

Школьный перекресток



Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска №4 (165)

Физика по-новому!

13 декабря в школе состоялось официальное открытие профильного кабинета физики. На открытии присутствовали представители цементного завода, директор школы, а также некоторые учителя и ученики.

В конце 2022 года от администрации города появилось предложение реализовать в нашей школе профориентационный учебный кабинет. Директор школы отреагировала на данное предложение и, выбирая между кабинетами физики и технологии, совместно с учителями школы выбрала кабинет физики.

Спонсором выступил АО

«Катавский цемент», генеральным директором которого является Вячеслав Сергеевич Любимцев.

В рамках договора о сотрудничестве для учащихся 6–11 классов были организованы экскурсии на цементный завод. Там ученикам рассказали об истории завода, показали лаборатории, ученики узнали о процессе изготовления цемента.

Также в июне 2023 года социальные партнеры на территории организовали товарищеские матчи по волейболу и футболу между командами акционерного общества «Катавский цемент»

и акционерного общества «Невьянский цементник».

В летние каникулы учебный кабинет физики начал совершенствоваться. Изначально полностью избавились от старой учебной мебели, затем стены кабинета приобрели совершенно другой вид. Новое освещение, предметы мебели, профессиональный учебный телевизор и декорации помогли подчеркнуть индивидуальность кабинета. К началу учебного года кабинет был готов не полностью, но ученики уже замечали изменения и приходили на урок физики с приятным удивлением, а занимались с комфортом. В учебное время кабинет также постепенно совершенствовался: устанавливали новые шкафы для хранения и привезли новое необходимое оборудование, в котором нуждалась школа.

13 декабря состоялось официальное открытие профильного кабинета. На открытии присутствовали представители цементного завода, директор школы, а также некоторые учителя и ученики нашей школы.

Ученики 7–10 классов демонстрировали свои знания в физике и наглядно показывали принцип работы и





ДЕКАБРЬ

Школьный перекрёсток

применение новых приборов, таких, как счетчик Гейгера, радиометр Лебедева, динамометр и др. Ученик 9 класса продемонстрировал новые наборы для выполнения лабораторных работ на экзамене по физике.

Открытие профильного кабинета физики способствовало укреплению взаимоотношений между заводом и школой. Директор школы от лица педагогического и ученического совета выражает огромную благодарность социальным партнерам.

Софья Киселёва,
10 класс



Хобби приносит и радость, и деньги

Вновь в нашей школе нашелся амбициозный ученик. Ангелина Голубева, ученица 11 класса, давно увлекается рисованием и уже зарабатывает деньги благодаря своему хобби, которое мечтает сделать частью профессии.

– Как давно ты занимаешься рисованием?

– Я занимаюсь рисованием с 6 лет. Ходила в школу искусств, получила аттестат и в настоящее время продолжаю учиться, узнавать новые техники.

– Почему тебя привлекает этот вид деятельности?

– Я люблю рисовать, рисование расслабляет меня и помогает отвлечься от разных проблем.

– Кем ты видишь себя в будущем? Будет ли твоё хобби отражаться на профессии?

– Мне хотелось бы связать свою будущую профессию с искусством.

– Как давно ты набиваешь татуировки?

– Татуировками я начала заниматься относительно недавно, в декабре того года я купила все оборудо-

вание, а через месяц уехала на курсы. В феврале я уже смогла сделать первую работу.

– Возникали или возникают ли трудности при работах над татуировками?

– Трудности были лишь в самом начале моей деятельности, сложно было набрать аудиторию, но в данный момент проблем с этим нет.

– По твоему мнению, как подросткам перебороть страх мнения общественности о том, что рисование – это лишь увлечение, а не профессия?

– Я считаю, что каждый страх можно перебороть, если действительно этого очень хочется. Когда у меня появилась мысль заняться татуировками, я часто слышала: «Да кто к тебе ходить будет?», но я не опустила руки и решила попробовать. И я безумно собой горжусь, что, несмотря на трудности, я не поддаюсь мнению со стороны, а продолжала работать. Искренне надеюсь, что на моем примере подрастающее поколение сможет выбрать себе занятие, которое им действительно нравится.

Софья Киселёва,
10 класс



«Главная задача образования – дать инструменты»

Завершаем Год педагога и наставника статьёй об учителе, который 31 декабря празднует не только Новый год, но и свой день рождения. Юлия Николаевна Путилина, учитель математики и экономики, пожалуй, является самым известным педагогом нашего района, так как стала победителем областного этапа конкурса «Учитель года-2014».

– Юлия Николаевна, сколько лет Вы работаете в школе?

