонова Мария, 10Б.
 - Умная онлайн метеостанция. Автор: Батрутдинов Тимур, 10А.
- Конференция «Актуальные вопросы формирования экологической культуры молодежи Южного Урала»

1 место

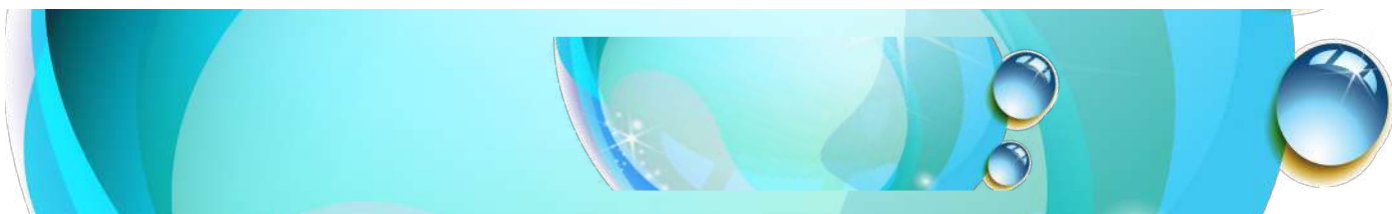
• Сираков Дмитрий, 9А. Тема: «Технология изготовления формикариев для насекомых (на примере муравьёв)»

2 место

- Урванцева Виталия, 10В. Тема: «Сравнительная оценка качества мясopодуkтов, реализуемых в розничной сети города Магнитогорска»
- Батрутдинов Тимур, 10А. Тема: «Разработка автономной онлайн метеостанции»

3 место

• Гаркави Арина, 10В. Тема: «Особенности применения микронутриентов: витаминно-минеральные синергизмы и антагонизмы»





СОБЫТИЕ ЮНЕСКО

ЗА АГРОТЕХНОЛОГИЯМИ – БУДУЩЕЕ: Международный молодежный форум «Устойчивое развитие города. Агросфера»



Накануне майских праздников в нашем городе состоялся II Международный молодежный форум «Устойчивое развитие города. Агросфера». Он прошел на очень высоком уровне и вызвал положительные отклики всех участников и гостей. Академический лицей совместно со школой иностранных языков «BritishClub» проводит его уже второй год подряд в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Основная задача форума – актуализировать для молодежи проблемы сельского хозяйства, органического производства и рационального использования ресурсов нашей планеты. Участники мероприятия из России, Словении, Индии и Бразилии собрались для того, чтобы обменяться научными идеями и обсудить важные биотехнологические, экологические и аграрные вопросы. Подробнее о том, как прошло мероприятие, расскажут очевидцы – Валерия Реунова, 9Б, Дарья Суханова и Арина Гаркави, 10В.

Форум: Start

Сегодня, в XXI веке, разные страны уделяют особое внимание такому важному направлению человеческой деятельности, как агрономия. От современной молодежи зависит наше будущее, а его, несомненно, нельзя представить без научно-технологического прогресса и устойчивой экологии. Задачи, связанные с рациональным использованием ресурсов нашей планеты, сохранением окружающей среды и производством экологически чистых продуктов, помогают решить агротехнологии, биотехнологии и прикладная экология. Желая обозначить важность проблем агросферы для подрастающего поколения, MAOU «Академический лицей» совместно со школой иностранных языков «British Club» организовал международный молодежный форум «Устойчивое развитие города. Агросфера». Форум собрал в одном зале юных аграриев, биотехнологов и экологов из школ и университетов как нашей страны, так и зарубежных государств.

Церемония открытия мероприятия традиционно началась с приветственных слов директора MAOU «Академический лицей» Людмилы Николаевны Смушкевич, заместителя ректора по международной деятельности ЮУрГАУ Светланы Анатольевны Чичилановой, заместителя начальника отдела образования Администрации г. Магнитогорска Ольги Ивановны Бирюк, директора ЧОУ ДО «British Club» Ирины Николаевны Ремхе и руководителя международного отдела ЧОУ ДО «British Club» Дэниела Джеймса Фостера. Выступающие руководители отметили, что такого рода мероприятия – это обмен уникальными

научными идеями, который позволит внести весомый вклад в решение актуальных проблем агросферы.

