

Школьный перекресток



Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска №10 (171)

Прощай, школа!



Звёздочка пятёрки

По доброй традиции, «Школьный перекрёсток» в конце учебного года знакомит читателей с героями, которых нужно знать в лицо – с выпускниками, получившими медаль или аттестат особого образца.

Первая наша звёздочка, окончившая 11 класс с золотой медалью, это Анастасия Хатипова.

– Настя, когда ты стала учиться на одни пятёрки?

– Наверное, с самого начала обучения.

– Что тебя к этому сподвигло?

– Да как-то у меня само так получилось, с детства читала много энциклопедий, и мне всегда хотелось получать новую информацию.

– Для чего ты это делала?

– В первую очередь, доказать себе и родителям, что я могу учиться на отлично. Ну, и для того, чтобы в будущем получить хороший аттестат.

– Сложно ли было? Если да,

то что самое трудное в учёбе на отлично для тебя?

– Конечно, моментами было сложно. В основном, конечно, сложности возникали с преподавателями, с некоторыми достаточно сложно найти общий язык. И объём информации тоже играет свою роль. Иногда сложно учить материал по некоторым предметам.

– Как твои родители реагировали на твою учёбу? Поддерживали? Освобождали от каких-то дел, чтобы было время на уроки? Или, возможно, наоборот, не понимали смысла в этом?

– Родители всегда реагировали положительно и поддерживали меня. В 11 классе практически полностью освободили меня от дел по дому, чтобы я смогла сконцентрироваться на подготовке к экзаменам.

– Какие качества, по-твоему, нужны, чтобы быть отличником?

– Я думаю, что отличнику

нужно быть усидчивым, любознательным и даже немного упрямым, чтобы добиться своего или найти решение трудной задачи.

– Какие недостатки ты видишь в жизни отличника?

– Самым главным недостатком я считаю нехватку времени на общение со сверстниками.

– Ты перешла в первую школу из второй в 10 классе. Как тебе дался этот переход? К чему было сложнее всего привыкнуть? Что можешь сказать о разнице этих двух школ?

– В целом, переход дался легко, я быстро начала ориентироваться в новой среде. Разница между школами для меня проявилась в педагогах. Многие преподают свой предмет по-разному, и, конечно, сложно было привыкнуть к новым педагогам.

– Оставалось ли у тебя время на какие-то увлечения, хобби? Посещала ли ты какие-то кружки, студии и т.д.? Как отдыхаешь от учёбы?

– Для меня основным увлечением всегда являлось чтение. В 9 классе посещала мультстудию «Звёздочка». В последнее время начала заниматься алмазной мозаикой и раскрашиваю картины по номерам. Отдыхать стараюсь в кругу семьи, мы играем вместе в настольные игры и часто выезжаем на природу и на различные мероприятия. Когда отдых с семьёй не получается организовать, то в основном читаю либо рисую картины по номерам.

– А что любишь читать? Есть любимые авторы, произведения?

– Раньше читала фантастику, сейчас в основном читаю детективы и классическую литературу. Один из моих любимых авторов – это Ремарк. Очень понравилось его произведение «Искра жизни». С него я и начала читать Ремарка. Также мне нравится Жюль Диккер. Одна из книг его авторства, которая мне очень понравилась, это «Правда о деле Гарри Квеберта».

Ангелина Голубева, 11 класс





Нужно верить в себя

Выпускница 11 класса Екатерина Немытова окончила школу с серебряной медалью!

– Катя, получалось ли у тебя когда-нибудь выходить отличницей?

– Отличницей я была только в начальной школе. А в средней школе для меня оценки не имели какого-то большого значения, ведь я точно знала, что после 9 класса пойду в 10-й. Тем не менее, с 5 по 9 класс училась на 4 и 5 и смогла получить довольно хороший балл аттестата.

– Тебя что-то сподвигло окончить школу с медалью или так получилось?

– В 10 классе я не особо старалась учиться на одни пятёрки, а когда в 11 классе у меня появилась мотивация, и учиться стало немного проще, я подумала: «А почему бы и не попробовать закончить с медалью?». Конечно, это был некий вызов самой себе и желание заработать пару баллов при поступлении.

