



Выходит с сентября 1998 г.

№ 7 (229)  
сентябрь 2022 г.

**Будни**  
**усть-катавской**  
**молодёжи**

# Первая и последняя главы школьной жизни



Первый и одиннадцатый. Не такие уж мы и разные!

Увы, но лето не бесконечно, всё когда-то заканчивается. Как природа меняет свой наряд с ярко-зелёного на красно-оранжевый, так и школьники передеваются из шорт с майками в школьную форму. С этого момента начинается новая глава в летописи школьных лет. Для кого-то она первая, а для кого-то — последняя.

Маленькие, резвые бегают постоянно и визжат, да так, что уши режет — именно так можно описывать первоклашек, которые только-только ступили на путь школьной жизни. Можно ли их винить в том, что иногда на уроках где-то в коридоре слышится пронзительный крик, который заставляет учителя, говорившего в эту минуту в соседнем классе, замолчать? Ни за что. Именно в это мгновение с лиц старшеклассников напряжённость улетучивается и сменяется улыбкой. Своими детскими выходками они добавляют в школьную жизнь красок, даже если эта краска — оранжевое пятно на белой рубашке одноклассника, оставленное абрикосовым соком... Их первая

глава школьной жизни только началась. Промелькнёт несколько лет, как они станут выпускниками, которые смотрят на маленьких первоклашек, кричащих и спящих по коридорам школы.

Поймать первоклассника, чтобы взять у него интервью, — дело почти безнадежное. Но у меня это получилось. Егор, который прилетел мне в спину, согласился за это немного поговорить со мной:

— Мне здесь интереснее, чем в садике. Самое лучшее — что спать не нужно, я рад. Мы ходили сегодня в спортзал. Там окна под потолком. Мне вот интересно, а как их открывают? Зал же проветривать надо... Они по лестнице, что ли, туда залезают? Кстати, теперь физкультура — мой любимый предмет. Всё, мне надо бежать, я же вожу!

И всё! Убежал! Так вот и состоялся мой единственный разговор с первоклашкой. Что до одиннадцатиклассников, то тут всё ясно. Для них это последний школьный год, последняя глава их школьной летописи, за которой пойдёт следующая книга, но уже о другой, новой жизни. Надеюсь,

её не постигнет участь второго тома «Мёртвых душ» Гоголя, который он дважды сжигал.

Чтобы немного пробудить воспоминания об уже прошедших годах, я попросила нескольких одиннадцатиклассников вспомнить мероприятия, которые запомнились им больше всего.

— Для меня День учителя в нашей школе — это мероприятие, которое запомнилось мне больше всего, — поделилась **Агата ОСОКИНА**. — В начальной школе и средних классах к нам приходили старшеклассники и старшеклассницы, это было очень необычно, они весело преподносили нам информацию. А в 10-м классе я сама попробовала себя в роли учителя. Это незабываемо. Я удивляюсь, как учителя справляются с нами, ведь это очень нелегко!

— Каждый Новый год, что проходил с участием выпускного 11-го класса, всегда был ярким и незабываемым, — рассказывает **Полина ПУДОВИННИКОВА**. — Особенно в прошлом учебном году, когда ведущие праздника были из нашего класса. Президент школы в образе тигра был классным!

Время летит быстро, и вот уже конец сентября. Первоклашки начали привыкать к школьным будням, а выпускники — к нехватке свободного времени. Первый и одиннадцатый классы много чем похожи. Это действительно так. Разве в одиннадцатом не может быть заводилов, который всю перемену дурачится и смеётся на весь класс? Разве не может быть в первом классе того, кто горит учёбой и желает знать много? Разве не может быть в этих классах того, кто на классных фотографиях получается спящим или постоянно забывает ручку?

Книга под названием «Школа» для одних только начата и лежит открытой на первой странице. У других истрепанный томик вот-вот закончит своё повествование. Но для тех, кто остановился на главе «Заключение», — это не финал, ведь у каждой истории есть продолжение. Жизнь продолжается, и история не стоит на месте, а набирает новые обороты. Новая книга, новые герои, новая история, а автор — вы.