Пленарная часть началась с доклада Ольги Николаевны Цвыгун – инженера первой категории лаборатории охраны окружающей среды ПАО «ММК». Ольга Николаевна рассказала об обновленной системе рециркуляции воды с расширением бака-охладителя в Магнитогорском водохранилище, которая позволила уже в ноябре 2018 года успешно предотвратить выбросы промышленных сточных вод в водохранилище и уберечь его биологические ресурсы от негативного воздействия производственных отходов.

Коммерческий директор «СИТНО» Тимур Сергеевич



Миронов рассказал об успешной деятельности комбината хлебопродуктов, основанной на слаженной работе сельскохозяйственных специалистов, логистов, доставляющих продукцию в магазины, а также сотрудников торговых сетей. Доктор Дэниел Суарез, профессор Федерального института образования, науки и технологий (Бразилия), поделился с участниками форума историями из своего педагогического опыта.

Также свои доклады представили учащиеся различных образовательных организаций. Александр Ижевский – магистрант ЮУрГАУ – выступил с сообщением на тему «Биотехнологии в пищевой промышленности», сделав акцент на генетически модифицированной пище – кукурузе и сое. Арх Гарг (Международная школа Амитаи, Нью Дели, Индия) рассказал участникам форума о плюсах и минусах органического земледелия, отметив, что полезная пища сегодня доступна далеко не каждому из-за высоких цен на нее. Ученица Лицея №3 г. Троицка Елизавета Беспалова поделилась результатами своей исследовательской работы по получению личинки черной львинки в лабораторных условиях и использованию продуктов ее жизнедеятельности в качестве стимулятора роста растений. Макс Богович и Джулиан Адрияш – гимназисты из Словении – познакомили аудиторию с такой удивительной страной, как Словения, подробно остановившись на развитии сельского хозяйства в этом регионе. Удивительно, что более 475 гектаров территории этого государства используется для выращивания различных культур. Завершила выступления магистрант ЮУрГАУ Юлия Коньшева, рассказав о двух основных и взаимосвязанных направлениях биотехнологии: использование соединений и веществ, полученных органическим путем, и интенсификация процесса производства пищевых продуктов.

Знакомство с будущими биологами и учеными позволило в очередной раз понять: пока такие талантливые,

образованные школьники и студенты стремятся внести свой вклад в развитие агротехнологий, мы можем быть спокойны за экологическое будущее нашей планеты.

Валерия Реунова, 9Б.

Форум: X-day

Мне надолго запомнится 27 апреля! Именно в этот день форум продолжился увлекательной научной конференцией, проходившей в стенах нашего лицея. В начале дня группе, приехавшей из Словении в рамках проекта взаимодействия АШ ЮНЕСКО, были продемонстрированы наши естественнонаучные и технические лаборатории под руководством П.А. Труфанова, М.Ю. Болотской и Н.Л. Калугиной. Также гостей приняли в штабе ЮНЕСКО, где под руководством Т.Н. Мезенцевой и Я.И. Кузнецовой им был представлен экологический проект «Водные артерии Земли». Иностранцы оказались очень дружелюбными и заинтересованными. При поддержке родителей мы с радостью угощали их по-русски – чаем с блинами, вареньем и медом.



После началась конференция, где в секциях «Биотехнология» и «Органика» принимали участие представители всех прибывших на форум государств. Денис Зайнагабдинов из 10А, президент совета лицейцев, взял на себя самое ответственное – он выступил со своей научной работой о пищевой промышленности будущего самым первым. Денис так прокомментировал свое участие в форуме: «Это прекрасная возможность «прокачать» уровень владения английским языком, начиная от подготовки доклада, заканчивая живым общением с иностранными гостями. На форуме обсуждались темы, связанные с агросферой, но это не значит, что все доклады должны были быть непосредственно посвящены лишь биологии и химии. Я выступал с докладом «Будущее пищевого инжиниринга», что напрямую связано с внедрением информационных технологий в сферу производства продуктов питания».

