ПОЕЗЖАЙТЕ! УЧИТЕСЬ! СМОТРИТЕ МИР!

Внимание, старшеклассники! Хотите учиться в Чехии и получить диплом европейского образца бесплатно? Думете, это невозможно? Оказывается, возможно! Не верите? Тогда читайте сами и покажите родителям материал на… стр. 3

АЙБОЛИТ ПО-ЧЕЛЯБИНСКИ

В нашем районе есть приют для диких животных, который создал самый известный ветеринар страны К. В. Даллакян. Он руководит Фондом зоозащиты «Спаси меня». Как живется Фонду и какую помощь ему могут оказать подростки, читайте на… стр. 5

№ 06 (134) — сентябрь 2020 | журналистский долг — увидеть, запомнить, понять, рассказать

Точка зрения

Газета школьников Тракторозаводского района города Челябинска издается с марта 2007 года

Автор Дарья Дзекун

СОВМЕСТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: ЗА/ПРОТИВ

Каково это, девочкам и мальчикам совместно готовить еду иди вырезать из дерева брелоки? Это удобно и классно или урок превращается балаган? Читайте противоположные мнения в рубрике «Спорная точка зрения» на... стр. 6

ПИТЬ ИЛЬ НЕ ПИТЬ ИЗ КРАНА ВОДУ …

Казалось бы, химический состав воды не сложен, но, если углубиться в проблему чистоты воды, бегущей из нашего крана, все становится значительно сложнее. А чем отличается вода из родника или лужи? Об этом читайте на… стр. 7

Т.4КА ЗРЕНИЯ
№ 06 (134) — Сентябрь 2020

Точка зрения главного редактора

Черкас Татьяна Николаевна

Новый учебный год — новые дети! Так уж случилось, что основная часть опытных ребят выпустилась, новичкам же пришлось впрягаться сразу. Это нормально, тем более, что есть на кого равняться. В этом году студентами факультета журналистики стали Виктория Осма и Анастасия Кузнецова (медиакоммуникации). Получается очень интересная картина. Три года существует новое направление в ЧелГУ — медиакоммуникации, в каждом наборе там обязательно есть ребята из «То4ки ЗРения». Гордимся и верим в вас, наши замечательные студенты!

А у нас работа давит на плечи изо всех сил, так как пятимесячный «отдых» редакции особой пользы не принес: за апрель — май вышел сдвоенный выпуск, а от номера в июне и вовсе пришлось отказаться — некому его было в школах раздавать. Поэтому наверстываем упущенное, беремся за реализацию любых идей.

А идеи классные. Например, Никита Бирюков и Ксения Журавлева участвуют в международном конкурсе «Юные журналисты за умное и полезное пространство», мечтают о путевке в МДЦ «Артек» на VI медиафорум. Им это вполне по силам. А задание такое: написать о некоммерческих организациях Челябинска. Судя по материалам, представленным в этом номере, они отлично справились с работой.

А еще мы познакомились с региональными представителями online-школы «ВЛТАВА», которые не просто дали нам интервью, но и пообещали сидку для читателей нашей газеты. Учеба за границей, оказывается, возможна, и для этого не надо заоблачных сумм. Внимательно читайте материал на третьей полосе и… дерзайте! Может быть, наша газета сейчас перед вами открывает новые перспективы.

Понятно, что все материалы, которые печатаются в газете, выходят в сокращенном виде. Если вы хотите подробностей, заходите в нашу группу http://vk.com/to4ka_zreniya74, подписывайтесь, тогда вы всегда будете в курсе всех новостей. ●

Граффити — это искусство!

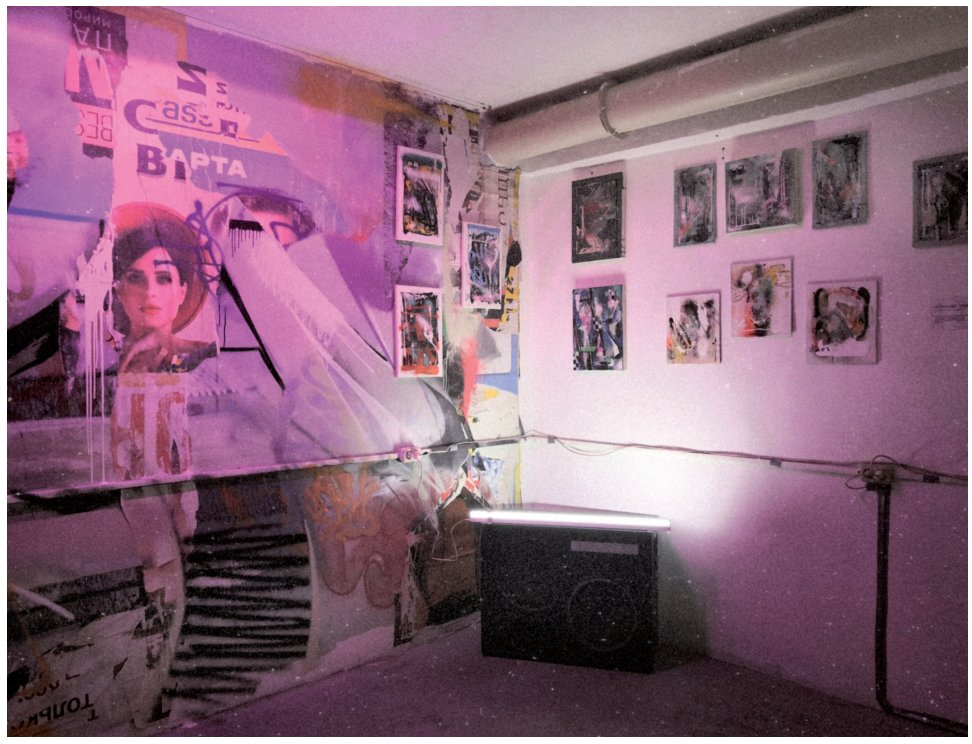
Как много вы знаете о современном уличном искусстве? Прогуливаясь по улицам города, на глаза точно попадётся, как минимум, одно граффити. Рисунки встречаются совершенно разные: от простых, незамысловатых до шедевров современности. Чаще всего граффити воспринимают как вандализм. С одной стороны, это действительно так, но давайте посмотрим немного иначе?

Вместе с ребятами из редакции мне удалось посетить одно из замечательных мест. Бункер «Клоповник» проводит выставку стрит-арта. Выставка открылась 19 сентября по адресу Свердловский проспект, 60 и продлится месяц. Экскурсоводы Алиса и Намор подробно рассказали нам о работах челябинских граффитистов.

Первая комната, как я поняла позже, оказалась самой простой. Больше всего мне запомнилась инсталляция, состоящая из нескольких маленьких картин. Алиса рассказала, что на стену повесили несколько холстов и поверх них рисовали само граффити. По завершении работы холсты сняли и в таком виде они предстали нашему взору. Автором данной работы является Terra Bleid.

Вторая комната оказалась куда более красочной. Розовый свет, граффити во все стены, старые обклеенные телевизоры: всё это ещё больше погружает в искусство современности. На экранах две вечные точки зрение на работы райтеров:вандализм или искусство...

«Девочки на улице? Почему бы и нет» — так звучит сленг Bad Writers. Объединение образовалось летом 2020 года



и состоит оно исключительно из девушек. Bad Writers стремятся делать не просто граффити, а говорить о том, что их волнует. Девушки противопоставляют себя «мужскому» граффити, которое, по их мнению, только заявляет о себе. Как по мне девушки очень смелые и талантливые.

