



молодёжная  
этичная редакция

Выходит с сентября 1998 г.

№ 7 (259)

октябрь 2025 г.

Будни  
усть-катавской  
молодёжи

# От медиамечты до медиареальности один шаг



У редак-  
ции БУМа  
всегда  
были  
свои пра-  
вила,  
свои прин-  
ципы этики,  
по которым

пишет каждый юнкор. Это наши базовые настройки, как сказали бы айтишники. Такие правила есть, конечно, не только у нас, но и у всех остальных юнкоров нашей страны. И всё-таки по итогам Всероссийского конкурса детских и молодёжных редакций «МедиаЭтика» одним из пяти победителей стала наша газета «Будни Усть-Катавской Молодёжи».

Победа во Всероссийском конкурсе означала не только то, что наша газета ответственно следует Кодексу этики молодого журналиста и заслуживает звания «Молодёжная этичная редакция-2025», но и то, что «БУМ» приглашён на Форум современной журналистики «Вся Россия-2025», проводимый Союзом журналистов России в городе Сочи. Впереди у нас были два дня путешествия в поезде, бесконечное сочинское море с его пальмами и люди, за которыми — общение, информация, общие воспоминания, наполненные друг другом. А ещё работа над редакцией и собой. Мы едем на встречу с самыми этичными редакциями страны из Московской и Пензенской областей, Краснодарского края и Иркутска. Нас будет всего пятнадцать человек, представляющих молодёжные СМИ на форуме, где соберутся журналисты со всей страны. Предстоящие дни обещали быть нескучными.

Организатор конкурса, детская общественная организация ЮН-ПРЕСС, выбирала победителей по тому, соответствует ли его контент пунктам Кодекса этики молодого журналиста. Этот свод правил для юных журналистов и блогеров

довать, — комментирует Диана МЯСНИКОВА, директор ЮН-ПРЕСС. — Ценность этого документа именно в том, что он собран и что эти пункты дополняют друг друга и стараются охватить

всё, что мы делаем в медиа-сфере, с разных сторон.

бесконечно что-то снимающую. Юнкоры читали кодекс, придумывали самые разные способы продвинуть его в массы, учили и выявляли самые важные для себя пункты. Кодекс объединял, редак-  
ции уже читали рэп и рисовали комиксы о нём, планируя коллаборации и новые встре-  
чи. Мы

МЫ



Новый трофей наша команда получила из рук секретаря Союза журналистов России Романа Серебряного и доцента факультета журналистики МГУ Марии Аникиной

Кодекс позволил обобщить то, что уже было, и то, что работало, это часть нас, но теперь это сформулировано и записано, утверждено, как документ.

На ближайшие четыре дня пункты из этого кодекса стали для нас основным законом пребывания на форуме «Вся Россия-2025». Первые дни фестиваля встретили нас не только тёплым морем, но и насыщенной программой, в которой на каждый день для нас были подготовлены медиазадания. И пусть все редакции уже были победителями, предстояло доказать, что именно мы достойны награды. Поэтому среди взрослых журналистов всегда можно было заметить снующую молодёжь, любопытную и

писали конспекты, строчили посты и снимали видео по урокам мастер-классов, пытались старательно следовать инструкциям спикеров, а также проводили акцию по продвижению Кодекса этики молодого журналиста. В рамках форума мы стали участниками дискуссии «Журналистское образование и медиаисследования: что нужно индустрии и профессии?», в которой участвовали декан факультета журналистики МГУ Елена Вартанова и секретарь Союза журналистов России Роман Серебряный. БУМовцам повезло — мы общались с Ариной Шарповой и Марией Ситтель, российскими телеведущими, известными медийными личностями. Нам даже удалось взять неболь-

шое интервью у Арины Аяновны!

Главным событием форума для нас стал круглый стол «Медиаэтика глазами молодых», на котором Роман Серебряный, Мария Аникина, доцент факультета журналистики МГУ, и Диана Мясникова отвечали на вопросы представителей молодёжных СМИ России и республики Абхазия, которых собралось более ста человек. Разговор закончился награждением: «БУМ» получил дипломы и статуэтку, которые мы привезли в Усть-Катав вместе со званием самой этичной редакции. Его теперь подтверждает и специальный «знак качества», который каждый может увидеть вверху первой страницы каждого выпуска. За выполнение заданий на самом форуме юнкоры нашей газеты стали обладателями множества полезных и приятных подарков.