Честь лицея на конференции достойно защитили ученицы естественнонаучных классов Арина Гаркави, Виталия Урванцева из 10В и Вероника Куницкая из 9В. Вита рассказала о мясной продукции нашего города, все свойства которой она досконально изучила; Арина поделилась с собравшимися результатами изучения строения и особенностей микронутриентов; Вероника произнесла увлекательную речь о специфике газированных напитков. Но особенно всех впечатлили выступающие из Индии: у них великолепный, просто невероятный английский! Я очень рада, что смогла поучаствовать в этом мероприятии. Было по-настоящему здорово видеть столько интересующихся наукой иностранцев, пообщаться с ними прямо в нашем городе на Урале.

Дарья Суханова, 10В.

Форум: Non Stop

25 апреля в Магнитогорске состоялось открытие международного форума, посвященного актуальным проблемам сельского хозяйства, органического производства и рационального использования ресурсов нашей планеты. На нем выступили со своими докладами ребята из Бразилии и Словении. Атмосфера торжественного открытия была очень располагающей и дружелюбной. Словенцы заставили всех нас от души посмеяться, а бразилец – серьезно задуматься. Чуть позже иностранные участники форума с удовольствием посетили агрокомплекс «Ситно», основными направлениями деятельности которого являются: растениеводство, овощеводство, свиноводство, производство сельскохозяйственной продукции.

Вечером состоялась приветственная вечеринка в банкетном зале «Аура». Я волновалась, так как думала, что не смогу целый вечер непринужденно общаться с иностранными участниками, опасалась напряженной обстановки. Но все оказалось совсем по-другому. На входе в банкетный зал нам раздали цветные браслеты, их цвет означал стол, за которым предстояло сидеть. Соседство за столиками решалось совершенно случайно, это было захватывающе. Когда мы расселись, команды каждого стола придумали себе названия (наша команда, например, совместила название стран участников «круглого стола» – Россия и Словения, получилось «RusSlo»). Потом началось главное веселье: участникам команд предстояло по очереди выходить и петь караоке на английском, а после зажигательно танцевать. Спустила какое-то время мы вообще забыли о принадлежности к каким-либо командам, пели и танцевали все вместе. Время пролетело быстро, никакого языкового барьера не было, и всем очень не хотелось прощаться.

Ранним утром 26 апреля участники международного форума уже ехали в Челябинск. Согласитесь, дорога туда не самый быстрый путь, но в компании с доброжелательными и общительными ребятами из Бразилии, Словении, Индии и Германии мы даже не заметили, как доехали. В столице Южного Урала нас ждали увлекательная экскурсия по институту агроинженерии (филиал ЮУрГАУ), встреча с ректором и общение с заместителем министра сельского хозяйства Челябинской области Александром Алексевиным Раевским. Некоторые факты из истории университета нас впечатлили, но мы не могли дождаться, когда окажемся в агрокомплексе «Чурилово», это бесспорный лидер агробизнеса в нашем регионе. Там для нас подготовили познавательную экскурсию. Спелые ароматные овощи и аккуратные грядочки растений, вкусные помидоры, которыми нас любезно угостили щедрые хозяева, произвели на нас ярчайшее впечатление. Дорога домой показалась еще короче: все устали от обилия впечатлений и тихо разговаривали в своих компаниях.

27 апреля был самый волнительный день для всех участников форума. В актовом зале Академического лицея состоялась Международная конференция. Работало сразу три секции по различным сферам агрокультуры. Очень трудно выступать перед большой аудиторией на неродном языке. Однако публика оказалась тактичной и понимающей, что помогло мне немного успокоиться и выступить так хорошо, как я только могла. Все участники форума выглядели достойно, но индусы показали мне наиболее харизматичными, спокойными, уверенными, было впечатление, что они ничуть не волнуются, будто каждый день выступают в больших залах. Конференция оказалась настолько насыщенной и интересной, что мне бы хотелось повторить этот день еще раз.