Следующая комната поразила меня. Fanera — продуктивный челябинский райтер, его творчество часто встречается в подземных переходах, на стенах домов. И мы буквально побывали в его «голове». Вся комната — его тотальная инсталляция. Здесь его рабочее место, личный штаб со всеми нужными для творчества вещами. Со стороны это выглядит почти безумно, но нельзя отказать райтеру в мастерстве.

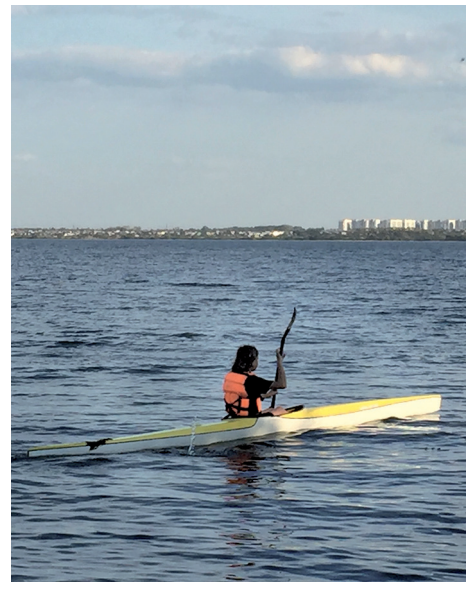
Закончилась наша экскурсия комнатой с проекциями подземных переходов и домов. На одной из проекций была фраза, которая, хорошо подходошла для завершения встречи: «У граффити есть своя эстетика. Есть стены, в который твой кусок никак не впишется, как бы шикарно ты его не нарисовал». А ведь не только к граффити можно применить данную фразу. ●

Елизавета Зайдулина
Фото автора и Марии Гуловой

Весла на воду!

В Челябинске состоятся ежегодные соревнования «Чемпионат Урала» по гребле на байдарках и каноэ. Организатором этого события является коллектив муниципального бюджетного учреждения спортивной школы олимпийского резерва № 11. Соревнования будут проходить на территории базы № 11 Шершнёвского водохранилища.

В связи с пандемией точная дата или же информация об отмене соревнований будет известна только после двадцатого сентября, но несмотря на это спортсмены надеются, что торжественная церемония все-таки состоится и весь год упорно готовятся к соревнованиям. Ребята гребной базы «Первое озеро» прошли подготовку длиною в год , зимой они много бегали на лыжах, занимались в спортзале, плавали в бассейне и, когда ранней весной прозвучала команда «Вёсла на воду!», гребцы вышли на воду и начали нарабатывать объём, чтобы перейти к основному плану тренировок и подготовке к соревнованиям. После ряда контрольных проверок тренера: Владимир Михайлович Худяков, Кристина Сергеевна Калитова и Виталий Сергеевич Аксёнов сделали выводы, что спортсмены «Первого озера» могут достойно сражаться на голубых дорожках не только на областных, но и всероссийских соревнованиях. ●



Татьяна Булатецкая
Фото автора

Поезжайте, учитесь, смотрите мир!

Многие школьники уже с 9—10-го класса задумываются о продолжении образования. Идеально, если оно будет в Европе, да еще и бесплатным. Скажете, так не бывает? Оказывается, поступить на бюджет в Чехии несложно: достаточно знать язык, сдать вступительные экзамены, а главное — во время правильно подать документы.

Сегодня мы пригласили людей, которые могут ответить нам на вопросы о том, как это сделать и расскажут нам о жизни и учебе в Чехии. Это официальные представители Школы чешского языка «ВЛТАВА» в регионах России и странах СНГ: Дмитрий Андреевич Херсонский и Владислав Владимирович Карновский.

ТЗР: Ксения Журавлева

Фото из личного архива Дмитрия Херсонского

— С каждым годом поступить в вуз в России становится все сложнее: бюджетные места сокращают, проходные баллы растут. А как с этим в Чехии?

Д: — В Чехии два вида вузов: государственные и частные. В государственных образование всегда бесплатное, даже для иностранцев. Чехия заинтересована в привлечении иностранных студентов, которые в перспективе будут там работать, платить налоги. Привлекательно это и с точки зрения развития торговых отношений, за получением образования приезжают ребята из разных уголков мира, владеющие разными языками. Поэтому проблем с поступлением на бюджет нет, если вы согласны на следующие условия: необходимо говорить по-чешски хотя бы на уровне B2, так как преподавание будет осуществляться именно на чешском, подготовиться к вступительным профильным экзаменам и вовремя и правильно подать нужные документы в вуз. Сразу успокою: вступительные сдать не сложно, они гораздо проще, чем ЕГЭ в России. Поэтому к поступлению реально подготовиться за год. А вот с документами сложнее, для этого лучше обратиться к профессионалам.

— Понимаю. А почему в свое время ваш выбор пал на Чехию. Проще? Престижнее?

В: — Стоило мне только узнать об учебе в Чехии, я со своей душой авантюриста сразу же загорелся. Будучи учеником 11-го класса, изучил большое количество информации об учебе в Чехии. Оставалось только уговорить родителей… Они решили, что стоит рискнуть.. Возможность получения европейского образования, да еще и бесплатно — очень заманчивое предложение. Поезжайте, учитесь, смотрите мир!

Д: — У меня немного другая история: об этой возможности рассказала мама. Мы с Владом разные по характеру люди. Он, как сам выразился, «с душой авантюриста», я же в 11-м классе был ребенком — «куда ветер подует, туда и я полечу». Мама предложила поехать в Чехию, а я был не против. В действительности, осознал, что оказался в совершенно чужой стране, только будучи уже на месте.

— Поделитесь, пожалуйста, личным опытом: каково это приехать подростком в чужую страну, да еще и с нулевым знанием языка? Наверняка, первый год был очень тяжелым?

Д: — Да, конечно, первый год был стрессовым. Ты — семнадцатилетний ребенок, приезжаешь в страну, где абсолютно все для тебя чуждо: традиции, менталитет, язык. С первого дня ты оказываешься предоставлен самому себе: приходится очень быстро начинать решать бытовые вопросы, заботиться о себе, в то время как на курсах тебя только начинают обучать чешскому алфавиту. И вот, еще с этими условными «А, Б, В, …» тебе уже нужно искать съемную квартиру, подработку, что-то себе покупать. Было трудно. Происходит ежедневная борьба с языковым барьером и самим собой. Не все выдерживают, некоторые мои знакомые бросили и уехали домой — не смогли дисциплинировать себя, чтобы ходить на курсы. Сегодняшним школьникам гораздо проще. Они могут приехать учиться уже со знанием языка, а это 90 % адаптации.

— Так, ну с поступлением стало понятнее, а что насчет жизни вне стен университета? Где жить? Возможно ли совмещать учебу с подработкой?

Д: — Многие в самом начале живут в общежитии. Лично я прожил в нем где-то полгода, после чего переехал с друзьями на съемное жилье. Работать начал со второго года пребывания в Чехии, то есть уже после прохождения курсов и поступления в Высшую школу (так в Чехии называют вузы). К этому времени я уже неплохо знал язык, да и совмещать работу с учебой в Чехии очень просто. Работал я на тот момент в магазинчике, похожем на нашу «Роспечать». Помимо этого, студентам выплачивают стипендию. 800 крон в месяц — это примерно 2600 рублей. Скажу так: ко второму году жизни в Чехии уже вполне можно жить без финансовой помощи родителей.

