

Школьный перекресток



Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска №1 (162)

Плюс 113

1 сентября выпало в этом году на пятницу, чем порадовало ребят, получивших возможность ещё два денька отдохнуть перед тем, как в очередной раз взяться грызть гранит науки.

А вот погода, наоборот, не порадовала, видимо, решила тоже оплакать окончание лета и каникул. Поэтому торжественная линейка в нашем учебном заведении прошла в актовом зале, где, как обычно, яблоку негде было упасть, ведь все мамы, папы и бабушки первокла-

шек спешат в этот день в школу, чтобы полюбоваться своим новоиспечённым учеником.

Открыла праздник, по традиции, Вера Владимировна Куликова, директор школы. Всех собравшихся приветствовали и напутствовали важные гости, например, заместитель главы района Татьяна Павловна Полушкина, которая подчеркнула, что ребятам повезло учиться в лучшей школе города.

В этом году в ряды учащихся нашей школы влились 113 первоклассников! Они задорно танцевали вместе с веду-

щими и со сцены поделились своими мыслями о предстоящей учёбе. С лёгкой грустью на них смотрели уже опытные ученики – выпускники, которые в последний раз слышали первый звонок 1 сентября в этих стенах.

В этот же день за парты сели и учащиеся других классов. И для всех начался очередной учебный год – время получения новых знаний, полезных навыков и ярких эмоций. Желаем всем успешного учебного года!





СЕНТЯБРЬ

Школьный перекрёсток

Если ты есть – будь первым!

Именно такими словами вдохновлялись участники первой региональной смены «Время первых», организаторами которой было Российское движение детей и молодежи «Движение первых». На этой профильной смене, пройдя конкурсный отбор, побывали 3 ученицы нашей школы: Мария Коляскина из 10 класса, Арина Инина из 7 класса, и я – Юлия Безрукова из 8 класса.

Успешно выполнив 5 заданий, мы с девочками попали в список победителей! И вот 11 августа – наше прибытие в лагерь «Черемушки» в Красноармейском районе. С самого первого дня смены нам дали понять, что дни будут максимально насыщенными и загруженными. У нас буквально не было времени позвонить близким. Уже в первый вечер мы поняли, что находимся в нужном месте.

Ежедневно участникам смены давался вызов, который они должны были выполнить в течение всего дня. Помимо

вызовов у нас было множество познавательных тренингов, «Классных встреч», квестов, игротреков. Помимо всех мероприятий, которые для нас подготовило Движение Первых, лагерная атмосфера царила в «Черемушках» каждый день. Утренняя зарядка, общелагерные мероприятия, новые знакомства, свечки – все это приносило множество эмоций! Рассказывать про все мероприятия не имеет смысла, ведь на этой смене нужно было быть вживую.

Пожалуй, каждый участник этой смены согласится, что самое запоминающееся событие – это закрытие смены. Да, закрытие – это всегда слезы, грусть, но не в нашем случае! Некоторое заплакали от счастья, когда увидели выходящего на сцену Стаса Море. Поясню, у Движения Первых есть свой флешмоб, который мы учили на смене. Исполнитель этой песни и есть Стас Море. Только представьте: ежедневно вы танцуете под песню, и вот её исполнитель

сейчас сидит перед вами на сцене! Эмоций куча, Стас давал нам очень важные жизненные советы, а после организовал для нас мини-концерт. И это лишь малая часть смены.

От себя хочу добавить, что на этой смене собрались по-настоящему самые крутые ребята с области. Столько энтузиазма и вдохновения я не видела нигде. Каждый вдохновлял, учил чему-то новому и ценному.

После смены хочется только одного – продолжать свою деятельность в движении, ведь только после участия в смене «Время первых» я поняла, как много открывается передо мной возможностей. Если вы хотите попасть в актив Первых в нашей школе, то смело можете подойти к Ксении Андреевне Решетовой и спросить у нее подробности. Не бойтесь открывать для себя что-то новое и идите к своей цели, несмотря ни на что!

Юлия Безрукова, 8 класс



Первые



СЕНТЯБРЬ

Школьный перекрёсток

Добро пожаловать!