28 апреля в стенах Академического лицея прошла церемония закрытия Международного форума. Нас разделили на команды, каждая из которых отвечала за ту или иную страну, например, были команды Польши, Китая и т.д. Потом раздали задания, связанные с решением тех или иных проблем агроиндустрии. Команде, набравшей наименьшее количество очков, пришлось станцевать и спеть. Очень трудно было прощаться с нашими иностранными друзьями, но мы обменялись аккаунтами в социальных сетях, так что, надеюсь, наше общение продолжится на расстоянии. Международный форум подарил нам драгоценный опыт, интересное общение, новые знания. За это хочется сказать огромное спасибо организаторам – Академическому лицей и школе иностранных языков «BritishClub»!

Арина Гаркави, 10В





ПРОФОРЦИЕНТАЦИЯ

Владислав Уланов: Запросы нового времени



В этом номере мы продолжаем серию публикаций об одном из главных образовательных партнеров Академического лицея – Южно-Уральском государственном аграрном университете. Проведение в ЮУрГАУ практик и исследований влияет на четкое профессиональное самоопределение наших старшеклассников. Настала пора поближе познакомиться лицеистов с еще одним филиалом ЮУрГАУ – Институтом агроинженерии (г. Челябинск), где недавно побывали гости и участники международного молодежного форума «Устойчивое развитие города. Агросфера». На вопросы нашего пресс-центра отвечает председатель профкома студентов и аспирантов ЮУрГАУ, председатель ЧРО ОМОО «Российский союз сельской молодежи» Владислав Уланов, магистрант первого года обучения, факультет «Технический сервис в АПК».

– Влад, в последнее время часто можно услышать фразу «инженеры будущего». Институт агроинженерии как раз занят подготовкой такого рода специалистов. Что это за новый тип человека?

– На мой взгляд, инженер будущего – высококвалифицированный профессионал, способный решать самые сложные инженерные задачи за короткое время, умеющий использовать новейшие программы и механизмы.

– Какие мотивировки вы могли бы перечислить для того, кто не решается признать актуальность для себя профессии агроинженера?

– Поступая на агроинженерию, молодой человек сможет получить необходимый набор знаний и умений в технической сфере как таковой. Следовательно, он точно сможет найти себе применение в жизни, устроиться на работу ему будет просто, причём даже на схожую специальность. Настоящие инженеры легко приспосабливаются к работе в любой сфере. Кроме того, инженеры, в отличие от многих других профессий, особо нужны государству, поэтому на направление «Агроинженерия» выделяется много бюджетных мест.

– Влад, вы могли бы перечислить самые популярные из них в вашем вузе?

– Самые популярные инженерные специальности в АПК сегодня (АПК – агропромышленный комплекс, объединяющий несколько отраслей

экономики, направленных на производство и переработку сельскохозяйственного сырья и получения из него продукции) – это инженер-энергетик, инженер-конструктор, инженер-технолог.

– Какую из агроинженерных специальностей вы без сомнений назовёте профессией будущего? Почему?

– Инженер-конструктор. Потому что это творцы, которые всегда будут создавать что-то новое!

– Расскажите об успехах аграрной отрасли, если можно, выделив наиболее значимые ее достижения в нашей стране.

– АПК сегодня очень динамично развивается, с каждым годом прибыль от предпринятой аграрной направления и перерабатывающей промышленности растёт. В нашей стране за последнее время произошли многие изменения в сельском хозяйстве. АПК обошёл по экспорту ВПК (военно-промышленный комплекс), построено много новейших агрохолдингов, очень активно развивается кооперация, с каждым годом растёт государственная поддержка. Начинающие фермеры могут получить грант 300 0000 рублей на создание своего бизнеса и улучшение материально-технической базы, а также получить льготный кредит под 5%.

– Каковы, по-вашему, перспективы развития аграрной отрасли в РФ?