— Сложно ли выучить чешский?

В: — Чешский входит в славянскую группу языков, во многом он очень похож на русский. Его легко можно выучить за год-два. Учеба в Чехии, кстати, является отличной возможностью выучить не только чешский, но и практиковаться в английском, а некоторые умудряются параллельно изучать и другие языки. Иностранцев много, а значит, практики за годы обучения в Высшей школе будет предостаточно. Я, например, говорю на пяти иностранных языках.

— Существуют ли привилегии для студентов в Чехии?

Д: — Чехия — центр Европы. Оттуда можно быстро и недорого путешествовать по близлежащим странам — то что нужно для студентов! До Берлина, например, 3—4 часа на машине, до Дрездена примерно полтора часа. А еще после поступления студенту выдается специальная карта «Isic», с помощью которой он получает скидку 20 % практически на все покупки.

— Какие перспективы открывает европейское образование, диплом об окончании чешского университета?

В: — Ребята из нашего потока, то есть те, с кем в свое время учились мы, почти все вернулись в Россию и получили престижные должности: есть среди них руководитель сети магазинов «Магнит» в Краснодаре, работник Госкорпорации «Росатом», специалисты престижных IT-компаний, кто-то нашел себя в банковской сфере. Важно отметить, что чешский — довольно редкий язык по сравнению с английским, и специалисты со знанием этого языка ценятся в России гораздо выше.

— Хорошо, расскажите подробнее о вашей школе.

Д: — Мы с Владиславом являемся региональными представителями онлайн-школы «ВЛТАВА». Школа существует восемь лет, основатель — наш друг Серафим. Он сначала преподавал в Чехии на курсах, а затем ученики его школы перешли на онлайн-формат подготовки к экзаменам и зачислению в чешские вузы. Школа готовит документы для поступления своим ученикам и гарантирует зачисление в вуз на бюджет при условии, что ученик будет дисциплинированно посещать курсы чешского.

В: — Пожалуй, главной мотивацией начать работать в этой сфере для нас стало простое желание помочь. Мы сами через это прошли: полная смена окружающей обстановки, уход из-под опеки родителей, начало самостоятельной, взрослой жизни. Это очень интересный, но в то же время крайне нелегкий путь. Сейчас ребятам открыто гораздо больше возможностей, чем было во время нашего поступления: теперь можно не терять год на языковых курсах, не бросать учебу, а спокойно сдать ЕГЭ, а уже потом ехать в Чехию со знанием языка и сразу поступить в вуз.

Это онлайн-образование. За ним будущее. Практика показывает, что такой формат обучения действительно экономит время, силы и деньги родителей! (смеется)

— А если семья не знает о возможности учиться онлайн и отправляет ребенка на языковые курсы в Чехию, это дорого?

В: — Чехия — недорогая страна, но есть минимальные необходимые траты: перелет, виза, проживание и питание. Можно уложиться в 300—600 евро, то есть 30—40 тысяч рублей в месяц, плюс стоимость самих языковых курсов — это еще примерно 400 000 в год. То есть семья потратит около миллиона рублей только на изучение языка в Чехии без гарантии, что ребенок вообще поступит в вуз — один неверно поданный документ и придется ждать еще год.

После поступления студенту платят стипендию, можно жить в общежитии, и большинство студентов начинают работать. То есть именно год изучения языка в Чехии — самый дорогой.

— Что входит в программу, предоставляемую онлайн-школой «ВЛТАВА», и сколько эта программа стоит?

В: — Программа состоит из 800 уроков чешского языка, включая подготовку к вступительным экзаменам в вуз и подготовку, сбор и своевременную подачу всех необходимых для вуза документов. Можно сказать, что и последующие годы пребывания ребят в Чехии входят в программу, ведь мы осуществляем контроль за своими учениками, помогаем с адаптацией, следим за их поведением, успеваемостью. Стоимость всей программы — 250 тысяч рублей — это чуть больше 300 р. за урок. Если ученик 11-го класса свяжется с нами в ближайшие дни, у него еще будет шанс выучить чешский за год. В более комфортных условиях находятся десятиклассники. Они могут осваивать программу за два года. Это легче и проще.

Куда обращаться заинтересованным родителям и старшеклассникам?

В: — Конечно! Для читателей газеты у нас есть небольшой подарок — скидка 15 000 рублей на программу, достаточно назвать промокод «To4ka-zreniya». Заходите на сайт pragauniver.ru, под таким же именем аккаунт в Инстаграме: @pragauniver.ru, оставляйте заявку, менеджер с вами свяжется. Главное — ничего не бойтесь! Желаю удачи! ●

Т.4КА ЗРЕНИЯ
№ 06 (134) — Сентябрь 2020

Айболит по-челябински

Талантливый специалист со стажем работы свыше двадцати лет, фанат своего дела, ветеринар с большой буквы, основатель Фонда зоозащиты «Спаси меня», дипломант Международного конкурса «Золотой Скальпель» и просто очень хороший человек с безмерно добрым сердцем и открытой душой — челябинский Айболит — Карен Вачаганович Даллакян. «Я всегда хотел пойти по стопам моей мамы — она у меня биолог, с особым интересом изучал всю имеющуюся в доме медицинскую литературу и уже в детстве задумывался о карьере врача или ветеринара. Немного позднее окончательно решил, что хочу связать свою жизнь именно с животными. Первую свою операцию я провел в семь лет: получилось так, что я случайно уронил клетку с попугаем и тот повредил крыло. Боясь наказания родителей, я, сам того не осознавая, наложил что-то вроде шины...».

ТЗР: Ксения Журавлева
Фото из отрытых источников

— Карен Вачаганович, расскажите, пожалуйста, что такое Фонд зоозащиты «Спаси меня»? Когда и в связи с чем он появился?

— Сам Фонд — это некоммерческая организация, созданная в 1998 году. Работа наша осуществляется в нескольких направлениях: образовательная — информирование общественности, главным образом — детей, с помощью знакомства со многими видами животных, которых редко можно встретить в дикой природе. Обеспечение соответствующими лекциями, фильмами и слайд-шоу посетителей центра. Все это осуществляется для того, чтобы не только дети, но и взрослые научились ценить и уважать природный мир Южного Урала; спасение и реабилитация раненых, больных, осиротевших, подвергшихся насилию, выброшенных и конфискованных диких животных, обеспечение их домом в нашем приюте; научно-исследовательская деятельность — систематизация полезной информации о животных, такой как рост и развитие, питание и общение друг с другом и человеком; с 2012 года при Фонде существует музей спасенных животных (именно в нем проводятся все наши образовательные программы), а в 2015 году появился непосредственно сам приют: идея его создания пришла после спасения знаменитого амурского тигра Жорика. Кроме того, под Фондом имеется клуб любителей кошек «Урал-Кот».

— Произошли ли в последнее время какие-либо существенные перемены, влияющие на работу Фонда? Были реализованы какие-то интересные инициативы?

