

Школьный перекресток



Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска №10 (181)

Год побед и свершений*

Завершился учебный год, ознаменованный яркими победами и достижениями школьников.

Торжественная атмосфера царила 30 июня во Дворце культуры Катав-Ивановска, где состоялся районный выпускной вечер. Событие собрало лучших выпускников 9 и 11 классов, их родителей и педагогов, которые с гордостью наблюдали за успехами своих подопечных.

Первыми на сцену поднялись гордость района — золотые и серебряные медалисты, среди них были и наши звёздки. Валентина Вознесенская получила медаль «За особые успехи в учении» I степени, подтвердив свои выдающи-

еся знания и упорство. Дарья Степанова и Вера Гаврилова по праву были награждены медалями «За особые успехи в учении» II степени.

Аттестаты с отличием получили и наши юные дарования из 9 класса: Юлия Безрукова, Ульяна Демьянова, Александра и Арина Зайцевы, Мария Полушкина.

На вечере чествовали ребят, покоровших олимпы ЕГЭ, предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований. Валентина Вознесенская продемонстрировала впечатляющие результаты на ЕГЭ: 86 баллов по химии, 89 баллов по русскому языку и 85 баллов по биологии! Константин Щукин

сдал литературу на 89 баллов, подтвердив свою любовь к словесности.

Дарья Степанова, Юлия Безрукова, Мария Полушкина и Артемий Михайлов были отмечены как победители предметных олимпиад, продемонстрировав глубокие знания и аналитические способности. Александр Савельев, Николай Субботин, Полина Чернова, Полина Самарина, Артём Калмаков, Александра Зайцева и Арина Зайцева гордо носят звание «олимпийцы года» благодаря своим спортивным достижениям.

Не остались в стороне и таланты, покоровшие творческие вершины: Константин Щукин, Виталий Калинин, Софья Киселёва, Мария Коляскина, Валентина Вознесенская, Дарья Степанова, Юлия Безрукова и Мария Полушкина получили грамоты за выдающиеся результаты на творческом поприще.

Также были отмечены выпускники различных творческих объединений, активно участвовавшие в культурно-массовых мероприятиях, в жизни города и района.

По итогам тайного голосования среди выпускников почётное звание «Звездный педагог» в числе других учителей района получила Юлия





ИЮНЬ

Школьный перекрёсток

Николаевна Путилина, учитель математики, чья мудрость и преданность делу вдохновляют учеников на новые свершения.

«Ветер перемен» принёс нашей школе заслуженное звание «Лучшая школа» сезона 2024–2025! Директора Веру Владимировну Куликову пригласили подняться на сцену под громкие аплодисменты зала. Эта высокая награда, подкреплённая сертификатом на 50 тысяч рублей, станет отличным подспорьем для обновления материально-технической базы, что позволит сделать учебный процесс еще более комфортным и современным.

Но это ещё не всё! Год запомнится ещё одной громкой победой: звание «Лучший

ученик года» заслуженно присуждено нашей блистательной выпускнице 11 класса, золотой медалистке Валентине Вознесенской!

Дорогие выпускники! Пусть этот «ветер перемен» принесёт вам удачу и вдохновение для новых свершений! В добрый путь, к новым мечтам и победам!



«Школьная жизнь – самое лучшее время!»



От учебных занятий до поездок по стране, от сложных уроков математики до побед на конкурсах — школьные годы оставляют глубокий отпечаток в жизни каждого ученика.

Наша сегодняшняя собеседница, выпускница 11 класса Валентина Вознесенская, обладательница звания «Лучшая ученица года», готова поделиться своим взглядом на школу и рассказать, какие моменты остались самыми яркими в её памяти.

— Валентина, расскажи, каковы твои самые яркие воспоминания из школьной жизни?

— Самые яркие впечатления из школьной жизни — это поездка в Москву с «Движением первых», поездка в Курск, где я участвовала в конкурсе «Лидер XXI века», а также участие в школьном сообществе «Перемена», когда в школе работал Павел Диянов.

— Какой предмет был твоим любимым и почему?