Поездка на форум «Вся Россия-2025» стала для нас ещё одним ценным опытом, в котором мы узнали больше о журналистике. Узнали о сфере, которая открывает перед нами новые границы и учит нас каждый новый день. Встречи с новыми людьми никогда не забудутся, а информация, полученная там, поможет газете стать лучше и совершенствоваться каждый день.

Кроме учёбы, работы и мастер-классов, с форума мы увезли с собой воспоминания о людях — прекрасных и позитивных медиапедагогах и юнкорах, которые заставляли улыбаться, даже когда мы все были очень уставшими.

Гарегин МИРЗОЯН, медиа-центр «От первого лица», Краснодарский край:

— Поездка была увлекательная и насыщенная, она подарила мне новых друзей и единомышленников.

Сюзанна АТОЯН, «Медиа-Ю», г. Мытищи, Московская область:

— Это было очень весело. Уверена, что форум надолго запомнится. Мало того, что я получила огромное количество опыта, новых знаний, так я ещё и нашла новых друзей, которые сделали это мероприятие ещё ярче, увлекательнее и веселее.

Анастасия ТРЕГЛАЗОВА, медиацентр «От первого лица», Краснодарский край:

— Форум оставил много положительных эмоций, особенно знакомство с другими студиями и медиацентрами. Мы получили много полезной информации от спикеров и будем в дальнейшем ею пользоваться.

Мирслава РУСИНОВА, «БУМ»:

— Начиная от организаторов и заканчивая людьми и самой атмосферой — было много хорошего. Место проведения, то, как с нами работали спикеры, какие люди меня окружали, и их руководители мне очень понравились. Я была очень рада за свою редакцию, которая вошла в пятёрку лучших в России и смогла пробиться на мероприятие такого высокого уровня.

Я не забуду наши ночные посиделки не за работой, которую мы оставляли на дневное время суток, а за просмотром сериала с бесконечным количеством смеха, которым мы, конечно, иногда мешали нашим медиапедагогам, живущим по соседству. И думаю, никто из нашей компании не забудет тёплые ночи в Сочи, когда мы дружелюбно шутили друг над другом. Не забудет, как прощались в последний день. Главную часть этих дней составили именно мы сами, подростки, которых объединило не только общее дело, но и дружба, за что я говорю им большое спасибо!

Александра ХАЙРИСЛАМОВА.  
Фото Матвея ЦВЕТКОВА.

# Амо, Москва? Да-да, мы едем!

Наши новости



«Нас позвали сниматься на телешоу «Большие и маленькие»! С этих слов

началась наша уже необычная тренировка, а также путь к мечте. Сначала почти никто не понял, что произошло, но потом во время подготовки у всех зажглись глаза.

— Это случилось как-то неожиданно для нас, все уже настраивались на летний отдых, на какие-то путешествия, и тут нам говорят такую новость, что сначала никто почти даже и не понял, какой масштаб события нас ждёт, — говорит Валерия ИЛЮЩЕНКО, участница хореографического коллектива «Колибри».

— Нас заметили на Всероссийском конкурсе «Контур» в городе Екатеринбурге и предложили поучаствовать в телепроекте «Большие и маленькие», который снимается в Москве и транслируется на телевизионном канале «Культура», — рассказывает предысторию руководитель коллектива «Колибри» Ксения Леонидовна АЛЫБЕЕВА. — Я долго не решалась, но всё-таки в последний день приёма заявок написала на телеканал и отправила три видео наших номеров. Спустя две недели шеф-редактор



«Тесто. Точка. Ретроспектива»

телеканала написала мне, что мы очень понравились с номером «Тесто. Точка. Ретроспектива», и нас ждут на съёмки.

— Когда нам сказали эту новость, эмоции были смешанные,

мысли у меня пробежали мурашки по всему телу.

