

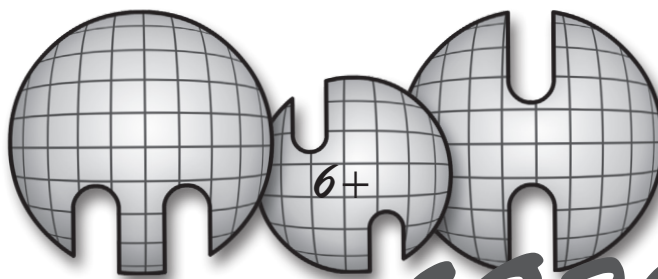
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК!

ЧИТАЙТЕ

27 работ

из числа
участвовавших в конкурсе

«ЗА ГАЗЕТНОЙ СТРОКОЙ»!



№ 1 (238)

январь
2020

— газета

*Писатель — это огромное сердце.
Спокойные люди редко становятся писателями.
Пётр Павленко*



Вот и определился в Кыштыме «Ученик года-2020». В финал этого нелёгкого конкурса вышло шесть претендентов на почётное звание. Их ожидало четыре крупных испытания: конкурс инфографики «Мы вместе ковали Победу», посвящённый юбилею Победы советского народа в Великой Отечественной войне; творческий конкурс «Широка страна моя родная...» — с национальными играми, песнями, танцами народов, живущих в Челябинской области; мастер-класс «Формула успеха» и «Открытая дискуссия» по теме «2020 год — 75-летие Победы в Великой Отечественной войне».

На этот раз зал Дома культуры металлургов был полон. Своих участников, а на сцене Михаил Красношлык (школа № 2), Софья Долгова (школа № 10), Виталий Корабельников (школа

№ 1), Дарья Бойко (школа № 3), Яков Валякин (школа № 13) и Яна Скоробогатова (вечерняя школа), — пришли поддержать одноклассники, друзья и родственники.

После преодоления всех «препятствий» результаты таковы. Михаил Красношлык и Яков Валякин стали лауреатами второй степени. А «Учеником года-2020» назван Виталий Корабельников. Он-то и будет представлять наш округ на областном аналогичном конкурсе. А за свою эту победу поедет во всероссийский детский центр «Орлёнок».

На фото С. А. УСТИНОВОЙ: За участников горячо болела замглавы Кыштымского городского округа Елена Юрьевна Саланчук. «Вы все победители, вы уже победили себя, вы — гордость Кыштыма. Будущее страны в надёжных руках!», — напутствовала она.

НОВОСТИ И НКИ

Традиционно в Миассе проводится конкурс «Рождественские встречи». От Кыштыма в нём участвовал вокальный коллектив «Созвездие» Дома детского творчества, руководитель Татьяна Геннадьевна Власова. По его итогам Ксения Волкова стала лауреатом первой степени, Вика Широкова – второй, Даша Мирнова – третьей.

В Рождественской сказке побывал во время каникул коллектив Восточного танца «Навэра» ДДТ, руководимый Екатериной Викторовной Бессоновой. Международный конкурс-фестиваль «Рождественские каникулы» проходил в Москве. Радость доставили не только экскурсии по новогодней столице, но и результаты. Две композиции объявлены дипломантами первой и третьей степени и две – второй. Два номера стали лауреатами третьей степени, по одному – второй и первой.

Уже третьего января у спортсменов начались соревнования. В г. Касли прошёл турнир по волейболу среди девушек 2007-

2008 годов рождения. Команда кыштымской детско-юношеской спортивной школы заняла первое место, оставив позади Озёрск, Касли, Вишневогорск. На новогоднем турнире волейболисток девушки 2006 года рождения заняли второе место, проиграв Озёрску.

А в Верхнем Уфалее в этот же день прошли зональные соревнования по лыжным гонкам. Представители ДЮСШ привезли четыре первых места. Их завоевали Екатерина Гуменюк, Дарья Курчавова, Александр Романов и Надежда Бегджикова.

Зональный Рождественский турнир по волейболу среди девушек 2003-2004 годов рождения 4 января также закончился успешно. Наша команда заняла первое место, обыграв команды Озёрска и Каслей.

С 8 по 12 января в Златоусте проведено первенство Челябинской области по лыжным гонкам, в котором участвовало 17 спортсменов. Воспитанник ДЮСШ Александр Романов занял второе место в спринте (классическим стилем).

#муниципальный конкурс творческих работ «ЗА ГАЗЕТНОЙ СТРОКОЙ-2020»

Свои страницы этого номера «ТИН-газета» подарила участникам конкурса «За газетной строкой». Сразу предупредим: в него поместились не все даже лучшие работы, а те, что публикуем, в основном, вошли с некоторыми сокращениями. К сожалению, объём газеты ограничен.

Из самого приятного. У многих конкурсантов получились настоящие журналистские материалы в духе нашего издания. Не исключено, что некоторые из них всё-таки появятся на наших полосах в будущих его выпусках. А пока – читайте! И пишите – становитесь юнкорами!

ЕСЛИ БЫ МИНИСТРОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ БЫЛ Я...

«Неуверенных» быть не должно

Главная задача министра просвещения – обеспечить высокий уровень образования и обучения детей. Задача будет выполнена, если ученики будут добиваться достойных результатов в школе. Я считаю, что у детей появится желание стремиться к успехам, если каждого станет притягивать в школу, словно магнитом.

Читательские залы в библиотеках должны быть обеспечены wi-fi-доступом. Для продуктивных занятий по физкультуре неплохо установить тренажёры в спортивных залах и соорудить бассейны, тогда даже у любителей «посидеть на лавочке» или принести «освобождение от урока» загорятся глаза.

Нельзя упустить из внимания такой важный момент, как питание. Необходимо, чтобы обеденная перемена длилась полчаса, а меню должно состоять из трёх блюд на выбор.

Вы когда-нибудь слышали о самых тяжёлых материях во Вселенной? Так вот, самая тяжёлая из них – школьный рюкзак! Так почему бы не оставлять её в своём шкафчике и не отправляться на уроки с лёгкими душой и рюкзаком?

В старших классах я бы рассматривала способ обучения по группам. Каждый выберет те предметы, что будет сдавать на



экзамене, и получать заслуженные оценки именно по ним, а за остальные – «зачёт / не зачёт». Однако тут каждый должен быть уверен в выборе будущей профессии. Чтобы «неуверенных» не было, для школьников следовало бы чаще проводить консультации с преподавателями вузов, делать экскурсии по институтам, включая другие города.

Есть такая поговорка: «Не суди книгу по обложке, а человека – по внешности». Значит, о школе нельзя судить по облику?! Нет! Если от школьников требуют соблюдать дресс-код, то и школы виддолжен быть соответствующим.

Конечно, бесконечность – не предел, и можно ещё много чего менять, убирать или добавлять. Но всё, что вы только что прочитали, – именно мои идеи и желания, в то время как я мечтала стать министром просвещения.

