

Школьный перекресток



Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска №3 (154)

Неожиданный ответ

Татьяна Васильевна Солдатова вместе со своими учениками 3 «В» класса собрали для военнослужащих посылку, дети написали солдатам письма. Никто не ждал в ответ благодарности, делалось всё не ради этого. Но неожиданно прилетел ответ – видео, на которых солдаты читают письма наших третьеклассниц – Яны Самойловой и Саши Данеевой – и говорят им спасибо за поддержку.

Мы пообщались с ребятами и педагогом и узнали, как всё проходило.

– Почему вы решили собрать посылку?

Артём: «Мы хотим помогать солдатам, хотим, чтобы война прекратилась. Мы с ребятами подумали и решили, что хотим собрать посылку, пусть у солдат всё будет хорошо».

Эвелина: «Мы очень хотели их поддержать. Чтобы им было, что кушать, чтобы они не болели и не грустили».

Татьяна Васильевна: «Как и сказали ребята, мы решили поддержать наших солдат. Чтобы им было легче служить».

– Как собирали посылку?

Артём: «Мы покупали еду, лекарства и многое другое. С одноклассниками приносили

всё в школу, а Татьяна Васильевна помогла упаковать всё в коробку».

Яна: «Мы ездили за продуктами и тёплыми вещами и с удовольствием клали вещи в коробку».

Татьяна Васильевна: «Трудностей особо не было, собирали посылку около недели и к концу этой же недели её отправили».

– Какие были ощущения, пока писали письмо?

Саша и Яна (пришли к общему мнению): «Мы понимали, что это очень важно, мы немало переживали, но справились».

– Как получили видео с обратной связью?

– Видео получили благодаря Елене Буяльской. Оно было длинным, но мы получили фрагмент того момента, когда открывали нашу посылку и читали наше письмо. Изначально, собирая посылку, мы не рассчитывали на обратную связь и были очень рады отправленному нам видео.

Софья Киселёва,
9 класс



Сила есть, но и ум надо

5 ноября проходило первенство Челябинской области по киокусинкай – 2022, в котором ученица нашей школы Елизавета Перминова заняла первое место в разделе кумитэ среди девушек в возрастной группе 12–13 лет, в весовой категории 55+ кг.

Мне, как человеку не занимающемуся каратэ, стало интересно побольше узнать о нём, в чём мне помогла Лиза. А также я побольше узнала и о ней самой.

– Больше всего интересно, почему ты выбрала именно этот вид спорта?

– Я не выбирала этот спорт.

На первую тренировку меня привели родители, я не понимала, где я (тогда мне было 8 лет). После первой тренировки я сказала родителям, что мне понравился этот вид спорта, и я хочу ещё раз поехать. Вот так у меня появилась увлечённость каратэ.

– В чём особенность твоего стиля каратэ – киокусинкай?

– Этот стиль самый сложный и опасный из всех, какие только есть. В этом стиле больше всего травм.

– Чем тебе понравился этот вид спорта? За что его любишь?

– За то, что он помогает мне

тренировать силу духа, учит помогать слабым и быть положительным примером для остальных.

– Я знаю, что в каратэ есть пояс. Какой у тебя пояс и что он означает?

– У меня Зкю (зелёный с коричневой полоской). Когда получаешь пояс, становишься старше, сильнее, разумнее и мудрее.

– Сколько лет ты занимаешься каратэ?

– Полных 4 года.

– Какие, по твоему мнению, самые важные качества в бою?

– Самое главное – это ум, а к нему, соответственно, сила и ловкость.

– Сколько по времени длится тренировка?

– Когда как. По вторникам и четвергам – 1,5 часа, а в воскресенье – 2 часа.

– Куда ты ходишь заниматься?

– Езжу в Усть-Катав на основные занятия, а также хожу в «Октябрь» на степ-аэробику и силовую.

– Тяжело тебе бороться с противниками, раз это самый сложный стиль каратэ?

– Да, самый последний бой был сложным. Но это не всегда, смотря какой соперник по разуму и по весовой категории.

– Какие ещё хобби у тебя есть?