– Непосредственно в школу я пришла работать в 2005 году. С этого времени я была учителем информатики, экономики, а также преподаю математику.

– Где Вы получали высшее образование?

– Я окончила Челябинский государственный педагогический университет в 2000 году.

– Почему решили стать учителем?

– Мечтала об этом с детства. В какой-то момент были сомнения, ведь чтение меня привлекало не меньше точ-

ных наук, и был выбор между математикой и литературой. Со временем, приняв некоторые свои пробелы в русском языке, сделала выбор в пользу математики.

– Где Вы начинали преподавать?

– Я работала в Трехгорном, в филиале МИФИ, в этом институте начала свою работу. Потом взяла небольшой перерыв и некоторое время проработала в детском саду. Очень горжусь этим временем, потому что для меня это казалось очень сложной работой. После детского сада я работала в профессиональном училище №29, которое находилось раньше в Катав-Ивановске. После этих не менее важных периодов в моей жизни я уже пришла в нашу школу.

– Вспомним вашу победу в областном этапе конкурса «Учитель года-2014». Какие ощущения остались?

– У меня нет великих ощущений от победы и не было изначально, потому что у меня есть некоторая критическая оценка себя. По моему мнению, нужно разделять учительскую деятельность и участие педагога в конкурсах. Не любой учитель, который является победителем в конкурсе,

действительно лучше учителя, которого вы можете встретить на своем жизненном пути. И наоборот, у нас бывают потрясающие педагоги, которые не будут участвовать в конкурсах, и даже если будут, они не получат блистательных результатов. То есть это совершенно разные истории. Я искренне надеюсь, что никто не заметил короны, которой у меня никогда и не было. Сама я не часто вспоминаю про этот конкурс, иногда встречаюсь с людьми, с которыми появилась возможность познакомиться на мероприятии, в целом остались знакомства в этой сфере. Я радуюсь за этих коллег, радуюсь за тех учителей, которые выходят на конкурс. Их жизнь отличается от школьной, и по моему мнению, это интересно, всегда стоит обращать на это внимание. Если все-таки рассматривать мое участие в конкурсе, то я не живу этим событием.

– В одном из интервью тогда Вы сказали: «Моя задача – дать в руки детей инструменты, с помощью которых они будут успешными в жизни». До сих пор ли Вы придерживаетесь этого мнения?

– Мне кажется, что это главная задача образования. Следует отметить, что понимание успеха у всех разное. Могу уточнить, что успешные люди всегда должны оставаться человечными. Я не даю детям любые «инструменты», я не учу их наглости. Надеюсь, что на моих уроках они получают только знания. Хочу, чтобы успешность моих учеников была благой.

Софья Киселёва,
10 класс





А как у вас?

Накануне Нового года мы узнали у педагогов и учащихся нашей школы, какие традиции празднования этой волшебной ночи есть в их семьях и верят ли они в новогодние приметы и гороскопы.

Дарья Александровна Дубровина: «Наша главная традиция – это во что бы то ни стало весело, дружно, шумно встречать Новый год в кругу самых родных и близких друзей. Также доброй традицией стало класть подарки друг другу под ёлку.

В целом наша традиция – подготовиться эмоционально к Новому году, проанализировать прошедший год, поставить новые цели, загадать желания.

Если честно, я каждый год смотрю свой гороскоп, покупаю символ года, жгу свечи.

Старательно готовлю свой дом к Новому году, веря в примету, что нужно очиститься от всего ненужного. Это тоже мои своеобразные традиции к Новому году. Почему-то в наступающем году особенно хочется чуда и перемен».

Ксения Андреевна Решетова: «Особых традиций нет. Мы просто собираемся в семейном кругу, обязательно обмениваемся подарками. А ещё мы любим пересматривать новогодние семейные комедии. В новогодние приметы верю. Я из тех людей, которые под бой курантов загадывают желание и искренне верят, что оно сбудется. А в гороскопы не верю».

Татьяна Николаевна Давыдова: «Как и во всех семьях, обязательно наряжается новогодняя ёлка. Интересно то, что игрушки используются ещё советского периода, это настоящий раритет. Они возвращают меня в моё детство. Последнее время мы стали вешать гирлянды, они добавляют праздничное настроение. Ещё у нас есть традиция: 2 января уже с бывшим 9А мы ходим на лыжную базу.

Эта традиция появилась с 5 класса. Мы там катаемся на лыжах, едим шашлык и веселимся!

В принципе, да, интересно порой почитать гороскоп, узнать, что ждёт в будущем. Иногда сбываются».

