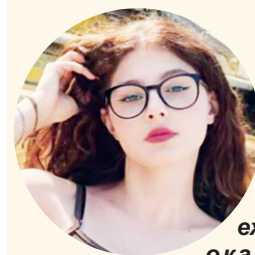




Она повсюду!



Врачи, пожарные, полицейские — люди, которые ежедневно оказывают

помощь. Но ведь её ждут и оказывают не только в аварийных ситуациях. Каждый из нас ежедневно помогает окружающим. Например, я помогаю с домашним заданием своей подруге по классу, придерживаю двери перед людьми, которые идут следом за мной — ведь мне не трудно. А что делают другие, что они считают за помощь и нуждаются ли в ней сами?

Егор ПРОВОРЧЕНКО, 18 лет, студент колледжа:

— Я стараюсь помогать окружающим каждый день, это уже вошло в привычку. Вместе с одноклассниками разбираем сложные темы или просто даю списать конспект. Другим помогаю с переездом, ремонтом или поиском нужной информации. Родителям тоже постоянно что-то делаю. Чаще всего мне нужна психологическая поддержка, когда наваливаются стресс, сомнения или просто усталость. В такие моменты важно, чтобы кто-то просто выслушал. Я нередко обращаюсь за советом, когда не могу понять, идёт ли мне эта куртка, какие кроссовки лучше подходят к джинсам...

Главный барьер — это личные загоны, то есть всё, что творится у нас в голове. Люди часто не помогают не потому, что они злые или занятые, а из-за внутренних установок: страх показаться навязчивым, боязнь взять чужую ответственность, неуверенность в собственных силах («а вдруг я сделаю только хуже?»). Мне кажется, если бы люди чаще жили с любовью к себе и другим — без перфекционизма, без ожидания благодарности, без гиперконтроля, то помогать становилось бы естественнее и легче.

Анастасия Н, 17 лет:

— Чаще всего моя помощь проявляется в дружелюбности и уважении. Могу помочь незнакомому человеку подсказать дорогу/станцию метро/время, если он меня об этом попросит, друзьям и знакомым всегда могу занять денег. В целом я стараюсь помогать по максимуму всем, чтобы людям как минимум было приятно. У других прошу помощи в каких-то мелких и бытовых вещах, чтобы не утруждать людей в чём-то масштабном и не ставить в неудобное положение. Если человек просит о банальном и лёгком, но тот, кому это было адресовано, отказывает, то тут уже лень, пофигизм и в каких-то случаях неуважение. Особенно если помощи просят близкие вам люди. С незнакомцами, конечно, всё проще, но если не сложно, то всё-таки можно и помочь. Но я, если честно, таких людей встречаю очень редко, поэтому могу сказать, что большинство всегда за то, чтобы помочь любому человеку в какой-либо ситуации, так как это обычные человечность и доброта. Вам не сложно — ему приятно.

(Окончание на 4-й стр.)



Выходит с сентября 1998 г.

№ 4 (266)

апрель 2026 г.

Будни
усть-катавской
молодёжи

Помощь приходит вовремя



Мы при-
выкли к
и зве-
стиям о
мас-
штабных
событиях
и не замеча-
ем самые важ-
ные новости о ней. Она может
быть разной, но главное —
она всегда нужна. И неважно,
кто её оказывает: опытный
спасатель или обычный че-
ловек, оказавшийся в нужное
время в нужном месте. Не-
сколько удивительных и
простых историй разба-
влят поток плохих новос-
тей и заставят вас по-
смотреть на мир не-
много иначе.

Николай СЕДОВЛА-
СОВ, второкурсник
Южно-Уральского госу-
дарственного аграрного
университета:

— У моей бабушки жутко большой огород, а ей во-
семьдесят лет. Ей бы из пря-
жи плести да кошек гладить, а
она с этим огородом бегаёт. Но,
как я понимаю, это её одушина,
так что на все наши просьбы не
надрывать там она не поддаёт-
ся. Однажды я первый раз услы-
шал от неё фразу, что она вряд
ли сразу справится, что возраст
берёт своё. Я в этот же день по-
звонил своим друзьям Саше Кол-
ких, Дамиру Крестовских и Кириллу
Утёсову. Поехали на дачу. Колких
даже с цветами там сделал что-
то — мама его учила, и потом об-
ратно на великах домой. А на сле-
дующий день мне бабушка тре-
звонит — начала благодарить, и
счастливый голос такой был! Вече-
ром с друзьями мы к ней снова
приехали, помогли поливать всё.
Весело было. Я пару раз Сашу
водой облил, а он меня в ответку.
Потом сидели, ели бабушкины пи-
рожки и долму. Помню то лето
очень хорошо — последний год
перед переездом в Челябинск. И
все три месяца мы постоянно по-
могали моей бабушке. К Дамири-

ной тоже ездили. Скучаю сейчас
безумно по тем временам, да и с
ребятами вспоминаем часто.

