

Школьный перекресток



Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска №10 (161)

Отличницы, умницы и красавицы

В последних числах июня в школах прошли выпускные вечера. Ребята получили аттестаты и путёвку во взрослую жизнь, а кто-то, кто особенно старался, ещё и медаль. И сегодня мы поближе познакомим наших читателей с теми красавицами и умницами, у кого в аттестате только пятёрки.

Виктория Щерина, выпускница 11 класса

– Вика, с какого класса ты учишься на «отлично»?
– На «отлично» я старалась учиться всю школьную жизнь. До девятого класса за год были одни пятёрки. В 10 – 11 классах учиться стало сложнее, поэтому за год выходили и четвёрки. Однако в моём

аттестате о полном среднем образовании по всем предметам оценка «пять».

– Почему ты решила учиться на «отлично»?

– У меня не было такого, что однажды, проснувшись утром, я решила для себя: «Так, мне необходимо учиться только отлично!». Как-то мама мне сказала: «Вика, никому твои оценки не нужны. Ты учишься для себя. Важны знания». Со временем мне понравилось, что я могу поговорить с разными людьми на любую тему, будь это стихотворения Ахматовой, анатомия птицы или, например, полномочия госорганов. Так и вышло, что я училась не для того, чтобы получить пять, а чтобы лучше разобраться в новой для меня теме.

– Что тебе дает отличная учеба? Ведь медали сейчас роли при поступлении не играют.

– Есть вузы, где золотая медаль всё же играет роль. Вуз, куда я мечтаю попасть, добавляет целых 10 баллов за наличие медали. Для меня этот факт не стал лишним.

– Легко ли тебе давалась учеба на «отлично»?

– Нет. Бывали дни, когда делать совсем ничего не хотелось. Были мысли: «Зачем я стараюсь?»





Знания какие-ни-какие есть...» Придя в школу с невыполненным заданием (да-да, и такое бывает в жизни отличника), я чувствовала себя неуверенно, осознавая, что что-то не понимаю... Иногда приходилось даже отказываться от прогулок с друзьями, что сильно расстраивало меня. Хорошо, что мои подруги не обижались. Каждый раз говорили: «Виктория Александровна, тебе это нужно. Учись!»

– Как к этому относятся твои родители? Поддерживают, заставляют, отговаривают?

– Разумеется, моя мама поддерживала моё стремление учиться. Мама всегда воспитывала и продолжает воспитывать во мне ответственность. Учёба – деятельность, которая помогает развить это качество. Поэтому мама желала, чтобы я училась на 4–5, постоянных отличных результатов, к счастью, не требовала.

– Успеваешь ли совмещать учебу с хобби? Если да, то чем конкретным увлекаешься, занимаешься в свободное время?



– Если бы я постоянно училась, то я бы эмоционально выгорала, что негативно, как известно, сказалось бы на здоровье. Чтобы этого не допустить, я совмещала учёбу и спорт. По вечерам посещала спортивную школу, место, которое помогало мне отвлечься от повседневных проблем, в котором у меня поднималось настроение каждый раз, когда я делала усилие над собой, увеличивая подходы и нагрузку.

– Какие предметы у тебя любимые? А какие не нравятся?

– Мой самый любимый предмет в школе – это, безусловно, биология. Биология – один из немногих предметов, материал которого я с лёгкостью запоминаю. Больше всего мне нравится анатомия. Пока учишь, представляешь всё на себе: как происходит дыхание, какие необходимы витамины для хорошего самочувствия, как оказать первую медицинскую помощь и многое другое. Другие разделы так же вызывают немалый интерес. Биология даёт представление, что такое жизнь.

Арина Хлыбова, 11 класс

– С какого класса ты учишься на «отлично»?

– С 1 класса.

– Почему ты решила учиться на «отлично»?

– Не было определенной причины, я как будто с детства просто знала, что буду так учиться.

– Что тебе даёт отличная учёба? Ведь медали сейчас при поступлении не играют большой роли.

– Учеба даёт мне знания, именно они самый важный результат занятий для меня.

