

РЕЖИМ САМОИЗОЛЯЦИИ

После весенних каникул мы попали в необычную ситуацию: вместо уроков и занятий, мы должны сидеть дома и заниматься дистанционно. Как провести свободное время с пользой для себя, какие плюсы и минусы таит режим самоизоляции.

стр. 4–7

НЕ ПРОСТО ГЕРОЙ, А ГЕРОЙ СССР!

В этом номере мы продолжаем рассказывать о подвиге скромного деревенского парня, который в годы войны проявил чудеса героизма и получил высшее звание — Герой Советского Союза. Кто ему вручил награду и как это было, читайте на...

стр. 8

№ 04 (132) — апрель — май 2020 | журналистский долг — увидеть, запомнить, понять, рассказать

Точка зрения

Газета школьников Тракторозаводского района города Челябинска издается с марта 2007 года



Автор: Савелий Терехенин

ЮБИЛЕЮ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Юбилей Великой Отечественной войны — это хороший повод перебрать семейные архивы и открыть документы. На страницах газеты мы публикуем материалы о родственниках ребят, живущих в нашем районе и рисунки младших школьников.

стр. 9–13

МАЙ — МЕСЯЦ РУСАЛОК

Челленджи бывают разные. Об одном из них, который называется «мермай» мы и хотели рассказать вам подробно. Вы пробовали каждый день рисовать русалок? А вот наш юный корреспондент попыталась это сделать.

стр. 15



**Точка зрения
главного редактора**

Черкас Татьяна Николаевна

Ох, и нелегкая это работа — создавать 16-полосный номер газеты! Он однозначно войдет в историю «То4ки ЗРения» и как «толстушка» — на моей памяти только один раз мы делали сдвоенный номер, это было связано с отсутствием финансовых средств на печать издания, — и как номер, в который вошли рекордное количество авторов от разных школ нашего района.

Объединение номеров за апрель и май пришлось сделать потому, что в режиме самоизоляции детей в школах нет. Но этот исторический номер будут ждать многие: практически каждая образовательная организация района представлена на страницах газеты, десятки семейных историй, фотографий, рисунков опубликованы в нем. Много семей, я думаю, будут долгие годы хранить у себя в архиве этот номер, так как в нем рассказано об их родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны.

Две большие темы объединяет «То4ка ЗРения»: карантин и юбилей Великой Победы! Все этой весной было по-новому: и занятия онлайн, и самоизоляция, которая стала действительно трудным испытанием для многих школьников, и проведение онлайн-конкурсов, и празднование Победы не с портретом в руках в строю Бессмертного полка, а с портретом у стены, либо окна, когда дети читали стихи, пели песни или участвовали во Всероссийской акции #ОкнаПобеды.

А мы приняли решение, не выпускать газету в июне, поэтому ждите свежий номер только в сентябре. В нем снова будет много интересного. А если ты хочешь стать полноправным создателем «То4ки ЗРения», приходи в редакцию в конце августа. ●

Туристы 112 школы стали призерами России

Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения подвел итоги Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций, прошедших в 2019 году. В финальном этапе конкурса приняли участие победители и призеры региональных соревнований и конкурсов походов и экспедиций. Всего 172 экспедиционно-походных мероприятия, проведенных объединениями из 33 регионов России было заявлено на конкурс.

Группы туристов-краеведов школы 112 под руководством Инны Геннадьевны Шеметовой несколько лет принимают успешное участие в таком конкурсе. Летом 2019 года группа туристов побывала в степенном походе, маршрутной экспе-

диции по Учалинскому району республики Башкортостан. Туристы-краеведы путешествовали к истокам трех рек Миасс, Уй и Урал. В данном походе приняли участие учитель физической культуры Н. Б. Упругина и педагог-психолог Д. Б. Порвина.

После победы на региональном этапе, в декабре 2019 года, в номинации «Туристско-краеведческий поход», этот маршрут принял участие во Всероссийском конкурсе туристских походов и экспедиций в номинации «Маршрутные экспедиции». А в марте ребята узнали результаты: туристам-краеведам школы 112 посчастливилось стать призерами Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций, совершенных в 2019 году. Ребята заняли третье из 25 мест! ●

**Константин Отто, 112 шк., 10 кл.
Фото из архива мероприятия**



Всем на онлайн-квизы!

Ситуация с коронавирусной инфекцией круто изменила жизнь многих людей. Школы и институты перешли на дистанционное обучение, и большинство взрослых теперь работают из дома. Мы скучаем по привычной жизни, поэтому зачастую соблазн выйти погулять очень высок. Но в моей жизни пандемия проходит строго на изоляции, потому что времени погулять просто не остается из-за моего хобби.

Уже целых 3 года я увлекаюсь интеллектуальными играми — «Что? Где? Когда?», «Quiz» и т. д. Каждый найдет за этими играми свой перечень эмоций, которые займут часть его сердца. Игры научили ценить время, любить людей и делать правильный выбор. За все время у меня было две своих команды: «Пожелайте нам успехов!» и «Окей, Гугл!», и я не представляю, как можно передать, что команда — это не просто 6 человек, а те люди, которые навсегда входят в твою жизнь, что это опора, поддержка, проверенная временем, нерасторжимая семья.

Во время пандемии мы стали больше времени проводить коллективом. Виртуально, конечно. В середине апреля нашу команду «Окей, Гугл!» пригласили на первую всероссийскую онлайн-игру для школьников «Что? Где? Когда?».

Вы спросите, как же это все организовали? Мы все сидели за одним столом, правда, тоже виртуально: открываем всевозможные мессенджеры, звоним по видеосвязи. Вопросы летят один за другим, 3 тура уже позади, масса идей, килограмм воспоминаний и тонна счастья. Команда «Окей, Гугл!», кстати, заняла второе место в первой виртуальной игре по России.

Формат мероприятия нас впечатлил. Лига интеллектуальных игр нашего региона тоже создает онлайн-турниры. Мы принимаем участие в них уже с неким опытом и восторгом. Нам есть к чему стремиться, это и дает толчок к развитию и изучению нового. В мае у нас уже за плечами 4 командных игры, в 3-х из них мы стали абсолютными победителями.

А 16 мая я сыграла в новой серии онлайн-квиза «Атомный зачет. Турнир городов».

Проводил его информационный центр по атомной энергетике. Вопросов всего было 20, каждый из которых был по трем разным темам: география, астрономия и атомные технологии. Участие приняло около 300 человек. Я вырвалась в лидерство и заняла второе место.

но и полноценной зарядкой для ума, ведь в тонусе в период пандемии нужно держать не только тело, но и мозг. А самое главное, что играть в подобные интеллектуальные игры может любой школьник, независимо от успеваемости и личных интересов.



30 мая вновь посоревнуюсь с лучшими игроками серии, их будет всего 50 человек.

Желание выйти на улицу подавляют интеллектуальные игры, которые оказались способом расслабления и отдыха,

Поверьте, у вас обязательно поменяется понимание привычных вещей и образ жизни! ●

**Ульяна Покалюхина,
48 гим., 8 кл.
Фото: «Квиз, плиз!»**

Надо, чтобы помнили...

Понимаем ли мы, что такое война? Знаем ли мы, как она обожгла каждую семью? Чувствуем ли мы, как она хранится в нашей генетической памяти? И что герои живут не в книжках, а среди нас, внутри нас, ведь мы правнуки тех, кто спас мир от фашизма? Об этом третий выпуск нашего школьного сборника воспоминаний о Великой Отечественной войне «Чтобы помнили».

Я учусь в Образовательном центре № 3 имени В. К. Белоусова. Мне нравятся уроки литературы, потому что герои книг «оживают», мы можем радоваться и огорчаться вместе с ними, спорить, не соглашаться, рассуждать.

Однажды наш учитель литературы читала нам рассказы — воспоминания о войне из школьных сборников Центра «Чтобы помнили» (первого и второго), они были изданы несколько лет назад. Такие же ребята, как мы, педагоги и работники школы записали воспоминания своих близких. Нас это поразило: герои живут среди нас, они в обычной жизни самые обыкновенные люди, но в годину лихих испытаний что-то просыпается в душах людей, они становятся готовыми на подвиг и защиту своей Родины.

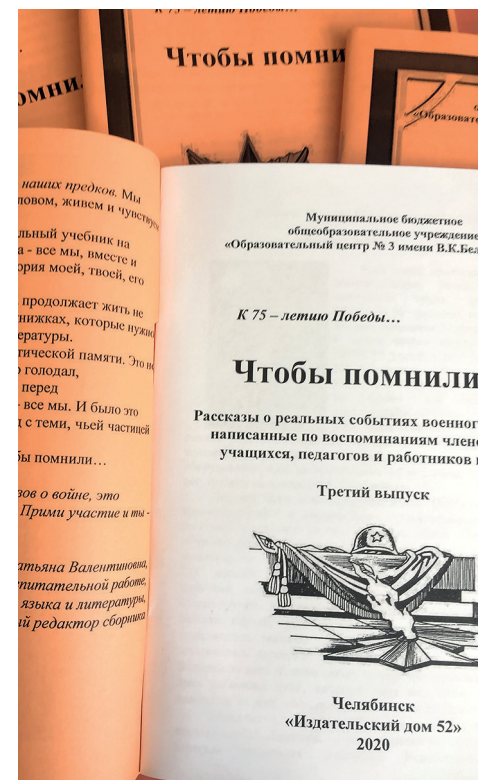
Татьяна Валентиновна — учитель литературы — предложила нам продолжить традицию издания таких сборников, рассказать о своих близких: как они пережили войну, как жили после, что это будет наша дань уважения людям, которые дали нам возможность жить под мирным небом... Не важно, воевали ли они, стояли ли у станка, может, растили хлеб, может, оставались в оккупации... Победа в этой войне — общая, выстраданная всеми.

И, наконец, мы сделали это: вышел в свет третий выпуск «Чтобы помнили» — мы посвятили его 75-летию Победы. В создании участвовали ребята из разных классов Образовательного центра. Кто-то совершенно неожиданно открыл для себя историю своей семьи.

На уроках мы зачитывали свои рассказы, как бы проживая жизни своих прадедушек и прабабушек: были радостные моменты и печальные, кто-то не мог сдержать слез, нашлось место юмору, но главное, что мы все ощущали — уважение к своим близким, восхищение их стойкостью, перераставшей порой в героизм. Мы почувствовали даже некое единение: оказывается, чьи-то деды сражались совсем недалеко друг от друга, кто-то танкист, кто-то артиллерист. Наши бабушки не отходили от станков Танкограда. Да кто где, но мы один народ, и это наша общая Победа. И мы обязательно расскажем про своих близких нашим будущим детям, чтобы и они помнили...

P. S. По материалам сборника мы сняли видеоролики и разместили их в YouTube (ссылки на них можно найти в группе Образовательного центра № 3 имени В. К. Белоусова): <https://vk.com/74school52>).

**Ксения Титова, ОЦ-3, 8 кл.
Фото из архива школы**



Празднику быть!

В связи с последними событиями — карантин и самоизоляция — отменили массовые мероприятия в городе и стране, и День Победы россияне отмечали дома. Было проведено множество различных конкурсов, посвященных празднику. Как же наше учреждение МБУДО «ЦДЮ г. Челябинска» готовилось к этой праздничной дате?

Многие коллективы учреждения принимали участие в международных и всероссийских конкурсах. Рисунки, поделки, открытки были посвящены Дню Победы.

Учащиеся МБУДО «ЦДЮ г. Челябинска» принимали участие в различных акциях, таких как «#Окна_Победы», «#сДень-Победы!», «#НашаПобеда!». Телеканалом ОТВ была организована акция «Поздравь ветерана с победой»: суть была в том, чтобы записывать видеопоздравления для ветеранов, и учащиеся с удовольствием и восторгом подхватили эту идею. Также учреждение было организатором различных конкурсов и челленджей, например, #ИскусствоПобедыЦДЮ. Руководитель объединения «Юный журналист» Татьяна Николаевна Черкас вместе с дочкой Валерией на информационно-образовательном портале «ПРОнас» в прямом эфире рассказывали о том, какой вклад Тракторозаводский район внес в историю Победы в Великой Отечественной войне.

Многие юные участники говорили о том, что многие поколения будут еще помнить и чтить память о тех, кто воевал за мирное небо над головой! ●

**Елизавета Зайдулина
Фото из архива ЦДЮ**



Май — время Памяти

Май — время весны, красоты и любви. А еще это время Памяти. Памяти о великой Победе и о ее цене. «Нет в России семьи такой...» — строчка из известной песни как нельзя лучше подходит к нашей 84-й школе.



