

# Школьный перекресток



Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска №4 (155)

## Хорошего больше!

Чем вам запомнился уходящий 2022 год? С таким вопросом мы обратились к ученикам и педагогам нашей школы.

**Маша, 16 лет:** «Уходящий год запомнился мне многими хорошими событиями. Это летние каникулы, которые я провела с близкими, ездила на море. Мой выпускной из 9 класса также останется для меня приятным воспоминанием. Выступления с моей командой, воспоминанием останется каждая, пусть даже маленькая, но победа».

**Соня, 15 лет:** «Этот год останется со мной надолго. Летние вечера, поездки, встречи с любимыми мне людьми. Эти события и создали мои лучшие воспоминания. И уверена, что наступающий год подарит мне

не меньше приятных моментов».

**Настя, 16 лет:** «Самый запоминающийся момент случился со мной относительно недавно. Я начала читать книги, хотя раньше к ним даже бы и не притронулась. Меня всё больше и больше затягивает чтение различной литературы, захватывающие истории, приключения, романы. Я рада, что начала читать книги именно в этом, пусть уже и уходящем году».

**Юля, 15 лет:** «2022 год оставил мне множество воспоминаний. Например, я научилась играть на гитаре, чего очень давно хотела. В этом году я попробовала себя в таком спорте, как чирлидинг,

познакомилась с самым лучшим коллективом и вместе с ним выступила на различных мероприятиях. Впервые побывала в палаточном лагере на озере Тургояк и Айских Притёсах. Этот год подарил мне много теплых и незабываемых моментов».

**Вика, 15 лет:** «В этом году я начала ходить на танцы, что изменило мою жизнь в лучшую сторону. Также в этом году я перешла в 9 класс, и вот уже в наступающем 2023 предстоит сдавать экзамены. Самым запоминающимся для меня было знакомство с новыми людьми, благодаря которым останутся тёплые впечатления от 2022».

**Валерия, 7 класс:** «2022 год мне запомнился поездкой в палаточный лагерь. Я ездила уже 2 раза, и вторая поездка мне показалась более весёлой. Также я вернулась в танцы и записалась в танцевальный коллектив «Солмаз». Я повзрослела, у меня поменялись взгляды на жизнь, поэтому поменялись и друзья. Этим мне тоже запомнился уходящий год».

**Дина Галина, 7 класс:** «Я уже 2 года хожу в танцевальный коллектив «Солмаз». В этом году мы участвовали во многих конкурсах, которые мне очень запомнились. Например, мы ездили в Челябинск, где заняли 2 и 3 места в постановках. За этот год я выучила свои



сольный номер и в ближайшее время, а точнее 24 декабря, я повезу его на конкурс в Уфу «Браво, дети!»».

**Дарья Голубева, 7 класс:**  
«Этот год запомнился летом: этими беззаботными днями, когда целый день гуляешь, ходишь на речку, на дни рождения».

**Амина Хусамутдинова, 5 класс:** «Год запомнился всем не приятными событиями, а точнее, военной операцией».

**Ольга Феодосиевна Смирнова:** «Этот год запомнился военной операцией. Тем, что мы наконец-то вспомни-

ли, что мы Россия, что у нас есть свои достоинства, нам есть чем гордиться, есть за что любить друг друга, а не только подражать иностранцам. Им вообще подражать не надо».

**Софья Киселёва,  
Ульяна Демьянова**

## Успех в твоих руках

В городе Юрюзань проходил районный конкурс «Лесенка успеха». Из нашей школы есть несколько победителей.

Побывать мне там не удалось, но опросить одну из победительниц – Рогозину Анастасию, ученицу 4Б класса – получилось.

**– Какие испытания были на районном этапе?**

– Как и на школьном этапе, были «Визитная карточка», «Творческий номер» и рассуждение на тему «Достичь вершин успеха – моя мечта».

**Визитная карточка:** я рассказывала про свою семью, учёбу и про свои увлечения.

**Творческий номер** – это

танец, его надо было как-то креативно обыграть. Спасибо девочкам из коллектива «Солмаз» за помощь и поддержку.

