

Школьный перекресток



Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска №8 (169)

Против Врага – Всею страной!

В нашей школе, как и во всей России, проводились и проводятся различные мероприятия и акции с целью помощи участникам СВО и жителям, находящимся рядом с военными действиями. В этой статье я хочу напомнить про эти мероприятия и спросить у людей, которые в них участвовали, что же сподвигло их помогать тем нуждающимся.

После того, как наступил 2023 год, ученики стали собирать посылки, рисовать

рисунки и писать письма участникам СВО. Например, были проведены акции «Мы вместе» и «Всё для победы». Очень большой вклад внесли «Орлята России» и их руководитель Оксана Рифхатовна Минаева. Однажды ребята даже получили ответное письмо и видео. Дети, рисовавшие рисунки, получили позже сладкие подарки от Сергея Александровича Ергунова.

Также шли сборы макулатуры,

средства с которых направлены на приобретение медикаментов для госпиталей в зоне военной операции. Наша школа собрала 632 кг макулатуры. Стали проводиться встречи с участниками военных действий, такими как: Сергей Александрович Ергунов, Чиглинцев Денис Николаевич, Ковшевников Алексей Александрович, Дмитрий Дорофеев, Артур Рашитович Гайнулин.

19 июня 2023 года в школе организовали плетение маскировочных сетей с последующей адресной доставкой воинским подразделениям в честь Всероссийской акции «Сети для СВОих», участие в которой приняли ученики и учителя нашей школы. Школа посещала презентации фильмов «Живи и помни». Школьный музей организовывал мастер-классы по созданию блиндажных свечей для бойцов СВО, а также изготовил стенд в честь погибших участников. Мы пообщались с наиболее активными участниками этих мероприятий: с Оксаной Рифхатовной Минаевой, Надеждой Витальевной Юриной, Полиной Морозовой из 8В и Юлией Ергуновой из 5А.

– Что побуждает вас активно помогать нашим защитникам?





АПРЕЛЬ

Школьный перекрёсток

Оксана Рифхатовна:

– Оказать помощь участникам СВО предложили мои бывшие ученики, сейчас это ребята 5Б класса, самые первые «Орлята России». Мы проходили трек «Доброволец», и все ребята поддержали идею Карауловской Анны оказать помощь участникам СВО. В этом деле нас поддерживали все родители класса, за что им огромная благодарность. А особенно семья Карауловской Анны. Именно они занимались доставкой посылок.

Надежда Витальевна:

– Я не являюсь волонтером, просто я, наверное, не равнодушный человек, как и многие люди. Все знают, что сейчас происходит в мире. Так или иначе, каждый связан с СВО. У кого-то дети, у кого-то мужья, а у кого-то друзья или знакомые. Мы выросли в то время, когда патриотизм был в большом приоритете. И это осталось с нами, так воспитано наше поколение. Сегодня очень важно оказывать именно моральную поддержку нашим защитникам Отечества. Я считаю, что суть акций, в которых мы участвуем с ребятами, состоит в поддержке боевого духа солдат, ведь всегда будет приятно знать, что о тебе помнят, ждут. Хочется ощутить причастность к этому.

Полина Морозова:

– Отклик защитников и побуждает меня помогать им, понимание, что наши письма, рисунки поднимают боевой дух, который очень важен, что ты делаешь доброе дело.

Юлия Ергунова:

– В первую очередь, любовь к Родине. Ведь если мы поможем нашим защитникам, они, в свою очередь, помогут стране не пасть. А также ждала очень папу, поэтому стремилась всеми способами ускорить его возвращение. Поддерживало понимание того, что им сейчас очень тяжело.

– Какие чувства вы испытывали после ответных действий?

Оксана Рифхатовна:

– Ответное видео от участников СВО мы смотрели вместе с ребятами. Глаза моих «Орлят» светились радостью, каждый был очень горд собой.

Надежда Витальевна:

– Какие чувства испытываю на встречах с участниками СВО? Разные: это волнение, даже страх, в то же время гордость за их мужество. В этом году ребята из многих классов встречались с воинами СВО. Сергей Александрович Ергунов всегда с удовольствием общается с подрастающим поколением и подтверждает, что бойцы ждут письма и рисунки от ребят, что каждого бойца ох-

ватывает волнение и уверенность, нежность и заряд энергии от совсем незнакомых им детей, которые от души желают скорейшей победы. Заместитель атамана хутора «Тюлюкский» Александр Николаевич Плеханов поделился с нами и ребятами тем, насколько важна для наших защитников помощь из дома.