Мы с гордостью участвуем во всех мероприятиях, посвященных памятным датам «фронтовых — роковых». В преддверии 75-летия Победы все прошло довольно необычно. В этом году из-за пандемии Ковид-19 все проходило онлайн. Тем не менее ученики школы 84 участвовали в различных акциях: «Окна победы», «Рассказ о родном человеке», «Стихи о войне», «Вахта памяти». Дети и их родители дома фотографировали свои окна, на которых были размещены фото участников войны, поздравления, символика 9 Мая;

снимали видео, где рассказывали о родственниках — участниках Великой Отечественной; читали стихи о войне, а некоторые и писали сами. Например, ученица 4-го класса Катя Бутко сочинила свой стих (читайте на 16-й странице газеты). Все видео и фото размещены на портале ПРОнас и школьном сайте. Мы растем с памятью о прошлом и не забываем о Великой войне и Великой Победе. ●

**Ирина Ткаченко, 84 шк., 10 кл.
Рисунок: Дмитрий Стариков**

Осторожно: дезинформация!

В любой чрезвычайной ситуации всегда найдется группа людей, имеющих «нестандартный» взгляд на ситуацию, услышав доводы которых невольно хочется покрутить у виска пальцем. В условиях коронавируса это чаще всего люди, отрицающие официальную информацию по пандемии. Свое мнение они аргументируют классической старой как мир фразой: «Все это вранье, я-то знаю больше, у меня более проверенные источники!» Правда, обычно их основной источник — сарафанное радио из тех, кто не умеет проверять информацию и фильтровать ее, но готовых поверить в самые фантастические версии: «Народ врать не будет!» и распространяющие ее по всем доступным каналам. В этом материале я разберу четыре популярных мифа о коронавирусе и расскажу, почему вам в них верить не стоит.

ТЗР: Никита Бирюков

Фото из открытых источников

Миф 1: обычный грипп опаснее коронавируса

Приверженцы этого мифа обосновывают его тем, что грипп распространяется гораздо быстрее, чем коронавирус. И не врут, потому что инкубационный период у гриппа короче, чем у COVID-19, поэтому его скорость распространения в разы выше. Но коэффициент смертности коронавируса превышает таковой у гриппа — 3–4 % против 0,1 %. Также коронавирус чаще протекает с возникновением тяжелых симптомов (шанс — 15 %) и осложнений (5 %). Плюс хочется отметить, что COVID-19 — это инфекция совершенно новая и не полностью изученная: наш мир еще не выявил способы его профилактики и лечения. А от гриппа на данный момент существуют и вакцины, и лекарства. Вдобавок наши организмы уже научились бороться с ним, ведь все мы хоть раз болели сезонным гриппом.

Миф 2: официальные данные врут

Обычно, говоря эту фразу, дезинформаторы добавляют к ней классическое «власти скрывают» и начинают «лечить» нам про то, что знают, как все на самом деле обстоит.

Ведь им кум/брат/сват, работающие где-то там в медицине, сказали по секрету о том, что в России зараженных столько-то (число зависит от фантазии автора), а власти, опять же, скрывают это все вместе со СМИ, чтобы не наводить панику. Да, возможно, реальная статистика занижена, но неумышленно: есть люди, у которых коронавирус протекает бессимптомно, и зачастую они даже не знают, что больны, поэтому не идут в больницы, где их зафиксируют как очередного заболевшего.

Миф 3: коронавирус можно вылечить самостоятельно

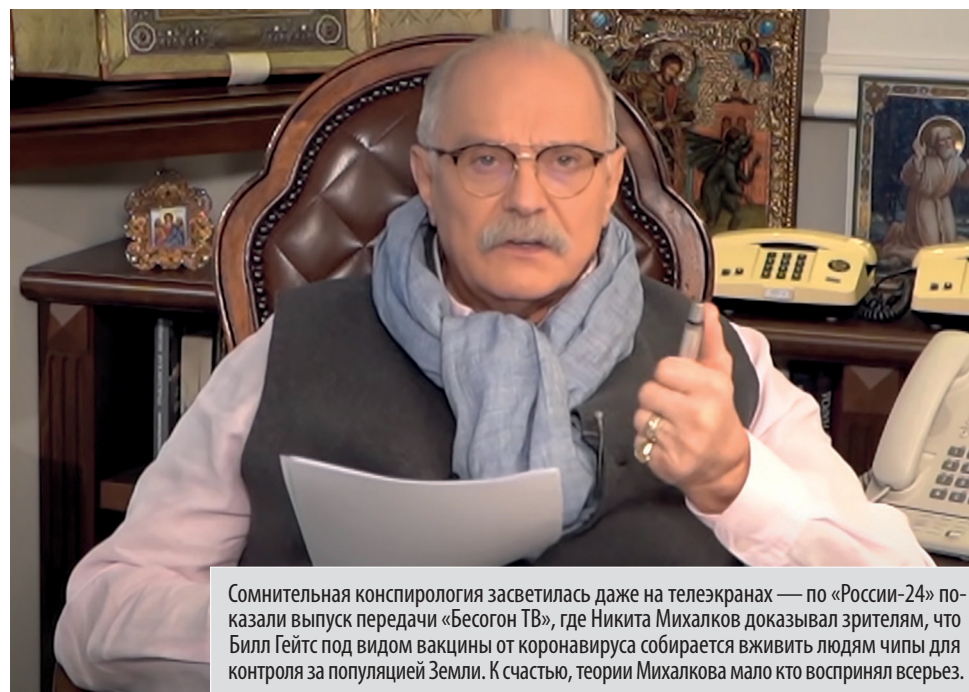
И мы снова понимаем, что это невозможно: как я уже писал, ни вакцину, ни лекарств от него еще не придумали. Но люди успели пофантазировать и на эту тему — по их мнению, поедание чеснока помогает в профилактике коронавируса, задерживание дыхания — в обнаружении, а антибиотики — в лечении. На самом деле эти и подобные способы борьбы с COVID-19 бесполезны, а некоторые из них могут даже навредить. Поэтому если вы увидели руководство по самостоятельной борьбе с коронавирусом, ни в коем случае не следуйте им. Лучше соблюдайте инструкции ВОЗ — почували легкое недомогание, самоизолируйтесь дома, а если вам станет хуже — вызывайте врачей.

Миф 4: теория заговора

Такой шикарный инфоповод как пандемия уже успел смешаться с другими распространенными мифами: американские миллиардеры, чипирование вакцинами, вред 5G ну и мировое правительство, куда без этого... Кстати, некоторые из них даже борются с распространением COVID-19, но своеобразно: например, жгут вышки 5G, потому что согласно одной из теорий, эти «коронавирусные излучатели» провоцируют мутацию молекул кислорода, из-за которой человек не может нормально «переваривать» получившиеся частицы — отсюда и осложнения, связанные с дыханием.

Поэтому если в скором времени разработают вакцину от коронавируса, вам лучше будет все-таки воспользоваться ею, чем подвергать себя и людей вокруг риску, но находиться во мнимой безопасности от «чипирования».

Я надеюсь, если вы до этого верили в подобные мифы, то теперь откроете на них глаза. Нужно четко понимать, какая информация правдива, а какая ходит по миру, чтобы просто привлечь человеческое внимание и привносить хаос. Верить в такие мифы просто опасно, в первую очередь для вашего собственного здоровья и для ваших близких.



Сомнительная конспирология засветилась даже на телеэкранах — по «России-24» показали выпуск передачи «Бесогон ТВ», где Никита Михалков доказывал зрителям, что Билл Гейтс под видом вакцины от коронавируса собирается вживить людям чипы для контроля за популяцией Земли. К счастью, теории Михалкова мало кто воспринял всерьез.

Подобные слухи, кстати, в свое время пускали и про «свинку» — ее тогда якобы провоцировали сети 4G. Не жгите сотовые вышки — они тут ни при чем. И анализируйте информацию, которую читаете в Интернете, особенно о вакцинах.

Покажите также этот материал тем, кто из вашего окружения доверяет подобному бреду — пусть как можно больше человек начнет отрицать дезинформацию. Надеюсь, вы читаете этот материал у себя дома, а не на шашлыках в парке. ●

Пока Россия находится на карантине, города и улицы пустынные, а мы все дома, фотографы обращают внимание на обычные вещи, через объектив фотоаппарата. Когда-нибудь мы вспомним это время, и с трудом поверим, что это было с нами. Чтобы зафиксировать глобальность явления, в котором сейчас мы живем, фотографы смотрят вокруг и нажимают кнопку затвора. Фотокоры из ДДК «Ровесник» видят карантин так:



Автор: Варвара Сметанина



Автор: Анастасия Долгорукова

Уехала загород до того, как это стало мейнстримом

Уезжала я к бабушке на пять дней, чтобы пережить официальную самоизоляцию с доступом к улице. Ровно на пять дней! И так, я здесь уже третью неделю, поэтому готова рассказать обо всех доступных мне прелестях загородной жизни подростка во время самоизоляции.

ТЗР: Анастасия Кузнецова
Фото автора

Чтобы облегчить себе жизнь и не мучиться в догадках «о чем бы вам рассказать», я попросила своих друзей задать мне вопросы. Задавали они только те, на которые действительно хотели получить ответы.

Чем кормят?

На самом деле понимаю твои волнения о моем благосостоянии, но кормят здесь очень вкусно. Еще бы, ведь готовит все блюда моя бабушка! Мое любимое время дня — это обед. Там мне подают и салат, и суп, и второе. Бабушка научилась готовить очень вкусный шницель из капусты, а еще в последнее время дает мне нарезанные овощи на «похрустеть» во время перерывов между онлайн уроками. Но признаю свой грешок съедать все во время уроков.

Не всегда есть возможность купить за городом продукты. Насколько доступна покупка продуктов и иных товаров первой необходимости?

Проблем с этим совсем нет, ближайший магазин находится в 15 минутах езды на машине. Меня, к сожалению, с собой не берут, ведь я на самоизоляции. А мне так хочется посмотреть на город! Соскучилась я по вездесущим дорогам, машинам и домам, и активному темпу жизни. Сразу понятно почему — городская.

Патрулируется ли загородная территория?

Если мы говорим про ребят с рупорами и «мигалками», — нет. Да я о самоизоляции-то узнала от друзей, которые живут в городе. Такое ощущение, что мы живем в разных мирах, потому что до нас такое не доходит. Хотя жалко, конечно, хотелось бы, чтобы и у нас на улице появились люди в специальной форме, дезинфицирующие все.

Имеется ли возможность выезжать в город при необходимости посредством общественного транспорта?

Возможность есть, 30 минут до остановки и оттуда в город. Только вот не пользуемся сейчас — самоизоляция же. Мне вот вообще запретили на общественном транспорте ездить, мало ли что. А вот на машине уже чуть проблематичнее: людей, у которых нет прописки в Челябинске, на въезде в город разворачивают и не пускают. Но нам такое не грозит.

Можно ли заниматься активным отдыхом в пандемию за городом?

Сразу скажу, что в моей жизни слова «активный» и «отдых» стоят кардинально в разных местах и встречаются лишь, когда я включаю зажигательную музыку. Но хочу сказать что да, можно заниматься. Наблюдала за соседями и несколько раз видела, как они жарят шашлыки... и не только видела. Запах, этот запах! Аромат! Тоже хочу шашлык, но, не судьба.

Кстати, мы с бабушкой здесь играем в разные настольные игры, так вот, в лото я бессменный победитель! Чего не сказать про игры на логику, такие как шашки или же морской бой.

Кто-нибудь кроме курочек есть?

У бабушки здесь живут курицы, кстати, мои карантинные подружки. Поименно я их, конечно, не знаю, но за эти три недели думаю, мы смогли подружиться с ними. Помимо куриц здесь обитает породистый кот Марсель, коротко Марс. И нет, не как батончик. Ничего в нем шоколадного.

