



Выходит с сентября 1998 г.

№ 7 (249)

сентябрь 2024 г.

Будни усть-катавской молодёжи

БУМ-
опрос



Интегриру- емся в осень



Безза-
ботные
три ме-
сяца бы-
стро
смени-
лись
осенней
«пургой». И
пусть начало

сентября вышло удачно тёплым, учёба имеет место быть. Сейчас каждому ученику выпускного класса пришло время выбирать, какие экзамены ему нужно сдавать и куда же поступать. Нужно правильно распределять своё время, силы, а также свои возможности. А что по этому поводу думают другие ученики и учителя? Что нужно такого сделать, чтобы заскочить в учебный год на полном ходу и настроить свой режим сна?

Кира АНАНИНА, 8-й класс, школа № 5:

— Чтобы влиться в учебный год, я хожу на уроки, внимательно слушаю и записываю, что говорят учителя. А чтобы установить режим сна, можно целый день не спать и поставить для себя время, во сколько лечь.

Владислав МУТАЛИПОВ, 8-й класс, школа № 7:

— Нужно слушать учителей, ложиться вовремя спать, не прогуливать уроки, всегда приходиться без опозданий и сидеть по струнке. Для настройки сна нужно лечь в 21:30, выключить все гаджеты, свет, всё затворить, лечь и закрыть глаза.

Артём ЗДАНЕВИЧ, 9-й класс, школа № 7:

— Чтобы влиться в учёбу, нужно её любить. Если не любишь, то тут уже решает дисциплина. Если понимаешь, что домашнее задание важно, то будешь делать. Нужно осознать, что это нужно. Режим сна, дисциплина. Обычно я ложусь в определённое время и лежу до тех пор, пока не усну. Всё зависит от меня самого.

Макар ЛИТВИНЕНКО, 9-й класс, школа № 7:

— Лично я составил список причин, по которым учусь. Запишите их на листке и держите перед глазами. Когда захочется пропустить учёбу, перечитайте их. А чтобы не нарушать режим сна, не нужно лежать в постели просто так. Оставаясь в постели, вы приучаете мозг, что можно лежать в темноте и не спать.

Семён МАРТЫНЕНКО, 1 курс, Южно-Уральский многопрофильный колледж, город Челябинск:

— Не нужно считать учителей злыми. Если ты этого не делаешь, то появляется уважение к предмету, и ты начинаешь лучше его понимать. Нужно общаться с учителями и не прогуливать уроки. Чтобы настроить режим сна, нужно просто делать всё днём, а ночью спать. Если не получается уснуть, то днём нужно заниматься чем-то тяжёлым, что поможет заснуть.

Филипп АТЛЫННИКОВ, 9-й класс, Högländsskolan, город Стокгольм:

— Чтобы влиться в учёбу, надо не лениться, стараться на уроках, отвечать на вопросы учителей, не опаздывать на занятия и соблюдать режим сна. А чтобы настроить этот режим, нужно не спать сутки напролёт.

(Окончание на 4-й стр.)



Суп из листьев

Обновлённая редакция нашей газеты готова сварить собственный суп из листьев



Когда деревья обрамляются листьями земли, а люди заботливо кутают друг друга в шарфы и прячут пальцы в перчатки, все понимают — осень заявляет на нашу жизнь свои права. День всё быстрее сменяет ночь. Рыжая и горячая не только цветом, но и наступающей ответственностью, золотая пора сменила лето. Листья слетают с ветвей деревьев. Мы их видим ежедневно совершенно разными: иногда немного рваными по краям, жёлтыми и красными, хрустящими под ногами старыми листьями или маленькими листочками, навязчиво путающимися в волосах. А ещё листьями, плавающими в фарфоровой мисочке с аккуратным узором по краям. О чём я? О супе из листьев!