**Рассуждение:** я размышляла на тему моей будущей профессии. В будущем я планирую стать успешным хореографом.

**– Чем испытания отличались от школьного этапа?**

– Лишь тем, что было больше участников и больше испытаний.

**– Какие остались впечатления?**

– Хорошие, но хотелось бы занять 2 или 1 место. Хотя и 3 место – это не просто диплом участника.

**– Что понравилось?**

– Жюри, члены которого были

весёлые и улыбчивые. А также номера других участников. Несмотря на то, что мы были соперниками, мне всё равно понравились некоторые номера.

**– Что было сложным?**

– Сложным было рассказать визитную карточку, рассуждение и при этом не запнуться.

**– Довольна ли ты результатом?**

– Очень довольна!

Кроме Насти из нашей школы есть ещё победители. Это Сусева Юлия – 2 место, Хусамутдинова Амина – 3 место, Логинов Никита – диплом участника. Все ребята большие молодцы!

**Ульяна Демьянова, 7 класс**



## Получили по заслугам

Недавно в Доме детского творчества г. Юрюзань прошло награждение ребят, которые участвовали в конкурсе «Прорыв-2022».

Мы пообщались с ученицами нашей школы, которые тоже сумели «прорваться».

– Почему вы решили участвовать в конкурсе «Прорыв-2022»?

**Валентина Вознесенская:** «Участвовать в этом конкурсе мне предложила моя классная руководительница Салова Елена Николаевна. Из-за большого количества грамот и заслуг в различных сферах

было принято решение подать заявку на этот конкурс. Мою заявку рассматривали в номинации, связанной с литературой».

**Екатерина Дубровина:** «В конкурсе «Прорыв-2022» я решила принять участие, потому что у меня есть множество грамот в области творчества и искусства».

**Мария Коляскина:** «В конкурсе «Прорыв-2022» мы участвуем уже не первый раз. Это уже традиция. Самый первый раз мы участвовали в этом конкурсе по рекомендации классного руководителя».

**Екатерина Рожкова:** «Участие в конкурсе дает мне возможность раскрыться, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал, а также оценить свои силы».

– Какие впечатления остались у вас после участия?

**Екатерина Рожкова:** «Участвуя в этом конкурсе, я получила большой заряд энергии и творческого вдохновения».

**Мария Коляскина:** «Участия как такового нет в этом конкурсе. Исключительно смотрят грамоты за различные конкурсы в определенный срок времени. Но, если говорить о впечатлениях на награждении, то там буря эмоций. Всегда приятно получать какие-то призы, а тем более за проделанную работу».

**Екатерина Дубровина:** «Во-первых, мне было приятно принять участие в данном конкурсе. Во-вторых, меня порадовали итоги. Я получила положительные эмоции».

**Валентина Вознесенская:** «Я рада, что стала победителем в своей номинации. Мне вручили грамоту и приз. Во время проведения мероприятия выступал танцевальный коллектив, который показал отличные творческие номера. Приятно было встретить талантливых и лучших ребят нашего района. Каждый из них прилагает большие старания, чтобы чего-то добиться. Я думаю, каждого из присутствующих наградили заслуженно».

Вот так можно хорошо поработать в течение года, заработать грамоты и награды, а потом перед Новым годом получить дополнительный подарок, не прилагая дополнительных усилий. Кто еще так хочет? Уже можно начинать! А девочек поздравляем с заслуженными и наградами и желаем не останавливаться на достигнутом!

Анна Власова, 8 класс





## Из школы – ни ногой!

На прошедших недавно линейках директор оповестил учеников о том, что во время перемен они обязаны находиться в школе, поэтому теперь двери здания будут закрывать.

Почему руководство школы пошло на такие меры? Разбираемся.

Оказывается, с одним из учеников, который на перемене выбежал из школы, произошёл несчастный случай. А отвечает за детей в учебное время школа. И раз устные запреты на выход из здания на переменах не работают, пришлось пойти на такой шаг – закрытие дверей.