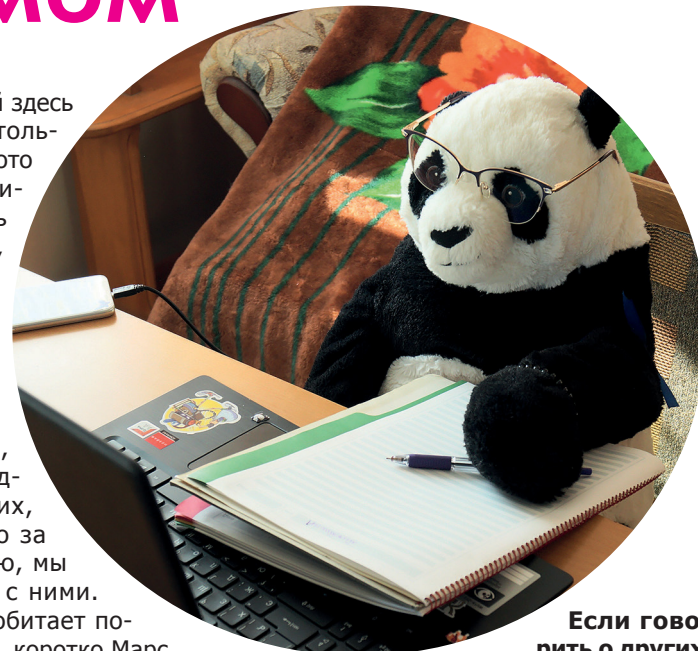
А как с Интернетом, все ок?

На самом деле не особо, Интернет сюда провели достаточно давно, поэтому сейчас он хорошо работает только на первом этаже дома. Я же живу во втором, поэтому часто приходится раздавать свой мобильный Интернет, чтобы сидеть на онлайн уроках без постоянного «вылетания» оттуда.

Приезжают ли родители?

Мама живет дома на строгой самоизоляции, поэтому с ней мы только созваниваемся и переписываемся, а вот папа иногда заезжает, чтобы завести продукты. Ну и с ним мы, конечно, тоже созваниваемся.

Каково постоянно находиться с родственниками? В Китае много разводов было в период самоизоляции.



Если говорить о других отношениях, то уже у нас говорят, что им сложно находиться постоянно с родственниками. Какие у тебя эмоции и ощущения от этого?

Я человек сама по себе свободолюбивый, и мне в этом плане повезло чуть больше, чем городским друзьям: тишины и личного пространства добиться в частном доме проще, чем в квартире, поэтому проблем не возникает. Мы вместе едим, а общаемся только когда это нужно. Сейчас идет учебный процесс, поэтому времени на общение остается меньше. Другим ребятам могу посоветовать выучить пару приемчиков ниндзя, может пригодится?

Надеюсь, вы смогли узнать про загородную жизнь больше. На второй день я устроила себе фотосессию, потом начала снимать видео, в общем, саморазвиваться. Но это все длилось только пока шли каникулы. После началось дистанционное обучение, и времени уже не осталось. ●

Автор: Диана Григорян



Автор: Татьяна Орлова



Автор: Полина Сибирнина



Автор: Татьяна Орлова

Дистанционное обучение: В ЧЕМ ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

В такое сложное для каждого из нас время, мы сталкиваемся с различными проблемами. Как правило, одна проблема порождает ряд других. Так произошло и в ситуации с пандемией коронавируса: самоизоляция, невозможность видеться со своими близкими и жить привычной жизнью. Одной из таких проблем является обучение в школах и университетах. Неужели придется приостановить процесс обучения? Ответ на эти и другие вопросы один — дистанционное обучение. Давайте разберемся, что это такое и с чем его едят.

ТЗР: Елизавета Третьякова
Фото из открытых источников

Дистанционное обучение сейчас выглядит как взаимодействие учащихся с педагогом на расстоянии, с помощью Интернета. С каждым днем, такой вид обучения стремительно набирает обороты: учителя проводят уроки, уже более менее разобравшись с возможностями — и невозможностями — технического оснащения. Но так ли это на самом деле? В самый «разгар» дистанционного обучения, я решила провести опрос среди учащихся школ (всего было опрошено 93 человека), и узнать их отношение к такому типу обучения (результаты представлены в диаграмме).

Разобравшись в таком формате обучения, я смогла выделить как положительные, так и отрицательные моменты.

Плюсы

■ Безопасность превыше всего

Дистанционное обучение — это прежде всего хорошая возможность находиться на полной самоизоляции, тем самым обезопасив себя, при этом не прерывая процесс обучения, а это актуально сегодня.

■ Доступность

Теперь, обучаться дистанционно можно, находясь в любой точке нашей планеты. Учиться можно в путешествии, дома или даже на даче. То есть везде, где есть доступ к Интернету. Именно доступность — главный плюс дистанционного обучения в период самоизоляции!

■ Комфортная обстановка вокруг

Карантин карантин, но комфорт по расписанию!

Большинству людей, действительно удобней работать и учиться, не выходя из дома. Ведь есть большое количество плюсов, указывающих на это: во-первых, это позволяет рационально использовать свое время. И во-вторых, это хороший «повод» улучшить экологию за счет уменьшения использования транспортных средств на дорогах.

■ Легкость и простота

На данный момент, существует огромное количество программ, с помощью которых можно с легкостью и созваниваться с друзьями и родственниками, и вести учителям онлайн уроки. Одними из таких программ являются «Zoom» и «Skype»; эти программы довольно просты в использовании, и не создадут проблем в процессе общения.

Минусы

■ Доступ в Интернет

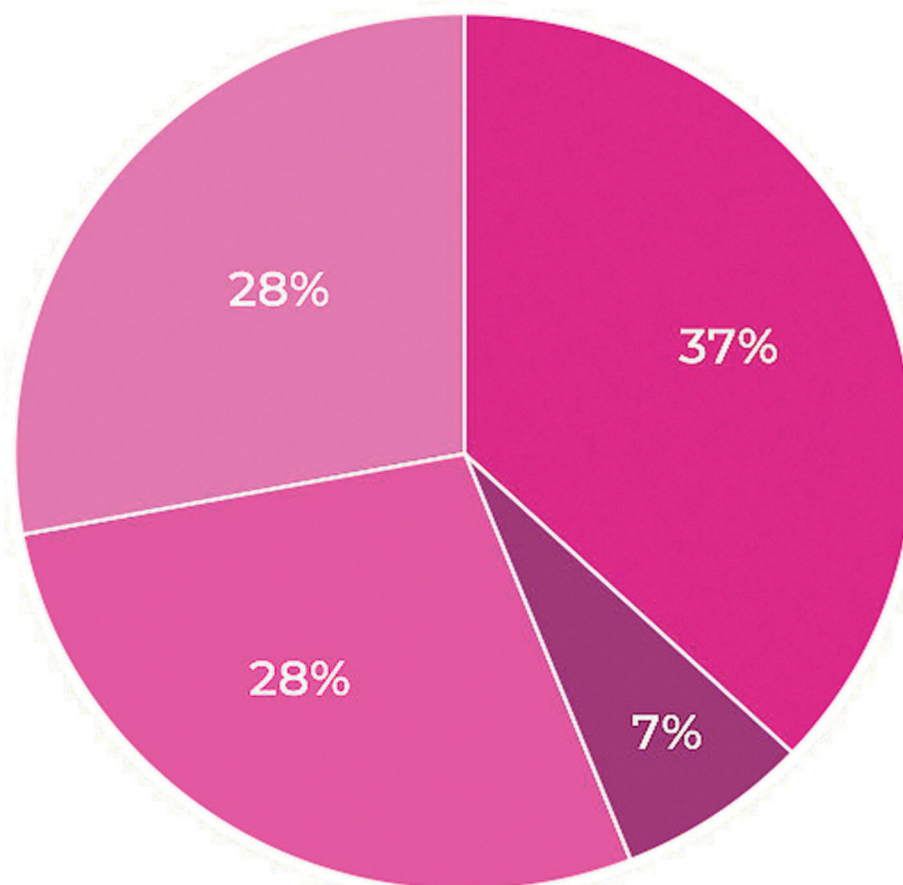
К сожалению, в наше время процесс дистанционного обучения невозможен без доступа в Интернет. В большинстве своем, все те программы, которые используют педагоги и учащиеся в качестве основных платформ для обучения, неразрывно связаны с Интернетом.

■ Контроль родителей

Контроль за обучением ложится на плечи родителей учащегося. В основном, не гарантии, что ребенок выполняет домашние задания самостоятельно, а не прибегает к помощи решебников с ответами к заданиям в Интернете. Теперь родители должны лично контролировать свое чадо и уделять ему большее внимание, а также не терять бдительность! Процесс обучения напрямую зависит от загруженности сети.

Каждому из нас, хоть родителю ребенка, хоть школьнику, приходилось сталкиваться с долгой загрузкой различных обучающих сайтов и т. д.

Какого ваше отношение к дистанционному обучению?



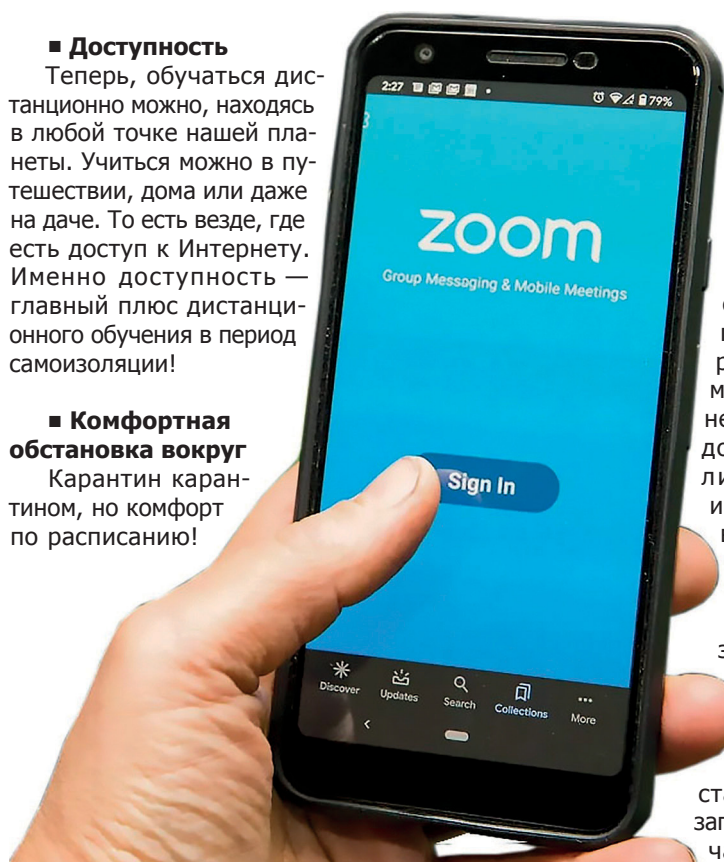
■ Мне нравится учиться дистанционно, потому что мне комфортно дома

■ Мне нравится учиться дистанционно из-за легкости и простоты использования онлайн-обучения

■ Ради безопасности и самоизоляции я готов(а) проходить обучение в дистанционной форме

■ Не люблю сидеть дома! Люблю ходить на учебу в школу

Диаграмму подготовила Валерия Буханова



Таким примером является сайт «Сетевой город», с помощью которого ученики и их родители могут с легкостью смотреть успеваемость, оценки, а также домашнее задание, которое ежедневно выставляют учителя для детей. В первые дни карантина сайт очень плохо работал, долго грузил запросы на информацию. А все потому, что большое количество детей одновременно пытались зайти на данный сайт. Именно в этом и заключается главная проблема дистанционного обучения — большая загруженность используемых платформ.

Изучив и теоретические, и практические стороны дистанционного обучения, я могу сделать некоторые выводы о нем. Конечно, очная форма намного лучше и привычнее дистанционной. Но в такое сложное время как для школьников, так и для всей планеты, именно второй вид будет самым разумным и эффективным в данной ситуации. Но также, несмотря на это, как и в любой форме, в ней есть и положительные моменты, и отрицательные. Убедившись лично, я могу сказать точно: я ЗА дистанционное обучение! А вы за что? ●

Я/МЫ безвылазно сидим дома: или несколько слов о дистанционке

Коронавирусная инфекция, кажется, из седла не выбила только интровертов. В условиях карантина все проходит совершенно по-другому: и обучение, и распорядок дня, и коммуникация с людьми, но больше всего меня интересует образование. Как проходит обучение дома, какие сайты и программы приходят на помощь преподавателям, с какими проблемами приходится сталкиваться учителям и их подопечным — расскажу в этом материале.

**Дана Селиверстова, 59 шк., 9 кл.
Фото из открытых источников**

Как выглядит типичный распорядок дня школьника? Для родителей, смутно представляющих себе злобный «дистант», хочу рассказать о том, как все проходит.

«Дистанционка» не подразумевает под собой ежедневное посещение онлайн-занятий. Обычно ученики присутствуют на двух-трех тридцатиминутных конференциях в неделю. Они проходят в период от девяти до одиннадцати часов утра.