**Екатерина БУЛАТОВА.**  
Фото **Никиты ПАХТУСОВА.**

БУМ-  
опрос



## Как это было

*Кажется, что ещё вчера звенели в школах последние звонки, и вот уже первый учебный месяц пролетел, как один миг. Выпускники школ понемногу осваиваются на новых местах и, как это бывает всегда, рассказывают новым друзьям о своей школьной жизни и увлечениях. То же самое делают и выпускники нашей редакции! Они согласились поделиться с вами школьными воспоминаниями и впечатлениями от занятий журналистикой, которые для некоторых из них остались в прошлом.*

**Елизавета АЛЕКСАНДРОВА:**

— Моя школьная жизнь была довольно разнообразной. Я не очень много участвовала в каких-либо школьных мероприятиях, но на дискотеках, конечно, была всегда! Это одно из лучших воспоминаний! Ещё мне очень запомнились уроки английского, потому что у нас была очень интересная учительница. Про неё можно сказать «ангел божий». Она — очень хороший человек, постоянно была с нами на одной волне. Экзамены оказались не такими сложными, как я себе представляла — ОГЭ не стоит бояться. Конечно, немного нервничала. Самый, так скажем, пик нервов был в момент распечатывания бланков с заданиями. Сидишь и думаешь, что же тебе попадётся. Из журналистики мне очень запомнились наши разговоры за кружечкой чая. Газете я хочу пожелать только продвижения. Есть множество ребят, которые хотят стать журналистами, и детская газета — это как первый шаг на пути к исполнению мечты!

**Анастасия КОРНЕЕВА:**

— Самое классное — это школьные мероприятия, особенно Коммунарский сбор. Все праздники проходили очень ярко и здорово! Они оставляли после себя массу эмоций, которые иногда сложно передать словами. Своих одноклассников запомню. Несмотря на то, что мы все такие разные, и порой у нас бывали конфликты, смешные моменты на уроках останутся в моей памяти надолго. А ещё я никогда не забуду пирожки с картошкой и борьбу за последний, ведь так классно на перемене попить чай с лимоном и насладиться последним горячим пирожком, который достался именно тебе!

При сдаче первого экзамена я немного волновалась. Минуты ожидания начала экзамена тянулись очень долго.

Самым запоминающимся моментом из занятий журналистикой стала первая опубликованная статья. В ней было интервью, которое мы взяли у директора школы. Прекрасно помню эмоции в тот момент: боязнь подойти к взрослому человеку и задавать ему вопросы, а также большая ответственность за материал. Но в момент, когда держишь в руках газету со своей первой статьёй, понимаешь, как же это всё-таки классно, и появляется ещё больше мотивации делать то, что так понравилось.

Любимой газете хочу пожелать найти новых ребят-журналистов, которые будут получать положительные эмоции от своих работ. Будущим БУМовцам желаю массу творческих идей, интересных заголовков и больших успехов!

(Продолжение на 2-й стр.)

БУМ-опрос



## Как это было

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

**Мария МАЛЬЦЕВА:**

— Больше всего мне запомнилось то, что все мои одноклассники всегда были морально рядом со мной. А из занятий журналистикой мне запомнились все совместные собрания нашей газеты. В них царил дружеская атмосфера и полное взаимопонимание. Я желаю газете новых достижений и такой же гармонии среди участников редакции!

**Карина ХИСМАТУЛЛИНА:**

— Больше всего из школьной жизни мне запомнились все контрольные, которые мы так и рвали списать, как чуть ли не после каждого урока мы бежали в столовую, и, самое главное — одноклассники, с которыми мы бок о бок шли вперёд девять лет.

Экзамены — это отдельная глава в жизни! Как же сильно мы к ним готовились. Например, не мыли волосы днями, чтобы не смыть знания, ходили на каждый экзамен в одной одежде, ходили всюду с левой ноги и самое главное — пять рублей под пятку! Но даже с таким набором, конечно, было волнение. Временами у меня даже глаз начинал дергаться.

В моей памяти очень много интересных моментов, связанных с журналистикой. Мой дебют, новые друзья, незабываемые эмоции с фестивалей, наши интересные занятия. Журналистика много дала мне в этой жизни. «БУМ»у я хочу пожелать много читателей, прекрасных идей, талантливых журналистов и огромное количество наград!