Когда мы прибыли на территорию Мосфильма, то решили, что попали в какой-то район с многоэтажками. Как оказалось,

это всё были съёмочные площадки. Для нас было неожиданно то, что почти для каждой программы есть свой павильон. Как только мы вошли в нужный, атмосфера вокруг нас сразу же изменилась. Если на улице мы были просто весёлыми и беззаботными туристами, то в помещении превратились в настоящих сосредоточенных артистов. Нас проводили до гримёрки, и мы сразу же начали подготовку — делали макияж, причёски, отпаривали костюмы, репетировали, разминались, повторяли и дополняли нашу речь. Несколько часов съёмки пролетели незаметно. Мне кажется, для любого артиста самой долгожданной частью выступления является оценка жюри. Как же нас оценят на таком высоком уровне? Мы не ожидали, что станем фаворитами. А дальше были сила воли и терпение. Несколько месяцев монтажа, и 13 сентября мы увидели себя по телевизору. Пусть мы не выиграли главный приз, но приобрели огромный опыт и эмоции, которые невозможно описать словами. Это доказывает, что если вы живёте в маленьком городе, это не значит, что у вас нет шансов попасть на серьёзный проект. Мы смогли — и вы сможете!

Полина КУТУЕВА.  
Фото из личного архива автора.



БУМ-опрос



## Умный класс — это про нас



Учебный год в школе № 7 начался с новшества. Десятый класс стал

губернаторским. А это означает, что будет усиленная подготовка по отдельным предметам. В нашем случае это математика и информатика.

У нас довольно много учеников и это очень удивительно для десятого класса. Как учителя будут справляться с такой нагрузкой? Я, как ученица этого класса, заинтересована в обучении по новой программе. Всё-таки хочется, чтобы учёба доставляла не только стресс от нагрузки, но и удовольствие от новых знаний.

Екатерина КУРДАКОВА:

— В губернаторском классе учиться интересно, потому что в учебном плане девять часов математики, а это один из моих любимых предметов. От учёбы в техническом классе я жду повышения уровня знаний в профильных предметах. Так как нас много и мы все разные, пока наш коллектив ещё только формируется, но интересно общаться и узнавать что-то новое друг о друге.

Валерия ТРИШИНА:

— Честно, пока что разницы между классическим и губернаторским классом я не заметила, но учиться, как и всегда, интересно! От учёбы в техническом классе я жду больше продуктивной работы, которая в будущем обязательно даст высокий результат на экзаменах. По идее, в классе из 31-го человека учиться сложновато, ведь это и вправду много. Но с учётом того, что нас разделили на подгруппы, учиться удобно. Однако иногда бывают разногласия в связи с расписанием, но подобное легко устраняется, и мы стараемся жить дружно!

Александра ХАЙРИСЛАМОВА:

— В таком большом классе учиться, конечно, интересно. В десятом губернаторском собралась вся параллель, и все мы совершенно разные. И даже если наши мнения не сходятся, всё равно приходится терпеть друг друга. От этого, наверное, и интересно, что все какие-то новые, и все пытаемся найти общие точки соприкосновения. Я совершенно не понимаю математику, поэтому девять её уроков в неделю да ещё четыре информатики для меня — ад. Поступать я собираюсь совершенно в другом направлении, где эти девять часов мне не нужны. Но я бесстрашна в этой ситуации, приходится смириться с тем, что я в классе с техническим направлением, а обещанных дополнительных уроков по моим профильным предметам нет.

С большим количеством детей в классе проблем нет, так как мы разделены на группы. Хотя это деление очень странное, я свою группу люблю, иногда нам приходится воевать за справедливость. Смиримся, сплывёмся, другого выхода нет. Всё-таки впереди два года совместной учёбы.

(Продолжение на 4-й стр.)

## Слишком интеллектуально



Каждый год в нашем городе проводится игра «Что? Где? Когда?».

Команда из шести игроков в течение одной минуты ищет правильный ответ, записывает его и передаёт судьям, а дальше даётся верный ответ. Побеждает та команда, которая ответила на самое большое количество вопросов и заработала больше всех баллов.

В конце сентября прошёл первый тур игры «Что? Где? Когда?», в котором я смогла поучаствовать. До этого дня я никогда не участвовала в подобного рода мероприятиях, поэтому для меня это был очень ценный опыт.

Мы были одной из самых больших команд в игре, нас было целых два человека. Некоторые игроки из нашей команды не смогли присутствовать на этом мероприятии по уважительным причинам. Несмотря на потери бойцов в команде, мы оказались очень сообразительными и почти на половину вопросов ответили верно. Так что по количеству умов в команде больше не судим.

На этой игре я оказалась командиром и попросила единственного участника своей команды Ришата Фаттахова поделиться впечатлениями о нашем замечательном времяпрепровождении:

— В детстве я смотрел передачу «Что? Где? Когда?», мечтая стать игроком, а в прошлом году впервые поучаствовал в ней как запасной. И вот попал в основной



Кто? Зачем? Почему? На вопросы отвечают знатоки

состав команды, состоящей из лучших умов, начитанных людей с нестандартной логикой и победителей окружного этапа, — поделился со мной Ришат. — Наша команда столкнулась с проблемой распада: из-за ежегодных соревнований «Кросс нации» мы остались вдвоём, но наша наставница Дарья Андреевна Сотникова и школьный психолог Светлана Владимировна Кузнецова оказали нам поддержку, убедив, что мы справимся.

В день соревнований мы с командиром команды отправились в школу № 1 г. Усть-Катава, где нас встретили очень доброжелательно. Дальше мы поднялись в

столовую, где проводилась игра, сели за стол, делая вид, что готовимся, но на самом деле рассказывали анекдоты.

В первом туре мы ответили всего на три вопроса, но школьный психолог подбодрила нас, и во втором туре мы ответили на большую часть вопросов, а третий тур завершили великолепно. После игры сделали фотографии и пошли поддерживать товарищей на кроссе.

Вечером я лёг спать с мыслями о том, что это был очень классный и насыщенный день, вновь окунавший меня в детство. Спасибо за это организаторам проекта.

Сама игра оказалась очень ин-

тересной и захватывающей. Было весело отгадывать ответы на сложные вопросы. Конечно, на многие вопросы мы просто не знали ответы, о каких-то догадывались сами, но некоторые ответы просто выдумывали. В любом случае это был очень увлекательный и запоминающийся опыт. Очень надеемся, что сможем пройти на какие-то дальнейшие этапы этой игры.

Самое главное — мы отлично провели время и не жалеем о том, что пришли и поучаствовали.

Дарья САМОЙЛОВА.  
Фото Светланы КУЗНЕЦОВОЙ.

# Технари vs Гуманитарии



**В этом году наша школа открыла конкурс отбор для губернаторского инженерного класса. Это стало известно ещё летом, когда я и мой класс встречали рассвет на выпускном. Но никто не понимал, что это вообще значит, и что нас ждёт.**

Перед началом учебного года было проведено собрание, на котором говорилось об особенностях обучения в десятом классе. Рассказали, что нас ждут разделение на два профильных класса с разными изучаемыми предметами и индивидуальные учебные планы для каждого. Однако в первый день учёбы всё оказалось не так, как было заявлено. Отставив эмоции, я решила разобраться в теме и узнать мнения других.

Для начала скажу, что же такое губернаторский класс. Это особый образовательный проект для старшеклассников, показавших выдающиеся результаты в учёбе, олимпиадах и конкурсах. Он реализует образовательные программы предпрофильного и профильного уровня, отражающие приоритетные для экономики региона инженерные направления.

Наша школа единственная в городе, в которой существует такой класс, но почему? Ответ на этот вопрос дала директор МАОУ СОШ № 7 им. А. Р. Курбангалеева **Гузель Аневаровна ЗИННАТУЛИНА**:

— Наш лидер — губернатор Челябинской области А. Л. Текслер — стратегически действует и понимает, что нашему региону и стране нужны хорошие инженерные кадры и специалисты высокой квалификации. Они должны работать на современном оборудовании по новым технологиям. Это стало требованием времени. В вуз должны прийти подготовленные студенты. Вот эта подготовка и будет проводиться в

школах, в том числе и в нашей. Преимущество этого класса в увеличении числа часов на математику (обязательный экзамен ЕГЭ), информатику — она востребована во всех учебных заведениях.

Я вместе с другими ребятами, решившими идти в десятый, оказалась ученицей губернаторского класса. Большинство из нас не чувствует особой разницы с предыдущими годами. Мы лишь подметили количество часов математики в неделю.

**Софья ШАТУН:**

— Учителя у нас сильные, объясняют всё понятно. С домашним заданием нас не жалеют — задают по полной. Но зато и результат от этого нельзя не заметить. Звание физмат-класса мы оправдываем: 9 часов математики и 6 информатики — это то, что мне всегда нравилось. Раньше постоянно не хватало времени на всё интересное, а теперь иногда кажется, что его даже много. Жаль, правда, физики пока только один час, но надеюсь, расписание ещё поменяют.

Как гуманитарий, я была не очень рада тому, что 15 часов в неделю буду тратить на математику и информатику. Сразу появилось много вопросов о том, как распределять время и готовиться по своим профильным предметам. Такие же вопросы задают себе мои одноклассники. Это приводит к разногласиям.

**Ева ШКЕРИНА, которая сдаёт литературу и историю, поделилась своими мыслями:**

— Сначала я думала, что буду сдавать профильную математику и информатику, но с таким расписанием поняла, что просто не вывожу такое количество часов математики. Я была бы рада разделению на подгруппы по приоритету предметов для сдачи ЕГЭ. Просто люди, которым тяжело даётся математика, испортят себе оценки и аттестат, ведь чем больше уроков, тем больше проверочных и контрольных.

**Дарья Андреевна СОТНИКОВА, наш классный руководитель, ответила:**



**Для профильного десятого класса наступило время перемен и новых знакомств**

— Наш инженерный класс обучается с упором на математику и информатику. От этого в плане учебных часов других предметов ничего не меняется. У всех есть возможность заниматься подготовкой по выбранным предметам. Даже если ребёнок не выбрал инженерный профиль, знания обязательно пригодятся в жизни. Я бы сама с удовольствием посетила уроки в IT-кубе с целью повышения навыков программирования и 3D-моделирования. Современные технологии уже активно интегрируются в многочисленные профессии.

Не разобравшись и не смирившись с таким укладом в школе, три человека из моего класса ушли в другие учебные заведения. Более того, об индивидуальных учебных планах (ИУП) будто забыли. Этот вопрос был самым волнующим для меня и моих одноклассников. Директор школы обрадовала меня:

— ИУП разрабатываются и будут реализовываться с 1 октября. Профильное обучение введено с

прошлого года во всех средних школах, — **прокомментировала Гузель Аневаровна**. — Наша школа в этом году реализует технологический профиль, так как имеет хорошую базу для этого, а также сильный кадровый состав и, самое главное, желание обучающихся трудиться по этим программам.

Несмотря на неоднозначное начало учебного года, я уже привыкла к нашему расписанию и классу в целом. Из-за того, что в коллективе 31 человек, пришлось разделить нас на две группы. Изначально мне было страшно не влиться в коллектив, но уже с первых учебных дней мы все подружились и начали хорошо ладить! Моё мнение разделяет **Лера ТРИШИНА**:

— Всех ребят собрали в один большой класс. Изначально мне было непривычно. С течением времени мы с ребятами начали сближаться, и это радует. Нас разделили на подгруппы, и на большинство уроков мы ходим по отдельности. Я считаю, что из-за этого класс будет не таким дружным, как мог бы

## Событие месяца

быть. Но на данный момент прошло мало времени, и мне кажется, в дальнейшем мы ещё покажем пример сплочённости! У нас новая классная руководительница, она мне нравится и показалась отзывчивой, весёлой, и с ней можно обо всём поговорить.

Нашей классной руководительнице, думаю, тоже непросто. Намного, и у каждого своё видение ситуации.

— Какой бы ни был класс, большой или маленький, ответственность в любом случае колоссальная, — **делится Дарья Андреевна**. — Для меня сложнее объединить всех, кто ранее был в разных классах. У нас подобрался отличный коллектив: все разные, все интересные, все со своим ярким мнением. Верю, что у каждого получится достигнуть поставленных целей. Думаю, что справляюсь я не всегда, но по отношению к своим детям всегда честна и всегда уважительно отношусь к их мнению, даже если оно очень громко и очень эмоционально выражается. Мы всегда можем поговорить. Ничего лучше, чем просто поговорить, ещё не придумали.

**Артём ЗДАНЕВИЧ:**

— Я подружился со всей объединённой параллелью, хотя и не думал, что такое произойдёт. У нас сменялись учителя и программы. Меня всё устраивает, рад, что решил остаться до 11-го класса.

Однако есть и другие мнения.

**Софья ШАТУН:**

— Из минусов, наверное, одно — расписание. Уже который год оно у многих вызывает недовольство, а в этом году из-за деления на группы стало ещё сложнее: постоянные окна и споры, кто на какой урок идёт.

Пока это только начало, и я верю, что вскоре мы все привыкнем к новому школьному порядку и вольёмся в учебный ритм. На самом деле я рада, что события происходят именно так, как сейчас. Мне действительно нравится находиться в новом коллективе и учиться по-новому.

**Ева СУЛТАНОВА.**  
Фото автора.

## От ужаса до восторга



**Сотням ты с я ч девятиклассник в ежегодно приходится делать непростой выбор: продолжить обучение в школе или получить профессию. Не успеешь выдохнуть после первых в жизни экзаменов, как тут же оказываешься на пороге нового здания среди сотен незнакомых школьников или студентов. И становится страшно не только от их колличества, но и от их взглядов. Может, они не направлены на тебя и волноваться вовсе не о чем. И вроде привыкаешь, но тревога не утихает.**

В моей любимой школе, к сожалению, нет 10-х и 11-х классов. Летом мне предстояло отдать предпочтение одной из трёх средних школ нашего города. И каждая из них имела не только свою историю, свои требования и преимущества, но и репутацию сре-

ди школьников Усть-Катава. Разные знакомые рассказывали о личном опыте учёбы в школах и делились историями о невообразимо строгих учителях. Школа под номером 1 особенно отличалась подобными рассказами. Из-за этого я сначала даже не смела думать о том, чтобы подать документы туда. К тому же МАОУ СОШ № 7 привлекала меня профильным математическим классом.

Но выбор пал всё-таки на первую. И вот он, первый день учёбы. В голову лезут картинки, как на меня кричат учителя, как я становлюсь самой глупой ученицей в классе... Вспоминаю о старой школе, где было намного меньше учеников, а вахтёрша встречала таким тёплым, как бабушкин пирог, «Здравствуйте!» Убеждение, что у меня нет никаких шансов подружиться с уже сформированным коллективом, становится всё сильнее. Но проходит первая неделя учёбы и... И вот я уже с удовольствием иду на уроки математики, истории и английского языка. Учителя кажутся ангелами, а дни летят не-

заметно. Классный руководитель — полная противоположность образу, о котором слогались ужасные легенды. И даже тот факт, что я пока не контактирую ни с кем из одноклассников, меня не сильно расстраивает. Но не решаюсь радоваться — меня предупредили, что скоро школа покажет своё настоящее лицо. А пока с невероятным удовольствием прихожу сюда.

В первом учебном заведении мне больше всего понравилось, что на детей учителя не оказывают морального давления, — **делится своей историей моя знакомая Татьяна ЧАТСКАЯ**. — Там я впервые поняла, что учитель на ребёнка может не орать, а лишь спокойно упрекнуть. Но именно там я столкнулась с пресингом одноклассников. Людям, меняющим место своего обучения, я бы посоветовала быть внимательными, сдержанными, эмоционально готовыми к преградам. Ещё совет для всех: спать шесть-семь часов в сутки и никаких гаджетов в ночь. Лучше всего не копить никаких долгов и не прогуливать физическую культуру.

— Я сменила школу один раз, — **продолжает моя приятельница Анастасия Т.** — Мои новые одноклассники бурно обсуждали меня первое время из-за прошлых неприятных встреч с новенькими. Но в итоге приняли, как родную. Нужно быть на позитиве, и со временем вы обязательно вольётесь в коллектив. Нужно узнавать одноклассников получше. Мне помогли моя подруга из новой шко-

## Испытано на себе

лы и мама, которая меня поддерживала.

К концу подходит мой первый месяц учёбы в новой школе. Возможно, моё мнение о ней поменяется со временем. Но хотелось бы надеяться, что не в худшую сторону.

**Земфира МУЗАФАРОВА.**  
Рисунок автора.



Зарисовки из жизни

# Перезагрузка и взгляд в будущее



**Организаторы создали невероятную атмосферу, где каждый мог почувствовать себя частью большой и дружной команды. Концепция «Школы Жизни» подразумевает, что учимся мы друг у друга, у экспертов и, конечно же, у самих событий.**

Одним из самых важных стал «Диалог поколений». Было очень интересно пообщаться с представителями семейного сообщества «Родные-Любимые», председателем Совета Первых Елизаветой Пракунинной и представителями Совета ветеранов Светланой Жариковой и Алёной Абрамовой. Мы обсудили важные темы, обменялись опытом и по-

лучили ценные советы. Ярослав Бородин, настоящий гурман ораторского искусства, провёл мастер-класс, где поделился секретами убедительной речи. А Ольга Виноградова и Лиана Млкеян объяснили, что лидерство — это не про власть, а про умение вести за собой личным примером. Мария Данилина научила создавать мини-мастер-классы, а Елена Гончук погрузила в мир игротехники. В общем, скучать было некогда!

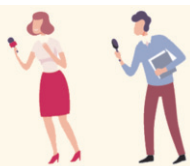
Региональный слёт активистов Движения Первых стал для меня настоящей перезагрузкой. Я получил новые знания и навыки, познакомился с замечательными ребятами, нашёл единомышленников и вдохновился на новые проекты. Теперь я готов делиться этим опытом с вами, активисты нашего города!

**Никита ПАХУСОВ.**  
Фото из личного архива автора.



Региональный Совет Первых Челябинской области

## БУМ-опрос



## Умный класс — это про нас

(Продолжение. Начало на 2-й стр.)

**Савелий БАБУШКИН:**

— Да, учиться в таком классе интересно. Мне всегда интересно узнавать что-то новое, а сейчас нам как раз часто дают новые темы. Я ожидаю от учёбы в губернаторском классе стабильности в знаниях. Идею технической

направленности считаю хорошей, но то, что у всех учеников узко направленная программа с дополнительными уроками математики и информатики — это бред. Не всем моим одноклассникам понадобятся эти предметы при поступлении, однако им уделяется большая часть учебного времени. Учиться с таким большим количеством человек не очень удобно. Иногда бывают ссоры, но я думаю, через два года учёбы мы будем не разлей вода, а на выпускном ещё с улыбкой будем вспоминать, как ругались из-за пустяков.

**Анонимный ответчик:**

— Учиться интересно, но слишком большой упор на мате-

матику базовую и профильную, хотя половина класса сдаёт базовую, и поэтому нас заваливают именно математикой, упора на ЕГЭ очень мало. Я жду каких-то развитий в плане информатики, но пока не замечаю изменений. Учиться в таком большом составе неудобно, потому что одна сторона «тащит телегу» на себя, а другая просто пытается нормально существовать.

**Дарья Андреевна СОТНИКОВА, классный руководитель 10-го класса:**

— Начну с того, что ожидаю достойных результатов в будущем от нынешних учеников 10-го класса. Губернаторский класс — большая ответственность для меня,

как для классного руководителя, и новый опыт как для меня, так и в целом для школы. Ожидания только положительные, будем вместе двигаться к успешному будущему. Тем более в нашем классе соединились целеустремлённые дети, надёжные родители и губернаторская программа, которую реализуют невероятные педагоги — мастера своего дела. Большой класс — это когда ты со всеми говоришь снизу вверх, поднимая голову при диалоге с очень большими юношами, или когда не успеваешь увидеть всех на перемене и поговорить. Преподавать в большом классе всегда непросто. Учителя, узнав эту новость, сразу вспомнили, как

раньше в школе были большие классы. В целом администрация школы уделила этому огромное внимание, каждый шаг в организации был рационален, оправдан. Выстроить график и систему обучения в таком большом классе предстояло впервые, но могу сказать: устроено всё таким образом, чтобы и ученикам, и учителям было комфортно. Такого большого классного коллектива я не могла ожидать, но это очень круто. У нас получилось объединить в классе абсолютного разных людей, с разными интересами, взглядами, мнениями. Каждый из ребят — яркая и интересная личность.

**Беседовала Дарья САМОЙЛОВА.**

# Безграничное счастье

## Золотое сердце



**В семье нас очень много, и все мы на одно лицо. Нам все говорят, что мы, как под копирку с моими двоюродными сёстрами и тётёй, моей мамой и старшей сестрой. Нас часто путают и называют другими именами, но мы не расстраиваемся и даже отвечаем им улыбкой.**

В нашей семье есть два чудесных ангелочка — мои племянница и племянник, которым всего лишь по 2 годика. Их называли чудесными именами Полинка и Мишка. Они очень игривые маленькие ребятки. С ними интересно проводить время. Моя самая любимая игра с ними — это прятки, ведь эти маленькие человечки очень эмоционально реагируют, когда их находят, и сразу начинают смеяться. А ещё у меня есть племянник, которому всего 11 месяцев. Это маленький мальчик по имени Никитоска, за ним интересно наблюдать. Он очень мило пытается произнести различные слова! Первое его слово — «мама», и он уже чётко его говорит. Наш маленький мальчик учится ходить, и его первые шажочки — это огромная радость для нашей семьи. Праздники в нашей семье проходят очень душевно, комфортно и очень весело. Например, в Новый год мы играем в мафию, и это очень интересно. Это мой любимый праздник, ведь именно в этот день вся моя большая и дружная семья собирается за одним столом. Под-



Семья. Где не заканчивается любовь

готовка к празднику начинается с самого раннего утра в доме у тётёй: все вместе мы готовим разные вкусности, разговариваем на разные темы и вспоминаем уходящий год. 1 января мы лепим пельмени и едем варить их в лес. Там мы катаемся на снегоходах и играем в снежки. Это очень весело, когда рядом любящая семья. А на восьмое марта и двадцать третье февраля все вместе собираемся у нашей тётёй. У неё большой дом, и он сразу же превращается в настоящий муравейник. Наши душевные посиделки за столом — это просто чудо! Интересно слушать рассказы нашего дяди, который умеет рассказывать очень смешные анекдоты.

**Екатерина КОНДРИНА:**

— Нас объединяет наша родная, любимая бабулечка! Раньше она нас всех всегда собирала у себя, и были традиции, которые мы перенесли и дальше в наши семьи. Как бы мы ни были заняты, где бы мы ни находились, если у

кого-то из нашей семьи что-то случается, кто-то из нас обязательно придёт на помощь, или мы объединимся и решим всё вместе.

**Людмила ЧЕРДАНЦЕВА:**

— Нашу семью делает дружной любовь друг к другу. Объединяет привязанность к каждому члену нашей большой семьи.

**Наталья ДУДАРЕВА:**

— Дружной нашу семью делает совместное плодотворное времяпрепровождение и желание поделиться успехами, радостями, горестями. Объединяет неразрывная связь с нашей мамой, которая и является источником вдохновения для нас всех и эталоном семейных ценностей.

Как здорово жить в такой большой и дружной семье! Для меня она опора и поддержка, на которую я всегда смогу рассчитывать. Мои родные поймут меня в любой ситуации. Я всех очень сильно люблю, и это взаимно.

**Мария ДУДАРЕВА.**

Фото Ольги ГОЛОВКО.



Рисунок Александры ХАЙРИСЛАМОВОЙ.

vk.com Усть-Катавская молодежная газета "БУМ"

Газета отпечатана в АО «Челябинский Дом печати». Ответственность за качество печати несёт АО «Челябинский Дом печати». 454080, г. Челябинск, Свердловский пр., 60.

Адрес редакции: 456040, г. Усть-Катав, МКР-2, д. 36-А. Телефон 3-10-37. Адрес издателя: г. Усть-Катав, ул. Ленина, 31.

+6

Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно. Заказ 2803

Дата выхода в свет — 2 октября 2025 г. Газета выходит один раз в месяц. Главный редактор М. В. Автина.