Ребенок благополучно отсиживает полчаса на уроке, а затем открывает электронный дневник, чтобы приступить к выполнению домашнего задания. Для всех затрачиваемое на это время разное, но одно скажу точно: чаще всего домашняя работа выполняется долго и мучительно.

После того, как слезы выплаканы, а «домашка» сделана, ученик спешит скинуть фотографии всего этого либо на почту, либо в личные сообщения учителю, либо в предназначенные для этого средства обратной связи на сайте электронного дневника. И обязательно все должно быть сдано в срок!

Оценки выставляются своевременно. Ученик получает отметку или в тот же день, или на следующий.

А сейчас самое время взглянуть на другую сторону медали. То, о чем думает практически каждый, но боится сказать вслух. Да-да, я про недостатки дистанционного обучения.

Сразу оговорюсь, что идея дистанционного обучения мне не кажется оптимальной от слова «совсем». Для меня гораздо удобнее видеть педагога вживую, иметь возможность поднять руку и спросить то, что мне непонятно сразу. Итак, проблемы, с которыми приходится сталкиваться ученикам и учителям:

— как оказалось, многое не было готово к такому повороту событий. Ярким примером того, как все чуть не рухнуло под натиском карантина является перегруз серверов электронного дневника «Сетевой Город», что отказывался стабильно работать.

Да и сейчас скорость работы сайта оставляет желать лучшего, но состояние уже не такое катастрофичное;

— учителям очень неудобно разрываться между несколькими потоками бесконечно присылаемых домашних работ. Кому-то удобнее скидывать все на почтовый ящик, кому-то — на страничку педагога, а третьим вообще нравится электронный дневник;

— ученикам, в свою очередь, неудобно разрываться между несколькими потоками домашнего задания. Некоторые учителя публикуют информацию в электронных дневниках, когда другие предпочитают оповещать о заданиях в других местах (например, в диалогах). Из-за этого может появиться путаница в том, что уже сделано, а что предстоит сделать;

— в частных случаях увеличивается объем домашнего задания. Я думаю, что здесь особо не нужно никаких объяснений, ведь абсолютно каждый школьник будет счастлив делать меньше работы, а может быть, вовсе ее не делать;

— качество получаемых знаний. На мой взгляд, дистанционное обучение уступает школе в этом пункте сильно. Материал лучше усваивается на обычном уроке за партой: так атмосфера более располагает к обучению и

концентрации. Вероятность отвлечься на что-либо намного меньше. К тому же, занятие в тридцать минут вряд ли будет содержательным и полезным;

— необъективность оценок. Неограниченный доступ к Интернету позволяет усомниться в знаниях ученика, потому что невозможно проверить: кто правильно выполнил задание: обучающийся или посол доброй воли, опубликовавший ответ;

— и наконец, проблема технического оснащения. Не каждый имеет микрофон или веб-камеру. Это не такая существенная проблема, если платформа для обучения поддерживает другие виды обратной связи, но все же не всегда удобно сидеть без возможности ответить или спросить что-либо.

Несмотря на все это, дистанционное обучение в какой-то степени помогло педагогам «повысить квалификацию», освоить новые программы и сайты, попробовать поработать для себя в непривычных условиях. Для учеников дистанционное обучение приятно тем, что все же есть какое-то свое время, задания можно сдать до дедлайна в любой день (правило «чем раньше, тем лучше»), невозможно забыть тетрадь и мозги, потому что ученик и так дома.

Карантин научил ценить очное обучение. В беседе класса то и дело мелькают вымученные «лучше уж в школу».

В школу ученики вернутся по прошествии какого-то времени, ну а сейчас давайте продолжим сидеть дома, хорошо мыть руки и есть здоровую пищу.

Ресурсы, упрощающие дистанционное обучение

Zoom

С этой программой учителя и ранее экспериментировали, но не в формате школьного обучения. Ее использовали для занятий по внешкольным курсам и в бизнес-среде. «Zoom» — это удобная и современная альтернатива знакомого «Skype».

Качество связи в «Zoom» лучше, меньше проблем со звуком, есть опция запуска демонстрации экрана, наличие чата и возможность назначить со-организатора, следящего за дисциплиной на онлайн-уроке. Даже в бесплатной версии вполне удобно проводить уроки с ограничением в 40 минут.

ЯКласс

Сайт позиционирует себя как дистанционный тренинг для школьников. Это своеобразная библиотека тем по различным предметам: здесь и теория, и проверочные работы, и тесты для проверки усвоенных знаний. На «ЯКлассе» я прорешиваю работы по химии, но мне кажется, что для их выполнения не всегда достаточно того, что предлагает изучить сайт.

Решение неправильно выполненного задания можно просмотреть лишь благодаря оформлению платной подписки на «Я+», которая, на мой взгляд, не особо оправдывает таких затрат.

Сайты СДАМ ГИА

Всегда актуальная тема для сдающих ОГЭ или ЕГЭ, которая в карантинных реалиях обрела еще большую популярность. Из-за отсутствия элективных курсов учителя прибегают к помощи данных платформ.

Думаю, многие слышали о них, но я все же скажу, что они помогают в тренировке заданий, а наличие бесплатных решений и объяснений делает эти сайты практически незаменимыми для всех, кому предстоит пройти «одно из жизненных испытаний».

Google Формы

Мало учеников, которые работают через этот сайт, но все же хочу сказать, что он довольно удобен при составлении тестов. Задания проверяются автоматически по заранее заданным учителем параметрам.

YouTube

Единственный развлекательный сайт из всего перечня, однако на просторах социальной сети можно найти много полезных видеоуроков. Так, например, на платформе есть видео с выполнением лабораторных работ и разборы тем по русскому языку и литературе.

Плюсом ко всему, «YouTube» — отличное место для самообразования вне рамок школьной программы. ●



Не просто герой, а Герой Советского Союза!

В прошлом номере нашей газеты мы начали рассказ о подвиге Ивана Савельевича Пряхина, моего прадедушки. Дальние родственники предоставили архив, в котором рассказывается о том, как старший сержант Иван Пряхин совершил подвиг, за который ему присвоили звание Героя Советского Союза. Рота старшего сержанта Пряхина оказалась на западном берегу Днепра одной из первых. С группой бойцов им удавалось удерживать плацдарм и отбивать атаки фашистов несколько дней. На этом рубеже им пришлось стоять насмерть, дожидаясь форсирования реки основными силами Красной Армии.

ТЗР: Виктория Пряхина
Фото из семейного архива

(Продолжение. Начало в предыдущем номере газеты **То4ки ЗРения**)

На другом берегу поняли, каково приходится бойцам в траншеях, и заставили немецкие батареи ослабить огонь. Солдаты снова начали рыть «лисы норы». Несколько человек старший сержант Пряхин послал собирать трофейные гранаты, автоматы и патроны к ним.

— Теперь прорвемся! — сказал неунывающий старший сержант Кудряшову, подавая ему автомат и снаряженные магазины.

Между тем контратаки наслаивались одна на другую. Старлей кое-как успевал менять в автомате магазины. С воздуха бомбили пикировщики.

Раненые солдаты продолжали бой. У Кудряшова руку зацепило осколком, но, перевязав рану, он продолжал бой.

Над Днепром плыло какое-то пыльно-дымное марево, под прикрытием которого с восточного берега пытались направить подкрепление.

Вражеская артиллерия в очередной раз все плоты разнесла в щепки. И до берега добрались только двое солдат.

Мокрые, раненые, едва живые от усталости, они спрашивали:

- Как вы здесь, держитесь?
- Держимся!
- Мы к вам, товарищ старший сержант, на подкрепление!

Пусть только два солдата добрались до берега, но Пряхин был и им рад. Подкрепление значило, что на том берегу о них думали и старались по возможности помочь.

А оккупанты бесновались. Они понимали, что сил на плацдарме прибавиться и старались уничтожить его еще засветло, бросали усилия в основном на правый фланг.

Солдат Ремизов вытирал потный лоб, а Семен Панафидин раскуривал сигарку. На дне траншеи валялись трупы гитлеровцев.

— Немчура проклятая, — дрожащим голосом ругался солдат Панафидин, — Чуть не затоптали! Здоровые. Как жеребцы!

Ремизов смотрел на своего друга с восхищением и продолжил рассказ:

— Когда эти гады свалились на нас, я троих на себя взял. А Сема упал, словно мертвый. Лежит и хитренько так снизу посматривает.

Сема сердито возразил:

— Ага, хорошо тебе, ты вон какой: стукнул прикладом фрицев — двое лежат. А мне как с ними справиться. С бугаями такими? Вон один пробежал по мне, грудь до сих пор болит! Ну, я ему снизу в сиделку как дал очередь, так он из траншеи без помощи рук выскочил. Вон лежит! Постылая физиономия до сих пор обиженная.

Пряхин выглянул из траншеи: наверху, распластавшись, лежал труп рослого немца в окровавленных штанах.

Ночью по Днепру снова поплыли лодки, плоты. Оккупанты отбивались старательно, но наступление наших войск уже нельзя было остановить.

Старшего лейтенанта Кудряшова оглушил разорвавшийся рядом снаряд. Он старался сохранять равновесие, но голова сделалась тяжелой, и было ощущение, будто небо придавило его своей твердой. Чувство реальности иногда возвращалось к нему. Вот он слышит трескотню автоматов, и как старший сержант Пряхин надорванным голосом отдает ко-

манды. Но снова и снова он погружался куда-то в бездну...

Когда очнулся, наконец, Кудряшову показалось, что наступила зима — вокруг было все бело. Над ним склоняется белый шар, из шара смотрят знакомые глаза.

— Ну что, товарищ старший лейтенант, выдюжили?

Кудряшов присмотрелся, увидел, то находится в какой-то избе, увешанной белыми простынями, а рядом, на соседней койке говорит белый шар:

— Это я, Ваня Пряхин! На плацдарме вместе фрицам прикуривать давали. Вспомнили?

— Как же, помню. Только чем закончилось? Нас в Днепр не скинули? Как фор...форси... — У стардея не хватило сил выговорить это слово.

— Да, хворсировали! Наши жмут на Запад! — прокричал Пряхин.

— Так значит не зря стояли насмерть! — прошептал Кудряшов и впал в забытье...

Прошло несколько дней...

— Кто здесь Пряхин? Иди, в штаб вызывают! — крикнул посыльный с красной повязкой на рукаве.

— Зачем это я понадобился? — удивился Иван.

— Иди, там скажут, советовал старший лейтенант, а сам подумал: «А вдруг у него брата убили, или отца...»

Иван убежал. Он всегда бегом исполнял приказы.

А в деревне все уже только об этом и судачили:

— Героя дали!

— Кому?

— Тому конопатому, у которого голова забинтована. Говорят, здорово на плацдарме воевал, полку переправу обеспечил...

Иван вернулся в избу, сияя большими голубыми глазами. А сам виновато спросил у Кудряшова:

— Как же так получается, товарищ старший лейтенант? Кабы не Вы, нешто я удержал бы тот плацдарм? А теперь вдруг я — Герой, а Вы — нет!

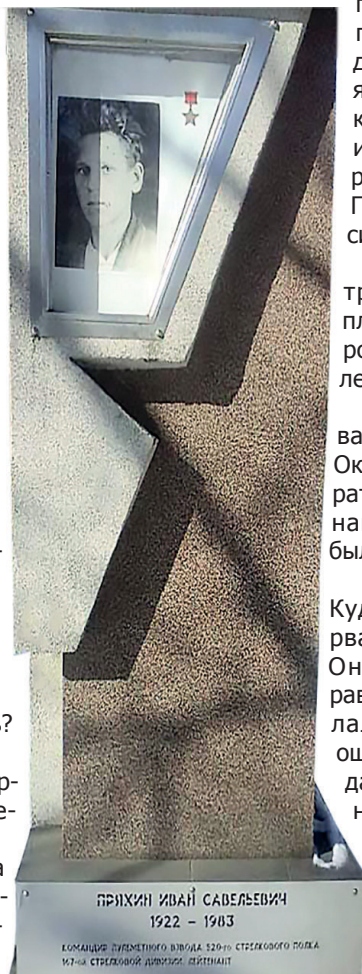
Посмотрел Кудряшов на Ивана: на веснушки на носу, на бинты, перепачканные борщом у рта, на рубаху с тесемками вместо пуговиц, и не верилось ему, что этот безусый еще парнишка — Герой Советского Союза!

— Поздравляю! — От души сказал старлей. — Не переживай, в Москве разберутся...