– Легко ли тебе это давалось?

– Учеба на «отлично» далась мне непросто, но выполнимо.

– Как к этому относятся твои близкие? Поддерживают, заставляют, отговаривают?

– Мои близкие всегда поддерживали меня, для них самым важным было мое желание получить медаль.

– Успеваешь ли ты совмещать учебу и хобби? Если да, то чем конкретно увлекаешься?

Изучать эту науку не только интересно, но и полезно.

У меня нет предметов, о которых могу сказать: «Вот они мне не нравятся!». Но есть предмет, который мне всегда трудно давался. Это информатика. Мир информационных технологий не для меня. После школы думаю серьёзно заняться освоением этой сферы, иначе в нашем современном мире мне будет довольно-таки тяжело.

– На кого планируешь учиться дальше?

– С седьмого класса я мечтаю стать врачом. Планирую поступить в медицинский университет на лечебное дело. На данный момент выбор стоит между профессией дерматолога и педиатра.

– Какой совет или пожелание можешь дать тем, кто ещё учится в школе?

– Дорогие ребята, всегда старайтесь относиться к учёбе ни как к наказанию, а как к возможности стать умнее, сообразительнее и увереннее. Как говорится, «Кто владеет информацией – тот владеет миром». Удачи!

– Я думаю, что при сильном желании любой человек может совмещать учебу и хобби, но для меня обучение в школе всегда стояло на первом месте, поэтому свое свободное время я посвящала учебе.

– Какие предметы любимые? А какие не нравятся?

– Мои любимые предметы – это английский язык и химия. Предметов, которые мне не нравятся, у меня нет, есть только те, которые я не совсем понимаю.

– На кого планируешь учиться дальше?

– Дальше я планирую поступить в медицинский университет, на факультет стоматологии.

– Какой совет или пожелание можешь дать тем, кто ещё учится в школе?

– Мой главный совет тем, кто ещё учится в школе, учиться для себя и помните, что знания очень важны в жизни любого человека.



Мария Косарева,
выпускница 9 класса

– Маша, с какого класса ты учишься только на пятёрки?

– Я окончила на «отлично» семь классов.

– Почему ты решила учиться отлично?

– Я никогда об этом не задумывалась, для меня оценка – это не главный показатель. Я считаю, что самое главное, какие знания у человека остались в памяти и как человек может ими пользоваться. Каждый учебный год я старалась «впитать» в себя максимум знаний, зная, что они пригодятся мне в дальнейшей учебе. А в конце года это перерастало в отличный результат.

– Легко ли тебе это давалось?

– Я гуманитарий, и с такими предметами, как русский

язык и литература, у меня нет сложностей. Мне стоит только один раз прочитать, и я уже запомнила и могу применить на практике материал. А вот что касается физики или алгебры... мне приходится разбирать и вникать в каждую тему.

– Как к этому относятся твои родители? Поддерживают, заставляют, отговаривают?

– Моя семья меня поддерживает во всем. Никогда не ругали, если были плохие отметки, всегда давали советы и ни в коем случае не заставляли, это моё желание учиться на «отлично». Цели я такой перед собой не ставила никогда, но 9 класс хотелось окончить на «5» и удачно сдать экзамены, чтобы подвести итог моих стараний и получить красный аттестат.

– Успеваешь ли совмещать

учебу с хобби? Если да, то чем конкретным увлекаешься, занимаешься в свободное время?

– Пять лет я училась в музыкальной школе нашего города, успешно освоила класс фортепиано. Мне нравится играть на этом инструменте, и в целом нравилось учиться в музыкальной школе. Старалась совмещать школу и учёбу в музыкальной школе. Также в свободное время я люблю рисовать, это меня очень успокаивает и помогает развить воображение.

– Какие предметы любимые? А какие не нравятся?

– Мне нравятся практически все школьные предметы, за исключением физики и математики. С трудом мне даются эти точные науки, бывает, из-за невнимательности я совершаю много ошибок.

– На кого планируешь учиться дальше?