Екатерина ДРУЖИНИНА,
школа № 13, 9а класс

Отменить перегрузки

Что такое девять и одиннадцать кругов ада? Да это наша современная школа. Сейчас школа не готовит к жизни, а делает всё «по бумажкам». Как сказал хороший педагог Михаил Казиник, «школа делает вид, что она из XIX века. Что сейчас не учителя информаторы, а интернет».

Если я буду министром просвещения, то снесу всё нынешнее образование полностью. Если человек не математического склада ума, то знание косинуса и синуса или метод вычисления тройного интеграла, скорее всего, ему не пригодятся, но времени на это уходит очень много. А вот рассказать, как сохранить дружбу и избежать дома скандала из-за плохой оценки или как правильно распоряжаться своим временем, таких знаний, к сожалению, современное образование не предоставляет.

Будучи министром просвещения, я бы поменяла школьную программу, и уроки проходили бы по-другому. Литература – в библиотеке, а вёл её человек, который в эту книгу влюблён. Уроки биологии проходили бы в оранжерее или около большого школьного подоконника с разнообразными растениями. Да ещё с рассказами о расстановке их по фэн-шуй. На анатомию шли бы в медколледж. Может, и снюсов и других наркотических веществ поменьше все употребляли. Урок химии проводился бы на онлайн-платформе, где опыты и эксперименты можно было бы увидеть. Географию своим приказом соединила бы с ОБЖ и физической культурой, и раз в месяц ученики путешествовали бы по интереснейшим местам своего региона или даже страны.

Я бы заменила тех учителей, которые не любят и не уважают детей и работают не по желанию, а по необходимости. Зачем работать

в школе, если у тебя нет на то никакого желания?!

Если бы я была министром просвещения, то отменила бы прохождение ОГЭ и ЕГЭ. Для детей это стресс, а не проверка уровня знаний. Знания проверит сама жизнь. Зачем ученика доводить до такого состояния? И ещё, обязательно ввела бы пятидневку, не потому, что дети не хотят учиться, а потому что им порой просто некогда побыть вместе с родителями, друзьями и просто заняться любимым делом. И все кружки и секции сделала бы бесплатными.

Я думаю, что министр просвещения и его коллеги из-за огромного количества бумаг просто забыли, что такое с улыбкой идти в школу и получать те знания, которые важны для каждого конкретного ученика, и быть просто счастливыми. У них было это, а у нас – нет.

Сейчас я ученица девятого класса, но через несколько месяцев после сдачи ОГЭ пойду учиться на учителя начальных классов. Я буду любить не только свою работу, но и всех своих учеников!

Мария КОРЕНЬКОВА,
школа № 13, 9в класс



КРУЖОК, КОТОРОГО ЕЩЁ НЕТ

Приходить с другом

Я хочу, чтобы в Кыштыме появился зоокружок. Он будет большим и оформлен картинками с животными, а рядом будет площадка для выгула, дрессировки и игр с нашими маленькими друзьями. Зоокружок будет подразделяться на два направления: дрессировка и уход. Я хочу, чтобы дети, которые будут ходить в мой кружок, научились бережно относиться к животным и правильно за ними ухаживать.

Многим детям не разрешают заводить дома животных, а благодаря такому кружку они имели бы возможность с ними подружиться, наблюдать, как малыши превращаются во взрослых животных. Дети узнают много нового о зверюшках не только на словах, но и на деле. И тогда мы подтвердим выражение: животные делают нас добрее, а мы их – счастливее.

Не только дети, но и питомцы должны быть воспитанными, поэтому

в своем кружке этому вопросу уделю много времени. Дрессировка – это целая наука, с различными хитростями и подходами к животным. Мы все привыкли считать, что только собаки хорошо поддаются дрессировке, но это не так. При постоянных тренировках даже кролики и свинки делают успехи.



Возможно, когда я вырасту, посвящу свою жизнь животным, стану ветеринаром или кинологом. И осуществлю свою мечту: открою такой кружок и тем самым сделаю счастливее многих детей.

Яна КАЗАНЦЕВА,
школа № 2, 3а класс

Я хочу, чтобы появился кружок, который нужно посещать со своим лучшим другом. Мы там будем много общаться, узнавать интересные факты, делиться опытом, забавными историями, фотографиями и рисунками. Каждая встреча будет очень насыщенной и поучительной. А лучший друг, которого нужно привести с собой, – это домашний питомец. В этом кружке мы научимся различать виды, породы животных, правильно за ними ухаживать. Возможно, кто-то захочет себе завести ещё одного друга.

Барвара ЕРОШКИНА,
школа-детсад № 14, 2-й класс

Юные мечтатели

Было бы здорово, если бы в нашей школе открыли кружок юных мечтателей. Я бы обязательно стала его посещать. Там я, например, помечтала бы о машинах, которые были бы полезными для нашей природы. Представляете, едет машина по дороге, а у неё вместо вредных выхлопных газов из выхлопной трубы вылетают удобрения для растений. И на заправках продавали бы полезное горючее.

Ещё я бы помечтала, чтобы в тёплое время года

уроки проводились на свежем воздухе. Весной, когда на улице тепло, мы бы сидели за партами, а парты стояли бы на поляне. Представила бы, что нет бедных. Что у каждого есть возможность путешествовать.

Я знаю, что некоторые мечты похожи на сказку и никогда не сбываются, но некоторые вполне могут стать реальностью. Ведь многие вещи зависят от нас самих.

Полина ЕВСЕЕВА,
школа № 2, 3г класс

Где заканчивается вымысел?

Мне очень нравится всё необычное и загадочное, то, что люди не могут объяснить и понять. Есть вопросы, на которые мне не удаётся получить ответ самой, и взрослые на них не могут ответить. Читая книги, смотря научные передачи или даже просто мультфильмы, я всё больше понимаю, что в мире множество вещей, которые мы не можем объяснить. Мне бы хотелось, чтоб существовал кружок или объединение, в котором я смогу получить ответы хотя бы на какие-то вопросы, которые мне интересны.

Когда я была маленькой, мама читала мне сказку «Русалочка» Г.-Х. Андерсена о юной русалочке – жительнице подводного царства. Меня очень впечатлила эта сказка. Позже я смотрела фильмы и мультфильмы с похожим сюжетом и героями. А мой старший брат увлекается научными ис-

следованиями и смотрит много передач, связанных с наукой и необычными явлениями. Мы считали, что сказки, которые писались много лет назад, – это обычная фантазия авторов. Но если читать сказки разных народов, то мы сталкиваемся с тем, что многие из них очень похожи между собой. Как это объяснить? Эта тема меня очень интересует, но ответы на мои вопросы никто не может дать.