— Самое существенное достижение для нас на сегодняшний день — признание Фонда международной организацией. Это действительно очень важно. Основная инициатива — борьба за изменение федерального закона о животном мире, в котором говорится, что животных уничтожают, если их нельзя вернуть в дикую природу. Мы же категорически против этого. Кроме того, мы боремся за то, чтобы был пересмотрен КоАП относительно «краснокнижных» животных: в нем в принципе нет слова «лечение», есть только «содержание», а это значит, что ветеринар может легко угодить под уголовную статью и понести наказание за «браконьерство». Сейчас мы активно выдвигаем эту инициативу на федеральный уровень.

— Многим хорошо известна история вызволенной из самодельного капкана, сооруженного местным жителем деревни Погорелка (Еткульский район) рыси Марыси. Чем в итоге закончилась эта история?

— Да, история действительно достаточно знаменитая: в поиске пропитания рысь повадилась систематически таскать со дворов местных жителей кур, гусей и прочую живность, из-за чего, собственно, и угодила в капкан одного из местных жителей. Животное было доставлено в нашу клинику в тяжелом состоянии, заднюю лапу пришлось ампутировать. Сейчас с Марысей все хорошо, она очень полюбилась всем членам приюта, и мы сумели добиться приостановления аукциона, куда она должна была быть выставлена на продажу. Животное осталось жить в нашем приюте.

— Насколько многочислен штат сотрудников вашего приюта? На какие средства работают?

— Сотрудников мало, зато очень много неравнодушных людей, помогающих фонду в качестве волонтеров. Так, например, практически все студенты-ветеринары, проходящие практику у нас, автоматически становятся нашими волонтерами. Даже для инициативных пенсионеров у нас имеется особая волонтерская программа: где посадить что-то, где за растениями поухаживать, а где веник связать. То есть, в принципе, мы рады каждому, кто действительно любит животных и неравнодушен к их судьбе. Мы приветствуем любую помощь, будь то качественные фотоснимки или помощь в вычесывании ослика. Важно сказать, что на благо нашего общего дела трудятся почти все члены моей семьи.

— А что касается именно работников-специалистов? Вам же наверняка кто-то помогает в проведении операций?

— В большинстве случаев все операции я провожу сам, но иногда все же приходится подключать специально приглашенных специалистов.

— Получает ли приют какую-либо помощь извне: спонсорскую, волонтерскую? Насколько хватает этой помощи?

— Когда идея создания приюта только зародилась, мы долго не могли придумать, как и на какие средства он будет существовать. От государства мы помощи не получаем, если, конечно, не брать в расчет возможность получения гранта. Но ведь животное не виновато в том, что ты не можешь собрать деньги, животным все равно на COVID-19 и карантинный режим в стране. Потому мы всегда создаем для себя некую подушку безопасности: наши платные услуги, мои услуги ветеринара (заработок с которых тоже идет на содержание постояльцев приюта) и программа опекунства над животными. Ну, кроме этого, мы всегда стараемся закупать все необходимое с небольшим запасом, скажем, на две недели вперед. Как-то так приют и существует. Насколько хватает помощи? Процентов на тридцать.

— Много ли у нас в стране подобных организаций?

— Точное число, конечно, не назову, но мало. Наш Фонд, например, один на весь регион. С дикими животными вообще очень сложно работать, тех, кто за это дело берется, единицы.

— «Спаси меня» как-то взаимодействует с нашим челябинским зоопарком?

— Нет, абсолютно никак. Мы критикуем саму идею зоопарка в принципе, а потому они нас не особо любят.

— Я знаю, что гостями приюта достаточно часто являются дети, как они реагируют на животных с ограниченными возможностями?

— Как ни странно, дети всегда хорошо реагируют, чего, увы, нельзя сказать о взрослых. За все эти годы я ни разу не слышал от ребенка грубого слова в адрес животного-инвалида. У детей душа чистая, они абсолютно лояльны, способны сострадать. От взрослых же часто приходится слышать что-то вроде: «Зачем вы их спасаете? Усыпите и не мучайте», «Зачем вам эти калеки?». Это, на самом деле, страшно. В мире нет толерантности. С аналогичной ситуацией мы можем столкнуться, когда ребенок-инвалид идет учиться в класс с обычными детьми. Бывает такое, что родители начинают устраивать скандалы на этой почве и выступать против такого обучения. Это, конечно, ужасно.

— Планируется ли расширение приюта?

— В планах у нас немного другое: мы планируем создать эко-парк. Подразумевается, что сам приют останется карантинной зоной, где животное будет проходить реабилитацию в первое время после операций, после чего переводиться в парк. Очень бы хотелось осуществить эту идею и создать действительно комфортные условия для каждого животного.

— Вы, как основатель, наверняка видите пути дальнейшего развития Фонда, поделитесь пожеланиями, если они имеются? Может, хотелось бы получить какую-то дополнительную помощь?

— Мне бы очень хотелось, чтобы люди начали жить иными ценностями, стали сострадательнее и проще. Ведь, как ни странно, простые люди помогают всегда. Часто вижу, как пенсионеры жертвуют отложенные с и без того скромной пенсии деньги, как дети копят «карманные», чтобы просто сделать доброе дело. Но, к сожалению, далеко не все люди способны на бескорыстную помощь. В наше время, увы, человечество живет материальными ценностями, гонится за сверхприбылью и редко думает о нуждающихся. Мне бы очень хотелось, чтобы помимо мыслей о собственном благополучии в сознании людей все чаще возникало желание помочь тем, кому это действительно необходимо. Пусть это будет совсем скромная, но помощь. Для вас — мелочь, для кого-то — шанс выжить. Помогая нуждающимся, мы сохраняем человечность, не даем сердцу очерстветь, стряхиваем с себя груз цинизма, который неизбежно закладывается в нас с годами. Я думаю, что, когда каждый из нас придет к осознанию этой простой истины, мир станет намного лучше. ●

В общество через «Тренировочную квартиру»

В нашей стране живут тысячи детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. И для помощи им создаются благотворительные организации, обеспечивающие нуждающихся практически всем необходимым.

ТЗР: Никита Бирюков
Рисунок Марии Гуловой

В Челябинске тоже есть такие организации. Кстати, их у нас достаточно много. И каждая постоянно запускает интересные проекты, нацеленные на улучшение помощи нуждающимся. Одна из крупнейших подобных организаций в нашем городе — это благотворительный фонд помощи семье и детям, находящихся в трудной жизненной ситуации «Семья плюс», возглавляемый Ольгой Григорьевной Кривозубовой, работающей в сфере благотворительности уже больше десяти лет. До недавнего времени она со своей командой помогала только детям-сиротам. Но недавно они расширили масштабы своей помощи, запустив проект «Тренировочная квартира», нацеленный на трудовую социализацию людей с ограниченными возможностями возрастом восемнадцати лет и старше. Стоит отметить, что фонд «Семья Плюс» с этим проектом занял довольно интересную нишу, ведь до этого в нашем городе если и помогали инвалидам, то только несовершеннолетним. Сейчас «Тренировочная квартира» - это приоритетное направление работы организации «Семья плюс», и поэтому Ольга Григорьевна, помимо некоторых фактов о ней и ее фонде, рассказала много интересного о том, что происходит с проектом прямо сейчас и что с ним будет в будущем.