– Я хочу поступить в педагогический колледж на специальность «учитель начальных классов». Хочу связать свою жизнь с тем, чтобы вести маленьких детей по дороге знаний и передавать им те знания, что получила в школе и получу ещё в колледже.

– Какой совет или пожелание можешь дать тем, кто еще учится в школе?

– Добивайтесь своих целей и не спешите взрослеть. Старайтесь наполнить вашу школьную жизнь хорошими моментами, пытайтесь ухватить каждое мгновение от общения с одноклассниками и учителями, ведь вам у каждого есть чему научиться, и каждый останется в вашем сердце на всю жизнь.

Не зря говорят: «школа – это маленькая жизнь». Старайтесь больше отдышать и отвлекаться от суеты, это очень важно.





Виктория Шкерина, 9 класс

– С какого класса ты учишься на «отлично»?

– С 4 по 7 класс. В 8 классе у меня вышло 2 четвёрки.

– Почему ты решила учиться на «отлично»?

– Конкретного решения учиться на «отлично» у меня не было. Примерно в 5 классе я увидела свой потенциал в плане учёбы и просто стала прикладывать больше усилий для достижения наилучшего результата.

– Что тебе даёт отличная учёба?

– В первую очередь, для меня отличная учёба – это самоутверждение.

– Легко ли тебе это давалось?

– Учёба никогда не даёт-ся легко, в любом случае это определённый труд, но особых переживаний по поводу оценок у меня не было. Во время учёбы, я делала всё, что от меня требовалось, например, всегда выполняла домашние задания. Трудности и страхи возникли только в 9 классе, к моменту приближения экзаменов.

– Как к этому относятся твои родители? Поддерживают, заставляют, отговаривают?

– Мои родители никогда не заставляли меня учиться на «отлично», всегда поддерживали. Когда я в начале 9 класса сказала, что не буду усердно стараться окончить учебный год с красным аттестатом, они спокойно приняли моё решение.

– Успеваешь ли совмещать учебу с хобби? Если да, то чем конкретным увлекаешься, занимаешься в свободное время?

– Учёба не мешает мне заниматься моими лю-

бимыми делами и хобби, например, любительским фигурным катанием, чирлидингом и многими творческими хобби, в особенности бисероплетением.

– Какие предметы любимые? А какие не нравятся?

– Математика и физика являются моими любимыми предметами. Я люблю точные науки. Гуманитарные предметы по типу русского языка и литературы мне не по душе, мне ближе расчёты и формулы.

– На кого планируешь учиться дальше?

– Точно со специально-

стью я ещё не определилась, но направление однозначно будет физико-математическое

– Какой совет или пожелание можешь дать тем, кто ещё учится в школе?

– Не переживать из-за оценок. В действительности не так важно то, учишься ли ты на «отлично» или с тройками, эти факторы не указывают на то, каким человеком ты являешься. Просто будьте добрее и дружелюбнее со своими одноклассниками и с пониманием относитесь к своим учителям.



5 ИЮНЬ

Валентина
Вознесенская,

9 класс

– Валя, с какого класса ты учишься на «отлично»?

– С самого начала. В первом классе нам приклеивали различные смайлики вместо оценок, и их у меня было больше всех. А во втором классе, когда появились оценки, я начала учиться на «отлично».

– Почему ты решила учиться на «отлично»?

– Как таковой такой цели у меня не было, просто я вни-

мательно слушала учителей на уроках и усваивала материал. А потом, если меня спрашивали, правильно отвечала и зарабатывала хорошие оценки.

– Что тебе даёт отличная учёба? Ведь медали сейчас роли при поступлении не играют.

– Во-первых, знания, которые в будущем мне обязательно пригодятся. А также возможности: различные курсы, благодаря которым ты можешь раскрыть свои способности в какой-либо сфе-

ре, где-нибудь побывать, завести новые знакомства, внеурочки, которые тоже помогут тебе найти то, что у тебя хорошо получается, возможно, даже определиться с будущей профессией и т.д. В любом случае, учёба – это важно.