Полина Морозова:

– Когда я читаю или смотрю ответные сообщения, меня пробирает радость, а иногда и слезы от того, что твою помощь заметили, что она пригодилась.

Юлия Ергунова:

– Самое главное для меня ответное действие – возвращение папы. Тогда было море эмоций: и радость, и слезы.

– Какие чувства испытываете в моменты участия в благотворительных мероприятиях?

Оксана Рифхатовна:

– В момент участия в этой акции, прежде всего, думали, что необходимо положить в посылки. Ребята прочитали много информации об этом и составили нужный список. А ещё мы написали письма.

Полина Морозова:

– Мне нравятся такие мероприятия, я испытываю чувство гордости, когда вижу большие посылки с гуманитарной помощью, а когда собираю их, делаю это бережно и с любовью.

Юлия Ергунова:

– Гордость за страну и вера в неё.

– Открыли ли вы что-то в себе, какое-то качество?

Полина Морозова:

– Я поняла, каким ценным может стать мир в трудной ситуации, и открыла это чувство сопереживания.

Юлия Ергунова:

– Качество вряд ли, но для себя я решила, что буду продолжать участвовать в этих мероприятиях.

– Как эти мероприятия, по вашему мнению, влияют на людей?





Оксана Рифхатовна:

– Такие акции, безусловно, нужны. Именно они развивают социальную активность ребят, способствуют реализации своего потенциала и воспитывают подрастающее поколение.

Надежда Витальевна:

– Именно такие встречи способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну. На

примере наших воинов СВО ребята видят, что это настоящие герои, мужественные и храбрые, которые живут рядом с нами.

Полина Морозова:

– Такие мероприятия призывают людей к помощи нашим солдатам, они очень важны, мы должны помогать защитникам, ведь мы живём благодаря им.

Юлия Ергунова:

– В людях рождается сильный патриотизм к своей стране и чувство долга.

Накануне 9 Мая ещё раз говорим спасибо нашим защитникам и всем, кто им помогает! С Днём Победы! Она и в этот раз обязательно будет за нами!

Ульяна Демьянова,
8 класс

На зарницу становись!

5 апреля в Катав-Ивановске на базе техникума и школы №4 прошла зарница среди обучающихся района, её организатором выступило «Движение Первых».

По результатам всех испытаний первое место заняли ребята из школы №1 Юрюзани, второе место – у студентов юрюзанского техникума, третье – у учеников школы №2 Катав-Ивановска. Ребята из нашей школы оказались на четвёртом месте, обогнав студентов техникума Катав-Ивановска.

О том, как проходила зарница, нас рассказала Дарья Болотникова, ученица 9 класса, принимавшая участие в соревнованиях.

– Сколько было этапов? Какие они были?

– Было множество этапов. Сначала мы писали 2 теста: по военной тематике и по истории. Потом была строевая подготовка, которая состояла из 3 этапов. Дальше мы пошли в 4-ую школу, но некоторые девочки и мальчики остались в техникуме. Те, кто остался в техникуме, сдавали теорию по оказанию первой помощи и порядок надевания ОЗК. Естественно, мы всех подождали и пошли на «Спортивную подготовку». Там сдавали разные нормативы.

– Какие эмоции вы получили от участия в зарнице?

– Мы получили очень много разных и ярких эмоций. Это были и радость, и злость, непонимание каких-то моментов. Но к соперникам мы относились с уважением.

– С какими трудностями ваша команда столкнулась?

– Трудностей почти не возникло, но на «первой помощи» нам не сказали, что нужен был бинт с собой. На строевой подготовке был тоже небольшой недочёт, но мы справились.

– Как проходила подготовка к соревнованиям?

– Подготовка у нас началась где-то за 3 недели до самой зарницы. Сначала были со-

брания, там мы обсуждали всё. Некоторые ещё регистрировались на сайте «Движение Первых», так как эту зарницу организовало именно «Движение Первых». После всех собраний мы начали готовить строевую подготовку, первую помощь и надевание ОЗК, а также некоторые нормативы. Лично я готовилась к отжиманию и бегу.

– Считаешь ли ты полезным для себя участие в этом мероприятии?