Исторический экскурс

До создания фонда Ольга Григорьевна двенадцать лет проработала в Центре социальной защиты, добравшись по карьерной лестнице до заместителя директора. В этом Центре она, в основном, работала с детьми-сиротами. И в какой-то момент решила помогать им в частном порядке, по необходимости: например, друзья или коллеги рассказывали, или рекламу видела, что каким-то детям нужна была помощь — и всегда переводила деньги либо вносила свою лепту другими ресурсами. А чуть позже Ольга Григорьевна решила расширить свою помощь — она собрала знакомых из ее благотворительной «движухи», они объединились и создали фонд.

Сила общения

Вообще, благотворительность — это интересный социальный институт. В ней много что держится на простой коммуникации людей. Во всех крупных городах России благотворительные организации объединены в своеобразные сети, и это очень помогает им — например, зачастую фонды сами выходят на нуждающихся, узнавая их контакты у своих «товарищей». Но и сами нуждающиеся тоже хорошо взаимодействуют друг с другом — между ними налажено хорошее сарафанное радио, по которому и «проскакивает» информация об организациях, готовых помочь. Для фонда «Семья плюс» такие методы поиска тоже актуальны — большинство подопечных Ольги Григорьевны были найдены именно так.

Творить благо для благотворителей

Благотворительные фонды еще интересны тем, что не только сами помогают, но и живут за счет помощи. Она проявляется по-разному — в виде спонсорства, продвижения и, конечно же, волонтерской работы. Организация «Семья плюс» пользуется всеми вариантами: у Ольги Григорьевны существует большой штат волонтеров, существенно помогающий ей в том числе и в новом проекте «Тренировочная квартира». Казна фонда также регулярно пополняется, и суммы в ней часто бывают значимыми: например, новый проект организован полностью за счет спонсоров и бюджетных денег с президентского гранта. Ну и, конечно же, с продвижением у фонда нет никаких проблем — «Семья плюс» тесно сотрудничает с центрами социальной реабилитации, детскими домами и такими же благотворительными организациями, и все они регулярно «пиарят» друг друга.

Кстати, по словам Ольги Григорьевны, наиболее активная помощь благотворительным организациям поступает от «молодежи» — то есть от людей возрастом до тридцати лет. После этого факта я, скажу честно, задумался: а может, наше поколение не такое уж и «потерянное»?

Не все так радужно

Но в благотворительности, как и в любом другом деле, есть свои трудности. Как признается Ольга Григорьевна, основной нюанс по ее мнению — это чересчур большое количество разных категорий нуждающихся. «Много существует разных проблем у ребятишек», говорит она, приводя в пример онкобольных и детей с ограниченными возможностями. «И всем им помогают. И это, конечно, хорошо, но почти все почему-то забывают о тех же детях-сиротах, о ребятах-инвалидах старше восемнадцати, то есть когда они повзрослеют» Последних ей особенно жалко: «Им ведь до совершеннолетия активно помогают, но потом помощь идет на спад, пока совсем не угасает, и в итоге они оказываются словно за бортом». Вообще, именно из-за такой несправедливости Ольга Григорьевна и решила расширить помощь от своего фонда, запустив тот самый проект «Тренировочная квартира». Как она говорит, «мы начнем им помогать, другие, глядя на нас, подтянутся».

Квартира возможностей

«Тренировочная квартира» — это инициатива, в рамках которой «Семья плюс» помогает с трудовой социализацией людей с ограниченными возможностями (нарушениями опорно-двигательного аппарата, ментальными проблемами), недавно достигших совершеннолетия. Проект рассчитан на одновременное участие в нем трех человек на протяжении двух месяцев, этот срок называется «заездом». Сейчас длится второй «заезд», и в него вошли три девушки — Резалия, Арина и Милена. Они активно делятся в группе фонда ВКонтакте моментами из участия в проекте. Листая их записи, можно узнать о многом, что предлагает проект участникам — например, девушки живут в квартире (отсюда и название проекта) и учатся готовить, стирать, убираться — то есть, выполнять домашнюю рутину и ухаживать за собой. Но условия проекта не ограничиваются такими базовыми делами — участницы посещают множество мастерских: художественную, швейную, гончарную, и в том числе сеансы иппотерапии! Но они не просто скачут на лошадях с тренерами и уходят — после верховой езды девушки немного помогают в уборке и уходе за парнокопытными. Ольга Григорьевна считает, что так трудовая социализация будет более эффективной, ведь «чем больше различных занятий будут выполнять ребята — тем быстрее они найдут свое место в обществе».

Говоря о будущем, Ольга Григорьевна смотрит на своих подопечных и думает об их судьбе после участия в проекте. Она не хочет, чтобы ребята вновь погружались в домашнее заточение, ведь так весь положительный эффект от ее практик пропадет. Поэтому цель фонда — помощь в трудоустройстве закончившим «заезд» участникам. Ну и, конечно же, организация новых «заездов», ведь чем больше инвалидов смогут получить так необходимые им навыки — тем лучше.

И все-таки...

Вы наверняка проходили по улицам города мимо волонтеров с большими прозрачными копилками. Наверняка и в магазине у вашего дома стоят похожие ящички. Замечали что-то подобное? А ведь это — реальные возможности помочь благотворительности. И неважно, какую сумму вы кинете в какую-нибудь из этих копилок. Даже десять рублей будут пусть и небольшой, но полезной поддержкой нуждающихся. Тем более вы тоже останетесь в плюсе, ведь инвестиции в помощь обществу всегда окупают себя. Пусть не материально, а морально. Но осознание того, что вы кому-то помогли — бесценно.

●

Т.4КА ЗРЕНИЯ
№ 06 (134) — Сентябрь 2020

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

ГЛАВНОЕ — ВЫБРАТЬ СВОЮ КОМПЕТЕНЦИЮ

Анастасия Комарова,
Владислава Бутко,
120 лиц., 9 кл.

Эксперт: Михаил Сергеевич Гаврилов, учитель технологии высшей категории лицея 120, главный региональный эксперт Worldskills по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

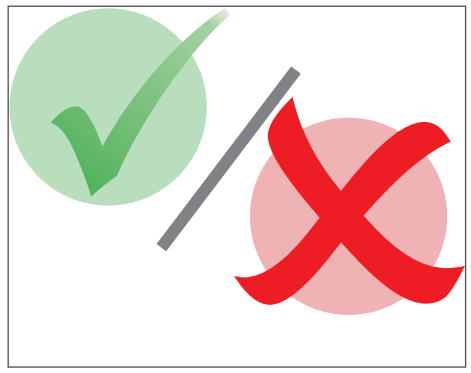
Отсутствие гендерного принципа в делении класса — это хорошо, потому что девочки и мальчики могут попробовать себя в новых профессиях. Например, оператор станка с ЧПУ в настоящее время не только мужская профессия. У многих девушек за счёт их более тщательного и скрупулёзного отношения к работе, результат получается лучше, чем у парней, поэтому исследуя новые технологии, такие как 3D моделирование, работа на станках с ЧПУ, 3D печать — гендерное разделение не нужно.

Там, где требуются большие физические усилия, допустим сложные работы в ручном труде, таком, как обработка древесины: изготавливать какие-то большие, массивные изделия, здесь желательно, чтобы работали парни. Но т. к. в рамках уроков технологии тяжелых работ практически нет, то в принципе девушки тоже могут попробовать выжигательную обработку древесины, попилить лобзиком. Поработать на токарном станке у девушек тоже достаточно сил, здесь необходимы только умения и навыки.