Жизнь всегда кажется многокомпонентным варевом, состоящим из совершенно разного: наших эмоций, мыслей, самых раз-

ных и многочисленных воспоминаний, с которыми можно вечером погреться у потрескивающего костра. Подобно супу из листьев из индивидуальных листочков-воспоминаний. Такой суп нельзя «сварить» по рецепту из Интернета. Нет! Его нельзя приготовить по совету друга или словам знакомого, какими бы близкими они ни были. Каждый из нас — автор и создатель своего собственного и особенного супа с самого начала, с самой тарелочки и узора на ней. Мы бережно создаём и собираем его по частичкам-листочкам ежедневно каждую осень, собирая крупницы воспоминаний. Любой опыт становится листочком в супе, придавая ему особый вкус и аромат.

Почему именно листья? Иногда люди слишком быстро живут свою жизнь и не обращают внимания на чудесные дары природы, окружающие нас осенью и украшающие мир. Листья — это чуть-чуть большее, чем просто приятные и бесчисленные компаньоны каждого дня. Они могут быть мягкими и горькими, как наши тревоги и переживания. А иногда щедрая жизнь вручает нам зелёную листву, одаривая радостью и счастливыми моментами: искренними

улыбками, долгожданными встречами, моментами внезапного вдохновения. Эти частички-листочки делают суп жизни ярче, интересней и «вкусней». Конечно, бывают и хрустящие листья под ногами. Это горчат наши разочарования, потери и трудности. Они неизбежны, как и осенняя листва, чьё падение с деревьев не останется. Опытные повара знают секрет: если правильно использовать ингредиенты, они добавят осеннему супу глубину и значимость. Порой именно добавление щепотки перца или соли поможет раскрыть ваше «блюдо». Осенью мы собираем урожай летних трудов. Суп из листьев с накопленными опытом, воспоминаниями, эмоциями и переживаниями становится большим, чем просто осеннее «блюдо», хранимое внутри нас. Осень позволяет подводить итоги, добавляя в вашу тарелку только действительно нужное, разрешая осмыслить и принять, вдумчиво подойти к тому, чтобы уверенно встретить предстоящую зиму, готовую укутать холодами и одеть в пуховики. Так мы даём нашему творению смысл и в первую очередь время. Время, за которое все листочки и компоненты супа пропитаются друг

другом, составляя гармонию, приобретая собственный и особенный цвет, аромат, текстуру, свойственную этой самой гармонии. Как и в жизни: приходится давать себе немного времени на перезагрузку, чтобы пережить прошедшие дни, оценить их для себя и принять. Нельзя торопиться с итогами и ускорять процесс, когда вы знаете: «суп из листьев» ещё не готов. Не спешите с подачей вашего блюда, пока оно не обретёт нужный аромат и не остынет.

Осенью мы живём ещё одну маленькую жизнь. Это небольшое начало, и каждый видит его по-разному. Оно уникально для всех, как нет единого рецепта супа из листьев. В процессе приготовления мы попеременно роняем в него самого разного цвета и размера листочки-эмоции, не замечая, когда аромат может стать идеалом, а температура — достичь нужной. Чтобы насладиться не каждым его ингредиентом по отдельности, а тем, что получилось в итоге, подходящим только нам: собственным, особенным супом жизни, хранимым глубоко внутри.

Александра ХАЙРИСЛАМОВА.
Фото из свободных источников.

Новый проект — новые возможности



Каким должен быть глава города? Я думаю, что он должен вызывать доверие и симпатию, должен быть в меру доброжелательным и строгим. Глава обязан быть честным, справедливым лидером, умеющим слышать людей. Его действия должны быть пронизаны любовью к своей Родине и её жителям. Он должен быть заинтересован общественными делами, должен искренне заботиться о будущем родного города.

В нашем округе проходит масштабный проект «Юный глава». Для нас это возможность уже в школьном возрасте побывать на месте главы округа, развить свои лидерские способности. Проект собрал семь активистов городских школ, включая меня. Это амбициозные и целеустремлённые ребята. Такая мысль посетила меня сразу, когда прошла первая встреча с главой округа Сергеем Дюдорвичем Семковым и юными кандидатами. Я сразу поняла, что эти участники серьёзно настроены. Не могу выделить из них самого лучшего, ведь каждый интересен по-своему.

