

# Школьный перекресток



Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска №5 (166)

## «Учитель – Вечный ученик»

С 15 по 26 января 2024 года в нашем районе проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2024». Нашу школу представляла учитель начальных классов Наталья Александровна Копытова. Успешно пройдя все испытания, Наталья Александровна заняла второе место и в следующем году будет защищать честь муниципалитета в области.

Мы пообщались с Натальей Александровной и узнали подробности из первых уст.

– Наталья Александровна, как Вы попали на конкурс «Педагогический дебют – 2024»?

– После совещания директор школы, Вера Владимировна, попросила меня остаться в учительской. Если честно, я даже испугалась и подумала, что что-то случилось. Но оказалось, что в школу пришло положение о конкурсе «Педагогический дебют». Я даже не помню, как согласилась.

– Какие были этапы и как Вы с ними справлялись?

– Конкурс включает в себя заочные и очные испытания. Заочно были конкурсы интернет-ресурсов, и нужно было написать эссе на тему «Моя педагогическая философия». Очные испытания состояли из трех этапов. Первым этапом был мастер-класс для

педагогических работников. Второй этап включает в себя два конкурсных задания: разговор с обучающимися и открытый урок. И заключительный, третий этап состоял из публичного выступления, педагогического совета на тему «Преподавание – это возможность обучиться дважды» и круглого стола с вопросами от членов жюри.

Как я справлялась? Мне помогли ВСЕ. Была создана рабочая группа из педагогов, которые помогали мне с подготовкой к конкурсу. Мне также помогали и дети. Ученики 3 «Г» класса и их классный руководитель Виноградова С.В. своими руками сделали раздаточный материал для открытого урока и участвовали в уроке. Я хочу еще раз сказать СПАСИБО всем коллегам, которые поддерживали меня и помогали мне на протяжении всего конкурса.

– Что было самым запоминающимся?

– Трудно сказать, что именно было самым запоминающимся. Потому что все этапы конкурса были по-своему интересны.

– Что для Вас значит этот конкурс и полученный опыт?

– В одном из конкурсных испытаний





я говорила о том, что «Учитель – вечный ученик». Так вот, конкурс – это возможность получить новый опыт и новые знания.

- Какие эмоции Вы испытывали, участвуя в конкурсе?
- На протяжении всего конкурса я испытывала огромное

эмоциональное напряжение, потому что, как только заканчивается один этап, сразу начинается второй, и времени на то, чтобы расслабиться, совсем не было. И при этом с каждым пройденным этапом испытываешь облегчение и думаешь о том, что осталось

совсем чуть-чуть и скоро все закончится.

- Сколько лет Вы преподаете в школе?
- В школе я работаю 2,5 года.
- Чем для Вас является ваша работа?

– Для меня работа в школе – это постоянное движение, творческий поиск. Мне нравится ритм школьной жизни, детский смех, нравятся искрящиеся от любопытства глаза моих учеников.

Спасибо Наталье Александровне за беседу! Мы желаем ей успехов на областном этапе конкурса в следующем году, хороших учеников, оптимизма и педагогических открытий!

Юлия Безрукова,  
8 класс



## «Люблю активных учеников»

По традиции представляем читателям нового учителя. Недавно к нам пришла Тамара Борисовна Хохлова, учитель математики. Узнаем её поближе.

– Тамара Борисовна, почему Вы решили прийти работать в нашу школу?

- Смена места деятельности.
- Где работали до этого?
- В техникуме.

ле намного шумнее на переменах. Я познакомилась со своими новыми учениками и очень рада, что они приняли меня хорошо.

– Какие плюсы и минусы Вы видите в Вашей профессии?

– Плюс в том то, что большой отпуск, всегда летом, в одно и то же время. Минусы: очень большая подготовка к урокам и много тетрадей на проверку.

– Есть ли у Вас любимый типаж учеников?

– Люблю активных учеников.

– Какой совет можете дать юным преподавателям?

– Для молодых преподавателей важно иметь какого-то наставника, который может в любой момент прийти на помощь, дать совет.

– Были или есть трудности в работе учителем?

– В каждый момент по-разному.

Удачи Тамаре Борисовне в её дальнейшем освоении нового места работы и по-больше активных учеников!

Ульяна Демьянова,  
8 класс





## Больше не актёр одной роли

Мы продолжаем рубрику об активных, интересных учениках нашей школы. И сегодня хотим представить читателям ученицу 11 класса и актрису театрально-эстрадной студии «Ажиотаж» Анну Толкунову.

– Аня, почему ты решила пойти в «Ажиотаж»?

– Изначально я вообще не хотела становиться участником студии, но моя лучшая подруга предложила мне побывать на одном занятии. Спустя неделю раздумий я решила принять приглашение. Так вышло, что задержалась там на несколько лет.

– Как давно ты там занимаешься?

– Ходить я начала в начале 7 класса, сейчас идёт пятый год.

– Какой опыт ты получила

благодаря театрально-эстрадной студии? Что она тебе дала?

– Пропал страх сцены, я перестала бояться людей, поставила свою речь, научилась собираться на мероприятия в экстремальных условиях, смогла раскрыть свой талант. Также обрела множество новых знакомств и бесценный опыт.

– Были или, может, есть у тебя сложности в данном направлении?

– Да. У меня была такая проблема – актёр одной роли. Долгое время я играла лишь отрицательных персонажей. Но со временем, поработав над собой, я избавилась от этой проблемы. Сейчас я могу играть как милых и добрых героев, так и злых и бесчувственных.

– Собираешься ли ты в будущем продолжить учиться, работать в этом направлении или, может, продолжишь как хобби?

– Учиться я планирую не-много в другом направлении, но, если я поеду в город, где будет существовать такая театральная студия, я хотела бы продолжить заниматься этим делом.

– Какой совет можешь дать юным актёрам?

– Не бояться быть собой и показывать настоящего себя, с уважением относиться к этому роду занятий и усердно идти к поставленным целям.

– Есть ли у тебя увлечения помимо «Ажиотажа»?

– Так как я в 11 классе, основное моё время занимает подготовка к ЕГЭ. Но ещё я работаю мастером ногтевого сервиса.

– Почему ты решила этим заняться?

– Ногтями я занимаюсь с 11 лет, и из хобби это переросло в мою работу. Это занятие мне очень нравится, и в дальнейшем я хочу продолжать развиваться в этом направлении.

– Успеваешь ли ты уделить время всем своим увлечениям и учёбе и, если да, каким образом?

– Честно признаюсь, что не всегда получается все успеть. Основная моя цель – это хорошо сдать экзамены. И, к сожалению, из-за этого я реже стала посещать театральную студию, но попрощаться со своим любимым занятием я ещё не готова. Работе я уделяю определённое количество часов в неделю, благодаря этому я не перегружаю себя и свой график.

Пожелаем Ане дальнейших успехов в творчестве и удачи на экзаменах!

Ульяна Демьянова,  
8 класс





## «Как есть торт с экрана»

Мы уже рассказывали, что уроки химии в нашей школе у некоторых классов теперь проходят в онлайн-формате. Спустя время мы решили узнать, что ученики и их родители думают о таком нововведении.

– Как ты относишься к изучению химии в формате онлайн?

*Виктория Шкерина, 10 класс:* «Такой формат обучения мне не нравится».

*Анастасия Казимова, 10 класс:* «Не могу сказать, что занятия онлайн мне нравятся. Скорее всего, это просто непривычно для меня и во многих моментах есть свои нюансы».

– По твоему мнению, сильно ли отличается преподавание онлайн от живого урока? Какие плюсы и минусы в онлайн обучении ты видишь?

*Виктория Шкерина:* «Слишком много непривычных и отталкивающих моментов, например, когда ученик отвечает на уроке, после ответа учителю каждый раз приходится переспрашивать фамилию, если же твой ответ не услышали, приходится списываться с педагогом и решать недопонимания со стороны ученика. Также я считаю, что данный формат не дает полного погружения в предмет. Для меня важно видеть преподавателя и его расположение к ученикам вживую».

*Анастасия Казимова:* «Я считаю, что уроки онлайн колоссально отличаются от уроков в школе. Атмосфера онлайн-занятия очень отличается от атмосферы живого урока. Плюсы состоят в том, что удобно ставить такие занятия в график как учителю, так и ученику; можешь заниматься дома, в спокойной обстановке. Минусы же заключаются в том, что могут

быть какие-то проблемы со связью, электричеством. Если рассматривать весь вопрос объективно, то есть те люди, которым просто не подходят такого рода занятия, так как они не смогут понять материал через экран».

Мнение родителей

– Как вы относитесь к преподаванию у вашего ребенка химии в онлайн-формате?

*Юлия Казимова:* «Скорее отрицательно».

*Наталья Шкерина:* «Онлайн формат мне не нравится. Я считаю, что ребенок с педагогом должен общаться напрямую».

– По вашему мнению, сильно ли отличается преподавание онлайн от живого урока? Какие плюсы и минусы в преподавании онлайн вы находите?

*Юлия Казимова:* «Да, считаю, что отличается. Изучать химию удалённо – всё равно, что есть торт с экрана компьютера. Минусы преподавания онлайн: отсутствие реального, человеческого общения; отсутствие постоянного контроля. Плюс – удобство для преподавателя».

*Наталья Шкерина:* «Я считаю, что такой формат преподавания очень сильно отличается от живого урока. Я не вижу плюсов в онлайн формате, минусов очень много».

– По вашему мнению, будет ли такой формат обучения более продуктивным?

*Юлия Казимова:* «Считаю, что нет. Хотя многое зависит от интереса учеников к предмету».

*Наталья Шкерина:* «По моему мнению, такой формат не должен войти в образование на постоянной основе, его можно использовать только как временную альтернативу».

Что ж, мы видим, что онлайн-преподавание не находит положительных откликов у учащихся и родителей. Но напомним, что это вынужденная мера в связи с нехваткой учителей. Поэтому остаётся довольствоваться тем, что есть, и надеяться на приход в школу учителя химии.

*Софья Киселёва, 10 класс*





## Через пот и боль – к цели!

Упорство и целеустремленность в учениках желает развить не каждый педагог. Тяжело ли двигаться не только в физическом плане, но и одновременно в моральном?

Продолжая рубрику о педагогах в нашей школе, мы пообщались с учителем физкультуры Татьяной Александровной Новиковой, которая на протяжении долгого времени старается бежать с учениками к достижению их целей.

– Татьяна Александровна, сколько лет Вы преподаете в школе?

– С 1997 года, 27 лет.

– Где Вы получали высшее образование?

– В Челябинском Государственном институте физической культуры.

– Почему решили стать учителем физкультуры?

– Школа и спорт окружают меня с самого детства. Мама, Любовь Михайловна, и папа, Александр Игнатьевич, посвятили всю свою жизнь детям и физической культуре. Они учили своих учеников, давали им знания не только школьные, но и жизненные, а вместе с ними росла и я. Я видела, как родители переживали за каждого ученика, как радовались их победам, поэтому тоже решила связать свою жизнь со школой, с детьми и спортом.

Призвание учителя – учить детей и учиться вместе с ними, двигаться к победам, большим и малым, а также радоваться вместе с детьми каждому шагу навстречу успеху, переживать неудачи и поддерживать их в тяжёлые минуты, чтобы ребенок не пал духом.

– Где Вы начинали преподавать?

– Начинала работать в городе Серов. Работала в бассейне, сейчас точно не помню, как называлась должность, но если обобщить, то занималась лечебной физкультурой. Проработала там около трех лет.

– С этого года вы ещё и классный руководитель. Есть ли переживания на этот счёт и трудности?

– Безусловно, есть. Примерно 3 года назад у меня недолгое время уже был 6 класс. У своего нынешнего 10 «А» класса с их детства я уже преподавала физкультуру, знаю каждого ученика. Став классным руководителем, я начала больше общаться с ребятами, а также на мне большая ответственность за них.

– Что для Вас значит ваша работа с детьми? Что может радовать Вас в вашей работе?

– Одной из своих задач считаю развитие у учеников стремления к соревнованию, к желанию сделать лучше, быстрее, точнее. Только ребенок может раскрыть свои способности, развить их. Это умение пригодится ему и в жизни, потому что ставить высокие цели и добиваться их – залог успеха. И поэтому, когда ко мне приходят бывшие ученики и рассказывают о своей сложившейся жизни, говорят, что стремление к победе, которое было заложено на уроках физкультуры, помогло им во взрослой жизни, я искренне радуюсь тому, что не зря мы с ними через пот, а иногда и через боль шли, бежали к финишу.

Но, к сожалению, я не все-сильна, иногда мне тяжело помочь ребятам, например, в баскетболе или волейболе, и, не смотря на это, я готова всегда быть рядом с ними и помочь им не опускать руки в тяжёлый для них момент.

Софья Киселёва,  
10 класс





## Влюблённый в футбол

Выпускник нашей школы Дмитрий Юдин подписал первый профессиональный контракт с футбольным клубом «Челябинск». Как ему удалось прийти к такому результату и в чём ему помог учитель нашей школы Александр Николаевич Цыганов?

Мы пообщались с Дмитрием и узнали о том, как хобби может перерасти во что-то большее, чем увлечение.

– Дмитрий, как давно ты занимаешься футболом?

– В футбол я начал играть в 5 лет с друзьями во дворе, а когда пошел в первый класс, попросил родителей записать меня на секцию.

– Почему ты решил остановиться на этом виде спорта? Что тебя в нем привлекает?

– В этот вид спорта я влюбился еще в раннем возрасте, футбол вызывает такие сильные эмоции, что это ни с чем не сравнится. Это мания, азарт, одержимость, когда ты играешь в футбол, ты забываешь обо всем, что происходит в жизни.

– Каким образом в твоей начинающейся карьере футболиста тебе помог Александр Николаевич? Сколько лет ты занимался футболом под его руководством?

– Александр Николаевич Цыганов – мой первый футбольный тренер, который и дал мне возможность играть. Под его руководством я занимался с 7 до 15 лет. Этот человек всегда был за нас, за простых ребят, которых объединяло одно дело. Александр Николаевич всегда пытался как-то помочь мне, договаривался, чтобы я ездил играть за другие команды и получал игровой и бытовой опыт, объяснял футбольные ошибки и направлял на правильный путь, за что я ему безгранично благодарен.

– Тяжелым ли был путь от хобби к профессиональному футболу? Что для тебя значит твое место в новой команде?

– Футбол так и остается моим хобби, я не могу назвать это работой. В душе я до сих пор еще мальчишка со двора, который получает огромное удовольствие от этого дела. А так, на моем пути всегда присутствуют сложности, к которым меня готовили родители еще с детства. И я никогда не буду опускать руки, ведь чтобы «дотянуться до звезд», нужно через много пройти, просто так ничего не будет.

– Какой совет ты бы мог дать подросткам, которые не могут преодолеть страх того, что их увлечение так и останется лишь увлечением? Несмотря на то, что они в действительности готовы жить этим хобби.

– Молодым ребятам я хочу сказать, чтобы всегда в себя верили и не сдавались. Не важно, футбол это или нет. Они всегда должны стоять на своем. Мне часто говорили, что я какой-то не такой. Что у меня вряд ли получится чего-то добиться. Но я не слушал их и трудился. И если они поставили цель, то нужно идти к ней до конца, трудиться, терпеть и верить в себя и свою мечту.

Также мы пообщались с учителем физкультуры и первым тренером Димы, с Александром Николаевичем Цыгановым.

– Когда Вы были тренером у Димы, каким игроком и подростком вы его видели?

– Дима всегда ставил себе цели. С каждой игрой он настраивался только на победу. Дима был очень неуступчив на играх, всегда прорабатывал свои ошибки и совершенствовал свои навыки. Характер

у него был боевой, именно для футбола. На тренировках Дима доказывал, прежде всего, сам себе, что какие бы ни были трудности, он всегда их преодолеет. Искреннее желание играть и гореть спортом, которому я стараюсь учиться, есть не у многих. На любой игре, будь она областная или товарищеская, он всегда выделялся физически, и все видели его азарт и полное увлечение игрой. Когда Дима был помладше, класс первый или второй, он физически старался еще больше, то есть отбирал, навязывал борьбу. Он всегда был в движении, никогда не стоял в стороне. Пока его сверстники просили отдых, Дима никогда не просил заменить его, по крайней мере, я за ним этого не помню.

– Есть ли у Вас как у его первого тренера гордость за своего ученика?

– Я очень рад за него. В нашем городе много людей, которые занимаются футболом, но, по моему мнению, Дима своими достижениями перепрыгнул многих. На этой новой, так сказать, ступени, ему придется многое пройти, во многом показать себя. Я желаю ему удачи и выдержки.

Мы присоединяемся к словам Александра Николаевича и желаем Дмитрию новых достижений и ярких матчей!

Софья Киселёва,  
10 класс



## С пчёл стоит брать пример

### РУБЛЕННАЯ ИЗБУШКА

Давайте узнаем, в каком доме - улье проживают пчелы. Улей Дадан используется с 19 века и считается самым востребованным у пчеловодов.

Внешний размер основной части улья в длину 520 мм, в ширину 520 мм, в высоту 320 мм. Размер дна 520x520x70 мм. Размер крышки 520x520x80 мм соответственно. Какой объем улья в см<sup>3</sup>?



развиваться и мастера начали изготавливать для них специализированные дома – ульи. Ульи бывают разных систем: Альпийский, Рута, Кассетный, Дадан и прочие.

К тому же они могут быть как горизонтальными, так и вертикальными. Но у каждого улья есть свои плюсы и минусы, это зависит от природных и климатических условий. В нашем регионе лидером стал улей конструкции Дадан, так как он может использоваться в разном климате, прост в изготовлении

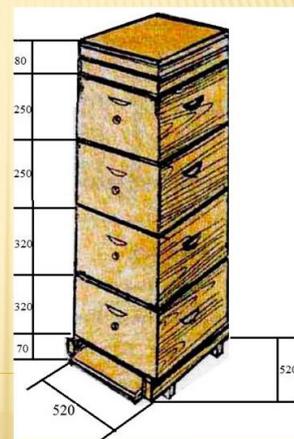
Друзья, 2024 год в России объявлен годом семьи. И я хочу вам рассказать о семье пчел.

Эти насекомые живут в дружных многочисленных семьях, где каждая особь выполняет свою функцию – работу и стремится помочь своим братьям и сестрам. Да, именно братьям и сестрам, ведь в пчелиной семье всего 1 матка, которая откладывает личинки для всех остальных пчел. Но самый интересный

### MOSCOW-CITY

Летом во время медосбора пчеловод делает улей многоэтажным. То есть на основную часть улья ставит наставки (дополнительные корпуса).

Давайте узнаем объем многоэтажного улья. Если пчеловод поставил на основной корпус 2 наставки размером 520x520x250 мм 1 наставку размером 520x520x320 мм? Размер дна и крышки остается неизменным.



### СЕЗОННАЯ РАБОТА

Предлагаю познакомиться с работой пчёл на полях. Добавлю, что пчела собирает не только нектар, но и пыльцу, из которой изготавливает пергу – корм для деток



За один вылет пчела приносит 50 мг нектара. Сколько мг нектара принесет пчела за 1 день, если она делает 10 вылетов?

и обслуживании, для зимовки делают двойные утепленные стенки, достаточно места для крупных семейств.

Не зря пчел называют труженицами, ведь вся их жизнь приходится только на работу. Уже с малого детства они выполняют функцию няnek, постепенно переходя в медосборную пчелу. Но это только летом. Зимой задача пчел за-



факт в том, что все пчелы – математики! Каждое их задание, каждое движение основано на математических расчетах. Давайте попробуем познакомиться с их жизнью, решив математические задачи (на фото).

В конце статьи вы сможете проверить свои вычисления.

Изначально пчелы жили в дуплах деревьев, пока люди не решили переместить их поближе к себе и не придумали бортики (срубленное дерево с углублением внутри). После чего пчеловодство стало

### ПЧЕЛА - ТРУЖЕНИЦА

А решив эту задачу, вы убедитесь, что не зря пчел называют труженицами. Ведь для того чтобы из нектара получить мед, его нужно не просто собрать, а еще и придать ферментации, то есть добавить дополнительные ферменты. Пчела-сборщица передает нектар нескольким ульевым пчелам, затем эти пчелы передают его другим пчелам. И так до 120 раз, пока нектар не наполнится нужным количеством ферментов и не превратится в мед

Летняя пчела живет примерно 40 дней, из них 20 дней участвует в медосборе. В день она делает примерно 10 вылетов. За один вылет пчела приносит 50 мг нектара. При ферментации нектара остается 1/3 меда. Сколько граммов меда приносит пчела за свою жизнь?



- 1г=1000мг
- Фермент – сложное белковое соединение

ключается в переживании суровых холодов и выживании в этих непростых условиях. Зимняя пчела находится все время в движении, тем самым поддерживая комфортную температуру в улье. Продолжительность жизни зимней пчелы 5–6 месяцев, а вот летняя пчелка живет до 40 дней, так как ее крылья истончаются от перелетов и пчела не может долететь до пищи.

Интересный факт о перелетах пчел. Они способны с раннего утра

## СКОРОСТНОЙ РЕЖИМ

Вы знали, что пчела превышает скоростной режим, установленный для города?

Максимальная скорость пчелы 65 км/ч – без груза и 30 км/ч с грузом.

За какое время пчела сделает 1 вылет до цветочного поля и обратно, если поле находится на расстоянии от улья 2 км, не учитывая время на сбор нектара?



## ПЧЕЛА - МАРАФОНЕЦ

Напомню, что марафонская дистанция равна 42 км 500м!

Расстояние пролетаемое медосборной пчелой в день составляет 30 км. Сколько километров она пролетает за 20 дневный срок работы на медосборе?



ственной жизнью ради продолжения жизни потомства, чтобы никогда не останавливался непрерывный род пчел. А ведь на их пути много преград: погодные условия, болезни, хищники, вредители, болезни.

Но несмотря на все ненастья, пчелы выполняют свой долг, работая своими маленькими легкими крыльями. Кто бы

и до позднего вечера летать к медоносным растениям, нагружая на себя вес больше собственного в 30–40 раз. Так что у муравьев есть конкуренты.

Но муравьи уступают пчелам в полезности, ведь продукт пчелиного производства можно использовать не только в лекарственных и косметологических средствах, его можно употреблять в пищу, восполняя тем свой энергетический баланс. Вообще, пчеловодство считается безотходным производством, ведь в пользу идет всё, используется даже пчелиный подмор (умершие пчелы).

Удивительно, как много сил тратит пчела на работу, жертвуя соб-

## ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ МЁД?

Самые ценные вещества в мёде – это микроэлементы и ферменты, именно они обладают целебными свойствами. Микроэлементы входят в состав нектара и пыльцы, а ферменты добавляют пчелы сами. Но в мёде содержится и вода, иначе он не будет жидким.

Согласно ГОСТу, мёд состоит из:

- ✗ фруктозы – 38%,
- ✗ глюкозы – 31%,
- ✗ сахарозы – 1%,
- ✗ золы – 0,17%,
- ✗ другие сахара – 9%,
- ✗ прочих микроэлементов – 3,38% и воды.

Сколько процентов воды в мёде?



## СОСТАВ ПЧЕЛИНОЙ СЕМЬИ

В 1 килограмме пчел примерно 10 000 особей, вес рабочей семьи достигает до 12 кг. Но пчеловоды стараются сохранять вес семьи примерно 5–6 кг, так как он самый продуктивный. Иначе пчелы будут становиться мельче, ведь им не будет хватать корма.

Итак:

В улье проживает в среднем 60 000 пчел:

1 матка;

10 трутней;

И рабочие пчелы.

Сколько рабочих пчел проживает в улье?



мог подумать, что невесомые крылья могут пролетать такие огромные расстояния. Все это потому, что они состоят из хитина – прочного и легкого вещества, который обладает высокой износостойкостью. И еще благодаря идеально сконструированной аэродинамической форме крыла.

Но не все пчелы приносят мед. У каждой особи есть свои функции. Самая необходимая пчела – это матка, она же королева, она же мама всех пчел. Ее размер намного больше других пчел,





## РАЗГОВОР ТАНЦЕМ

Ученые доказали, что у пчел есть свой язык общения в танце. Пчелы подсказывают друг другу где и в каком направлении есть нектар, помогают заблудившимся пчелам вернуться найти дорогу в улей и передают прочую информацию. При этом, сигнализируя о наличии медоноса танец пчелы быстрее, если медонос близко, а медленный танец означает, что медонос далеко.

Известно, что если медонос находится на расстоянии 1 км от улья, то пчела делает примерно 4 круга вокруг себя за 15 секунд,

2 круга за это же время, если расстояние по полю

6 км. Каким будет расстояние до медоносного поля, если пчела сделает 3 круга вокруг себя за 15 секунд?



## ЖИЗНЬ ЗА МЁД

В улье 60 000 пчел, все летели на медосбор, когда начался дождь, то в улей успело прилететь 41000 пчел, еще 12000 укрылись от дождя под листочками и прилетели позже.

1000 съели птицы, остальные погибли из-за ветра и промокших крыльев.

- 1) Сколько всего пчел вернулось в улей?
- 2) Сколько пчел погибло от дождя?



К сожалению пчелы могут погибнуть на медосборе от погодных условий, к тому же на них охотятся птицы. Самый злейший враг у пчел в нашем регионе - это синички.



это связано с ее предназначением – откладыванием яиц, из которых потом появляются личинки как женских, так и мужских особей. Пчелы мужского пола (трутни) живут только летом. Они нужны, чтобы оплодотворить матку, поддерживать тепло в улье за счет своей плотной массы, обладают и другими функциями, которые ученые изучают до

## ОЛИМПИАДНЫЙ УРОВЕНЬ

В жизни пчел существует интересный процесс – роение. Роение – это естественный процесс размножения пчел. В этот период пчелы делятся на 2 части, одна часть вылетает из улья с прежней маткой, а в улье остается вторая часть пчел, которая ухаживает за маточниками. После рождения маток остается только самая сильная, остальные погибают.

В период роения пчеловод заметил несколько вылетевших роев пчел, когда он приступил к их сбору, вылетело еще 7 роев. К тому времени, когда он собрал 4 роя пчел, ему осталось собрать еще 8. Сколько роев пчел вылетело первоначально?



Маточник – это особая ячейка в которой развивается личинка матки

сих пор. Ну а самая многочисленная особь в пчелосемье – это рабочая медоносная пчела.

Одной из занимательных особенностей пчел является их общение. Очень сложный процесс, который был открыт в середине XX века и изучается и в наше время.

Жизнь пчелиной семьи очень интересна и познавательна. С нее точно стоит брать пример.

*Ну, и как обещал вначале, ответы на пчелозадачи, решив которые, ты узнал настоящие, достоверные данные о жизни пчел.*

**С наилучшими пожеланиями ученик 2 класса «А» МБОУ «СОШ №106» г. Трёхгорного Абрамов Сергей**

## ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ

- ✗ Рубленая избушка – 127088 см<sup>3</sup>;
- ✗ Moscow-citi – 348816 см<sup>3</sup>
- ✗ Сезонная работа – 500 мг;
- ✗ Пчела труженица – 3,33г мёда;
- ✗ Скоростной режим – 5м 52сек;
- ✗ Пчела марафонец – 600 км;
- ✗ Из чего состоит мед – 17,45%;
- ✗ Состав пчелиной семьи – 59989;
- ✗ Разговор танцем – 3 км;
- ✗ Жизнь за мед – 1) 53000; - 2) 6000.
- ✗ Олимпиадный уровень – 5 роев.



ЯНВАРЬ

Школьный перекрёсток

# #ЦТТ рекомендует «Воздух»

Фильм «Воздух» тронет всех за душу, заставит вспомнить тяжёлые времена, пережитые нашими соотечественниками. Это фильм про военных девушек-лётчиц, которые сохраняли мужество и стойкость даже в самых опасных ситуациях, доказав тем самым, что не хуже лётчиков мужчин. Они отстаивают Ленинград, свою Родину, чтобы будущие поколения смогли жить спокойно, чтобы мы смогли жить спокойно.

Мы видим жизнь людей, оказавшихся в кольце блокады и на его границе. Фильм напомнит нам о том, что мы должны ценить огромный труд и подвиг погибших во Второй мировой войне. Сейчас очень важны патриотические фильмы, поэтому мы советуем вам обязательно посмотреть «Воздух». Гарантируем, что вы сможете прочувствовать эмоции героев, особенно главной героини - Жени Беловой, которой пришлось прожить тяжёлую жизнь и погибнуть героем.

Ульяна Демьянова,  
8 класс



## #Будем говорить правильно



### ЗАВЕШАТЬ

Закрывать или заполнять чем-либо повешенным в большом количестве.

*Она за один день успела завешать стены в нашей квартире своими фотографиями.*

— Я люблю русский язык!

[https://vk.com/love\\_russian\\_language](https://vk.com/love_russian_language)



### ЗАВЕСИТЬ

Скрыть за повешенным куском ткани.

*Штор у нас пока не было, решили завесить окна простынями.*



Главный редактор:  
СМИРНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Верстальщик:  
ЮЛИЯ БЕЗРУКОВА

Учредитель газеты:  
МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»  
Адрес:

456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:  
[www.skola1ki.ucoz.ru](http://www.skola1ki.ucoz.ru)

МЫ В ИНТЕРНЕТЕ:



<https://vk.com/schoolkatav>



@schoolkatav



ТИРАЖ: 100 ЭКЗЕМПЛЯРОВ  
№5 (166)