Самая большая трудность — разделение класса на две группы, т. к. нет возможности сначала для девочек проводить уроки, потом для мальчиков, подбирать для каждого свой вид практики. Если мы говорим про профильные предметы и углублённое изучение технологии, так на базе лицея 120 в 10—11-й классе занимаются совместно мальчики и девочки. Например, в этом году учащаяся 11-го класса Мария Борисова участвовала в восьмом национальном чемпионате WorldSkills в компетенции «лазерные технологии», Испытания проходили в онлайн режиме, Мария представляла Челябинскую область, заняла 1-е место. В 2016 году девочка из 11-го класса представляла область на чемпионате WorldSkills по компетенции «фрезерные работы на станках с ЧПУ» и заняла 3-е место.

На сегодняшний день технология как раз перестраивается под отсутствие гендерного деления, но процесс перехода только начался. Ребята положительно реагируют на введенные новшества, особенно старшие классы. Девочки сознательно выбирают направление, им нравится строить модели, работать на лазерном и фрезерном станках, они с интересом выбирают это направление. Считаю, что в 5—6-х классах ребята должны изучать направления деятельности, в течение года познакомиться с обработкой дерева, металла, пошивом

СОВМЕСТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: ЗА/ПРОТИВ



Все мы привыкли, что девочки готовят и шьют, изучают сервировку, а мальчики работают по дереву и изучают механизмы. Но в нашей школе 155 уже второй год без проблем работает система совместного обучения мальчиков и девочек на уроках технологии. Нет, мы — все 30 человек — не толкаемся в одном кабинете, а делимся на 2 группы. Первая группа одно полугодие изучает механизмы, машины, работает по дереву: кто делает дверные ручки, кто брелоки и многое другое. Вторая группа это же полугодие изучает правила готовки и шитья, конечно, готовит, занимается чертежами изделий. Во втором полугодии группы меняются.

Это совершенно в новинку для нас. Но мои одноклассники в целом положительно к этому отнеслись, как и я. Сейчас расскажу вам все плюсы, которые ощутила!

1. Возможность заниматься несколькими видами труда даёт нам шанс получать опыт, который точно понадобится в нашей повседневной жизни! Например, мальчики могут научиться готовить супы,что очень пригодится им в жизни, особенно в пору студенчества. Девочки смогут разбираться в механизмах, хотя бы в общих чертах. И купив, став взрослыми, например, машину, не будут выглядеть «блондинками» при разговоре с мастером в пункте техобслуживания.

2. Совместные уроки технологии дают не только опыт, но и развитие в целом. Ведь смена привычных занятий улучшает мышление. Когда еще девочкам представится возможность взять в руки стамеску, а мальчикам поварешку?

3. Благодаря совместным урокам представление о будущей профессии расширяется.

Ученики могут почувствовать своё призвание там, где никто не мог и подумать. К примеру, самыми знаменитыми поварами являются мужчины. На уроках технологии любой ребёнок может развить талант в создании новых блюд или резьбе по дереву.

4. Улучшаются взаимоотношения между мальчиками и девочками — они начинают работать в команде, учатся взаимодействию. Совместные уроки труда убирают стеснение и сжатость, упрощая общение с лицами противоположного пола. Мальчики невольно присматриваются к твоим действиям на кухне, да и мы обращаем внимание, умеет ли кто-нибудь из них обращаться с интсрументом.

5. Мы знаем, что труд женщины чаще всего на кухне не ценится. В семье, когда мама готовит, убирает, шьет, домочадцы принимают это как само собой разумеющееся. А вот когда мальчики встают за кухонный стол… Тогда и приходит понимание, что работа у мамы, оказывается, не такая уж и легкая. И наоборот. Девочки часто недооценивают труд мальчиков, а, взяв в руки наждачную бумагу, понимают, сколько усилий нужно приложить, что бы поверхность дерева стала ровной.

6. Ребята могут ощутить и свою значимость, повысить самооценку, осознавая собственный труд и помогая однокласснику/це в какой-либо теме, одновременно учась поддержке и взаимопомощи.

7. Одноклассники выходят за рамки обычного и общепринятого. Обучаясь совместно трудовому воспитанию, у них появляются новые темы для разговора, симпатии и антипатии, ребята лучше узнают друг друга. Это делает класс одной командой, которая, зная сильные и слабые стороны друг друга, могут использовать это себе на благо.●

Весь класс разделяют на две части, одна будет заниматься резьбой по дереву, другая готовкой. Так вот мы будем говорить о группе, занимающейся на кухне. Там учитель разделяет учеников на две бригады, и в каждой из них есть и мальчики, и девочки.

В начале урока идет инструктаж о безопасности и разъяснение того, что мы будем делать на уроке. Потом же распределение обязанностей. Так вот, начало урока чаще всего превращается в хаос, так как мальчикам совершенно не интересно, чем они будут заниматься, поэтому они шумят, крутятся, делают вид, что все происходящее их совершенно не касается.

Важную роль здесь имеет разность интересов.Обычно они очень отличаются у мальчиков и девочек.

Кухня, готовка и шитье — это по большей части интересно для девочек. Есть конечно мальчики, которым это нравится и у них получается, но согласитесь их очень мало.

Далее — отношение к предмету.

Не у всех учеников серьезное отношение к уроку труда. И у мальчиков оно более чаще проявляется. Девочки более серьезно и ответственно подходят к этому предмету. Если мальчику было поручено принести какие-то продукты для готовки на уроках кулинарии, не сомневайнесь, он не только забудет это сделать, так еще и с жаром будет доказывать, что этого ему не поручали. Словом, бригада с безответственными мальчишками готовит еду только в... теории.Обидно. Боюсь даже думать, что будет на курсах кройки и шитья...

Что касается расширения кругозора по поводу професии, то и тут не все гладко: вырезать брелоки из дерева вряд ли кто-нибудь захочет в дальнейшем, да и новое блюдо на школьном уроке изобрести проблематично — когда основ не знаешь, что-то традиционное надо бы научиться готовить.

Как результат, когда одним интересно, а другим нет, когда одни относятся серьезно, а другие «спустя рукава», итог совместной работы часто бывает неудовлетворительным. ●

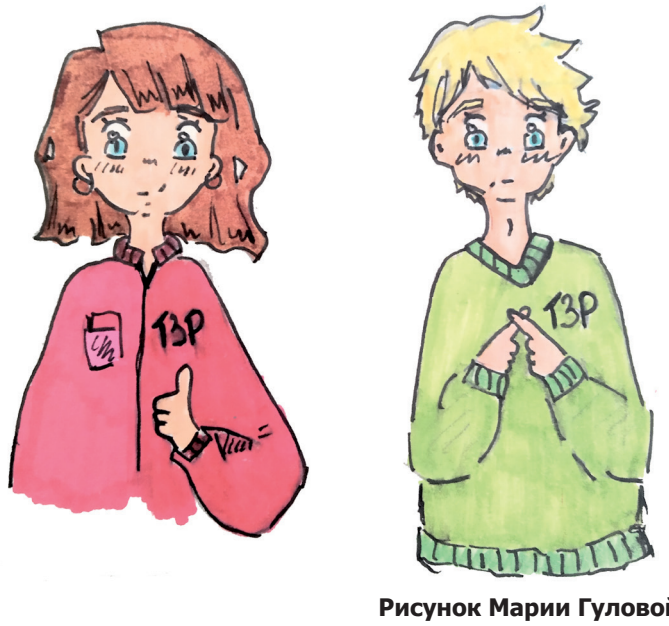


Рисунок Марии Гуловой

Пить иль не пить воду в Челябинске?