Игорь Огородников, представитель МАОУ СОШ № 1, зацепил меня одним из самых первых, скорее всего, своим деловым внешним видом. Его инициативой было создать общегородской профориентационный форум. Достаточно впечатляюще и полезно в наше время, когда школьники часто задаются вопросом о своём призвании.

— «Юный глава» — это проект, позволяющий раскрыть свои лидерские качества и собрать вокруг себя команду единомышленников. В рамках проекта была проделана огромная работа. Заниматься этим было очень интересно, но я и моя команда не останавливаемся на достигнутом и продолжаем развиваться дальше, — так описывает конкурс и свою работу ещё одна претендентка в юные главы Татьяна РАССТЕГНЯЕВА из УКИТТ.

— Конкурс «Юный глава» — это возможности! Возможность реализовывать свои идеи и проекты, которые способны менять город в лучшую сторону. Возможность молодому поколению проявить инициативу и реализовать свой потенциал. Я благодарю свою команду за поддержку и желание менять мир вокруг себя. Вместе мы способны на многое, — поделилась своими впечатлениями от конкурса Юлия КУЗНЕЦОВА, представитель МАОУ СОШ № 5, кандидат в юные главы. Она проделала большую работу, будучи вожатой в «Ребячьей республике». Меня восхищает то, что она смогла сплотить молодёжь для участия в различных акциях.

— Если вы есть — будьте Первыми, Первым труднее и легче! — вот такую воодушевляющую фразу произнесла ещё одна участница конкурса Екатерина КУРДАКОВА, представитель МАОУ СОШ № 7. На одной из последних встреч она рассказала о своём будущем проекте — арт-объекте в нашем городе, посвящённом Движению Первых. Я жду не дождусь реализации её инициативы!

А вам когда-нибудь приходила в голову идея о том, как жители



Участники проекта «Юный глава» с членами жюри

нашего города делают утреннюю зарядку? А вот Александр Полтарецкий, представитель МАОУ СОШ № 1, предложил именно такую социальную инициативу. На эту мысль его вдохновили пенсионеры, которые выполняли физические упражнения в парке. Если честно, я бы не отказалась от такой замечательной возможности укрепить своё здоровье.

Я — последняя участница этого конкурса. Я вздохнула с большим облегчением, когда поняла, что выбыла из него. Это был самый сложный труд, который я осилила, к сожалению, но смогла. Я ощущала себя некомфортно в окружении таких энергичных ребят. После первой встречи мне казалось, что у меня ничего не выйдет.

Особенно с моим грандиозным проектом создания целой лаборатории наподобие Курчатов Центра. Мария Алексеевна Воронова, руководитель театрального коллектива «Апельсин», выручала меня, предлагала вместе с моей группой участвовать в различных городских мероприятиях. Благодаря ей моё портфолио стало шире. Может быть, конкурс и не был для меня удачным, но с его помощью я научилась публично выступать, причём без предварительной подготовки, увидела, как другие подростки ставят цели и их достигают. Это придало мне ещё больше мотивации работать. И я теперь точно знаю: ни за что не свяжу свой жизненный путь с этой сферой деятельности. Жа-

леть об участии я не могу, было здорово получить новый опыт и узнать свои возможности.

Я поздравляю Екатерину, Татьяну и Юлию с тем, что они прошли отборочный этап. Желаю им успехов, сил, ведь скажу, что быть главой — это не так уж и просто. Все участники отлично поработали. Без них городская жизнь была бы скучной. Наш город — это огромный холст, все такие ребята, как они, — карандашники, которые делают городской пейзаж ярче и красочнее. Вместе мы должны приложить все усилия, чтобы нас ждало перспективное и счастливое будущее.

Земфира МУЗАФАРОВА.
Фото из свободных источников.

Наши новости



Фиксики открыли дверь в мир знаний для городской детворы

В школу с фиксиками



— Мне нравится общаться с детьми, — говорит Полина МУРЫГИНА, ученица школы

№ 5. — Особенно радуется, когда дети с вниманием смотрят и повторяют за нами движения. Полина вместе с другими волонтерами в роли помощника участвовала в мероприятии, организованном в честь начала учебного года. Праздник проходил на площадке МАУДО «ЦРДОД». Ребята помогали фиксикам и Колокольчику подготовиться к школьному празднику, заодно освежая собственные знания, а помощники сопровождали их и поддерживали подсказками. Не-

которые волонтеры даже попробовали себя в роли аниматоров!

— Мне понравилось, как дети отвечали на вопросы, играли, взаимодействовали с нами, — поделилась впечатлениями Арина МУРЫГИНА, которая помогала организаторам в проведении праздника.

— Мне тоже мероприятие очень понравилось! Особенно оно запомнилось нашими репетициями по часу или чуть больше, — продолжает Полина КУТУЕВА.

Коллективы «Юла» и «Колибри» зажгли на мероприятии своими танцами. Песни и разнообразные конкурсы проводились у сцены и сопровождалась улыбками детей. Мероприятие украсило начало учебного года.

Анастасия КУЛАКОВА.
Фото из свободных источников.

Время Первых — время смелых



Я стала участницей региональной смены «Время Первых». Она собрала более

200 активистов и единомышленников со всей Челябинской области в одном месте. Начну с того, что я была очень счастлива, когда узнала, что отправляюсь в лагерь. Волнение не покидало меня, пока я не приехала на место. Каждый день был расписан, и времени скучать или сидеть без дела просто не было.

Сама смена проходила в детском лагере «Лесная сказка», недалеко от города Пласта. Несмотря на то, что смена продлилась всего неделю, она прошла очень интересно и увлекательно. Каждый день мы узнавали много нового, пели, танцевали, веселились, грустили и ещё много всего.

Тропа доверия — одно из самых эмоциональных событий этой смены. Мы выводили друг друга на эмоции, рассказывали истории из жизни, проходили тесты на доверие, избавлялись от негативных эмоций и мыслей, которые лезли в голову, и пла-

кали. «Плакать — это нормально», — говорили нам вожатые. Мы очень сблизились с ребятами, поддержали друг друга и узнали друг друга ещё больше благодаря Тропе доверия. Закрывали смены... Пели песни, веселились, танцевали, грустили. Было грустно, когда понимали, что смена закончилась. Хотелось

Наши новости

бы остаться ещё хоть на пару дней, но, к сожалению, так нельзя. На завтра был разезд, но мы старались об этом не думать, не хотели сильно грустить. Отряд был очень дружный, и каждый из нас был рад, что попал в такой классный коллектив, нашёл много новых друзей и прекрасно провёл эту неделю. Я попала в лучший отряд и надеюсь, что мы ещё когда-нибудь встретимся.

Ангелина ЗАКИРОВА.
Фото из личного архива автора.



Дисотека в лагере — самое любимое событие вечера

Школа плюс самообучение



Золотой медалист отлично понимает, что значит грызть гранит науки



В конце мая я позвонил с Игорем Хозовым. Мы как раз готовились к экзаменам, и Игорь поделился

полезными советами по подготовке, которые помогли мне успешно сдать экзамены. Он окончил школу с золотой медалью и поступил в один из лучших вузов страны — Ураль-

ский федеральный университет имени Б. Н. Ельцина. Игорь своим примером доказал, что школьник из маленького посёлка Вязовая может добиться высоких результатов.

— Игорь, какие плюсы и минусы ты видишь в обучении в маленьком классе?

— Не имеет особого значения, где ты учишься, в большом городе или маленьком посёлке, всё зависит от твоего желания и упорства. Если ты поставил себе цель, то обязательно её достигнешь. Конечно, важен и профессионализм

учителей, с этим мне, безусловно, повезло. Обучение в маленьком классе — это мини-репетиторство, ты готовишься к каждому уроку. Если в классе 30 человек, то можно выйти к доске и пару уроков там не появляться, а когда три человека, ты знаешь, что тебе придётся отвечать и выходить к доске на каждом уроке. Это безусловный плюс.

— Как ты подготовился к экзаменам и получению золотой медали? Были какие-то особые методы или стратегии, которые ты использовал?

— В далёком 2017 году моя старшая сестра получила золотую медаль, и я задумался: почему бы мне не стать вторым медалистом в семье? С того момента я, можно сказать, шёл к этому. К экзаменам готовился весь 11-й класс, моя формула «школа+самообучение» мне очень помогла. Я приходил из школы, делал пару часов домашнее задание и садился за онлайн-обучение: смотрел дополнительные лекции, разбирал непонятные для меня темы и решивал задания. Всё это привело меня к успешной сдаче экзаменов.

— Чем ты увлекался помимо учёбы? Занимался ли ты спортом, искусством?

— Увлеченный у меня во время школьной жизни было довольно-таки мало. В целом я творческий человек, на любом школьном мероприятии на протяжении 11 лет я был ведущим. В 10–11-х классах увлекался IT-сферой, изучил несколько новых для себя языков программирования.

— Какое предметное направление тебе было особенно интересно и почему?

— Меня привлекает IT-сфера. С каждым годом наш мир становится всё более цифровым. IT — это направление будущего, на котором будет держаться наш мир буквально через 5–10 лет.

— У тебя в классе было всего три человека. Как вы взаимодействовали друг с другом в

учебном процессе? Были ли какие-то ситуации, которые особенно запомнились?

— За два года я с одноклассниками Яной Красавиной и Софьей Курляниновой вместе с классным руководителем Юлией Николаевной Шекуновой стали одной семьёй. Поддерживали друг друга на каждом шаге. Какие-то особые ситуации припомнить не смогу, поскольку эти два года запомнились целиком — нельзя вырвать одну страничку из толстого дневника длиной в два года.

— Как тебе удалось поддерживать высокие оценки на протяжении всей учёбы? Были ли у тебя какие-то ритуалы или привычки, которые тебе помогали?

— Только отличники поймут, как удаётся удерживать оценки на высоком уровне. Самое главное — работать и не запускать свои знания. Если ты будешь готовиться хотя бы ко всем предметам самостоятельно, то, естественно, у тебя будет результат в виде пятёрки за четверть, а затем — и за год. Привычек и ритуалов у меня не было, я просто учился, учился и ещё раз учился.

— Какие советы ты мог бы дать нынешним школьникам, чтобы они могли добиться таких результатов, как у тебя?

— Совет, который бы я хотел дать всем нынешним школьникам: определите для себя жизненную цель, задумайтесь, с чем вы хотите связать вашу жизнь. После постановки цели начинаются шаги по достижению её. Первый шаг на пути к цели в школьный период — это отличная учёба. Стремитесь к цели, и у вас всё получится!

— Влияет ли на твою учёбу и жизнь в целом наличие золотой медали? Как ты это ощущаешь?

— В нынешнем обществе наличие золотой медали не даёт никакого преимущества. Конечно, престижно иметь золотую медаль за обучение в школе, но макси-

мум, что я получил за неё, — это +10 баллов к ЕГЭ, которые, к слову, очень важны при поступлении в вуз. Когда ты смотришь свой рейтинг в списке поступающих, там каждый балл на счёту.

— Если бы ты мог что-то изменить в своей школьной жизни, что бы это было?

— Я бы посоветовал себе писать максимальное количество всевозможных олимпиад, которые дают преимущество поступления по БВИ (без вступительных испытаний) в любой вуз нашей страны. Я, к сожалению, понял, что нужно было это делать, только после того, как увидел множество БВИшников в конкурсных списках, которые были выше меня по рейтингу, и их баллы за ЕГЭ абсолютно ничего не решали.

— Игорь, расскажи, пожалуйста, о твоём пути к поступлению в УрФУ им. Б. Н. Ельцина. Какие факторы сыграли ключевую роль в решении выбрать именно этот вуз?

— При выборе вузов я прежде всего смотрел на их рейтинг именно по моему направлению. УрФУ им. Б. Н. Ельцина на сегодняшний день занимает девятое место среди IT-вузов и следует сразу же после московских и питерских учебных заведений. Я по баллам прошёл и в Москву, но выбрал Екатеринбург, потому что, во-первых, это сравнительно недалеко от дома, а во-вторых, Екатеринбург сам по себе очень комфортный город, в котором уровень жизни ненамного уступает Москве и Санкт-Петербургу.

Игорь пока не строит планы на время после окончания университета, ведь это будет через четыре года. Можно только предсказать, как мы будем жить в 2028 году, а поэтому нужно жить настоящим, наслаждаться университетской жизнью, ведь, по мнению многих, студенческие годы — самый запоминающийся период жизни человека.

Никита ПАХТУСОВ.
Фото из личного архива И. Хозова.

«Гаокао» или «трёхдневный ад»



Вот и началась учёба... Снова каждые по две недели в шесть утра, домашка,

а в моём случае — экзамены. Сначала я очень тревожилась насчёт них, но стоило мне пообщаться с китайскими учениками, как страх уменьшился в разы.

Я общаюсь с китайцами, чтобы практиковать свой английский, так как собираюсь сдавать язык на ОГЭ. У меня появилось довольно много друзей из Китая, которые тоже учатся в школе. Они много раз жаловались на загруженность в учёбе.

Изучая различные статьи, я узнала, что в Китае, как и в России, есть три звена: начальная школа, средняя и старшая. Но различие в том, что китайские дети не учатся все 12 классов в одном здании, а меняют школы по мере перехода с одного уровня на другой. Кроме обычных школ существуют школы-интернаты, в которых ученики живут пять дней, а на выходные возвращаются домой к родителям. В одной из таких школ города Су-

чжоу учится мой друг Шао, который очень грустил из-за окончания каникул. По его рассказам, учащиеся отдают телефоны на все рабочие дни, чтобы не отвлекаться. Занятия длятся с восьми утра до девяти вечера, а потом ребята возвращаются в свои общежития делать уроки. Во всех китайских школах имеется своя форма — в основном это спортивный костюм. Лишь в частных престижных школах форма красивая, похожая на английскую. Моя подруга из Дунгуаня рассказала, что у всех учениц должны быть прибраны волосы, и за этим строго следят. Тем не менее китайцы находят атмосферу в школах дружелюбной и лёгкой, несмотря на жёсткую конкуренцию между учениками. Каждый гонится за лучшими результатами и соревнуется в этом со своими одноклассниками, чтобы впечатлить учителей и родителей. Десятиклассник Юнь ЦИНЬ поделился со мной:

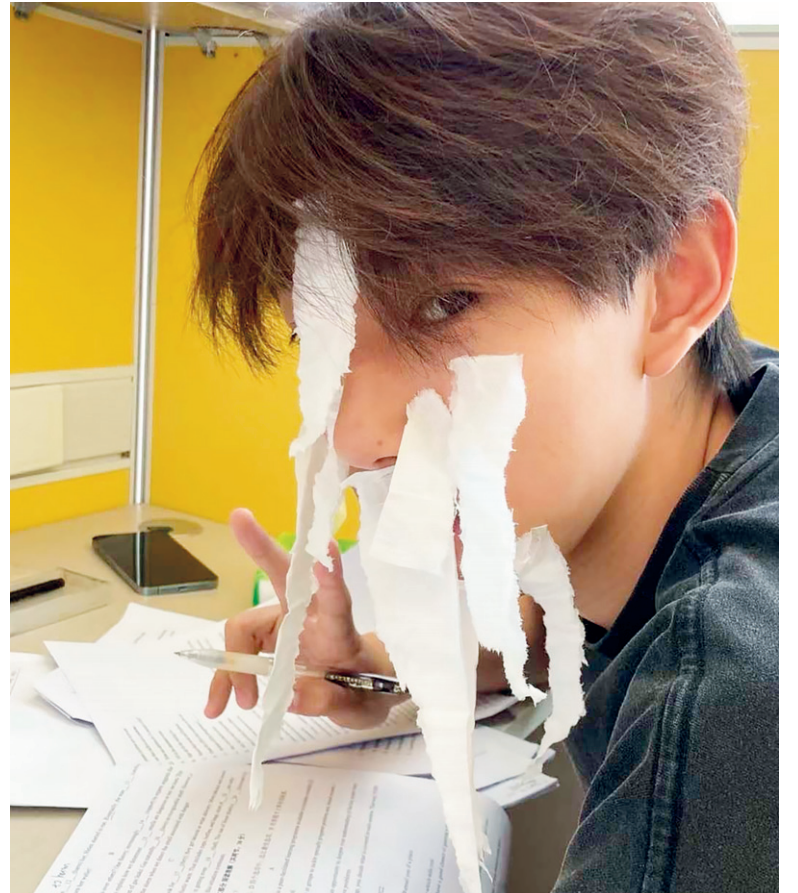
— Учителя очень заботливы, хоть и постоянно сравнивают учеников между собой.

Если мы говорим об экзаменах, то это всегда оказывается страшной темой. В Китае страх экзаменов возведён в куб. Все годы обучения подготавливают детей к главному экзамену гаокао — китайскому ЕГЭ. Гаокао включает в себя три

обязательных предмета: китайский, английский, математика и три предмета по выбору. Максимальный балл, который можно набрать, — 750. На каждый экзамен отводится всего полтора-два часа, а на сдачу всех шести экзаменов — всего три дня. И эти три дня становятся решающими для китайских учеников и их семей. В дни проведения экзамена останавливается всё движение, дабы не шуметь и не мешать выпускникам. Гаокао является одним из самых сложных экзаменов на Земле. Причиной является огромная конкуренция среди китайцев из-за перенаселения в стране. Сдав экзамен на высокие баллы, ты автоматически становишься востребованным в университетах, а в случае провала поступаешь в колледж и спускаешься вниз по социальной лестнице, ведь экзамен был единственным шансом стать обеспеченным и успешным. Поэтому ученики старшей школы находятся под постоянным давлением, чувствуют тревогу и страх.

Я лишь могу радоваться тому, что у нас есть множество решений, если ты плохо сдал экзамен. Поэтому я стала проще относиться к ОГЭ, решив спокойно готовиться и не волноваться.

Ева СУЛПАНОВА.
Фото из личного архива автора.



Подготовка к гаокао — сплошные слёзы, хоть и бумажные. Джей из Пекина справился и стал студентом университета в Новой Зеландии

Это интересно!

Есть мнение

Улыбнись

Чтобы в мир пришла любовь



Сколько раз в день вам говорят комплименты? Или, может, вам уступили место в автобусе, придержали дверь при входе в здание, спросили про ваше самочувствие? Кажется, как будто это всё мелочи. Общество с каждым годом становится всё злее. Плохое отношение людей друг к другу распространяется везде в мире, в Интернете. Сейчас нужно контролировать свою речь больше прежнего — одно слово, и окружающие уже считают, что ты настроен агрессивно к собеседнику, и готовы отвечать тебе тем же. Главное для таких людей — не остаться последними в споре, причины для которого, по сути, и не было, он образовался из-за вашего недопонимания.

Людам стоит попробовать добрее относиться друг к другу. Вы слышали выражение «добро всегда возвращается»? Это правда. Одно слово, сказанное сейчас, может оказать большое влияние как на человека, так и на вашу жизнь в будущем. Я считаю, что стоит начать говорить комплименты. Если вдруг вам понравилось, как человек сегодня одет, не стоит молчать, скажите ему об этом! От того, что вы поделились приятным словом, вам хуже не будет, а у прохожего, которому был адресован ваш комплимент, поднимется настроение. Вы можете волноваться, а не будет ли странно, если я просто так скажу прохожему, что он хорошо сегодня выглядит? Не подумает ли он, что я пытаюсь его скрыто унижить? В этом и проблема. Если не говорить комплименты друг другу, люди продолжают так волноваться об обычных словах, ведь их главный замысел — просто сделать прохожему приятно.

— Это же суперкруто, мило и приятно! У меня вроде такого не было, но думаю, это очень приятно и поднимает настроение, — с большим энтузиазмом говорит Злата КОНДЕРОВА, ученица 8-го класса школы № 1.



— Я бы засмушалась, не нашлась бы, что сказать этому человеку... — задумчиво сказала педагог-организатор МАУДО «ЦРДОД» Екатерина МЕЛЬНИКОВА, когда я попросила её представить себя в подобной ситуации.

— Это всегда радует и задаёт хорошее настроение на довольно длительное время. — подтвердила мои выводы Милена МУЛЮКОВА, ученица 8-го класса школы № 1.