**Виктория УСОВА:**

— Для нашего класса собраться куда-то вместе было огромным испытанием, но я ценю моменты, проведённые вместе, хоть и было их не так много. Когда сдавала экзамены, я ощущала волнение и напряжённость. Из занятий журналистикой больше всего мне запомнились поездки на разные фестивали — это новые знакомства с ребятами и познание чего-то нового. Любимой газете я хочу пожелать остроумных юнкоров, процветания и, конечно же, много наград.

**Яна ЗИНАТУЛИНА:**

— Я закончила девятый класс, но остаюсь до одиннадцатого, поэтому ещё смогу пожить школьной жизнью. Очень хорошо помню все наши поездки в лагерь. Каждый раз мы ездили с ночёвкой, и как же классно, когда вы не спите до утра!

Я сдавала экзамены первый раз, и мне было очень интересно. Когда заходишь в школу, где сдаёшь экзамен, то сразу смотришь, в какой ты аудитории и с кем, ведь если есть свои, уже спокойнее. Потом ты около часа находишься в коридоре, где только накаляется страх. Дальше заходишь в аудиторию, где до начала ждать недолго, но тут понимаешь, что всё, деваться уже некуда.

После экзамена на выходе тебя встречает классный руководитель, который поддержит морально. Но если заговорить с теми, кто уже вышел, то понимаешь, что ответы не сходятся! И здесь

# Понедельник по новым правилам



Церемония поднятия флага в школе № 7

**Каждый год в моей школе что-то меняется, но в этом году одно нововведение помняло начало новой учебной недели во всех школах России.**

В новом учебном году каждый понедельник в школах поднимают флаг России под звучание нашего символа — гимна России. Я решила выяснить, как к этому относятся ученики в 7-й школе. Я задала ребятам два вопроса:

● Как Вы относитесь к нововведению?

● Что Вы чувствуете, когда звучит гимн?

Ответы получились разные.

**Настя ЖУРЁНKOVA:**

— Поднятие флага — это хорошая идея, потому что это поднимает дух патриотизма, и школьники могут гордиться своей страной, когда поют гимн. Я испытываю гордость за нашу

страну, так как я — гражданин России.

**Алла ЕРМОЛЕНКО:**

— Я считаю, что поднятие флага — это правильное решение. Таким образом мы показываем нашу любовь к Родине и то, как мы ей гордимся. Во мне просыпается патриотизм.

**А. Ш.:**

— Я не понимаю, для чего это делают. Это какой-то бред, ведь

патриотизм у человека в крови, если это патриотизм. Я не чувствую абсолютно ничего, если только скуку.

**Валерия СТОЛБОВАЯ:**

— К поднятию флага под гимн я отношусь хорошо, ведь это символ нашей страны. Я чувствую гордость, что живу в России.

**Ева СУЛТАНОВА:**

— Я отношусь к этому нейтрально, но мне кажется, что церемония поднятия флага будет быстро надоедать. Думаю, что со временем мы привыкнем к этому нововведению и будем относиться к церемонии ответственнее. Мне кажется, что гимн должен звучать на торжественных событиях, знаменующих победу, поэтому исполнение гимна нужно проводить реже.

Герб, флаг, гимн — это символы, которые есть в каждой стране. И каждый человек, считающий себя гражданином, должен знать эти символы или хотя бы иметь представление, как они выглядят и звучат. Поднятие флага и звучание гимна — хорошая идея, даже если она и не всем нравится. Я уверена, что если людям на улице задать простые вопросы на тему государственных символов, не все смогут ответить. А так есть шанс, что когда мы вырастем, то будем знать символику нашей страны.

**Мargarита ШАИМОВА.**  
Фото автора.

## Ого! Новые Учителя!?

**Всё больше молодых учителей приходят работать в седьмую школу, и этот год не стал исключением. За первый учебный месяц они успели освоиться и многим ребятам уже пришлось по душе.**

Дмитрий Сергеевич Калашников будет преподавать математику и физику, а Вилен Валерьевна Мурзина — музыку. Почему же молодёжь так рвётся в нашу школу? Многие из них учились в седьмой, и родная школа, видимо, так им полюбились, что они не решились, а может, побоялись идти в другую. Я решила узнать это у них самих.