На передовую к красноармейцам приезжали делегации с подарками и бригады артистов. Пригласили и настоящего Героя — старшего сержанта Пряхина. Так Иван в самый разгар боев попал на праздник.

После концерта артистов пригласили пообедать с героями битвы за Днепр. Замполит Гарбузов представил гостям Героя СССР старшего сержанта Пряхина:

— Он первым переправился через Днепр, заменил раненого командира роты капитана Кирилина, захватил и удержал плацдарм, обеспечил переправу полка.



Ивану Пряхину заплотировали. А он покраснел, как рак, до самых кончиков ушей.

— Скажи что-нибудь гостям, товарищ Пряхин, — попросил замполит Гарбузов.

— Куда мне! — еще больше разволновался Иван и согнулся так, словно хотел по-мальчишески залезть под стол.

Старшему лейтенанту Кудряшову стало обидно, что гости могут не до конца понять героическую натуру старшего сержанта. И Кудряшов встал и сказал:

— Товарищи, старшего сержанта Пряхина надо было видеть там, на плацдарме, в битве за Днепр. Он не всегда такой робкий. В бою он смелый и отважный!

Пряхину снова заплотировали. В это время в небе загудели моторы самолетов.

Через несколько дней на этой же поляне собралось много народа. В стороне прохаживался, заложив руки за спину, маршал. Когда полк был построен, Кудряшов узнал маршала — это был Жуков!

Маршал поблагодарил всех за стойкость и мужество при небывалом в истории войн форсировании такой водной преграды на широком фронте.

Подполковник Колесников стал читать список награжденных. Первым вызвал Героя советского Союза старшего сержанта Пряхина. Быстро Иван подбежал к столу.

Жуков улыбнулся:

- Спасибо, старший сержант Пряхин!
- Служу Советскому Союзу! — пропихнул Иван, и маршал снова улыбнулся.

— Молодец, хорошо служишь! — он подал Ивану кумачовую папку — Грамоту Верховного Совета. На ней в раскрытой коробочке сверкала пятиконечная Золотая Звезда, а в другой переливался золотом орден Ленина.

Иван вернулся в строй, соседи тут же помогли ему прикрепить к гимнастерке награды. Все с любопытством смотрели на Героя, но порядок в строю не нарушали. А сам Иван все никак не мог поверить, что он, деревенский рыжий паренек, вдруг стал одним из лучших людей Советского Союза. ●

Все профессии нужны, все профессии важны: о врачах во время войны

«Военные» истории моей семьи несколько отличаются от других, потому что мои прабабушка и прадедушка в военный период работали врачами. Бабушка, Нина Михайловна родилась и выросла в Ленинграде, а дедушка Леонид Иосифович в городе Кологрив Тверской области. Когда началась Великая Отечественная война, Нина Михайловна и Леонид Иосифович уже работали медиками. Их знакомство случилось в военном госпитале: Леонид Иосифович был начальником санитарной части дивизии, а Нина Михайловна — операционной медицинской сестрой.

Мария Князева, 120 лет, 5 кл.
Фото из семейного архива

Военным медикам приходилось работать в тяжелых условиях: госпиталь и, соответственно, врачи находились под обстрелами вражеских войск, питались сухарями, порой оперировали сотни бойцов за сутки. Из-за недоедания и постоянной усталости люди засыпали прямо на полу операционной, сразу после окончания операции.

Санитарная дивизия располагалась в лесу, где люди жили в палатках. Чтобы выжить в условиях русской зимы, им приходилось рыть землянки, и врачи столкнулись с проблемой: в земле обитали мыши, которые принесли эпидемию бубонной чумы, с которой также боролись.

В 1943 г. Нину Михайловну отправили в тыл в связи с рождением дочери, а Леонид Иосифович прошел всю войну. В послевоенное время он работал в госпиталях по всей стране от Бурятии до Прибалтики.

В 1947 году бабушку и дедушку направили в Екатеринбург, они работали там врачами в Суворовском училище, а затем в 1951 году в Челябинск, где Леонид Иосифович стал начальником санитарной части Автотракторного училища. В Челябинске они и остались жить.

Нина Михайловна основала и возглавила онкологический диспансер и онкослужбу Челябинской области, она работала главным хирургом-онкологом Челябинской области с 1953 по 1976 год. До преклонных лет она была действующим хирургом-онкологом.



Нина Михайловна (капитан мед. службы) и Леонид Иосифович (подполковник мед. службы) Дьячковы

Прадедушка умер задолго до моего рождения, в 1990 году, о нем я лишь слышала от родственников. А с прабабушкой, Ниной Михайловной, я была знакома, она запомнилась мне очень добрым человеком.

Я горжусь своими прадедушкой и прабабушкой — участниками Великой Отечественной войны и считаю, что они совершили подвиг ради моей жизни и мира на Земле. ●

Руки молодого фельдшера спасли тысячи раненых...

Моя прабабушка, Антонина Зотовна Павлова, ушла на фронт будучи совсем молодой девушкой, и работала на фронте фельдшером. Ее руки спасли от смерти тысячи раненых.

Георгий Павлов, 19 шк., 6 кл.
Фото из семейного архива

После окончания школы прабабушка поступила в фельдшерско-акушерский техникум и параллельно стала работать в железнодорожной поликлинике. Позже пришла повестка на фронт, отказаться было нельзя: врачи были очень нужны.

На войну бабушка отправилась с вокзала в Уфе, но эшелон доехал только до Сызрани, там войска «встали».

Только спустя полтора месяца эшелон добрался до Москвы, откуда медиков направили в Киев, где и развернули прифронтовую госпиталь. В первые же дни работы госпиталя там случилась первая бомбежка, в которой бабушка получила контузию. Но она полностью выздоровела.

Ей пришлось видеть большое количество раненых, среди которых попадались с ампутированными конечностями. Она переносила ужасы войны, оказывая медицинскую помощь солдатам и офицерам.

Весь прифронтовой госпиталь был в ужасном состоянии из-за постоянных атак вражеских самолетов: здание было разбито настолько, что операции делать было невозможно. Поэтому врачам пришлось оказывать раненым только первую помощь, делать перевязки, после чего их в санитарном вагоне увозили в тыл по госпиталям, кто где был нужен. Отдыха у фельдшеров и медсестер совсем не было.



Не хватало даже обычных медицинских материалов, в свободное время медикам приходилось отстирывать старые бинты, чтобы использовать их повторно.

Дольше всего госпиталь, в котором приходилось работать моей прабабушке Антонине, стоял в маленьком польском городке.

А в 1945 году госпиталь еще раз переехал, но в этот раз в Германию, и там он продвигался вместе с войсками. У фельдшеров не было и минуты на отдых, без конца везли и везли раненых. Сутками, бывало, не спал медперсонал, выполняли свою работу.

После войны в 1945 году моя прабабушка демобилизовалась и приехала на родину в Уфу, где позже познакомилась со своим будущим мужем. Он был родом из Челябинска, а в Уфе гостил у сестры. После замужества бабушка переехала с ним в Челябинск. После работала в санэпидемстанции в бактериологической лаборатории, до самой пенсии старшим лаборантом.

Антонина Зотовна Павлова награждена медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» у нее есть юбилейный нагрудный знак «25 Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». За заслуги перед Родиной ее представили к получению ордена Красной Звезды, однако бумаги затерялись.

Бабушкины руки полны нежности, ласки и заботы. Глядя на них, так трудно представить, что эти морщинистые тонкие пальцы во время войны спасли так много жизней. ●

Вот с войны вернулся молодой моряк...

Эта фотография бережно хранится в моей семье много лет. Я никогда не знал этого молодого парня с круглым лицом, добрыми и умными глазами, мягкой полуулыбкой. Бескозырка лихо заломлена набок, тельняшка — гордость любого моряка, рука, заложённая за запах кителя. И чувствуется в нем какое-то спокойствие и надежность. Я встретился с этим парнишкой лишь в воспоминаниях моего деда, в рассказах моего отца.

Алексей Шлыгин, ОЦ № 3, 8 кл.
Фото из семейного архива

Это Александр Егорович Кривошеков, мой прадедушка. Родился в 1918 году, а умер 27 мая 1983 года. Его призвали в армию в 1938 году старшим матросом. Он участвовал в 308 боевых походах, в сопровождении 197 транспортов с войсками и грузами, с отражением при этом 67 атак вражеских самолетов, в двух десантных операциях, в выполнении боевых заданий и охраны Главной базы в Севастополе — Потти. Участвовал в операции по высадке десанта в декабре 1941 года в Феодосии. В Феодосии под градом пуль врага первым выскочил на пристань и завел концы, чем способствовал успешной высадке штурмовой группы.

В дни героической обороны, когда катер, выполняя боевое задание по эвакуации войск 2 июля 1942 года, был подвергнут ожесточенной атаке более 30 бомбардировщиков противника, сбросивших более 300 бомб, мой прадедушка смело и решительно действовал в составе расчета, сбившего фашистский самолет.

Во время операции по высадке десанта под Новороссийском с 4 по 14 февраля 1943 года Александр Кривошеков проявил исключительную смелость. Когда от осколков вражеских снарядов на пристани загорелся боезапас, рискуя своей жизнью, он сбросил с пристани в воду загоревшиеся ящики, чем предотвратил гибель катера и большого количества боезапаса. За службу прадед получил несколько наград: орден Красной звезды, медаль «За отвагу», медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Демобилизован в 1946 году. В ноге остался осколок, из-за которого он хромал на правую ногу.

Я снова и снова вглядываюсь в лицо своего прадеда. Простой парень, скромный, надежный, кто бы мог подумать, что он способен на подвиг, и не один. И сколько таких ребят было на войне!

Конечно, он герой, я горжусь им, одновременно чувствуя огромную ответственность перед ним: не подвести его, быть достойным его памяти человеком. Когда я рассказывал о нем ребятам из своего класса на уроке литературы и показывал его фотографию, мне сказали, что я на него чем-то похож.

Я даже немного разволновался, так мне было приятно. ●



Воздушный стрелок

Я хочу рассказать о своем прадедушке, который воевал на фронте во время Великой Отечественной войны. Сама я его не помню, но мне о моем предке рассказывала бабушка.

Дарья Сутковая, 39 shk., 5 кл.
Фото из семейного архива

Моего прадедушку звали Иван Федорович Гребенсков, он родился в 1923 году в Челябинске.

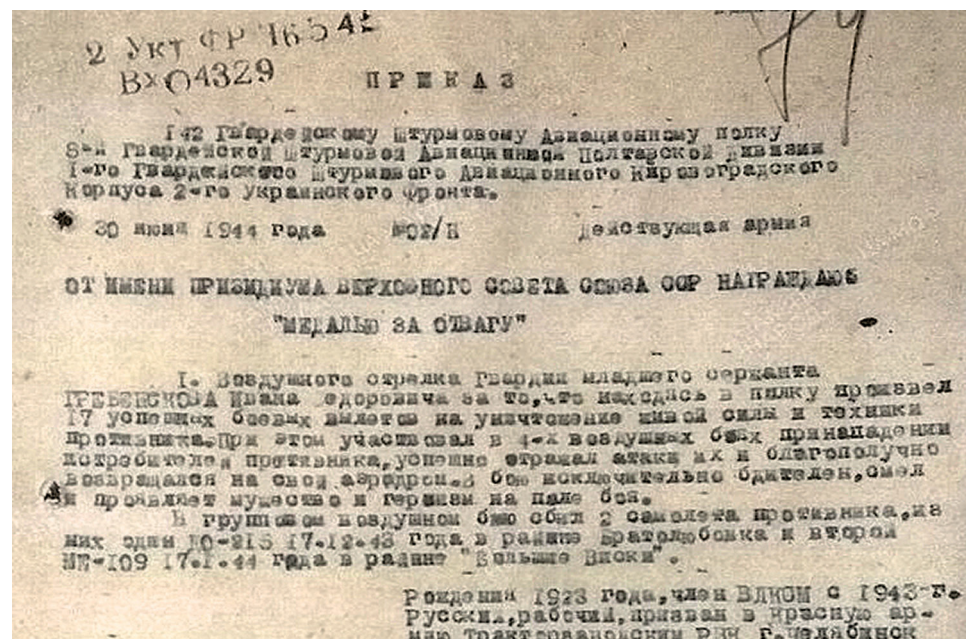
Когда началась Великая Отечественная война, мой прадед работал на заводе ЧТЗ на производстве, которое выпускало танки для войны. Он нужен был на заводе, поэтому у него была так называемая «бронь», чтобы работать в тылу.