Я бы хотела, чтоб был создан кружок, в котором можно было исследовать именно такие вопросы, изучать легенды и предания разных народов. Очень хочу встретить в этом кружке своих единомышленников, для кого не будет смешным или глупым изучение подобной темы. К сожалению, никто не понимает моего увлечения, кроме моих родственников. Мне не с кем обсудить это. Мои

подруги, которым тоже нравятся русалки, любят их только как сказочных героинь с красивыми волосами и яркими хвостиками. А мне бы очень хотелось находить хоть какие-нибудь подтверждения существующим легендам.

Эвелина МЫСЛЯЕВА,
школа № 2, 3а класс



В мире взрослых

В нашей школе существует много кружков разного направления. Побеседовав с родителями, я записался в кружки «Логомиры», «Шахматы» и «Рисование».

Но у меня есть мечта – в детстве очень хочется почувствовать себя хоть ненадолго взрослым. Я думаю, что это очень интересно – самому оказаться за рулём автомобиля, или за штурвалом самолёта – выполнять ту работу, которую мне сейчас никто не доверит.

У детей работа взрослых вызывает интерес. Мне кажется, что побывать «в мире взрослых» – это очень познавательно и полезно для нас. Очень хочется попробовать самому водить машину, газонокосилку косить траву, самостоятельно распределять бюджет, проводить различные опыты, соединять электрические цепи и многое другое. Кружок «В мире взрослых» готовил бы нас к взрослой жизни, дал возможность ошутить, что такое настоящая ответственность.

Савелий ПАРФЁНОВ,
школа № 2, 1в класс

Мы вместе

Мне бы хотелось, чтобы в Кыштыме появился такой кружок, где могли бы заниматься не только мы, дети, но и наши родители, и чтобы наши увлечения были интересны другим семьям, а нашей семье – интересы других семей. И такой кружок можно было бы назвать «Мы вместе».

Я люблю свою семью и школу, и мне очень нравится ходить на дополнительные занятия, я там раскрываюсь как личность. Мне бы хотелось, чтобы мы всей семьёй посещали эти занятия, больше времени находились вместе и вместе узнавали много нового. Чтобы мои родители познакомились и начали общаться со моими друзьями и их родителями.

Мы бы все вместе попробовали всё: лепку, рисование, кулинарию, рукоделие... А можно иногда ничего не делать, а просто всем вместе ходить в походы, на экскурсии.

Виталина СЫРЕЙЩИКОВА,
школа № 2, 3а класс

КЕМ Я БУДУ РАБОТАТЬ В 2030 ГОДУ

Лечить души

Я ни в чём не уверена. Ни в чём и ни в ком. Не уверена в том, что многое, чем я занимаюсь сейчас, имеет смысл. В том, идёт ли мне тот жёлтый свитер, купленный мною на прошлой неделе. В искренности своих друзей. Даже в пользе каши, съеденной на завтрак, не уверена...

Вот чем я живу. Словно малыш, делающий первые шаги, я снова и снова спотыкаюсь, падаю. Каждое падение приносит столько боли... И ни грамма уверенности.

Но... нет, пожалуй, один грамм для себя я всё же приберегла и очень горжусь этим. Он заменяет мне тысячу других.

Этот кусочек уверенности появился около семи лет назад, в тот самый день, когда я записалась в театральную студию, когда малышка Яна поняла, кто она и кем хочет быть. Яна будет актрисой! Вот в чём я уверена по сей день! Вот что дарит надежду.

Мне часто говорят, что мечтать стать актёром – глупо, что это не та профессия, которая заслуживает уважения, но я по-прежнему считаю, что все, кто так говорит,

слепы. Неужели вызывать улыбку на лице зрителя – глупо? Поднимать настроение – бессмысленно? Артисты не спасают людей из огня, не защищают их от преступности. Они просто лечат души.

Однажды мне сказали, что играть на сцене очень просто, и это может делать каждый. Учить огромные тексты, готовить декорации и реквизит, держать мизансцены и сохранять нужные позиции – просто? Перевоплотиться в того или иного персонажа? Понять каждую черту его характера, уловить чувства и эмоции, существовать с ним как единое целое на протяжении всего спектакля. Просто?

Может быть, всё произойдёт совсем иначе, я не стану тем, кем так хочу быть. Но одно я знаю точно. Я всегда буду уважать каждую профессию. Будь то пожарный или юрист, полицейский или художник. Уважения достоин каждый человек до тех пор, пока трудится на благо других.

Яна МЕДВЕДЕВА,
школа № 2, 7-й класс

Школа станет средней

Кем стать? Очень волнующий вопрос. Мои одноклассники наперебой отвечают: врачом, военным, полицейским, автомехаником, пожарным, бизнесменом... Да, необходимые профессии! А я стану в 2030 году... актрисой. Уже представляю: жители нашего города, мои родные и друзья будут часто посещать столицу и столичные театры. И вот зайдут они в один из залов, а там их землячка Алина Бадретдинова заставит их плакать и смеяться.

У меня будут огромные гонорары, половину которых я буду



направлять на развитие родного Кыштыма. И обязательно – чтобы сделать пристрой к моей любимой школе, тогда она из основной превратится в среднюю. Дело за малым: получить образование и доказать, что мой талант стоит внимания. До встречи в 2030-м в Москве!

Алина БАДРЕТДИНОВА,
школа № 4, 6а класс

Привет, друзья! С вами я, Влада, двенадцатилетняя девчонка, которая учится в обычной средней школе в пятом «а» классе. Вы слушаете первый эпизод подкаста «Найди себя».

Отложите все свои дела, в основном гаджеты, потому что у нас с вами будет очень серьёзный разговор. О самом важном. Как вы думаете, о чём? Сейчас всё поймёте.

Давайте вспомним то время, когда мы в раннем детстве играли в учителя, проверяли тетрадки и ставили кучу двоек. Или в водителя автобуса, составляя в два ряда стулья и крутя крышкой от кастрюли как рулём. Кто-то лечил кукол, назначая лекарства, выписывая рецепт непонятными «калякушками». Кстати, врачи так и пишут, ничего не разобрав.

Смеётесь, вспоминая себя?

Я тоже в детстве мечтала быть то учителем, то парикмахером, то нянечкой в детском саду и ещё много кем. У нас с мамой была в то время любимая книжка: «Чем пахнут ремесла?» Джанни Родари.

Вспомним эти стихи:

У каждого дела запах особый:
У булочной пахнет тестом и сдобой.
Мимо столярной идёшь мастерской –
Стружку пахнет и свежей доской.
Пахнет маляр скипидаром и краской,
Пахнет стекольщик оконной замазкой.
Куртка шофёра пахнет бензином,
Буза рабочего – маслом машинным.
Пахнет кондитер орехом мускатным,
Доктор в халате – лекарством приятным.
Рыхлой землёю, полем и лугом
Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Жизнь делает подсказки

Когда наступит 2030 год, мне исполнится уже 22 года. Я мечтаю быть дизайнером. Дизайнер должен хорошо уметь рисовать. А я очень люблю рисовать, фантазировать, и, думаю, это мне поможет в дальнейшем. Но мало любить рисовать, нужно много читать и хорошо учиться в школе. Пока мне это удаётся.