— Я сама отсюда родом, тут училась, 11 классов закончила. Лилия Геннадьевна Патюкова у меня классной руководителем была, — **ответила Вилен Валерьевна.**

**А как Вы поняли, что Ваше любимое занятие — вокал?**

— Наверное, с поступлением в музыкальную школу, я там 12 лет училась. Сперва поступила на фортепиано, потом меня пригласили на вокальное отделение, и постепенно начало нравиться, втянулась. Со временем поняла, что ничего другого и не умею делать. Такая мысль пришла в голову: «О! Ну, вот точно моя профессия!»

Дмитрий Сергеевич пришёл работать именно в нашу школу тоже потому, что седьмая — его родная:

— Это моя родная школа, я здесь учился и кроме неё никуда не хотел идти работать.

Он закончил физико-математический институт и вернулся в Усть-Катав:

— Усть-Катав — мой родной город, я 18 лет здесь, постоянно переезжал. Только одна радость — находиться в этом городе.

Ещё я спросила у них, как им работает в нашей школе и не

пожалели ли, что приехали в Усть-Катав?

— Пока всё нравится, — **ответил Дмитрий Сергеевич.** — Не думаю, что когда-нибудь пожалею о том, что пошёл работать учителем. В любом случае это жизненный опыт!

Вилен Валерьевне тоже понравилась работа в нашей школе:

— С удовольствием преподаю, люблю детей. Ни разу не

пожалела, чувствую себя на своём месте. Кроме ранних подъёмов к первому уроку, нравится всё!

Я надеюсь, что наши новенькие учителя останутся с нами надолго, ведь они уже отлично влились в нашу дружную школьную семью.

**Евангелина ШКЕРИНА.**  
Фото автора.



Урок начинающего педагога Дмитрия Сергеевича Калашникова

главное — никого не слушать.

**Аделина АХМАДУЛИНА:**

— Было много разных моментов, которые я запомнила из девяти лет школьной жизни, они для меня являются ценными. К примеру, моя первая учительница,

которая показала мне, что если ты будешь трудиться, то всё обязательно получится. Эти чувства я запомню навсегда. Незабываемые ощущения получила, когда сдавала свой первый экзамен. Во-первых, волнение. Оно появи-

лось ещё за три дня до экзамена. Во-вторых, страх. Это чувство было со мной в течение всего года. Моменты, связанные с журналистикой, — это интервью с Михаилом Араловцем. Я сильно нервничала, но после разговора

ещё сильнее захотела стать журналистом. Хочу пожелать любимой газете, чтобы редакция пополнялась новыми ребятами с хорошими идеями.

**Беседовала Анастасия ШЛЕМОВА.**

Наши новости

## Наши праздники

## К нему спешат на урок

*Любимый учитель — это тот человек, к которому всегда хочется придти на праздник. С ним интересно поговорить. Совсем скоро День учителя, и я хочу поздравить всех учителей техникумов и школ с их профессиональным праздником. У меня тоже есть любимые учителя. Мне стало интересно, а есть ли такие у них? И как, по их мнению, может ли учитель чему-то научиться у своих учеников?*

**Егор Владимирович ДАВЫДЕНКО, учитель информационных технологий:**

— У меня была любимая учительница, которая вела русский язык и литературу. Почему она была любимой? Потому что она была моей классной руководителем на протяжении всей школьной жизни. Я к ней привязался и чувствовал, будто родственную душу.

Учиться у учеников педагог, конечно, может. Он, в своём роде, имеет шаблон и делает одни и те же действия. Студенты, бывает, выходят из рамок шаблона, студенты — они креативные, можно у них научиться паре приёмчиков!

**Анастасия Викторовна СЕМАШКОВА, социальный педагог техникума:**

— Любимые учителя есть и будут. Мне хочется отметить двух замечательных педагогов шубинской школы, которые учили меня. Это учительница начальных классов Виноградова Ольга Александровна и учитель старшего звена Урычева Людмила Александровна! Ольга Александровна была нашей второй мамой. Она учила нас не только новым знаниям, но и любить детство. Ольга Александровна всегда была современной и очень женственной, такая она и сейчас. Хочется в праздник ей пожелать, чтобы с ней всегда были любящие, доброжелательные ученики, которые все-

гда радовали бы её своими достижениями. Людмила Александровна — просто мегаэнергичный человек. У неё всегда было столько идей в голове, и наш класс был в центре внимания, принимал участие во всех классных и школьных мероприятиях. Нам это нравилось, доставляло массу удовольствия. Хочется поблагодарить её за это, за её вклад в наше воспитание. Благодаря им, сейчас я сама педагог, у меня 26 замечательных детей — студентов, которые мне дороги. Пользуясь случаем, хочется поздравить всех коллег, всех учителей школы № 4 с профессиональным праздником, пожелать здоровья, карьерного роста, энергии, благополучия, тепла, исполнения всех поставленных целей и задач!!!