Но прадед решил, что больше пользы он принесет на фронте, и в начале 1943 года они с другом ушли добровольцами на фронт. Прадед стал гвардии воздушным стрелком.

Однажды прадеда с летчиком отправили на задание, но их самолет подбили. Летчик погиб, но прадед выжил. Он пробирался по местности в поисках своих. Иван вышел на лагерь русских, там как раз был командир его части, который подтвердил, что это его солдат — стрелок Иван Гребенсков.

Домой он вернулся в 1945 году с рядом медалей и орденов на груди, в том числе орден Отечественной войны II степени, медали «За отвагу», «За боевые заслуги». Мы их все бережно храним — это гордость нашей семьи. Недавно на просторах Интернета мы нашли приказ от 30 июня 1944 года, согласно которому прадеда наградили «Медалью за отвагу».

После войны прадед вернулся обратно на ЧТЗ, где и работал до пенсии, умер в 1986 году. ●



Все предки мои на фронте сражались

Мне очень дорога память о моих бабушках и дедушках, и поэтому я хочу рассказать вам о том, как эти люди участвовали в Великой Отечественной войне и были среди тех, кто принес победу нашему народу.

**Арсений Дзекун, 102 лиц., 5 кл.
Фото из семейного архива**

Мой дедушка, Иван Иванович Чернов, родился в 1907 году, начал воевать с первых дней войны, а вернулся домой только в 1946 году. В 1943 году он был тяжело ранен, но выжил и, вылечившись, вернулся в свою часть в Прибалтике. За героизм и мужество он был неоднократно награжден орденами и медалями.

Другой прадед, Михаил Иванович Чернов, как и брат, добровольцем ушел на фронт в первые дни войны, но летом 1943 года в районе Курска он пропал без вести. Но наша семья всегда помнит о нем и гордится!

Третий брат, Егор Иванович Чернов был более удачлив: он прошел всю войну и целым вернулся домой с Победой. На его гимнастерке сияли ордена и медали.

С особой тоской в нашей семье вспоминаю четвертого брата, Павла Ивановича Чернова, который погиб в бою в восемнадцать лет в 1941 году, так и не успев вступить во взрослую жизнь.

Другой мой дедушка Петр Михайлович Голодов был тяжело ранен в бою, попал в плен к немцам, но вместе с товарищами ему удалось бежать из фашистского плена. Бабушка говорила, что он никогда не рассказывал о времени, проведенном в плену и, конечно, я его понимаю. И другой мой прадед, Василий Иванович Усачев, не любил говорить о войне. Я думаю, их воспоминания были тяжелы. И только после его смерти в 1981 году мы стали получать документы на боевые ордена и медали.

И моя прабабушка Лидия Афанасьевна Чернова, хоть и не сражалась на фронте, но тоже внесла свою лепту: она всю войну прошла санитаркой в военном госпитале и спасла жизни многих солдат.

Мне кажется, что такие семейные истории нужно вспоминать не только к годовщине Победы, нужно помнить о них всегда, заботиться о ветеранах и быть благодарным им за подвиг, который они совершили для нашего будущего. ●



Мои родные воевали...

Мой прадедушка — Алексей Иванович Теплых родился в селе Тардавка Белокатайского района Башкирской АССР, в простой крестьянской семье.

**Семен Теплых, 59 шк., 6 кл.
Фото из семейного архива**

Алексей Иванович ушел на фронт в декабре 1943 года, едва достигнув 18 лет. В районе населенного пункта Гардзелки Ломжинской губернии в ходе боя «проявил мужество, стойкость и отвагу», так сказано в наградном листе. 5 октября 1944 года, «не дождавшись сигнала атаки, в момент артиллерийской подготовки, повел свое

отделение на сближение с противником. Стремительным броском ворвался в траншею противника и отвлек на себя основной огонь, чем способствовал успешному продвижению роты». Три дня противник неоднократно бросал в контратаку крупные силы пехоты и танков, но отважные бойцы насмерть стояли на боевом посту и не отступили ни на шаг, завоеванный рубеж был удержан. Приказом по 48-й армии от 25 октября 1944 года сержант Алексей Иванович Теплых, коман-

дир отделения 470-го стрелкового полка 194-й стрелковой Речичской дивизии, награжден орденом Красного Знамени. На тот момент ему было всего 19 лет!

В ходе этих боев прадедушка был тяжело ранен. Шесть месяцев он лечился в госпитале. Позднее был комиссован.

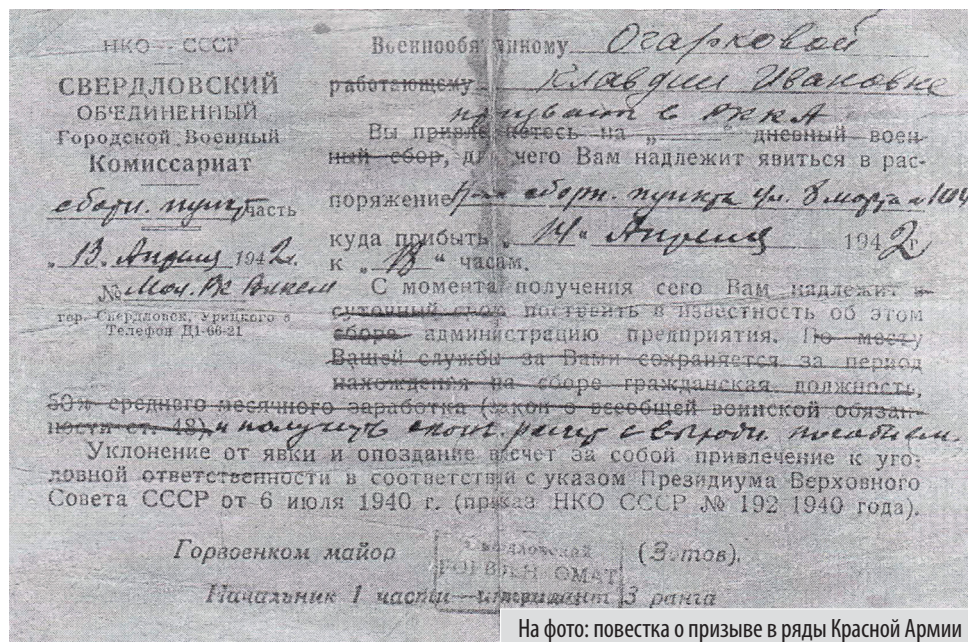
Воевала на фронте и моя прабабушка, Клавдия Ивановна Огаркова. Родилась она в селе Борисовка Пластовского района. В их дружной семье было 11 детей.

Клавдия Ивановна ушла на фронт в 1941 году по окончании Свердловского педагогического университета. Службу проходила во 2-м полку противовоздушной обороны. Участвовала в битве за Москву. В 1943 году была ранена, после выздоровления служила при штабе. Была на-

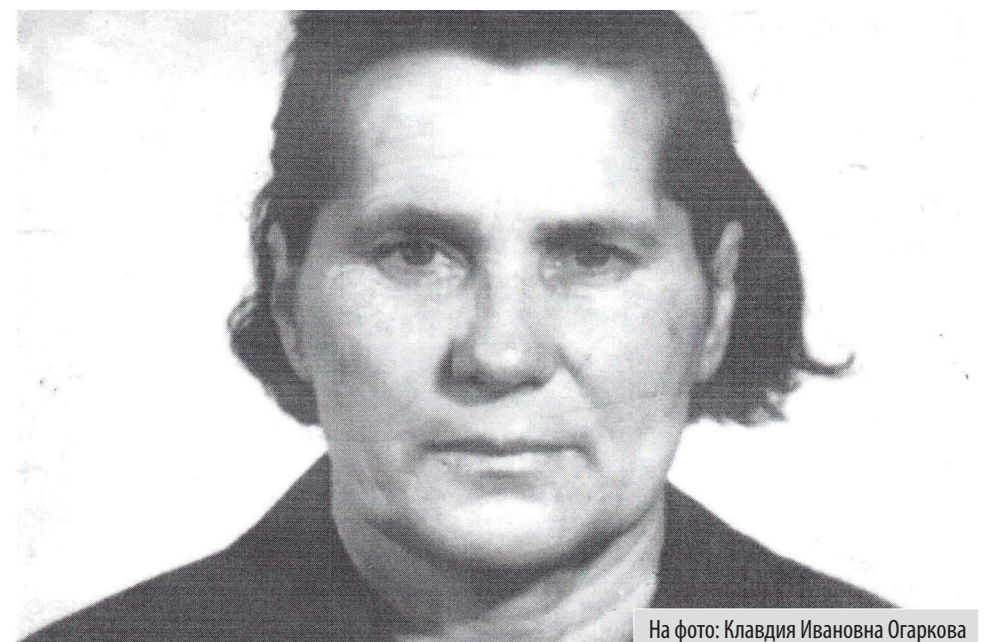
граждена орденом Отечественной войны II степени и семью медалями.

С 1945 года Клавдия Ивановна начала работать в школе соседнего села Верхняя Санарка учителем географии. В 1973 году вышла на пенсию. За добросовестный труд награждена значком «Отличник просвещения», медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». В 1960 году ей было присвоено звание «Заслуженный учитель РСФСР».

Долг каждого из нас — знание истории своей семьи, память о предках, их делах и подвигах. История семьи — это не только события, это и люди, творившие историю своим трудом, всей своей жизнью. ●



На фото: повестка о призыве в ряды Красной Армии



На фото: Клавдия Ивановна Огаркова

С «германцем» под сердцем

Великая Отечественная война... Сколько лет прошло, а память о ней у народа жива. А что мы, люди, живущие в XXI веке, знаем о войне? Я и мои родители знаем о ней из книг, фильмов, из рассказов наших прадедов и прабабушек. Мне о войне рассказывала моя прабабушка, Матрена Алексеевна. Особенно мне запомнились истории о том, как воевал мой прадедущка.

**Константин Липин,
86 шк., 9 кл.
Фото из семейного архива**

В Косулинском районе Курганской области есть маленькое село Кузьминовка. Там 1 апреля 1916 г. родился мой прадед Василий Иванович Алякин.

Семья жила так, как жили все в то время: учились в школе, помогали по хозяйству. В 1938 году прадед был призван на службу в ряды Красной Армии. Отслужив, он вернулся в родное село, чтобы продолжать жить и работать. Мой прадед очень любил жизнь, любил хозяйничать по дому, помогая матери по хозяйству, — их отец их погиб в Первую мировую. Он строил планы на будущее: хотел обзавестись семьей, детьми, построить новый дом.

Но его планам не суждено было осуществиться — наступил роковой 1941 год. Началась война, а у войны, как известно, свои законы. И с июля 1941 года по сентябрь 1945 прадед участвовал в составе 163-го, 128-го, 254-го, 73-го и 202-го стрелковых полков 3-го Белорусского фронта. Он был стрелком, прошел почти всю Европу: Белоруссию, Польшу, Восточную Пруссию. Он получил тяжелое ранение — осколок остался в его теле, удалять его было опасно для жизни дедушки. Василий Иванович Алякин награжден орденами Славы 3-й степени, Отечественной войны и другими знаками отличия.

Моя прабабушка часто вспоминала о том времени. Во время войны многим приходили стандартные конверты из военкоматов. В них находились извещения, заверенные гербовой печатью.

В народе их называли похоронками. Они несли несчастья, горе, боль потерь. Их боялись. Не было, пожалуй, семьи, куда бы не постучалось горе. Его ждали все, но оно всегда было внезапным и всегда личным, потому что ставило последнюю черту в конкретной солдатской судьбе.

Семье прадедушки повезло, ведь он вернулся живым. Раны, которые прадедущка получил во время сражений, болели до конца его жизни. А маленький осколок, который был под сердцем, так и унес его в мир иной. Прадедущка, смеясь, называл этот осколок «германцем».

В то время, когда мужа, братья, деды воевали, те, кто в тылу, тоже боролись за победу. Прабабушка уже семнадцатилетней девчонкой работала на тракторном заводе: в военное время они делали танки. Было очень трудно: работали по двенадцать — шестнадцать часов в сутки, недоедали, но люди знали и верили, что своим трудом они помогают фронту, тем самым приближая долгожданный день Победы.

В мирное время в честь великого праздника 9 мая прадеда приглашали в школу на мероприятия,



посвященные Дню Победы, чтобы он поделился памятью о страшных событиях.

Сейчас, когда прадеда нет в живых, его портрет каждый год мы вместе с бабушкой, его дочерью, проносим в колонне «Бессмертного полка». Значит, он жив, он с нами.