По традиции, знакомим наших читателей с учителями, которые в этом учебном году пришли в нашу школу. Просим любить и жаловать.

Киселева Юлия Викторовна, учитель химии

– В каком возрасте и почему Вы решили стать учителем?

– Я работаю с 16-ти лет. Работала в детском саду воспитателем. Потом решила поступать на психолога, и получилось так, что всё-таки поступила на биолога-химика.

– Где Вы учились?

– В педагогическом университете.

– Где Вы работали до того, как пришли в нашу школу?

– Я работала в детском саду, в сельских школах, с детьми в школе-интернате. Потом решила уйти из педагогики, но всё же вернулась.

– Где Вы родились?

– В Катав-Ивановске.

– Какие годы вашей учёбы были самыми весёлыми?

– Наверное, это был тот момент, когда у нас началась практика. Мы ездили на участки своих преподавателей и там проходили практику.

– Было ли такое, что Вам хотелось уйти из профессии?

– Я уходила на целых одиннадцать лет, потому что поняла, что выгорела.

– Как у Вас прошёл первый урок в нашей школе?

– Волнительно.

– Как Вам классы, у которых Вы ведёте уроки?

– Я боялась, но всё прошло хорошо.

– Какими качествами должен обладать учитель, по вашему мнению?



Лилия Альфредовна Смолькина, учитель русского языка и литературы

– Где Вы работали до того, как пришли в нашу школу?

– После того, как я окончила государственный педагогический университет в 2007 году, я пошла работать в школу, которая находится в Уфе. Там я 4 года преподавала башкирский язык, литературу, один год – русский язык и литературу. Потом мне пришлось переехать. В связи с тем, что я в тот момент работала и поступила учиться на театральный факультет Академии искусств, который тоже находится в Уфе, я поменяла работу, начала работать в санатории «Янган-Тау» культорганизатором. В этом же санатории я встретила своего мужа и ушла в декретный отпуск. После декретного отпуска я уже начала работать в Катав-Ивановске, во дворце культуры, руководителем национальных культур.

– У каких классов Вы ведете уроки?

– У 5 «а», 7 «г», ещё у всех пятых классов я веду ОДНКНР.

– В каком возрасте и почему Вы решили стать учителем?

– С работой учителя я знакома с детства,





потому что моя мама – учительница русского языка и литературы. И вот с тех времен, когда я помогала ей проверять тетради, я решила стать учителем и постепенно шла к этому, к этой профессии.

– Почему Вы пришли работать в первую школу?

– Меня пригласила сюда работать директор Вера Владимировна. В самом начале, когда я искала тут работу, приходила в первую школу и оставляла резюме, так я и познакомилась с ней. И потом уже через общественную деятельность и работу во Дворце Культуры я смогла зарекомендовать себя и получила приглашение на работу сюда.

– Где Вы учились на педагога?

– На педагога я училась в Башкирском государственном

педагогическом университете, находится он в городе Уфа. Училась на факультете башкирской филологии, на башкирско-русском отделении, получила классификацию «учитель башкирского языка и литературы и русского языка и литературы». Получала образование 5 лет.

– Какие уроки Вы преподаёте в нашей школе?

– Тут я преподаю русский язык и литературу, основы духовно-нравственных культур народов России, кроме этого я провожу факультативы, например, хоровое пение, и сейчас набираю группы ребят из 5–9 классов, всех очень жду!

– Что самое трудное в профессии учителя, по вашему мнению?

– Я думаю, что самое трудное в профессии учителя – это

не разочароваться в профессии, не допустить этого.

– Что Вам нравится в профессии учителя?

– Больше всего мне нравится в моей профессии то, что можно общаться в детьми напрямую.

– Кем бы Вы были, если не учителем?

– Думаю, если бы я не была учителем, я была бы воспитателем в садике или попробовала бы себя в режиссуре.

– Тяжело работать с детьми?

– В любой профессии есть свои трудности, но мы справляемся. Особенно тяжело с активными, шутливыми детьми, а именно сложно собрать их в кучу и наладить дисциплину.