– Легко ли тебе давалась отличная учёба?

– Тяжело сказать, что легко. Я же не вундеркинд, который всё знает. Конечно, были трудности с пониманием какого-то материала, бывало, я сидела за домашним заданием до поздней ночи, что родители даже начинали беспокоиться. Для них на первом месте моё здоровье.

– Как к этому относятся твои родители? Поддерживают, заставляют, отговаривают?

– Конечно, они рады моим успехам, устраивают поездки в честь них и т.п. Всё это было бы и без отличной учебы, может, правда, чуть реже. Они меня не заставляют, как я говорила. Правда, иногда волнуются за моё здоровье.

– Успеваешь ли совмещать учёбу с хобби?

– Я занимаюсь танцами, посещаю школьный театр, участвую в различных конкурсах. Всё это я успеваю совмещать с учёбой, но нельзя сказать, что это легко.

– Какие предметы у тебя любимые? А какие не нравятся?

– Не сказать, что есть любимые, а есть нелюбимые предметы, просто какие-то даются легче, другие трудней. Мне очень важна биология, ведь я хочу поступить в медицинский, поэтому она мне легко даётся. А трудности бывают с физикой, все эти теоремы и т.п.

– Какой совет или пожелание можешь дать тем, кто ещё учится в школе?

– Стараться хорошо учиться, вникать в темы, ведь знания очень важны в этой жизни. Они откроют перед тобой большие возможности.

Школьный перекрёсток





**Вера Гаврилова,
9 класс**

- С какого класса ты учишься на «отлично»?
- С 1 класса.
- Почему ты решила учиться на «отлично»?
- Я приняла такое решение, потому что хочу в будущем получить хорошее образование и перспективную работу.

- Что тебе даёт отличная учёба?
- Отличная учеба даёт мне стимул к тому, чтобы дальше повышать свои знания.
- Легко ли тебе это давалось?
- У меня не возникало трудностей, но не всегда было легко.
- Как к этому относятся твои родители? Поддерживают,

- заставляют, отговаривают?
- Мои родители меня всегда поддерживали.
- Успеваешь ли совмещать учебу с хобби? Если да, то чем конкретным увлекаешься, занимаешься в свободное время?
- Да, я успеваю совмещать учебу с хобби. Мне нравится играть на пианино, рисовать, иногда вязать.
- Какие предметы любимые? А какие не нравятся?
- Мой любимый предмет – это английский язык, нелюбимых предметов у меня нет.
- На кого планируешь учиться дальше?
- Я планирую учиться на переводчика.
- Какой совет или пожелание можешь дать тем, кто еще учится в школе?
- Всем учащимся желаю успехов в учёбе.

Юлия Безрукова,
Анна Власова,
Ульяна Демьянова,
Софья Киселёва,
Маргарита Гиниятова



Скучно не было никому!

Вот и закончил свою работу пришкольный лагерь. В этом году у нас было много всего нового и интересного.

Старшими воспитателями были Ксения Андреевна Решетова и Виктория Игоревна Клименко, а не как в старые добрые времена Павел Олегович Диянов. Поначалу вожатые и ребята очень расстроились. Но в работе с новыми воспитателями поняли, что они тоже очень классные и опытные.

В этом году у нас было 9 обычных отрядов, а также 4 профильных. Назывались наши отряды так: Чебурашки, Орлята России, Катавские пельмени, Акуна-матата, Алые паруса, Гриффиндорцы,

Скитлс, Андреналин, Творческий, отряд вожатых «Бродяги».

Все отряды на протяжении смены показывали себя очень достойно. Дети посещали пожарную часть, музей, школьный музей, музыкальную школу, митинг, а также были в кино. Были ещё часы химии, биологии, физики, где ребята показывали различные опыты, а также готовили к старшей школе. Ну и, конечно же, были мастер-классы, где ребят учили творчеству.

Вожатые делали все, чтобы детям не было скучно. Устраивали различные вертушки и мероприятия. Например, вожатые пускали между собой особую «чёрную метку», и у кого в конце дня будет мет-

ка, тот человек должен был выполнять желание. Поэтому даже вожатым скучно не было.

Несмотря на то, что все отряды показывали себя очень достойно, выиграла смену Гриффиндорцы.

Мы с вожатыми хотим выразить огромную благодарность Павлу Олеговичу Диянову, Ксении Андреевне Решетовой и Виктории Игоревне Клименко за то, что они научил нас многому. От себя лично хочу сказать большое спасибо поварам.

Мы надеемся, что увидимся с ребятами следующим летом, а также надеемся, что придут новые ребята. Всем хороших каникул!

Маргарита Гиниятова,
8 класс



Молодо не значит зелено

Ещё только пять лет проработала в нашей школе Алла Борисовна Новожевина, но сумела с первых дней влюбить в себя ребят, которые до сих пор искренне признаются, что это их лучший учитель.

Я часто общаюсь с детьми и не буду скрывать, что они часто жалуются на учителей, не очень лестно о них отзываются. Исключением стала учитель русского языка и литературы Алла Борисовна Новожевина. Все, даже хулиганы и троечники, говорят о ней исключительно хорошее и приводят в пример как настоящего учителя с большой буквы.

Так вышло, что в середине минувшего учебного года Алла Борисовна ушла в декретный отпуск. Русский язык и литературу в её классах стали вести другие учителя. И дети очень тосковали по своему прежнему педагогу, до сих пор пишут ей в соцсетях. Самые первые её классы в этом году как раз выпускаются. Девятиклассники пригласили Аллу Борисовну на последний звонок, где уделили ей внимание наравне с классными руководителями. Алла Борисовна в долгу не осталась – на праздник она пришла не с пустыми руками, а с презентами для каждого.

Как же Алле Борисовне удалось завоевать уважение и любовь детей? Пообщавшись с ней, я поняла, что всё и просто, и сложно одновременно. Думаю, дело в том, что перед нами действительно педагог с большой буквы, поэтому ей легко там, где другим трудно.

– Алла Борисовна, когда и почему Вы захотели стать учителем? И почему решили преподавать именно русский язык и литературу?

– В детском саду я хотела быть воспитателем. Когда пришла в школу, захотела быть учителем начальных классов. Нас учила Светлана Викторовна Загороднова, строгий учитель, но мне она нравилась, причём во всём: и как объясняет материал, ведёт уроки, и как одевается. Мама мне купила и повесила на стену доску. А соседка, работавшая учителем, отдала старый журнал. И вот я играла в школу, ставила оценки.

А в пятом классе появилось много учителей. И когда я увидела Ольгу Феодосиевну Смирнову, учителя русского языка и литературы, поняла, что хочу быть именно таким учителем. К тому же, читать мне всегда нравилось. И с детьми иметь дело нравилось. С шестого класса я с удовольствием работала вожатой в пришкольном лагере.

Моя бабушка всю жизнь преподавала в техникуме и отговаривала меня, убеждая, что это очень сложно, но я думала, что у меня получится. После 11 класса я подавала документы только в один вуз – педагогический. Помню, маму спрашивали, зачем я пошла в пед, ведь и училась хорошо, и баллы за ЕГЭ хорошие. А мама отвечала, что именно



такие и должны становиться учителями.

Мне нравилось учиться в педагогическом, нравится готовиться к урокам и проводить их, нравится рассказывать, особенно на уроках литературы. Я просто не представляю себя в другой профессии.

– Бытует мнение, что дети стали другими, с ними труднее, чем раньше. Вы с этим согласны?

– Действительно, часто можно услышать, что дети сейчас грубые, невоспитанные. Но я вот вспоминаю наш трудный класс, в котором я сама училась, и могу сказать, что мне такие дети не встретились. Наоборот, мне кажется, что с современными детьми лучше, легче, чем было с нами нашим учителям.

Конечно, дети изменились, и это нормально, потому что меняется сама жизнь. Например, они стали более раскрепощёнными. Им легче общаться с учителем и в школе, и в социальных сетях. Когда я была ученицей, мне тоже хотелось обнять свою учительницу, но я не могла себе этого позволить. А сейчас дети могут. И я считаю, что это хорошо.

– Расскажите про свой первый урок, первый год в школе.

– Я вышла на работу сразу после окончания университета, когда моему младшему сыну был всего годик. Спасибо за помощь маме, бабушке и свекрови, без них я бы не справилась.

В первый год у меня было только два пятых класса, без классного руководства. На первом уроке я рассказала ребятам про себя, и они подержали меня, в ответ рассказали каждый о себе. Так мы познакомились. И с этими детьми все следующие годы мне было легко. Мы оказались очень похожи: нам нравились одни и те же книги, фильмы.

Часов русского языка и литературы в неделю много, с детьми видишься часто и неизбежно сближаешься. Мы общались и на переменах. Я всегда искренне интересовалась их делами. Они даже удивлялись, как я про всё помню. Даже если мне было некогда, я старалась уделить время ребёнку и обязательно выслушать, если он ко мне обратился.

Так грустно было расставаться с ребятами. Мне очень жаль, что пришлось их оставить в середине девятого класса. Если бы какая-то другая причина была, я бы никогда этого не сделала. И мы продолжаем с ними общаться.

– Дети рассказывали, что Вы устроили чаепитие перед уходом в декретный отпуск.

– Да, я принесла тортики, и с каждым классом мы устроили чаепитие. Я сохраняла их фото, начиная с пятого класса. Мы их смотрели, вспоминали, поплакали даже. Это ведь мои самые первые дети. Мы росли с ними вместе.

– А как же ваш класс? С ним у Вас такие же тёплые отношения?

– Да, конечно, с ними мы тоже очень тепло прощались. Хотя сначала, когда я взяла классное руководство на второй год работы, мне с ними было сложно. У нас оказались очень разные интересы, и мы долго притирались друг к другу. Мы много времени проводили вместе и в результате тоже очень сдружились. В прошлом году, например, пять дней жили вместе в палатках на озере Тургояк. И теперь мой класс стал для меня уже родным. А ещё мне очень повезло с родителями в классе! Они всегда меня поддерживали и были за любые совместные праздники, поездки.

– С этими трудностями было связано то, что второй год работы дался вам непросто?

– Не только с этим. В тот год у меня ещё была очень большая нагрузка. Так выматываешься от проведения уроков, а приходишь домой, и нужно проверять огромные стопки тетрадей, готовиться к урокам на следующий день. Даже если есть наработки с прошлого года, я не могу не готовиться, всегда стараюсь выстроить урок максимально понятно и интересно. Стараюсь заинтересовать ребят, и бывает очень обидно, когда твои старания проходят зря, и они не читают произведения. Тогда задумываюсь, возможно, я что-то делаю не так.

Потом это как-то само прошло и забылось. В конце лета я уже начинаю скучать по школе и ребятам. Очень люблю сентябрь, когда все приходят с новыми силами, школа ещё не надоела.

– Вам пришлось пройти через дистанционное обучение, которое вводилось из-за пандемии коронавируса. Как можете оценить такой формат обучения?

– Может быть, удивлю, но мне понравился период дистанта. Это было ново и интересно детям. Сначала. Пока их не стали заваливать огромным объёмом материала и заданий, оставляя многие темы на самостоятельное изучение, пусть и с помощью каких-то ресурсов и источников. Я же старалась делать презентации и записывать видео, в ходе которых объясняла материал так, как и на обычных уроках в школе. Понятно, что это не идеальный вариант. Но и ничего ужасного в таких временных мерах я не вижу.

– Помню, когда я ушла из школы, ученики, встречая меня на улице, просили вернуться обратно. Им было сложно привыкнуть к другим учителям. А мне было сложно





ИЮНЬ

найти нужные слова, чтобы их и поддержать, и настроить на работу с новыми педагогами. Я так понимаю, Вы тоже через это прошли. Как Вам удавалось отвечать на их жалобы, чтобы никого не обидеть?