Я хочу через годы пронести память о подвиге солдат, и рассказать своим детям, чтобы никогда больше на нашей земле не было страшных войн, чтобы дети не знали, что такое грохот орудий и взрывы снарядов, чтобы впереди у нас была долгая и счастливая мирная жизнь. ●

Победа с малышкой на руках

День Победы — важный день для многих людей, он имеет огромное значение для всего мира. В нашей семье тоже есть особая история, тесно связанная с этим днем.

**ТЗР: Анастасия Танчук
Фото из семейного архива**

8 мая 1944. Ровно год до окончания Великой Отечественной войны. Но об этом еще никто не знает — все живут в напряжении, ждут сводки с фронтов, переживают за своих близких и стараются поддерживать друг друга. Дрожащими руками открывают солдатские треугольники, чтобы убедиться, что их дорогой человек жив.

Но в нашей семье в этот день произошло радостное событие. У моей прабабушки Капы родилась дочка. Назвали ее Ирочкой. Отец девочки, мой прадедущка Иннокентий Александров, артиллерист, был на передовой, и он далеко не сразу узнал об этом событии. Конечно, нашли возможность передать ему весточку о рождении дочки.

Шло время, малышка быстро росла, и вот наступил ее первый день рождения.

8 мая 1945 года. Прабабушка и ее сестры решили отметить это событие: принесли продукты — кто что мог, накрыли стол. Марфуша, сестра прабабушки, сделала малышке в подарок тряпичную куклу, которая много лет хранилась в семье как реликвия. И даже я ее видела. Засиделись допоздна, вспоминали мирную жизнь, своих близких. Решили не расходиться и остались ночевать.

На следующий день, 9 мая, по радио объявили, что был подписан акт о капитуляции Германии. Люди высыпали на улицы, плакали от счастья и обнимались с незнакомыми людьми. Иру передавали из рук в руки, а она, совсем малышка, как будто понимала что-то и все время улыбалась.

Невозможно было представить, насколько хорошо всем было в тот момент. Момент Победы.

И прошло с тех пор 75 лет. Каждый год мы собираемся всей большой и дружной семьей чтобы отметить День Победы и день рождения бабушки Иры. Мы слушаем и рассказываем истории, вспоминаем тех родственников, кто воевал и не дождался Победы, смотрим семейные фотографии и просто радуемся тому, что мы сейчас все вместе. Как же хорошо осознавать, что мы живем в такое прекрасное мирное время. Нужно ценить это. И всегда помнить всех, благодаря кому мы получили возможность жить счастливо под мирным небом. ●



На фото: Иннокентий, Капа и дочка Ира Александровы

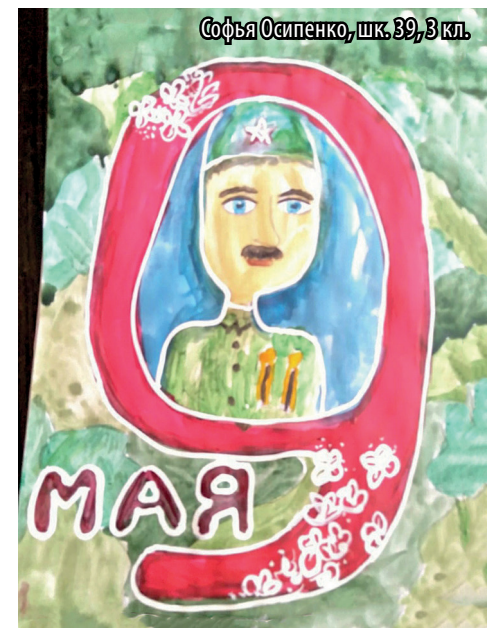


На фото: Ира и Наташа Александровы

Рисуем Победу!



Учащиеся школ Тракторозаводского района в преддверии празднования 75-й годовщины победы в Великой Отечественной войне сделали рисунки. Они дают нам, представителям нынешнего поколения, возможность сохранить память об этой тяжелой победе нашего народа. И пусть никто не будет забыт, и ничто не будет забыто. Наши прадеды своими жизнями, своей кровью заплатили за Победу, за наше будущее, наше счастье и мирное небо над головами.



Чистый город вместе с Разделяйкой

Сколько дома у вас ненужных вещей, которые лежат на балконе или в шкафу? Давно хочется перебрать и выбросить кучу старого и уже ненужного хлама? Этот журнал был куплен только ради постера, а вот эта кофточка так и не была ни разу надета. О, в этом закутке лежат испорченные диски и какие-то провода! Знакомая ситуация? Тогда приходите к нам на акцию «Разделяйка»!

Ксения Казанцева, Ильмира Мустафина, объединение «Юный журналист»
МАУДО ЦДЮТур «Космос»

Фото: Андрей Кулаков

Что такое «Разделяйка»

Ежемесячно с 2017 года в Челябинске проходит экологическая акция по отдельному сбору отходов для их дальнейшей правильной утилизации или переработки. «Ветераны» этого мероприятия уже знают, что проводится она каждое третье воскресенье месяца, умеют правильно сортировать мусор, знакомы с основными принципами акции.

Чтобы было удобно жителям города, акция проводится сразу в нескольких пунктах.



В Тракторозаводском районе таким местом стал центр детско-юношеского туризма «Космос» (ул. Кулибина, 54). Бессменным организатором и руководителем этой точки является педагог Центра Ярослав Олегович Магазов. В этом ему помогают ребята из объединения «Сделаем!»

— Смысл в том, что люди сортируют дома отходы, потом приносят сюда, где еще раз все проверяется, взвешивается и отправляется на общий склад, где в очередной раз все сортируется, накапливаются партии для транспортировки, — пояснил Ярослав Олегович. — И потом эти отходы отправляются на заводы по переработке. То есть главная цель акции — показать, что раздельный сбор возможен уже сейчас, в нынешних условиях.

Большая часть участников акции в Центре «Космос» — сотрудники учреждения, родители воспитанников и сами дети. Так, 80% ребят, занимающихся в объединении «Сделаем!» разделяют отходы. Кто-то участвует как волонтер приемки и погрузки, а те, кто живет в других районах, сдают мусор на других точках — ближе к дому.

Жители соседних домов тоже частые гости на акции, многих из них организаторы точно знают уже в лицо.

Волонтеры акции проводят беседы с посетителями, раздают и расклеивают листовки, постоянно следят за обновлением информации в своих группах в соцсетях. Никто вас не отругает, если вы принесете свои отходы в одном пакете. Вам просто сразу расскажут об основных принципах и помогут разложить все по разным пакетам.

Кстати, в рамках этой акции проходит еще одна — так называемая Дармарка, где вы можете поделиться с другим участником тем, что нужно ему, а себе взять то, что нужно вам: игрушки, аксессуары, статуэтки, сувениры и многое другое.

Основные проблемы

К сожалению, не все задумываются над огромной пользой раздельного сбора отходов. Многих пугают связанные с этим заботы. Например, необходимость покупать и ставить в квартире несколько контейнеров — для бумаги, пищевых отходов, пластика, стекла, текстиля и т.п. Однако «ветераны» Разделяйки говорят, что это временные трудности, к которым быстро приспосабливаешься.

— У нас нет балкона, так как мы живем на первом этаже, поэтому мысль о том, что в квартире будет занимать дополнительное место ведра или ящики, меня поначалу страшила, — поделилась педагог Центра Юлия Казанцева. — Но экологическое просвещение сделало свое дело. Теперь у нас на кухне стоят две коробки (для бумаги и картона соответственно), отдельный контейнер для пластика и ведро для стандартных отходов. Вещи и другой текстиль мы, как правило, сдаем в Вещеворот. Размеры емкостей выбрали подходящие под габариты нашей кухни. Вся семья поддерживает такой подход к организации жизни.



По данным, собранным общественным экологическим проектом «Экопатруль», в 2018 году в Челябинской области было утилизировано только 2,85 % твердых коммунальных отходов. Что это для города-миллионника? Ничтожно мало. Остальной мусор отправляется на полигоны, где происходят регулярные его возгорания, в воздух выделяются ядовитые вещества. За год жители нашего города выбрасывают более 1 млн тонн отходов. Как всем известно, старая свалка закрыта, а возможности новых весьма ограничены, да и удаленность их от города значительно влияет на цифры в квитанции. Решением данной экологической проблемы Челябинска является раздельный сбор отходов и их последующая переработка.

— Я участвую в акции в качестве волонтера уже третий год, — рассказала воспитанница Центра Валерия Ушакова. — Но и поддерживаем дома раздельный сбор. Мне важно, в какой среде я живу. Экология — это то, что касается нас напрямую. Мы не должны захламлять природу, нам же во всем этом потом жить, а так мы хоть чем-то помогаем ей. Взять картон: сдавая его на переработку, мы способствуем тому, что затем вырубается меньше деревьев, сохраняется лес. Или придешь на пляж, а там наступить негде, везде мусор валяется. Это просто неприятно видеть. Разделять несложно, это пассивный труд. Почему бы и нет?

С чего начать?

Многие не знают, что, к примеру, касовые чеки должны отделяться от остальной бумаги, а пластиковые бутылки белого цвета из-под молочных продуктов не принимаются на переработку. Есть много нюансов, но когда погружаешься в тему, это становится частью твоей жизни, запоминаешь маркировку на упаковках, отличаешь виды пластика и т. д.

На «Разделяйку» можно приносить пластиковые крышки, диски, батарейки, электронику, стекло, одежду и много чего еще. Поэтому начать можно с того, чтобы ознакомиться с правилами в группе Вконтакте «Разделяйка. Челябинск».

Распечатайте себе памятку о том, какие отходы принимаются на переработку, а какие — нет. Повесьте ее на видное место.

Распечатайте обозначения маркировки на упаковках, ведь каждая цифра, указанная на пластиковой бутылке или полиэтиленовом пакете, обозначает возможность/невозможность дальнейшей переработки этого отхода. Со временем эта информация усвоится, и шпаргалки больше вам не понадобятся.

В «Разделяйке» отходы делятся на целых 25 категорий! Начните с самого малого: отдельно собирайте картонные упаковки от чая, печенья, зерновых и т.п. и отдельно складировать бумагу; никогда не выбрасывайте в общее ведро батарейки, пластик и полиэтилен; не выкидывайте старую бытовую технику и электронику.

«Разделяйка» в условиях пандемии коронавируса

Из-за самоизоляции все жители региона находятся в непривычных обстоятельствах. Многие предприятия работают в ограниченном режиме, запрещено выходить на улицу людям старше 65 лет, запрещены массовые мероприятия. Все это повлияло и на «Разделяйку».

Как организовать раздельный сбор отходов в это время? Следовать несложным правилам:

— пластик можно не копить до следующей акции, а выбрасывать в специальные контейнеры-сетки во дворах;

— часть отходов сдать в пункты приема или контейнеры, адреса которых можно посмотреть в группе ВК акции;

— ждать акции, если вам позволяет место в вашей квартире или доме, и стараться минимизировать количество производимых отходов;

— вызвать Экотакси (<https://vk.com/razdelnysbor>), которое вывезет ваши отходы, принимая все меры безопасности. Услуга платная: 200 рублей за один выезд на адрес (отдаленный район и офис — 300 руб., поселки — от 350 руб.).

Про наш город Челябинск часто можно услышать такие негативные отзывы, как «плохая экология», «один из самых загрязненных городов страны» и другие. И мы, его жители, хотим жить в чистоте, дышать свежим воздухом. Но все это не получить, если мы не будем помогать ему сами. Поэтому давайте начнем с себя! Вы готовы? ●

Май — месяц русалок

В Интернете становятся популярны разные челленджи для художников. «Челлендж» переводится как вызов, то есть это некое испытание для художников. Один из них — мермэй (англ. mermaid — русалка и май — май), создателем которого является Том Банкрофт, дизайнер персонажей студии Дисней. Каждый день этого вызова нужно рисовать русалок на определенную тему. И так весь месяц. В этом и заключается сам вызов. Сможешь ли ты каждый день рисовать что-то конкретное?

ТЗР: Анастасия Танчук Рисунки автора

На своем личном опыте и по наблюдениям, могу сказать, что это довольно сложно. Начинается все легко, но чем дальше — тем сложнее. Уже примерно на десятый день у меня возникли трудности. Конечно, у всех это индивидуально, но так происходит не только у меня — большинство художников, особенно начинающего или среднего уровня, бросали это дело примерно на половине пройденного пути.