Профессия дизайнера полезна не меньше, чем другие. Кто бы придумывал мебель, модную одежду, красивые игрушки? Мне же сейчас хочется создавать красивую удобную одежду. И знаете, почему я укрепились в этом желании? Класс, в котором я учусь, – юнармейский. Нам купили единую форму. Но какая же она юнармейская? И к тому же противного жёлтого цвета. Но кто-то ведь над ней работал! А главное – кто-то для нас догадался её приобрести! Всегда люблюсь формой кадетов из школы № 4. Они в ней красивые, подтянутые. Вот что делает с человеком одежда!

Я хочу придумывать такие вещи,



которые будут радовать детей и взрослых. Мечтаю, чтобы жители моего города чувствовали себя комфортно в моей одежде, или чтобы дома их радовала мебель, над дизайном которой я трудилась, или малыши в восторге были от развивающих игр, в разработку которых я вложила много фантазии. Я ещё не знаю, в каком направлении буду работать, но уверена в одном: хочу дарить людям красоту, уют, комфорт, чтобы они выглядели яркими, стильными, счастливыми.

Ксения ПОГОРЕЛОВА,
школа № 11, 5-й класс

Чтобы приносила радость

У меня, как и у многих, менялось мнение о разных профессиях. Сначала я хотела стать учителем. Думала, что это лёгкая работа. Но когда подросла, поняла: чтобы работать учителем, надо быть терпеливым, справедливым, ответственным. Педагог должен уметь находить общий язык с каждым учеником, выявлять таланты и направлять в нужное русло.

Потом я мечтала быть художником, потому что мои рисунки получаются с каждым годом всё лучше и лучше.

В четвёртом классе думала, что стану ветеринаром. Однажды моего кота сбила машина. Травмы были серьёзные. Родители отвезли его в клинику для животных.

Ветеринары приложили много усилий, чтобы спасти ему жизнь. Через некоторое время он пошёл на поправку. Сейчас мой кот почти восстановился. И я захотела стать ветеринаром и спасти жизнь животным.

А сейчас решила, что моя будущая профессия – хирург. Люди этой профессии умные и ответственные.

Я считаю, что каждому человеку нужно выбирать себе дело по душе, чтобы каждое утро с радостью идти на работу, трудиться с удовольствием, принося пользу жителям нашего города, а возможно, и всей страны.

Арина КОЛЕСНИКОВА,
школа № 13, 5б класс

НАЙДИ СЕБЯ

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только безделье не пахнет никак.

Мне очень нравится последняя строчка. Мне кажется, когда человек ленится и скучает, его голову начинают посещать нехорошие мысли. Так появляются преступники. Лентяй, лёжа на диване, никогда не достигнет высот.

Мы ведь с вами не хотим быть такими? Сейчас нам двенадцать лет, через каких-то пять лет мы окончим школу, и вот тут-то начнётся: куда? кем? а смогу ли?

Как-то вечером мы с мамой в ноутбуке ввели запрос «профессии будущего». Знаете, каков был результат? Я скоро его озвучу.

Я спросила у мамы, Наталья Геннадьевна, довольна ли она своей работой.

– Я знаю, ты работаешь уже 13 лет на КМЭЗ, в энергетическом цехе, в котельной. Профессия

Когда меня спрашивают, кем я хочу быть, всегда гордо отвечаю: врачом. Чтобы стать врачом, нужно в школе иметь особые способности к изучению биологии и химии. В дальнейшем – терпение, чтобы учиться в высшем учебном заведении на протяжении, как минимум, шести лет. Многие знакомые говорят, что учиться на врача очень сложно. Ни в коем случае нельзя пропускать лекции и практические занятия, ведь, возможно, именно этот пропуск будет стоить жизни пациента.

Не всегда пациенты доброжелательны и вежливы, но врач должен сохранять спокойствие и быть терпеливым. Ему приходится каждый день принимать различные решения. Профессия очень трудная, но я готова к любым сложностям. По моему мнению, стать доктором невозможно, им нужно родиться. Нужно иметь искреннее желание помогать другим людям, опережать их и иметь высокую работоспособность. Мне кажется, что мне это свойственно, и я смогу стать врачом.

Мечтаю, что когда-то в будущем скажу родственникам своего пациента: «Ваш ребёнок в порядке, операция прошла успешно».

Алина НУРМАТИШОНОВА, школа №13, 8а класс

Уметь менять себя

Кем буду я через десять лет? Каким станет мир вокруг нас? Я мечтала стать врачом и создать лекарство от всех болезней, грезил о танцевальной карьере, нравилось думать, что буду создавать роботов. Сейчас люблю баскетбол и математику и планирую заниматься в театральном. Мир возможностей безграничен!

Менеджер космоторизма... Проектировщик нанотехнологических материалов... ИТ-проповедник... Биоэтик... Звучит как заголовки фантастических фильмов. А на самом деле это названия профессий, которые, по прогнозам, появятся к 2030 году. Об этом я узнала из интернет-ресурса «Атлас новых профессий». Оказывается, через десять лет в мире появится более 180 профессий, ряд профессий изменится под воздействием новых технологий. Изменения будут столь стремительны, что человек должен быть готов менять свою специальность несколько раз в жизни.

Узнав всё это, я задумалась, что же все-таки важнее: определиться с профессией, которая будет востребована всегда, или, может быть, важнее воспитать в себе качества человека, готового к переменам, любящего и умеющего учиться, стремящегося узнавать и пробовать новое? Мне кажется, второе важнее!

Ксения НОВИКОВА, школа № 13, 5в класс

Было бы что сказать



Кем я буду работать в 2030 году? Этот вопрос с некоторых пор начал волновать и меня, и моих одноклассников. Уже в школе мы задумываемся о будущей профессии, ради приобретения которой потратим много лет. К сожалению, в наших реалиях люди далеко не всегда работают по специальности, так как часто не бывает места либо не устраивает зарплата.

Но сейчас речь обо мне. Поскольку до конца я ещё не определился, поэтому немного поразмышляю. Я не математик и не физик, потому сразу отбрасываем все варианты, связанные с этими направлениями. Биология, химия – то, что нужно знать врачу, и они мне нравятся, но медицина и я – несовместимы. Физкультура не мой конёк. Музыка и изо – тоже не моя тема. Люблю литературу, историю, но стать учителем, преподающим эти предметы, не считаю возможным.

Немного поразмыслив, я осознал, что мне нужно связать свою жизнь с ораторским искусством. Точно! Буду депутатом! А что?! Актуально во все времена. И работа не пыльная, и дело доходное, и каникулы долгие. Сплошные удовольствия!

