№1 (10) 2020
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С ДЕКАБРЯ 2004 ГОДА

ЛЕСТНИЦА

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Интервью с Тамарой Федоровной Маточкиной — **стр. 3**
Как сдать ЕГЭ на 100 баллов — **стр. 4**
Второй иностранный язык — не миф — **стр. 6**
Фоторепортаж из ДОЛ «Березка» — **стр. 6**

Наша школа стала Лауреатом-Победителем во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа.

В мероприятии приняли участие 17195 образовательных организаций. Школа №13 г. Челябинска вошла в 700 лучших организаций начального, среднего и основного образования.

На фото: Наталья Леонидовна Костина и Софья Трофимова

Дорогие мои коллеги! Дорогие ветераны педагогического труда!

Поздравляю вас с профессиональным праздником! С Днем учителя, который всегда наступает в начале учебного года, который символизирует осень, хорошие оценки и хорошее настроение!

Пусть это настроение вам сопутствует весь учебный год! Здоровья вам! Терпения в это непростое время! Благодарных учеников! Родителей, которые вас слышат и поддерживают! Будьте добрее друг к другу! Поддерживайте друг друга! Силы вам! И неиссякаемой любви к своей профессии!

Лариса Ивановна Рушанина, директор школы № 13 г.Челябинска

Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России
RSPR 74-02754-Г-01

Интернет-канал на Youtube – **Пресс-центр школы №13 г. Челябинска**
В социальных сетях – **vk.com/mou_13**
Instagram **@press_centr13**

К новому 2020-2021 учебному году школа №13 выполнила подготовительные и ремонтные работы

1 В рамках реализации мероприятия «Реальные дела» выполнен **капитальный ремонт оконных блоков**

2 В рамках реализации программы подготовки образовательных учреждений, подведомственных Комитету по делам образования г. Челябинска, к новому учебному году проведена **омолаживающая и санитарно-формовочная обрезка деревьев на территории школы.**

3 За счет внедрения целевой модели цифровой образовательной среды **приобретены новые ноутбуки и интерактивная доска.**

4 На субсидию в пищеблок приобретено новое оборудование: **посудомоечная машина, плита, холодильник, электросковорода.**

5 За счет субсидии на проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальными организациями отдыха и оздоровления детей **вокруг территории ДОЛ «Березка» установлено новое ограждение.**

ЛЕСТНИЦА

Над выпуском работали:
Учредитель: Лариса Ивановна Рушанина
Редактор: Валентина Нурмагамбетова
Детский редактор: Варвара Гусева, Вера Водопьянова

Корректор: Ирина Сергеевна Фатеева
Журналисты: Анна Изосимова, Милена Зенькина, Елизавета Ветлужских, Вера Водопьянова, Софья Ишмаева, Анастасия Брезгина, Полина Анисимова, Артем Альмухаметов, Никита Безик, Дмитрий Черепанов

Фотографы: Ульяна Каменецкая, Елизавета Ветлужских, Ирина Сергеевна Фатеева.

Спецпроекты: Ульяна Каменецкая, Анастасия Брезгина

Благодарим всех, кто оказал помощь в создании газеты!

Редакция: 454014, г. Челябинск, ул. Захаренко, 3а, МАОУ «СОШ №13»
Издается с декабря 2004 г.
Тираж: 100 экземпляров
Типография: «Два комсомольца», г. Челябинск, ул. Комсомольский проспект, 2

«Вот одна путевка. Вот вторая. Тянь-Шань. Кавказ»

С этих слов Тамары Федоровны начинается наша беседа. Тамара Федоровна Маточкина — скромный человек, говорить о себе не любит. И нам очень приятно, что специально для читателей школьной газеты она поделилась историями о своем увлечении альпинизмом.

Трудовая деятельность Тамары Федоровны началась в 17 лет. Началась не в школе, а в ГИПРОМЕЗе. Семнадцатилетняя девушка в команде со специалистами института занималась проектированием металлургических заводов. По словам Тамары Федоровны, ее окружали красивые, образованные, молодые специалисты, с которыми было интересно работать. И время было другое — хорошее. «Люди были замечательные. Уважали друг друга».