В современном мире учатся все. Учителя не только учат учеников новым знаниям, но и сами учатся у современных детей искреннему проявлению человечности, не стоять на месте, идти вперёд в ногу со временем. И это замечательно, когда есть такая тесная связь между учениками и учителем. Наша профессия помогает нам быть активными людьми. Недаром говорят: «Век живи, век учи!»

**Ильдар Зарифович МУЛЮКОВ, учитель физической культуры:**

— Что такое любимый учитель? Любимый учитель — это когда ты бежишь к нему на урок. У нас вот физическая культура, значит, проводишь какие-нибудь спортивные мероприятия или участвуешь в соревнованиях. У каждого студента есть любимый учитель и любимый предмет. Да, у меня был любимый учитель — Вячеслав Михайлович Князев. Потом на смену пришёл Эдуард Евгеньевич Багликов, который приучил нас любить и уважать спорт: баскетбол, волейбол.

**Анастасия ШЛЕМОВА.**

## Место, где сердце замирает

*«Урал — область большого прошедшего и великого будущего, щедро одарённая удивительным разнообразием природных богатств».*

**А. П. Карпинский.**

Природа Урала уникальна своим разнообразием и поражает своей красотой. Мы убедились в этом, когда попали в одно прекрасное место...

Всё началось с акции «Письмо солдату». Весной активная молодёжь нашего города собралась вместе, чтобы написать нашим солдатам, участвующим в спецоперации, письма. Это были послания тёплых слов, в которых были поддержка и надежда. А потом произошло то, чего мы даже представить себе не могли: всех участников акции военные из воинской части Трёхгорного и отделения «Южный Урал» Всероссийского мотоклуба «Ночные волки» наградили поездкой на экскурсию в город Златоуст!

Собравшись рано утром, мы вместе с активистами и волонтерами группы «Primus» отправились в наше маленькое путешествие! Все были в восторге, ведь нам ещё и очень повезло с погодой! Сначала было немного прохладно, но потом выглянуло яркое и тёплое солнышко.

Первым делом мы посетили Свято-Серафимовский кафедральный собор. Нас встретил священник, который рассказал нам о том, как строился собор, об устройстве православных храмов и о святых собора. Очень понравились иконы, созданные златоустовскими мастерами-граверами. Из-за того, что собор расположен на горе, с площади перед ним открываются завораживающие виды!

После экскурсии мы направились в главный пункт назначения



Каменная река — памятник природы Южного Урала

— парк «Таганай»! Это самый популярный среди туристов национальный парк Южного Урала. Сюда приезжают не только наши земляки, но и люди из других областей России и даже других стран! У этого места своя аура и атмосфера... Мы пошли по самому маленькому маршруту длиной почти девять километров! Тропа расположилась между хребтов Большой и Средней Таганай, поэтому шагнуть в горы не пришлось. Дорога была совсем нескудной, ведь нас сопровождал не только экскурсовод, но также опытный и привыкший к вечному движению в этих местах пёс! Он прошёл с нами этот непростой путь. С каждым следующим километром нам открывался сказочный вид на природу парка. И вот, наконец, наша компания достигла главной цели... Большой Каменной реки! Мы увидели своими глазами красоту, созданную

природой, которую не передать словами! Не зря это место назвали рекой. Если забраться на огромные валуны, заполнившие русло от одного берега до другого, и прислушаться, то можно услышать журчание воды горных ручьёв, текущих под камнями. Завораживающая красота этих мест навсегда останется в памяти. На обратном пути мы уже немного подустали, но вернувшись в автобус, подкрепились и всю обратную дорогу обсуждали наш маленький поход. Чудесный вид на горы, сказочные леса — я просто влюбилась в это мощнейшее место! Считаю, что туда обязан попасть каждый житель Урала, ведь это просто невероятно красивое и удивительное место!