Елизавета ЧИЖ, ученица 11-
го класса:

— Я шла как-то домой
из магазина. На дет-
ской пло-
щадке

собой была бутылка воды и ват-
ные диски. Я до аптеки сбежала
ещё, перекинь водорода ку-
пила. Он не пла-
кал, пока я пе-

мне «большое спасибо» сказал.
В ту ночь я долго не могла заснуть.
Думала о том, как мало нужно
сделать, чтобы услышать чу-
жую благодарность.

Мирон КУДРЯВ-
ЦЕВ, второкурсник
Южно-Уральско-
го государствен-
ного аграрного
университета:

— Домой
после учёбы
еду и пони-
маю, что-то
не то с ма-
шиной. Ока-
залось, ко-
л е с о
с д у -
л о с ь .
Стою и
думаю:
запаски
нет, насос
сломался.
Ма ш и н ы
мимо летят,
никто не при-
тормаживает.
Я уже отча-
ялся, но
смотрю: Хон-
да останав-
ливается. А от-
туда выходит де-
душка, весёлый та-
кой. Стал спраши-
вать, что приключи-
лось. Потом свой насос
достаёт, но вот он какой-
то древний, советский, точно.
Ручной. Мы давай качать вме-
сте. Он смеётся: «Ничего, маль-
чуган, железо — оно ласку лю-
бит». Пока возились, разговари-
лись. Жена его дома ждёт, а он
за лекарствами ездил в город.

Когда закончили, он говорит:
«Тут за поворотом кафешка есть,
там суп варят, как дома. Пошли, а
то, смотрю, совсем закоченел».
Мы посидели там часок. Вкусный
борщ и рассказы бабушки очень
интересные. Он мне не просто ко-
лесом накачал, он веру в людей
вернул. Телефон его попросил,
заезжаю иногда, гостицы привожу.
(Окончание на 4-й странице)

сидел
мальчик, совсем маленький, лет
шести, наверное. Он так горько
плакал, и глаза такие грустные
были, а коленка просто в мясо
разбита... Мне стало так обидно
за него! Подошла, присела рядом
и говорю: «Ты не расстраивайся
так, со всеми бывает». У меня с



Сели, встали, вместе сдали

Наши новости



Волнение, азарт, смятение — это самые частые эмоции, которые

испытывают ученики, сдающие экзамены. У родителей есть возможность проверить это всё на себе, ощутить мандраж, появляющийся перед экзаменом. В школе № 7 взрослые написали ЕГЭ по русскому языку в рамках Всероссийской акции «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями».

Они делали всё то же самое, что и выпускники 11-х классов. Родителей встретила рамка металлоискателя и проверяющий паспортов. Если рамка пищала, то просили сдавать вещи. Всех отвели в аудиторию и, прямо как на экзамене, называли их места и запрещали общаться между собой. Всё было очень приближено к реальному экзамену.

Родители с таким же трепетом, как и выпускники, заполняли бланки. Но одним из главных отличий оказалось время проведения экзамена. Для родителей его сократили (экзамен длился всего час). Также родители могли свободно задавать вопросы по проведению экзаменов, об ошибках в бланках, помощи наблюдателей, сопровождению в туалет и подаче

апелляции.

— Всё очень хорошо организовано, — делится своим мнением мама десятиклассника Яна Игоревна ДРЫГИНА. — Осталось положительное впечатление. Организаторы молодцы, панике не поддаются, успокаивают. Всё было, как на экзамене. С собой у меня была только чёрная гелевая ручка и паспорт. Честно, я не знаю, конечно, какой страх испытывают дети, но у меня перед тем, как заполнять все вот эти бумаги, он был. Я боялась ошибиться или ещё что-то. Я вообще пришла посмотреть, как всё проходит, хотя сама сдавала в одиннадцатом классе ЕГЭ, но было всё попроще.

— Рад был принять участие в таком необычном для меня мероприятии, — продолжает тему Дмитрий Вячеславович КУВАЙЦЕВ, папа школьников. — Экзамен для выпускников — всегда волнение. Мне показалось — очень много излишней формальности по форме экзамена, по заполнению самих бланков. Хотя я уверен, что с учениками это всё заранее прорабатывается, и трудностей не возникает. Также отметил зависимость от технической составляющей. В целом всё прошло гладко, чего и желаю всем экзаменуемым.

Всероссийская акция прошла в Челябинской области уже в десятый раз.

Дарья САМОЙЛОВА.
Фото автора.



На экзамене всё по-настоящему

Путёвку в Сочи завоевали

Наши новости



В юных шахматистах живёт желание побеждать



«Если не умеющий играть ребёнок на два схватывает, как ходят и «рубят фигуры», то данные для занятий шахматами точно есть...»

В Челябинске завершился областной финал Всероссийского соревнования «Шахматное поле». За семь туров на доске встретились игроки 21-й команды из Челябинска, Златоуста, Копейска, Трёхгорного, Усть-Катава и других городов. Перед последним туром шанс на золото сохраняли сразу три претендента.

Нашим ребятам требовалась победа над Златоустом со счётом 3:1, чтобы опередить Трёхгорный. Они справились и вырвали путёвку во Всероссийский финал. На всех этапах в соревнованиях принимали участие ребята из общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых го-

родах. В каждой команде пять игроков в возрасте 14 лет и моложе, среди которых обязательно должна быть девушка. Атмосфера соревнования была очень напряжённая, потому что нам нужна была эта победа.

Какие чувства переживают юные шахматисты, когда партия заканчивается победой или поражением? Ульяна ХАРИТОНОВА признаётся, что после тяжёлой партии чувствуют облегчение и гордость, а если соперник оказался слабее, эмоций почти нет:

— Проигрыш сильному противнику воспринимается спокойнее, чем неудача с равным или более слабым: тогда накрывает грусть и стыд. Но шахматы учат анализировать, запоминать и рассуждать — это навыки, которые пригодятся и в школе.

Яна УЛЬЯНОВА воспринимает поражение, как урок:

— Папа помогает разобраться ошибочный ход, и на следующий день я уже знаю, как исправиться. Победа же дарит ощущение полёта на качелях «выше крыши», только радоваться нужно тихо, чтобы не обидеть соперника.

Николай Викторович СЕЛИВЕРСТОВ, тренер юных шахматистов, замечает, что если новичок буквально на ходу схватывает правила и с удовольствием «рубит фигуры», способности очевидны:

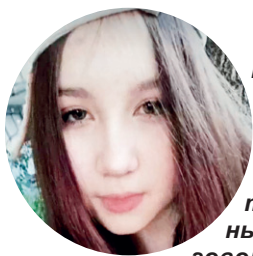
— Уже умеющему проявить себя в игре помогут старание, усидчивость и желание разбирать задачи. Однако таланта мало, нужен спортивный характер, трудолюбие и умение заставлять себя заниматься, даже когда не хочется. Правильно подобранная программа и регулярные тренировки превращают первый интерес в настоящее мастерство и в новые победы на шахматной доске.

Шахматная логика — «сначала думай, потом ходи» — переносится ребятами на школьные занятия: сложную задачу удобно разбивать на дебют, миттельшпиль и эндшпиль. А привычка спокойно считать минуты до школьного звонка делает контрольные работы менее стрессовыми.

Мария ДУДАРЕВА.
Фото https://vk.com/wall-128079366_20724.

Долги по учёбе куда-то пропали

«БУМ» рекомендует



«Глазом не успеешь моргнуть, как пролетит учебный год» — говорила мне

мама, пока я с неохотой собирала школьный портфель. Так и получилось, хотя казалось, что впереди целая вечность. Апрель незаметно подходит к концу, оставляя за плечами самую длинную и сложную часть учебного года. Так как же сейчас действовать, чтобы четвёртая четверть не превратилась в ад?

— Обычно я стараюсь взять себя в руки и начать разбираться с проблемой. Да, долго, но это стоит того, — говорит Полина ГУЛИЕВА, ученица 8-го класса. — Неважно, сколько это займёт времени, важно попытаться успеть сдать всё вовремя. Некоторые повседневные

дела мне даются достаточно сложно, и не особо хочется их выполнять. Я пользуюсь простым «способом 15 минут». Это когда ты без телефона и без каких-либо значимых вещей, без людей и вообще без всех отвлекающих факторов смотришь в стену. Ты понимаешь значимость всей ситуации, что тебе нужно сделать, а не просто зализнуть и от этого отстать.

У меня тоже есть свои методы и лайфхаки. Один из них называется «Метод трёх П»: планирование, паузы и полноценный сон. Планирование помогает разделять большой объём информации на маленькие кусочки. Один день — одна тема. Насчёт пауз — есть такой интересный способ делать перерывы: «метод помидора». Это когда 25 минут работаешь, а пять минут отдыхаешь. Эта техника помогает повысить продуктивность, улучшить концентрацию и эффективно управлять временем. Метод придумал итальянский студент Франческо Чирилло ещё 40 лет назад. Для экспериментов он использовал ку-

хонный таймер в форме помидора — отсюда и название метода. Ну и полноценный сон — никакой кофе не заменит восемь часов отдыха.

— Нужно стараться не лениться и не забывать о важных вещах в учёбе, — делится своим мнением ученица 8-го класса Виктория АКСЁНОВА. — Самое главное — не волноваться. Сейчас то время, когда завал по учёбе ещё можно разгрузить и уже под конец четверти с лёгкостью уходить на каникулы.

Здоровье играет в учёбе огромную роль. Тут тонкая грань, ведь когда человек слишком много отдыхает, проводя время за телефоном, или мало спит, его организм устаёт от этого, и мозг буквально тупеет. Ему неоткуда брать новые силы, и всё это отражается на учёбе. А если человек, наоборот, слишком мало спит, плохо питается и совсем не отдыхает, организм также страдает. Важно найти золотую середину.

Главное, без чего всего результата не будет, — это желание.

Каждый сам выбирает, как ему поступить — уделить свободный час телефону или попрактиковаться в каком-то задании. Естественно, универсальной формулы «как не копить долги» не существует в учебниках, но она точно есть в головах тех, кто прямо сейчас трудится. Лишь некоторые находят в себе силы выработать

дисциплину и постараться сейчас, а не за неделю до каникул.

Остаётся совсем чуть-чуть до каникул, всего один месяц. Нужно только сделать последний, самый осознанный рывок. Пусть наступающий май станет не гонкой на выживание, а временем крутых результатов и подготовки к самому лучшему отдыху.

Карина АБДУЛЛИНА.
Фото автора.



Полное погружение в науку

Бесценная лепта школьных лет



Школьники и взрослые леют и приближаются к окончанию школы так же стремительно, как заканчивается весна. Школьники этого по большей части и ждут, ещё не понимая, как часто будут вспоминать о своей школе во взрослой жизни.

Впервые свой учебный год я буду заканчивать не в школе под счастливым номером семь, а в доме, где уютно всем. То есть в пятой школе. Это моя первая весна в её стенах, и, честно говоря, пока что только весна, потому что перевелась-то я в начале третьей четверти. Хотя чужой себя здесь не чувствую. В пятой школе хочется жить, по-настоящему дышать и не бояться, потому что не пугают. Мой десятый в ней — добрый и приятный коллектив, интересные и по-своему особенные люди. И учителя в доме, в котором уютно всем, тоже уютные — это ещё май не наступил.

А ещё в пятой школе недавно отгремел юбилей — целых сорок лет её двери открыты для учени-

ков, а стены крепнут и наполняются духом, историями выпускников и воспоминаниями, головами, что уже отзвучали и ещё звучат. Моя семья — выпускники пятой школы. Всю жизнь я слушала их истории о ней. Слушала и чувствовала себя блудным попугаем, который случайно не туда попал. Теперь я в пятой, и мне снова хочется узнать про тех, кто создавал в ней уют и комфорт для учеников, на чьих плечах лежит груз ответственности за приятные и ностальгические воспоминания о школе, об учителях. Тех, кто уже перестал преподавать, и тех, кто ещё учит.

— Я пошла в первый класс в 1987 году, в новую школу. Она казалась мне огромной, светлой, с широкими пролётами ступеней, — **говорит моя мама, Ирина ХАЙРИСЛАМОВА.** — Я думаю, школа — это как дом, из которого ты ушёл, но домом он не перестал быть. Он добрый, тёплый, со множеством знакомых мест, которые остались в памяти, и туда всегда хочется вернуться. Мне всегда нравилась Любовь Андреевна Горбунова, учитель истории, её уже нет с нами. Пожилая, очень интеллигентная женщина. Она общалась с нами, учениками, на равных, но в то же время обращалась к нам на «Вы». Любимой её учеником чувствовал себя особен-



Светлана Михайловна Азбаганова подарила моей сестре Ксюше любовь к походам

ным, лучшим, и хотелось стараться ещё больше. Я помню, как мы читали с ней одни и те же книги, обсуждали их и менялись ими на переменах.

Конечно, за столько лет вспоминать что-то конкретное нелегко, но на всю жизнь остаётся чувство тепла и комфорта, которое чувствовал когда-то в школе. Большая часть учителей, которая учила моих родителей, уже не работает, но мама и папа вспоминают каждого с теплом.

— А мне особенно нравились учителя физкультуры Виктор Михайлович Куликов и Александр Григорьевич Логинов. Оба очень хорошие учителя и просто отличные мужчины. В конфликтах никого не называли виноватым, разруливали их. Никогда не кричали на нас, не оскорбляли. Сейчас понимаешь, что оставаться таким добрым и понимающим далеко непросто. — **дополняет рассказ мой папа Денис ХАЙРИСЛАМОВ.**

Моя сестра Ксения Тюкова давно не живёт в Усть-Катаве, но именно от неё я часто могу слышать смешные истории о школьной жизни. У нас всегда слишком мало времени, чтобы обсудить их все, и в статье слишком мало места, чтобы уместить всё рассказанное ею.

— У каждого преподавателя,

вообще, было что-то своё, что-то особенное. Светлана Михайловна Азбаганова была моим классным руководителем. Её любовь к походам передалась мне — я ни года не провожу, чтобы куда-нибудь не выбраться с палатками. — **с теплом вспоминает сестра.** — А в большом городе, в окружении дыма машин и взрослых обязанностей побыть наедине с природой считается чудом.

— Часто вспоминаю Виктора Михайловича. Он был замечательным педагогом и очень хорошим человеком. Однажды мы поехали в Питер, когда я была маленькая. Мы тогда пошли в океанариум, и я умудрилась потерять шапку. Это была зима. И Виктор Михайлович отдал мне свою — я тогда половину поездки в Питер проходила в его шапку!

Мы смеёмся, Ксюша ведь живет в Петербурге — может, её любовь к городу именно с тех дней? Говорить о любимых преподавателях можно, наверное, бесконечно, ведь иногда кажется, что именно столько длится школьная жизнь.

— Лидия Фёдоровна Зюрюнина была моим учителем по русскому и литературе. Она давала шанс всегда и всем, как бы ты ни «проваливался» на уроках. Она всегда верила, что каждому по силам стать лучше. Она была одним из



Что может быть лучше похода всем классом, да ещё и с любимым учителем

Музыкальная школа выходит на бис



Долгожданный ремонт Детской музыкальной школы был официально завершён месяц назад, и все прохожие уже привыкли к новому виду фасада здания и новой, яркой вывеске. Но юные музыканты до сих пор не верят своему счастью — настолько сильно поменялась музыкальная школа изнутри!

Полина ХАРИТОНОВА, обучающаяся отделения народного пения:

— Очень красивый интерьер, светлые стены, светлый пол, потолки, всё аккуратно отделано. И я думаю, что будет намного больше желающих учиться в такой новой, чистой музыкальной школе.

Анастасия ЖУРЁНКОВА, обучающаяся отделения народного пения:

— В музыкальной школе я учусь уже девять лет. Мне очень здесь всё нравится. В школе очень интересно учиться, но ремонт стал началом для новых высот. Очень красивый ремонт, стало больше света и желания учиться. Я думаю, что появится больше учеников, ведь музыкальная школа является центром развития талантов детей.

Анна ПОПОВА, обучающаяся отделения народных инструментов:

— Всё прекрасно! Световая подсветка в зале очень интересная. Наш седьмой кабинет стал очень большим. Такое ощущение, что он был гораздо меньше.

Новый облик школа получила благодаря программе национального проекта «Молодёжь и дети». Чтобы попасть в эту программу, нужно готовиться за два-три года.



Долгожданный момент открытия ДМШ после капитального ремонта

Для подготовки полного пакета документов требуется очень много времени. На работы, учитывая новое оборудование и обеспечение, было выделено около 43 миллионов рублей. Но с самого начала всё пошло не по плану:

подрядчик, выигравший тендер на ремонт школы, не справился — договор расторгли. Три месяца крыша была вскрыта, школу заливало дождём. В итоге ремонт закончила другая компания.

Директор школы Надежда

Наши праздники

первых учителей, которая поверила, что я что-то могу, она стала моим моральным ориентиром, за которым я всё ещё следую. — **Ксюша улыбается, а я молчу. Мы говорим по телефону, но я чувствую, с каким теплом она это вспоминает. Недолго молчит сама, а потом смеётся.** — Ещё Андрей Геннадьевич Наговицин вёл у меня информатику и физику, и у нас был довольно высокий уровень изучения информатики. Но я поняла это на университетских занятиях при редактировании текста в «Ворде» и таблиц в «Икселе». Очень многие не могли этого сделать, они этого просто не знали. Я тогда заработала свои первые деньги, потому что за всех одноклассников делала эти задания. Мои первые кровно заработанные во взрослой жизни деньги! — **Вспоминает моя сестра и продолжает.** — Тогда Елена Анатольевна Мельникова культурой связывала не только наш класс, а все параллели. Вспоминаю все эти вечерние репетиции, когда мы просто уютно сидели и разговаривали с ней и друг с другом. С теплом вспоминаю Светлану Станиславовну Шлёнскую — с ней можно было поговорить, что-то обсудить. Она объясняла простые истины, которые тебе нужно было понять в том возрасте.

Слушая рассказы семьи далеко не в первый раз, я понимаю, с какими трепетом и ностальгией они относятся к школе. И я, которая учусь здесь всего ничего, их понимаю и немного сожалею, что остался последний, одиннадцатый класс. Мы с Ксюшей завершаем разговор, и я напоминаю про юбилей школы, целых 40 лет всё-таки. Она помнит, конечно.

— Пятой школе я бы пожелала оставаться такой же уютной и комфортной, какой она и была в моё время, чтобы в ней были такие же учителя, которые вдохновляют детей, чтобы была такая же атмосфера поддержки. Чтобы она оставалась тем местом, где каждый сможет найти эту поддержку. Оставалась домом, в котором уютно всем.

Текст без сокращений можно прочитать здесь.

Александра ХАЙРИСЛАМОВА.
Фото из личного архива автора.

Событие месяца

Михайловна ТАЛИПОВА сразу после завершения ремонта искренне поблагодарила всех, кто поддерживал нашу школу во время ремонта:

— Огромное спасибо МАУДО «ЦРДОД» за то, что нас приютили, спасибо коррекционной школе, где хранились музыкальные инструменты. Все откликнулись на нашу беду.

Я знала по рассказам учителей, что школа поменяется кардинально, но не думала, что настолько. Самые яркие эмоции у меня вызвал концертный зал. Новая аппаратура, кресла, за счёт светлых стен помещение стало казаться визуально больше. Наконец-то освободили «чёрную комнату», в которой находятся оркестровые инструменты, пульты и стулья. Через пару месяцев я заканчиваю обучение — обидно, ведь долгожданный ремонт завершился как раз к моему выпускному.

Мирослава РУСИНОВА.
Фото https://vk.com/wall-170592332_24450.

БУМ-опрос
Она повсюду!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Дарья ФАДЕЕВА, 18 лет:

— Незнакомым я помощь не оказываю, только если подсказать дорогу или время. Близким всегда стараюсь помочь. Решить проблему, если мне не нужен человеческий ресурс в каком-то деле, я могу. А вот поплакаться, услышать, что я не одна, и получить совет/направление — в этом мне часто бывает нужна помощь.

Звелина КУЧУГУЛОВА, 17 лет:

— Я оказываю помощь часто. Например, если я вижу, что кому-то из моих друзей нужна поддержка, обязательно постараюсь найти нужные слова. Помощь в бытовых делах родителям является очень нужным и важным делом. Однажды помогла знакомой маленькой девочке — она потеряла деньги на проезд. Любая помощь важна, никогда не обесцениваю чужую инициативу. Но лично для меня очень ценно, когда в трудные моменты есть люди, которые могут поддержать или взять на себя определённые дела, чтобы разгрузить.

Виолетта МОРГУНОВА, 16 лет:

— Всегда готова подсказать дорогу незнакомцу, помочь семье в общем деле, друзьям — деньгами. Всех и каждого поддерживаю добрым словом. Чаще всего нуждаюсь в эмоциональной поддержке или помощи в реализации моих проектов. Не каждый человек горит желанием помогать. Думаю, это идёт из воспитания.

Марина ГОЛУБЕВА, 19 лет:

— За обыденными делами люди не замечают остальных, полностью погружаются в свои проблемы. Большинство людей, если им нужна помощь, не скажут об этом близким людям, думая, что сами могут справиться. Но на деле каждому из нас время от времени нужна помощь. К сожалению, существуют такие люди, у которых был неудачный опыт помощи другим людям в прошлом, поэтому больше они не хотят никому помогать.

Беседовала Мирослава РУСИНОВА.

Усатым и хвостатым



Медицина! Восстребованная во всём мире, с каждым днём развивающаяся всё

больше и больше. Каждый человек не раз в своей жизни нуждался во врачебной помощи. Но разве только человек? В апреле профессиональный праздник у ветеринарных врачей. По такому поводу отправляемся на городскую ветстанцию.

Мы выходим из автобуса, и я силюсь запомнить наш маршрут. Дорога от остановки короткая, и на финише перед взором предстаёт ветстанция. Белая, размером с небольшой частный дом, она вместе с заведующей Верой Ивановной Шаровой встречает нас ознакомительной мини-экскурсией по кабинетам. Ещё с порога улавливаю характерный больничный запах. Одна за другой предстают приёмная со стульчиками в ряд, кухня (кормятся-обедают в ней и хвостатые посетители!), где нам рассказывают о проживающих тут коте и кошечке. И правда, на полу стоят мисочки для постояльцев. Первого питомца, как выяснилось позже, принесли в ветклинику в плачевном состоянии, а после лечения не забрали. Так и остался здесь. История кошечки ещё интереснее: долгое время ветврачи не могли выяснить, кто разбойничает в их мусорном баке. Оказалось, что это пушистая дикарка, которую приручили и приняли в дружную кошачье-человеческую семью.

— Здесь у нас операционная, — говорит Вера Ивановна, как только мы вошли в небольшое и очень светлое помещение. — Наконец, отдельное место выделилось.

Я киваю, а сама рассматриваю чистый хирургический стол, стены, на которые из окна падают солнечные блики, и белоснежный врачебный халат. Медицинский белый цвет тут хозяйничает, окрашивает практически всё вокруг.

Усаживаемся мы в смотровом кабинете. Мне всегда было интересно, каким образом ветеринары справляются с животными, понимают их проблему, укрощают особенно своенравных. Как поделилась с нами Вера Ивановна, куда сложнее найти общий язык с хозяевами! А она, между прочим, работает здесь уже целых 26 лет!

— С животными трудно ладить? С какими сложнее?

— Конечно, они строптивые, и просто нужно соблюдать технику безопасности. Есть же способы, где можно подходить, а где не нужно подходить, а где вообще нельзя подходить. И как надо подходить. Животное показывает, что ты меня не трогай, просто отойди пока. И успокоится.

— А были какие-нибудь необычные животные?

— Ничего экзотического у нас нет. Я знаю, что у людей дома есть питончики. В основном черепашки страдают после спячки, плохо выходят из неё. Грачей приносят много, галчат. Они вываливаются из гнезда и не могут улететь. У нас тут один парень ходил с вороном. Его покусали собаки, а он не смог его бросить. Мы его, конечно, подлечили. Потом птицу всё-таки забрали в зоопарк.



На приёме у ветеринарного врача

— Ух ты!

В день на городскую ветстанцию за помощью обращаются не менее двадцати хозяев с питомцами. И у каждого свои проблемы, симптомы. Случаются клиенты и в нерабочее время. Ну а что поделать, если случай экстренный? И вертятся ветеринары, как белки в колесе.

— А были в Вашей практике случаи, которыми Вы особенно гордитесь?

— Конечно, когда, допустим, случается какая-то чрезвычайная ситуация, ты идёшь, делаешь, и у тебя всё получается. Так и хочется сказать: «Ну вот, теперь можно со спокойной душой идти дальше». С чувством выполненного долга. Человеку важно спасти, важно помочь.

Наш диалог обрывается — пришёл пациент. Но ничего, кроме радости, это не вызывает: на смотровом столике оказывается нечто до смешного ушастое и маленькое. «Это Фокси», — отвечает на наши расспросы хозяин, трёхмесячная корги. Кнопку эту опускают на смотровой стол, и, поначалу пугливо, она принюхи-

вается, изучая ненужные сейчас медицинские инструменты под щелчки нашего фотоаппарата. Смелеет. Конечно, ведь утешающая рука хозяина рядом, и необходимую прививку переносит храбро, беззвучно.

— Вера Ивановна, если кто-то из детей хочет стать ветеринаром, что бы Вы посоветовали ему?

— Надо спросить себя, зачем ты туда идёшь? Если ты идёшь гладить кошечек и собачек, то это может быстро тебе наскучить. Потому что кошечки-собачки могут здесь и кусаться, и рычать. Ты должен хотеть их лечить. Облегчать их страдания. Видеть их. Слышать, о чём они тебя просят.

Распровавшись с Верой Ивановной, мы оставляем позади и ветлечебницу, её пациентов и самих врачей. Множество спасённых животных, множество лет преданности делу. Солнце всё так же приветливо тянется лучами к людям, к разноцветным крышам, играет бликами. Я восхищаюсь врачами!

Анастасия КУЛАКОВА. Фото Марии АВТИНОЙ.

Помощь приходит вовремя

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Азар РАХИМОВ, работник Дворца культуры города Уфы:

— Мы по лесу часто гуляем с женой и однажды раненую лису встретили. Она просто лежала, не двигалась, только глазами стреляла. Яся предложила её домой забрать, говорила, что без нас она не выживет. Ну, пришлось, что поделывать-то... Мы её кормили, поили, к ветеринару свозили. Она, конечно, боялась нас, не подпускала, кусалась, но со временем привыкла. Жена моя очень быстро привязалась к ней, но нельзя же плутовке у нас вечность нахо-

диться. Пришлось отпустить. А к нам на участок раньше было легко залезть, пока мы забор не поменяли. И вот в один из выходных у нас на крыльце лиса сидит и парочка лисят. Знакомить пришла, похоже, хотя близко всё равно не подпускала. Для нас это, наверное, было самое лучшее завершение истории про эту лисицу.

Инна МАКЕЕВА, психолог:

— Тот день был самым ужасным, который я вообще помню. Проваленный зачёт, проблемы с деньгами, проблемы в семье. Я села на лавочку в парке и просто разрыдалась. Было такое чувство, что вы-

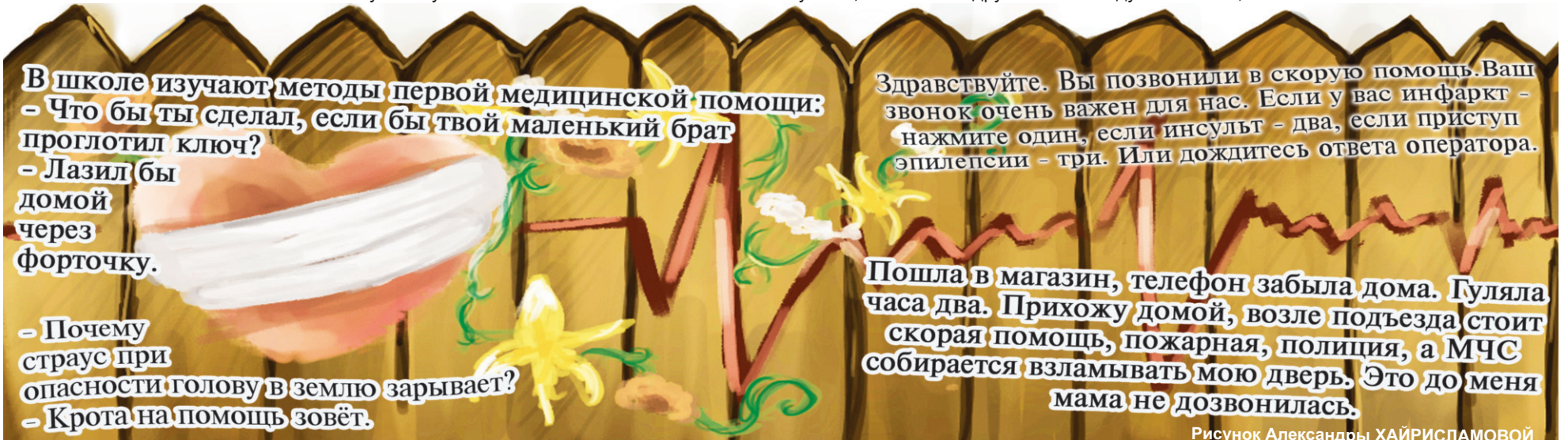
хода нет вообще, конца своих проблем я не видела. И вдруг слышу голос: «Эй, ты чего? Держи конфету, от них эндорфины растут». Поднимаю голову — стоят три девочки, смеются по-доброму. Они просто сели рядом, начали болтать. Одна начала рассказывать, как сама вчера двойку получила, другая — что с работы уволилась.

Мы просидели так часа два. Я выплакалась, выговорилась, и мне стало так легко! Мы тогда даже имён друг друга не знали. Но с того дня мы не расстанемся. Теперь они — мои самые близкие подруги. Я часто думаю: а что,

если бы они прошли мимо? Наверное, я бы так и осталась там сидеть. Потом все свои амбиции засунула бы в свой чуланчик и уехала обратно в деревню свою.

Когда мы помогаем другому, на самом деле помогаем самим себе. Мы строим мир, в котором не страшно оказаться на обочине со спущенным колесом или на лавочке с разбитым сердцем. Потому что знаем: кто-то обязательно останется рядом. Кто-то обязательно присядет рядом. Не бойтесь быть добрыми. Это единственное, что действительно имеет значение.

Арина ФИЛИМОНОВА. Рисунок Александры ХАЙРИСЛАМОВОЙ.



В школе изучают методы первой медицинской помощи:
- Что бы ты сделал, если бы твой маленький брат проглотил ключ?
- Лазил бы домой через форточку.
- Почему страус при опасности голову в землю зарывает?
- Крота на помощь зовёт.

Здравствуйте. Вы позвонили в скорую помощь. Ваш звонок очень важен для нас. Если у вас инфаркт - нажмите один, если инсульт - два, если приступ эпилепсии - три. Или дождитесь ответа оператора.
Пошла в магазин, телефон забыла дома. Гуляла часа два. Прихожу домой, возле подъезда стоит скорая помощь, пожарная, полиция, а МЧС собирается взламывать мою дверь. Это до меня мама не дозвонилась.

Рисунок Александры ХАЙРИСЛАМОВОЙ.