Никто не будет спорить, если я скажу, что вода является одним из важнейших элементом для жизни: человека, растений, животных. Во всех живых клетках есть вода и не спроста, ведь она играть важную роль — растворитель веществ, переносчик все тех же веществ по организму, и регулятор температуры тела. Недостаточное количество воды в организме человека приводит к нарушению вывода продуктов обмена пищеварения, кровь обедняется водой, человека лихорадит. Из школьной программы все знают, что формула воды H_2O. Самое забавное то, что в природе такой «чистой» воды не существует, в ней всегда будут присутствовать соли, микробы, бактерии и другая опасная «красота» микромира. Именно поэтому есть нормативы основных показателей качества по санитарным нормам СанПиН Российской Федерации.

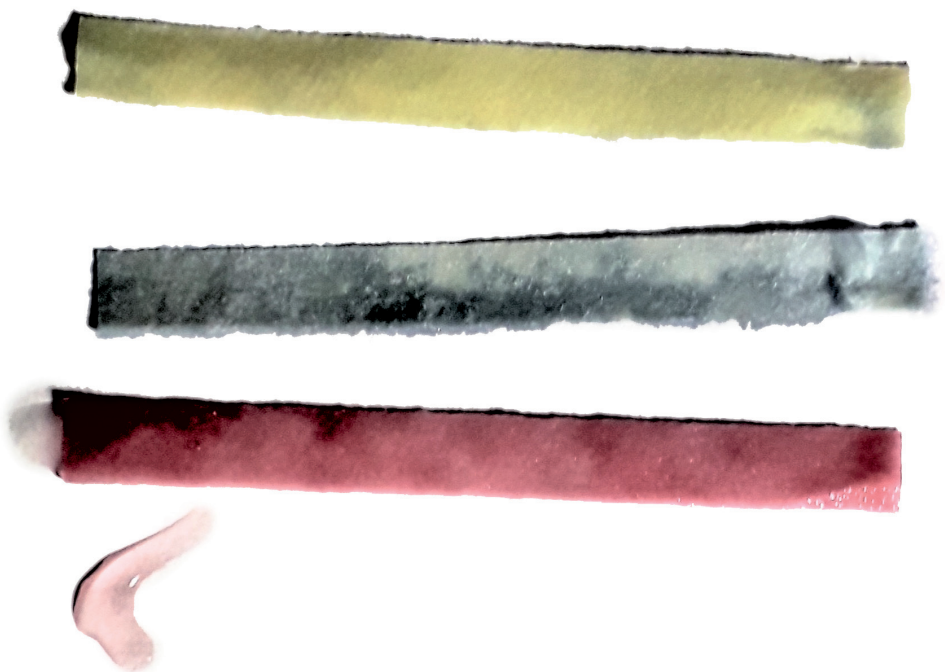
ТЗР: Юлия Заболотная
Фото автора

Если вкратце, то закон о питьевой воде, гласит, что она должна:

— иметь положительные свойства органолептики;

— быть безопасной в плане эпидемиологии;

— быть безвредной по химическому составу.



В свойства органолептики входят: цвет, запах, мутность и привкус. Это можно легко определить на глазок. Но так не получится с другими показателями, ведь мы не можем увидеть бактерию тифа или же соли натрия, как бы не старались без микроскопа и другого лабораторного оборудования, поэтому важно проверять то, что мы используем в качестве питьевой воды. Но если мы не можем увидеть, это не значит, что мы не сможем обнаружить и доказать наличие в воде соли и других вредных веществ. Поможет нам в этом не легком деле качественные реакции — это те реакции, с помощью которых мы определяем элементы, входящие в состав вещества или смеси веществ.

Невидимый показатель воды

К сожалению, есть те показатели, которые даже при помощи качественных реакций нам не обнаружить — это водородный показатель-pH. Величина pH определяется количественным соотношением в воде ионов H+ и OH-. pH — существенный показатель как для воды, так и для организма человека, ведь кислотный баланс обязательно должен быть выдержан в установленных рамках. При нарушенном балансе может возникнуть множество серьезных заболеваний такие как: проблемы с циркуляцией жидкостей в организме, нарушение обмена веществ, кислород хуже поступает в органы и ткани, плохо усваиваются важные минералы и т.д. Таким образом, с помощью pH мы получаем представление о кислотных или щелочных свойствах воды. Вот, такой важный показатель будем определять с помощью бумаги, это не дедовский метод, как заварить чай или капнуть водой на зеркало, а научный метод определения среды благодаря Лакмусовой бумаге. Если индикатор становится красным при взаимодействии с водой, то среда кислая, а если синяя — щелочная, и нейтральная-фиолетовая или индикатор не изменяется. Просто не правда, ли?

Любимчики воды

Что касается солей? Знакомьтесь с любимчиками воды- хлориды! Это различные химические соединения, представляющие собой соли соляной кислоты. Благодаря своей растворяемости они присутствуют практически в каждом источнике, да и люди их используют для дезинфекции. Ведь вода кишит всякими болячками, как: бактерий группы кишечной палочки, палочки тифа, холеры и других инфекций, а также для снижения цветности воды. Самый простой, но не самый безопасный способ избавиться от вирусов и бактерий в воде — это дезинфекция, т.е. хлорирование воды. К сожалению, влияние повышенного содержания хлоридов на человеческий организм приводит к серьезным заболеваниям.

Т. к. хлор высокоактивный элемент из таблицы Менделеева, азначит он вступает в химическую реакцию со всеми органическими инеорганическими веществами, находящимися в воде, а в воде из поверхностных источников находится огромное количество сложных органических веществ. В результате этих процессов образуются канцерогенные вещества и яды, поэтому необходимо правильно подобрать дозу «хлора», чтобы обеспечить безопасность воды и не ухудшить ее свойства. Вода с содержанием хлорид-ионов имеет соленый вкус или горьковатый вкус, при его обнаружении надо срочно отправить пробу в лабораторию.

Качественную реакцию на хлорид-ионов можно провести лишь с одним элементом Ag (серебро):

$$Cl^- + Ag^+ = AgCl \downarrow$$

Продуктом реакции является белый творожистый осадок, не растворимый в воде.

Знаток чугунных труб

Что же касается металлов? Вода вымывает соли металлов на своем пути, одновременно их растворяя, или же они попадают как отходы с металлургических, металлообрабатывающих, текстильных предприятий. В питьевой воде железо также может присутствовать из-за коррозии изготовленных из чугуна или стали водопроводных труб. Одной из основных проблем централизованного водоснабжения в России является почти повсеместная повышенная концентрация в воде тяжелых металлов, главным из которых является железо. Вот, про него и поговорим. В воде у него могут быть разные формы от кусков коррозии до содержания в сложном органическом веществе, но их объединяет одно: железо влияет на качество воды в худшую сторону. Она становится мутной, желто-бурого цвета, особенно после нагревания, у нее ощущается характерный металлический запах и привкус. Срок службы сантехнического оборудования снижается в несколько раз.

Ни для кого не секрет, что железо жизненно необходимый элемент для человека. В основном оно попадает в организм через пищу, а не совсем полезное железо поступает с неочищенной водой. Нельзя недооценивать пагубное воздействие переизбытка данного микроэлемента. Ведь в первую очередь от него страдает здоровье. И это, если не брать во внимание отвратительные вкусовые и ароматические качества. Пить такую, порой, просто невозможно.