Все шло своим чередом, пока в 1957 году работники профсоюза не предложили бесплатную путевку в учебный альпинистский лагерь «Талгар» (Казахская ССР, г. Алма-Ата, ущелье Средний Талгар). Никто из сотрудников ГИПРОМЕЗа не проявил явного желания поехать, так как потратить отпуск на подготовку и восхождение на вершину 3955 метров — удовольствие, на первый взгляд, сомнительное. Тамара Федоровна же согласилась. С этого и началась история любви к восхождениям.

С Раей идем мыть кастрюли. 05.07.1958 год

Учебный альпинистский лагерь расположился в ущелье. Ровным строем стояли палатки. В них ночевали по четыре человека. Девушек было немного, в основном – парни. Одежда и снаряжение были специальные: штормовка, обувь, головной убор, ледоруб. Без них на дистанцию не выпускали.

«Я занималась альпинизмом. Конечно, это очень тяжелый труд. Первый раз приехала для восхождения на Тянь-Шань понятия не имела, что меня ждет. Сначала нашу группу из 13 человек тренировали 14 дней с утра до вечера — лекции, тренировки, — только потом допустили к восхождению на вершину 3955 метров.

После занятий по травянистому склону

В первый день, когда нам дали перерыв, я легла на траву и говорю: «Господи, зачем я сюда приехала? Так тяжело! Так трудно! Нет, больше никогда не поеду». Потом, когда за два часа дошли до вершины «Юбилейная», спустились к подножию, и нам торжественно вручили значки «Альпинист СССР», то через год, когда в ГИПРОМЕЗ пришла путевка в альпинистский лагерь «Баксан», я первая сказала: «Конечно! Поеду еще раз!» И поехала. После восхождения на вершину «Юбилейная» получила третий спортивный разряд по альпинизму».

В институте Тамара Федоровна проработала пять лет. Ушла по собственному желанию.

Начало учительского пути было в школе № 61. Во время собеседования директор сразу принял решение, что не отпустит будущего педагога. По словам Тамары Федоровны, он расписал все. «Беру секретарем. Летом в лагерь поедете. Будете получать педагогическую практику. А с первого сентября станете старшей пионервожатой. Идите и учитесь печатать на печатной машинке!»

Вершина Юбилейная. Высота 3955 м. Поднимались 2 часа. 02.06.1957 год

Так 22-летняя Тамара Федоровна оказалась в школе. Много лет работала с утра до вечера старшей пионервожатой. В этот период ее фамилия звучала на всех собраниях, так как школа занимала первые места в районе, городе, области по пионерской работе.

После смены директора она ушла из школы и несколько лет проработала в техническом училище. В училище ей работать было комфортно. В эти годы школа №13 распахнула двери свои первым ученикам. Но идти в школу Тамара Федоровна не спешила, так как ее смущал новый директор — молодой специалист. И только после того как директором стала Людмила Ивановна Юхтенко, в школу она все-таки пришла, в которой работает и по сей день. В школе №13 учились ее сын и дочь, в школе №13 учились ее внуки.

И как говорит Тамара Федоровна: «Не надо никакой другой. Только эта школа. Школа — родной дом. Другого дома и не было.

Вот такая моя жизнь. И все — школа. И по сей день школа».

Фото и дневниковые записи из личного архива Тамары Федоровны Маточкиной

Обед и мытье посуды на бивуаке у подножия гор и ледника Крошка. Высота 3100 метров.

В пути на ледник Крошка

Занятия на ледниках Крошка

Занятие на леднике Крошка около вершил Талгар, Караульчитау, Металлург. Выход из лагеря. с 24.06-26.06.1957 г.

ТАЛГАР

24 июня 1957 г. *Вышли на ледник Крошка. Возвратились* ***26.06.1957 г.*** *в 6 вечера.*
27 июня. *Выходной.*
28 июня. *Подготовка к восхождению.*
29 июня. *3 часа дня выход.*
30 июня. *В 4 часа утра вышли на перевал Тагильцев. 1б тр. кат. На бивуак пришли в 11 утра.*
1 июня. *Перешли перевал ТЭКЕ. 1а тр. кат.*
2 июля. *С 4 час. утра до 6 час. восхождение на вершину Юбилейная.*
3 июля. *Зачетные экзамены.*
4 июля. *4 часа утра. Восхождение на вершину «Спортивная»*
5 июля. *Прощай, лагерь.*
6 июля. *Спустились с гор на базу в г. Алма-ате по ул. Винодельческой.*

Горы Тянь-Шань. Пик Талгар. Выходной день. Высота 2500 м. 27.04.1957 г.