– Я увлекаюсь музыкой, а точнее, играю на фортепиано. Ещё хожу в художественную школу.

– Как ты всё успеваешь? Остаётся ли время на себя?

– Я привыкла к такому графику, у меня находится время на себя и на семью.

– И последний вопрос, сколько у тебя побед?

– Побед и наград много, даже не помню, сколько точно.

Вот такая разносторонняя Лиза. Пожелаем ей удачи и успеха в следующих соревнованиях!

Ульяна Демьянова, 7 класс





НОЯБРЬ

Школьный перекрёсток

Кадеты, Вперёд!

14 ноября ученики 6а класса торжественно приняли присягу и стали кадетским классом «Юный пожарный-спасатель». На празднике присутствовали представители разных

организаций, в частности, пожарной части №14, руководство района, а также родители кадетов, ученики других классов и учителя. Кадеты были одеты в красивую

форму и действовали чётко, слаженно, как настоящие военные.

На церемонии посвящения в кадеты директор зачитал приказ об открытии в нашей школе кадетского класса. Затем шефы ребят и гости мероприятия дали им напутствия, после чего кадеты приняли присягу, и им торжественно вручили погоны и значки. Церемония завершилась подарком в виде тематического торта.

Стоит отметить, что это уже не первый кадетский класс в нашей школе. И по традиции, руководит им Наталья Владимировна Логвиненко, учитель ОБЖ. Ребятам предстоит представлять нашу школу на различных мероприятиях, соревнованиях, митингах. Это ответственно, непросто и почетно. Кадеты – это гордость школы! Пожелаем же ребятам сил, удачи и успехов!

Анна Власова, 8 класс



Смешно до слез!

24 ноября во Дворце культуры прошёл районный конкурс КВН. Участвовали в нем 3 команды: «Молодая кровь», КВЮ «Клуб веселых юрюзанцев» и «Киты юмора».

Всего было 3 этапа: приветственная карточка, музыкальный биатлон и музыкальное домашнее задание.

Нашу школу представляла команда «Молодая кровь». В команду вошли: Загородного Мария, 8А, Светлаков Даниил, 9А, Степанова Дарья, 9Б, Похлебаева Елизавета, 9Б, Ергунов Дмитрий, 10Б, Котков Артем, 10А.

Первым испытанием было «Приветствие». Из названия понятно, что на этом этапе проходило знакомство зрителей с командой. На эту тему у ребят были простые и жизненные миниатюры.

Вторым конкурсом стал «Музыкальный биатлон». В этом номере все команды должны были выйти на сцену и испол-

нить песни на определенную тему.

Последним стал третий этап под названием «Музыкальное домашнее задание». Это был самый запоминающийся конкурс. Особенно когда Артема Коткова макнули головой в торт. Смех зрителей было не удержать.

И пусть наши ребята не заняли первое место, а заняли

3, конечно, обидно немного, но все же жизнь не состоит из одних побед. В любом случае ребята были неотразимы! Показали себя достойно! А главное – от этого выступления все зрители и болельщики получили массу классных впечатлений.

Маргарита Гиниятова, 8 класс





Быть мамой – счастье!

Накануне самого доброго праздника – Дня матери – наши юнкоры узнали у педагогов школы, что для них в материнстве самое трудное, а что самое приятное и запоминающееся.

Алла Борисовна Новоженина: «Самое трудное в материнстве для меня – время, когда дети болеют. Когда, например, несколько дней держится высокая температура. В такие моменты чувствуешь себя ужасно, не можешь сосредоточиться ни на чём и переживаешь всё время. А про самое счастливое трудно сказать, здесь много разных моментов. Какие-то приходят с каждым новым возрастом и новыми умениями, какие-то радуют всегда: признания в любви, милые подарочки, сделанные своими руками, все проявления ласки и заботы, которые наблюдаешь от своих детей».

Татьяна Александровна Новикова: «Самое приятное в настоящее время – наблюдать за результатами своей дочери, вместе с ней радоваться её успехам. Когда она была маленькой, было приятно проводить с ней время, смотреть на её старания, маленькие и большие. Самым сложным периодом, наверно, был переходный возраст. Со временем всё прошло, и даже этот этап я ценю».