Ксения Александровна Гнездина: «У нас в семье нет каких-то особых традиций празднования Нового года, как и все, собираемся за столом вместе, разговариваем, поздравляем друг друга. Но когда у меня появятся дети, я мечтаю, чтобы мы в своей семье создали традиции, которые мой ребенок сможет передать и дальше. Как ни странно, но я верю во многие приметы, да и во все не объяснимое наукой верю, это создает какую-то особую магию».

Ангелина Мочалина, 7б: «Семейные традиции Нового года разнообразны. В моей семье их очень много. Например: вместе наряжать елочку, одеваться во все новое, писать вместе с детьми письма Деду Морозу, наводить порядок и чистоту, навещать родственников или приглашать их в гости, посещать городские гуляния, готовить маскарадные костюмы, ездить на главную Елку, избавляться от старых и ненужных вещей, лепить

пельмени всей семьей, готовить пирожки с сюрпризами – с монеткой, солью и сахаром (Кто какой пирожок вытянет, такой его ждет следующий год – денежный, полный испытаний или веселый и сладкий), покупать елочную игрушку с символом года, смотреть новогодние фильмы, мультики, концерты и передачи, делать семейную новогоднюю фотографию, зажигать гирлянду на елочке со словами «Елочка, гори!», мастерить новогодние украшения своими руками.

Я очень верю в новогодние приметы. Мы каждый раз вешаем на стену символ года, чтобы год прошёл хорошо».

Алёна Дубровина, 7б: «Новый год ждут и взрослые, и дети. В нашей семье к этому празднику готовятся заранее: мы покупаем ёлку, новогодние украшения, продукты для новогоднего стола и обязательно подарки.

Ещё в начале декабря мы пишем письма Деду Морозу, где рассказываем ему, что бы хотелось получить в подарок на Новый год. Письма пишут все члены нашей семьи: я, мама, папа и брат. Эти письма мы кладем на подоконник, а Дед Мороз ночью их забирает и читает. Потом он думает, как же доставить





радость всем, кто его ждёт. В этом мы ему всегда помогаем.

Накануне праздника мы убираем квартиру, украшаем гирляндами и фонариками. Ставим ёлку и всей семьёй её наряжаем. Вместе мы делаем угощения: салаты, желе, имбирное печенье... Мама выпекает самый вкусный в мире торт, а папа маринует мясо.

Вечером к нам приходят дедушка и бабушка. Праздничный стол уже накрыт, и мы ждём, когда будут бить куранты, чтобы загадать желание. Потом все поздравляют друг друга, мы кушаем и бежим на улицу. Во дворе обычно много соседей, которые веселятся и запускают салют. Мы с папой тоже готовимся к запуску своего фейерверка. И вот небо озаряют тысячи огней. Красота!

Весёлые и счастливые, мы возвращаемся домой, а под ёлкой нас ждут подарки.

В гороскопы и приметы я не верю».

Женя Мезенцева, 10 класс: «В моей семье Новый год всегда празднуют по-разному: иногда мы с родителями идём в гости к близким друзьям, иногда празднуем в семейном кругу. Честно говоря, я суеверная, поэтому я верю в новогодние приметы и гороскопы. У меня есть некоторый страх, что если я встречу Новый год неправильно, то предстоящий год пройдет плохо».

Варвара Иванцова, 10 класс: «В нашей семье есть много традиций празднования Нового года. Например, кладем подарки под елку, едим мандарины, загадываем желания под бой курантов, во время

готовки салатов пересматриваем новогодние фильмы. Я верю в новогодние приметы, потому что они одна из составляющих любимого праздника».

Дина Галина, 8 класс: «Как таковых традиций нет, но мы собираемся семьёй у нас дома, обязательно мама готовит салат оливье, делаем пельмени, наряжаем ёлку, украшаем комнаты гирляндами, я жду подарков под ёлкой от деда Мороза. Мы с сестрой всегда пишем письмо Деду Морозу. Мама любит 31 декабря смотреть фильм «Ирония судьбы, или С легким паром». Каждый Новый год я и сестра читаем гороскопы и, бывает, верим в новогодние приметы».

**Ульяна Демьянова,
Софья Киселёва,
Ксения Мухаматкильдина**

На урок? Без телефона!

Президент В.В. Путин 19 декабря 2023 года подписал закон о запрете телефонов во время учебных занятий.

Теперь использовать средства связи во время проведения учебных занятий допускается только в случае возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных

экстренных случаях. Предусматривается, что за неисполнение или нарушение в том числе обязательных требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации к обучающимся могут быть применены такие меры дисциплинарного взыскания, как замечание, выговор.