Спуск дюльфером. Второй день занятий на скалах. 22.06.1957 год

Валентина Константиновна МАШЕНЦЕВА, учитель русского языка и литературы

Сколько лет Вы проработали в школе?

— В школе я проработала четыре десятилетия, то есть 40 лет.

В какой школе Вы начали профессиональную деятельность?

— Я начала свою педагогическую деятельность в очень уютной школе в селе Губернское, Аргаяшского района. Переехав в Челябинск, отработала четыре года в читальном зале ЧГПИ, потом пришла в школу № 13, в которой проработала 36 лет.

Почему Вы выбрали филфак? Это же сложно!

— Это сейчас интернет. У нас были книги. В моём детстве даже телевизоров ещё не было, а книги заменяли технику. У нас были прекрасные учителя. Мы много читали. Вы не поверите, но нас родители ругали за то, что мы читаем много книг и большое количество времени уделяем чтению.

Какие вещи у Вас сохранились с момента вашего обучения?

— Пионерский галстук. По глупости отдала свой комсомольский билет, нужно его было сохранить. Храню дневники, но не свои, а дневники класса, ежедневники, потому что там вся память.

На сколько сложно было учится на филологическом факультете?

— На филфаке мне было учится несложно, так как у меня было заочное обучение, и оно совпало с работой в читальном зале ЧГПИ. Проблем достать какую-то книгу не было. Преподаватели были знакомые, но это не давало мне возможности расслабиться. Не было такого, что у меня оценки, зачёты были по блату. Я даже тройку получала, меня спрашивали, как я пойду в школу?

Чем Вам запомнились школьные годы?

— У нас был хороший класс. 25 человек, и в нём было 11 Валентин. Школьные годы были прекрасные. Я была октябренком, комсомольцем, пионером.

Могли бы Вы стать учителем другого предмета?

— Я могла бы стать историком. Я хотела поступать на историко-филологический факультет, но, когда я пришла в институт, их уже разделили. Думаю, всё равно бы литература перетянула.

Чем волнительны будни учителя?

— Когда я была молодая, думала, что стану постарше, опытнее и перестану волноваться. Чем дальше, тем больше я волновалась, потому что один урок не похож на другой. Переживала за себя, за учеников, за старшеклассников.

Чем отличается профессия учителя от других? Где брать силы?

— Учитель — инженер человеческих душ. Это банально, но я скажу то, что до меня сказали Макаренко, Сухомлинский, Крупская. Важно вкладывать свою душу в ученика, понимать его. Всё что даёт учителю силы, это не теория, которую он выучил в институте, а ученики, родители, коллеги.

Говорят, что учитель всю свою трудовую жизнь учится. Так ли это?

— Учитель всю свою трудовую жизнь учится у учеников и их родителей. Ему нужно всю жизнь учиться просто потому, что он универсальный человек. Ему нужно быть не только учителем, который идет в ногу со временем, но и психологом, юристом, экономистом, уметь делать всё.

Насколько сложно идти в ногу со временем?

— Это сложно. Помню, когда компьютеры входили в нашу жизнь, мы боялись их включить и выключить, чтобы ничего не сломать и не нарушить. Потом был страх перед заполнением электронного журнала. Постепенно мы все освоили. Сейчас у меня есть компьютер, планшет, телефон. Я зарегистрирована в четырех социальных сетях.

Какие книги Вы читаете?

— Считаю, что произведения современных авторов читать стоит, чтобы ориентироваться в потоке, но и про классику забывать нельзя. Сейчас я перечитываю классическую литературу: Леонида Андреева, «Мастер и Маргарита» Булгакова, «Тихий Дон» Шолохова, в прошлом году — «Войну и Мир» Толстого. Читала, не отрываясь, будто новые для меня книги.

Чтобы Вы посоветовали почитать детям и подросткам?

— В первую очередь русскую классику. Почему именно её? Это солнечные книги. Посоветую произведения Валентины Дегтевой.