Кстати, это решение принял не один директор и не коллектив школы. Данный вопрос был поставлен на голосование во время родительских собраний в каждом классе. И большинство роди-

телей проголосовало за то, чтобы двери на время больших перемен начали закрывать. Каждый родитель переживает за своего ребёнка, в особенности зимой, когда на улице становится более травмоопасно. Родители считают также, что дети не будут опаздывать на уроки, и, возможно, успеваемость станет немного лучше.

А как к этому отнеслись учащиеся?

**Кира, 9 класс:** «К такому решению я отношусь положительно, поскольку ученики поступают неправильно, покидая пределы здания в то время, когда за них продолжает нести ответственность школа. В большинстве известных мне случаев ученики ходят в ближайший магазин, но перекусить всегда можно в нашей столовой».

**Даша, 8 класс:** «К данному

решению я отношусь больше негативно. Ты можешь забыть учебник или же тетрадь по важному предмету. Во время перемены ты, если близко живёшь, мог добежать до дома. Теперь это стало непозволительным».

**Юля, 9 класс:** «К закрытию школы на перемены я отношусь отрицательно. Такое правило возмущает меня, так как мне очень нравилось выходить за пределы школы, чтобы сходить в магазин и купить перекус и чтобы просто проветриться после утомительных уроков, освежить голову. Так намного легче настроиться на новый урок».

**Дима, 9 класс:** «К данному решению я отношусь нейтрально. Я все равно никуда не выходил из школы».

**Софья Киселёва, 9 класс**



## Как поднять новогоднее настроение?

Последние несколько лет у меня не появляется новогоднего настроения, которое было в детстве. Эти чувства, которые появлялись ближе к 31 декабря и длились ещё несколько дней, покинули меня примерно в 10–11 лет. Я думаю, что и у вас возникают вопросы: почему это происходит, что сделать, чтобы эти чувства вновь пришли к тебе?

Для начала разберемся, почему же новогоднее настроение пропало? Наверное, многие скажут: «Просто повзрослела». И на самом деле это одна из причин. Дело в том, что в детстве для нас организовывали новогодние праздники с Дедом Морозом и Снегурочкой, в которых мы верили, в детстве для нас создается больше условий, чтобы получить новогоднее настроение. Ты вырастешь, ёлки в школе становятся все скучнее для тебя, но первоклассники продолжают веселиться на празднике.

Поскольку мы повзрослели, те условия, которые создавали для нас, нам уже не особо интересны. У нас другой взгляд на жизнь, другие представления и т.п. Из этого мы можем сделать вывод, что нам нужно найти для себя те условия, которые нам будут по душе и будут создавать это новогоднее настроение.

Здесь для каждого эти условия будут разные, ведь абсолютно все люди не способны мыслить одинаково. Но есть некоторые, которые понравятся многим.

Согласитесь, что при просмотре какого-нибудь новогоднего видео в Тик-токе у вас появляется новогоднее настроение? С фильмами аналогично. Вы можете найти несколько новогодних фильмов и посмотреть их в комфортной для вас обстановке. Вот вам список нескольких:

- ◇ Серебряные коньки
- ◇ Один дома
- ◇ Чарли и шоколадная фабрика

- ◇ Гринч
- ◇ Новогодние сваты
- ◇ В поисках Санта Лапуса
- ◇ Эльф
- ◇ Чудо на 34-й улице

Также вы можете включать песни, которые напоминают вам прошлые зимы. Часто музыка ассоциируется с какими-либо моментами в жизни и при этом переносит в те времена.

Неплохим вариантом будет пойти на улицу, где повсюду лежит белый снег, покататься на коньках, с горок, слепить снеговика, поиграть в снежки с друзьями или просто поваляться в снегу. Да, вы скажете, что это детское занятие, но ведь мы сейчас и хотим вернуть себе детские ощущения праздника.

Покупка подарков близким тоже создаёт особое предновогоднее настроение. Ну, и обязательно украсьте свою комнату. Навырезайте снежинок, повесьте гирлянду, мишуру, создайте для себя такую обстановку, в которой вы будете чувствовать себя, как в сказке.