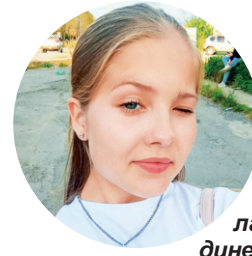
Комплименты можно говорить не только неизвестным людям. Их можно говорить своим друзьям, приятелям, родственникам, учителям — очень много людей готовы принять ваше слово, и оно им будет приятно. С каждым искренним словом мир наполняется добротой и искренностью. Чем больше вы настроены на доброе, тем больше его будет в вашем мире. Сначала будете вы говорить приятные слова кому-то, а дальше этот человек скажет что-то хорошее своему приятелю. Эта цепочка пойдёт всё дальше и дальше, а потом, скорее всего, вернётся к вам.

11 сентября — День ласкового

обращения. Этот праздник непопулярен в современном мире, но стоило бы это изменить. Это повод прожить в комфортной атмосфере на один день больше, чем иногда позволяют обстоятельства. В нашем мире очень много обид, горечи и недопонимания, которые возникают порой из-за сорвавшегося грубого слова. Именно этот праздник может помочь нам сгладить неприятную ситуацию и извиниться перед кем-то, не ожидая момента, когда стоит сказать слова, коим застрявшие в горле. Если вы вдруг решили, что только слова могут изменить отношение окружающих к вам, то это совершенно не так. Людей определяют их поступки. Совсем неважно, что именно вы сделаете — поможете собачке или кому-то с тяжёлыми сумками. Всё это является ласковым обращением. Вы можете не уметь говорить на словах что-то приятное, но ваши действия говорят сами за себя. Людям пора научиться делать добрые дела, говорить приятные вещи, ведь именно с этим в мир приходит любовь.

Арина ФИЛИМОНОВА.
Рисунок Александры ХАЙРИСЛАМОВОЙ.

Ой, а у Вас что, урок идёт?



День глупых вопросов зародился в американских школах в середине 80-х годов прошлого века, когда учителя решили поощрять учеников задавать любые вопросы во время уроков.

На эту тему я провела опрос среди своих одноклассников, и вот что они мне ответили. «А это на оценку?» — действительно, такой вопрос задают очень часто. Иногда этот вопрос бывает актуален, но чаще всего это считается глупостью.

«А чем это писать?» — и такие вопросы звучат при написании

какой-либо работы, даже если кажется, что это элементарная вещь. Обычно учителя на этот вопрос не отвечают.

Раз уж речь зашла про учителей, то давайте послушаем, что говорят они.

— Для меня самым глупым вопросом является «Ой, а у Вас что, урок идёт?» — говорит мой учитель музыки Елизавета Александровна БАБУШКИНА.

Мой классный руководитель Наталья Викторовна Давлятова тоже поучаствовала в моём опросе. Для неё глупым вопросом, я бы даже назвала это ситуацией, является тот момент, когда педагог вызывает к доске определённого ученика, а он спрашивает: «Я, что ли?»

А для тебя какой вопрос является глупым?

Полина КУТУЕВА.
Рисунок автора.



БУМ-опрос

Интегрируемся в осень

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

Ришат ФАТТАХОВ, 9-й класс, школа № 7:

— Я вливался в учёбу так: решал тесты по ОГЭ для определения предметов, которые буду сдавать, и также делал уроки. А вот чтобы настроить режим сна, я сначала ложился рано утром

и ходил на уроки, а потом я начал уставать и стал ложиться в 10–11 часов.

Марина Олеговна СЛЕПОВА, учитель математики, биологии, химии, школа № 7:

— Чтобы влиться в учёбу, нужно вливаться. Нужно сесть и учиться, а не просто прийти на урок и хихикать со своими одноклассниками. А если вы не можете уснуть в 10 или 11 часов, нужно сделать то, что успокоит ваш организм. Например, послушать расслабляющую музыку, почитать книжку или поучить уроки, которые вас всегда клонят в сон.

Беседовала Дарья САМОЙЛОВА.



Рисунок Анастасии КУЛАКОВОЙ.