– Я считаю, что моё участие в этой зарнице было полезным и для меня, и для моей команды. Это новый опыт и новые эмоции, знакомства. Ну, и, конечно же, я многое узнала о военной тематике.

Надежда Овчеренко,
9 класс





АПРЕЛЬ

Школьный перекрёсток

«Дорогу осилит идущий»

Именно эта фраза является девизом ученицы 10 «Б» класса нашей школы Валентины Вознесенской, которая в апреле приняла участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года». Валя достойно проявила себя на конкурсе и получила специальный приз от Школы медиакоммуникаций в сфере медиа.

– Валя, как ты попала на областной этап конкурса «Ученик года»? Был ли какой-то специальный отбор для самовыдвиженцев, и что в нем было?

– На конкурсе я была самовыдвиженцем, прошла отборочный тур, в результате которого с нашей Челябинской области прошло 12 учащихся, хотя заявок было очень много. Мы подавали мою успеваемость за первое полугодие, портфолио, 5 отзывов от общественных организаций, характеристику, а также видеовизитку.

– Сколько дней длился конкурс и какая была программа?

– Конкурс проходил в лагере под Челябинском «Черёмушки». Сама программа была очень насыщенной, 4 конкурсных дня, 12 испытаний, 4 из которых требовали подготовки дома. В первый день у нас был заезд, знакомство, открытие, жеребьевка и показ визитных карточек (конкурсное испытание готовили дома). Второй день был самым сложным, было 4 конкурсных испытания. Интеллектуальный конкурс: мы писали диктант, отвечали на вопросы, связанные с историей, традициями, особенностями Челябинской области, а также других субъектов РФ, были вопросы по архитектуре, живописи и многое другое. Также мы угадывали по фото 20 известных личностей,

которые представляют какую-либо династию, это было непросто.

Проходили Дебаты. Это конкурсное испытание мне понравилось больше всего. Нашей команде попала тема «Являются ли видеоигры спортом?», и нам досталась позиция «против». В этот же день у нас была защита индивидуальных проектов, а также инфографика «История успеха».

Конкурсные испытания начинались ранним утром, а

заканчивались не раньше 22:30. У нас было конкурсное испытание по созданию социального проекта, в ходе которого было разработано приложение, план работ и мероприятий по решению проблемы. Также мы рассказывали об особенностях Урала в конкурсном задании «Узнай Урал», я и моя группа поддержки рассказывали о легенде про Айские притесы. Было ещё одно очень интересное



испытание, когда мы строили современный город со всеми инфраструктурами, причём не только документально, но и макетом. Время на подготовку импровизационных испытаний было ограничено, обычно час-два, но мы готовились на месте в самой аудитории.

– Сколько времени ушло на подготовку? Возникали ли трудности?

– Подготовка заняла 2 недели, но готовились мы с 0, так как я была самовыдвиженцем, и никакого материала не было наработано. Трудности есть всегда, без этого не интересно! Многие идеи на этапе реализации заменялись и придумывались новые, что забирало много времени. Было сложно найти башкирский национальный костюм, несмотря на то, что мы живём рядом с Башкортостаном. Программы для создания инфографики не работают, поэтому решали проблемы, как могли. Мои родители вместе со мной не спали ночами, они клеили, резали, учили, создавали. В общем, было весело.

– Какие конкурсные задания тебе запомнились больше всего? Расскажи про них подробнее.

– Ну, я говорила, что больше всего мне запомнились Дебаты, так как была очень актуальная тема, и мне понравилось приводить аргументы, отвечать на вопросы жюри, а также опровергать доводы команды противников. А так, каждое конкурсное испытание оставило свой след в моей душе.

– Понравилось ли тебе участие в конкурсе?

– Ребята конкурса «Ученик года» – это не просто участники и твои конкуренты, это большая семья. Все были очень отзывчивые, добрые, всегда готовы были помочь, несмотря на то, что все мы были конкурентами. На конкурсе была очень дружная, я бы даже сказала семейная обстановка. Каждый из ребят оставил кусочек своего сердца, это очень здорово! Ну, а если говорить с другой стороны, то конкурс собрал 53 лучших ученика нашей области. Это настоящее и будущее не только Челябинской области, но и всей страны. Это огромный труд – попасть на этот конкурс, каждый из нас трудился и трудится за границу своих возможностей, это похвально.

– Кто помогал и поддерживал тебя на протяжении всего конкурса?

