

Школьный перекресток



Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска №9 (170)

Прощай, школа!

24 мая в нашей школе, как и во многих учебных заведениях страны, прозвенел последний звонок.

В этом году торжественная линейка для выпускников прошла в актовом зале, где собрались те, кто сопрово-

ждал ребят на протяжении всех школьных лет: родители, педагоги, друзья и одноклассники. Зал был полон, а на лицах одиннадцатиклассников и девятиклассников были видны улыбки. По традиции линейку открыла

директор нашей школы – Вера Владимировна Куликова, которая сообщила о том, что все выпускники нашей школы были допущены до экзаменов, а также пожелала удачно их написать.

Пожалуй, на каждом последнем звонке самым ярким моментом является выступление выпускников и гостей. В этом году ребят поздравляли Образцовый ансамбль танца «Ангажемент», а также группа поддержки «Fantastic Girls». Одиннадцатиклассники приготовили прощальные речи, а особое внимание уделили учителям, которые учили их на протяжении всех 11 лет, и поблагодарили за всё, что они сделали для ребят. Загораживающим был вальс, подготовленный параллелью 9-х классов.

В этом году у нас 6 выпускников претендуют на медаль и аттестат особого образца. Это Виталина Иванова, Артем Бабичук, Артем Котков, Екатерина Немытова, Анастасия Хатинова и Александра Хабибулина. Желаем им подтвердить свои знания и получить заслуженную награду!

Пока это ещё не совсем завершение, скорее, выход на финишную прямую. Ведь впереди ответственная пора – экзамены. Мы желаем выпускникам успешно сдать все экзамены и добиться желаемых результатов. Удачи, ребята!

Юлия Безрукова, 8 класс



С усердием к званию

Ученица 8 класса Полина Чернова получила звание кандидата в мастера спорта по пауэрлифтингу. Как Полина шла к своей победе?

Девушка рассказывает о своём пути в спорте.

– Полина, почему ты решила заняться пауэрлифтингом? Сколько лет ты занимаешься этим видом спорта?

– Мой папа работает в спортивной школе тренером. Он ездил на различные соревнования с другими ребятами, рассказывая мне о них, он заинтересовал меня, и я общилась к деятельности тех самых ребят. Так я решила остановиться на пауэрлифтинге и занимаюсь этим видом спорта примерно два года.

– Есть ли другие виды спорта, которыми ты занимаешься? Возможно, также на профессиональной основе?

– Помимо пауэрлифтинга, я занимаюсь волейболом, играя на соревнованиях за команду нашей школы.

– Есть ли у тебя хобби вне спорта? Если да, то какие?

– Кроме спортивных занятий, я посещала музыкальную школу. В этом году я её закончила.

– Как часто ты принимала участие в соревнованиях по пауэрлифтингу?

– Довольно часто, принимала участие как в областных, так и в районных соревнованиях.

– Расскажи о том, каким был твой путь к получению звания. Было ли тяжело с моральной стороны?

– Мой путь к получению звания был достаточно сложным. Изначально папа сказал мне, что по моим физическим возможностям я могу выполнить КМС. Это заинтересовало меня, и я решила проверить свои силы и стала более усердно заниматься. Я занималась три раза в неделю по 2 часа. Заключительные соревнования проходили в Красноуфимске. Соревнования были крайне серьезными, много значили для меня, поэтому я выкладывалась на максимум.

– Кто на протяжении подготовки был твоим тренером? Кто поддерживал тебя в твоём деле?

– Подготавливал меня папа. Он купил мне обмундирование, которое помогло мне показать лучший результат. Также и он, и мама поддерживали и верили в меня.

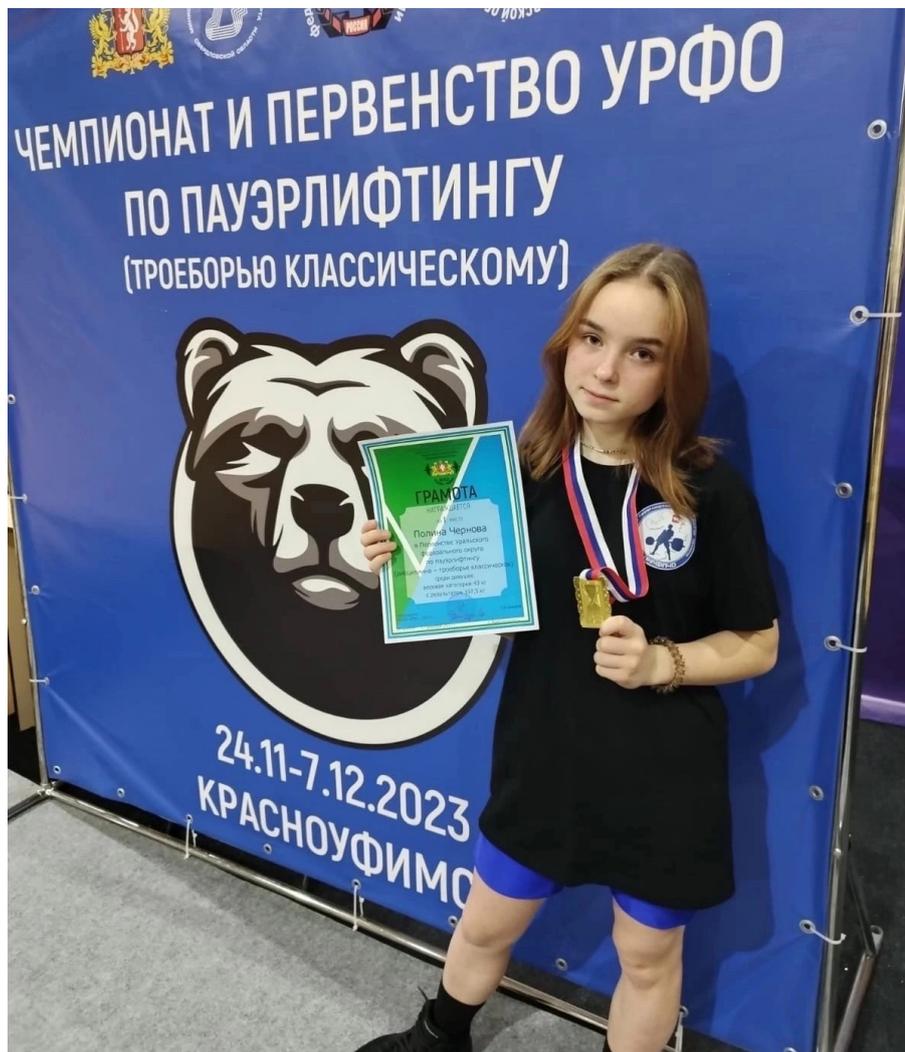
– Какие были эмоции после присвоения звания?

– Я была очень рада тому, что у меня получилось. Эта победа была очень важной для меня. Уверена в том, что достижения в спорте очень помогут мне в будущем при поступлении.

– Какой совет ты можешь дать сверстникам, которые по той или иной причине не верят в то, что добиться высоких результатов в спорте возможно и в маленьком городке?

– Могу сказать, что нет ничего невозможного даже в маленьком городе. Соревнования, проходящие в разных городах, однозначно дают возможность добиться успеха и быть замеченным. Главное – желание добиться чего-то, а не придумывать отговорку на счет города и сидеть сложа руки.

Софья Киселёва,
10 класс





МАЙ

Школьный перекрёсток

Научат строить семью

С 1 сентября 2024 года в школах появится новый предмет «Семьеведение», который будет проводиться в рамках занятий «Разговоры и важно» или как внеклассная работа. Подобный опыт в России уже имеется в 40 регионах. Предмет будут вести у старшеклассников.

Программы для предмета пока что нет, но идёт её разработка. Главной целью этого предмета является укрепление традиционных семейных ценностей и помощь в построении здоровых отношений. Но будет ли цель выполнена? Мы хотим узнать у учителей и учащихся, нужен ли этот предмет, по их мнению.

– Как вы относитесь к введению нового предмета «семьеведение»?

Юлия Валерьевна Кишкова, школьный психолог:

– К введению курса «семьеведение» отношусь положительно, поскольку главная задача курса – укрепление семейных ценностей. Предполагается, что занятия по семьеведению не будут похожи на обычные уроки. Это скорее можно назвать доверительными беседами, во время которых школьники могут обсудить те деликатные вопросы, которые подростки не всегда могут задать родителям.

Дарья Александровна Дубровина, учитель истории и обществознания:

– Семья очень важна в жизни каждого из нас. Безусловно, строительство семейных отношений очень сложная наука. Однако, по моему мнению, это должно прививаться всё-таки родителями, которые подадут пример здоровых семейных отношений, формируют семейные традиции и ценности. Ведь современные проблемы, связанные с не-

умением молодежи строить семью, относятся к глубоким психологическим особенностям каждого человека и личностным проблемам.

Арина Инина, 7б:

– С одной стороны, плохо, так как ещё добавятся учебные часы, но с другой стороны, хорошо, так как нам расскажут о правилах взаимоотношений в семье.

Ульяна Сухорукова, 8б:

– Отношусь я нейтрально. Конечно, хорошо было бы, если этот урок был бы необязательным.

Дарья Кузнецова, 9а:

– Я отношусь к введению нового предмета «семьеведение» положительно, потому что это очень важный предмет для школьников, который поможет им строить правильные и здоровые семейные отношения в будущем.

– Как вы думаете, нужен ли этот предмет?

Юлия Валерьевна Кишкова:

– Я считаю, что да, так как такие занятия-практикумы помогут школьникам сформировать позитивное и ответственное отношение к семье, семейным ценностям и семейному воспитанию. Это, в первую очередь, необходи-

мо тем подросткам, которые воспитываются в неполных семьях, и тем, у кого перед глазами нет примера здоровых, гармоничных отношений между родителями.

Дарья Александровна Дубровина:

– Безусловно, нужно обсуждать кое-какие аспекты семейной жизни (чем мы, кстати, на обществознании, которое хотят отменить, и занимались), и я даже уверена, что старшим школьникам будет полезен такой внеурочный курс, но когда у ребёнка перед глазами нет примера, он все равно будет от этого далек. Всё идет из семьи. Возможно, курс будет полезен для студентов в большей степени, когда с ними будут работать психологи, и инстинкт построения семьи будет возрастать.

Арина Инина, 7б:

– Я считаю, что он нужный, так как семья – это главное, что есть у человека.

Ульяна Сухорукова, 8б:

– Да, потому что сейчас проблемы рождаемости в России, и нужно, чтобы женщина рожала хотя бы по 2 ребёнка.





Дарья Кузнецова, 9а:

– Я считаю, что этот предмет нужен, потому что, к сожалению, не все дети растут в полноценных семьях, и этот предмет поможет им построить в будущем свою семью и привить традиционные, духовные ценности.

– *Сможет ли, по вашему мнению, он выполнить ту цель, которую должен?*

Арина Инина, 7б:

– Да, сможет, но при правильном преподнесении детям этого предмета.

Ульяна Сухорукова, 8б:

– Да, если, конечно, ученик будет слушать учителя и ему будет это интересно, если учитель поможет понять себя и улучшить взаимоотношения с родителями, подготовит

подростка к будущей семейной жизни.

Дарья Кузнецова, 9а:

– В первую очередь, всё зависит от программы обучения и от педагога, но я не уверена, что этот предмет может выполнить свою цель, потому что не все школьники будут в этом заинтересованы.

– *Кто, как вам кажется, будет вести этот предмет?*

Юлия Валерьевна Кишкова:

– Думаю, что занятия могут проводить педагоги–психологи, социальные педагоги, главное, чтобы дети могли довериться преподавателю.

Арина Инина, 7б:

– Классный руководитель, потому что школа не сможет предоставить каждому классу

учителя по этому предмету, а он здесь, как мне кажется, нужен для каждого класса отдельный, ведь тема довольно личная и сложная. Хотелось бы, чтобы это был отдельный педагог.

Ульяна Сухорукова, 8б:

– Классные руководители, если его будут проводить на разговоре о важном, учитель обществознания или ОБЖ.

Дарья Кузнецова, 9а:

– Этот предмет должны вести учителя обществознания, так как именно на уроках обществознания у нас затрагивается тема семьи и общества.

Ульяна Демьянова,
8 класс

Коротко о Важном

1) 17 мая в нашей школе состоялось торжественное посвящение первоклассников в «Орлята России».

2) В рамках недели здоровья прошел фестиваль творческого рисунка на тему «Мой футбол»

3) В рамках всероссийской акции «День молодого избирателя» в 9 классах прошла деловая игра, которую

провела председатель ТИК Катав–Ивановска и Катав–Ивановского района Лариса Викторовна Куликова. Ребята познакомились с историей Челябинской области, в частности, с губернаторами региона. Затем поучаствовали в импровизированных выборах главы региона. На пост губернатора были выдвинуты 4 кандидата, они вместе со сво-

ими командами разработали свою предвыборную программу и вышли на электорат с предвыборной «гонкой». Затем команда каждого кандидата вела активную агитацию. Наступил день тишины. За работу взялась команда УИК: составили список избирателей, заполнили бюллетени. И вот важный момент– открытие избирательного участка, 44 избирателя отдали свои голоса за своих кандидатов. В ходе подсчета голосов два кандидата набрали равное количество голосов, что говорит о втором туре выборов... В такой шуточной игровой форме ребята ознакомились с правовыми аспектами избирательного права и процедурой проведения выборов.

4) Активисты школьного музея накануне дня пионерии провели мероприятие «Салют, Пионерия». Ребята узнали об истории создания пионерской организации, о том, какими качествами должны были обладать их





МАЙ

Школьный перекрёсток

сверстники, чтобы стать пионером, какую клятву давали будущие пионеры. На встрече присутствовали активисты школьного музея, учащиеся 5 Б, 5 В, 5 Г классов, Людмила Анатольевна Краснорская, дети войны Ида Петровна Киселева и Рудольф Иванович Пухляков.

5) В нашей школе в мае работали преподаватели мобильного технопарка «Кванториум» из г. Челябинск. На занятиях ребята изучали такие направления, как начальная робототехника, начальное техническое моделирование, Scratch-программирование, KODU-программирование,

KODU-программирование, 3D-моделирование.

6) Учащиеся начальной школы в конце мая приняли участие в мероприятии, посвящённом Дню славянской письменности и культуры, которое провели для них в городской библиотеке.

Чтобы возвращать людей

Педагог нашей школы Мария Владимировна Воробьёва является не только прекрасным учителем обществознания и истории, любящим свое дело, но и принимает участие в поисково-спасательных работах.

Мария Владимировна рассказывает о том, каково быть активным поисковиком.

– Как называется отряд, в котором вы состоите?

– Добровольческий поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт». Появился он в 2010 году после трагичного поиска

четырёхлетней девочки Лизы Фомкиной в подмосковном городе Орехово-Зуево, она потерялась вместе с тётёй в лесу. В течение пяти дней их практически никто не искал. Только когда информация о пропавших попала в интернет, сотни неравнодушных людей откликнулись и начали поиски своими силами. Лизу нашли, но было уже слишком поздно, она умерла от переохлаждения на девятый день со дня пропажи, её нашли на десятый день.

Потрясённые этой трагиче-

ской историей добровольцы, простые люди, откликнувшись на крик о помощи и практически самостоятельно организовавшие поиски, решили объединиться, чтобы подобное больше не повторилось. 24 сентября 2010 года впервые прозвучала идея создания поисково-спасательного отряда, который действует по сей день на территории уже более 64 регионов. Челябинская область в этом числе!

– Расскажите, как у вас появилось желание стать частью поисково-спасательного отряда?

– Я долгое время внимательно следила за деятельностью отряда в социальных сетях, читала информацию о нем и однажды поняла, что хочу стать его частью. Подала заявку в отряд, прошла обучение для новичков. Кстати, я до сих пор не прекращаю учиться, потому что в отряде есть очень много направлений (24!), так сказать, на любой «вкус». На данный момент я занята в нескольких направлениях – активный поисковик, регистратор на поисково-спасательных работах, инструктор школы «ЛизаАлерт», а также пресс-служба. Для меня это очень важно! Я очень ценю этот опыт, знания, навыки, которые дает отряд!

– Расскажите о первом своем поиске? Где он проходил?

– Первый поиск как добровольца отряда был в селе Лемеза. Мы искали мужчину, который пропал в лесу. Это был очень сложный лес, первобытный





какой-то, я такого никогда не видела – непроходимый, с травой по грудь. Работы велись не-сколько дней. Все, кто уча-ствовал в поисках – добро-вольцы отряда, родственники пропавшего, равнодушные люди – выкладывались, на-верное, на все 200 процен-тов, но поиски не увенчались успехом... Я тогда с ужасом поняла, что такого не долж-но быть! Люди должны быть со своими близкими, они не должны вот так пропадать! Я очень четко в тот момент осознала, что буду прикла-дывать все свои силы, чтобы искать, находить и возвра-щать людей к их семьям...

– Как это все морально вос-принималось вами?

– Конечно, морально было тяжело, что не нашли, тяжело было видеть горе родствен-ников пропавшего, и к этому невозможно привыкнуть или как-то абстрагироваться от этого. Тяжело каждый раз, когда возникает подобная ситуация.

– Расскажите, что собой представляют поисковые работы?

– Поисково-спасательные работы отряда «ЛизаАлерт» – это процесс с очень четкими, отработанными алгоритма-ми. Эти алгоритмы нарабаты-вались и оттачивались долгое время и показали свою высо-кую эффективность. Лесной, например, поиск по мето-дикам и алгоритмам отли-чается от городского. Также по алгоритмам отличаются поиски различных категорий потерявшихся. Например, пожилого человека мы ищем

не так, как потерявшегося ребенка или подростка. Всем этим алгоритмам, методикам, нюансам учат в отряде. У нас регулярно организуются учеб-но-тренировочные сборы, где мы оттачиваем навыки, уме-ния, пополняем свои знания, проводят обучающие занятия по разным направлениям как очно, так и онлайн. Это очень интересно! Я научилась рабо-тать с рацией, уверенно ра-ботаю с компасом, осваиваю работу с ручным навигатором, научилась читать карты, вы-учила фонетический алфавит! И это только небольшая часть того, чему можно научиться в отряде!

– Сколько человек обычно участвует в поисках?

– Я бы сказала – все, кто может выехать на данный по-иск. Мы все обычные люди, у каждого семьи, работа, свои какие-то дела. Конечно, по возможности, мы все стара-емся прибыть на место по-исково-спасательных работ, особенно если это резонанс-ные поиски, например, по-иски ребенка, но, повторюсь, обстоятельства у каждого разные. Еще в отряде принято помогать другим регионам, и на поиск в нашу область могут приехать добровольцы со всей страны.

– Сколько поисков у вас за плечами?

– Немного. Семь или восемь, по-моему. Но это уже бесцен-ный для меня опыт.

– Где обычно работает ваш отряд?

– Везде, где нужна помощь. Лес или город – для нас зна-чения не имеет, мы едем на любой поиск.

– Оплачиваются ли поиски?

– Нет, нам никто не платит. У отряда нет расчетных счетов, он не принимает денежные взносы, не организует сбор денег ни на какие нужды. Мы сами покупаем для себя эки-пировку для поисков, начиная от обуви и оборудования (по желанию) и заканчивая ре-пеллентами. Мне вот муж на новый год подарил хорошую рацию и компас! В отряде, конечно, есть оборудование: компасы, рации, навигаторы, которые нам необходимы для работы. Все это либо приоб-рели для отряда равно-душные люди и организации, либо сами добровольцы.

– С какими трудностями сталкиваются члены отряда?

– С нехваткой людей на по-исках. Сколько бы ни было, их всегда мало. Каждый раз говорим и думаем о том, что если бы было еще больше людей на каком-либо поиске, могли бы еще больше задач закрыть, быстрее прийти на помощь человеку, который так ждет её!

– Чем для вас является отряд?

– Для меня отряд являет-ся настоящим мотиватором к жизни и действиям. Он не только дает возможность чув-ствовать себя полезной и нуж-ной, но и помогает развивать навыки поисковой работы и коммуникации. Это большая дружная семья, где я нашла хороших друзей, познакоми-лась с замечательными людь-ми. Мы все разные, но нас объединяет желание помочь тем, кого так ждут дома!

Софья Киселёва,
10 класс



Главный редактор:
СМИРНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Верстальщик:
ЮЛИЯ БЕЗРУКОВА

Учредитель газеты:
МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»
Адрес:
456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:
www.skola1ki.ucoz.ru

МЫ В ИНТЕРНЕТЕ:

 <https://vk.com/schoolkatav>

 @schoolkatav



ТИРАЖ: 100 ЭКЗЕМПЛЯРОВ
№9 (170)