Законопроект о запрете

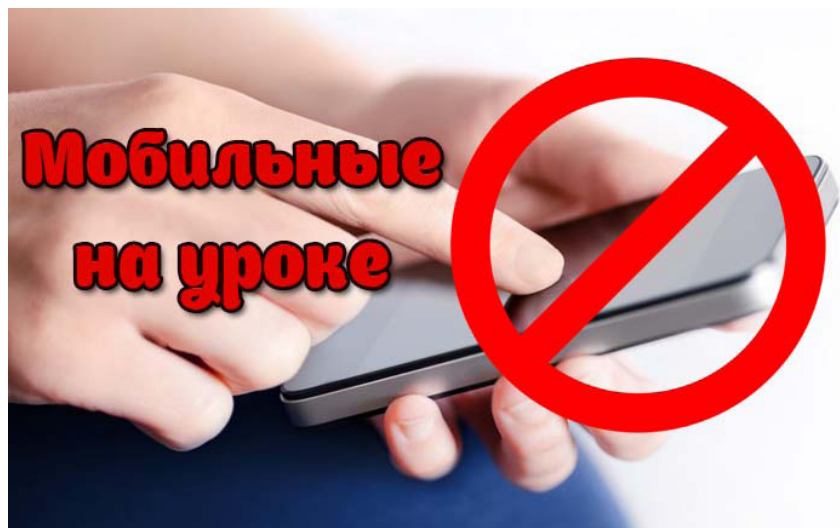
мобильных телефонов на уроках внесли на обсуждение в Госдуму в конце октября. Изначально смартфоны предлагали использовать в образовательных или учебных целях, но эту формулировку убрали во время второго чтения.

Телефонами можно будет пользоваться только до и после занятий, а также на перемене.

Комментарий Юлии Николаевны Путилиной, заместителя директора:

– Как будет реализовываться закон о запрете телефонов в учебное время?

– Ничего конкретного пока сказать не могу. Нужно изучать закон, запрет об использовании телефонов в нашей школе уже есть. Прямой запрет запрещает использовать любые гаджеты размерами, даже примерно подходящими под





размер смартфона. Серьезно, сам закон мы еще не рассматривали, рекомендации для этого школа еще не получила. Если мы говорим о нарушении федерального закона, то за этим, скорее всего, должна быть административная ответственность. Это может значить, что если ученик достал телефон, то его родители платят штраф. Эти моменты должны быть каким-то образом детализированы.

– *Какое мнение у Вас, как у педагога, об этом законе?*

– Все зависит от того, какие цели преследовали те люди, которые принимали такой документ. Наверное, они считают, что дети сидят в телефонах и не получают

знания. Думаю, что так оно и есть, и это весьма огорчает. Но также я думаю, что если человек учиться не хочет, то отсутствие телефона никак не отразится на его знаниях и интересе к учебе. Если обобщить, по моему мнению, закон – мера не эффективная, эксперимент хороший. Думаю, что как детям, так и взрослым стоит задуматься над вопросом: «Если вы вышли из дома без телефона, будет ли вам комфортно?».

А что думают о новом законе ученики?

Светлана Скорикова, 7А: «Я на это реагирую нормально, потому что президент принял этот закон, а мы его должны выполнять, поскольку мы учащиеся».

Анастасия Печерская, 8Б: «Я смотрю на это плохо. Я не вижу в этом смысла, так как есть некоторые предметы, на которых нужен телефон и ты без него просто не сможешь выполнить ту или иную работу».

Александра Суворова, 11Б: «Мне не нравится эта идея, потому что на уроке может много что случиться, а мы можем оказаться без телефона».

Анна Николаева, 10А: «Я на уроках телефоном сама не пользуюсь, нет необходимости. Хорошо то, что мы не отвлекаемся на уроках, а так, если тебе звонят и нужно срочно ответить, а телефон забрали, то это плохо».

Ксения Мухаматкильдина,
Софья Киселёва

В подарок – встреча с губернатором

23 декабря в резиденции губернатора Челябинской области состоялся новогодний приём талантливых детей со всей Челябинской области. На праздник были приглашены 55 ребят. Наш район представляла ученица нашей

школы и наш замечательный юнкор Юлия Безрукова. Узнаем же, как всё прошло, из первых уст.

В этом году новогодний приём состоялся уже в пятый раз и собрал ребят, проявивших себя в различных сферах

деятельности, включая учебу, спорт, творчество, общественную работу и патриотическую деятельность.

Эта суббота запомнилась мне как сказка, в которую я попала совершенно случайно. Первой частью визита было посещение исторического мультимедийного парка «Россия – Моя история». Перед резиденцией мы стали гостями выставки «Время льда. История фигурного катания в России». Уникальность этого парка в том, что вся информация представлена панорамно с использованием современных технологий. В таком парке я побывала впервые, поэтому эта экскурсия произвела на меня большое впечатление.

Далее была основная часть этого дня – поездка в резиденцию губернатора Челябинской области. Поскольку в это время в Челябинске проходил





чемпионат России по фигурному катанию, в резиденции нас встретили милые пингвинята. Первым делом нас накормили, а далее по плану – встреча с Алексеем Леонидовичем и Ириной Николаевной. После фотосессии нас с ребятами пригласили в зал, где мы пробыли оставшееся время с губернатором и его женой.

Хочу отметить, что вся атмосфера праздника была дружеской и очень комфортной. Когда ехала в Челябинск, я переживала, так как встреча с губернатором Челябинской области происходит не каждый день. Но эти переживания ушли, так как Алексей Леонидович и Ирина Николаевна оказались очень хорошими и дружелюбными. Ещё на фотосессии Ирина Николаевна обнимала каждого ребёнка, тем самым давая понять, что их тут ждали.

После фотосессии у нас была новогодняя викторина.

Поскольку я была в первой группе, мы получили честь сидеть с Алексеем Леонидовичем за одним столом и играть с ним в одной команде. И тут моя удача сыграла на все 100%. «Мама, ты видела, я сидела прямо рядом с самим губернатором Челябинской области!» Именно это были мои первые слова маме после всего мероприятия. Мне до сих пор задают вопросы, как так получилось, но я могу сказать лишь одно – повезло. Была интересная ситуация, которая мне очень запомнилась. На викторине Алексей Леонидович давал нам время подумать самим, и на один интересный вопрос я ответила правильно, за что он пожал мне руку и похвалил меня. Викторина произвела на меня огромное впечатление, а также подарила много запоминающихся моментов, которые я вспоминаю до сих пор.

Во время викторины Алексей Леонидович и его жена выдавали нам подарки. Мы получили множество ценных вещей, которые я буду хранить и смотреть на них с улыбкой на лице. Главным событием стал праздничный концерт с поздравлением Деда Мороза и Снегурочки, а также выступление Akmal, участника телешоу «Голос. Дети» и «Голос. Уже не дети».

Эта поездка оставила у меня очень яркие впечатления и эмоции. Я пообщалась с интересными ребятами из разных уголков нашей области, приняла участие в увлекательной викторине с губернатором, получила очень приятные подарки, а главное – вдохновилась идти дальше! Осознание того, что всё сделанное – не зря, даёт понимание, что я на верном пути!

Юлия Безрукова,
8 класс



#ЦТТ рекомендует

«Я понял, что человек на самом деле не один, но двоичен»

Детектив от Стивенсона «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда»

В центре сюжета произведения оказывается раздвоение личности главного героя, вызываемое неким специализированным веществом. Доброжелательный и приветливый мистер Аттерсон, нотариус по профессии, нередко совершает прогулки в компании своего дальнего родственника по фамилии Энфилд. Однажды Аттерсон слышит от этого человека чрезвычайно странную и необъяснимую с логической точки зрения историю.

Удивительно-таинственное произведение, которое произвело на меня огромное впечатление, оказывается, было написано еще в далеком 1886 году. Я и представить себе не могла, что в конце XIX столетия можно было придумать такую пусть и мрачную, но очень интересную историю. Тем, кто еще не читал повесть «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда», могу лишь сказать: «Дерзайте, дорогие друзья, эта книга стоит вашего внимания».

Маргарита Гиниятова,
9 класс



#Будем говорить правильно



ПОДСТРИЧЬСЯ

ПРИМЕНЯЕТСЯ, КОГДА РЕЧЬ ИДЕТ О ТАКИХ ПОНЯТИЯХ, КАК «ПОДРОВНЯТЬ», «УКОРОТИТЬ», ЧТО-ЛИБО НЕМНОГО ИЗМЕНИТЬ



ПОСТРИЧЬСЯ

ПРИМЕНЯЕТСЯ, КОГДА РЕЧЬ ИДЕТ О КАРДИНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ (НАПРИМЕР ПОСТРИЧЬСЯ НАГОЛО, ПОСТРИЧЬ В МОНАХИ)



Главный редактор:

СМИРНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Верстальщик:

ЮЛИЯ БЕЗРУКОВА

Учредитель газеты:

МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»

Адрес:

456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердлова, 50А

Электронная версия газеты:

www.skola1ki.ucoz.ru

МЫ В ИНТЕРНЕТЕ:



<https://vk.com/schoolkatav>



@schoolkatav



ТИРАЖ: 100 ЭКЗЕМПЛЯРОВ

№4 (165)