– Конечно, мне помогал мой педагог Елена Николаевна Салова, моя группа поддержки: Даша Степанова, Дима Ергунов. Они были со мной на протяжении всех этих дней, поддерживали, веселили, переживали и помогали. На весенних каникулах каждый день были со мной в школе, репетировали, учили слова. Мои родители, которые также помогли мне несмотря ни на что, за что я им очень благодарна!

– Расстроили ли тебя результаты?

– Почему меня должны расстроить результаты?! Я довольна! Во-первых, я стала

победителей, но нас разделяют сотые баллы! У меня очень хороший рейтинг, на многих испытаниях у меня одни из самых высоких баллов. Мне не хватило совсем немного, но как сказала Юлия Валентиновна Полозок: «Каждый из вас достоин победы, просто сейчас этому человеку победа нужнее, продолжайте дальше, и придёт ваше время!»

Победителями стали ребята, которые приехали на конкурс уже 2–3 раз. Я действительно не знала структуру конкурса, я бы готовилась иначе. Но я ни о чём не жалею, я очень рада! Это лучшие 4 дня! Я познакомилась с прекрасными ребятами, зарядилась энергией, получила кучу положительных эмоций, пообщалась с безумно классными ребятами и экспертами. Мне дали номинацию в медиа-сфере и подарили мерч по данной теме. Я поняла свои сильные и слабые стороны, будем работать дальше, ведь этот конкурс даёт толчок для дальнейшего саморазвития.

– Какие советы можешь дать будущим участникам этого конкурса?

– Будущим участникам хочу сказать самую главную мысль, наверное, которую не знала я. Нужно, чтобы каждое конкурсное испытание было близко вашей душе, нет правильного ответа и решения. Правильный только тот, который таким считаешь именно ты. Не нужно переживать, в жюри такие же люди, как и вы, хоть у них и много наград и часов проделанной работы за спиной. На конкурсе нужно кайфовать, заряжаться энергией и позитивом. Тот, кто хотя бы раз побывал на этом конкурсе, никогда не будет прежним, «Ученик года» меняет мировоззрение с ног до головы. Это бесценно!

– Каковы твои дальнейшие планы?

– Планов очень много! Я не хочу останавливаться на достигнутом, по приезду я полна энергии, планов и идей. Хочется реализовать многое, и я думаю, что всё получится, ведь дорогу осилит идущий.

Юлия Безрукова, 8 класс





В «Артеке» стала юнгой

Ученица 7б класса Арина Инина съездила недавно в лагерь «Артек», и мы решили взять у неё интервью.

– Привет, Арина! Всем интересно знать, как ты получила путевку в «Артек».

– Привет. Я получила путевку с помощью грамот.

– Если не секрет, сколько у тебя грамот?

– У меня 19 грамот. За них даются баллы, и у кого их больше, тому дают путевку.

– Как ты туда добиралась?

– Сначала мы ехали из Катав-Ивановска в Челябинск, потом полетели в Сочи. Из Сочи мы добирались в Симферополь.

Там прошли медкомиссию на базе Артека, а затем поехали на автобусе в сам лагерь.

– В каком именно лагере ты была?

– В лагере Хрустальный, в профиле юнги.

– Как вы проводили там время?

– Я попала в профиль юнги, так как очень туда хотела. На профильных занятиях мы учились флажному семафору, изучали шляпки, такелажи (узлы). Также в конце смены

была битва по нашему профилю среди других лагерей, мы выполняли такие задания, как: семафор, такелаж и доп. этапы. Мы заняли 1 место и получили кубок.

– Есть ли какая-нибудь интересная история из лагеря?

– В «Артеке» есть бутылки с водой, и каждый раз когда мы выходили из столовой, брали с собой воду. Иногда мы её пили, иногда копили, чтоб забрать с собой домой. И когда мы решили с девоч-

ками из моей комнаты выкинуть пустые бутылки, у нас заполнился весь мусорный пакет, да ещё и рядом стояло несколько пакетов с ними.

– Тебе понравилось там?

– Мне там очень сильно понравилось. Надеюсь туда попасть снова.

– Спасибо большое за информацию.

– И вам спасибо за то, что взяли интервью.

Ксения Мухаматкильдина,
7 в класс



Объяснить, не осуждая

Как часто ученик подходит к учителю с непониманием того, почему его работу так или иначе оценили. Попробуем разобраться в нюансах оценивания, узнав мнение разных педагогов.