Какие у Вас есть награды за свою деятельность?

Самая памятная награда в честь 30-летия школы. Есть у наших ветеранов эта медаль, она самая дорогая.

Какой литературный герой схож с Вами по характеру?

— Это сложный вопрос, я себя ни с какими героями сравнивать не буду, но воспитана на таких героях как Алексей Маресьев, Павел Корчагин. Нам в юности хотелось быть на них похожими.

В чем заключается счастье для учителя?

— В советском фильме ответили на этот вопрос: «Счастье — это, когда ты удовлетворён своей работой». Я была счастлива, работая в школе. Я любила свою профессию, любила детей, видела огоньки в глазах. Счастье во взаимопонимании.

Бывало ли такое, что Вы не понимали, о чем говорят ученики?

— Бывало. Даже просила на листочках записать сленговые слова и расшифровать их. К молодежному сленгу я отношусь положительно, потому что он был во все времена. Например, наши мальчики нас называли «клюшками», мы их «шнурками».

Чем Вы занимаетесь сейчас?

— У учителей есть всегда масса недоделанных дел дома, я даже сейчас не могу их доделать. Читаю то, что не прочитала из классики и современных книг. Люблю гулять по городу и снимать красивые пейзажи. Летом люблю проводить время на озере Увильды. По школе скучаю, ведь бывших учителей не бывает.

Елизавета Ветлужских, 9а

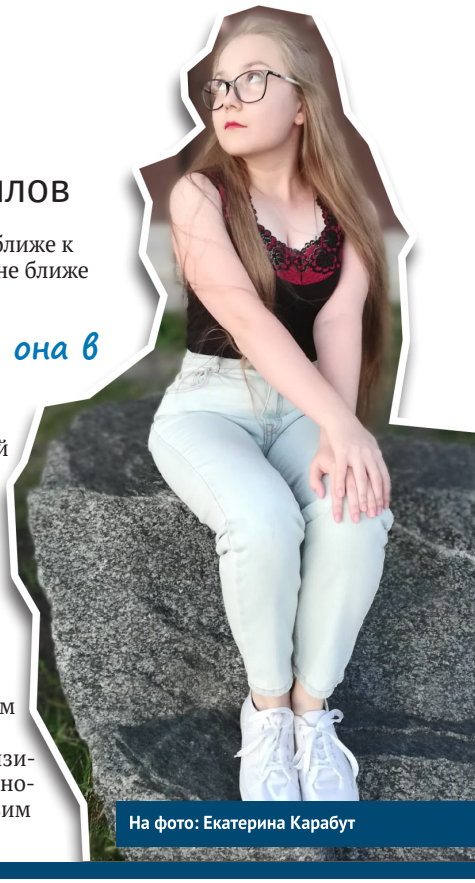
На фото: Валентина Константинова Машенцева

Чем Вам запомнился первый урок?

— Он мне не запомнился. Но на практике в школе я сделала одну орфографическую ошибку, от которой мой учитель Людмила Петровна Каратаева пришла в ужас. Я, конечно, запомнила эту ошибку, выучила и не допускала её больше. Запомнились уроки в сельской школе, потому что там более трепетное отношение учеников и родителей к учителям.

На все 100

Екатерина Карабут сдала ЕГЭ по литературе на 100 баллов



На фото: Екатерина Карабут

Как проходила подготовка?

– Я готовилась к этому экзамену год. Занималась с репетитором, ходила на дополнительные занятия в школе, читала литературные произведения по кодификатору.

Какие эмоции были во время и после экзамена?

– Это был мой первый экзамен, я очень сильно волновалась. Думала, что не смогу ничего написать, так как считала, что подготовилась плохо. Но в ППЭ смогла справиться с волнением и ответить на все вопросы. Когда всё закончилось и я вышла из кабинета, у меня как будто гора с плеч свалилась, было очень приятное чувство.

Куда поступила после школы?

– Я поступила в ЧелГУ на историко-филологический факультет (педагогическое направление с двумя профилями подготовки: русский язык и литература). Я в восторге от преподавательского состава и от учебной программы. Сейчас немного трудно привыкать к новой форме обучения, но тем интереснее продолжать.

Почему литература?