С научной точки зрения мы можем определить наличие железа с помощью качественной реакции:

$$Fe3^+ + 3OH^- = Fe(OH)3 \downarrow$$

Продукт реакции выпадение бурого осадка нерастворимого в воде.

Или

$$Fe2^+ + 2OH^- = Fe(OH)2 \downarrow$$

Продукт реакции выпадение зелёного осадка нерастворимого в воде.

Будем проверять все эти показатели в воде из 3 разных источников:

— Природный родник;

— колонка, т. е. вода из-под крана;

— лужа под моим окном.

Такую удивительную троицу мы проверим на хлорид-ионов, на железо и на водородный показатель.

Для проведения экспериментов мне понадобятся: семь пробирок для наглядного примера, чашка Петри, минимум два реагента (нитрат серебра, гидроксид натрия), лакмусовая бумага, пробирка держатель, спиртовка или же сухое горючее в фарфоровой чашке, штатив для пробирок.

Источник воды	pH (кислотный баланс)	Cl^- (наличие хлоридов)	Fe^{2+} / Fe^{3+} (наличие ионов железа)
Родник	Кислая	Бурная реакция	Бурная реакция, Бурый осадок
Колонка, вода из под крана	Нейтральная	Бурная реакция	Медленная реакция, Зеленый осадок
Лужа	Щелочная	Бурная реакция	Нет реакции

Предупреждение: не делайте это дома, без присмотра родителей! Щелочи растворяют ткань! При проведении реакции используется огонь! Соблюдайте технику безопасности!

В заключение хочется сказать, что проблемы в Челябинске есть, как с воздухом так и с водой. Эти проблемы актуальны в наши дни. Так, что если не хотите оказаться на больничной койке раньше времени, следите за своим здоровьем. Помните, мы есть то, что мы пьем. ●

Хозяева вод из марийских поверий

До сих пор у многих народов вода является божеством, которому преподносят дары. Я, как на половину марийка, хочу представить этот малоизвестный народ и рассказать об их самых интересных и незабываемых обычаях и мифах, связанных с водой.

ТЗР: Алина Сайранова

Рисунок: Маргарита Кузьмина

Папа — чистокровный мариец рассказал, как их пугали духами воды, чтобы дети не ходили к водоёмам. А в дни жары ходят марийцы к воде, брызгаются, да роняют друг друга, иногда и приговаривая молитву, прося о дожде. К воде обращались за помощью в рыбалке, за благополучием и здоровьем. При рождении, свадьбе вода служила надеждой на светлое будущее. Ведь мари — язычники, они связаны с природой неразрывными узами и множество Богов и духов — это повседневность и вера народа. Марийцы разговаривают с природой, доверяют ей, ценят, оберегают и любят её. Ну а вода — это начало, источник жизни. К ней отношение особое. Хозяйкой воды в культуре марийцев является Вӱд-Ава (Мать воды). Она не позволяет вырубать леса вдоль берега, сохраняет чистоту воды и наказывает, если кто нарушит эту чистоту. Она помогает людям, если те бережны к природе и искренны к ней.

С водой разговаривают всегда… Умываются — благодарят, а то и кинут листочек или травинку в подарок. Прежде чем выпить воды, просят избавить её от всего злого. При болях, ненастьях купаются в воде, просят о помощи. Тётя рассказывала, что при купании дарит воде ниточку с одежды или волосок с головы. Считаю, что это прелестная деталь — оставлять что-то от себя в подарок речке, озеру или морю за гостеприимство и ласку. А я вот когда захожу в воду, обычно приветствую её, прошу забрать всё плохое и предлагаю дружбу — наверное, такое отношение к природе у нас в крови. И всё же вода — это чудесные дары природы с её животным разнообразием. Конечно, чаще всего просьбы были об удачной рыбалке. Приходят люди, приветствуют мать воды, представляются, говорят и планах и желаниях. В виде подарка иногда могли подать кашу, яйца или даже мясо. А по другим приметам, приходя на рыбалку, нельзя и здороваться, чтобы не единый звук не потревожил водную хозяйку. Супругом благородной, щедрой матери воды был владыка Йомшо энер (Йомшоэнгер) (Потерянная вода). К нему обращались за исцелением, приносили в жертву гусей или жеребят. Йомшо энер является хозяином водных пространств, как и Вӱд-Ава. И есть у них дочь Вӱд ӱдыр (Дочь воды) — прекрасная девушка с золотым гребнем, сыновья Кугувиян (Большой силач) и Шемвӱд (Чёрная вода). Нужно многому поучиться у таких людей, как чистокровных марийцев, живущих в гармонии с природой, а не просто используя её в своих целях. Давайте лучше благодарить воду, а не загрязнять её, она ведь столько для нас делает. ●

Челябинску исполнилось 284 года! В День Города всегда проводятся праздничные мероприятия в парках, куда с радостью приходят челябинцы.

Жители Тракторозаводского района смогли весело провести время в парке «Сад Победы», где 13 сентября состоялось открытие арт-фестиваля уличного искусства «Отцы и дети». Ребята были счастливы: для них были организованы игры и мастер-классы. Они научились делать фигурки из воздушных шариков и готовить слаймы, а ребята постарше попробовали себя в роли современных художников и смогли нарисовать граффити.

Фото Дианы Григорян

Т·4КА ЗРЕНИЯ

Газета школьников Тракторозаводского района г. Челябинска
№ 06 (134) — сентябрь 2020

12+

Главный редактор
Татьяна Николаевна Черкас

Корректор
Мария Аксеновских

Верстка
Валерия Буханова

Над номером работали
Мария Гулова (шк. 155, 8 кл.)
Алина Сайранова (шк. 155, 8 кл.)
Юлия Заболотная (шк. 155, 10 кл.)
Никита Бирюков (шк. 30, 11 кл.),
Ксения Журавлева (шк. 19, 11 кл.),
Татьяна Булатецкая (шк. 19, 11 кл.)

Адрес редакции, издателя
454071, г. Челябинск,
ул. Кулибина, 60
тел.: (351) 772 45 44
to4ka-zreniya@bk.ru

Отпечатано в типографии
ЗАО «Прайм Принт Челябинск»
(г. Челябинск, ул. Линейная, 63)
Заказ № 51178
Дата выхода в свет: 30.09.2020
Дата подписания в печать: 29.09.2020
Время подписания в печать:
по графику — 14:00; фактически — 13:00
Тираж 2500 экземпляров
Распространяется бесплатно в образовательных организациях Тракторозаводского района г. Челябинска.

Газета зарегистрирована в управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области.
Свидетельство ПИ № ТУ74-01038
от 28.02.2014
Учредитель: Черкас Татьяна Николаевна

Использование (цитирование) опубликованных в номере текстов и иллюстраций, авторские права на которые принадлежат газете «То4ка 3Рения» не допускается без разрешения редакции.

Коллектив «То4ки 3Рения» выражает благодарность структурному подразделению МКУ «ЦОДОО» по Тракторозаводскому району, администрации Тракторозаводского района и Совету директоров за финансовую помощь, а также администрации МБУДО «ЦДЮ города Челябинска» за техническую поддержку и понимание. ●

RSPR 74-01143-Г-01

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru