

ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕКРЁСТОК



ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА МОУ СОШ №1 Г. КАТАВ-ИВАНОВСКА №7 (188)

В этом номере:

Кто «Самый классный классный»?

► Стр. 2

Лыжники - победители!

► Стр. 4

Каково учиться в военной академии?

► Стр. 5

Про путь к корням

► Стр. 7

Ловкость, чёткость, сила, ум и стремление к победе — всё это про участников муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0»! На окружном этапе нашу школу представляли 3 команды в каждой возрастной категории. А теперь подробнее про каждую команду.

«Младшие» — победители

Да, именно ребята из 3А класса заняли 1 место по результатам муниципального этапа! Команда «Пехотинцы» прошла все этапы на высшем уровне! «Готовиться к игре было в основном несложно», — рассказывает капитан команды Артём Ермаков.

Приветствие отряда было первым конкурсным испытанием. Четко, ясно и по делу ребята представили на суд жюри свой номер, который был высоко оценен! Основы

Юные патриоты на «Зарнице 2.0»



строевой подготовки, состязание «Первая помощь», командный этап «История Отечества», спортивные и маршрутные игры — всё кажется простыми испытаниями, но на самом деле это не так. Младшие ребята вложили в прохождение всех этих этапов огромные усилия, и благодаря своему усердию они получили путевку в следующий этап — дивизионный. В скором времени им предстоит ещё более сложная, но интересная игра, в которой мы желаем команде «Пехотинцы» получить в первую очередь множество положительных эмоций, ну и, конечно, победы!

«Средние и старшие» бойцы

Команда 6Б класса «Кадет» и сборная 10-х классов «Юнармия» получили сертификаты участников, но, тем не менее, достойно проявили себя на всех этапах, которые были намного сложнее, чем у младших. Там не было времени для творческих визиток и детских игр, было время для проявления своей усидчивости, точности, а главное — готовности идти на всё ради победы.

На этапе «Строевая подготовка» проверялись не только основы, но и прочие тонкости, о которых некоторые участники узнали впервые. Также



добавились индивидуальные этапы, результаты которых складывались в общий итог, поэтому каждый чувствовал ответственность. Одним из таких испытаний стало состязание командиров: им было необходимо в максимально короткий промежуток времени проложить маршрут движения на карте, опираясь на описание. Звучит трудно и страшно, но для наших бойцов это

всего лишь один из этапов. Также в индивидуальных этапах соревновались медики, штурмовики, связисты, инженеры-сапёры, профессионалы по надеванию ОЗК (защитного костюма и противогаза), а также по сборке и разборке автомата и магазина.

Военизированная эстафета, силовая выносливость, военно-политическая подготовка — всё это про командную

силу духа. Данные испытания дались нашим ребятам легко, потому что главное в «Зарнице» — команда.

Муниципальный этап игры выдался зрелищным, насыщенным и весёлым! Мы желаем всем участникам оставаться патриотами своей страны и продолжать стремиться к победам!

Юлия Безрукова,
10 класс

Когда география учит, а воспитание вдохновляет

Современный учитель — это не просто человек, который ведёт уроки по расписанию. Это наставник, организатор, психолог и друг. Именно таким педагогом является Ксения Андреевна Решетова, учитель географии, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими объединениями, а также классный руководитель 9В класса.

Недавно Ксения Андреевна стала призером окружного этапа конкурса «Самый клас-

ный классный», заняв почётное третье место, и приняла участие в областном этапе.

Мы поговорили с ней о том, как совмещать столько ролей, почему география важна в XXI веке и что происходит за кулисами профессиональных конкурсов.

Классный руководитель: справедливость, доброта и поиск баланса

— Ксения Андреевна, вы классный руководитель. На ваш взгляд, какие три качества делают классного руководителя по-настоящему «классным»?

— Справедливость, отзывчивость, доброта.

— Что для вас важнее: быть строгим наставником или другом для учеников?

— Считаю, что нужно сочетать в себе и строгого наставника, и доброго друга. Всё зависит от ситуации.

Роль классного руководителя: из опыта педагога-географа

— Как вы объясняете своим ученикам, зачем им нужна география в XXI веке?

— География — это предмет, который способствует развитию кругозора и пространственного мышления. Поэтому, отвечая на этот вопрос, я обращаю внимание на практическую значимость предмета и его важность в современной жизни.

— Какая тема в курсе географии кажется вам самой сложной для восприятия подростками?

— Знакомство с картой. В частности, изучение картографических проекций и систем географических координат.

— Если бы вы могли прямо сейчас отправиться с вашим классом в экспедицию, какой маршрут вы бы выбрали?



— Если говорить о нашей стране, то я бы отправилась на Камчатку. А если говорить о мире в целом, то мы бы поехали к водопадам Игуасу в Южной Америке.

Советник по воспитательной работе: больше, чем просто профессия

— Вы также занимаете должность советника директора. В чём конкретно заключается ваша работа?

— Советник является связующим звеном между ребятами и детскими общественными объединениями. Мы помогаем выстраивать единый воспитательный процесс в школе.

— Какие общественные объединения в нашей школе самые активные?

— Все общественные объединения в школе активны. Не могу выделить какое-то одно. Каждый добросовестно выполняет свою работу и развивает своё объединение.

— Какое мероприятие, организованное вами как советником, запомнилось вам и детям больше всего?

— Самым масштабным и ярким мероприятием, которое мы организовали, стал фестиваль «Семейного творчества», традиционно проходящий в ноябре.

— Что для вас важнее: формальный отчёт о мероприятии или реальная польза для детей?

— Я не люблю проводить формальные мероприятия ради отчёта. Всегда стараюсь сделать качественно и с пользой для ребят.

За кулисами конкурса «Самый классный классный»

— Поздравляем вас с третьим местом в конкурсе! Для вас это победа или трамплин для дальнейшего роста?

— Спасибо! Любое участие в конкурсе — это трамплин для

дальнейшего развития. Для меня этот конкурс стал выходом из зоны комфорта. Одно дело — готовить участника, и совсем другое — готовиться самому.

— Какое конкурсное испытание оказалось самым сложным лично для вас?

— Самое сложное для меня — это самопрезентация. Я совершенно не умею себя хвалить и рассказывать о себе.

— Вы готовились в одиночку или вам помогала команда?

— Самостоятельно подготовиться к таким конкурсам невозможно, нужен взгляд со стороны. Мне очень помогали коллеги и ученики. Огромное им спасибо за поддержку и помощь.

— Каковы ваши общие впечатления от областного этапа конкурса, который прошёл в Усть-Катаве?

— Конкурс, безусловно, был полезен. Организация была на высоте. Конкурс стал отличной площадкой для обмена опытом. Я узнала много нового. Было интересно посмотреть, как организуют работу классные руководители в нашей области. Считаю, что каждый классный руководитель должен принять участие в этом конкурсе, чтобы расти и вдохновляться.

— Учитель географии, классный руководитель, советник, призёр конкурса... Что из этого списка для вас самое важное?

— Здесь нет чего-то главного. Каждая роль важна и дополняет другую. Сложно что-то выделить.

— И напоследок, что бы вы посоветовали молодому педагогу, который только начинает свой путь и впервые приходит в класс?

— Важно помнить, что первые шаги в профессии самые сложные, поэтому я пожелаю уверенности и смелости. А мастерство обязательно придёт с опытом.

Дарья Панкова, 9 класс



На лыжи — за победой!

Было жарко, было быстро, было по-нашему! 14 марта наша школа доказала, что мы лучшие не только за партами, но и на лыжне. В этот солнечный весенний день наши ученики приняли участие в масштабной лыжной эстафете на приз главы Катав-Ивановского округа!

Ребята, вы просто космос! Мы завоевали медали всех достоинств!

Наш пьедестал почёта:

1 место — команда 1–3 классов! Наши самые юные спортсмены оказались самыми быстрыми! Вот это старт блестящей спортивной карьеры!

2 место — команда 4–6 классов! Продемонстрировали невероятную командную работу и доказали, что наше серебро — с золотым отливом и привкусом почти-победы!

3 место — команда 10–11 классов! Битва была напряженной, но они справились, проявив настоящий бойцовский дух!

Атмосфера на соревнованиях была просто невероятной: азарт, крики поддержки, свежий весенний воздух и тот самый, самый вкусный в мире горячий чай на финише, который согревал и тело, и душу. Но не только лыжники показали высший класс! Наша команда болельщиков

так зажигала, что заняла третье место в конкурсе поддержки! Сорванные голоса и море эмоций — это про нас! Гордимся нашей Первой школой!

Но что чувствует спортсмен за несколько минут до старта? Мы решили «распаковать эмоции» и поговорили с Анастасией Юриной, которая впервые участвовала в таких крупных соревнованиях.

«Честно? Я очень сильно сомневалась в себе, думала, что и метра не проеду, — рассказывает Настя. — Особо мандража

не было, хотелось просто уйти, потому что было очень страшно подвести команду».

На стартовой поляне, по словам Насти, было море людей, играла музыка, повсюду мелькали яркие спортивные костюмы и шапочки. «Я увидела огромную толпу и подумала: «Они все будут на меня смотреть!» Вокруг было столько ярких шапочек, что я даже удивилась, откуда они у всех такие», — смеется она.

А потом был старт, и Настя, поддавшись азарту, совершила первую ошибку новичка, знакомую многим: она рванула вперёд из всех сил.

«Я рванула из всех сил и... почти сразу об этом пожалела. Дыхание сбилось, а силы, казалось, закончились на первых же метрах», — вспоминает Настя.

Но самое главное — она не сдалась! Преодолеть себя — это и есть настоящая победа духа. «Было очень сложно, но я рада, что справилась и не сошла с дистанции», — говорит Настя, и мы невероятно гордимся ею!

Этот день показал, что Первая школа — это не просто ученики и учителя, а одна большая и дружная команда, где каждый готов подставить плечо и поддержать другого до самого финиша. Поздравляем наших спортсменов, благодарим учителей за подготовку и наших суперболельщиков за невероятную поддержку! Так держать, Первая!

Яна Путилина,
10 класс



Жизнь по уставу: оно того стоит?

Выбрать профессию не просто, особенно военную. Мы пообщались с нашим выпускником Иваном Коса-тухиным, курсантом Тверской академии воздушно-космической обороны имени Г. К. Жукова. Он рассказал, почему решил стать офицером, как проходил отбор и к чему готовится тем, кто только планирует подавать документы.

О выборе пути и академии

— Иван, скажи, почему ты решил связать свою жизнь именно с военной службой и выбрал Военную академию воздушно-космической обороны имени Г. К. Жукова?

— Профессию военного я выбрал, проанализировав свой характер и способности. Мне всегда была интересна эта сфера. Что касается выбора конкретного вуза, то здесь сыграли роль три фактора: географическое расположение академии, сам род войск (воздушно-космическая оборона) и специализация, которую даёт это учебное заведение.

— Тверская академия воздушно-космической обороны считается очень престижной. Насколько сложно было решиться на поступление в такое серьёзное учебное заведение?

— Решение поступать в Тверскую академию было спонтанным, но я знал, что у меня всё получится. Конечно, это серьёзный шаг, но если ты уверен в своих силах и понимаешь, зачем тебе это нужно, страх отступает.

— Повлияла ли школа на твой выбор? Может быть, были учителя или предметы, которые подтолкнули тебя к этому решению?

— Безусловно. Увлечение физикой определило мой выбор будущей профессии. Я понял, что мне интересны технические вузы. Отдельно хочу поблагодарить учителя физкультуры Александра Николаевича Цыганова. Именно он привил мне интерес к спорту, что очень пригодилось в дальнейшем.

«Секретный» совет для старшеклассников

— Многих ребят пугает профессиональный отбор и физические нормативы. Расскажи честно: насколько хорошей должна быть физическая подготовка, чтобы пройти отбор? К чему стоит готовиться заранее?

— На этапе вступительных испытаний необходимо продемонстрировать быстроту, силу и выносливость. Хочу успокоить: нормативы по

силам абсолютно всем выпускникам, которые не прогуливали уроки физкультуры. Но если вы хотите показать высокий результат и быть уверенным в себе, нужно уделять время саморазвитию. Лично у меня были проблемы с бегом на длинные дистанции. Я выделил два месяца до поступления, тренировался и успешно прошёл испытания.

— Есть ли какой-то «секретный» совет для тех, кто сейчас учится в 10–11-м классе: на что стоит обратить внимание в учёбе прямо сейчас?

— Я советую серьёзнее подойти к выбору будущего места обучения. Чем раньше вы начнёте прорабатывать этот вопрос, тем лучше. Готовясь к экзаменам, обязательно восполняйте пробелы в знаниях, всё, что вы изучаете в



школе, — это фундамент для поступления в вуз. И, конечно, особое внимание уделяйте спорту.

Первый год: проверка на прочность

— Первый год в военной академии — это всегда проверка на прочность. Что было самым непривычным при переходе от школьной жизни к будням курсанта?

— Самым непривычным стало вхождение в жёсткий режим, строгая дисциплина и особенности обучения в вузе. В школе за тобой следили учителя, а здесь ты должен работать сам на себя. Нужно запоминать огромное количество материала за короткий промежуток времени, и от твоей самоорганизации зависит очень многое. Жизнь в академии — это строгий распорядок дня с 6 утра до 10 вечера. Полдня занимает учёба, потом — тренировки и подготовка к занятиям. Свободного времени немного, в основном оно приходится на вечер. Но если у тебя нет «хвостов», можно освободиться пораньше и заняться своими делами после обеда.

— Расскажи о материальном обеспечении. Насколько денежное довольствие позволяет курсанту чувствовать себя независимым от родителей?

— Поскольку курсанты находятся на полном государственном обеспечении, мы не нуждаемся в личных средствах. Академия выплачивает неплохую стипендию, размер которой начинается от 18 000 рублей. Она зависит от ваших успехов в учёбе и спорте. Этого достаточно, чтобы чувствовать себя независимым.

— Жизнь в академии — это не только плац и учебники. В каких мероприятиях ты уже успел поучаствовать?

— За четыре года я принял участие в огромном количестве мероприятий. Это и концерты, и творческие выступления разного рода, и, конечно, спортивные соревнования, в том числе по специальным дисциплинам. Здесь каждый может найти занятие по душе.

О карьерных перспективах и характере

— Кем ты себя видишь по-

сле окончания академии? Какие карьерные перспективы открываются перед выпускником?

— Честно говоря, я ещё не определился с дальнейшим жизненным путём после выпуска, потому что перед нами открывается очень много перспективных возможностей. Обычно выпускников распределяют на командные пункты, где они занимают командно-инженерные должности. В будущем можно продолжить обучение в адъюнктуре или вернуться в академию в качестве слушателя.

— Военная служба — это дисциплина и ответственность. Как изменился твой характер за время обучения?

— У меня стали более выраженными некоторые черты характера, повысилась дисциплина. Я привык к ответственности — это неотъемлемая часть военной службы. Я научился учиться. Осознал, что если хочешь стать квалифицированным специалистом, нельзя относиться к учёбе спустя рукава.

— Что бы ты пожелал нашим старшеклассникам, которые сейчас стоят на пороге выбора профессии?

— Я хочу пожелать ребятам большей ответственности при выборе дальнейшего места обучения и понимания необходимости саморазвития. Во время учёбы вы приобретаете знания, которые останутся с вами на всю жизнь. Помните, от вашей квалификации зависят заработная плата, карьерный рост, а в случае с военной службой — и жизнь.

Мария Курдакова,
10 класс



Мой путь к корням

Меня зовут Данил, мне 16 лет, я учусь в 10 классе. Я татарин, мусульманин, но до недавнего времени был им только на словах. Мои родители почти не знают татарского языка и традиций. Соседи называют нас обрусевшими татарами. Но праздники мы отмечаем: Ураза-байрам, Курбан-байрам.

У меня есть прабабушка. Ей за 80, она уже не ходит в мечеть, но молитвы знает наизусть. Глядя на неё, я сам захотел узнать свои корни.

Как я пришёл в мечеть

В Юрюзани мечеть «Иман-Наргиз» — небольшое здание. Мулла пригласил меня на занятия. Осенью 2024 года я пришёл. В группе были мужчины за 40–60 лет. Я — самый молодой. Меня приняли серьёзно.

Я задавал много вопросов, иногда глупых: «Почему моею правую руку три раза?», «А если перепутаю слова в молитве?». Взрослые посмеивались, но мулла терпеливо отвечал. Однажды он сказал: «Хороший вопрос, многие стесняются спросить». С тех пор я перестал стесняться.

Арабский алфавит и омовение

Самое трудное — арабские буквы. Я переписывал

их десятки раз, и произношение давалось непросто, особенно горловые звуки: 'айн (ع), ха (ح). Я месяц тренировался, соседи смеялись: «Ты кашляешь или читаешь?» Но я научился.

Я освоил тахарат (малое омовение) и гуслъ (полное). В первый раз, когда сделал тахарат сам, вышел к маме и сказал: «Я сам!» Она улыбнулась.

Первый курс и перерыв

Группа распалась к лету 2025 года. Набрали новую. Я пришёл в новую группу осенью. А весной 2025 года готовился к ОГЭ и начал активно заниматься в «Движении первых». Времени не хватало. Я сказал мулле, что ухожу до июня. Он ответил: «Возвращайся, ты нужен здесь». Я вернулся осенью 2025 года.

На втором году я просто повторял базу — помогать никому не пришлось, все справлялись сами.

Центр «Алтын Шишме» и Сабантуй

Я участвую в мероприятиях центра татаро-башкирской культуры «Алтын Шишме». Я там самый молодой. Мы готовим национальные блюда, выступаем.

12 июня 2025 года мы ездили в Трёхгорный на Сабантуй. Наш центр показал постановку о башкирском имянаречении. Мне дали роль молодого отца. Я в национальном костюме держал свёрток с «новорождённым», просил благословения у аксакалов. После выступления ко мне подошла женщина из зала, обняла и сказала: «Сынок, у тебя очень душевно получилось». Я почувствовал, что это не просто игра — это принятие своих корней.

Визит депутата

Осенью 2025 года в мечеть приезжала депутат Законодательного собрания



Челябинской области Лена Рафиковна Колесникова. Меня пригласили пообщаться с ней. Я рассказал о своей учёбе, о Сабантуе. Мне подарили

тюбетейку. Это был знак, что мою деятельность заметили.

Мулла и моя мечта

Мулла однажды сказал: «Я вижу тебя муллой, поезжай

в медресе в Троицке». Мне было приятно, но я не хочу быть муллой. Я хочу стать международным журналистом, работать в Центральной Азии или на Ближнем Востоке. Арабский язык мне очень пригодится.

Что изменилось

Я стал спокойнее, ответственное, увереннее. Знаю, кто я. Не просто «татарин по паспорту», а татарин, который учит язык, понимает смысл молитв.

Сейчас я учусь в 10 классе, по выходным — мечеть, мероприятия ЦТБ, подготовка к ЕГЭ. Бывает тяжело, но я напоминаю себе: я самый молодой в группе, я нужен здесь.

Что дальше?

Через два года — ЕГЭ, потом журфак в Уфе или Челябинске. Параллельно буду учить арабский. У меня уже есть тюбетейка от депутата, роль молодого отца на Сабантуе, умение делать тахарат и произносить горловой «айн». Этого достаточно, чтобы не стыдиться себя. А дальше — посмотрим. Но я хотя бы начал.

Данил Галин,
10 класс



ТИРАЖ: 100
ЭКЗЕМПЛЯРОВ
№7 (188)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
ГНЕЗДИНА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА
ВЕРСТАЛЬЩИК:
ЮЛИЯ БЕЗРУКОВА

Учредитель газеты:
МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»
Адрес:

456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А
Электронная версия газеты:
www.skola1ki.ucoz.ru

МЫ В ИНТЕРНЕТЕ:



<https://vk.com/schoolkatav>