Мария Владимировна Воробьева: «Иногда очень трудно уделить достаточно времени своим детям в связи с работой, но я очень стараюсь быть с ними рядом. А самое приятное – это когда смотришь на своего ребёнка и понимаешь, что это часть тебя. Особенно когда они прикасаются к тебе своими маленькими и ручками и обнимают».

Марина Сергеевна Миро-

шниченко: «Сложности в том, что дети сейчас современные, на нас не похожие. Самое приятное в воспитании моих детей – это результаты, которые я получаю от них».

Нонна Юрьевна Горячева: «Самое сложное для меня – не идти на поводу у дочки, когда она чего-то требует: взять запретную вещь, на руки. Вроде, и жалко её, когда она плачет, но и головой понимаешь, что нужно перетерпеть, иначе вить верёвки будет. Приятно всё! Сам факт существования самого родного человека в мире, которого ты любишь и при любых условиях. И, конечно, когда ребёнок учится чему-то, осваивает новый навык. Радует этому больше, чем своему успеху».

Ирина Борисовна Юрина: «Точно сказать, какой период в воспитании детей самый сложный, невозможно. Всё зависит от умения родителей правильно построить взаимоотношения с ребёнком. Дружески-любящие помогут достигнуть мира, согласия. Агрессия, чрезмерная требовательность или контроль оттолкнут. Самое приятное в воспитании моих детей – это видеть результаты их личного и профессионального роста. Две золотые медали по окончании школы, два красных диплома по окончании университета и сейчас любимая работа обеих дочек – это самое важное».

Ольга Феодосиевна Смирнова: «В воспитании ребёнка сложно всё. Бороться с ошибками, с которыми помогать справляться должны родители. Очень сложно и в самом начале, когда за ребёнком нужно следить и ухаживать, пока он беспомощный. Дальше садик, школа, где без проблем не обойтись. И всё дальше и дальше. Всегда есть сложности. Самое приятное в воспитании ребёнка тоже всё. Как что-то может быть непри-



ятным в воспитании самого родного человека? Ты будто проживаешь жизнь заново. И сколько детей, столько жизней ты прожил».

Ксения Андреевна Боброва: «Самое сложное, наверное, осознать, что воспитание детей — это дело не одного дня, а кропотливый ежедневный труд, где каждый раз нужно уметь договориться и уметь слушать и слышать друг друга. Самое приятное в воспитании ребенка — это когда между родителями и детьми царят взаимопонимание и любовь. Не слепая, безумная, проявляющаяся в задуривании подарками, а мудрая».

Татьяна Владимировна Захарова: «Для меня самым приятным в материнстве было впервые услышать слово «мама» от своего ребёнка. Самое тяжёлое для меня — осознание того, что ты бессилен в помощи детям, когда они в силу обстоятельств вдали от тебя».

Ирина Викторовна Овчинникова: «Сложное — опуститься до уровня ребёнка, понять его. Приятное в том, что мы всегда договариваемся. Дочь каждый раз выслушивает, и мы приходим к обоюдному согласию, решению, обговариваем все вместе».

Оксана Сергеевна Забродина: «Сложное — подростковый возраст, когда дети чувствуют себя взрослыми и считают, что все сами решат, а на деле это часто приводит к необдуманным решениям. Запомнились успехи детей, окончание школы, поступление в колледж, получение паспорта».

Наталья Александровна Кайсарова: «Сложное — это страх за детей, переживание. Запомнилось особенно то, как они пошли в 1 класс, окончили школу, поступили в институт и родили своих детей».

Дарья Александровна Дубровина: «Самое приятное для меня — наблюдать за тем, как твой ребёнок развивается, познает новое. Самым трудным в материнстве для меня является переживать вместе со своим ребёнком болезни. Очень тяжело видеть то, как твой ребёнок страдает». **Елена Валерьевна Борчанинова:** «Для меня все было приятно, так как это был мой первый ребёнок и единственный. Самое трудное — воспитывать мужские черты характера».

Юлия Николаевна Путилина: «Самое приятное в материнстве для меня — возможность наблюдать, как дети растут,

и быть к этому причастной. Самое трудное — признать право ребёнка на самостоятельность».