– Перспективы АПК огромные, сегодня в обороте используются далеко не все земли, потребности потребления у людей растут, следовательно, всегда будет очень выгодно вести бизнес в АПК.

– Почему выбор стоит делать в пользу вашего высшего учебного заведения?

– ЮУрГАУ – это не только качественное образование, конкурирующее со многими ведущими вузами страны, но и активная студенческая жизнь, возможность проявить себя в творчестве, спорте, общественно-политической жизни. Что немаловажно, у нас всем без исключения предоставляется общежитие, у талантливых студентов гарантированно высокие стипендии, они могут достигать 35000 рублей в месяц. Поступайте к нам!

Пресс-центр Академического лицея.



ЭКОЛОГИЯ ДУШИ

ПОЛКОВОДЕЦ

ЧЕЛОВЕЧЬЕЙ СИЛЫ



24 мая в России отмечается День славянской письменности и культуры. Праздник известен как день памяти первоучителей славянских народов – святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. На базе Академического лицея уже несколько лет подряд проводится городская викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры. Ведь углубленно изучать родной язык, чтить память о его истоках, да и просто любить родное слово – это уважение к национальной культуре и наиболее веское доказательство любви к своей Родине. Предлагаем вашему вниманию эссе Натальи Сычевой из 11Б о силе и власти родного слова.

«Слово ласковое – мастер дивных див, // Слово – полководец человеческой силы», – писал Владимир Маяковский. Жизнь каждого из нас началась со слова. Мне пока сложно представить невообразимую радость родителей, но их горящие глаза, рот, расплывающийся в улыбку, ликование, когда чадо наконец сказало своё первое слово, пусть даже очень неуверенное и нечленораздельное, нельзя не заметить. Слово, на мой взгляд, несет в себе колоссальную энергию и силу. Ведь не зря говорят, что им можно рану исцелить, а можно и душу искалечить. Случается, что слово, сказанное вскользь, полупешотом, в темноте, оказывается более нужным и важным, приносит большее счастье, чем миллионы запланированных действий.

Мастерами слова издревле считались писатели и поэты. Кто, как не они, может очень точно описать состояние человеческой души, ее настроение, а еще погоду, природу, бытовую картинку... Поэт способен рассказать, о чем болит у многих, умело апеллируя русским словом. Слово является источником счастья и тогда, когда несет не только светлые мысли. Зачастую поэтическое слово – источник радости и просветления, даже несмотря на грусть и

тоску поэта.

Одна из самых загадочных фигур поэтического горизонта XX столетия, «певец 90-ых», мой любимый уральский поэт Борис Рыжий описывал свою боль искренними словами. Так проходило его самоочищение. Лирика Рыжего – строки, написанные обнаженным сердцем. Поэту было плохо и больно». Реалии 90ых он ощущал подкожно, болев не только своими, но и чужими болезнями. В этом Рыжий и видел свое счастье, а источником этого счастья было поэтическое слово. Ясно описанная в стихотворениях душа и есть сам поэт. Совестьливый, ушедший так страшно и трагически...

Слово соединяет творца с ценителями его творчества. Именно так поэты, писатели общаются со своим читателем. Кто-то скажет, что сможет прочитать текст без запинки и с выражением, но дело не в этом. Нужно читать, как чувствуешь, соблюдая ритмы и «ударения» сердца. А сердце творца бьется всюду, одновременно во всех его произведениях, в каждой строчке, в каждом слове... Это и есть счастье!

Наталья Сычева, 11Б.

«ХРУСТЯЩИЕ ЧУВСТВА СОЛЕННЫХ МОМЕНТОВ...»

ФОТОГРАФ

Я фотограф. Судья и художник.
Я писатель, певец, хореограф.
Я философ, юрист и психолог.
Я швея без канвы и иголок.

Я продюсер без фильмов и славы.
Я охотник, попавший в облаву.
Я учитель без жизненных знаний,
Офицер без погон и без званий.