Русский язык и литература – самые «плавающие» в оценивании предметы, ведь педагог оценивает не правильное решение по алгоритму, он пытается вникнуть в ту мысль, которую передал ученик в своём сочинении.

Пообщавшись с учителями русского языка, мы узнали о том, насколько они тактичны в плане ошибок, которые находят у ребят, и как они оценивают работы.

– Как Вы считаете педагог, прежде всего, учитель, кото-

рый должен донести знания, или наставник, который должен помочь ему их усвоить?

Анастасия Евгеньевна Кузовёнова:

– По моему мнению, наша профессия включает в себя как одно, так и другое. В наши обязанности входит именно обучение, но с другой стороны, мы должны стать наставником. Ведь не всегда родители в полной мере могут понимать учебный процесс, в некоторых моментах учитель должен помочь ребенку, поддержать его.

Ксения Александровна Гнездина:

– На мой взгляд, педагог должен суметь и донести знания, и помочь их усвоить.

Причем помогать усваивать знания нужно очень грамотно, чтобы не отбить у ребенка желание учиться. Дети сейчас совершенно другие, поэтому и подход к ним нужен иной.

Алла Борисовна Новоженина:

– И то, и другое.

– Как Вы относитесь к собственной деятельности ученика по вашему предмету вне урока? (Например, ученик пишет стихи или статьи)

Анастасия Евгеньевна Кузовёнова:

– Крайне положительно, всегда поддерживаю таких ребят.

Ксения Александровна Гнездина:

– К собственной деятельности ученика вне моих уроков



7 АПРЕЛЬ

я отношусь пре-
красно, могу даже
поставить оценку, если ребе-
нок захочет поделиться сво-
им творчеством. Есть ребята,
которые сами готовятся к
экзамену и присылают мне
свои сочинения с просьбой
проверить их, такую деятель-
ность я очень одобряю.

**Алла Борисовна Новоже-
на:**

– С большим интересом!
Очень люблю, когда ученики
делятся своим творчеством.

**– Как Вы считаете, стоит ли
публично указывать на ошиб-
ку ученика, в зависимости от
того, какая была работа?**

**Анастасия Евгеньевна Кузо-
вёнкова:**

– В зависимости от самой
ошибки. Если это ошибка
распространенная, то можно
сказать о ней в классе. Если
же взять такие работы, как
сочинения, то я анализирую
их для ребят на уроке. На
данный момент, мы с ребя-
тами готовимся к экзамену,
где будет сочинение. Ребя-
та должны понимать то, что
если одноклассник сделал
ошибку, я должен запомнить
и не допустить этой ошибки в
дальнейшем. При этом я могу
не указать фамилию ученика,

который написал сочинение и
допустил ту или иную ошиб-
ку.

**Ксения Александровна Гнез-
дина:**

– Я считаю, что все зависит
от ребенка, от класса, в ко-
тором он учится. Иногда на
ошибку я могу указать при
всем классе, но не ругая иди
осуждая, а шуткой. Кстати, та-
кой метод хорошо работает,
потом эту шутку запоминают
другие дети, соответственно,
и ошибку больше не делают.
Конечно, так можно указывать
на ошибку не каждому учени-
ку, с некоторыми приходит-
ся разговаривать лично, так
как понимаю, что осознание
ошибки такому ребенку дает-
ся с большим трудом.

**Алла Борисовна Новоже-
на:**

– Думаю, что это уместно
лишь в том случае, когда уче-
ник отвечает у доски.

**– Какую оценку Вы поставите
при одной ошибке? И почему?**

**Анастасия Евгеньевна Кузо-
вёнкова:**

– Например, ошибка может
быть пунктуационной, где
пропустили запятую, тогда
я бы смогла поставить пять.
Также ошибка может быть
орфографической, речевой.

Оцениваю ученика, исходя из
сложности работы и ошибки,
которую он допустил.

**Ксения Александровна Гнез-
дина:**

– Оценивание – это самое
сложное, иногда ставлю
двойку, а потом думаю: «А
вдруг дома этого ребенка
будут очень ругать. А вдруг
его бьют за плохие оценки?!».
Разные мысли лезут. Немного
отходя от вопроса, хочу ска-
зать, что оценка – это крайне
субъективная вещь, это не
ориентир. Ориентир – знания,
которые остаются помимо
оценки.