На будильнике 5:00. И это лучшая идея, посетившая меня в столь ранний час. Что скажете?

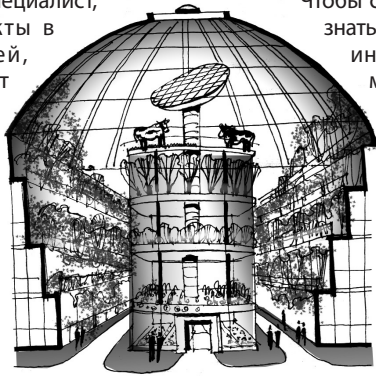
Илья БАРАНОВ, школа № 4, 8а класс

Р. С. Правда, чтобы было что говорить, учиться придётся, и немало.

Городские фермеры улучшат здоровье

«У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься?» – эти строки из стихотворения В. В. Маяковского актуальны для всех выпускников школ. В наш скоростной и цифровой двадцать первый век выбор осуществить стало ещё сложнее. Исследователи профессий считают, что к 2030 году более половины существующих специальностей исчезнет.

После долгих размышлений, прочитав и изучив множество статей и ресурсов во Всемирной паутине, я поняла, что в будущем хотела бы работать сити-фермером. Сити-фермер – это специалист, который выращивает продукты в условиях города. Настоящей, привычной для нас еды, будет всё меньше. Уже сейчас в доступных продуктах всё больше искусственных заменителей. Это неполезно для организма. А сити-фермы, оснащённые новейшими технологическими разработками, позволяют выращивать овощи, ягоды, зелень прямо на крышах домов. Управляться фермы будут с помощью искусственного интеллекта. Сити-



фермерство даст возможность экономить воду, почву, удобрения, не зависеть от капризов погоды.

Первая такая сити-ферма появилась в 2012 году в Сингапуре и уже работает. Подобные вертикальные фермы есть в США, строятся в Дубае. В России пока нет крупных действующих сити-ферм. Однако ситуация будет меняться. Свежим овощам, зелени, ягодам приходится иногда преодолевать тысячи километров, чтобы попасть к нам на стол. Сити-фермерство – отличная альтернатива традиционному сельскому хозяйству.

Чтобы стать сити-фермером, необходимо знать такие школьные дисциплины, как информатика, биология, химия. А мне нравится изучать именно эти школьные предметы. Подготовку сити-фермеров уже осуществляют и в России. Таким образом, сити-фермер – это профессия будущего. Она позволит улучшить качество жизни людей и увеличить её продолжительность. А я буду рада заниматься любимым делом, при этом помогая обществу решать трудные проблемы.

Арина БЕССОНОВА, школа № 13, 7б класс

НАЙДИ СЕБЯ (Подкаст, текстовая версия)

твоя называется аппаратчик химводоочистки. Работа связана с обработкой технической воды для питания водогрейного оборудования и паровых котлов. Тебе нравится твоя профессия?

– Ответу словами Маяковского: «Все профессии нужны, все профессии важны». Думаю, в будущем такой профессии не будет, потому что всё идёт к тому, что труд человека заменяется автоматикой, новыми технологиями. Но отрасль, связанная с переработкой металла, и всё, что связано с энергетикой, это на века. Поэтому молодым можно посоветовать присмотреться к профессиям этих отраслей.

Так вот, озвучиваю то, что показал ноутбук. Список примерных профессий будущего: дизайнер виртуальной среды обитания, адвокат по робоэтике, digital-комментатор культуры, рекрутёр, биохакер на фрилансе,

инженер по восстановлению окружающей среды, разработчик средств постоянного питания, дизайнер человеческого тела...

Но не думайте, друзья мои, что это всё за вас будет делать компьютер. Нет. Все эти профессии основываются на знаниях в таких областях, как архитектурный дизайн, редакторское дело, психология, философия, история искусств, бизнес, этика, маркетинг, медицина.

Вы спросите: а как же врач, парикмахер, школьный учитель, воспитатель, люди искусства, изобретатели? А эти профессии останутся на века.

Ещё я поговорила с Ларисой Николаевной Дворцовой, нашим классным руководителем.

– Вы любите свою профессию? Не пожалели с годами о своём выборе?

– Я работаю в школе давненько. И не было ни

одного дня, чтобы я пожалела о своём выборе. Я люблю свою работу. Очень легко понять, твоя это работа или нет. Спроси у себя: занимался бы ты ею совершенно бесплатно? Я отвечаю: «Да». Значит, это твоё дело. Другой показатель – это удовлетворение от неё каждый день.

– Что вы можете посоветовать нам, пятиклассникам?

– О будущей профессии стоит уже задумываться, а пока записывайтесь в кружки по интересам, ищите себя! Занимайтесь тем, что является вашей сильной стороной, что вы любите и что у вас получается.

Так что всё в наших руках. Мы должны выучиться и трудиться, ведь работа – основа нашей благополучной жизни.

С вами была Влада. До скорой встречи!

Влада КИРИЛЛОВА, школа № 2, 5а класс

ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Навязывают не тех персон. Случайно ли?

Так кто же герой нашего времени? Хочется ответить словами Лермонтова: «Печально я гляжу на наше поколенье...». В Правобережном Грозненского района Чеченской Республики полагают, что этот человек Ольга Бузова. И предлагают ученикам десятого класса написать сочинение на тему «Ольга Бузова как герой массовой культуры современной России». Там каждый год десятиклассники выбирают своего героя и пишут о нём. В этом году популярнее всех стала Бузова. Значит, если она часто мелькает на телеэкране – этого уже достаточно, чтобы её считали героем?

Я провела небольшой опрос в своём родном 10а. Одни считают, что «героя» нет. Другие ответили так: «Основной образ героя нашего времени – это успешный человек, у которого есть хорошая машина, хороший дом, жена с внешностью моде-

ли, много денег». Кто-то заявил, что в культурной эпохе России – это, несомненно, Пушкин. Большинство ответило, что героями всегда будут те, кто приходит на помощь в трудной ситуации.

А нужен ли действительно герой стране? Я уже несколько лет являюсь волонтером, нас не так много. Мы действуем по велению сердца и предпочитаем делать добрые дела, может, и понемногу, но постоянно и добровольно, не участвуя в принудительных разовых акциях.

Кто знаком с нашей историей, тот знает, что у нас любят «делать» героев. Сколько их было – Павликов Морозовых? Общество их создаёт, а потом развенчивает. Сегодня таким же образом героев «делают» СМИ. Часто из гламурных персонажей. В ток-шоу сплошные герои! Шоумены, стилисты, светские львицы «ходят» с одного канала на другой.

Недавно мы с подругой сходили на художественный фильм «Союз спасения». Фильм понравился. Через неделю включаю телевизор, а там актёры этого фильма, игравшие декабристов. Ведущий задаёт им вопрос: «Какой русский император помиловал декабристов?» Из четырёх предложенных ответов они не смогли выбрать правильный. Стыдно! Играть декабристов и ничего не знать об истории декабристского движения! Ещё одна актриса не смогла ответить на вопрос, кем по профессии был главный герой рассказа А. П. Чехова «Ионыч».

