

Школьный перекресток



Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска №8 (159)

Паши Волейболистки лучшие!

Недавно прошёл заключительный матч ежегодных районных соревнований по волейболу среди девушек 7–9 классов. Девочки первой школы со счётом 3:0 одержали победу над всеми соперницами.

Мы пообщались со спортсменками и узнали о том, как они добились таких успехов в волейболе.

– Как долго вы занимаетесь волейболом?

Варя Чумакова, капитан команды: «Волейболом занимаюсь примерно 3 года».

Женя Мезенцева: «Волейболом я занимаюсь с 6 класса».

Мария Тюрина: «Три года».

Виктория Кисель: «Приблизительно полгода».

Софья Киселёва: «С середины 7 класса, то есть третий год».

Александра Корзникова: «Точно не вспомню, но могу сказать, что уже на протяжении долгого времени».

– Почему начали заниматься именно этим видом спорта?

Варя Чумакова: «Волейболом мне предложил заниматься мой одноклассник. Он помог мне с базовыми знаниями о волейболе, и именно благодаря ему я заинтересовалась этим видом спорта».

Женя Мезенцева: «На самом деле, сначала этот вид спорта не очень меня привлекал, может быть, потому

что я толком не умела играть, но потом я поняла, что мне нравится этим заниматься, и вот уже есть небольшие командные достижения».

Мария Тюрина: «На тренировки по волейболу мне предложила ходить наш учитель по физкультуре Новикова Татьяна Александровна. Мне нравилась командная игра, и именно поэтому я решила продолжать ходить на тренировки и развиваться в этом деле».

Виктория Кисель: «Я вдохновилась этим видом спорта во время просмотра аниме «Волейбол».

Софья Киселёва: «Изначально мне просто нравилось узнавать этот вид спорта, ведь я даже представлял о во-

лейболе не имела. Сейчас волейбол является почти неотъемлемой частью моей жизни, мне стали близки все окружающие меня на тренировках люди».

Александра Корзникова: «Заниматься этим видом спорта – хорошее времяпрепровождение, также я получаю море эмоций, хорошее настроение и самое главное – опыт, который мы с моей командой показываем на соревнованиях. Волейбол – очень азартная игра, она крепко объединяет игроков одной команды. Здесь надо бороться за команду, переживать за удачу всех».





– Возникают ли трудности во время занятий волейболом?

Варя Чумакова: «Не знаю, что насчёт других девочек из команды, но я трудностей во время игр не испытываю».

Женя Мезенцева: «Трудности есть, но их всегда нужно преодолевать. Нужно

отрабатывать то, что не получается, и потом уже будет виден результат».

Мария Тюрина: «Трудности возникают, но со временем постепенно уходят».

Виктория Кисель: «Трудности возникают, но они незначительны, я с ними сразу справляюсь».

Софья Киселёва: «Трудности возникают тогда, когда узнаешь что-то новое, например, новую расстановку. От затруднений никуда не деться, нужно просто постепенно с ними справляться».

Софья Киселёва, 9 класс

Главная победа – это победа над собой*

Со 2 по 7 апреля проходил областной конкурс «Учитель года-2023», в котором приняла участие и наша учительница – Дарья Александровна Дубровина, победительница муниципального этапа. В финал Дарья Александровна не прошла, но приехала домой с багажом новых знаний и эмоций.

– Дарья Александровна, расскажите о самом конкурсе. Как он проходил? Какие были задания? Чем отличался от муниципального этапа?

– Областной этап конкурса «Учитель года России-2023» проходил в Челябинске, на базе академического лицея 95. Всего было 32 участника, на первом этапе нам необходимо было провести открытый урок в школе, мастер-класс, также дать открытый урок в лицее и провести

беседу с учениками лицея.

В следующих этапах уже участвовали финалисты конкурса. Областной этап конкурса сильно отличается от муниципального. Прежде всего, масштабом и количеством участников. Очень отличаются требования, подготовка. В целом конкурс был организован на очень высоком уровне. Мы остались очень довольны.

Очень хочется, чтобы в будущем в муниципальном этапе принимало участие как можно большее количество человек. Потому что основная цель этого конкурса – поделиться опытом и опытом приобрести.

– Какой опыт приобрели Вы?

– Что касается лично меня, я приобрела колоссальный опыт, посмотрела и познакомилась с опытом работы

лучших педагогов области. Также мне было очень приятно попасть в число этих педагогов, я тоже поделилась своим опытом.

– Как Вас оценили и как Вы это приняли?

– Я не попала в число финалистов, но сожаления по этому поводу нет. Полностью принимаю решение жюри. В любом случае, я приобрела очень много благодаря данному конкурсу. Убедилась в том, что могу гораздо больше, чем от себя ожидала.

– Какие впечатления и эмоции были во время конкурса и после?

– Таких разных эмоций я не испытывала уже давно. От неуверенности и страха до восторга, радости и благодарности. На конкурсе я осознала, насколько важной является профессия педагога и как сильно я люблю свое дело. Думаю, что выросла в профессиональном плане. Поборола свои страхи. Как говорится, самая главная победа – это победа над собой.

Мы гордимся, что в нашей школе преподают такие педагоги, как Дарья Александровна – по-настоящему любящие своё дело. Также Дарья Александровна выражает огромную благодарность коллегам и ученикам, что поддерживали её, и отдельно Юлии Николаевне Путилиной. А мы желаем Дарье Александровне дальнейших успехов в своей профессии!

Юлия Безрукова, 7 класс





ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ ИНТЕРЕСНЕЕ

В нашей школе работает замечательный, опытный, мудрый, справедливый педагог, это Елена Валерьевна Борчанинова. И в нашей новой рубрике «Педагог – это призвание» сегодня мы расскажем именно о ней.

– Елена Валерьевна, почему Вы решили стать учителем?

– Я всегда хотела быть учителем, правда, учителем математики. Родственники меня отговаривали, но если уж судьбой было предназначено мне быть учителем, так я туда и пошла.

– Где Вы учились?

– Сначала я окончила Миасское педагогическое училище, а потом Челябинский Педагогический университет.

– Где начинали работать?

– Начинала я работать учителем начальных классов в школе №4 г. Катав-Ивановска. Проработала я там несколько лет. А затем в 2011 году оказалась в нашей школе.

– Сколько Вы работаете учителем в нашей школе?

– Именно в нашей школе я работаю 12 лет.

– Кто был Вашим наставником?

– В нашу школу я пришла работать уже завучем, наверное, директор.

– Каково быть наставником для детей?

– Это интересно. Дети все разные, у всех разные интересы, возможности, запросы.

– Что самое интересное и сложное в работе учителя?

– Самое интересное, наверное, общение с детьми. Это гораздо интереснее, чем наша бумажная какая-то работа, административная. Живое общение всё равно всегда интересней. Сложность в том, что классы большие, детки все разные, способности у всех разные, ко всем нужно проявить какой-то индивидуальный подход.

– О каких учениках Вы мечтаете?

– О разных. Нельзя же, чтобы все были одинаковые. Конечно, для учителя хорошо,

когда ученик старательный, послушный, всё выполняет. Но тогда же будет скучно.

– Заметили ли Вы, как меняются со временем дети?

– Заметила, конечно. В связи с появлением электронных ресурсов дети, конечно, многое, если хотят, могут почерпнуть, узнать, то есть для них это большой простор. Не то, что раньше, шли в библиотеку, читали, что-то там выписывали, делали коротенькие сообщения. Сейчас это всё более доступно, поэтому иногда дети надеются на то, что это они в любой момент

быстро возьмут, и поэтому где-то слушать и учить считают не всегда обязательным.

– Какой профессию учителя Вы видите в будущем?

– Я думаю, она не исчезнет, возможно, как-то поменяется способ подачи материала. Ведь всё равно кто-то должен быть управляющим в учебном процессе, всё равно останется направляющая роль учителя.

– Если можно было бы вернуться в прошлое, Вы бы всё равно стали учителем?

– Думаю, да.

Ульяна Демьянова, 7 класс





ТАЛАНТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК ТАЛАНТЛИВ ВО ВСЕМ!

В нашей школе учится интересная и разносторонне развитая девочка, которую зовут Мария Загороднова, она ученица 8А класса.

Маша поёт, танцует, играет на фортепиано, выступает на сцене, играя в спектаклях, любит читать и является гуру геометрии!

– Маша, как давно ты увлекаешься вокалом?

– Я занимаюсь вокалом с 6 лет.

– Есть ли у тебя страх сцены?

– Страх сцены присутствует до сих пор, но я работаю, чтобы самосовершенствоваться и видеть эмоции зрителей. Скорее всего, я выхожу на сцену только ради этого.

– На каких музыкальных инструментах ты играешь?

– Я играю на фортепиано, с 7 лет училась в ДШИ. Отлично сдала экзамен по 3 произведениям, но больше на этом

инструменте играть не планирую.

– Сколько лет ты ходила на танцы?

– На танцы я в общей сумме ходила около трех с половиной лет. Первый раз я начала заниматься танцами в 5 лет, в составе коллектива Ангажемент, дальше пошла на чирлидинг и позже опять вернулась в Ангажемент. После моего ухода оттуда Маша Логинова предложила мне создать команду и пригласила поучаствовать в чирлидинге, я согласилась и прозанималась танцами ещё год.

– Почему ты решила бросить танцы?

– Ушла я, несмотря на свою подвижность и энергичность, из-за нехватки времени.

– Что тебя подтолкнуло прийти в театрально-эстрадную студию «Ажиотаж»?

– В «Ажиотаж» я очень хотела

прийти как участник уже после «Молодой Гвардии». Мне очень нравились и новогодние спектакли, и тогда я очень хотела играть на сцене, а не только выступать на концертах с песнями и стихами. Ещё одна моя мечта исполнена.

– Почему тебе так сильно нравится геометрия?

– Любовь к геометрии появилась не просто так. Зная, что геометрию не особо любят и она кажется всем сложной, я хотела доказать обратное. Сам по себе предмет интересный: доказывать теоремы разными способами, искать новые способы доказательства.

– Как давно ты увлекаешься чтением книг?

– Читаю я с раннего детства, и за мою любовь к книгам спасибо маме и тете. Далеко не все истории можно узнать из устных рассказов, большая часть содержится в книгах, и чтобы узнать их, я и читаю. Активно читать я начала с класса 5, больше всего люблю что-то в жанре фэнтези и романтики.

– Какая твоя любимая игра и почему ты любишь ее?

– Геншин. На нее меня подсадил мой очень хороший друг примерно 2 года назад. Я хотела удалить ее сразу же, как появится возможность, но что-то подтолкнуло меня попробовать поиграть. Мне реально понравилось. Ожидание появления следующего региона, новых персонажей и испытаний, которые придется пройти путешественнице, меня очень привлекает. Поэтому я длительное время играю и сейчас у меня 57 ранг.

Девиз Марии по жизни: поставил цель – иди к ней! Как вы заметили, Маша очень талантливая девочка. И постоянно пробует что-то новое и интересное. Пожелаем Маше, чтобы все ее цели мечты сбылись.

Маргарита Гиниятова, 8 класс



Мария в центре



АПРЕЛЬ

Школьный перекрёсток

Чем привлекает КИИТ?

На неделе перед каникулами учеников 9-го класса ознакомили с некоторыми учебными заведениями, где они могли бы продолжать своё обучение в следующем учебном году. К этому числу относится и наш Катав-Ивановский индустриальный техникум. Мы решили подробнее узнать о техникуме и пообщались с директором КИИТ Наталией Владимировной Болотниковой.

– Сколько лет Вы преподаёте в техникуме и являетесь директором?

– В нашем техникуме я работаю с 2002 года. Директором работаю 7 лет.

До этого являлась заместителем директора, преподавала различные дисциплины. Сейчас на это, к сожалению, не хватает времени, хотя мне бы очень хотелось.

– Какие самые популярные направления сейчас есть в техникуме для мальчиков и для девочек?

– Мы долго шли к тому пе-

речню специальностей, который у нас есть на данный момент. Есть специальности как для мальчиков, так и для девочек, мы делим их на технические и педагогические. Педагогический профиль для девочек, к нему относится специальность «Воспитатель детского сада, дошкольное образование», у девочек она очень востребована. В прошлом году мы немного переформатировали специальность «Информационные системы» и сейчас даём квалификацию «Веб-дизайн». Студенты, обучающиеся на данной специальности, только на втором курсе, ещё не выпускались. К традиционным техническим специальностям, относятся «Электрик», «Механик», «Технолог» и некоторые другие. Также КИИТ готовит специалистов по профессии «Мастер по ремонту автомобилей».

– Есть ли дополнительные обучающие курсы для студентов?

– Да, обучаясь на выбранной специальности, студент может получить дополнительное образование, то есть при получении диплома он еще может получить диплом о профессиональной переподготовке, а обучаясь на специальности, получить еще и рабочую профессию.

Также КИИТ относится к федеральному проекту «Билет в будущее». В рамках этого проекта в нашем техникуме около 6 лет проводятся профессиональные пробы. Каждый школьник может записаться на любую профессиональную пробу и попробовать себя в различных профессиях, которые мы готовим. По школам даём объявления, название пробы и назначенную дату проведения, классные руководители уже доводят информацию до школьников, те, при желании, записываются в группы. Некоторые ребята посещают сразу несколько различных проб.

– Какие внеучебные курсы, занятия, секции могут посещать студенты во внеучебное время?

– В техникуме достаточно большое количество спортивных секций, также работает волонтерский отряд. Развивается культурно-массовый сектор, под руководством имеющегося в нашем техникуме студенческого совета. В позапрошлом году в техникуме образовался спортивный клуб, в который входят все спортивные секции, такие, как волейбол, баскетбол, шахматы, теннис.

– Несколько лет назад существовало училище, куда можно было пойти после 7 класса. Вроде, оно должно было сохраниться в КИИТ, куда оно делось?

Если пропало, то почему? Видите ли Вы перспективу в возобновлении его работы?





АПРЕЛЬ

– Училище не пропало, оно до сих пор есть, точнее, вошло в состав техникума. Раньше ребята, не имеющие образования в девять или восемь классов, могли поступить в училище и получать профессию, при этом они также получали то же образование и уже получали профессию. Если ученики не могли получить образование даже в таком варианте, то у них было удостоверение о профессии. Это возможно и сейчас, только техникуму нужно получить лицензию на общеобразовательную подготовку и осуществлять таким

образом процесс. Если говорить о надобности, то пока о необходимости такого формата обучения школы не высказывались, предложений не было. Если осуществлять данное образование, потребуются дополнительные вложения, наличие всего необходимого для подачи ученикам знаний.

– **Какие профессии можно было освоить в данном училище?**

– Если смотреть на те профессии, на которые у нас в принципе есть лицензии, то «Штукатур-маляр» и «Слесарь-ремонтник».

– Во время агитации расска-

зывали об учениках, которые могут стать студентами даже при несданных экзаменах, расскажите об этом подробнее.

– Да, если учащийся не сдал ОГЭ, он может подать документы в техникум и посещать занятия. Если осенью пересдаст ОГЭ, то будет зачислен в техникум. Но даже если не пересдаст, может продолжить посещать занятия в техникуме. И когда через год пересдаст ОГЭ, этот год обучения в техникуме мы тоже учтем.

Софья Киселёва,
9 класс

Весна – время субботников

С 17 апреля ученики начали убираться на территории нашей школы, вооружившись граблями. Нас ждал сбор мусора и листьев, уход за цветами, ведь так прекрасно будет вскоре смотреть на чистые дорожки и ухоженные клумбы.

Но не все согласны со мной. Кому-то не нравится, что их

заставляют убираться, поэтому в начале года родителями был подписан документ, подтверждающий, что их дети будут трудиться на территории школы без каких-либо жалоб.

Но всё же интересно, считают ли учащиеся нашей школы, что субботники нужны.

Чтобы узнать это, я провела опрос среди ребят 5–8 классов.

Александра Тимашева, 5 класс: «Не нужен этот субботник, потому что есть дворники, и им за это платят».

Виктория Голикова, 6 класс: «Да, я считаю, что субботники нужны, чтобы наш город был чистым».

Дина Галина, 7 класс: «Субботники обязательно должны быть. Субботники должны проводиться для того, чтобы в мире было чисто. Планета без уборки может загрязниться. А за этим последует вымирание животных из-за мусора в лесу, реках и т.д. Субботники – это большой нужный труд. Не надо загрязнять окружающую среду, потому что будет тяжелее жить нам, людям».

Екатерина Рожкова, 8 класс: «Субботник – это добровольный труд людей. Субботники нужны для того, чтобы помогать природе, убирать загрязнённые территории, жить в чистоте».

Почти все склоняются к выводу, что субботники нужны, и это правда. Думаю, и вы согласитесь с таким мнением, ведь кому захочется жить среди мусора. Поэтому надеюсь, что эта мысль подтолкнет вас взять грабли в руки и пойти наводить порядок безо всяких сомнений.

Ульяна Демьянова, 7 класс





АПРЕЛЬ

Школьный перекрёсток

#ЦТТ рекомендует

Серия книг «Мейзи Хитченс» Холли Вебб

Я советую вам прочитать серию этих детских книг, которые интересны будут даже взрослым. Многим любителям детектива эти произведения должны понравиться. К тому же, детские книги зачастую скрывают за собой и смысл, и советы. Например, эта книга учит нас добру, честности, дружбе, ведь свои маленькие расследования Мейзи потому и проводит, чтобы защитить тех, кому нужна помощь. Также показывают, какая она трудолюбивая.

В каждой книге рассказывается о каком-либо расследовании Мейзи Хитченс. А сама Мейзи – это девочка 12 лет, которая живёт в викторианском Лондоне. Она обладает

многими качествами, которые нужны для детектива, поэтому попадая в приключения, в которых обязательно есть загадка, она с лёгкостью с ними справляется. Может, у кого-то эта книга вызовет желание стать детективом. Мне самой книга очень понравилась своей интригой, главной героиней, псом Эдди, который был ее верным помощником, юмористическими сценками. Поэтому советую прочитать эти книги всем, независимо от возраста!

Ульяна Демьянова,
7 класс



#Будем говорить правильно



СТЕЛА

От греческого столб.
Вертикально стоящая каменная плита с надписью или рельефным изображением для увековечения чего-либо.

9 Мая отнесу цветы к стеле с именами героев войны.

СТЕЛЛА

Женское имя.

Моя подруга Стелла из Европы говорит, что День Победы отмечают и у них.



Главный редактор:
СМИРНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Верстальщик:
ЮЛИЯ БЕЗРУКОВА

Учредитель газеты:
МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»
Адрес:

456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:
www.skola1ki.ucoz.ru

МЫ В ИНТЕРНЕТЕ:

<https://vk.com/schoolkatav>
 @schoolkatav



ТИРАЖ: 100 ЭКЗЕМПЛЯРОВ
№8 (159)