Поэтому я могу поставить
за одну ошибку 5, если по-
нимаю, что ребенок хорошо
знает эту тему, но от невни-
мательности или волнения
написал неверно, а могу
поставить и 4, если вижу, что
ошибка довольно грубая.
Бесспорно, многое зависит
от вида работы, потому что
если это словарный диктант,
то, как бы там ни было, то за
одну ошибку придется поста-
вить 4, а если это сочинение,
изложение или диктант, то
тут можно подумать и поста-
вить оценку выше.

**Алла Борисовна Новоже-
на:**

– Здесь, конечно, все зависит
от вида работы. На диктан-
те не может быть пятёрка,
если есть хоть одна ошибка.
А в сочинении, например, за
одну речевую ошибку могу и
не снизить.

Итак, оценивание – шту-
ка тонкая. И нам, ученикам,
хотелось бы побольше спра-
ведливости и деликатности от
учителей. Надеемся на ваше
понимание!

**Софья Киселёва,
10 класс**



«Орлёнок» удивляет

Ученица 8 «Б» класса Яна Путилина побывала в ВДЦ «Орлёнок», расположенном на Черноморском побережье Краснодарского края. Пообщавшись с Яной, мы узнали её впечатления о поездке в лагерь.

– Яна, есть ли у тебя хобби? Если есть, то чем ты занимаешься в свободное от школы время?

– Да, есть. Я занимаюсь в художественной школе уже 5-й год.

– Как ты попала в лагерь «Орлёнок»? Была ли это награда за твои достижения? Зависела ли твоя поездка каким-либо образом от нашей школы?

– Нашей школе была выделена путевка, по которой изначально планировалась поездка другой девочки, но по некоторым причинам она не поехала. Поездку в лагерь предложили мне, я считаю, что это большая удача для меня, и рада тому, что школа предложила мне эту возможность.

– Как ты проводила своё время, находясь в «Орлёнке»? Какие были мероприятия, занятия?

– В лагере были различные мероприятия и экскурсии. Мы ходили на курсы, выбранные в начале смены, в моем случае это был курс SMM.

Проводились общелагерные игры на разные тематики.

На протяжении трёх недель нас учили морским дисциплинам.

Также у нас были и учебные занятия по школьной программе.

– Расскажи о своих впечатлениях о лагере. Что для тебя значила поездка туда?

– «Орлёнок» удивляет своим масштабом. Собирались ребята из разных регионов России, за смену, проведенную в лагере, я узнала много нового и интересного. Эта смена подарила мне очень много эмоций.

– Какой совет ты можешь дать школьникам, которые по той или иной причине не

верят в возможность поездки в престижный лагерь страны?

– Важным пунктом при подаче заявки в лагерь является портфолио, поэтому, чтобы поехать в лагерь, нужно принимать активное участие в жизни школы, города, страны. Также можно принимать участие в конкурсах, которые проводят лагерь и Движение Первых. Пройдя данные этапы, самые перспективные ребята однозначно могут получить возможность поездки так же, как и я.

Софья Киселёва, 10 класс





АПРЕЛЬ

Школьный перекрёсток

Лыжи – это любовь с первого проката

Продолжаем рубрику об активных учениках нашей школы. И сегодня хотим представить читателям ученицу 9 класса и лыжницу Полину Иларионову.

– Полина, почему ты решила заниматься лыжными гонками и как давно?

– На лыжах я начала кататься где-то с трех лет, но это было просто увлечением по выходным дням. Раньше я занималась танцами, но спустя 7 лет, когда поняла, что это не моё, я решила попробовать заняться лыжным спортом. Папа поставил меня на лыжи. Мы очень любим лыжные гонки и биатлон, с детства смотрели все соревнования. Благодаря ему я начала ходить на тренировки сначала к Кравченко

Алексею Александровичу, затем перешла к другому тренеру, Чернецову Евгению Васильевичу, и в настоящий момент тренируюсь у него уже 5 лет!

– Чем тебя заинтересовал данный вид спорта?

– Для меня беговые лыжи — это возможность выбраться на природу и летом, и зимой. Это свобода, это красота. Беговые лыжи развивают тело со всех сторон, позволяя совмещать основной спорт с бегом, велосипедом или плаванием. Также летом мы занимаемся на лыжероллерах, это очень интересно. Помимо бега, различных кроссов, лыжероллеров, игровых тренировок, имитаций и ускорений мне очень нравятся силовые тренировки.