– Сложен ли был этот путь?

– Местами было да, сложно. Необходимо было прикладывать усилия, чтобы достичь высоких результатов. Готовиться ко всем предметам в школе, параллельно готовиться к ЕГЭ, это забирало у меня очень много времени и сил. Но большое желание и, опять же, мотивация со стороны близких мне помогали преодолеть все трудности.

– Какие качества, по твоему мнению, нужны для учёбы на отлично?

– Приоритетным качеством, я думаю, является целеустремлённость. Также необходимо обладать огромным терпением, ведь то, чего мы хотим, не всегда может сразу попасть нам в руки, для этого нужно приложить усилия. Конечно, чтобы окончить школу с медалью, нужно верить в себя и в свои способности, потому

что именно с этого начинается всё великое.

– Какие недостатки ты видишь на этом пути?

– Отсутствие свободного времени и возможности заниматься тем, чем я бы хотела. Например, во время подготовки к школьным предметам или к экзаменам я очень хотела что-нибудь почитать, порисовать или банально погулять, однако это удавалось далеко не всегда. Также существенным недостатком является недосып. Некоторые темы приходилось разбирать в ночное время, при условии, что утром нужно было бежать на занятия.

– Как ты отдыхаешь от учёбы?

– Самым лучшим отдыхом для меня является сон, не важно, в какое время суток. В таких обстоятельствах он становится высшей ценностью. Также я отдыхаю, когда нахожусь на свежем воздухе, гуляю, наслаждаюсь природой. Сейчас, когда уже сдали экзамены и могу спокойно выдохнуть, я стараюсь наверстать упущенное. Читаю те книги, которые весь 11 класс ждали меня на полках; рисую то, что рождалось у меня в фантазиях на протяжении года.

Ульяна Демьянова, 8 класс





ИЮНЬ

Школьный перекрёсток

Упорство, упорство и ещё раз упорство!

Ещё одна наша медалистка – Александра Хабибулина. Познакомимся с ней поближе.

– Саша, когда ты стала учиться на одни пятёрки?

– Скорее всего, это началось с 1-го класса.

– Что тебя к этому сподвигло?

– Моя мама тоже была отличницей в школе, так и я решила брать с нее пример.

– Для чего ты это делала?

– Я всегда стремилась к лучшему результату среди учеников.

– Сложно ли было? Если да, то что самое трудное в учёбе на отлично для тебя?

– Изначально было проще. Затем, с возрастом, станови-

лось труднее, ожидания возрастали.

– Как твои родители реагировали на твою учебу? Поддерживали? Освобождали от каких-то дел, чтобы было время на уроки? Или, возможно, наоборот, не понимали смысла в этом?

– Мои родители во всём меня поддерживали, учеба не стала исключением. Да, бывало, что меня освобождали от домашних дел, чтобы я все успевала.

– Какие качества, по-твоему, нужны, чтобы быть отличником?

– Упорство, упорство и еще раз упорство.

– Какие недостатки ты видишь в жизни отличника?

– Особых недостатков однозначно нет. Единственное, некоторые ждут от тебя больше, нежели чем ты сам.

– Какие предметы ты выбрала для сдачи ЕГЭ? Уже известны результаты?

– Химия и биология, ну, и русский с базовой математикой. Результаты известны некоторые: по химии 91 балл и по русскому 91 балл, жду биологию.

– Расскажи о своей подготовке к экзаменам. Занималась ли с репетитором или готовилась сама?

– Самоподготовка – это крайне тяжело, я занималась с репетитором.

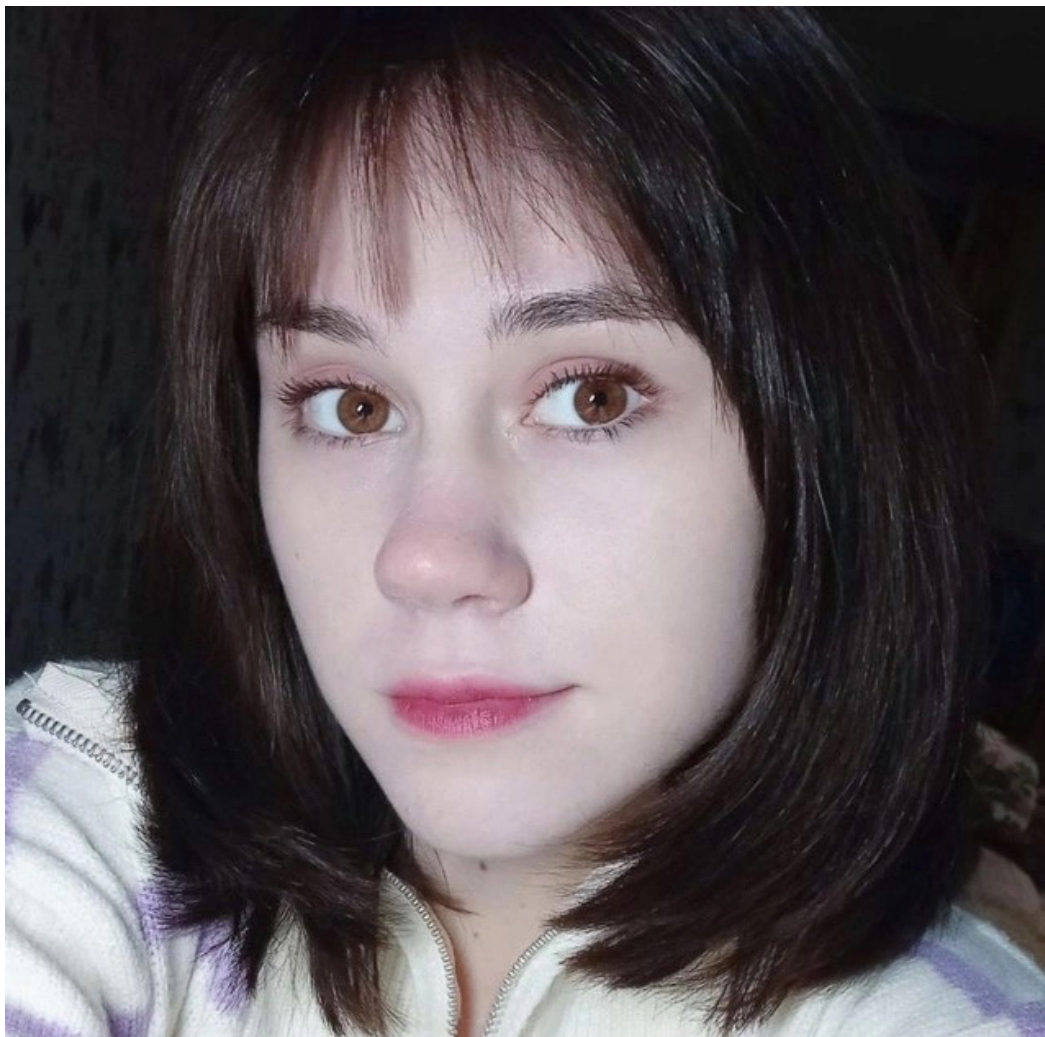
– Скажи, оставалось ли у тебя время на какие-то увлечения, хобби? Посещала ли ты какие-то кружки, студии и т.д.?

– Кружки я никогда не посещала. Когда пришло время готовиться к ЕГЭ, то приходилось жертвовать либо временем на хобби, либо сном. Но я старалась успевать как можно больше.

– Как отдыхаешь от учёбы?

– Читаю, играю в компьютерные игры или гуляю с друзьями.

Софья Киселёва,
10 класс



Трудности закаляют

Ещё один новоиспечённый обладатель золотой медали – Артём Котков. Знакомимся!

– Артём, когда ты стал учиться на одни пятёрки? Что тебя к этому сподвигло?

– Отличником я стал ещё в начальной школе. Ещё тогда я решил, что по окончании 11 класса хочу получить золотую медаль. Учиться было не особо тяжело, я быстро осваивал информацию, и пятёрки, можно сказать, выходили сами по себе. Иногда да, было сложно, приходилось долго разбираться с какой-нибудь темой, но в основном мне все давалось легко. В 8 классе интерес к учебе на отлично немного угас, но, несмотря на лень, 9 класс я закончил с высоким средним баллом аттестата. Перед 10 и 11 классами я твердо решил: нужно получить золотую медаль. И я это сделал. Правда, эти 2 года были и физически, и морально тяжелыми: из-за объёма информации учиться стало гораздо сложнее. Однако от своей цели я ни на секунду не отказывался. Теперь вижу, что не зря: трудности закаляют.

– Для чего ты это делал?

– Чтобы доказать себе, что могу. Я всегда стремлюсь к лучшему, и учеба — не исключение.

– Сложно ли было? Если да, то что самое трудное в учёбе на отлично для тебя?

– Сложно было справиться со своим максимализмом. Он, с одной стороны, во многом помог мне стать тем, кем я сейчас являюсь, а с другой стороны, из-за него я постоянно изматывал себя, желая получить лучшие результаты во всем. Из-за этого я сильно уставал, у меня уходило много времени на то, чтобы заставить себя что-то делать. Кроме того, мне стало сложнее контролировать свои эмоции, и я часто вел себя агрессивно

по отношению к другим, за что мне очень стыдно. Но я всё же старался держать равновесие во всем, потому что важно было и медаль получить, и экзамены на высокий балл сдать, и поддерживать хорошие отношения с родными и друзьями, развиваться в других сферах, а не заикливаться только на учёбе и подготовке к ЕГЭ. В мыслях было только одно: «Как все успеть?»

– Как твои родители реагировали на твою учебу? Поддерживали? Освобождали от каких-то дел, чтобы было время на уроки? Или, возможно, наоборот, не понимали смысла в этом?

– Родители меня поддерживали, да. Я предупредил их о

своей цели, и они не заставляли меня делать что-то по дому, потому что видели, как я загружен. Вместе со мной они переживали, когда что-то не получалось, но советовали идти вперед, не обращая внимания ни на какие трудности. Мама и папа, знайте: я очень благодарен вам за это!

– Какие качества, по-твоему, нужны, чтобы быть отличником?

– Чтобы стать отличником, нужно, во-первых, быть целеустремленным. Это качество, думаю, самое главное, так как именно оно дает силы на новые свершения, даже когда очень тяжело. Стоит также





ИЮНЬ

учитывать, что в погоне за отличными оценками придется доказать и учителям, что ты действительно знаешь предмет и заслуживаешь пятерку. С этим могут возникнуть сложности, но если ты целеустремленный, то всё должно получиться! Помимо этого, нужно правильно оценивать свои возможности: если понимаешь, что тебе необходим отдых, то лучше отдохнуть. Если не будет сил учиться, то стать отличником вряд ли получится. Да и взять паузу не является чем-то плохим — это нужно понять и принять. Также следует учиться принимать свои ошибки. У меня, если честно, получается сделать это не очень быстро, но благодаря этому я понимаю, на что следует сделать упор, чтобы в следующий раз получилось лучше.

– Какие недостатки ты видишь в жизни отличника?

– Главным недостатком, мне кажется, является нехватка времени. Особенно остро это ощущается, когда начинается подготовка к экзаменам: нужно и в учебе преуспеть, и подтвердить свои знания государственной итоговой аттестацией. Это приводит к апатичности, усталости, постоянным внутренним конфликтам: «нужно ли мне всё это?» Главное – не сдаваться и идти вперед.

– Оставалось ли у тебя время на увлечения? Посещал ли какие-то кружки, секции?

– К сожалению, времени на что-то помимо учёбы не хватало. В 11 классе я перестал ходить в театральный, хотя очень хотелось. Я также стал меньше заниматься

видеосъемкой и монтажом. Конечно, за год я сделал несколько достаточно крупных проектов, но мне кажется, их было бы больше, если бы не постоянная учеба. Я, правда, не очень жалею об этом: 11 класс другого, как я думаю, не предполагает.

– Как отдыхаешь от учебы?

– Зависит от настроения: иногда хочется просто посидеть в тишине и спокойствии, дать себе немного разгрузиться; иногда есть желание сходить на прогулку, подышать свежим воздухом, встретиться с друзьями и обойти полгорода, посмотреть кино или просто весело провести время.

– Спасибо за беседу, Артём! Поздравляем тебя и желаем удачи при поступлении!

Ангелина Голубева,
11 класс

Получилось само собой

Ещё одна отличница этого выпуска – Виталина Иванова.

– Виталина, когда ты стала учиться на одни пятёрки?

– На «отлично» я училась в начальной школе, в средней была ударницей, в 9 снова стала отличницей.

– Что тебя к этому сподвигло?

– Не было какой-то особой причины, просто стало получаться.

– Для чего ты это делала?

– У меня не было цели быть отличницей, это получилось само собой.

– Сложно ли было? Если да, то что самое трудное в учёбе на отлично для тебя?

– Временами было непросто. Не могу выделить что-то самое трудное в учебе.

– Как твои родители реагировали на твою учебу?

– Родители поддерживали мою учебу.

– Какие качества, по-твоему, нужны, чтобы быть отличником?

– Для того чтобы стать отличником, нужно быть достаточно усидчивым, целеустремленным и терпеливым.

– Какие недостатки ты видишь в жизни отличника?

– Я не вижу недостатков в том, чтобы быть отличником.

– Скажи, оставалось ли у тебя время на какие-то увлечения, хобби? Посещала ли ты какие-то кружки, студии и т.д.?

– Да, у меня оставалось время на мои хобби. Кружки и секции я не посещала.

– Как отдыхаешь от учёбы?

– Лучший способ отдохнуть от учебы для меня – это чтение и сон.

Мария Никитина,
9 класс





«А нюх, как у собаки, а глаз, как у орла»

Начиная с весны этого года, очень популярными стали такие субкультуры как квадроберы и фурри. Простыми словами, люди, преимущественно подростки, переодеваются в животных и подражают им.

Эти субкультуры зародились ещё давно в США, но пик их популярности в России настал это весной. Фурри собираются на определенных мероприятиях (инвентах), где общаются с единомышленниками. А квадроберы имеют склонность к спорту: они на четырёх конечностях выполняют различные гимнастические упражнения.

И вроде, ничего плохого в этих субкультурах нет, но это до того момента, пока они не переходят черту между людьми и животными. В сети завирусилось видео, где квадроберы могут укусить человека, попить или поесть из кошачьей миски и т.д.

Что же движет людьми в этих субкультурах? Точного ответа нет, но есть различные версии. Например, фурри, скорее всего, косплеят своих любимых персонажей, то есть переодеваются в них и подражают их характерам, движениям. Что касается квадробики, то дети в подростковом и младшем возрасте воспринимают это как игру, спорт, и в этом нет ничего плохого, но если это совершается в более осознанном возрасте и тем самым человек пытается выразить какие-то свои плохие эмоции, навредить кому-то намеренно, то в данном случае человек ведёт себя неправильно, и стоит прибегнуть к беседе с родителями.

Как же к новым субкультурам относятся ученики и психолог нашей школы? Сейчас узнаем.

– Как вы относитесь к новым субкультурам?

Анастасия Соловьёва, 5 г: «Отношусь к ним нейтрально, так как особо не пересекаюсь с ними, не увлекаюсь этим и не вижу их».

Елена Третьякова, 6 г: «Лично я к этому отношусь не очень, так как данный вид деятельности меня не интересует, но я никого не оскорбляю и не имею ничего против тех, кто этим занимается».

Ульяна Сухорукова, 8 б: «Отношусь к новым субкультурам нормально. Они всегда были и будут, допустим, раньше мы одевались в кигуруми, хоть это и выглядело немного странно. Фурри и квадробика, можно сказать, усовершенствованные кигуруми, это целый костюм, косплей, и в этом нет ничего плохого, как и не было в кигуруми».

– Как вы думаете, стоит их запрещать в России или нет?

Анастасия Соловьёва, 5 г: «Я думаю, что их запрещать не стоит, потому что это всё-таки чьи-то увлечения, с помощью которых многие дети развиваются, но, думаю, стоит поставить какие-либо ограничения».