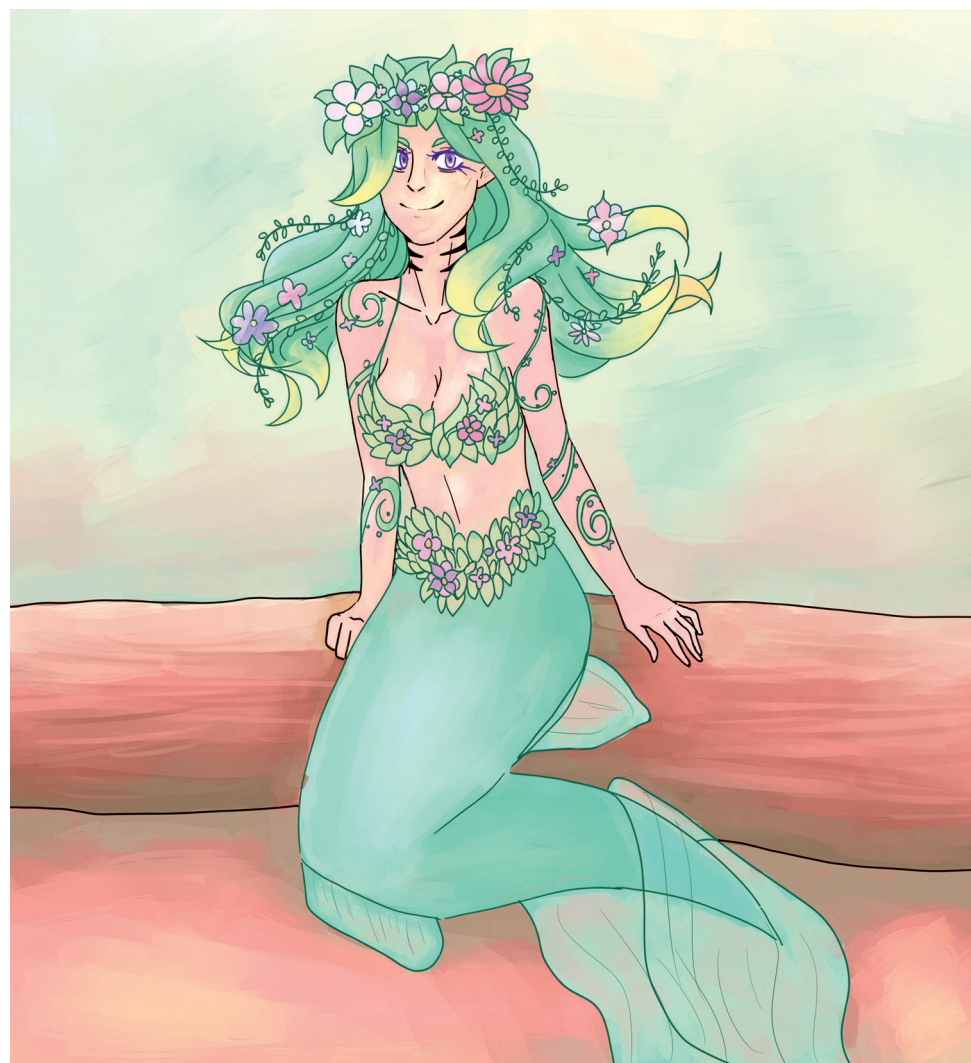
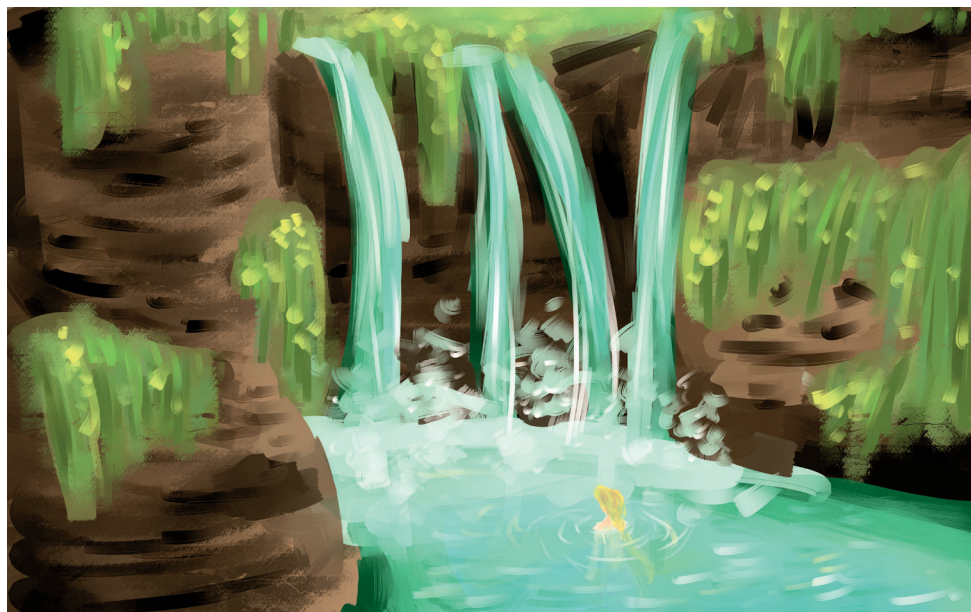
Отсюда вытекает один плюс — можно научиться стабильности. Этот челлендж помогает начать продуктивно работать и каждый день создавать что-то свое, индивидуальное. Также можно попрактиковаться в рисовании различных деталей: воды, чешуи, людей и т. п. Конечно, этим можно и просто так заняться на досуге, но ведь в подобных испытаниях есть своя атмосфера — ты, а вместе с тобой и множество художников по всему миру участвуют в одном мероприятии. Можно посмотреть на чужие работы, вдохновиться, узнать для себя что-то новое. Было

бы здорово привлечь к этому знакомых друзей-художников — можно было бы соревноваться, сравнивать работы. Прогресс в обучении рисованию пошел бы быстрее!

Я как рисующий человек и сама решила принять участие в данном вызове. Приятно знать, что ты даже в самый ленивый день можешь сделать малость, хотя бы небольшой набросок. Это воодушевляет на что-то большее в последующие дни и начинается гонка с собой. Ты смотришь на результат и стараешься

сделать новые работы еще лучше. Или смотришь на работы других художников и вступаешь в косвенную гонку с ними и стараешься сделать лучше, чем у них, а они даже об этом не подозревают!

Этот челлендж больше распространен на западе, и миллионы художников по всему миру каждый год в нем участвуют. А не участвующие в челлендже люди могут посмотреть работы на этот мермэй в любых соцсетях по хэштегу «#mermay2020». ●



Стихотворения о войне

Мой прадед

Ольга Калинина, 48 гим., 10 кл.

Фото из открытых источников

Иван Платонович Красавин,
В войну три года воевал.
Был ранен он осколком в ногу,
Но фронт, где был, не покидал.

В газете много раз писали:
Был он бесстрашный, боевой.

Какое ж было счастье детям,
Когда вернулся он домой.

Освобождал он города, деревни,
И в Австрии он воевал.
И в День Победы каждый год
Букет с улыбкой получал.

Его семья им так гордилась,
Да и сейчас он не забыт.
За все заслуги и награды
Гранитный памятник стоит. ●



Первый день Победы

Елизавета Псарева, 48 гим., 8 кл.

Плывут облака
По чистому небу,
Где когда-то
Самолеты гремели.

Остались следы,
На земле намертво вкопанные,
Где когда-то
Ходили танки огромные.

Лежат тела
На земле растерзанной,
Где когда-то
Сражались убитые.

День Победы —
Первый день после долгой войны.

Скорбят матери и дети
По тем, кого не увидят
Никогда больше,
Но не перестанут помнить.

Разрушены здания,
После бомбежек врага,
Но сохранили жизни
детям и взрослым,
Собою пожертвовав.

И вот, спустя много лет,
Ходят машины вереницей.
Празднуют победу над врагом
И благодарят ветеранов.
За чистое небо,
за землю родную. ●

Трудовому Танкограду

ТЗР: Анастасия Кудакаева

Фото из открытых источников

Гремит в отечестве война:
Уже не тайна, что она
Вот-вот в Москву ворвется,
Тогда для всех советских граждан
Весь мир перевернется!

Встанем за станки —
стране нужны танки:
Долой из России врагов-оккупантов!
Нужны еще танки и самолеты,
А также солдаты, танкисты, пилоты...

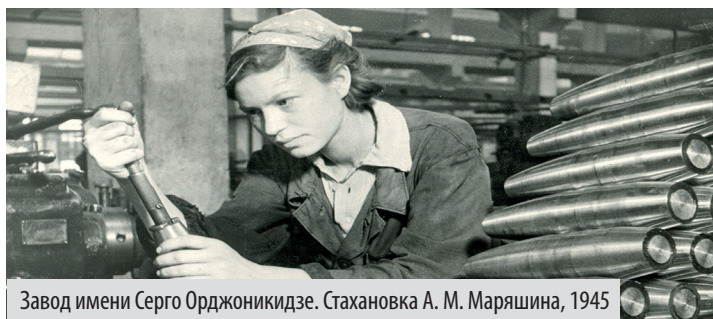
В Танкограде быстро собирают танк.
На нем танкисты едут
на полосу атак —
Отцы, братья и деды ушли воевать,

Низкорослым подросткам
до станка не достать.

Встали на ящики:
делают детали
Из только что остывшей
закаленной стали.
Все дает Танкоград для фронта,
Чтоб домой с войны вернулись отцы,
братья, деды! ●



Челябинские танки ИС-2 у Бранденбургских ворот в Берлине



Завод имени Серго Орджоникидзе. Стахановка А. М. Маряшина, 1945

Цена хлеба

Екатерина Бутко, 84 шк., 4 кл.

Сегодня в классе у меня
был неприятный случай.
Конечно, шалость или спор —
от этого не лучше.
И хлеб летел со всех сторон,
смешалось все до кучи.

В столовой шум и суета.
Никто не вспоминает,
Какой ценой добыт тогда.
И кто об этом знает?
А знают те, кто у станка работал дни
и ночи, и как хотелось
Им тогда хоть хлебушка кусочек!
И знают те,
Кто голодал в блокадном Ленинграде.

Те триста грамм на целый день
хватало им едва ли.
И те солдаты под Москвой!
В решающем сражении
Готовы жизнь свою отдать
за наши поколения!
Так будем благодарны им поступками,
Чтобы смотрели с высоты,
гордились они нами. ●

Т.4КА ЗРЕНИЯ

Газета школьников
Тракторозаводского района
г. Челябинска
№ 04 (132) — апрель — май 2020

12+

Главный редактор

Татьяна Николаевна Черкас

Корректор

Валерия Квашнина

Верстка

Валерия Буханова

Над номером работали

Анастасия Кудакаева (шк. 155, 5-й кл.),
Виктория Пряхина (шк. 19, 6-й кл.),
Анастасия Танчук (ОЦ № 1, 9-й кл.),
Елизавета Зайдулина (шк. 112, 9-й кл.),
Никита Бирюков (шк. 30, 10-й кл.),
Анастасия Кузнецова (шк. 147, 11-й кл.),
Елизавета Третьякова (гим. 80, 11-й кл.)

Адрес редакции, издателя

454071, г. Челябинск,
ул. Кулибина, 60
тел.: (351) 772 45 44
to4ka-zreniya@bk.ru

Отпечатано в типографии
ЗАО «Прайм Принт Челябинск»
(г. Челябинск, ул. Линейная, 63)
Заказ № 49792

Дата выхода в свет: 04.08.2020

Дата подписания в печать: 03.08.2020

Время подписания в печать:
по графику — 14:00; фактически — 13:00
Тираж 2500 экземпляров

Распространяется бесплатно в образо-
вательных организациях Тракторозавод-
ского района г. Челябинска.

Газета зарегистрирована в управле-
нии Федеральной службы по надзору
в сфере связи, информационных тех-
нологий и массовых коммуникаций по
Челябинской области.

Свидетельство ПИ № ТУ74-01038
от 28.02.2014

Учредитель: Черкас Татьяна Николаевна

Использование (цитирование) опубли-
кованных в номере текстов и иллю-
страций, авторские права на которые
принадлежат газете «То4ка ЗРения» не
допускается без разрешения редакции.

Коллектив «То4ки ЗРения» выражает
благодарность структурному подраз-
делению МКУ «ЦОДО» по Тракторозавод-
скому району, администрации
Тракторозаводского района и Совету
директоров за финансовую помощь,
а также администрации МБУДО «ЦДЮ
города Челябинска» за техническую
поддержку и понимание. ●

RSPR 74-01143-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru