

Школьный перекресток



Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска №7 (158)

Лучшие из лучших

В марте прошёл школьный этап традиционного конкурса «Ученик года», в котором себя показали лучшие ученики 7–10 классов.

Конкурс проходил в три этапа: интеллектуальный конкурс, визитная карточка и «Узнай Урал».

Ученица 10-го класса Мария

Логинава в качестве визитной карточки показала зрителям танец. Ученица 7-го класса Варвара Агафонова после презентации о своих достижениях сыграла на гитаре. Другие участники тоже представили жюри и зрителям интересные номера. Абсолютным победите-

лем конкурса стал Ергунов Дмитрий, ученик 10 класса. Именно он в следующем учебном году представит нашу школу на муниципальном этапе конкурса «Ученик года».

Мы пообщались с Дмитрием и задали ему несколько вопросов.

– Как ты готовился к испытаниям? Насколько продолжительно?

– Времени на подготовку абсолютно не хватало, так как идёт активная подготовка к экзаменам. Старался готовиться быстро и качественно.

– Возникали ли трудности при работе над конкурсом?

– Конечно, в каждой работе возникают трудности, но со всеми препятствиями я справился.

– Кто помогал тебе?

– Мне помогал очень близкий мне человек, преданные друзья, классный руководитель вместе с классом, а также мои родители.

– Поделись, пожалуйста, впечатлениями от конкурса.

– От конкурса я получил огромное удовольствие. По моему мнению, все участники молодцы, достойно выступали, была позитивная атмосфера.

Как зритель могу сказать, что было невероятно интересно наблюдать за трепетной подготовкой участников, их волнением перед сценой. Все ребята большие молодцы, а Дмитрию желаем удачи на муниципальном этапе.

Софья Киселёва, 9 класс



Мечтает о трудолюбивых учениках

Почти 40 лет в нашей школе преподаёт математику и физику замечательный учитель Наталья Ивановна Хохлова. Именно с ней мы побеседовали для нашей новой рубрики, посвящённой Году педагога и наставника.

– Наталья Ивановна, почему Вы решили стать учителем?

– В то время, когда я принимала решение, выбор был невелик. Я жила в маленьком городке, и кроме медицинского и педагогического особо ничего не знали. Изначально хотелось стать учителем начальных классов, потому что именно в начальной школе у меня была прекрасная учительница. Она была просто умницей, поддерживала детей во всех начинаниях. Она давала мне свои конспекты, и я уже тогда играла в учителя. Когда начала учиться в основной школе, в то время восьмилетней, мне понравилась физика. Учительница всегда несколько раз объясняла нам материал, но не могла, так сказать, достучаться до нас. И вот она говорила мне: «Наташ, ну попробуй хоть ты объясни».

И я с удовольствием выходила, конечно, с её помощью рассказывала о теме на уроке. В девятом и десятом классе я уже училась в нашей первой школе. В то время уже были новые, молодые педагоги, я восторгалась тем, как же они хорошо знают физику, как они преподносят её ученикам.

– Сколько лет Вы преподаёте в нашей школе?

– Уже 39-й год.

– Кто был для Вас наставником?

– Для меня каждый учитель был наставником, от каждого из них я что-то брала. Учёба мне была интересна. Но конкретно, кроме своего учителя начальных классов и учителя физики, я не смогу сказать, что были наставник.

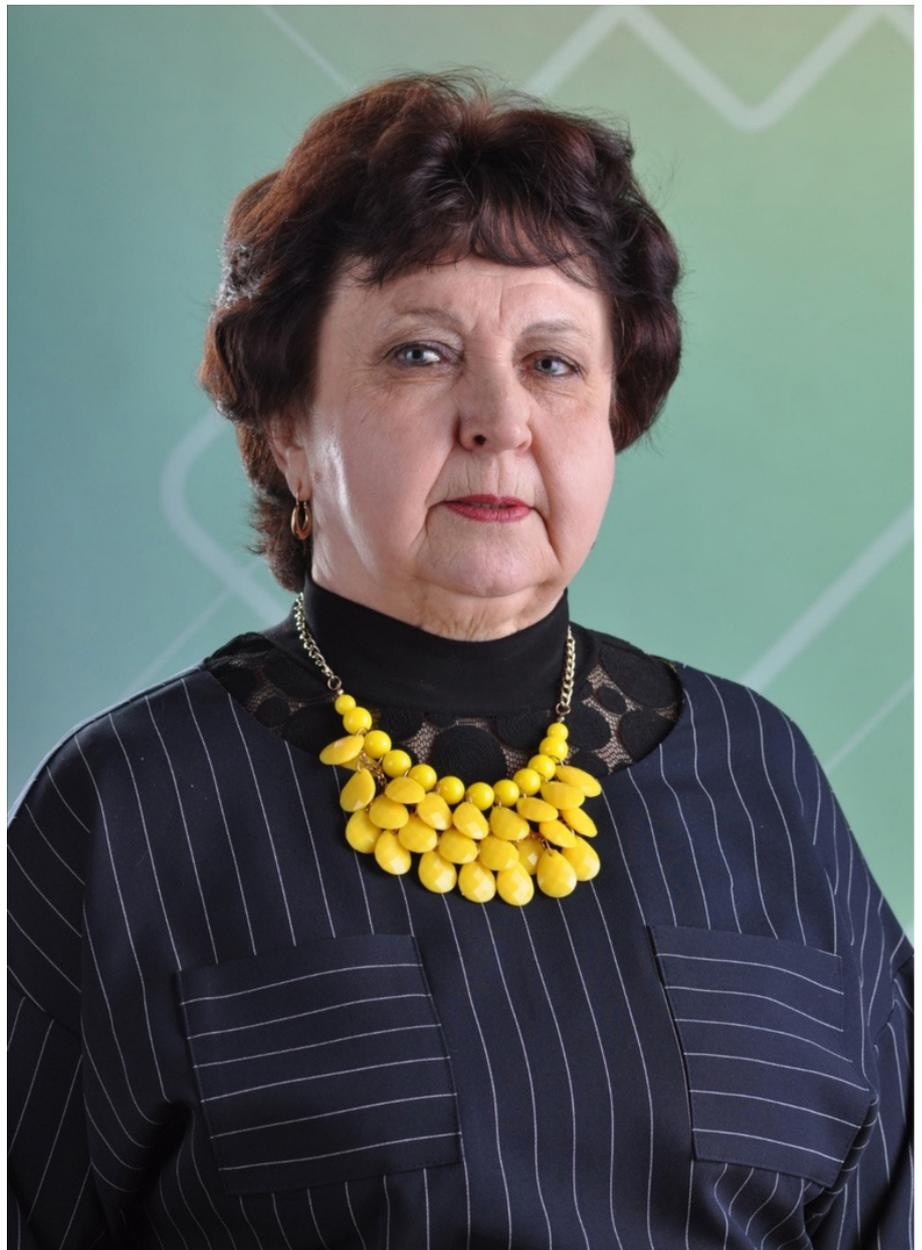
– Где Вы учились после окончания школы?

– В Магнитогорском педагогическом институте на физико-математическом факультете.

– Чем Вам запомнилась учёба?

– Запомнилась учёба в четвёртой школе, с 5 по 8 класс, и запомнилась она мне преподавателем. Он преподавал историю и географию. С ним мы даже в зимние каникулы

ходили в походы. Обошли почти всю Челябинскую область, собирали материалы об участниках Великой Отечественной войны, о 96-й танковой бригаде. Были большие переходы пешком, зимой проходили на лыжах. Летом на каникулах делали отчёты по найденным нами материалам. И после проходили туристические





слеты, на которых мы и показывали наши достижения. Также проходило различное ориентирование на местности, установка палаток, хождение по азимуту. Было очень здорово. За ту работу мне даже дали путевку в «Артек».

И вот после 6-го класса, в 68 году, я была в Артеке, это, конечно, тоже незабываемо. Сколько бы лет ни прошло, я буду помнить о том, что и как там было.

– О каких учениках Вы мечтаете?

– Ученики, по моему мнению, бывают талантливые и менее талантливые. И я

маю, что талант без труда мало что значит. Иногда, наоборот, человек менее талантливый, но трудолюбивый, он может добиться многого. И я мечтаю, чтобы пусть мои ученики лучше будут менее талантливыми, но в них будет побольше трудолюбия и желания познавать новое. Таким ученикам всегда хочется идти навстречу, хочется давать знания и вести для них уроки.

– Менялись ли со временем ученики?

– Конечно. Учёба – это труд. Когда я начинала работать, все это чувствовали, как учителя, так и ученики с родителями. Причём все понимали,

что учёба – труд монотонный, ежедневный. И их несколько это не останавливало, они всегда находили в знаниях что-то новое, ранее не знакомое и интересное. Сейчас таких учеников очень мало. Возможно, как-то изменилась роль учителя, но я с этим не совсем согласна. Я думаю, что учитель всегда должен оставаться учителем, преподавать, а все остальное уже идёт после этого. Многие скажут, что поведение на уроках зависит от воспитания, но я думаю, что учёба и воспитание параллельны, неотделимы.

Софья Киселёва, 9 класс

Не все любят розы

Накануне 8 Марта мы узнали у учениц и учителей школы, какие цветы им нравятся больше других.

Маргарита Гиниятова, 8 «б»: «Гипсофилы».

Алла Фомина, 8 «б»: «Ромашки».

Екатерина Мясоедова, 8 «б»: «Мне нравятся все цветы».

Ирина Викторовна Овчинникова: «Ромашки».

Татьяна Ивановна Сафонова: «Лилии».

Дарья Медведева, 9 «в»: «Гипсофилы».

Виктория Кучина, 7 «а»: «Розы».

Ксения Мухаматкильдина, 6 «в»: «Тюльпаны».

Дарья Русакова, 9 «б»: «Гипсофилы».

Юлия Безрукова, 7 «в»: «Ромашки».

Ксения Александровна Гнездина: «Белые гвоздики и розы».

Наталья Сергеевна Смирнова: «Тюльпаны».

Итак, мы видим, что далеко не всем нравится царица цветов – роза. Поэтому лучше

всё-таки узнать предпочтения той, кому вы собираетесь подарить букет, чтобы её радость была полной и искренней.

Анна Власова, 8 класс



Всё дело в шляпе

22 марта в рамках предметной недели технологии, ИЗО и музыки для учениц 7-х классов была организована конкурсno-игровая программа под названием «Всё дело в шляпе».



Силаевой Наташей, Суховой Александрой и Кучерявой Викторией для команд были подготовлены интересные конкурсные испытания. В процессе игры участницы

узнали много нового и интересного, ведь большинство заданий были связаны с историей. Как участница всего этого процесса могу сказать, что все очень хорошо потрудились, и после этой конкурсной

программы остались только положительные эмоции.

По итогам команда 7В класса (Безрукова Юлия, Галина Дина, Хлескина Софья, Морозова Полина) заняла 3 место. Команды 7А (Полушкина Мария, Таумбаева Леся, Зайцева Арина, Зайцева Александра) и 7Б (Сыркина Дарья, Тимербаева Софья, Брюханчикова Карина, Кичанова Виктория) разделили 2 место. Победителем «Шляпных сражений» стала команда 7Г класса (Киселева Ольга, Агафонова Варвара, Емшанова Дарья, Абрамова Дарья).

Юлия Безрукова, 7 класс



Наличные или электронные деньги?

В настоящее время на смену наличным деньгам приходят электронные деньги. С появлением пластиковых карт оплата в магазине стал быстрее и удобнее. У большинства банков появились свои сайты и приложения, через которые человек может оплатить различные услуги, не выходя из дома. Несмотря на все преимущества электронных денег, многие люди делают свой выбор в пользу наличных денег. Так какие лучше?

Наличные деньги являются законным платёжным средством в соответствующей стране. Они выпускаются государственными центральными банками и вводятся в обращение через коммерческие банки. Наличными деньгами нельзя заплатить удалённо (например, в Интернете), но они очень удобны независимо от банков и каких-либо дополнительных технических средств, а также когда нужно оплатить что-либо конфиденциально.

Если выявить преимущества и недостатки наличных денег, то получится такая картина:

Преимущества:

- 1) Видимые деньги проще контролировать;
- 2) Вы не зависите от интернета, банкоматов;
- 3) Технология безналичного расчета присутствует еще не

езде, а наличными всегда можно расплатиться.

Недостатки:

- 1) Иногда приходится носить с собой крупные суммы, которые легко потерять;
- 2) Со временем наличные сбережения обесцениваются;
- 3) Существует вероятность того, что полученные наличные средства будут фальшивые.

Термин «электронные деньги» является относительно новым и часто применяется к широкому спектру платёжных инструментов, которые основаны на инновационных технических решениях. Следствием этого является отсутствие единого, признанного в мире определения электронных денег, которое бы однозначно определяло их экономическую и правовую сущность. Как правило, обращение электронных денег происходит при помощи компьютерных сетей, Интернета, платёжных карт, электронных кошельков и устройств, работающих с платёжными картами (банкоматы, POS-терминалы, платёжные киоски). Используются и другие платёжные инструменты: браслеты, брелоки, блоки мобильных телефонов и другие устройства, оснащённые специальным платёжным чипом.

Преимущества:

- 1) Некоторые банки предлагают определенный процент кешбека покупок или начисления на остаток, которые возвращаются вам деньгами или бонусными баллами, которые можно потратить в магазинах – партнерах;
- 2) Удобство. Нет нужды носить с собой размен и крупные суммы денег;
- 3) Возможность дистанционных оплат. Например, коммунальных платежей, покупок или же денежных переводов;

Недостатки:

- 1) Непрозрачные системы кешбеков и различных начислений, которые легко могут сбить с толку. К тому же, есть реальные случаи, когда вы берете карты на определенные покупки, допустим, для оплаты в ресторанах, и слишком часто, по мнению банка, ими пользуетесь. В результате банки просто отказывали начислять кешбек;
- 2) Безопасность средств на счете гарантируют другие люди, а от вас ничего не зависит;
- 3) Банки средней руки могут легко лишиться лицензии, и это грозит потерей денежных средств.

Я провела социологический опрос среди жителей своего города. По итогам: 25 из 30 опрошенных молодого и среднего возраста чаще используют электронные деньги, а вот 13 из 15 людей старшего поколения отдают свой выбор в пользу наличных денег.

Подводя итог вышесказанному, мы можем сделать вывод, что какими деньгами пользоваться, решать только вам, ведь везде есть свои плюсы и минусы. Каждый человек индивидуален и сам выбирает, что ему больше по душе.

Юлия Безрукова, 7 класс



Ум силе не помеха

В нашей школе учится очень разносторонне развитая девушка. Учась в 8 классе, она находит время на саморазвитие, изучает языки, занимается танцами, спортом, увлекается чтением, рисованием и флористикой. А зовут ее Наташа Силаева.

– Наташа, можешь перечислить все свои хобби?

– Изначально моим хобби были только танцы, но всю свою жизнь я ищу себя, поэтому развиваюсь в разных областях. Я всегда много читала с самого детства, рисовала, также с прошлого лета начала заниматься флористикой (собирала цветы и сушила их в книгах, которые читала). Около полугода занимаюсь пауэрлифтингом (тяжёлой атлетикой) и изучением корейского.

– Что подтолкнуло тебя начать заниматься танцами? Это была твоя инициатива или родителей?

– На танцы я начала ходить, чтобы нормализовать здоровье, но позже меня они заинтересовали, поэтому около восьми лет, с перерывами из-за тех же болезней, я занималась в танцевальном кружке. И

примерно полтора года назад перестала его посещать.

– Как ты заинтересовалась чтением, ведь немногие сейчас любят читать?

– Я заинтересовалась этим занятием в 4 года. В этом возрасте меня научили читать, и я тренировалась, читая много книг. В каком-то возрасте я прекратила читать, так как меня это не очень интересовало. А сейчас, примерно с прошлой зимы, я возобновила своё хобби, потому что мне понравились обложки некоторых книг, их сюжет, также я узнала, что есть очень интересные жанры, о которых я не знала раньше.

– Что сподвигло тебя начать заниматься рисованием?

– Научиться рисовать я захотела из-за своей старшей сестры. Хотелось быть лучше неё, поэтому я тоже начала осваивать эту область, когда в начальной школе выбрала рисование своим кружком.

– Почему решила заниматься флористикой?

– Потому что мне хотелось сохранить счастливые летние дни и воспоминания о них в засушенных цветах.

– Почему ты начала заниматься пауэрлифтингом?

– Тяжёлой атлетикой захотела заниматься, потому что у меня было много свободного времени, которое надо было заполнить.

– Ты занимаешься тяжёлой атлетикой самостоятельно или нет? Если с тренером, то как проходят тренировки?

– Тяжёлой атлетикой занимаюсь с тренером. Он даёт какой-то алгоритм тренировки, то есть последовательность, что за чем идёт, в какой нагрузке, по сколько раз. И постепенно увеличивает нагрузку.

– Почему начала изучать корейский?

– Я начала смотреть корейские сериалы, и этот язык показался мне красивым.

– Тяжёлый ли этот язык для изучения? Возникли ли у тебя какие-то трудности?

– Язык чуть сложнее английского, но и одновременно легче. Самое сложное в этом языке, что сказуемое всегда в конце предложения, а также трудным было чтение алфавита.

– Можешь ли что-то посоветовать новичкам?

– В самом начале не учить корейские слова по русским транскрипциям. Они сразу затуманивают разум, и ты помнишь произношение слова на русском, а написать его не сможешь.

– Как ты всё успеваешь?

– Всеми своими увлечениями я занимаюсь в свободное время. Спорт идёт сразу же после школы, изучение корейского после того, как я сделала все домашние дела, флористикой пока не занимаюсь, так как холода, чтение – либо перед, либо после корейского, а иногда вообще в другой день, когда есть вдохновение.

Думаю, из беседы с Наташей мы можем сделать вывод, что если захотим, то всё сможем и успеем, просто нужно не лениться, а действовать. И показательный пример тому – Силаева Наташа.

Ульяна Демьянова, 7 класс





МАРТ

Школьный перекрёсток

#ЦТТ рекомендует Фильм «Полночное солнце»

Любите порыдаться над юной любовью? Заготавливайте платочки, а лучше простыню... Ведь это мелодрама о подростковой любви.

Фильм лиричный, музыкальный, добрый. Он о мечте, в нем посыл жить здесь и сейчас, а не там и тогда, фильм о любви, о дружбе, о

взаимоотношениях подростков, о жажде прожить ярко те дни, которые нам отмерены Богом. Много смешных и милых моментов.

Фильм смотрится легко, хотя история, показанная нам, не веселая. Мы видим девушку Кэти Прайс, которой нельзя находиться на солнце из-за редкой генетической болезни кожи. Именно по этой причине Кэти постоянно сидит дома. Жизнь проносится за окном, мелькают годы, и вот в один из дней происходит встреча девушки с Чарли...

Я впервые увидела на экране Патрика Шварценеггера (сына Арнольда Шварценеггера). Молодой человек очень обаятельный, хотя его игра как актера не сильно впечатлила. Где-то ждала от него больше экспрессии, а его герой Чарли вместо этого считал нужным улыбаться... Зато отец Кэти отлично справился с ролью заботливого папаши, который всячески оберегал дочь, но в итоге тоже не успел сказать Чарли самое главное.

К сожалению, все мы задним умом крепки и не всегда сразу делаем то, что должны делать. Так и в «Полночном солнце» вовремя не открытая тайна оборачивается против молодых людей.

Маргарита Гиниятова,
8 класс



#Будем говорить правильно



Главный редактор:
СМИРНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Верстальщик:
ЮЛИЯ БЕЗРУКОВА

Учредитель газеты:
МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»

Адрес:

456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:
www.skola1ki.ucoz.ru

МЫ В ИНТЕРНЕТЕ:

<https://vk.com/schoolkatav>
 @schoolkatav



ТИРАЖ: 100 ЭКЗЕМПЛЯРОВ
№7 (158)