— В школе я очень любила математику, потому что этот предмет приводил мой мозг в порядок, а также химию и биологию, потому что с этими предметами я решила частично связать свою жизнь.

— С какими трудностями ты сталкивалась в учебе, и как их преодолевала?





ИЮНЬ

Школьный перекрёсток

— Трудностей было много, но поддержка родителей и вера в себя помогли мне не сдаваться и не опускать руки.

— Как ты планируешь использовать свой опыт в школе в будущем?

— В школе я научилась многому. Сейчас главная моя цель — поступить в вуз, желательно на бюджет, и стать хорошим специалистом в своей сфере.

— Что ты считаешь самой важной ценностью, которую получила в школе?

— Самое важное, что я получила в школе — мое окружение, мои близкие друзья.

— Какой совет ты могла бы дать школьникам?

— Школьникам хочу сказать, что сейчас хорошее время в их жизни, у них много возможностей побывать в разных местах, узнать что-то новое. Пробуйте себя и получайте знания — это действительно очень ценный ресурс в вашей жизни. Наслаждайтесь временем, когда вы живёте с родителями. Стремитесь к чему-то новому и не сидите на месте.

— Были ли у тебя кумиры или наставники в школе, и как они повлияли на тебя?

— Мой классный руководитель Елена Николаевна Салова — это человек, который на протяжении 7 лет был моим

наставником. Я благодарна ей за всё, я научилась многому благодаря ей. Юлия Николаевна Путилина была моим кумиром в 10 и 11 классах. Её жизненные советы я впитала в себя, как губка. Её замечательные уроки навсегда останутся в моём сердце.

— Как ты относишься к школьной дружбе и что она для тебя значила?

— Я уверена, что моя школьная дружба перерастёт во взрослую жизнь. Мы прошли многое вместе, но сейчас стали осознанными, да и сами повзрослели. Я очень ценю своих школьных друзей.

Полина Похлебаева,
8 класс

«Мечтай, Верь, преодолевай трудности»

В преддверии волнительного периода поступления в вузы мы решили пообщаться с Верой Гавриловой, выпускницей 11 класса, обладательницей серебряной медали и просто замечательной девушкой.

Вера — пример целеустремленности и трудолюбия, ведь, как она сама признаётся, учится на «отлично» с первого класса. Что движет отличницей, легко ли ей даются знания, и какие планы она строит на будущее? Об этом и многом другом мы узнали из нашего интервью.

— Вера, с какого класса ты учишься на «отлично»?

— С первого класса.

— Почему ты решила учиться на «отлично»?

— У меня не было определенной цели учиться на «отлично», так сложилось.

— Что тебе даёт или будет давать отличная учёба?

— Отличная учёба даст мне дополнительные баллы при поступлении.

— Легко ли тебе это давалось?

— Не могу сказать, что было легко, возникали разные трудности.

— Как к этому относятся твои родители? Поддерживают, ставят, отговаривают?

— Мои родители поддерживают меня.

— Успеваешь ли совмещать учебу с хобби? Если да, то чем конкретно увлекаешься, занимаешься в свободное время?

— В 11 классе у меня не

хватало времени для хобби, но раньше я успевала совмещать школу со своими увлечениями: ходила в музыкальную школу, занималась вязанием.

— Какие предметы были любимыми? А какие не нравились?

— Любимым предметом был английский язык, нелюбимых предметов у меня не было.

— На кого планируешь учиться дальше?

— В будущем я планирую стать переводчиком.

— Какой совет или пожелание можешь дать тем, кто ещё учится в школе?

— Пусть учёба приносит вам радость, а каждый новый день открывает двери к интересным открытиям. Верьте в себя и не бойтесь ошибок.

Софья Киселёва,
11 класс





«На сцене я научилась многому»

Сегодня мы беседуем с Дарьей Степановой, выпускницей 11 класса, обладательницей аттестата с отличием II степени. Даша рассказала нам о сложностях учёбы, любимых предметах, особой связи с педагогами и своей страсти к сцене.

— Даша, поздравляем с окончанием школы и отличными результатами! Многие считают, что медалисты — это такие «ботаники». Как ты сама относишься к этому мнению?

— Спасибо большое! На самом деле, я бы не назвала себя круглой отличницей, ведь у меня в аттестате есть

две четверки. Поэтому, наверное, правильнее сказать, что у меня просто аттестат с отличием (улыбается). Да и учёба давалась мне не всегда легко. Особенно 10–11 классы — это огромный труд, много нервов и стараний, ведь нужно совмещать усиленную подготовку к экзаменам и стараться держать планку в школе, даже по предметам, которые не особо интересны.

— А какие предметы тебе были интересны больше всего?

— Мои самые любимые предметы — это химия и биология. Не знаю точно, с чем

это связано. Наверное, с тем, что я ещё в детстве определилась с выбором будущей профессии, хочу стать врачом. И любовь к этим предметам приходила сама, по мере того, как я все глубже и глубже их изучала.

— Как складывались твои отношения с педагогами? Есть ли среди них любимые?

— Отношения у меня с педагогами хорошие. Самым любимым педагогом является Юлия Николаевна Путилина. Мне безумно нравится она как человек. Она очень позитивная, хоть и иногда не хочет это показывать. Это тот педагог, на уроки которого я всегда хотела идти, даже несмотря на все контрольные и самостоятельные работы, которых у нас было очень много. Я очень ценю и уважаю её безмерно и была рада познакомиться с ней как с педагогом именно в 10–11 классах.

— Есть ли у тебя хобби помимо учёбы??

— Да, уже 10 лет я занимаюсь в театральном коллективе «Театр из саквояжа». Пришла туда совершенно случайно, поскольку была знакома с педагогом Ириной Николаевной Анисимовой. И так быстро пролетели эти 10 лет! Я обожаю сцену, очень люблю читать стихи. Мне будет максимально не хватать этой сценической жизни. Наверное, даже в моей целеустремлённости большое значение имеет театральный, потому что там я научилась многому, за что огромное спасибо Ирине Николаевне.

— Даша, спасибо тебе за интересное интервью! Желаем успехов в будущем и надеемся увидеть тебя в медицинском халате!

Варвара Воронова,
9 класс



Когда пятёрки и шахматы неразлучны

Путь к совершенству начинается с первого шага, и для Арины Зайцевой, обладательницы аттестата с отличием, этот шаг был сделан ещё во втором классе.

История о том, как обычная школьница превратилась в отличницу, способную не только получать высшие оценки, но и находить нестандартные решения сложных задач, заслуживает особого внимания.

— Арина, когда ты стала учиться на одни пятёрки?

— На пятёрки я стала учиться со второго класса, к чему меня побудило желание добиться наилучших результатов в обучении, узнать, насколько далеко я смогу зайти.

— Какие качества, по-твоему, нужны, чтобы быть отличником?

— Я думаю, чтобы быть отличником, необходимо быть

терпеливым, а также уметь находить нестандартные пути для решения поставленных задач, так как это важный фактор при выполнении любой работы.

— Есть ли недостатки в жизни отличника?

— Основным недостатком жизни отличника я считаю перфекционизм, который складывается со временем. Становится непросто, когда ты по инерции стараешься сделать всё идеально, хотя это невозможно.

— Скажи, оставалось ли у тебя время на какие-то увлечения, хобби?

— Помимо учёбы я, конечно, увлекалась и другими занятиями. Моим основным серьёзным увлечением были и



остаются шахматы, на секцию которых я начала ходить так же в начальных классах.

Арина Инина,
8 класс

Успех не приходит без труда

В современном мире, где успех измеряется не только оценками, но и умением находить баланс между учёбой и увлечениями, особенно интересно познакомиться с теми, кто смог достичь выдающихся результатов в учебе,

не забывая о развитии других талантов.

Сегодня мы поговорим с Сашей Зайцевой, ученицей, которая со второго класса держит планку отличницы и успешно совмещает учебу с другими интересами. Саша смогла успешно окончить девять классов, что подтверждает её аттестат с отличием.

— Саша, когда ты начала учиться на одни пятёрки?

— Отличницей я являюсь со второго класса. За все эти годы я ни разу не получила четвёрки в четверти.

— Что тебя к этому подтолкнуло?

— Главный мой мотиватор — собственное желание проверить, а смогу ли я?

— Какие качества, по-твоему, нужны, чтобы быть отличником?

— Я считаю, для того чтобы стать отличником, нужно невероятное упорство и трудолюбие, потому что не

всегда пятёрки даются легко. Только собственным трудом и желанием можно достичь результата.

— Какие недостатки ты видишь в жизни отличника?

— Судя по собственному опыту, я заметила в себе лишь один недостаток — частые переживания по поводу того, что я не смогла получить высший балл или высокую оценку.

— Скажи, оставалось ли у тебя время на какие-то увлечения, хобби? Посещала ли ты кружки, студии и прочее?

— Безусловно, совмещать несколько направлений сложно, однако нет ничего невозможного. Я занимаюсь шахматами с первого класса, и, несмотря на то что я много времени уделяла учёбе, в спорте я тоже преуспела. Поэтому так важно просто ставить себе цели и достигать их.

Арина Инина, 8 класс





ИЮНЬ

Школьный перекрёсток

Искусство побеждать себя

В современной образовательной среде нередко возникает вопрос: каким образом школьникам удаётся достигать выдающихся академических успехов? Ответ кроется в отношении учеников к обучению, личной мотивации и организации времени.

Сегодня героиней нашего материала стала Юлия Безрукова, обладательница аттестата особого образца, чей пример наглядно демонстрирует, как важно относиться к процессу учёбы творчески и осознанно.

— Юля, как ты начала увлекаться учёбой и добиваться отличных результатов?

— С первого класса я восприняла учебу как некую игру, в которой я никак не могла пройти уровень «средне». Начиная с самых азов, я стремилась превзойти себя, и так и вышло, что я стала отличницей.

— Есть ли у тебя любимый предмет? Почему он тебе нравится?

— Мои любимые предметы — русский язык и литература. Эта любовь началась в 6 классе, когда мы попали к замечательному учителю Ольге Феодосиевне Смирновой. Я думаю, что именно её методы преподавания привили мне любовь к русскому и литературе. Русский язык и литература включают в себя абсолютно все сферы общества, они помогают узнавать историю, а литература в особенности развивает критическое мышление. И, по моему мнению, это самые важные предметы, которые каждый должен знать на зубок.

— Как ты организуешь своё время, чтобы успевать учиться и отдыхать?

— Относительно недавно я поняла, что мало уметь организовывать своё время, потому что, как бы ты ни старался уместить в 24 часа все свои дела, этого никогда не получится,

если ты не будешь обладать самодисциплиной и желанием что-то делать. В середине июня у меня был очень тяжёлый момент, во время которого мне нужно было готовиться к экзаменам, успевать работать в пришкольном лагере, создать проект для конкурса «Большая перемена», и плюс ко всему, у нас шла усердная подготовка к закрытию сезона в школе танца «Бумеранг». И как бы это ни прозвучало самовлюблённо, я всё успела и горжусь собой! Но я бы ничего не успела, если бы у меня не было желания завершить все свои дела в определенный срок, да ещё и завершить не просто на «тяп-ляп», а именно сделать свою работу качественно. Так что, если вы хотите много успевать, развивайте в себе мотивацию и дисциплину!

— Как ты поддерживаешь

мотивацию на протяжении учебного года?

— Мотивацию я поддерживаю разными способами. В основном это хобби: танцы, журналистика, активная деятельность. Но лучшего мотиватора, чем человек, который будет всегда рядом, вам не найти. И у меня были такие люди, за что я им безмерно благодарна!

— Что для тебя значит быть отличницей?

— Честно, для меня «отличница» — это просто статус, который может получить каждый. Гораздо значимее для меня понимать и осознавать то, что все старания были не зря, и то, что я получила реально множество полезных знаний для себя. Личная победа над собой — вот что значит для меня быть отличницей.

Ульяна Сухорукова, 9 класс





ИЮНЬ

Школьный перекрёсток

«Учёба помогает понять себя»

Успех в учёбе — это не просто отличные оценки, а целая философия жизни, умение находить баланс между знаниями и увлечениями, между трудом и отдыхом.