– Я всегда любила читать, но связывать свою жизнь с литературой не хотела, так как мечтала стать ветеринаром. Но ближе к 11 классу поняла, что мне ближе книги.

Пригодится ли она в жизни?

– Да, несомненно. Мне она нужна для моей будущей профессии, так как она в любом случае будет с ней связана. Но литература пригодится не только людям, тесно с ней связанным работой, но и всем остальным. Ведь читая литературные произведения, мы видим различные жизненные ситуации, учимся анализировать их, осмысляем многие аспекты бытия, ставим свою речь.

Vous parlez français?

Второй иностранный язык в школе — не миф

В 2020-2021 учебном году в нашей школе ученики 5а, 10а и 9-х классов изучают второй иностранный язык — французский. Кроме того с этого года французский язык в качестве основного познают ученики 2а класса, а это значит, что в качестве второго иностранного для них в 5 классе может стать немецкий или английский.

Мы поговорили с учителем французского языка Ларисой Владимировной Хоряковой, узнали, как же изучать второй иностранный язык с удовольствием.

— Лариса Владимировна, с этого года второй иностранный язык стал обязательным в учебной программе для учеников 9-х классов. С какого класса дети начинают изучать французкий язык?

— Это на усмотрение школы. Всё зависит от материальных и технических возможностей. В нашей школе французский ввели как второй язык у 5, 9 и 10 классов. Как основной предмет – у 2а класса.

— Несложно ли ребенку изучать два иностранных языка, учитывая объем домашнего задания, вовлеченность школьника в дополнительное образование?

— Если ребёнок занимается на уроках и внимательно слушает, то нет. Кроме того, французский язык помогает учить английский, т.к. они связаны формой и произношением. Конечно, как в любом учебном предмете, надо учить и выполнять домашние задания, закреплять изученный материал. Со стороны родителей, особенно в младшей школе, нужен контроль и помощь. Все зависит от желания успешно освоить язык, сейчас множество дополнительных интернет-ресурсов, которыми можно воспользоваться. Родители могут вместе с детьми изучать язык, я думаю, это и полезно и интересно.

— Какие учебные пособия Вы используете на уроках?

— Серия книг для чтения «Синяя птица» («L'oiseau bleu») Береговской Э.М. Книги как раз адаптированы для изучения второго иностранного языка. Ими ребята будут пользоваться на уроках. В помощь детям советую сайт «http:/www.alleng.me», на котором есть пособия по всем учебным предметам.

— Как Вы думаете, интересно ли детям изучать французский язык? Как проходят уроки?

— Да, интересно. На уроках мы играем, поём песни. А в старших классах, ребята понимают, что это может им пригодиться. Кроме того, в городе проходит много интересных конкурсов с присвоением мест и призов. Это большая мотивация для детей.

— Будут ли промежуточные диагностики?

— Да, будут. Если ребята будут слушать на уроках, то легко с ними справятся.

Анна Изосимова, 8в класс

Наша «Березка»

В этом году летняя смена в ДОЛ «Березка» к нашей радости состоялась. Да, мы отдыхали не 21 день, как это было всегда, а лишь 14. Но эти дни мы провели незабываемо. Погода в конце июля и начале августа стояла прекрасная. Солнышко не жалело тепла. Счастьем было после долгой самоизоляции встретиться с друзьями среди березок, купаться в озере, танцевать вечером на танцплощадке.

Но мы не забывали и про наши кадетские дела. Утром занимались начальной военной подготовкой, а во второй половине дня участвовали в конкурсах и соревнованиях, которые для нас организовывали воспитатели и вожатые. Самым ярким событием стал день индейца. Мы раскрасили лица яркими красками, беззаботно пели и плясали. В столовой каждый день нас вкусно кормили. Вечером после разговора по телефону с родителями мы засыпали сладким сном до самого утра. Это была удивительная и очень душевная смена в летнем оздоровительном лагере «Березка».