У каждого есть свой идеальный Новый год, но ведь должно совпасть множество факторов, и когда-нибудь этот Новый год придёт и к вам, а пока создавайте новогоднее настроение себе и окружающим. И тогда этот Новый год останется в памяти не как самый лучший, но очень хороший Новый год. С наступающим!

Юлия Безрукова,  
7 класс





ДЕКАБРЬ

Школьный перекрёсток

# #ЦТТ рекомендует «Портрет Дориана Грея»

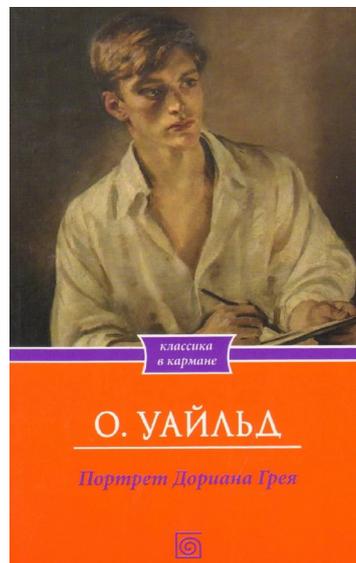
Недавно я прочла самое знаменитое произведение Оскара Уайльда, главным героем которого является молодой красавец Дориан. В самом начале нам показывают его с хорошей стороны. Но со временем мы видим, как герой становится взрослым и как меняется его восприятие мира на более жестокое.

Главный герой, пытаясь сохранить свою необычную красоту, потерял рассудок. В книге рассказывается о том, как вместо Грея старел его портрет, нарисованный знаменитым художником и по совместительству его другом.

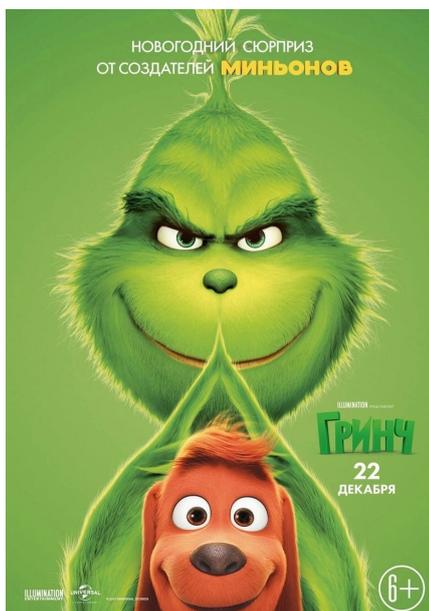
Книгу я советую прочитать потому, что многое после прочтения можно переосмыслить и понять.

Также по этой книге есть одноимённый фильм, который чуть отличается от книги.

Анна Власова, 8 класс



# Комедийный мультфильм «Гринч»



Неподалеку от Ктогорода в скрытой от посторонних глаз пещере живет угрюмый зеленый Гринч. Когда-то жители города нанесли ему смертельную обиду — необычный внешний вид сделал нашего героя предметом насмешек всех мальчишек, девчонок и даже взрослых в Ктограде. В ответ на эти насмешки Гринч закрыл свое сердце от любого добра и коротает дни в компании единственного живого существа — пса Макса. По мере приближения столь любимого ктошками праздника у Гринча портится и без того не ангельский характер.

Мне очень сильно понравился весь мультфильм, но я бы хотела выделить ту часть, из-за которой я пустила слезу, это концовка. Она была настолько милой, что я не смогла сдерживать слёзы. Я бы с удовольствием вам рассказала её, но вы обязаны сами посмотреть мультфильм, чтобы понять, почему настолько меня растрогал конец.

Добрый и красивый рождественский мультфильм. Очень рекомендую для создания новогоднего настроения!

Маргарита Гиниятова, 8 класс



Главный редактор:

СМИРНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Верстальщик:

ЮЛИЯ БЕЗРУКОВА

Учредитель газеты:

МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»

Адрес:

456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:

[www.skola1ki.ucoz.ru](http://www.skola1ki.ucoz.ru)

МЫ В ИНТЕРНЕТЕ:



<https://vk.com/schoolkatav>



@schoolkatav



ТИРАЖ: 100 ЭКЗЕМПЛЯРОВ

№4 (155)