Татьяна Ивановна Сафонова: «Самое трудное для меня в материнстве — донести до ребёнка с первого раза, что мне от него нужно. Самое приятное — получать ласку, не прося о ней».

Ксения Андреевна Решетова: «Самое трудное — это переживать за ребёнка в момент его болезни, когда понимаешь, что ничем не можешь помочь, и остаётся только ждать выздоровления. Я обожаю делать сюрпризы. По моему мнению, самое приятное — это счастливое и удивлённое лицо ребёнка в такой момент».

Виктория Владимировна Михайлова: «Самое трудное — воспитание хорошего человека, а самое приятное, наверное, какая-то благодарность от детей».

Татьяна Алексеевна Даутова: «Самое трудное — расставание, а самым приятным для меня было рождение ребёнка. Я так хорошо это помню, как будто это было вчера. Это, конечно, огромная радость, когда рождается ребёнок».

Наталья Владимировна Логвиненко: «Самое приятное — само наличие детей. У меня их много: 6 детей и 8 внуков, поэтому уже эти цифры говорят о том, что я люблю детей. Мне приносит удовольствие общение с детьми, это намного интереснее и увлекательнее, чем со взрослыми людьми. Ещё мне нравится, когда идёт отдача от детей, когда твои слова не проходят даром. Самое трудное — бояться, что твои дети сделают ошибки или с ними что-то случится. И этот страх идёт с тобой по жизни».





«Направлять, помогать, поддерживать»

С этого года в нашей школе появилась новая должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Ими стали Ксения Андреевна Решетова и Оксана Рифхатовна Минаева.

Я пообщалась с Ксенией Андреевной и задала ей несколько интересующих меня вопросов.

– Советник директора по воспитательной работе – кто он?

– Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Мы помогаем сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

– Кто был инициатором и когда эту должность впервые ввели в других регионах?

– Впервые эта должность была введена в школах в сентябре 2021 года по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

– На что она направлена?

– Наши школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, при этом реализуя свои возможности. И для этого мы пытаемся формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота.

– Какие задачи Вы выполняете?

– Главная задача – развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей, успешной социализации, вовлечения в инициативы «Российского движения школьников».

– Проходили ли Вы какое-то обучение для этой должности, ведь она совсем новая?

– Да, в 2021 и 2022 году проходила очное обучение в МДЦ «АРТЕК». В Артеке были собраны советники со всей России. Программа была насыщенная и интересная. Также в прошлом году посетили областной форум по воспитанию, проходят онлайн-вебинары.

– Сложно ли даётся со-

вмещать работу учителя и советника?

– Совмещать несложно. Главное – правильно распределить свое время. А для этого нужно знать основы тайм-менеджмента.

– Сама работа советника сложная?

– Работа советника несложная, но насыщенная. Постоянно приходится работать в режиме многозадачности.

– Как думаете, изменится ли что-то в школе с появлением советника, может, уже заметны изменения?

– Мы очень стараемся, чтобы в школе были заметны изменения. Но когда ты делаешь работу, то сложно оценить её самой. Нужен взгляд со стороны.

– Вам нравится эта должность?

– Работа очень интересная, и она мне нравится. Мне доставляет огромное удовольствие смотреть на победы ребят. Мне нравится, что у них что-то получается и они узнают новое. Главный девиз советников: «Навигаторы детства – это мы воспитываем будущее нашей страны. На наших плечах лежит ответственная миссия – направлять, помогать, поддерживать».

Спасибо Ксении Андреевне за беседу, мы желаем нашим советникам хорошей работы и достижения поставленных целей!

Юлия Безрукова, 7 класс



Главный редактор:

СМИРНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Верстальщик:

ЮЛИЯ БЕЗРУКОВА

Учредитель газеты:

МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»

Адрес:

456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:

www.skola1ki.ucoz.ru

МЫ В ИНТЕРНЕТЕ:



<https://vk.com/schoolkatav>



@schoolkatav



ТИРАЖ: 100 ЭКЗЕМПЛЯРОВ

№3 (154)