Ульяна Сухорукова, 8 б:

«Если получится избавиться от неправильного поведения и создать определённые места для таких субкультур, то, конечно, запрещать не стоит».

– Какие плюсы и минусы вы видите в этих субкультурах?

Анастасия Соловьёва, 5 г: «Фурри общаются между собой, тем самым развивают коммуникабельность. Квадроберы развивают свои физические способности. Но некоторые переходят границу, и это минус».

Елена Третьякова, 6 г: «В данных субкультурах хорошо то, что дети развиваются в разных отраслях: фурри, бывает, сами создают себе костюмы для косплея, а квадробика, можно сказать, спорт. Минусы, скорее всего, исходят в основном от людей, которые не входят в эти субкультуры и оскорбляют, обижают фурри и квадроберов».

Ульяна Сухорукова, 8 б: «К плюсами можно отнести то, что человек перестаёт бояться общества, того, что его могут осудить и т.д. Также, если он не будет переходить





эту черту между животным и человеком, то это может принести ему популярность, позитивные эмоции и т.п. Минусы возникают, только если человек переходит эту черту, и действия его становятся неправильными или даже незаконными».

Юлия Валерьевна Кишкова, психолог:

– Квадробика – это, в первую очередь, физические нагрузки, но в некоторых случаях она может представлять опасность для самого ребёнка и окружающих. Например, если в группе будет присутствовать асоциальное поведение. Известны случаи, когда подростки выходят за рамки

(начинают кусаться, царапать), это уже деструктивное поведение. Субкультура не несёт опасности для ребёнка, если соблюдаются следующие принципы:

- подросток осознаёт, что это игра, то есть сохраняет контакт с реальностью;
- нет агрессии, вреда окружающим;
- присутствует умеренность, адекватность (понимание, где и когда можно так развлекаться).

– Что, по вашему мнению, движет людьми в этих субкультурах?

Анастасия Соловьёва, 5 г:
«Люди хотят быть популярными, поэтому идут за модой.»

Ульяна Сухорукова, 8 б:
«Люди делают то, что в моде, что популярно, поэтому, я

думаю, и появились фурри и квадромеры».

Юлия Валерьевна Кишкова:
«Для нашей страны эти течения ещё новые. Подростки таким образом самовыражаются, самоутверждаются, проявляют своё «я». Сама я считаю, что «новые» субкультуры стоит просто разглядывать с разных сторон: минусы, из них вытекающие, нужно предотвратить, то есть поставить ограничения, а плюсы просто принять, ведь всегда были и будут субкультуры, и не все нам будут понятны, но это не значит, что они не заслуживают принятия».

Ульяна Демьянова, 8 класс

Весело и полезно

В июне, по доброй традиции, в нашей школе работал пришкольный лагерь,

где смогли с пользой отдохнуть многие учащиеся.

За смену прошло большое число интересных и полезных мероприятий. Ребята посещали библиотеку, кинотеатр, проводили концерты и конкурсы, укрепляли здоровье.

На протяжении всего месяца мальчишки и девчонки делали хорошие дела, например, убрались на территории школы, помогали взрослым, собирали «крышки добра» и многое другое.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Так, ребята приняли участие в митинге, посвящённом 83-й годовщине начала Великой Отечественной войны, возложили цветы к памятнику неизвестному солдату. Также рисовали рисунки ко Дню памяти и скорби, а вожаки затем оформили выставку лучших работ.

В завершении школьной лагерной смены состоялось торжественное посвящение в ряды «Движения первых». В этот день 50 учеников нашей школы присоединились к самому масштабному Движению детей и молодежи.





ТИРАЖ: 100 ЭКЗЕМПЛЯРОВ
№10 (171)

Главный редактор:
СМИРНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Верстальщик:
ЮЛИЯ БЕЗРУКОВА

Учредитель газеты:
МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»
Адрес:
456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:
www.skola1ki.ucoz.ru

МЫ В ИНТЕРНЕТЕ:

 <https://vk.com/schoolkatav>

 @schoolkatav