**Дарья СКРЯБИНСКАЯ.**  
Фото из архива Усть-Катавской молодёжной газеты «БУМ» (vk.com).

## Воплощение мечты

*Есть такая поговорка: «Если выбираешь ИЖ, метр едешь, пять — стоишь». Она про мотоцикл с таким названием и относится к тому времени, когда такие байки были популярны. Для героя моего рассказа это не просто поговорка. Он знает о старых мотоциклах всё.*

Технику советских времён сейчас можно увидеть только в музее или случайно найти на свалке. Но мы даже не догадываемся, что рядом с нами живут обычные ребята, которые увлекаются восстановлением старых машин. Миша Лысову только 15, но он вместе со своим отцом «оживляет» старинные мотоциклы. На одном из них ездил его прадед! Совершенно случайно я узнал об этом от самого Михаила. Мне стало интересно его увлечение, и я решил узнать побольше об этом.

В прошлом году Мишин папа купил китайский мопед, и у юноши появился интерес к мотоциклам. Больше всего знаний о них ему передали папа и дедушка, а также видео-уроки, которые Миша нашёл в интернете.

— Какие старые мотоциклы есть в вашей семье, какой из них тебе больше всего нравится и почему?

— В семье есть китайский мо-

*Первые факты об этом средстве передвижения появились в Российской Империи ещё в конце 19 века, но тогда знали только зарубежные модели мотоциклов. Чтобы производить свои, и речи быть не могло. Спустя некоторое время на рижском заводе Лайтнера была сделана первая модель мотоцикла, за основу которой взяли велосипед.*

пед, ИЖ-Планета-5, ИЖ-56, Минск-125. Мне больше нравятся китайский мопед и Минск-125, потому что у них простота и лёгкость. Летом мы с папой взяли восстанавливать ИЖ-Планета-5, но после ремонта она чуть-чуть поработала и перестала. Зимой я набрался больше опыта в интернете и стал ремонтировать сам.

— Почему ты выбрал именно Планету?

— Потому что в ней относительно мало электропроводки по сравнению с новейшим мотоциклом.

— Какая у тебя была мотивация для восстановления мотоцикла?

— У меня была цель — завести его и восстановить память. Ведь много поколений ездило на нём. Отец рассказывал очень много весёлых и грустных историй, свя-

занных с ним. А сам мотоцикл в это время стоял уже семь лет в гараже, и я решил попробовать починить его.

— Какой результат ты хотел бы получить?

— Я хочу полностью откапиталить коробку передач, двигателя и электрику на Планете-5 и на ИЖ-56.

— Как к твоему увлечению отнеслись родители, знакомые?

— Все отнеслись положительно.



Для Миши Лысова эти мотоциклы — не старая техника, а семейные реликвии

*Производство мотоциклов ИЖ-Планета-5 было полностью прекращено в начале 2000-х годов. Приобрести новый байк этой марки в настоящее время не представляется возможным. Стать же владельцем бывшего мотоцикла можно. За такой антиквариат придётся заплатить порядка 40 000 рублей.*

— Ты мотоцикл отдашь или оставишь себе?

— Планету я оставляю только себе! Во-первых, это память, на этот мотоцикл скидывались ещё прадедушка и бабушка, такую технику надо хранить.

## Мир увлечений

— Какую ещё технику ты бы хотел восстановить или восстанавливаешь сейчас?

— В данный момент я восстанавливаю Планету-5, и, конечно же, хотелось бы восстановить ИЖ-56.

— Что тебе даёт это увлечение?

— Оно даёт мне опыт в ремонте техники, и в будущем я хочу восстанавливать большие машины.

Я был очень удивлён, что пятнадцатилетний подросток так заинтересовался этой темой. С мотоциклами связано очень много в его семье. Старые вещи, не важно какие, даже мотоциклы, могут стать семейными реликвиями и помогать в сохранении истории семьи. И пример этому — семья Миши. Он решил дать совет тем, кто тоже решил восстанавливать технику советских времён.