– О, да, особенно первое время ребята часто мне писали и жаловались. Я даже боялась заходить в сетевой город и смотреть их оценки. Я переживала вместе с ними, но никогда не оценивала работу другого педагога, объясняя, что у всех разные критерии, что я не знаю всей ситуации. Я давала им такой совет: считаете, что вас недооценивают – докажите это, сдав хорошо экзамены. Вот, теперь ждём результаты итоговой аттестации.

– Как Вы сами считаете, как Вам удалось завоевать сердца детей, заслужить их уважение и любовь?

– Я думаю, благодаря искренней заинтересованности в детях. Я всегда стараюсь узнавать и раскрывать каждого ребёнка с разных сторон. Считаю, что учеников нужно уважать, ни в коем случае нельзя унижать. Я никогда не стану отчитывать кого-то при всём классе, лучше поговорить наедине. Я всегда выслушиваю точку зрения ученика, особенно на уроках литературы. Даже если он говорит что-то странное, нужно это обсудить, а не осудить, заметить: «Надо же, какой нестандартный у тебя взгляд на эту проблему!».

Я считаю, что учитель – это призвание. Мы ведь работаем не с вещами, а с людьми, с детьми, нужно уметь находить к ним подход. И тут дело не столько в опыте, сколько в желании. Я очень хочу, чтобы мой предмет полюбили, чтобы на мои уроки шли если не с радостью, то хотя бы без отвращения. Если ученики будут уважать педагога, то и к его урокам будут относиться нормально, даже если сам предмет не очень нравится.

– Какой совет Вы можете дать начинающим педагогам?

– Любить то, что ты делаешь. Тогда и ученики это почувствуют, подхватят твой интерес, ответят взаимностью на твои старания. Я очень люблю свою работу, которая для меня является ещё и хобби. Мне нравится узнавать что-то новое, изучать современные техники, приёмы и методы, чтобы применять их в своей работе. Причём даже летом, в каникулы, я с радостью этим занимаюсь. Правильно говорят, полюби то, что ты делаешь, и тебе не придётся работать ни дня в этой жизни.

Наталья Смирнова,
редактор

Милана Баранова, 9 класс: «Алла Борисовна – лучший учитель русского языка и литературы. Её уроки были необыкновенными, каждый урок с ней мне запомнился на всю жизнь. Она подбирала нужные слова для каждого, поддерживала. Алла Борисовна преподносила материал так, что после её объяснений не возникало никаких вопросов. Я очень рада, что в 5 классе именно Алла Борисовна стала моим учителем. Наш класс мог приходить к ней после уроков и просто разговаривать, потому что она понимала, что её поддержка нам была очень нужна и важна. Даже сейчас, когда у нас начались экзамены и сменился учитель, она не перестаёт нас поддерживать, верит в нас. С Аллой Борисовной мы устраивали литературный вечер, от которого у всех было много эмоций. От всего класса выражаю ей огромную благодарность».

Анастасия Казёмова, 9 класс: «Алла Борисовна – это один из самых запоминающихся педагогов, которых я встречала. На её уроках все охотно отвечали на вопросы и задавали свои. Она всегда преподавала очень интересно. С этим педагогом можно было поговорить на разные темы: рассказать о том, как у тебя прошёл день, как ты написал контрольную или же спросить то, что ты не понял на уроке. Если что-то не понял на

её уроке, то ты без страха и стеснения сможешь к ней подойти, она всё объяснит и при необходимости не по одному разу. С ней я всегда любила обсудить книги, недавно прочитанные мной. Иногда, мы советовали книги друг другу, и это тоже было интересно обсуждать. Алла Борисовна многому меня научила, и я благодарна ей за это».