Мои бабушка с дедушкой вспоминают, что когда-то были замечательные передачи: «От всей души», «Встреча в концертной студии «Останкино», «Огонёк», куда приглашали передовиков производства, известных деятелей искусства и

науки, видных военных – обычных людей, выполняющих добросовестно свою работу.

Но если очень хорошо покопаться в интернете, то можно найти настоящих героев. Современные врачи сегодня уже делают коронарное стентирование, лечат заболевания кровеносной системы стеновыми клетками (я этим интересуюсь, так как собираюсь посвятить жизнь медицине).

Думаю, настоящий героизм незаметен. Герой – это и простая девушка, которая ухаживает за больной бабушкой, и парень, который останавливает дебошира, и семья, воспитывающая пятнадцать детей.

Я считаю, что в современном обществе не будет потребности в героях. Героизм должен стать обычным человеческим состоянием, когда норма – выполнять на «отлично» свою работу,



помогать нуждающимся, спасать людей, вызывать МЧС, скорую, полицию. Самое главное – не быть равнодушным! Значит, героем своего времени может быть просто порядочный человек.

Анастасия ШЕЛУДЁШЕВА,
школа № 2, 10а класс

ЗАЧЕМ ТВОРИТЬ ДОБРО?

Наши педагоги Юлия Игоревна и Вера Юрьевна однажды предложили нашему классу делать добрые дела. Все удивились. Ведь мы и так помогаем старшим дома.

Оказывается, можно делать добро природе: животным, растениям, всей планете. Но мы и так не бросаем фантики или пустые коробки на землю, не обижаем кошек и собак. Узнали, что делать добро можно, собирая отработанные батарейки. Они могут быть опасны для природы и здоровья человека. В нашем классе поставлено специальное ведёрко, в которое мы их складываем, а потом их отправят на завод.

Мы захотели помочь животным, у которых нет дома. Нам рассказали, что «бездомышам» можно покупать корм на деньги не родителей, а на свои. Для этого нужно собирать и сдавать макулатуру. Так мы и сделали. У нас в классе стоит большая коробка, в которую мы собираем ненужную бумагу. В декабре папа Белкин помог нам сдать макулатуру. Всем классом мы сходили в зоомагазин и купили корм. «Новогодний подарок» передали Елене Александровне из фонда «Симба». Она пообещала передать его «бездомышам». Узнали, что 100 кг макулатуры спасают одно дерево. Ура! Мы спасли полтора дерева.

Каждый день на прогулке мы кормим птиц. Наполняем кормушки, которые сделали с родителями. Они нас полюбили, знают, что мы их друзья.

Ещё мы участвуем в областном проекте

«Крышечки в обмен на жизнь!». Сдаём их в приёмный пункт. Нам объяснили, что вырученные деньги идут на покупку дорогого медицинского оборудования. А пролежала бы такая крышечка в земле 400 лет.

Егор ШВЕЙКИН и Матвей БЕЛКИН,
школа-детсад № 14, 1-й класс

Есть такая поговорка: «Жизнь дана на добрые дела». Изучая основы православия, я поняла, что добро, идущее от души, возвращается к тебе во сто крат. Добро принесёт добро, но только если оно сделано бескорыстно и от чистого сердца. Я считаю, что творить добро совсем не сложно. Для этого не обязательно совершать героические поступки. Помогите однокласснику с выполнением задания, не проходите мимо больного бездомного животного, уступите место пожилому человеку в маршрутке, просто улыбнитесь прохожему – это и есть зёрнышки добра.

Анна КИСЕЛЁВА, школа № 4, 4а класс

Однажды по телевизору показывали сюжет про мальчика, который был серьёзно болен. А в конце ведущий предложил желающим перевести небольшую сумму денег на его лечение. Мама взяла телефон, чтобы отправить СМС. «Зачем? Ты же не знаешь его. И разве твои сто рублей помогут?» – спросил я. «У людей беда. Нужно помочь. Сто рублей – сумма небольшая, но отправят многие», –

ответила она. Тогда я тоже взял свой телефон. «Можно?» – спросил я. «Конечно!» – ответила она. Я перечислил совсем немного, но был рад, что поучаствовал в важном деле.

Ещё я видел, как мама помогает старушкам. То сумку тяжёлую донесёт, то руку в маршрутке подает. «Эти люди когда-то были молоды, здоровы. Когда-нибудь и мы станем старенькими, и нам так же кто-нибудь поможет», – объяснила она. Я это запомнил.

В магазине ко мне подошла бабуля. Она не могла рассмотреть ценник. Я ей всё объяснил. Тогда она попросила, чтобы я ей подал хлеб с молоком. Я выполнил просьбу и проводил её на кассу. Она меня долго благодарила. А мне было очень приятно. Дома маме рассказал, а она ответила, что гордится мной.

Про бездомных животных я вопросов не задаю. Мы им просто помогаем. Часто кормим, а иногда и в ветеринарную клинику возим. Эти животные меня запоминают. Увидят и бегут ласкаться.

По секрету мама мне сказала, что добро обязательно возвращается. И я убедился в этом. Как-то раз ехал из центра на маршрутке. В ладошке у меня было 22 рубля. За три остановки решил пересчитать деньги. Одного рубля не хватало! Очень расстроился. Что теперь объясню водителю? Я чуть не заплакал. Но тут мужчина, который сидел напротив меня, протянул мне рубль. Я поблагодарил его и тут же вспомнил мамини слова.

Теперь я знаю, зачем творить добро. Чтобы мир и мы все были немножко светлее и добрее.

Артём МАЗУР, школа № 2, 3г класс



СЧАСТЬЕ – ЭТО...

...дружба наций

Для каждого человека счастье – это то, что делает его радостным, греет душу. Для кого-то это победа в соревнованиях, для кого-то первые снежинки, для кого-то отдых на море или приезд родного человека. А для меня счастье – это дружба народов, многонациональное единство и мирное небо над головой.

Однажды я наткнулась на ролик с названием «Внешность обманчива». Там женщина, идущая с ребёнком, опасалась мусульманина с большой чёрной сумкой, да ещё и увидела бегущих в его сторону полицейских. Но арестовали они не мусульманина, который нёс самокат для дочки, а мужчину славянского типа в смокинге и с деловым портфелем, внутри которого и лежала причина ареста. Это видео заставило меня

задуматься. Я хочу жить в мире, в котором от мужчины с бородой не побегут в разные стороны.

На одной из передач, затрагивающих данную проблему, ведущий сказал: «Бандиты-террористы – это те, кто разобщает некогда дружелюбные народы, и даже среди одного народа способны посеять рознь. И именно всеобщая борьба с ними поможет победить терроризм». Я полностью согласна с ним. Будь весь народ один, он был бы нерушим. Да, мы молимся по-разному, на разных языках, но это не имеет значения. Важно бороться именно против терроризма, который не имеет национальности.