– Какие дистанции тебе нравится бегать?

– В принципе, мне нравится бегать практически все дистанции, но особая любовь к марафонам. Марафон — это забег на длинные дистанции. Именно на таких дистанциях мне проще распределить свои силы.

– Если бы не лыжные гонки, каким бы спортом стала заниматься?

– Я бы попробовала себя в биатлоне или, возможно, даже в боксе. Занялась бы таким видом спорта, который развивает все группы мышц, улучшает координацию, ловкость и скорость реакции. Например, я пробовала заниматься волейболом, но мне не очень нравятся подобные виды спорта.

– Какой опыт ты получила благодаря занятию лыжным спортом? Возникают ли у тебя трудности или сомнения?

– Я получила множество положительных эмоций, мне нравится атмосфера соревнований, когда ты в них участвуешь, когда ты к ним готовишься, иногда бывает тяжело, и ты думаешь, что всё бросишь и больше никогда сюда не придёшь, но всё равно приходишь. Благодаря тренировкам ты воспитываешь в себе силу воли, организованность, ответственность за себя. Также я познакомилась со множеством людей из разных городов, среди которых нашла новых друзей. Сильных трудностей и сомнений не было. Беговые лыжи — это любовь с первого взгляда, а точнее, с первого проката.

Мария Никитина,
9 класс



Три серебра и одно золото

С 3 по 24 апреля ученики и ученицы 7–11 классов нашей школы принимали участие в районных соревнованиях по волейболу.

Всего было 4 команды.

1. Девушки 7–9 классов: Лиза Силаева, Полина и Катя Черновы, Дарья Кузнецова, Дарья Абрамова и Ульяна Гулина.

В упорной борьбе девушки заняли второе место в своей возрастной категории.

2. Команда юношей 7–9 классов: Кирпиченко Кирилл, Сергей Адалин, Максим Першко, Артём Чиглинцев, Алексей Тимофеев и Дмитрий Целигоров.

Юноши показали хорошие результаты в товарищеском матче, проходившем в рамках нашей школы. На район-

ных соревнованиях команда одержала 2 место.

3. Девушки 10–11 классов: Варвара Чумакова, Софья Киселёва, Евгения Мезенцева, Мария Тюрина, Кира Кучина и Саёра Узбекова.

Девочки третий год стабильно занимают 1 место, прошедшие в этом году соревнования не стали исключением.

4. Юноши 10–11 классов: Александр Вишняков, Павел Устюгов, Влад Еремеев, Илья Бондаренко, Дмитрий Ергунов, Байаман Нурманбетов, Егор Барашев и Георгий Агафонов.

Юноши, вроде бы, всегда предпочитают баскетбол волейболу, хорошо показали себя и в этом виде спорта и заняли почетное 2 место.

Какие итоги прошедших со-

ревнований подводят наши учителя физкультуры, которые на протяжении долгого времени тренировали ребят?

Дмитрий Вячеславович Калинин:

– Под моим руководством были команды юношей и девушек 7–9 классов. На мой взгляд, каждой из команд еще не совсем хватает опыта. Для большинства ребят прошедшие соревнования были первыми. Как юноши, так и девушки хорошо ориентируются на площадке, уже освоили базовые навыки. Искренне верю, что через усердие ребята смогут и дальше добиваться хороших результатов.

Татьяна Александровна Навикова:

– Я являлась руководителем команд девушек и юношей 10–11 классов. Команда юношей образовалась из разных классов. Они не так часто вместе посещали тренировки, и именно поэтому, определенно, не хватило сыгранности.

Если говорить о команде девушек, то в этом году, в самом начале соревнований, по ряду причин им пришлось морально тяжело. Но я очень рада тому, что они нашли в себе силы и в полной мере показали свои навыки и возможности.

Софья Киселёва,
10 класс



Главный редактор:

СМИРНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Верстальщик:

ЮЛИЯ БЕЗРУКОВА

Учредитель газеты:

МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»

Адрес:

456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:

www.skola1ki.ucoz.ru

МЫ В ИНТЕРНЕТЕ:



<https://vk.com/schoolkatav>



@schoolkatav



ТИРАЖ: 100 ЭКЗЕМПЛЯРОВ

№8 (169)