— Я хочу порекомендовать подростку, который, как я, начал заниматься восстановлением мотоциклов, что начинать нужно с того, что набраться опыта хотя бы от кого-то. Или поискать нужные сведения в интернете, а потом начинать ремонтировать.

**Никита ПАХТУСОВ.**  
Фото автора.

*А вы знаете, почему мотоцикл называется ИЖ? Название дано по первым буквам города, в котором находился завод мотоциклов, — Ижевск.*

# Любимый уголок необъятной страны

У каждого человека есть свой любимый уголок детства, который он считает малой Родиной. Это то самое место, с которым связаны самые добрые, светлые, интересные и незабываемые моменты. Их хочется сохранить в сердце. Малая Родина — то место, где можно отдохнуть, помечтать, собраться с мыслями.

Для меня таким местом является небольшое озеро Мисяш в г. Чебаркуле на Южном Урале. В этом красивом месте, где кругом озера и леса, живёт моя прабабушка, у которой я люблю гостить летом. Если ехать со стороны г. Чебаркуля к озеру, то вначале дорога проходит через густые хвойные и смешанные леса. Озеро неглубокое, но длинное. Ты его не видишь за лесом



Солнечные деньки на любимом озере закончились

## Зарисовки из жизни

и домами посёлка, а оно уже совсем близко. Прабабушка живёт почти на берегу, нужно лишь перейти дорогу и идти прямо, никуда не сворачивая. И вот ты уже на песчаном берегу с голубой водой. Песок очень тёплый, а ветерок на озере холодный бывает только осенью. Вода в озере всегда тёплая и очень приятная к телу. Когда купаешься, тебя ласково греет солнышко и обдувает мягкий ветерок.

Дно озера и берег песчаные. Когда выходишь из воды или просто гуляешь по берегу, под ногами похрустывает тёплый и мелкий песок. Ходить по такому босиком полезно для здоровья.

Это место мне дорого. Тут выросли моя бабушка, мой дедушка и моя мама. Я приезжаю сюда каждое лето. Мне тут очень нравится. Прабабушка каждый год учит меня чему-то новому. В озере можно купаться сколько угодно, ходить в лес за грибами и ягодами. Мне не бывает здесь скучно. Когда я сижу на песчаном берегу и смотрю, как яркое солнце уходит за горизонт, а волны разбиваются о берег, мне становится спокойно. Я мечтаю, отдыхаю и набираюсь сил для новых побед в учебном году.

Мargarита ШАИМОВА.  
Фото из личного архива автора.

## Улыбнись

— А что тогда три часа не сдаёшь?

— Заголовок придумываю!

\*\*\*

— Откуда эта информация?  
— Бомж на вокзале сказал...  
— Напиши «анонимный источник»!

\*\*\*

В те времена, когда ещё не было специальных пропагандистов в СМИ, были холопы, которые прилюдно хвалили барина.

\*\*\*

Объявление в древнем египетском папирусе: «Требуются рабочие. Не пирамида!!!»

\*\*\*

— Вася, ты подготовил вопросы к интервью?

— Да: «Ваши творческие планы?» и «Что можете добавить?»

# Журналисты поймут

Молодая журналистка из города берёт интервью у фермера.

— Скажите, а почему вот у этой коровы нет рогов?

— Эээ... Крупный скот может нанести урон своими рогами. Вот мы их и спиливаем. А ещё некоторые породы крупного рогатого скота специально выводятся безрогими... Но вот у этой коровы нет рогов в основном потому, что это лошадь...

\*\*\*

— Вот ты журналистка, а какой у тебя график работы?

— Свободный!  
— Круто, везёт!  
— Да! Захотела — в 8:00 пришла в редакцию, захотела — в 20:00 ушла. Захотела — вообще домой не пошла!

Вечерние новости всегда начинаются со слов «Добрый вечер!», а потом начинается рассказ, почему это не так.

\*\*\*

Молодая журналистка берёт интервью у библейского Моисея:  
— Вы водили евреев 40 лет по пустыне. Скажите, а были какие-то забавные случаи?

\*\*\*

— Вы журналист?  
— Да.  
— Из Москвы?  
— Да.  
— Значит, так. Передайте там правительству...

\*\*\*

— Ты долго ещё с текстом?  
— Да я его за пять минут написал.