Екатерина ДРУЖИНИНА,
школа № 13, 9а класс

«О жизни, счастье и так далее» Мой блог

Всем привет! С вами снова я, Polly. Неделю назад я просила вас написать, как вы понимаете счастье. Большое спасибо, что не проигнорировали мою просьбу. Благодаря этому я провела маленькое исследование.

Дети от девяти до одиннадцати лет отвечали однотипно. Например, что счастье – это новый телефон. Были ответы про игрушки, хорошие оценки в школе. Но один мальчик написал, что для него счастьем было – обрести семью и завести лохматого слюнвявого друга Шарика. Он долго жил в детском доме, совсем недавно его оттуда забрали добрые тётя и дядя, которых он сейчас называет мамой и папой.

Ребята от двенадцати до четырнадцати лет говорили, что счастье – погулять подольше на улице, карантин в школе или отменённые уроки. Другие были счастливы оттого, что учительница, «спалившая» на перемене за углом школы курящих, не рассказала директору, а только лишь отругала.

Девочка Лиза перешла в новую школу, где познакомилась с мальчиком, и сердце её заиграло. В один весенний день он признался в своих чувствах, подарил ей огромный букет сирени, которую втихаря нарвал у соседей в саду.

Подростки возраста от пятнадцати до восемнадцати утверждают, что счастье заключается в хорошей

отметке, высоком балле за экзамен или тест, выученной и понятой теореме, поступлении в престижный вуз, хорошей профессии, которая будет приносить большой доход. Но есть и те, кто не заморачивается по поводу оценок и живёт в своё удовольствие.

Что касается взрослых. Почти у всех на первом месте семья, дети. Но есть и те, кто на первый план выдвигает работу. Они понимают, что зря тряслись из-за оценок, разбитого сердца, сломанной вещи, что счастье – это не новая игрушка, гаджет, оценки. Это занятие, которое приносит тебе удовольствие. Это друзья, знакомые. Человек, который любит тебя и которого любишь ты. Родители, принимающие тебя таким, какой ты есть. Это семья и дети...

Дорогие мои друзья, хочу, чтобы вы помнили, что не вещи делают нас счастливыми, а окружающие люди.

Полина ФЕКЛИСТОВА, школа № 2, 10а класс



Дневник счастливчика

1-й класс. 2011 год. Первое сентября. Светлый кабинет, первая парты, первая учительница. Я так давно мечтал об этом. Я такой счастливый.

2-й класс. 2012 год. Теперь нам будут выставлять оценки. Первая оценка! И не просто, а пятёрка! Мама сказала, что свет сегодня можно не включать, потому что я весь сияю от счастья.

3-й класс. 2013 год. Сюрприз: метеорит на город упал. Правда, на соседний, так что зря я радовался, что уроков не будет. Было бы здорово, если бы с прилётом «гостей» прилетела пара выходных.

4-й класс. 2014 год. Его я закончил на «отлично». За успехи папа подарил мне велосипед! Да такой, на котором можно скорости переключать. В первый же день я, как самый быстрый гонщик, получил золотую медаль из фанерки. Таким жизнерадостным я ещё не был.

5-й класс. 2015 год. Во второй четверти вышла тройка по физкультуре. Это меня огорчило, и я решил заняться спортом. Посоветовали записаться в секцию лёгкой атлетики, что я и сделал. С этого дня я спортсмен и когда-нибудь получу олимпийскую медаль. Родители будут гордиться, а учительница поставит мне пять. Вот здорово!

6-й класс. 2016 год. Начал сомневаться, что когда-то мечтал пойти в школу. Постоянные контрольные, самостоятельные, проверочные! Ещё биология, которую я не понимаю. Одно радует – Илья Вилкин. Один из

одноклассников, которого я лишь недавно заметил, а ведь он с нами с самого начала. Этот человек стал моим лучшим другом – причина быть счастливым.

7-й класс. 2017 год. Во время уборки мусора я нашёл старую виниловую пластинку. Решил показать находку другу и запустил древний диск в его сторону. Ударившись о Вилкина, пластинка разлетелась на множество осколков. Было радостно, что освободил его от контрольной по математике.

8-й класс. 2018 год. Вот уже 68-е августа. Когда на физике нас спросили, что имеет самую высокую скорость, я сказал, что учёба. Это немного развеселило.

9-й класс. 2019 год. Как только мы ни чудили с одноклассниками: сооружали архитектурные творения из стульев, жгли самодельные дымовухи, прогуливали уроки, прикалывались друг над другом. Грустно будет с ними расставаться. Будет настоящим счастьем встретиться с ними через много лет.

10-й класс. 2020 год. Позади первое полугодие. Я устал. Можно я хоть разок посплю? А сочинение завтра допишу. Или в субботу. Только ещё какую-то антиутопию читать. По истории параграф учить, по физике – формулы, по обществознанию – определения. Одно радует – теперь биологии нет.

– Доктор, я буду жить?

– Боюсь, что нет. У вас страшный диагноз – «подготовка к ЕГЭ». Эта болезнь у каждого развивается по-разному: у кого-то дальше институт, у кого-то – армия, но все заканчивают рабочими буднями, которые никогда не кончатся.

11-й класс. 2021 год. Боюсь представить, что там ждёт. Учителя пугают нас экзаменами.

Один человек сказал, что в министерстве образования засела секта «Свидетели «ЕГЭ овы»».

А может, новый министр отменит ЕГЭ? Вот будет счастье!

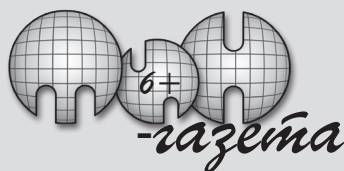
Иван МИКРЮКОВ,
школа № 2, 10а класс



Учредитель и издатель:

Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

Адрес: г. Кыштым Челябинской области, ул. Ленина, 11, тел. 8 (351-51) 4-02-06



Главный редактор С. А. УСТИНОВА

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в типографии «РОСТ», г. Челябинск



Тираж 500 экз.

Подписано в печать 28.01.2020 г.

Адрес редакции: 456870, г. Кыштым Челябинской области, ул. Ленина, 11, МУ ДО ДДТ тел. 8 (351-51) 4-01-46 e-mail: tingazeta@mail.ru

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

ДРУЖБА – ПОНЯТИЕ КРУГЛОСУТОЧНОЕ

Суррогаты приводят к одиночеству

Что такое дружба? Источник хорошего настроения? Да. Приятное времяпрепровождение? Верно. Совместные хлопоты, заботы и радости? Безусловно. Это на всю жизнь? Возможно. Это понятие круглосуточное? Точно! Ведь настоящий друг придёт на помощь в любой момент, не выбирая удобного времени.