Я ведущий ненужной программы.
Я дизайнер без вкуса и гаммы.
Я хирург без халата и должности.
Я ребенок, боящийся сложностей.

Сам строитель себе и писатель.
Сам товарищ себе и предатель.
Победитель в строю пораженных
И главарь посреди прокажённых.

Я не воин, не врач, не спасатель,
Я не критик, поэт иль мечтатель...
Я не буду ни лгать, ни таить:
Человек я, стремящийся жить!

Ольга Евдокимова, 10Б

НЕ ГУРУ

Я видела слезы в зеркальце,
Слезы катились вниз.
Словно лицо – это деревце,
А нос мой – для слез карниз.

А странно смотреть, как слезы
Из глаз небосиних бегут.
Они словно серые грезы
В пучине светлых минут.

Дорожки за ними сладкие,
Будто они карамель,
Только вот мысли гадкие
Выводят меня на мель.

Ты думаешь, я не думала,
Что слезы не сладкие вовсе?
Знаешь, я все придумала,
Совсем я не гуру в вопросе.

Я просто хотела вспомнить,
Что есть ты рядом со мною.
Зачем же момент нам портить...
Давай примиримся с судьбою?

Ксения Зинова, 7Б.

ВОЙНА И МИР

Ты сегодня такой замечательный,
Я сегодня почти экстраверт,
Только вот почему-то сознательно
Избегаем простого «привет».
Мы давно дело кончили миром
И давнее еще не враги,
Только вот почему-то, мой милый,
Не протянем друг другу руки.
Ты ушел, ты смешался с толпою.
Не замечу – подашь ли знак?
Очень жаль, что у нас, друг, с тобою
В этой жизни все вышло так.

Полина Мукаева, 6В.

Хрустящие чувства соленых моментов
Сжигают желудочки жаром любви.
Запах сладкого в лёгкие льёт мармеладной лентой,
И я б его грифелем стерла,
Если б игральные кости слов не встали поперек горла.

Твои руки, наверное, пахнут пищей,
А молоко разбавляешь ты кровью моею, наверное.
Я берегу твои взгляды в стаканах мерных,
Я их за стекло к пыльным бокалам ставлю.
И твою улыбку я гравировую эмалью.

Мне бы быть по утрам твоим кофе молотым
И стать сыром в масле млечного пути.
Но, увы, мне теперь в одиночку придется идти
По дорогам солёной яичницы города.

Юлия Лукашенко, 8Б.

БРЕД

Красный, чёрный, зелёный чай,
Я пропала в жёлтых листьях.
Луч солнца убегает, прощай.
Сплин обыгрывает осень в прятки.

Ночь сменяет день... Наоборот!
Прочь! Хандра усталости не помеха.
Набрала воды в рот. Круговорот.
Первородный грех. Неуспех-смех.

Сознание – раб бытия?
Или я раба самой себя?
Запуталась... Не пойму, а почему?!
Пульс не скачет. Вдох. Выдох. Я дышу.

Вечность долгих лет – ничто
В сравнении с точкой минуты.
Всё это – водоворот. Концом
Окольцована мелодия.

Невидимая, гнутая линия:
Смерть рождает жизнь.
Река синяя, синяя...
Молчи, кричи, проснись.

Милана Щедрова, 9А.

СИНОНИМ

Зима – это мечты в облаках
Или перекошенные нервы?
Это снежинки в нежных руках
Или вязнуть в колочих сугробах?
Это выстрел и вскрик «увы!».
Погорелый театр закрыл двери.
Всех актёров выперли вон
Из-за угрозы эпидемии.
Вокруг гомон. Вместо воздуха озон.
Теперь дыши этим!
Это прекрасно, когдамотришь
Взглядом почти чужим
И видишь оттенки белого.
Между ними – сомнения брешь.
Без единого целого.
Зима заколеченные пальцы
Показывает случайным прохожим.
Он не шаркают, как от убийцы.
Хотя... кто в самом деле знает, чей она синоним?

Анастасия Бурлакова, 9Б.