Сегодня мы поговорим с выпускницей Ульяной Демьяновой, которая не только блестяще окончила школу с отличием, но и нашла свой путь к гармонии в мире знаний и творчества.

— Ульяна, что для тебя означает окончание школы с отличием?

— Для меня окончание школы с отличием — это осознание того, что я могу чего-то добиться, если очень захочу и приложу максимум усилий. Эта мысль звучит как мотивация двигаться дальше и не сдаваться, ведь успехи уже заметны.

— Какой предмет был для тебя самым трудным и почему?

— Для меня самым трудным предметом в школе была химия. Наверное, кому-то дано понять определённую науку,

а кому-то нет. Так, мне было гораздо проще управиться, например, с алгеброй, чем с химией.

— Как ты справлялась с нагрузкой в учёбе?

— Не всегда получалось спокойно подойти к этой проблеме, поскольку человек я экспрессивный, но моим спасением стали танцы. В дни, когда домашнего задания было очень много, я нервничала, что ничего не успею, думала, стоит ли идти на танцы, но всё равно шла, ведь там друзья, там забываешь о проблемах и полностью уходишь в танец. Не зря говорят, что физическая нагрузка помогает забыть о проблемах и очистить мысли. И уже с новыми силами и полным спокойствием я доделывала все уроки.

— Каковы были твои методы подготовки к экзаменам?

— Особых методов у меня не было, я, как и все, открывала пробники и решала. Задания, где совершала ошибки, разбирала, смотрела похожие, чтобы в следующий

раз не допустить ошибку. Также я ходила на элективные занятия, просматривала видео с разборами трудных заданий и пролистывала старые тетради. Самое главное в успешной и эффективной учёбе — хорошая память, а чтобы её развивать, нужно учить стихи, прозу, песни и прочее, постепенно увеличивая размер текстов. Без хорошей памяти никакие знания не останутся в голове.

— Как ты поддерживала баланс между учёбой и отдыхом?

— Нетрудно почувствовать, когда

уже сложно воспринимать информацию. В такие моменты я отвлекалась на разминку, вязание, играла на укулеле или шла на танцы. Затем снова возвращалась к учёбе.

— Что вдохновляло тебя на успехи в учёбе?

— В первую очередь — это близкие люди. Мне было приятно радовать их отличными результатами, видеть, как они гордятся мной. Они — самый главный мотиватор на моём пути. Во-вторых, мне с первого класса учёба давалась легче в сравнении с другими, и не использовать это — значит закладывать возможности, данные с рождения. И я решила, что нужно действовать, причём до конца.

— Какие у тебя планы на будущее после окончания школы?

— В этом году ещё остаюсь в школе, а после 11 класса поступлю в вуз на менеджера.

— Какие навыки ты приобрела за годы учёбы?

— Вся учёба состоит из приобретения каких-либо навыков, но, наверное, главные: умение работать в команде, ставить чёткие цели, планировать путь к их достижению, коммуникабельность, ораторские навыки, самомотивация.

— Почему ты считаешь, что учёба важна?

— Учёба важна, ведь помогает понять себя, мир, который нас окружает, а это не только интересно, но и полезно.

— Какой совет бы ты дала младшим школьникам?

— Не запускайте учёбу с самого начала, ведь так вырабатывается привычка, и в будущем будет гораздо легче получать новые знания.

— Как ты видишь свою жизнь через 5 лет?

— Через 5 лет я ещё буду обучаться в вузе, надеюсь, с неплохими успехами, найду подработку, займусь вокалом и приближусь к своей мечте — выпускать свои песни.

Даша Панкова,
8 класс



Быть отличницей и не терять себя

Путь к успеху в учёбе часто начинается с малого — с первой пятёрки в начальной школе, с желания доказать себе, что можно достичь большего.

История Марии Полушкиной — яркий пример того, как, однажды начав стремиться к отличным результатам, можно не останавливаться на протяжении долгих лет и при этом сохранять интерес к процессу обучения.

— Мария, ты обладательница аттестата с отличием, расскажи, как ты начала увлекаться учёбой и добиваться отличных результатов?

— Став отличницей в начальной школе, я, наверное, втянулась в это. И вот уже на протяжении 9 лет я заканчиваю каждый год на «отлично».

— Есть ли у тебя любимый предмет? Почему он тебе нравится?

— У меня есть любимые предметы — английский язык и информатика. С их помощью я могу слушать иностранную музыку, читать книги и понимать их, программировать, создавать различные сайты. Также очень

классно, что знания, которые мы получаем на этих предметах, могут быть применены во всех сферах деятельности.

— Как ты организуешь своё время, чтобы успевать учиться и отдыхать?

— Я стараюсь делать всё вовремя, выполнять возможные задачи и домашнюю работу на выходных, чтобы в учебные дни у меня было чуть больше свободного времени для отдыха.

— Как ты поддерживаешь мотивацию на протяжении учебного года?

— Отвлекаюсь от учёбы, переключаюсь на своё любимое хобби: танцы и рисование.

— Что для тебя значит быть отличницей?

— Аттестат с отличием даёт дополнительные бонусы при поступлении, выбор хорошей специальности.

Ульяна Сухорукова,
9 класс



Открытие «МолФеста»!

28 июня в Челябинске прошёл «МолФест» — проект, организованный при поддержке Росмолодёжи, где главными спикерами стали пранкеры Вован и Лексус и дизайнер Артемий Лебедев. Ребята из нашей школы побывали на этом замечательном мероприятии.



Фест проходил на площади Революции, было много активностей как от «Движения Первых», так и от Росмолодёжи. Также работала площадка «Росатома».

Рядом с большой сценой проходила выставка спортивных автомобилей от Уральской Лиги Дрифта.

Фест также посетил губернатор Челябинской области Алексей Текслер.

Днём на фестивале выступали челябинские команды КВН, которые боролись за летний кубок.

В 17:00 на сцене появились российские пранкеры, которые стали известны на весь мир благодаря своим розыгрышам, — Вован и Лексус. Они рассказали не только про пранки, но и про саму суть такого вида журналистики.

После показали несколько пранков на большом экране главной сцены.

В 18:00 на сцене появился дизайнер Артемий Лебедев, который рассказал нам о том, как не быть плохим дизайнером. Артемий наглядно показал и рассказал о главных ошибках дизайнеров и о том, как он с командой создают много крутых проектов. Одними из них стали редизайн билетов РЖД и схема Московского метро. В конце Артемий сделал фото для своих соцсетей, где мы тоже оказались!

Этот фест очень полезен для журналистов, блогеров и в целом творческих людей. Он проходит не первый год по всей России. Советую побывать там каждому!

Полина Похлебаева,
8 класс



ИЮНЬ

Школьный перекрёсток

Маленькие цели на пути к успеху

В современном мире, где успех измеряется не только знаниями, но и умением эффективно учиться, особенно ценятся те, кто умеет сочетать глубокие знания с самодисциплиной и стремлением к постоянному развитию.

Именно такой пример являет

собой история Яны Путилиной — девушки, для которой учёба стала не просто обязанностью, а настоящим увлечением.

С первых школьных дней Яна проявила удивительную любознательность и стремление познавать новое. Сегодня её успехи в учёбе — это резуль-

тат не только природного таланта, но и кропотливого труда, умения правильно организовать своё время и поддерживать мотивацию в течение всего учебного года.

— Яна, как ты начала увлекаться учёбой и добиваться отличных результатов?

— Я всегда была любознательной и хотела знать больше. С помощью учителей и друзей я

поняла, как важно учиться, и это меня вдохновило!

— Есть ли у тебя любимый предмет? Почему он тебе нравится?

— Мне нравится математика! Мне интересно решать задачи и находить правильные ответы — это как разгадывать загадки!

— Как ты организуешь своё время, чтобы успевать учиться и отдыхать?

— Я планирую свои дни. У меня есть расписание, где я выделяю время для учёбы и время для отдыха. Так я успеваю всё!

— Как ты поддерживаешь мотивацию на протяжении учебного года?

— Я ставлю маленькие цели и радуюсь, когда достигаю их. Успехи других тоже вдохновляют меня!

— Что для тебя значит быть отличницей?

— Быть отличницей — это значит много стараться и получать хорошие оценки. Это вдохновляет меня учиться дальше.

Ульяна Сухорукова,
9 класс



«Наследники Победы»

27 июня завершилась очередная насыщенная лагерная смена «Наследники Победы» в нашей школе.

Это было поистине незабываемое время для 240 ребят, которые смогли окунуться в атмосферу ярких приключений, новых открытий и множества эмоций. Каждое утро их встречали 30 вожатых, готовых подарить детям радость и интересные занятия.

Скучать было некогда. Ребята погрузились в мир науки, участвуя в увлекательных уроках физики, химии, биологии и информатики. Побывали в музее как школьном, так и

городском, стреляли из винтовки, раскрывали свои таланты. В лагере функционировали 15 профильных отрядов.

Каждый день приносил новые открытия и радость общения с друзьями. По итогам смены все участники были награждены сувенирами и сладкими подарками. Самым активным оказался 7 отряд, который проявил невероятную сплоченность и энергичность.

Но каникулы не заканчиваются, впереди ещё много интересного.





ИЮНЬ

Школьный перекрёсток

«Атомный выпускной» в Челябинске

Более 8000 выпускников школ Челябинской области превратили парк им. Гагарина в эпицентр грандиозного празднования окончания учебного года на региональном «Атомном выпускном»! И наши выпускники тоже зажгли на этом грандиозном выпускном.

Это масштабное мероприятие стало яркой точкой в завершении важного этапа в жизни вчерашних школьников и запомнится им на долгие годы.

«Атомный выпускной» — это не просто вечеринка, это символ нового этапа, прощание со школьной скамьей и уверенный взгляд в будущее. Организаторы постарались создать атмосферу праздника и волшебства, чтобы этот день стал по-настоящему незабываемым для каждого выпускника.

Губернатор Челябинской области Алексей Текслер лично поздравил выпускников с этим знаменательным событием. В своей речи он подчеркнул особую значимость этого года, отмеченного 80-летием Великой Победы и атомной отрасли России. «Уверен, что знания и ценности, полученные в школе, станут надежной опорой на вашем жизненном пути», — отметил губернатор в своем поздравлении. Он также выразил надежду, что новое поколение внесет свой

вклад в развитие региона и страны.

Кульминацией вечера стали выступления популярных исполнителей Nansi&Sidorov и Косты Лакосты. Их зажигательные хиты буквально «раскачали» танцпол, заставив двигаться в ритме музыки тысячи молодых людей. По данным организаторов, именно эти артисты были выбраны выпускниками путем онлайн-голосования, что подчеркивает актуальность их творчества среди молодежи.

Гостей праздника ждали не только музыка и танцы, но и развлечения на любой вкус. Атракционы работали всю ночь, даря заряд адреналина и веселья. Разнообразный фуд-корт предлагал широкий выбор блюд и напитков, чтобы подкрепиться и продолжить

празднование. На трех сценах нон-стоп выступали топовые артисты и диджеи, создавая атмосферу непрерывного драйва и позитива.

Завершением вечера стало захватывающее лазерное шоу на Ротонде. Яркие лучи света, пронзающие ночное небо, создали неповторимое зрелище, которое стало достойным финальным аккордом этого феерического праздника. Этот «Атомный выпускной», безусловно, оставит яркий след в памяти каждого участника.

Желаем нашим выпускникам удачи во взрослой жизни! Пусть знания и опыт, полученные в школе, помогут им достичь новых высот и реализовать свой потенциал. В добрый путь!

Софья Киселёва,
11 класс



ТИРАЖ: 100 ЭКЗЕМПЛЯРОВ
№10 (181)

Главный редактор:
ГНЕЗДИНА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА
Верстальщик:
ЮЛИЯ БЕЗРУКОВА

Учредитель газеты:
МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»
Адрес:

456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердлова, 50А

Электронная версия газеты:
www.skola1ki.ucoz.ru

МЫ В ИНТЕРНЕТЕ:



<https://vk.com/schoolkatav>



@schoolkatav