Он может совсем не походить на тебя, однако его волнуют твои проблемы, и он разделяет твои интересы. Но такой родной по духу человек не появится просто так, из ниоткуда. От тебя в ответ тоже требуется чуткость, желание помочь, искренний интерес к тому, что волнует друга.



Научилась быть добрее

У меня есть подруга Полина. Мы познакомилась, когда были ещё дошкольниками. Хорошо помню тот день. Было лето, бабушка предложила занести книги своей подруге, с которой дружила полжизни, а потом пойти гулять. А в гостях там была внучка Полина, и я позвала её с нами на прогулку. Как же интересно мы провели время!

Полина оказалась шустрой, весёлой и разговорчивой, мы придумали столько забавных игр! Нам не хотелось расставаться... Но мы договорились, что увидимся снова.

Узнала, что моя новая подруга живёт на другом конце города и, к сожалению, встречаться мы будем нечасто. Вскоре Полина пригласила меня на свой день рождения! Мне нелегко было приготовить ей подарок. Ведь мы были с ней такие разные.

Мы переписываемся, делимся последними новостями, поддерживаем и подбадриваем друг друга, делаем маленькие подарки и сюрпризы. Я очень нуждаюсь в её советах, мне дорого её мнение по любому вопросу. Чувствую, что она тоже нуждается во мне, так как звонит, когда ей не только плохо, а хочется поделиться радостью. Если честно, первое время мы часто ссорились и даже не понимали, почему. Потом мы узнали главный секрет дружбы: надо уважать друга и учиться уступать. Это было непросто, но зато теперь мы самые настоящие, верные подруги.

Время идёт, а дружба наша крепнет: мы стали взрослее и умнее, нас всё больше тянет друг к другу. Я счастлива, что у меня есть такая подруга. Наше общение научило меня дружить, уступать друг другу, быть внимательнее, терпеливее, добрее...

Дарья КОЗОЧКИНА, школа № 11, 6-й класс

Сейчас многих устраивает суррогат дружбы: тысячи друзей в соцсетях, верный товарищ-гаджет, который всегда с тобой. Но в какой-то момент приходит страшное осознание собственного одиночества и никому ненужности. И, на мой взгляд, это беда современности: забота о собственной зоне комфорта, занятость, суета, нехватка времени на самое главное. Как важно вовремя осознать непреложные истины!

Дружба – это работа? Бесспорно, это серьёзный труд, без перерывов и выходных, требующий большой самоотдачи. Можно прожить без дружбы? Вполне. Но будет ли такая жизнь интересной, полноценной и счастливой? Очень спорно. Нужно чем-то жертвовать ради дружбы? Да, ради настоящих друзей приходится нарушать привычный комфорт и делать не самые желанные вещи. Дружба – понятие круглосуточное? Конечно, ведь это часть нашей жизни, а живём, мыслим и дышим мы непрерывно. Круглые сутки, каждый миг.

Милана ЗУБОВА, школа № 4, 8а класс

Моя любимая сестра

«Дружба крепкая не сломается, не расклеится от дождей и вьюг...» Наверное, нет ни одного человека, который бы не напевал эту славную детскую песенку из мультфильма. Когда в детстве я в первый раз услышала её, то задалась вопросом: «А что такое дружба?» Что это: и не сломается, и не расклеится, и не разлить водой...

А ведь действительно, дружба – понятие круглосуточное. Друг – это человек, который всегда найдёт возможность помочь в нужную минуту. Ты можешь говорить с ним по телефону, по скайпу, переписываться во ВКонтакте или просто смотреть на его фотографию, а он будет каким-то удивительным образом поддерживать тебя, придавать сил, уверенности, давать совет, а иногда и ругать.

Мой круглосуточный друг – это моя сестра. Да-да! Сестра не всегда бывает другом. Я знаю многих сестёр, которые часто ссорятся, у которых разные интересы и друзья. Но моя сестра – уникальный человек. Она тот самый друг, про которого поётся в мультфильме «Тимка и Димка». Нам повезло, мы живём в одной квартире. Она помогает мне, а я ей. Мы всегда стараемся везде быть вместе, хотя у нас почти два года разница в возрасте. У нас была общая мечта – побывать в «Артеке». И она сбылась совсем недавно. Плечом к плечу, в одном самолёте, вместе мы летели в лагерь мечты! В одну смену! В один отряд! Только настоящим друзьям может сделать такой подарок судьба.

А ведь такая дружба бывает далеко не у всех. Друзья есть, а круглосуточной дружбы – нет... Наверное, настоящим друзьям присущи особенные качества. Это терпение. Умение поддерживать человека и искренне верить в него. При этом – ощущение необъяснимой любви к родному (пусть и не по крови) человеку. Желание прийти на помощь «в полдень или в полночь», каждую минуту. А награда – радость от общения с другом. Круглосуточная!

Олеся СМЕРНОВА, школа № 1, 7б класс

ОТ РЕДАКЦИИ

САМЫЕ-САМЫЕ

• Это наш самый «многолюдный» за все годы конкурс: поступило 95 работ из 7 учебных заведений города.

• 42 работы написаны учениками второй начальной школы.

• Самый активный класс – 3г второй начальной школы, сдано 14 работ. Руководитель – Ольга Борисовна Добычина.

• Самая популярная тема у младших школьников (и их родителей) – «Что мой(я) дедушка (бабушка) рассказали мне о войне» (К 75-летию Великой Победы). 30 из 59 работ.

• Самая востребованная тема у школьников среднего звена – «Кем я буду работать в 2030 году». 10 из 24-х.

• У старшеклассников 7 из 11 работ – на тему «Счастье – это...»

• Ученики 1в класса второй начальной школы Варвара Зайцева и Глеб Исламов сдали по два конкурсных материала. Так же, как и восьмиклассница первой школы София Артамонова, восьмиклассница четвёртой Милана Зубова и девятиклассница тринадцатой школы Екатерина Дружинина.

ОСОБАЯ ТЕМА

Некоторые работы, посвящённые 75-летию Великой Победы, будут опубликованы в ряде номеров нашей газеты. А ближе к торжествам все 38 войдут в отдельный специальный сборник, в электронном виде. Он будет разослан по всем учебным заведениям города.

Работы на эту тему писались вместе детьми и взрослыми. За каждой – воспоминания старших или даже полноценное исследование семейных архивов. Поэтому силами «ТИН-газеты» такой сборник будет выпущен, и его ценность с годами будет возрастать. Сборник станет небольшим вкладом редакции в дело подготовки к юбилею Победы.

КУХНЯ

95 работ = 238 листам распечатанного текста. И все их прочитали два жюри: взрослое и юнкорское. Размышляли. А потом жарко спорили, искали компромиссы и... нередко их не находили. Вот так и появились свои грамоты от детского и взрослого жюри.