Мargarита Гиниятова,
Анна Власова,
9 класс

Профессиях – из первых уст

9 сентября ученики нашей школы, участвующие в РДДМ, ездили на фестиваль ПРОМО-фест в Челябинск.

Мы пообщались с одной из учениц, Елизаветой Похлебаевой, и узнали подробности состоявшейся поездки.

– В честь чего проводился фестиваль?

– Всё началось с того, что приблизительно в мае этого года мне предложили вступить в РДДМ, спустя время я и еще одна девочка стали председателями организационного отделения. Благодаря участию в РДДМ ты можешь принимать участие в различных проектах, конкурсах, и за хорошие результаты есть возможность получить либо мерч РДДМ, либо поездку на какое-либо мероприятие. Благодаря участию в проекте нас пригласили в Челябинск 9 сентября, на День города, именно на фестиваль.

– Сколько человек ездили на ПРОМОфест и почему именно эти ребята поехали?

– От Катав-Ивановского района на фестиваль поехало около 40 человек. От нашей школы на фестиваль ездили 6 учеников и педагог Ксения Андреевна

Решетова. Карина Курлаева, Валентина Вознесенская, Дарья Степанова, Кристина Низаметдинова, Дмитрий Ергунов и я, Елизавета Похлебаева, подали заявки на участие и получили одобрение, именно так мы оказались на фестивале.

– Какая программа была для вас организована?

– Фестиваль проводился в парке Пушкина, где студенты учебных заведений Челябинской области демонстрировали свои навыки по той или иной профессии, которой они сейчас обучаются.

Также после фестиваля мы

посетили музей «Моя История», где у нас была экскурсия об истории возникновения и современном создании мультипликации. Для меня было очень интересно узнать, как еще 50 лет назад создавались всеми любимые мультфильмы.

– Какие впечатления остались от поездки?

– Эта поездка вдохновила меня на участие в других новых проектах и конкурсах, другим ребятам рекомендую также присоединяться к РДДМ для получения нового опыта и возможностей.

Софья Киселёва,
10 класс



Что нового?

Этот учебный год мы начали со знакомства с нововведениями, которых немало. Эти нововведения появились для облегчения обучения, помощи в выборе профессии и большего кругозора.

- Теперь все школы России учатся по единой программе. Чем это удобно? К примеру, ученик перевёлся в другую школу, и благодаря единой программе он сразу вникнет в темы. Учебники по новой программе пока что предоставили только по истории для 10, 11 классов. Остальные обещают к 2025 году.

- По математике ввели новый модуль. Раньше их было всего два: алгебра и геометрия. Сейчас же добавилась теория вероятности и статистика.

По четвергам у 5–9 классов проводятся профориентационные занятия, которые называются «Россия – мои горизонты». Они помогут нам с выбором будущей профессии.

- Теперь технология будет вестись до 9 класса.

- Основы черчения проводят у 7 классов, а у 8, 9 как дополнительное занятие.

- У 10 классов все 13 предметов снова стали обязательными, а также 2 предмета по выбору на углубленном уровне.

- У 9 классов появился новый предмет – новейшая история России.

- На всех уровнях школы реализуется экологическое образование.

- А также пока что ожидается приказ о выдаче золотых и серебряных медалей.

Как же к этим нововведениям отнеслись сами ученики?