Вероника Слепова, 9 класс: «Об Алле Борисовне можно говорить много и долго, она была и останется для меня одним из любимых и лучших учителей. На её уроках русского языка и литературы никогда не было скучно. Каждый урок отличался своей оригинальностью, Алла Борисовна старалась сделать его увлекательным, интересным и, самое главное, запоминающимся. Её умение преподносить скучный материал в ярких красках всегда пробуждало во мне интерес и стремление к учебе. Любой праздник она не оставляла без внимания, угощая сладостями и радуя нас посиделками с чаепитием в кабинете. Также мы проводили много интересных тематических игр. Но больше всего мне нравились уроки литературы. Она раскрывала мир творчества и жизнь великих писателей так, что мы переносились в ту эпоху, когда жили писатели. Малоизвестные факты, презентации, документальные фильмы: всё это надолго осталось в моей памяти. Она раскрыла во мне способности к сочинению стихотворений, помогла редактировать их для того, чтобы выступить перед классом. Я знаю, что в любой момент могу обратиться к ней за помощью. Я хочу ей сказать спасибо за эти пять незабываемых лет, проведённых с ней. Для нас она была как мама. Алла Борисовна навсегда останется в моём сердце».

Софья Киселёва, 9 класс: «На первом уроке русского языка в 5 классе я познакомилась с Аллой Борисовной и имела возможность получать знания от самого грамотного в своей профессии учителя, который

был готов полностью отдаваться своей работе и при этом безгранично любить своё дело. Алла Борисовна с каждым днём не переставала восхищаться своим трудолюбием, искренностью и желанием пробудить в каждом ученике тягу к учёбе. По моему мнению, у неё это получилось. С её индивидуальным подходом к каждому ученику независимо от поведения, первого впечатления и предыдущих оценок она видела в каждом потенци-

ал и поддерживала их во всех начинаниях. Лично у меня, но и, думаю, у других ребят тоже, Алла Борисовна развила любовь к литературе. Она давала честное предисловие к школьным произведениям, и после её мнения, которое нам было невероятно интересно услышать, мы просто не могли не прочитать, казалось, довольно скучное произведение. Только благодаря Алле Борисовне я поверила в свои способности сочинять, анализировать и искать подход с

разной точки зрения. Именно поэтому, когда в начале 9 класса стоял выбор, по каким предметам сдавать экзамены, я, не сомневаясь, выбрала литературу. Моя любовь к Алле Борисовне соизмерима разве что с её любовью к своим ученикам, эта любовь навекает теплые воспоминания о школе и остаётся в сердце. Алла Борисовна была и является для меня тем примером педагога, на которого, без сомнения, нужно равняться».

#ЦТТ рекомендует «Путь домой»

Собака — это самое доброе животное, которое никогда не предаст своего хозяина, и если надо, отдаст за него жизнь, верно? Они умные, верные и самое главное — способны построить отношения почти со всеми.

Во время прогулки парень по имени Лукас находит

очаровательного бездомного щенка и, пожалев беднягу, решает забрать его домой. Найдёныш, которого назвали Беллой, необычайно понаравился домочадцам, хоть и невольно изменил привычный уклад — иногда, конечно, были разбросанные игрушки и сгрызенная обувь, но с её

появлением в семью пришла радость, как от маленького шаловливого ребенка. Повзрослев, собака начала помогать хозяину в работе — юноша брал её в реабилитационный центр, где она, как могла, старалась утешить и развлечь людей, попавших в беду, заставляя их улыбаться и забывать о собственных несчастьях, боли и травмах. Однажды, когда Лукас находился на работе, Белла увидела на окне белку и, погнавшись за ней, не заметила, как увлеклась и заблудилась.

Фильм учит нас доброте, позволяет посмотреть на мир глазами собаки, понять, что чувствуют наши питомцы, когда они одни.

Я надеюсь, фильм понравится вам так же, как и мне. Приятного просмотра!

Маргарита Гиниятова, 8 класс



ПУТЬ ДОМОЙ

6+



Главный редактор:

СМИРНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Верстальщик:

ЮЛИЯ БЕЗРУКОВА

Учредитель газеты:

МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»

Адрес:

456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:

www.skola1ki.ucoz.ru

МЫ В ИНТЕРНЕТЕ:



<https://vk.com/schoolkatav>



@schoolkatav



ТИРАЖ: 100 ЭКЗЕМПЛЯРОВ

№10 (161)