Артем Альмухаметов, Никита Безик, Полина Анисимова, Дима Черепанов, ученики 4в класса

Фото: Ирина Сергеевна Фатеева

Мы выбрали в профессии одну дорогу:
Учить детей — наш ежедневный труд.
И в дождь, и в снег, и в теплую погоду
Нас парты, книжки и ребята ждут.
Они нам не дают стареть душою.
И расслабляться тоже не дают.
И в замешательство приводят нас порою,
Чем для развития нам стимул подают.
Желаю вам, коллеги, сил, здоровья,
Терпения и творческих идей,
Неравнодушия к предмету, увлечения,
Чтоб вдохновлять к познанию детей.
Пусть благодарность за прошедшие уроки
Читается в сияющих глазах.
Ведь мы не только учим их предмету,
Но открываем лучшее в сердцах.
Вас поздравляю с Днем учителя, коллеги.
И напоследок пожелать хочу
Успехов вам не только на работе,
Иметь счастливую и дружную семью.

Килина Айгуль Магфуровна

Валентина Михайловна Плаксина:

«В человеке ценю честность, трудолюбие и открытость»

Валентина Михайловна Плаксина после школы училась в ЧГПИ на факультете математики и программирования. Она хотела стать программистом, но жизнь сложилась по-другому. После института вышла замуж и уехала с супругом жить в деревню. Вернулись в Челябинск в статусе многодетной семьи. На заводе Валентину Михайловну ждали, но она выбрала школу, так как только детям учителей давали места в детском саду. Так и осталась она в школе. Прижилась. «Поняла, что быть учителем — это хорошо: работать со школьниками получается и мои дети со мной во время каникул.

Общий педагогический стаж работы **50 лет.**
В школе №13 г. Челябинска — **39 лет.**

В школе № 13 Валентина Михайловна проработала 39 лет.

Назовите, пожалуйста, Ваши любимые уроки в школе.

— Многое зависит от учителя. Я любила математику и географию.

Что испытывали, когда ставили «2» или «5»?

— За «5» всегда радовалась. За ученика радовалась. Иногда натягивала оценку, чтобы была «5». Да, и «тройку» могла натянуть слабому ученику, если он старался, не списывал. Люблю старательных учеников.

Как выглядит, на Ваш взгляд, идеальный урок?

— Когда дети активно работают, слушают, не думают про смартфон. Люблю уроки-практикумы.

Какое достижение в Вашей педагогической деятельности, считаете самым серьезным?

— Во-первых, Грант Президента РФ. Во-вторых, тот факт, что дети в колледжах и институтах оправдывают все оценки, которые я ставила. Например, с 2002 года начала готовить детей к ЕГЭ. Когда одиннадцатиклассники шли учиться в ЧПИ (сейчас ЮУрГУ), их преподаватели спрашивали: «Кто вас учил математике? Валентина Михайловна? Мы знаем такого учителя!» Это приятнее, даже Гранта Президента.

О чем бы Вы хотели, чтобы ученики помнили после окончания школы?

— Хотела бы, чтобы уже в школе дети были дружными. После школы помнили учебу, как они старались на уроках, помнили учителей и свой класс.

На фото: Л.М. Безганс и В.М. Плаксина

Какие качества цените в человеке?

— Честность. Трудолюбие. Открытость. Ребенок не должен замыкаться. Он должен открыто спрашивать у учителя, что его волнует, что ему непонятно.

Чем занимаетесь сейчас?

— Я живу за городом. У меня большой сад. Осенью в саду красота. Солнышко светит. Теплынь. Хорошо. Выращиваем цветы, овощи. Все свое. Сейчас решаю задания ЕГЭ по математике. Раньше вышивала, а сейчас зрение уже не то. Поэтому сад, огород.

Коллегам желаю здоровья и счастья! Добра! Семейных благ! Хорошего всегда настроения! Бодрости духа! Чтобы было взаимопонимание с учениками. Я рада, что работала в школе № 13.

Ангелина Руденко, 8в класс

Фото Килиной А.М.

ВОПРОС — ОТВЕТ

— Влияет ли оценка за Всероссийскую проверочную работу на четвертную или годовую оценку?

— Полученные результаты никак не повлияют на оценку школьника по предмету. По итогам ВПР учитель может скорректировать методику преподавания в данном классе.

Ученики и педагоги школы №13 ежегодно принимают участие в олимпиадах разного статуса и предметного наполнения.

1 Всероссийская олимпиада школьников

2 Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

3 Предметные международные олимпиады и конкурсы: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «British Buldog» и др.