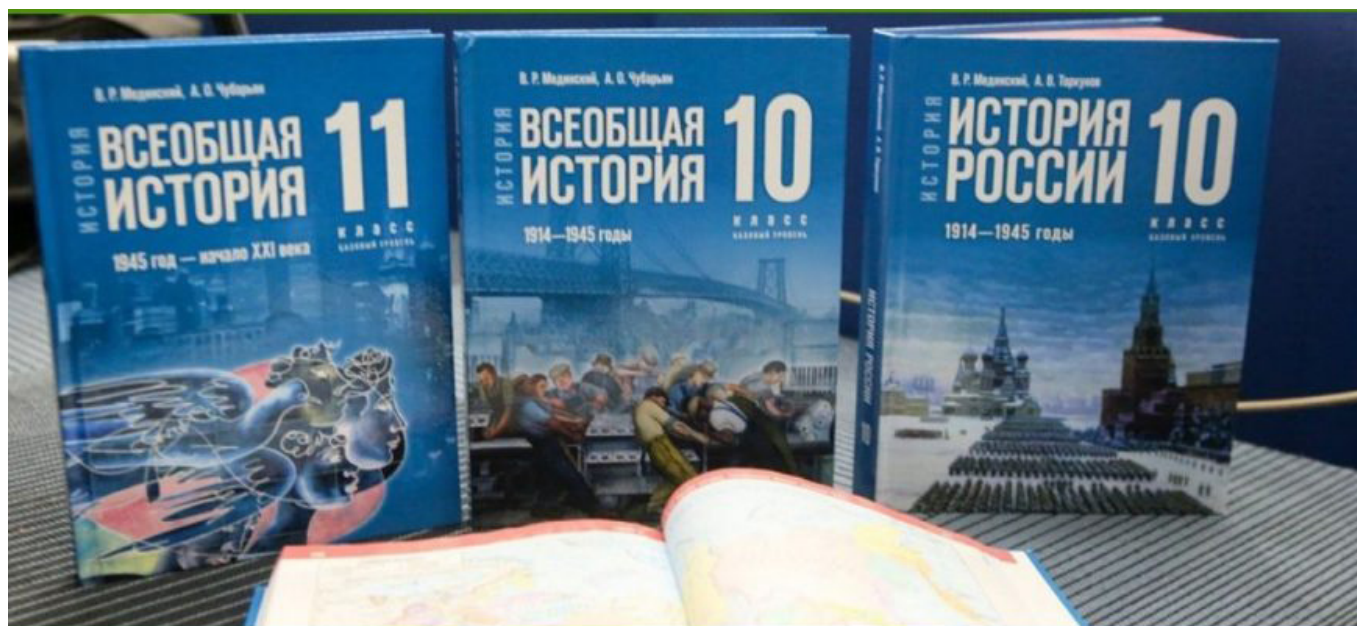
Анастасия Рогозина, 5б класс: «Я отношусь к нововведениям хорошо. С помощью занятия «Россия – мои горизонты» школьники узнают о профессиях, и это может повлиять на их дальнейший выбор. И вообще, мне интересно узнавать что-то новое».

Надя Костина, 6а класс: «Мне кажется, что эта новая единая программа очень даже классная, потому что можно узнать много всего нового и интересного».

Александра Тимашева, 6б класс: «Наверное, хорошо, ведь все будут учиться по одной программе, и у всех будут одинаковые знания и возможности».

Дарья Панкова, 7а класс: «Я отнеслась к этому хорошо. «Россия – мои горизонты» – довольно интересный, важный урок. Сейчас некоторые подростки не могут определиться, кем хотят стать, а это занятие поможет им понять, чего они хотят в жизни».

Мария Полушкина, 8а класс: «Я думаю, что это будет достаточно тяжело и ученикам, и учителям. Так как у нас в этом году и так добавлялись новые стандартные предметы (химия, родная литература), теперь добавились «Россия – мои горизонты», статистика и вероятность, из-за чего стало очень много уроков каждый день. Но по поводу предмета «Россия – мои горизонты» считаю, что это нововведение будет полезно и интересно многим школьникам».





В основном к нововведениям отношусь отрицательно, стало действительно тяжелее учиться из-за добавления новых предметов».

Лиза, 9 класс: «К единой программе я отнеслась положительно, так как это очень удобно для детей, которые переезжают в другие города. Урок «Россия – мои горизонты» полезен тем ученикам, которые ещё не определились с выбором будущей профессии, но это, по моему мнению, полезно именно для

выпускных классов. Я уже определилась, куда и на кого буду поступать после окончания школы, поэтому мне не особо интересен этот дополнительный урок».

Дарья Белоус, 10б класс: «К нововведениям в учебной программе я отнеслась положительно. Единая программа обучения во всей стране – это удобно, потому что так ребята, которым пришлось сменить школу, смогут легче адаптироваться к новому учебному заведению, также они не будут отставать от

своих сверстников в знаниях».

Вика, 11 класс: «Нововведения меня и мою жизнь никак не затронули. Я быстро подстраиваюсь под сложившиеся обстоятельства, так что сейчас мне вполне комфортно».

Как мы видим, большинство людей нормально отнеслись к «чему-то новому». Конечно, в этом есть свои неудобства, но я думаю, что люди ко всему привыкают, поэтому к этому мы тоже сможем привыкнуть.

Ульяна Демьянова,
8 класс

Что нового в столовой?

Ежегодно наша школа переживает различного рода перемены и изменения. Это лето не было исключением. Мы пообщались с директором Верой Владимировной Куликовой и узнали о нововведениях и изменениях, которые произошли этим летом.

– Вера Владимировна, расскажите, какие ремонтные работы проводились в школе этим летом?

– Косметический ремонт проводился во всех рекреа-

циях, туалетах и в некоторых кабинетах. В школе выборочно заменили окна, в основном на 4 этаже.

Провели новую систему оповещения при чрезвычайных ситуациях, чтобы в случае чрезвычайной ситуации можно было как можно скорее эвакуировать людей.

Также прошел капитальный ремонт пищеблока, он ни разу не ремонтировался с момента начала функционирования школы, то есть с 1975 года, и уже не со-

ответствовал современным требованиям.

– Повлияет ли ремонт пищеблока на качество еды, меню столовой или на другие факторы?

– Персонал остался тот же, и работать он будет не менее старательно. Здесь дело немного в другом. Например, овощной цех был рядом с цехом для мытья посуды, сейчас же овощной цех расположили отдельно и

поставили новую моечную. Также с этого года столовая может работать на собственных полуфабрикатах, чего мы не могли позволить себе раньше, то есть сами можем изготавливать фарш для котлет. Не было такой возможности из-за отсутствия собственного мясного цеха, который в этом году у нас появился.

Заменили вентиляцию, также, как и все другие предметы, которые пришли в негодность. Так что, думаю, да, качество изменится, ведь работа прокладывается для того, чтобы улучшить работу персонала, а они, в свою очередь, будут проделывать свою работу для учеников быстрее и лучше.

– Рассматривается ли вопрос о функционировании терминала для безналичной оплаты буфета?

– Да, рассматривается. Мы заключили договор с банком, и до конца этого месяца терминал будет установлен. Решение об установке приняли по той причине, что буфетчик в штате у нас один, и еще одного не предполагается. Установка пройдет, и уже посмотрим на то, как все будет проходить. Банковские карты сейчас востребованы у учеников, поэтому думаем, что работа буфета будет проходить быстрее.

Софья Киселёва, 10 класс





Наставник на одной волне

В каждом человеке хранится скрытый потенциал, который пробуждается неожиданно и медленно разгорается внутри него. Самое важное – вовремя распознать и почувствовать искру вдохновения, а также смотивировать себя на реализацию своих идей.

Мария Логинова, ученица 11 класса нашей школы, смогла последовать своим инстинктам и упорно шла к своей цели, которая на сегодняшний день делает счастливой ее и еще 40 юных девочек. В маленьком городе Маша смогла создать и продвинуть свой танцевальный коллектив, в котором уже два года девочки от 8 до 16 лет бесплатно занимаются различными видами танцев.

Маша рассказала о том, как создавался ее коллектив и как ей удалось проделать такую работу в 17 лет.

– Что побудило тебя создать коллектив?

– Раньше я занималась чирлидингом, мне это нравилось, но наша группа по некоторым причинам распалась. Под своим руководством я решила попробовать возобновить занятия с теми девочками, которые были со мной в группе до её распада.

– Как ты проводила свои первые занятия, были ли переживания?

– На первое занятие пришло, наверное, два или три человека. Очень переживала, ведь у меня не было навыков для того, чтобы обучать других девочек. Долго думала от том, как нужно проводить тренировки, как заинтересовать девочек. Со временем, когда у меня получилось оставить хорошее впечатление о себе как о руководителе, ко мне постепенно стали

приходить и другие девочки, от этого становилось комфортнее и желание развиваться увеличилось.