Важной частью научно-учебной деятельности является участие школьников в исследовательских конкурсах и проектах:

1 Городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся классов «Интеллектуалы XXI века»

2 Городской конкурс экологической рекламы «Экорост»

3 Южно-Уральская интеллектуально-социальная программа для молодежи «Шаг в будущее — Созвездие — НТТМ»

4 Челябинская городская научно-исследовательская конференция юных краеведов «Край родной» многие другие.

Наиболее активные организаторы и руководители научно-исследовательской и олимпиадной деятельности учеников учителя Т.А. Стрижкова, Л.М. Безганс, Я.И. Иванова, Н.Н. Орлова, В.С. Касаткина, М.И. Ивлева, Л.М. Карамышева, И.Е. Стадницкая, Л.В. Рудакова.

Ирина Юрьевна Карташева, заместитель директора школы № 13 по научной работе: «В этом учебном году финалы всероссийской олимпиады школьников и многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» прошли в непривычном формате. Это удручало. Но в «Звезде» победителей, учеников нашей школы, было больше, чем в прошлом году. Отмечу две тенденции.

Первая — вперед вырывается среднее звено. Они более активные, чем старшеклассники, которые должной активности не проявляют. Хотя многие вузы прицельно отслеживают абитуриентов по участию в олимпиадах и конкурсах, изучают портфолио. И участие в подобных мероприятиях идет в зачет. Одиннадцатиклассникам стоит обратить на этот момент внимание.

Вторая тенденция — учителя географии и биологии активно привлекают детей в авторитетные вузовские олимпиады. Это хороший способ заявить о себе. Отмечу хорошую работу в этом направлении Татьяны Александровны Стрижковой и Виктории Сергеевны Касаткиной».

СПОРТ | СЕНТЯБРЬ

Ученики 7-8 классов приняли участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу. Девушки пробежали дистанцию 300 метров, юноши — 400 метров. Лучшие результаты показали ученики 8 В класса Милена Зенькина и Дамир Шарафутдинов. Дамир занял 3-е место в Курчатовском раоне.

Учитель физкультуры Данил Кириллович Романенко.

Спортсмены нашей школы приняли участие в первенстве Курчатовского района по ОФП.

Сборная команда юношей заняла первое место в прыжках в длину, 2-е место в подтягиваниях. 2 место — пресс.

1 место Сергей Алексашкин, 2 мето — Дмитрий Касимов, 3 место — Сергей Кнышов. Все ребята из 11 класса.

Команда заняла 4 место в общекомандном зачете.

Учитель физкультуры Александра Михайловна Зубенко: «Хочется поблагодарить учеников, принявших участие в соревнованиях, и классных руководителей Т.Р. Уразову, Н.В. Тыщенко, О.Н. Хоружеву, Л.М. Безганс, Л.Г. Несмиянову, Н.Н. Орлову и И.В. Мартынова».

1 октября в школе № 118 прошли районные соревнования по общей физической подготовке среди девушек 9-11 классов. Команда нашей школы приняла участие в мероприятии.

Что думают девушки о прошедших соревнованиях?

Маргарита Чистякова: «Я люблю атмосферу перед спортивными соревнованиями: все переживают друг за друга, учитель или тренер дает наставления. Это реально помогает. Для меня самым сложным испытанием стали отжимания, а самым легким — задание на гибкость. Своим результатом, конечно, довольна. Результаты других девчонок тоже очень порадовали. Все понравилось! Все супер!»

Евгения Чебаненко:

«Соревнования мне понравились. Самым сложным испытанием для меня был бег на один километр. Первые три круга дались легко, но четвертый был очень сложным. Самое простое — растяжка».

Анастасия Некрасова:

«На соревнованиях мне очень понравилось. Обожаю командные соревнования, особенно когда работаю в хорошем коллективе. Не скажу, что все испытания были легкими. Очень тяжело дался бег на один километр. Было сложно и морально, и физически. Самое легкое испытание — прыжки в длину».

По мнению учителя физической культуры Данила Кирилловича Романенко, команда выступила хорошо: «Девочки — молодцы! Выложились по максимуму».

Со спортсменами беседовала Елизавета Ветлужских

Фото автора и Д.К. Романенко

На фото: спортсмены школы №13 на соревнованиях