– В каких направлениях танца ты сейчас специализируешься, какие хотела бы открыть для себя?

– Недавно с коллективом начали открывать такие направления, как кейк-поп и хип-хоп. Если раньше мы занимались только чирлидингом, то сейчас появилось много направлений. Мне в моем коллективе не хочется никого ограничивать, я хочу, чтобы каждый пробовал разное и нашел подходящее направление именно для себя.

– В каких конкурсах ты участвовала со своим коллективом, занимали ли вы призовые места?

– Три раза мы ездили в Челябинск на фестиваль «Олимп», где два раза занимали первое место, а также второе. Участвовали в соревнованиях по чир-спорту в Усть-Катаве. Главным достижением для меня является то, что в этом году при поддержке дворца, в котором мы занимаемся, мы смогли реализовать свое шоу.

– По твоему мнению, ты являешься лидером или наставником в своем коллективе?

– В моем коллективе для тех, с кем я занимаюсь, нет разделения на то, что кто-то лучше или способнее. Я на одной волне с девочками, у нас нет строгого контроля и обязательств, кто-то посчитает это за отсутствие дисциплины, но для меня прежде всего стоит комфорт на моих занятиях. Сложно конкретно ответить на этот вопрос, но я стараюсь и буду стараться для того, чтобы стать хорошим наставником для своих девочек.

– Какое место в твоей жизни занимают танцы? Что для тебя значит твоя команда?

– Танцы – это мое основное занятие, я ставлю его выше своей учебы, своих приближающихся экзаменов. За два



8

СЕНТЯБРЬ

Школьный перекрёсток

8 года существования коллектива мы добились определенных успехов, люди до сих пор к нам приходят, и мы с коллективом не хотим останавливаться на достигнутом.

Моя команда значит для меня очень многое, девочки являются той причиной, из-за которой хочется уйти от стереотипного мышления

и остаться после окончания 11-го класса в городе ради того, чтобы продолжить свое любимое дело.

– Какие качества должны преобладать в человеке для раскрытия своего потенциала?

– Ко мне люди приходят для того, чтобы определиться в том, подходят ли им танцы, в правильном ли направлении они делают свой выбор. Я даю им возможность попробовать себя, и они в свою очередь либо продолжают развиваться и совершенствоваться в танце,

либо ищут для себя новое хобби. Я воспринимаю это совершенно спокойно, ведь через принуждение невозможно искренне полюбить свое увлечение. Если говорить именно о качествах, то, по моему мнению, это выдержка, а также готовность выслушать совет и наставления от тех людей, которые уже добились опыта в том деле, в котором ты хочешь начать развиваться.

– Какой совет ты можешь дать своим сверстникам, которые сомневаются в успехе своих новых начинаний?

– Не оставляйтесь и пробуйте до тех пор, пока не найдете то, что будет вас радовать и приносить вам удовольствие.

Софья Киселёва,
10 класс



#ЦТТ рекомендует «Вызов» – фильм, который снимали в космосе!

На космической станции происходит чрезвычайное происшествие, и теперь в опасности жизнь космонавта. Чтобы его спасти, с земли вызывают лучшую женщину-хирурга, у которой есть всего месяц, чтобы подготовиться к полёту в космос и придумать, как провести сложнейшую операцию в условиях абсолютной невесомости, чтобы спасти человеческую жизнь.

В фильме много смешных моментов. За них отдельное спасибо – они разряжают ситуацию и вообще придают живость картине.

Сначала кино казалось слегка затянутым, но не покажи так детально вступление – не прочувствуешь до конца сути.

Маргарита Гитятова,
9 класс



Главный редактор:

СМИРНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Верстальщик:

ЮЛИЯ БЕЗРУКОВА

Учредитель газеты:

МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»

Адрес:

456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:

www.skola1ki.ucoz.ru

МЫ В ИНТЕРНЕТЕ:



<https://vk.com/schoolkatav>



@schoolkatav



ТИРАЖ: 100 ЭКЗЕМПЛЯРОВ

№1 (162)